

محاضرة جامعية الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/microbial-foodborne-diseases

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المؤهل العلمي	03	الهيكل والمحتوى
	صفحة 24		صفحة 12
04	المنهجية		
	صفحة 16		

المقدمة

تؤدي المعالجة غير الصحيحة للأغذية وانعدام الشروط الصحية أثناء تداول الأغذية إلى أمراض خطيرة تسببها الميكروبات التي تتطور نتيجة لهذين العاملين. لهذا السبب، من الضروري وجود مهنيين متخصصين في الجوانب التي تزيد من عوامل الخطر البيولوجية، لأن معرفتهم تسمح بوضع خطط واستراتيجيات السلامة حتى تكون العملية التي يجب أن تتبعها المنتجات ذات جودة عالية. ومن هذا المنطلق، طورت الكلية برنامجاً أكاديمياً سيوفر للمشاركين فيه تدريباً كاملاً على المفاهيم التي تشمل هذا المجال من الدراسة والذي سيتم تنفيذه 100% عبر الإنترنت، مما سيتيح للطلاب التحكم بشكل أكبر في وقتهم.



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بالمساهمة في
بناء خطط للوقاية من الأمراض الميكروبية المنقولة
بالأغذية ومكافحتها"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتناول علم الأحياء المجهرية الغذائية دراسة الكائنات الدقيقة التي تسبب تأثيرات صحية في الجسم، ويظل مجال دراسته وثيق الصلة للغاية لضمان حماية الرفاهية العامة. بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن هذه الأمراض ناتجة عن استهلاك أغذية فاسدة أو عمليات مناولة غير سليمة، يجب تنفيذ البدائل القائمة على المعرفة التي تقدمها الأبحاث في هذا المجال من قبل المتخصصين.

مع وضع ما سبق في الاعتبار، تركز هذه المحاضرة الجامعية على ألا تقتصر على تعميق معرفة الطلاب بخصوصية هذا المجال فحسب، بل أيضًا زيادة كفاءتهم المهنية التي من شأنها تعزيز رؤيتهم الاستراتيجية. وبهذه الطريقة، سيكتسب الطالب نظرة عامة شاملة على المتطلبات والتحديات الحالية في هذا القطاع.

بالإضافة إلى ذلك، يقدم المنهج الدراسي مجموعة واسعة من المعارف المتعلقة بالأمراض الميكروبية المنقولة بالأغذية، بما في ذلك التقنيات الرئيسية المستخدمة في علم الأحياء المجهرية والتعقيم، ووسائط الاستنبات المختلفة وتحضير العينات للمراقبة المجهرية. كما ستحلل التغيرات الجرثومية التي تحدث في الأغذية، والعوامل التي تؤثر على تغير الكائنات الحية الدقيقة وطرق حفظها والتحكم فيها.

كل هذا، استنادًا إلى منهجية إعادة التعلم Relearning المبتكرة، والتي تسمح بتدريس هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت، وهي ميزة ستتيح للطلاب الدراسة من أي مكان، مع مرونة أكبر في الوقت والوصول إلى موارد الوسائط المتعددة على مدار 24 ساعة في اليوم. بالإضافة إلى ذلك، ستعمل على تعزيز كفاءتك وتقوية مهاراتك في حل المشكلات، حيث ستقوم بتحليل الحالات العملية التي سنضعك في محاكاة لبيئة حقيقية.



إذا كنت تريد أن تبرز في مجالك المهني، فإن جامعة
TECH ستزودك بأفضل المعارف لتكون الأفضل"

يمكنك توسيع معرفتك بالأمراض التي تنتقل عن طريق الأغذية وأنت مرتاح في منزلك وباستخدام الجهاز التكنولوجي الذي تختاره.

السالمونيلا من الأمراض التي تصيب المرضى المسنين بشكل خطير، ومن خلال هذا البرنامج، ستتمكن من وضع استراتيجيات للمساعدة في تجنب هذه البكتيريا أثناء التعامل مع الطعام.

هل ترغب في تطوير حياتك المهنية؟ هذه هي أفضل فرصة لتحقيق ذلك وأن تصبح خبيراً في الأمراض المنقولة بالأغذية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد الطالب بالأدوات اللازمة للحصول على المعرفة المتخصصة في انتشار الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من تحديث معارفهم في هذا المجال وتحسين كفاءاتهم في التعامل مع الكائنات الحية الدقيقة، باستخدام مواد الوسائط المتعددة المصممة من قبل متخصصين ممتازين في هذا المجال.



اكتسب معرفة متخصصة حول الكائنات الحية الدقيقة التي تنمو
في الطعام وتعلم التفريق بين الكائنات الحية الدقيقة الضارة
والمفيدة لجسم الإنسان"

الأهداف العامة



- تحديد وفهم علم الأحياء كعلم تجريبي من خلال تطبيق المنهج العلمي
- شرح المعرفة الأساسية ومعرفة كيفية تطبيقها حول النمو السكاني والاستغلال المستدام للموارد الطبيعية
- التعرف على إجراءات تقييم السمية وطبقها
- التعاون في حماية المستهلك في إطار سلامة الغذاء

محاضرة جامعية للمهنيين الذين يرغبون في
تعزيز ملفهم المهني وتحقيق التميز"



الأهداف المحددة



- التعرف على الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض والفساد الرئيسية في الغذاء
- التعرف على أهم عناصر مخبر الأحياء الدقيقة
- التمييز بين العوامل الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على نمو الميكروبات في الغذاء
- تقييم الأثر المفيدة للكائنات الدقيقة في الغذاء
- تطبيق تقنيات الكشف عن الكائنات الحية الدقيقة في الغذاء



الهيكل والمحتوى

قام أفضل الخبراء في مجال التغذية بتنظيم محتويات منهج هذه المحاضرة الجامعية. وبالتالي، سيتمكن الطلاب من اكتساب معرفة متخصصة ومحدثة حول كيفية انتقال الأمراض الميكروبية التي يمكن أن تنتقل عن طريق الغذاء، وكذلك معرفة العوامل التي تزيد من هذه الحالة والطريقة المناسبة لتجنبها. وهذا، من خلال دراسة مصادر الوسائط المتعددة وتحليل دراسات الحالة، سيتمكن الطلاب من تحسين مهاراتهم المهنية.





اكتسب فهماً أعمق للتقنيات الأكثر استخداماً للتخفيف
من مخاطر تلوث الأغذية، وذلك بفضل هذا المنهج الرائع"

الوحدة 1. علم الأحياء الدقيقة والنظافة الصحية للأغذية

- 1.1 مقدمة في علم الأحياء الدقيقة الغذائي
 - 1.1.1 تاريخ علم الأحياء الدقيقة الغذائي
 - 2.1.1 التنوع الميكروبي: العتائق والبكتيريا
 - 3.1.1 العلاقات التطورية بين الكائنات الحية
 - 4.1.1 التصنيف والتسميات الجرثومية
 - 5.1.1 الكائنات الحية الدقيقة حقيقية النواة: الطحالب والفطريات والأوليات
 - 6.1.1 الفيروسات
- 2.1 التقنيات الرئيسية في علم الأحياء الدقيقة الغذائي
 - 1.2.1 طرق التعقيم والتطهير
 - 2.2.1 وسائط الثقافة: سائلة وصلبة، تركيبيّة أو محددة، معقدة، تفاضلية وانتقائية
 - 3.2.1 عزل الثقافات النقية
 - 4.2.1 النمو الميكروبي على دفعات ومستمرة
 - 5.2.1 تأثير العوامل البيئية على النمو
 - 6.2.1 المجهر الضوئي
 - 7.2.1 تحضير العينة وتلطيخها
 - 8.2.1 المجهر الفلوري
 - 9.2.1 مجهر الإرسال والمسح الإلكتروني
- 3.1 التمثيل الغذائي الميكروبي
 - 1.3.1 طرق الحصول على الطاقة
 - 2.3.1 الكائنات الحية الدقيقة ذات التغذية الضوئية، والحصارية الكيميائية، والعضوية الكيميائية
 - 3.3.1 تقويض الكربوهيدرات
 - 4.3.1 انهيار الجلوكوز إلى البيروفات (تحلل السكر، مسار البنتوز-الفسفات، ومسار إنتنر-دودوروف)
 - 5.3.1 تقويض الدهون والبروتين
 - 6.3.1 التخمر
 - 7.3.1 أنواع التخمر
 - 8.3.1 التمثيل الغذائي في الجهاز التنفسي: التنفس الهوائي والتنفس اللاهوائي
- 4.1 التلف الجرثومي للغذاء
 - 1.4.1 علم البيئة الميكروبية للغذاء
 - 2.4.1 مصادر تلوث الأغذية
 - 3.4.1 التلوث البرازي والتلوث المتبادل
 - 4.4.1 العوامل التي تؤثر على التلف الجرثومي
 - 5.4.1 التمثيل الغذائي الميكروبي في الغذاء
 - 6.4.1 التحكم في طرق التغيير والحفظ



- 5.1 الأمراض الجرثومية التي تنتقل عن طريق الأغذية
 - 1.5.1 التهابات الغذاء: الانتقال وعلم الأوبئة
 - 2.5.1 داء السلمونيلات
 - 3.5.1 حمى التيفوئيد والحمى نظيرة التيفية
 - 4.5.1 التهاب الأمعاء البكتيري المعوي Campylobacter
 - 5.5.1 الزحار العصوي
 - 6.5.1 الإسهال الناجم عن سلالات الإشريكية القولونية الخبيثة
 - 7.5.1 اليرسينية
 - 8.5.1 التهابات الضمة
- 6.1 أمراض الأوليات والديدان الطفيلية المنقولة بالغذاء
 - 1.6.1 الخصائص العامة للأوليات
 - 2.6.1 الزحار الأميبي
 - 3.6.1 داء الجيارديات
 - 4.6.1 داء المقوسات
 - 5.6.1 داء خفيات الأبواغ
 - 6.6.1 داء البوغيات الخفية
 - 7.6.1 الديدان المعوية المنقولة بالغذاء: الديدان المفلطة والديدان الأسطوانية
- 7.1 الفيروسات والبريونات وغيرها من الأخطار البيولوجية المنقولة بالغذاء
 - 1.7.1 الخصائص العامة للفيروسات
 - 2.7.1 تكوين وهيكل الفيرون: قفصة وحمض نووي
 - 3.7.1 نمو وزراعة الفيروسات
 - 4.7.1 دورة حياة الفيروس (الدورة اللايتية): مراحل الامتزاز والاختراق والتعبير الجيني والتكرار والإفراج
 - 5.7.1 بدائل الدورة اللايتية: اللايسوجين في العائيات، العدوى الكامنة والمستمرة وتحول الورم في فيروسات الحيوانات
 - 6.7.1 أشباه الفيروسات والفيروسات والبريونات
 - 7.7.1 الإصابة بالفيروسات في الغذاء
 - 8.7.1 خصائص الفيروسات المنقولة بالغذاء
 - 9.7.1 إلتهاب الكبد أ
 - 10.7.1 فيروس روتا
 - 11.7.1 تسعم سكوميرويد
- 8.1 التحليل الميكروبيولوجي للغذاء
 - 1.8.1 تقنيات المعاينة وأخذ العينات
 - 2.8.1 القيم المرجعية
 - 3.8.1 مؤشر الكائنات الحية الدقيقة
 - 4.8.1 التعداد الميكروبيولوجي
 - 5.8.1 تحديد الكائنات الدقيقة المسببة للأمراض
 - 6.8.1 تقنيات الكشف السريع في ميكروبيولوجيا الغذاء
 - 7.8.1 التقنيات الجزيئية: PCR التقليدي و PCR في الوقت الحقيقي
 - 8.8.1 تقنيات المناعة
- 9.1 الكائنات الحية الدقيقة المفيدة في الغذاء
 - 1.9.1 تخمير الغذاء: دور الكائنات الدقيقة في الحصول على الغذاء
 - 2.9.1 الكائنات الدقيقة كمكملات غذائية
 - 3.9.1 مواد حافظة طبيعية
 - 4.9.1 أنظمة حفظ الأغذية البيولوجية
 - 5.9.1 البكتيريا بروبيوتيك
- 10.1 بيولوجيا الخلايا الميكروبية
 - 1.10.1 الخصائص العامة للخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة
 - 2.10.1 الخلية بدائية النواة: مكونات خارجية للجدار: طبقة جلايكوكاليكس وطبقة S، جدار الخلية، غشاء البلازما
 - 3.10.1 فلاجيللا، حركية بكتيرية وانتقالية
 - 4.10.1 الهياكل السطحية الأخرى، خمبية وشعيرية

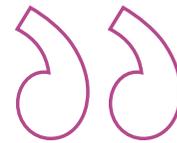
المنهجية

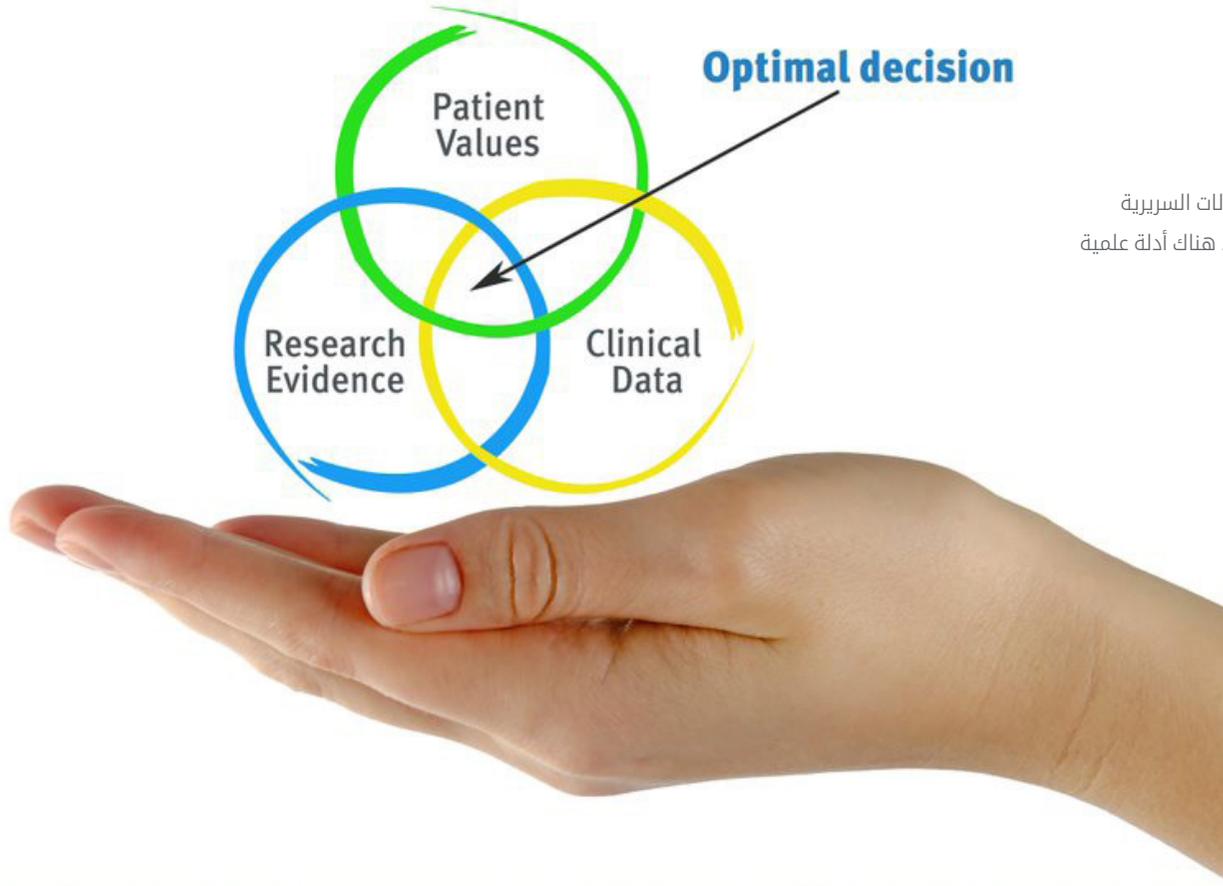
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

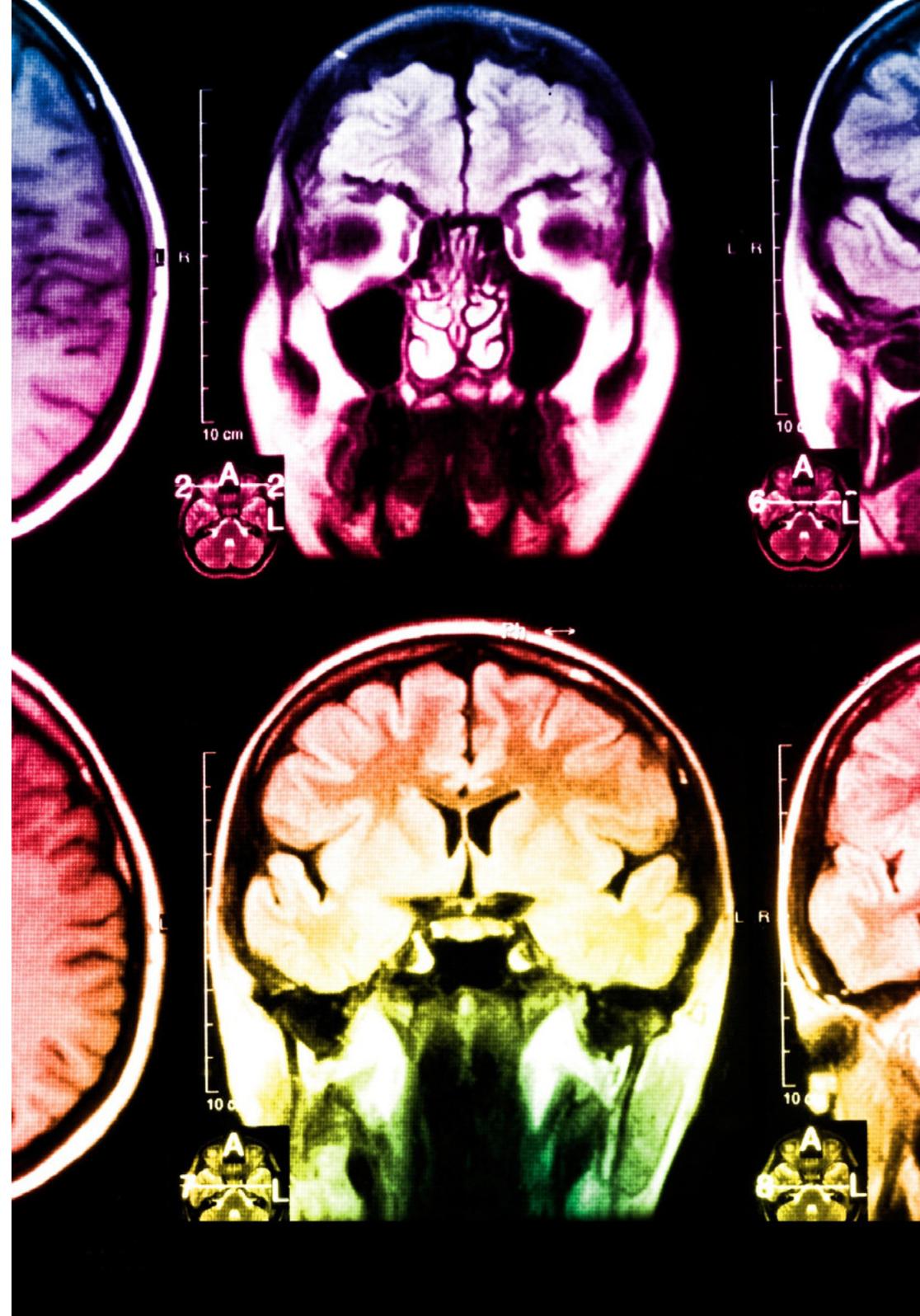
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



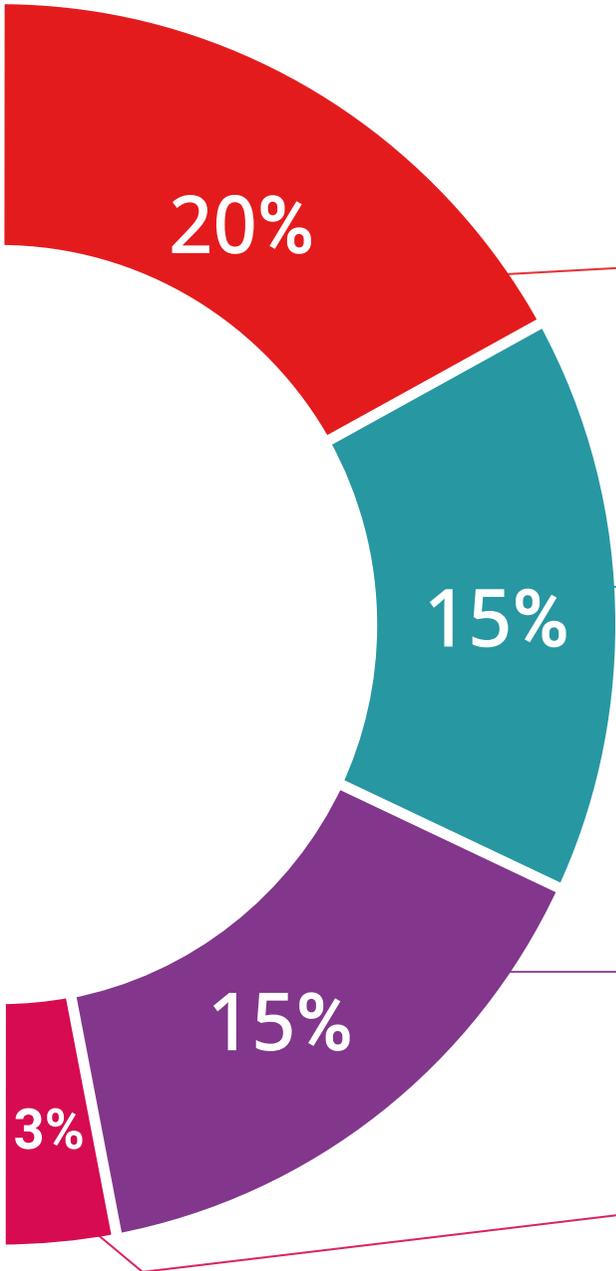
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



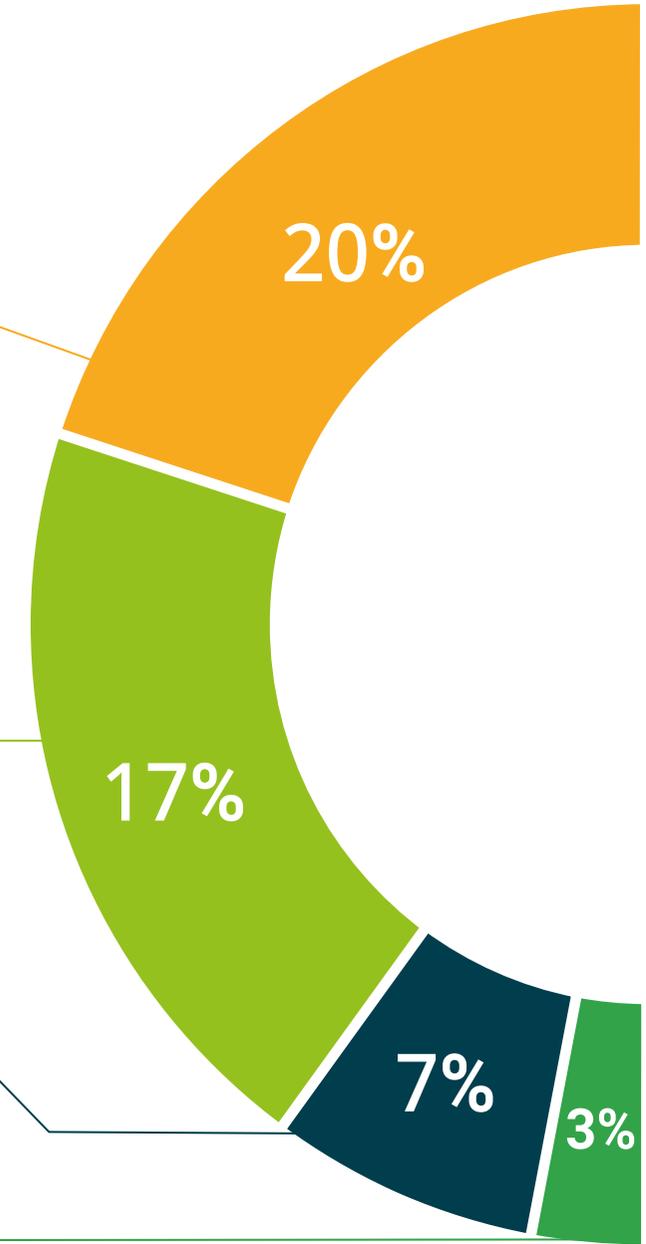
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الأمراض الجرثومية المنقولة بالأغذية