محاضرة جامعية في

الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية
الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/microbiota-immune-system-nutritionists**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكلة الإدارة وأعضاء هيئة التدريس الدورة
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 22

05
التوجيهات
صفحة 26

06
المؤهل العلمي
صفحة 34

01

المقدمة

أظهر التقدم العلمي في السنوات الأخيرة أن الميكروبيوتا تلعب دورًا أساسيًا في الأداء السليم لجهاز المناعة. يساهم في تعليم وتطوير خلايا هذا النظام وإنتاج مركبات تساعد في تنظيم الاستجابة المناعية. نظرًا لأن التغذية هي أحد العوامل الأكثر صلة بالميكروبيوتا، فيجب تحديث خبراء التغذية في هذه المسألة وفقًا لآخر التطورات. لذلك، فإن عنوان TECH هذا سيمنح هؤلاء المهنيين الأدوات المنهجية اللازمة لإتقان العلاقة ثنائية الاتجاه بين الاثنين، وتحليل كيفية تقوية الأعضاء المشاركة في المناعة. كل ذلك بتنسيق عبر الإنترنت 100٪ لراحة الطلاب.

تعمق في العلاقة بين الميكروبيوتا والجهاز المناعي
لتحديث تدخلك الغذائي وفقًا لآخر التطورات العلمية"

العلاقة بين الميكروبيوتا والجهاز المناعي معقدة ومتعددة الأوجه.الكائنات الحية الدقيقة لديها تفاعل مستمر مع هذا النظام وكلا الفاعلين في الجسم في الاتصال باستمرار. من ناحية أخرى، تلعب الميكروبيوتا دورًا كبيرًا في تطوير خلايا الجهاز المناعي، مما يساعد على منع العدوى وأمراض المناعة الذاتية. من ناحية أخرى، يمكن للأخير تنظيم تكوينه عن طريق إنتاج مركبات مضادة للالتهابات والقضاء على الكائنات الحية الدقيقة غير المرغوب فيها. يُفهم التفاعل بين الاثنين على أنه ثنائي الاتجاه.

لهذا السبب، يعد ضمان توازن الميكروبات ضروريًا لهذه العملية برمتها للتطور بشكل صحيح، ودخول التدخل الغذائي في المشهد. بالتالي، يحتوي هذا البرنامج على أساسيات عمل أخصائي التغذية في المرضى لضمان ثراء الميكروبيوم، وتحسين اتخاذ القرار في تصميم الخطط الغذائية. سيحلل الطلاب بعمق مكونات جهاز المناعة من أجل منظور عالمي أكبر ويتعمقون في مفاهيم مختلفة للمناعة.

بالمثل، من خلال البرنامج، سوف يتحققون بشكل مباشر من كيفية تحديد العادات الغذائية ونمط حياة الأفراد لتفاعل جهاز المناعة والميكروبيوتا، والاستفسار عن الأطعمة الأكثر وظيفية لتعزيز أدائها. بلا شك، هناك حاجة إلى مؤهل علمي كامل اليوم، بالإضافة إلى ذلك، يوفر مرونة كافية للطالب بفضل طبيعتها عبر الإنترنت. مع وجود فريق تعليمي متميز، سيحصل خبراء التغذية على إعداد عالٍ يسمح لهم بتعزيز حياتهم المهنية.

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

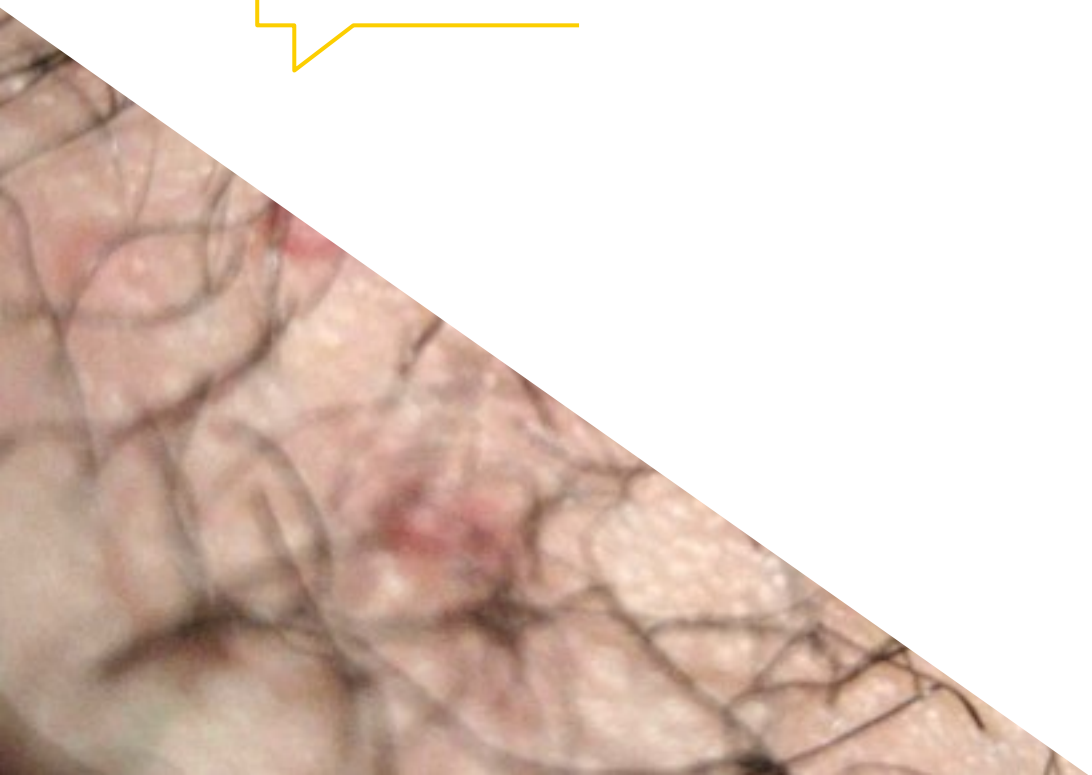
- تطوير حالات عملية قدمها خبراء في الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والقانونية حول تلك التخصصات الاساسية للممارسة المهنية
- تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> حلل تكوين الميكروبيوتا والجهاز المناعي لتحديد العوامل التي تميز التفاعل بين كلا الفاعلين في جسم الإنسان"

قوي الاستجابة المناعية للمرضى من خلال الحلول الثلاثية القياس بفضل تعميق الأطعمة الأكثر وظيفية في هذا الصدد والتي ستمنحك ياها المحاضرة الجامعية"

كن أخصائي التغذية المطلع على احدث المستجدات الذي يعدل ميكروبيوتا مرضاك من خلال تصميم خطط الغذاء الأكثر تقدمًا للحفاظ على إرثك.

طوِّر مهاراتك في استراتيجيات التغذية من خلال التعامل مع حالات عملية صعبة تستند إلى مواقف حقيقية حول مشاكل المناعة لدى المرضى.



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

02

الأهداف

كن أخصائي التغذية المحدث الذي يعدل ميكروبيوتا مرضاك من خلال تصميم خطط الغذاء الأكثر تقدمًا للحفاظ على أهداف برنامجك في الميكروبيوتا وجهاز المناعة، سيقود أخصائي التغذية إلى استعداد عالٍ في تعديل الميكروبيوتا لتعزيز جهاز المناعة، منع التغييرات وفحص الأطعمة الأكثر ملاءمة. بالتالي، سيحصل هذا المهني على كل ما هو ضروري للتفوق في هذا المجال ويصبح صورة لأخصائي التغذية الذي يطلبه المجتمع بشكل متزايد، ويكتسب بنجاح مهارات الدرجة.

أتقن أساسيات تفضيل الجهاز المناعي بتعديل الميكروبيوتا بفضل أهداف المؤهل"

الأهداف العامة

- تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الكائنات الحية الدقيقة البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الكائنات الحية الدقيقة كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلبي
- مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الكائنات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهضمية،ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- تحفيزالتشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

الأهداف المحددة

- التعمق في العلاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبات ونظام المناعة العصبية والدراسة الشاملة لمحور الأمعاء والكائنات الحية الدقيقة والدماغ وجميع الأمراض المتولدة في اختلاله
- تحليل دور التغذية ونمط الحياة مع التفاعل في جهاز المناعة والكائنات الحية الدقيقة

افحص بتعمق لمحور الأمعاء والميكروبيوتا والدماغ لتحليل الأمراض المتولدة في اختلاله"

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذا البرنامج، اختارت TECH فريقًا تعليميًا مكونًا من باحثين مرموقين كرسوا حياتهم المهنية لدراسة الآثار المترتبة على الميكروبيوتا البشرية بعمق. من خلال مشاركتهم في المشاريع ذات الصلة والعمل المكثف في مراكز البحث والمستشفيات، فهم معلمون في أساسيات تعزيز جهاز المناعة من خلال الكائنات الحية الدقيقة. بالإضافة إلى ذلك، سيراقبون تقدم الطلاب في المؤهل العلمي من خلال الحرم الجامعي الافتراضي.

للمحاضرة الجامعية مجموعة من الخبراء المشهورين كمعلمين، كرسوا حياتهم المهنية للدراسة المتعمقة للكائنات الحية الدقيقة البشرية"

المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Harry Sokol معترف به دولياً في مجال أمراض الجهاز الهضمي لأبحاثه على الكائنات الدقيقة المعوية. مع أكثر من عقدين من الخبرة، أثبت نفسه كمرجع حقيقي بفضل دراساته العديدة حول الكائنات الدقيقة في جسم الإنسان وتأثيرها على أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة. وعلى وجه التحديد، أحدث عمله ثورة في الفهم الطبي لما الهضم، الذي يشار إليه غالباً باسم "العضو المنسي".

من بين مساهمات الدكتور Sokol، يبرز التعريف حيث اكتشف مع فريقه خطاً جديداً من التطورات بكتيريا Faecalibacterium prausnitzii. وفي المقابل، أدت هذه الدراسات إلى اكتشافات مهمة حول آثاره المضادة للالتهابات، مما فتح الباب أمام علاجات ثورية.

بالإضافة إلى ذلك، يتميز الخبير بالتزامه بنشر المعرفة، حيث يدرّس البرامج الأكاديمية في جامعة Sorbona أو التقديم على أدوات مثل البرنامج التعليمي "العلم في الطبق"، تضمن مشاريعه الجامعية بشكل مستمر في المجالات العلمية المشوقة وينضم إلى الميكروبيوم. وفي الوقت نفسه، يقوم بإدارة وحدة السريري في مستشفى Saint-Antoine (تابع لمستشفيات جامعة AP-HP/IMPEC/ جامعة Sorbona)، أحد أشهر المستشفيات في أوروبا.

من ناحية أخرى، بدأ الدكتور Sokol مسيرته الطبية في جامعة باريس سيتي، وأظهر اهتماماً مبكراً بالأبحاث الطبية منذ سن مبكرة. وقاده هذا الشغف إلى التدرب مع الأستاذ Philippe Marteau إلى طب الجهاز الهضمي وأخصائي الكائنات الدقيقة المعوية. بفضل عمله المؤسسي، قام أيضاً بتوسيع آفاقه من خلال الزمالة في الولايات المتحدة، في جامعة هارفارد، حيث تعاون مع الخبراء في مجال العلوم. وعند عودته إلى فرنسا، أسس فريقه الخاص حيث يقوم بالتحقيق في زراعة البراز، وتقييمه الاضطرابات المعوية.

Sokol, Harry .د

- اسنرف ،يرابSorbona ةعماج يف تابهتاباهاو ءاجوأباهاو ةقيقحلا ةيرارا تانئاكلا وهبق ديرف
- يرابب يف Saint-Antoine (AP-HP) عفشتسم يف يوفيهلا ناهرلا ةبراجأ ةدحو يف هيهزتو بيبط
- Micalis (INRA) دهزو يف ةعجرملا يوئبلا
- FHU يرابب يف هعيبعلاتيوهلا يبطلا نايوارا ةسئرو
- Exeliom Biosciences (Nextbiotix) ةيعمألا ةاشلا سسؤم
- ةيناباب ةقيقحلا ةيرارا تانئاكلا ةعانص ةعجرملا يوئبلا
- يرابب يف ةفاتجو تايفشتسم يف هيهزتو بيبط
- بعنرا-يرابب ةعماج يف ةقيقحلا ءاجوأباهاو ءارجإ يف ءاجتبا
- لافطلا ةعماجب بطلا ةيلك ،ءاجرا Massachusetts عفشتسم يف ءاجتبالا دهب اه ةعاقإ
- يتيس يرابب ةعماج يف يوفيهلا ناهرلا بابشا ةبراجأ بطلا يف هعيبعلاتب

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل

المحترفين في العالم"

المدراء المستضافون

د. Sánchez Romero, María Isabel

- متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية

د. Portero Azorín, María Francisca

- القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة(Gaspar Casal)
- إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS

د. Alarcón Cavero, Teresa

- أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- رئيسة المجموعة 52، لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد

د. Muñoz Algarra, María

- رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد

د. López Dosil, Marcos

- طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعيSan Carlos
- طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة

د. Anel Pedroche, Jorge

- طبيب متخصص في منطقة دائرة الأحياء الدقيقة. مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والميكروبيولوجيا السريرية

هيكل الإدارة

أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- مديرة الصيدلة، أخصائية التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- دبلوم في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعالج
- ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام

الأساتذة

د. Bueno García, Eva

- باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (Central de Asturias (HUCA
- بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. López, Rocío

- طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Uberos, José

- رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- محرر مشارك فيJournal Symptoms and Sings
- جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- دكتوراة في الطب والجراحة
- بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. Verdú López, Patricia

- أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- مقيمة في علم المناعة في HUCA
- عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرة السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- خبيرة طبية في Bypass Communication in Health، SL
- رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Rodríguez Fernández, Carolina
- باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- باحثة في Adknoma Health Research
- ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Lombó Burgos, Felipe
- دكتوراه في علم الأحياء
- رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- رئيس الدراسة للحم المقدد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

د. Méndez García, Celia
- باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Alonso Arias, Rebeca
- مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Álvarez García, Verónica
- طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- بكالوريوس الطب والجراحة
- اخصائية جهاز الهضم

د. Gabaldón Estevani, Toni
- كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

د. Narbona López, Eduardo
- متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. López Vázquez, Antonio
- اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- استشاري طب أسبن Aspen
- دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

د. Losa Domínguez, Fernando
- كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

د. López López, Aranzazu
- متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- باحثة في مؤسسة Fisabio
- باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

د. Suárez Rodríguez, Marta

- دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- باحثة وأستاذة جامعية
- حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- طبيب الحساسية في HUCA
- الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للالتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

> اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي بالنظر إلى مدة 150 ساعة موزعة في 6 أسابيع من الخبرة الأكاديمية. بهذا المعنى، تم الإشراف على إعداد المحتويات من قبل فريق التدريس، الذي ضمن أن كل شيء يتم تدريسه يتماشى مع مناهج البحث الحالية. بالإضافة إلى ذلك، يستند مسار الرحلة التعليمي هذا إلى المنهجية العملية لإعادة التعلم *(Relearning)*، والتي تضمن استيعاب المفاهيم من خلال الجمع بين عناصر الوسائط المتعددة التفاعلية.

خطة دراسية ستفحص به فسيولوجيا الجهاز المناعي المعقدة من خلال عناصر تفاعلية متعددة الوسائط من شأنها أن تعزز تعليمك"

الوحدة 1. الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي

1.1. فسيولوجيا الجهاز المناعي

1.1.1. مكونات الجهاز المناعي

1.1.1.1. النسيج اللمفاوي

2.1.1.1. الخلايا المناعية

3.1.1.1. النظم الكيميائية

2.1.1. الهيئات المعنية بالحصانة

1.2.1.1. الأعضاء الأولية

2.2.1.1. الأعضاء الثانوية

3.1.1. الحصانة الفطرية أو غير المحددة أو الطبيعية

4.1.1. الحصانة المكتسبة أو التكيفية أو المحددة

2.1. التغذية وأسلوب الحياة

3.1. الأطعمة الوظيفية (البروبيوتيك والبريبايوتيك) والمغذيات وجهاز المناعة

1.3.1. البروبيوتيك، البريبايوتكس، التكافل

2.3.1. المواد الغذائية والأغذية الوظيفية

4.1. العلاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبيوتا ونظام الغدد الصماء المناعية العصبية

5.1. الميكروبات والمناعة واضطرابات الجهاز العصبي

6.1. محور الميكروبات والأمعاء والدماغ

7.1. مناهج البحث الحالية

الحصانة المكتسبة أو التكيفية أو المحددة هي بعض أنواع الحصانة التي ستعمقها أثناء المؤهل العلمي"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

يُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذيةبالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

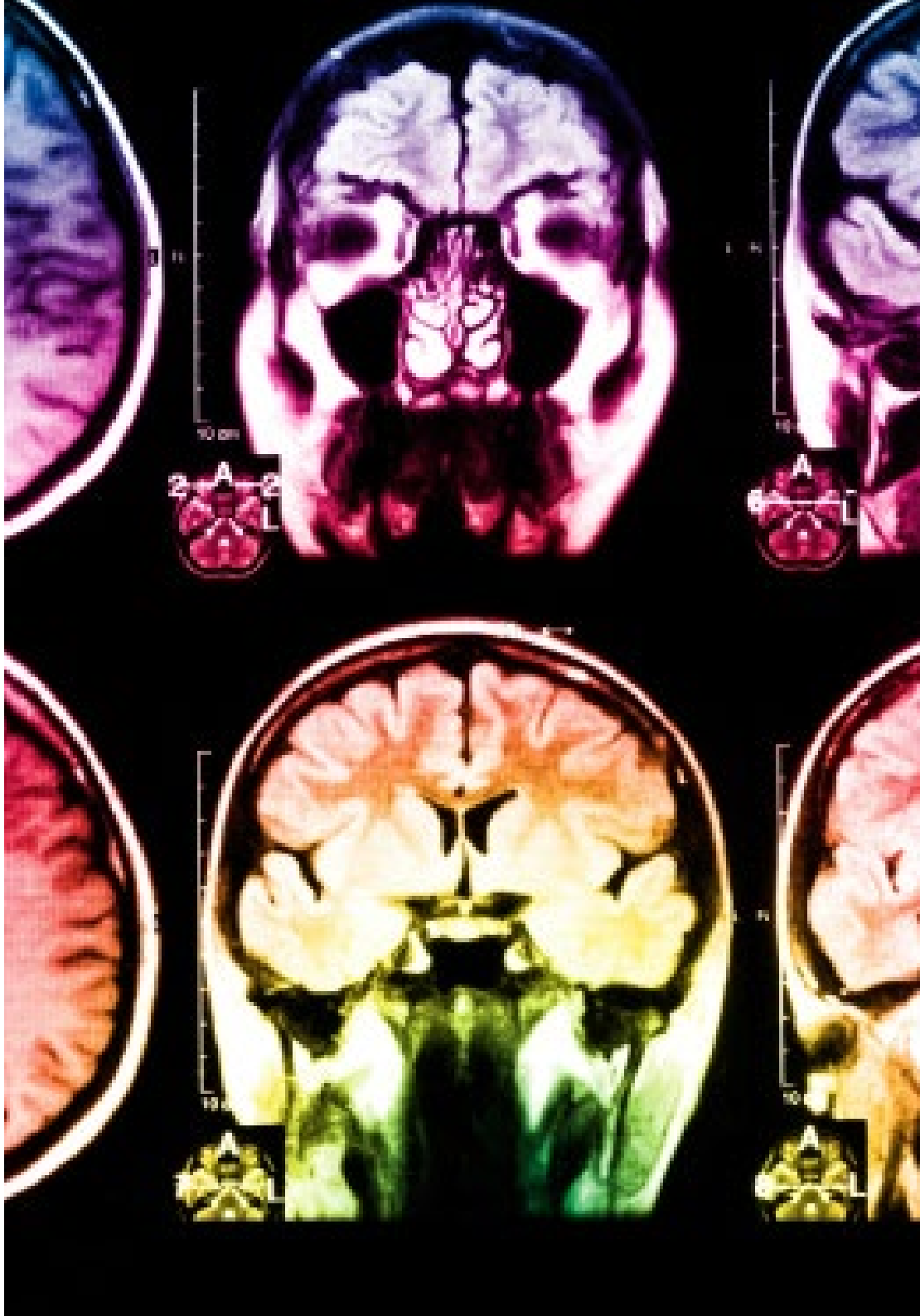
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

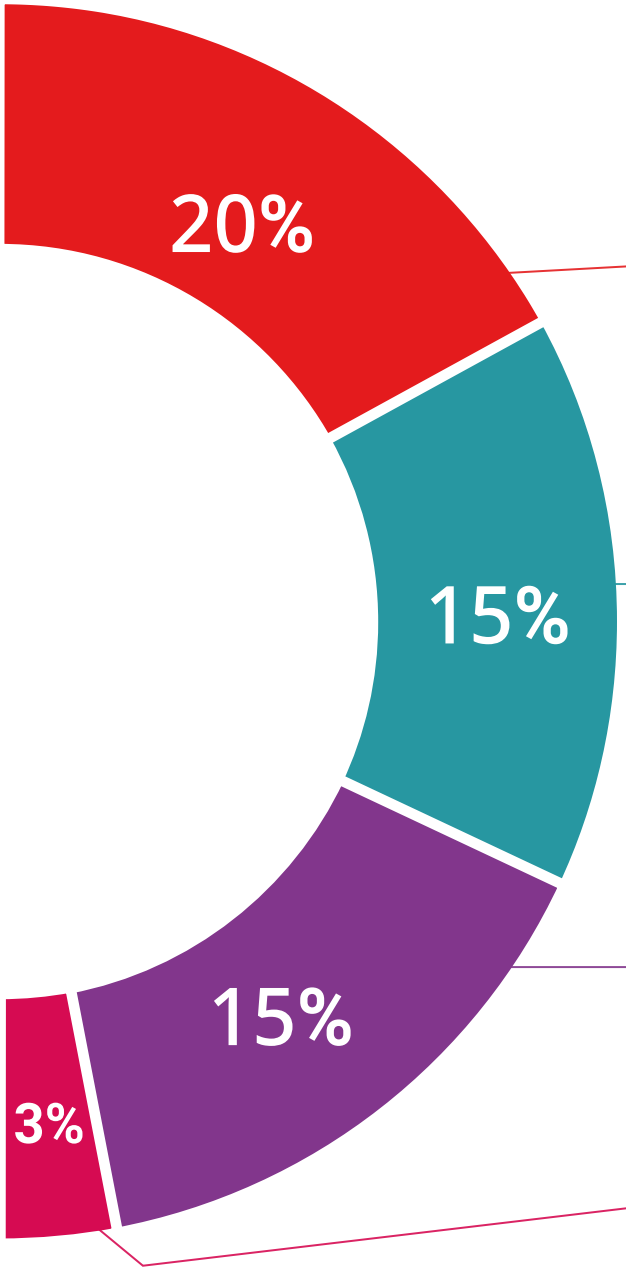
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

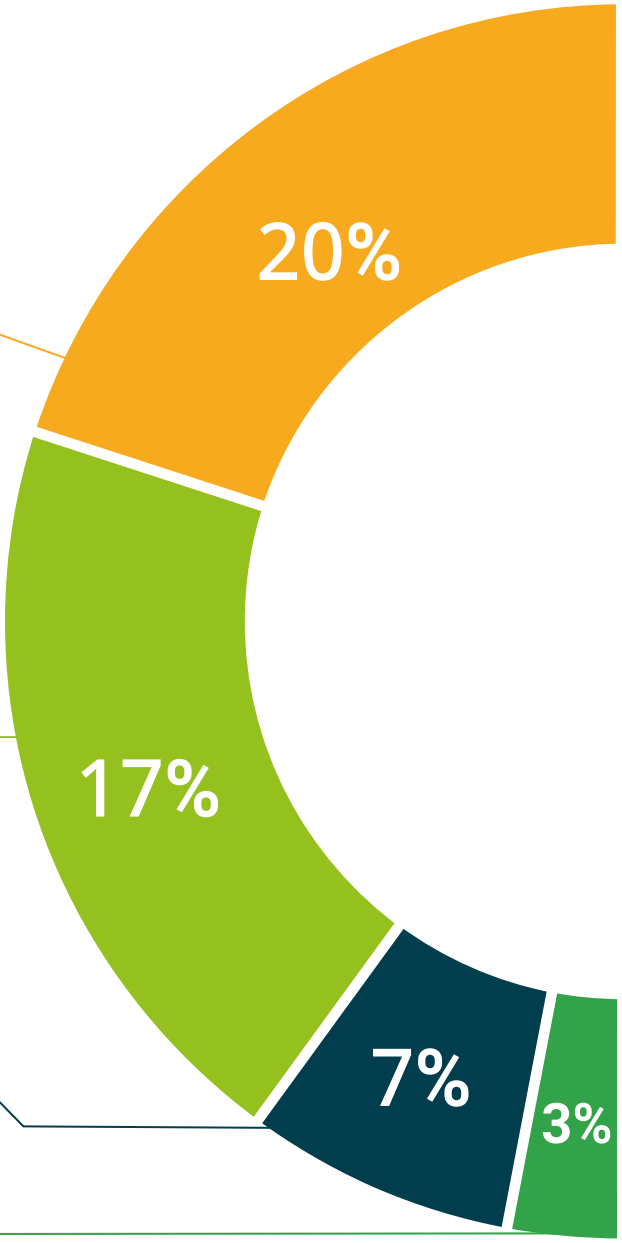
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro

رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtute.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصدوًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل بلد.

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية
الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

محاضرة جامعية

الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي

tech الجامعة التيكنولوجية