

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/medical-research-project-generation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تنشأ المشاريع البحثية الطبية من الحاجة إلى تقديم حل لمشكلة ما أو التدخل بعمق في مفهوم سطحي من أجل فهمه بعمق. ولهذا السبب، يبحث القطاع العلمي عن متخصصين مؤهلين تأهيلاً عالياً لتطوير الأبحاث التي ستعود بالفائدة على القطاع الطبي الغذائي. وفي هذا الصدد، يجب على المهنيين تحديث معلوماتهم وأن يكونوا على دراية بالعمليات الطبية الحديثة المجهولة الناشئة عن العمليات الطبية. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH مؤهل علمي مصمم لأخصائيي التغذية المهتمين بإنشاء مشروع بحث طبي من الصفر. يتعلق الأمر ببرنامج 100% أونلاين، غني بالمواد السمعية والبصرية والقطع البيانية والقراءات التكميلية التي ستزود المتخصصين بمعلومات غير منشورة فيما يتعلق بإنشاء المشاريع، بما في ذلك تحديد الأهداف، وإنشاء المعدات العلمية والجوانب الأخلاقية التي يجب مراعاتها.





برنامج مصمم خصيصًا لتلبية احتياجاتك، حيث ستتمكن
من خلاله من التعرف على مشاكل القطاع الطبي-
الغذائي والتعمق في تقديم الحلول العلمية“

تحتوي المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن الخطوة الأولى لإنشاء مشروع بحثي هي الانطلاق من حاجة أو مشكلة تحتاج إلى حل سريع، وإلى هذا الحد، يقدم قطاع التغذية عدداً لا نهائياً من الحالات التي لم تجد لها حلاً حتى مع أحدث التطورات العلمية. من ناحية أخرى، يجب أن يؤخذ في الاعتبار أنه من أجل إنشاء مشروع، من الضروري تحديد وهيكله وتحديد الموضوع الذي سيتم التعامل معه من أجل إنشاء الصلابة والأمان عندما يتعلق الأمر بتغطية الجوانب المتعددة للمشروع.

إلى هذا الحد، يتمثل دور المحترف في توفير الأساس الصحيح لإنشاء المشروع، وبمجرد تحديده، يبدأ العمل على إيجاد حل قابل للتطبيق. وبهذه الطريقة، يمكن لمدير المشروع أن يكون مشاركاً في تنفيذ المشروع بأكمله، مع معرفة المشاركين ومساهماتهم الفردية.

إن هذا البرنامج هو الحل لكل تلك الاحتياجات التي تنشأ في المجال الطبي والغذائي، ولهذا السبب يجب أن يكون المختص على دراية بأحدث التحديثات والمفاهيم التي تسمح له بإنشاء وتطوير مشاريع لصالح التقدم الغذائي. ولتحقيق هذه الغاية، سيخوض أخصائي التغذية الذي يلتحق بهذه المحاضرة الجامعية في مواضيع مثل تحديد الأهداف العامة والمحددة، وأنواع العينات والمتغيرات التي سيتم قياسها، وصياغة الفرضيات وهيكله العامة للبحث، وغيرها من القضايا الأخرى التي تهم المجال.

يتعلق الأمر بمؤهل علمي 100% أونلاين، وتحتوي على مواد دراسية مباشرة من إعداد متخصصين بهدف التشجيع على حل المشكلات والتقدم العلمي. سيتمتع الطالب بالحرية التامة في تكييف جميع المواد التعليمية مع وتيرته الخاصة، حيث يمكنه تنزيل المنهج الدراسي وموارد الوسائط المتعددة من أي جهاز متصل بالإنترنت.



تحديد مشاكل التغذية على نطاق واسع
ومن خلال مشروع بحثي تقديم الحلول
اللازمة بالتعاون مع فريقك في العمل"

درجة علمية تتناسب مع جدولك الزمني، مما يتيح لك الجمع بين عملك والتزاماتك الشخصية مع عبء دراستك.

تسعى جامعة TECH، في إطار التزامها بالتميز الأكاديمي، إلى تزويدك بأفضل منهج دراسي حتى تتمكن من التعرف بعمق على عملية التحقيق الواجبة في مشروع البحث الطبي.

برنامج شامل يزودك بالمعلومات المتعلقة بإنشاء المشاريع البحثية للتقدم الغذائي في المستقبل“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيُتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي لجامعة TECH من هذه المحاضرة الجامعية هو توفير أحدث المعلومات المتعلقة بصياغة المشاريع البحثية لتطوير الحالات الطبية والغذائية. وبهذه الطريقة، تقدم جامعة TECH للمختصين الأدوات اللازمة حتى يتمكنوا من البدء في مشاريع بحثية بهدف التعامل مع أكبر عدد من الحالات التي لم تتم الإجابة عليها، وإحداث تقدم كبير في هذا المجال بشكل عام.



حيثن مهاراتك في إنشاء المشاريع وقم
مع فريقك في العمل بتطوير الأبحاث
في المجال الطبي"



الأهداف العامة



- فهم التأطير السليم للسؤال أو المشكلة المراد حلها
- تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث في الأدبيات
- تقييم حدود المشروع المحتمل
- دراسة صياغة المشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- فحص البحث عن التمويل
- إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- كتابة المقالات (الأوراق البحثية papers) العلمية حسب المحلات المستهدفة
- إنشاء ملصقات ذات صلة بالمواضيع التي يتم تناولها
- معرفة أدوات النشر للمهثور غير المتخصص
- تعميق حماية البيانات
- فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- فحص الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- دراسة أمثلة لمشاريع ناجحة

الأهداف المحددة



- تعلم كيفية تقييم مدى المشروع المحتمل
- معرفة متعمقة بالمعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- تعميق معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- تعلم كيفية إعداد المعدات المحددة لكل مشروع



هل ترغب في التحقق من كيفية إنشاء فرق محددة وفقاً لمشروع البحث والقدرة على تنظيمة بفعالية؟ مع هذا البرنامج ستحقق جميع أهدافك في أقل من ٦ أسابيع"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيتم إدارة البرنامج طاقم تدريس من الدرجة الأولى، يتم اختياره في إطار عملية دقيقة من التميز والخبرة الأكاديمية. لهذا السبب، سيجد المحترف في هذا المؤهل العلمي مجموعة من المعارف التي صممها المتخصصون الذين لا يزالون ممارسين ناشطين. وبالإضافة إلى انتماء المعلمين إلى مناصب مهمة في مجال الطب والتغذية، فإن المعلمين يحظون بالإشادة لما يتمتعون به من دفة إنساني يسمح لهم بالدخول في حوار لحل الشكوك والمخاوف التي تظهر خلال تطوير البرنامج.



قم بتطوير معرفتك وكن جزءًا من الاكتشافات العلمية
العظيمة التي يمكن أن تحل المشاكل الصعبة حقًا
في القطاع الطبي“



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي في معهد الأبحاث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ رئيس مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للبحوث الصحية
- ♦ أمينة مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية لمؤسسة بحوث التنمية
- ♦ محرر المحلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المحلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق منصات المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ منسق صناديق البحوث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيرس نقص المناعة البشرية دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid



د. José Avendaño Ortiz

- ♦ باحث في مؤسسة سارة بوريل للبحوث البيولوجية في المستشفى الجامعي Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث البيولوجية في المستشفى الجامعي (La Paz) (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ باحث مؤسسة المستشفيات الخاصة في مدريد
- ♦ خريج في العلوم الطبية الحيوية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ دكتوراه في علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء من جامعة Autónoma في Madrid



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية من قبل جامعة TECH بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس، مما يوفر أعلى مستويات الجودة في كل مادة يتم تطويرها. من ناحية أخرى، سيتم تغذية المنهج الدراسي بمواد سمعية بصرية، ومقاطع بيانية وقرارات تكميلية تُظهر الإجراءات الحقيقية لإنشاء المشاريع البحثية. ولهذا السبب سيكون لهذه المؤهل العلمي طلب أكاديمي عالٍ مما سيعزز المهارات المهنية.



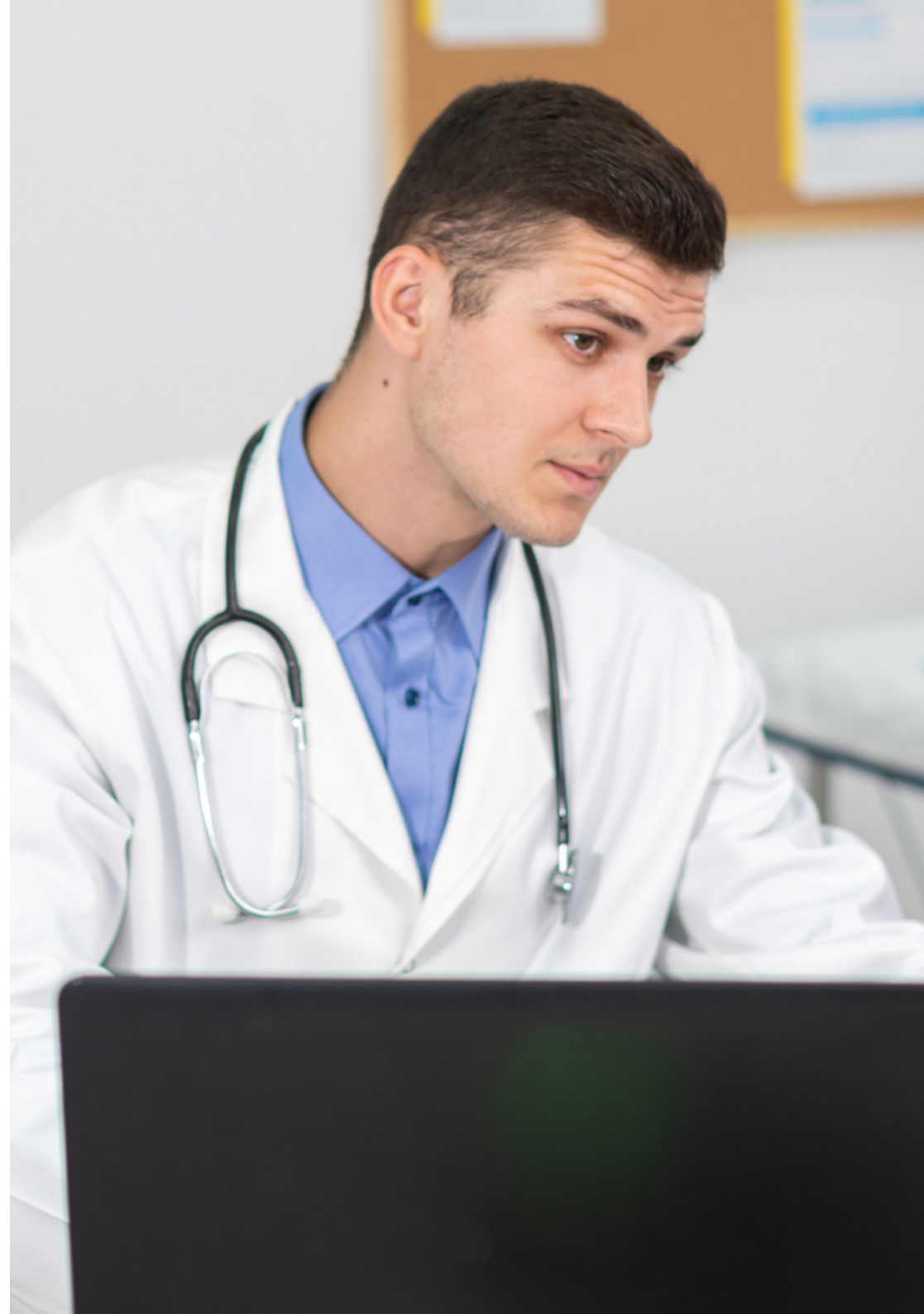
سيكون لديك إمكانية الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم وستتمكن من تنزيل جميع محتويات البرنامج من أجل التعمق في الموضوعات الأكثر صعوبة بالنسبة لك“

الوحدة 1. إنشاء المشاريع البحثية

- 1.1 الهيكل العام للمشروع
- 2.1 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.1 تعريف الفرضية
- 4.1 تعريف الأهداف العامة والمحددة
- 5.1 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.1 تأسيس المنهجية العلمية
- 7.1 معايير الاستبعاد/الإدراج لمشاريع العينات البشرية
- 8.1 إنشاء الفريق المحدد: التوازن والخبرة
- 9.1 القضايا الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.1 إنشاء الميزانية: ضبط دقيق بين الاحتياجات وواقع الدعوة



برنامج صفه الخبراء خصيًا للمهنيين أمثالك
الذين يرغبون في مواكبة متطلبات مجال
التغذية مع تحديث شامل“



المنهجية

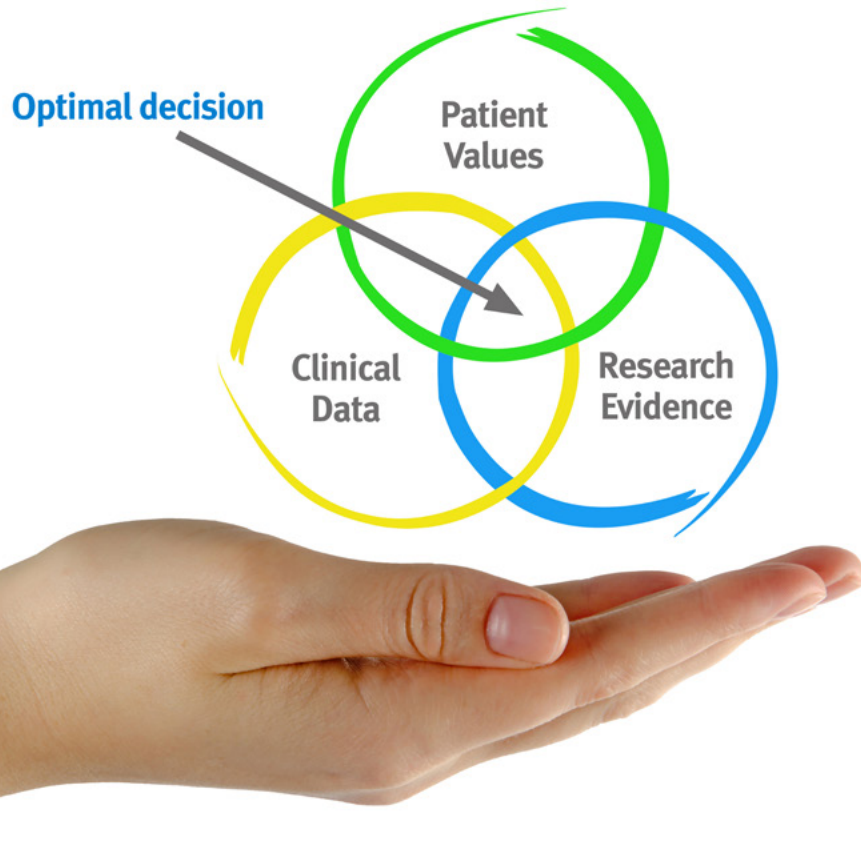
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



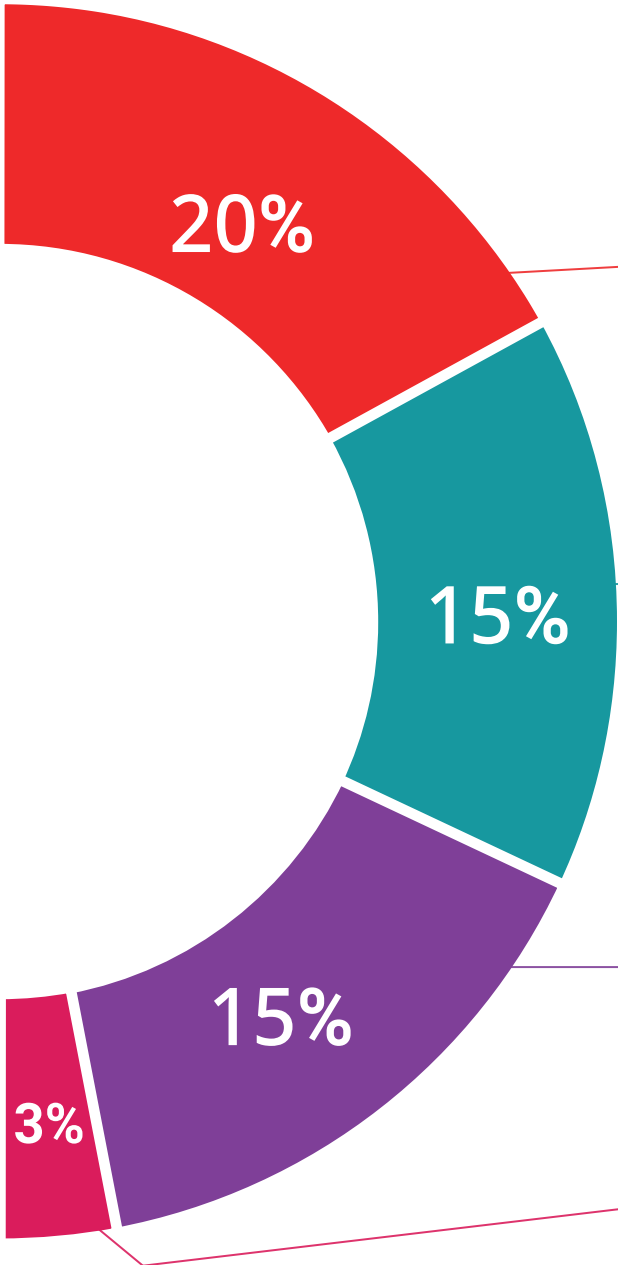
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



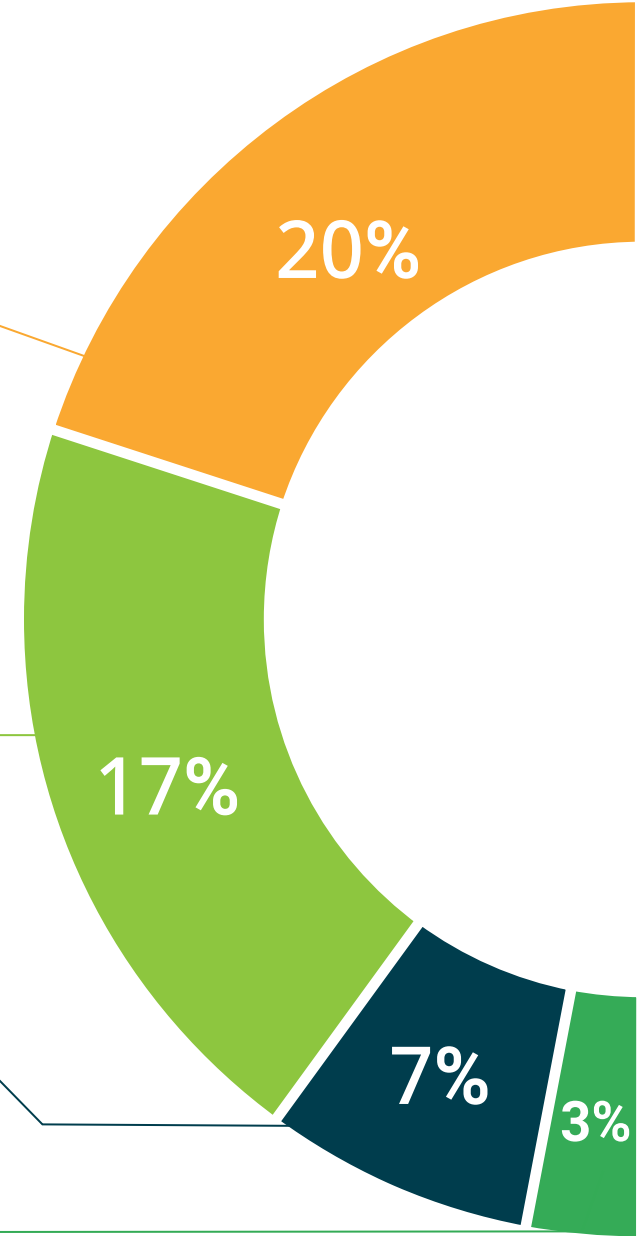
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
إتكنولوجيا

محاضرة جامعية

إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية