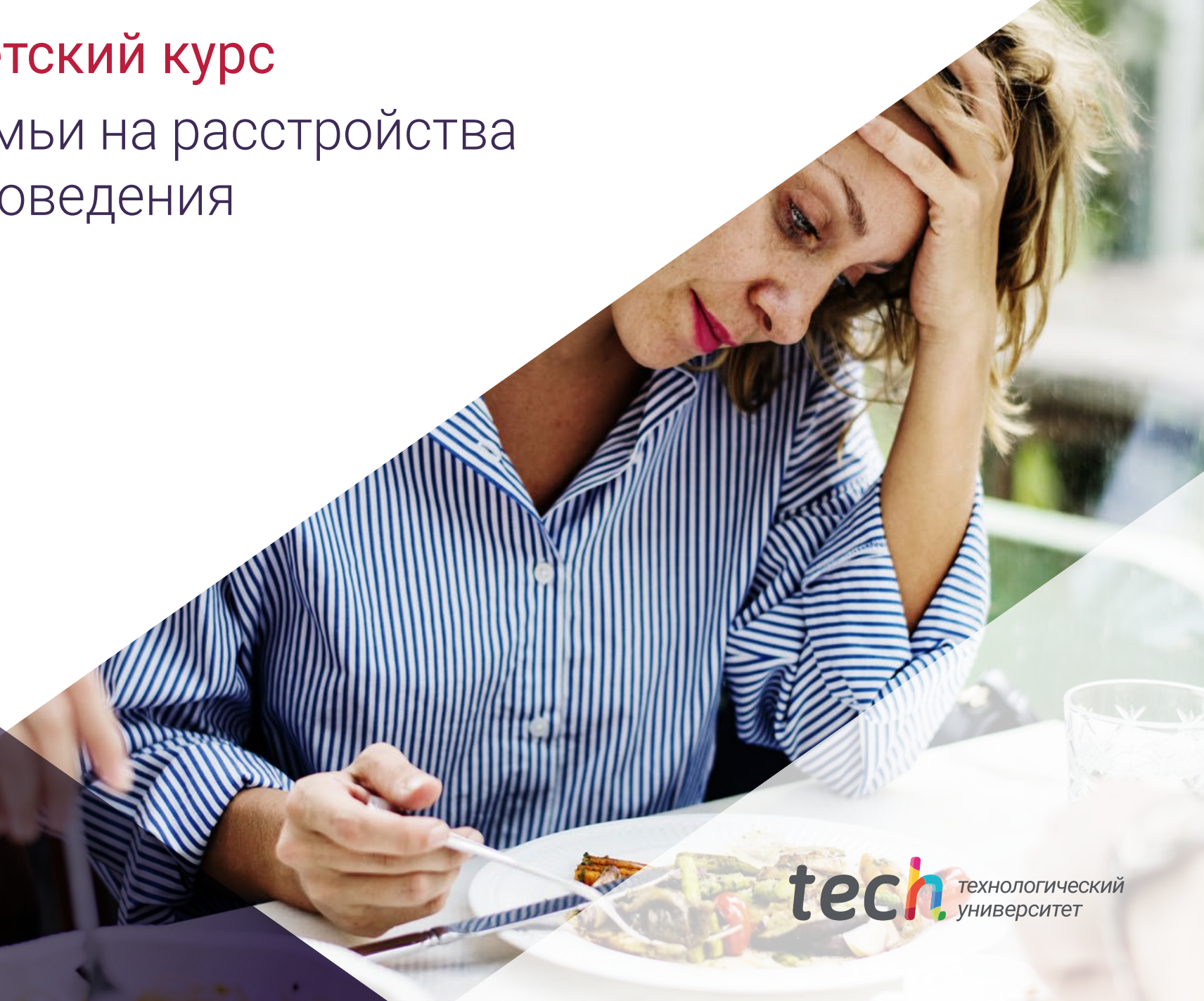


Университетский курс

Влияние семьи на расстройства
пищевого поведения





Университетский курс

Влияние семьи на расстройства пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-certificate/influence-family-eating-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

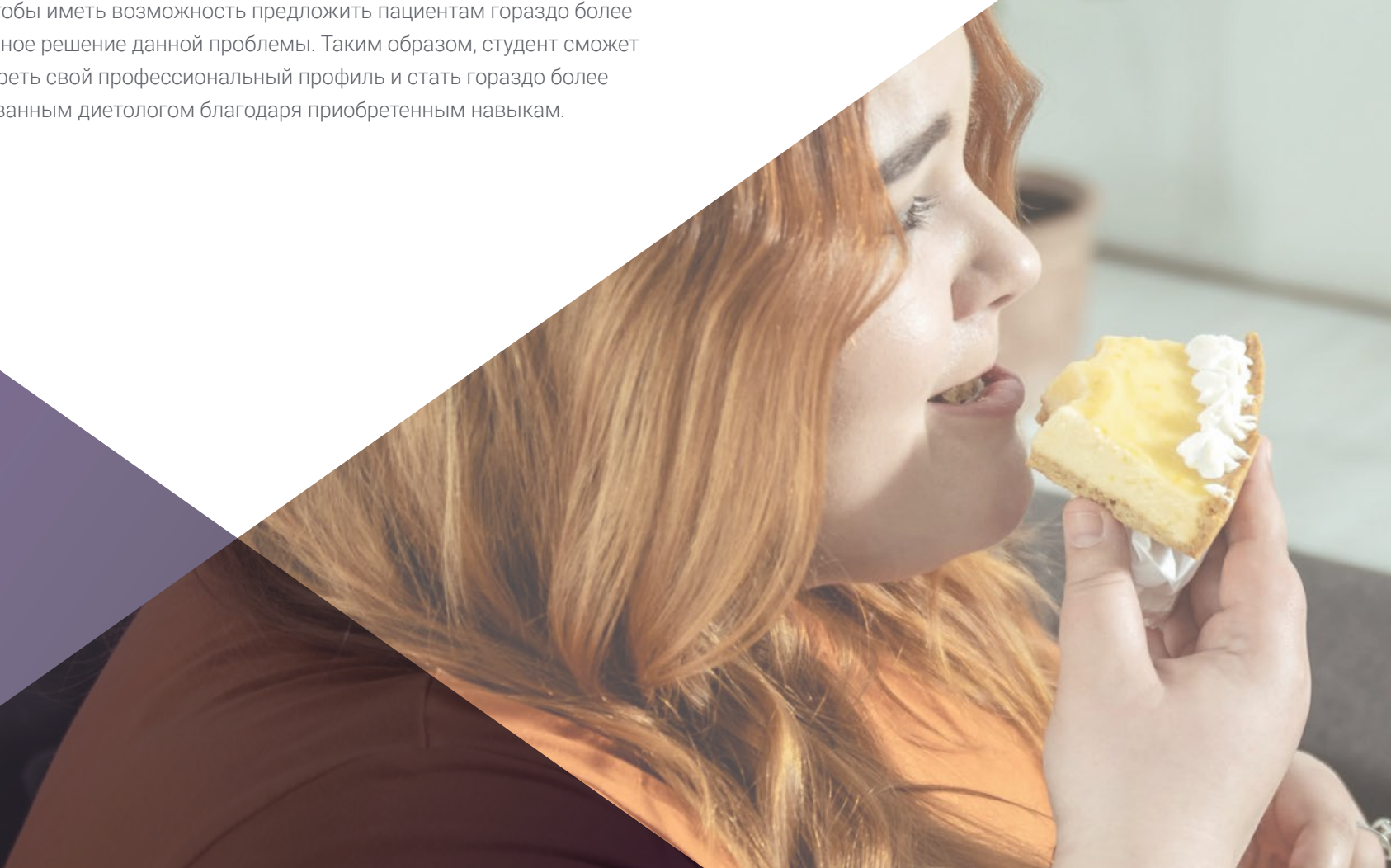
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Окружение пациента, прежде всего семья, играет очень важную роль в возникновении и закреплении расстройства пищевого поведения. В этом смысле очень важно, чтобы специалисты в области питания знали, как бороться с этим видом патологии не только на уровне питания, но и на психологическом уровне, чтобы иметь возможность предложить пациентам гораздо более эффективное решение данной проблемы. Таким образом, студент сможет пересмотреть свой профессиональный профиль и стать гораздо более востребованным диетологом благодаря приобретенным навыкам.



“

*Углубите свои представления
о расстройствах пищевого поведения
с комплексной и эффективной
точки зрения при помощи данного
Университетского курса TECH”*

При возникновении расстройства пищевого поведения специалист должен не только предложить средства для его лечения, но и глубже изучить ближайшее окружение пациента, чтобы в будущем не повторялись паттерны, приводящие к повторному возникновению этих патологий.

Если говорить о данных, то, согласно подсчетам, на 100 тысяч населения обычно приходится 30-40 женщин в возрасте от 15 до 25 лет, страдающих расстройствами пищевого поведения в типичной форме. В культуре действительно происходит все больше изменений, связанных с озабоченностью питанием и худобой, что также сказывается на семьях. Так, исследования, проведенные в США в 1978 г., показали, что 45% домохозяйек ежегодно садятся на диету; что 56% женщин в возрасте 25-54 лет садятся на диету; что 76% женщин, сидящих на диету, делают это скорее по эстетическим соображениям, чем в связи с беспокойством о здоровье.

Учитывая все вышесказанное, данная программа уникальна тем, что в ней представлены последние достижения в области влияния семейного окружения на возникновение расстройств пищевого поведения. Такое непосредственное участие делает членов семьи ключевыми фигурами в развитии и лечении этого заболевания.

Кроме того, стратегии, инструменты и навыки, которые вы приобретете, обучаясь на данном Университетском курсе, совместимы с любой моделью работы, которую специалист применяет в своей повседневной практике, поэтому вы сможете использовать ее в гораздо большем количестве случаев, чем только в чрезвычайных ситуациях.

Данный **Университетский курс в области влияния семьи на расстройства пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 50 практических кейсов, представленных экспертами в области питания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценивания для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациента с нарушением питания
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Воспользуйтесь этой уникальной возможностью и станьте престижным диетологом благодаря данному комплексному обучению, которое предоставляет вам TECH

“

*Лучший преподавательский состав
и лучшая учебная программа
будут сопровождать вас
в процессе вашего становления
как престижного диетолога”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области питания, привносящие в эту программу свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, то есть в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в данной области.

*Обучаясь на данном полноценном
Университетском курсе,
вы сможете придать импульс
своей профессиональной карьере.*

*Поскольку речь идет об обучении в 100%
онлайн-формате, вы сможете заниматься
в любом месте и в любое время.*



02 Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области питания мог освоить изучение влияния семьи на развитие расстройств пищевого поведения эффективным и строгим образом. В результате диетолог сможет понять, как правильно бороться с расстройствами пищевого поведения таким образом, чтобы помочь пациенту не только с точки зрения питания, но и с психологической точки зрения. Полученные навыки помогут специалисту успешно выйти на данный рынок труда.





Общие цели

- ♦ Овладеть конкретными протоколами вмешательства в различных ситуациях и уметь разрабатывать собственные протоколы, адаптированные к непостоянной и изменяющейся чрезвычайной ситуации
- ♦ Освоить рекомендации по самозащите и стратегии реагирования для обеспечения безопасности студентов в случае вмешательства
- ♦ Разрабатывать методы работы с пострадавшими и уметь проводить групповые занятия после чрезвычайной ситуации
- ♦ Развивать навыки обращения с оборудованием в чрезвычайных ситуациях

“

Если ваша цель – придать импульс развитию вашей профессии, не раздумывайте и записывайтесь на нашу программу. Она является самой полноценной на образовательном рынке”





Конкретные цели

- ♦ Выделять наиболее подходящий набор инструментов для каждого конкретного случая
- ♦ Анализировать значение для каждого отдельного пациента
- ♦ Проверять вовлечение в рамках профессиональной деятельности психолога
- ♦ Выдвигать новые перспективы психологической диагностики данных расстройств
- ♦ Разрабатывать диагностический план на основе как DSM 5, так и МКБ-10
- ♦ Ознакомиться с основами права пациента и этическим кодексом психолога
- ♦ Определять точки расхождения между цифровой и аналоговой коммуникацией
- ♦ Размышлять о субъективных мотивационных факторах пациента
- ♦ Структурировать протоколы оценки в соответствии с возрастом и областью, подлежащей оценке
- ♦ Описывать структуру процесса вмешательства
- ♦ Владеть навыками выполнения вмешательства в соответствии с профилем пациента
- ♦ Справляться со стрессовыми ситуациями, которые могут возникнуть в процессе
- ♦ Направлять к специалистам и выявлять отклонения у пациентов этого типа
- ♦ Обеспечить подготовку специалиста к вмешательству в эти расстройства

03

Руководство курса

Данный комплексный Университетский курс проводится группой экспертов во всех областях, связанных с влиянием семьи на возникновение расстройств пищевого поведения. Преподавательский состав, состоящий из специалистов, пользующихся большим авторитетом в отрасли и являющихся профессионалами с многолетним опытом преподавания, смог объединиться, чтобы помочь студентам придать импульс развитию их карьеры. С этой целью они разработали данную программу с учетом последних изменений в данной области, что сделает возможным интенсивное обучение и повышение профессиональной квалификации студента.



“

*Лучшие специалисты отрасли будут
в вашем распоряжении, чтобы
продемонстрировать вам последние
достижения в данной сфере”*

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Психолог в частной практике
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей в многочисленных учебных заведениях
- Автор ряда книг на тему психологии
- Коммуникатор-эксперт в области психологии в СМИ
- Преподаватель в аспирантуре
- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист в области фокализации путем селективной диссоциации



Д-р Гаскон Мартин, Лаура

- ♦ Руководитель центра диагностики и психотерапии в Талавера-де-ла-Рейна
- ♦ Специалист в области судебной и юридической психологии
- ♦ Психолог в судах первой и второй инстанции в Толедо
- ♦ Координатор Плана вмешательства в чрезвычайных ситуациях и психологической помощи в Толедо
- ♦ Координатор Национального плана по борьбе с гендерным насилием Общества ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психотерапии взрослых

Преподаватели

Д-р Сабала Баньос, Мария Кармен

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения, специалист в области психосоциальной реабилитации и трудотерапии
- ♦ Научный сотрудник кафедры сестринского дела, физиотерапии и трудотерапии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Докторская степень в области психологии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского
- ♦ института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Доктор медицинских наук

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра диагностики и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическое вмешательство" в CEP, автор методики TEN
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации

Г-н Де Дьос Гонсалес, Антонио

- ♦ Руководитель Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации
- ♦ Специалист по EFT от World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера





Д-р Отеро, Вероника

- Психолог, европейский специалист в области психотерапии в медицинском центре СЕР в Бильбао
- Руководитель направления по работе с детьми и молодежью с РТЛ в СЕР Бильбао
- Степень бакалавра в области психологии Университета Деусто
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- Психолог-специалист по работе с детьми и подростками
- Специалист в области терапии ответного взаимодействия
- Психолог-специалист в области психотерапии, член EFPA
- Психотерапевт, сертифицированный FEAP
- Сертификат специалиста-психолога Europsy
- Сертификат специалиста-психотерапевта Europsy

“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для развития
вашей карьеры”*

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение приобретения знаний в повседневной практике, осознают важность современной специализации в данной области и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий. Таким образом, диетолог сможет добиться успеха в своей повседневной практике, имея полную уверенность в том, что он обладает наиболее полными и актуальными знаниями в данной области.



“

TECH предоставит вам лучший теоретический и практический материал, который облегчит ваш путь и поможет вам в процессе профессионального становления”

Модуль 1. Семья при расстройствах пищевого поведения

- 1.1. Исследование и оценка функционирования семьи
 - 1.1.1. Семья как спусковой крючок
 - 1.1.2. Клиническая роль
 - 1.1.3. Семья как сдерживание расстройства
- 1.2. Определение типа семьи
 - 1.2.1. Функциональная зависимость и функции
 - 1.2.2. Структура семьи и ее составляющие
 - 1.2.3. Характеристики семьи
- 1.3. Психопедагогическая экспертиза
 - 1.3.1. Школьная история
 - 1.3.2. Общее развитие ученика
 - 1.3.3. Процесс преподавания и обучения
 - 1.3.4. Влияние семьи и социального контекста
 - 1.3.5. Выявление особых образовательных потребностей
 - 1.3.6. Учебное предложение
- 1.4. Развод супругов
 - 1.4.1. Оценка взрослых на индивидуальной основе
 - 1.4.2. Оценка несовершеннолетних на индивидуальной основе
 - 1.4.3. Оценка семейного окружения
 - 1.4.4. Анализ взаимодействий
 - 1.4.5. Выводы
 - 1.4.6. Рекомендации
- 1.5. Нетрудоспособность
 - 1.5.1. Дефект развития, неполноценность и инвалидность
 - 1.5.2. Гражданская недееспособность и нетрудоспособность
 - 1.5.3. Степени стойкой утраты трудоспособности
 - 1.5.4. Тяжелая степень инвалидности



- 1.6. Гендерное насилие
 - 1.6.1. Психологическое насилие
 - 1.6.2. Психологические последствия насилия
- 1.7. Жестокое обращение
 - 1.7.1. Установление
 - 1.7.2. Психологические последствия
 - 1.7.3. Причинно-следственная связь
- 1.8. Психологическая экспертиза членов семьи
- 1.9. Эксперт по делам несовершеннолетних
- 1.10. Экспертная охрана и опека
- 1.11. Экспертиза по усыновлению
- 1.12. Новые способы выражения расстройств пищевого поведения
- 1.13. Токсикомания



*Ваши цели и цели нашего
Университета сходятся
и становятся единым целым
с одной целью — достичь
образовательного совершенства"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

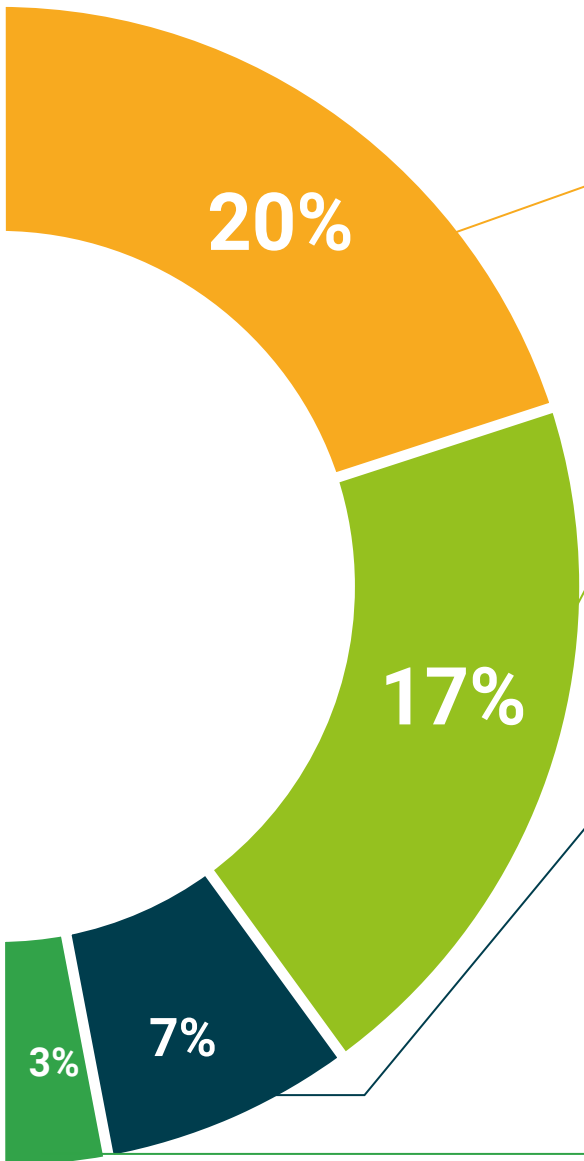
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области влияния семьи на расстройства пищевого поведения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данная **Университетского курса в области влияния семьи на расстройства пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

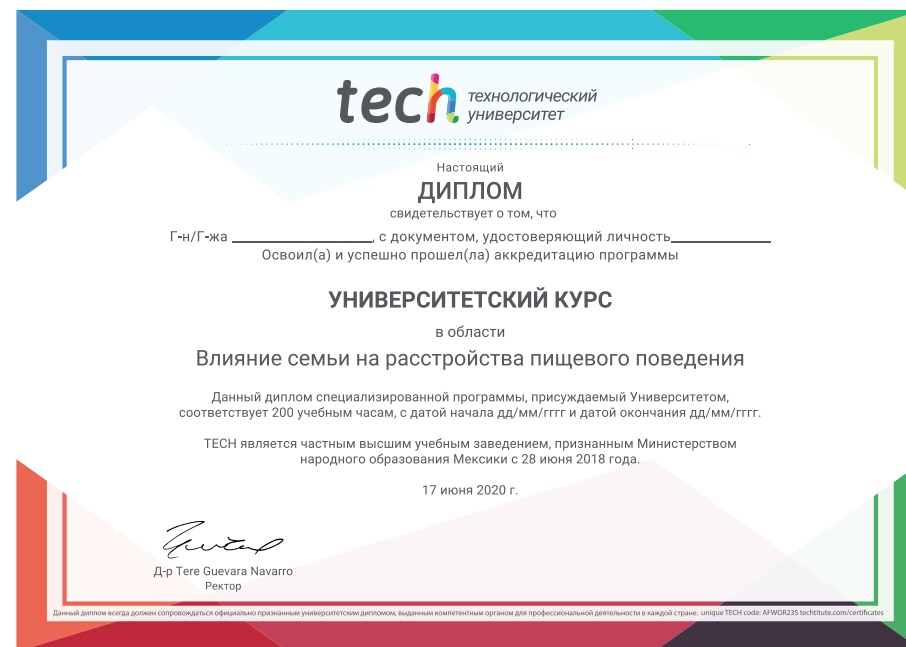
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области влияния семьи на расстройства пищевого поведения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Влияние семьи на расстройства пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Влияние семьи на расстройства
пищевое поведения

