

大学课程

家庭对饮食失调的影响





大学课程

家庭对饮食失调的影响

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/nfluence-family-eating-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

患者所处的环境, 主要是家庭, 在饮食失调的诱发和巩固方面起着非常重要的作用。从这个意义上说, 营养专业人员必须知道如何不仅在营养层面上, 而且在心理层面上应对这种病症, 以便能够为患者提供更有效的解决方案。通过这种方式, 学生将能够重估自己的职业价值, 并因其所掌握的技能而成为更受欢迎的营养师。



“

通过本TECH大学课程,您将从全面、有效的角度加深对饮食失调的理解”

当饮食失调出现时,专业人员不仅要提供治疗工具,还必须深入研究患者所处的环境,以避免今后再次出现导致这些病态的模式。

此外,据估计,每10万名居民中就有30至40名15至25岁的女性患有饮食失调症。人们对食物和瘦身的关注确实在不断发生文化转变,这也影响到了家庭。因此,1978年在美国进行的研究表明,每年有45%的家庭主妇节食;56%的25-54岁女性节食;76%的节食女性更多是为了美观而非健康。

考虑到上述所有因素,本课程在介绍家庭环境对饮食失调诱发因素影响的最新进展方面独树一帜。这种直接参与使家庭成员成为该疾病演变和治愈过程中的关键角色。

此外,通过完成本大学课程,您将掌握的策略、工具和技能与专业人员在日常工作中应用的任何工作模式都是兼容的,因此,他们将能够将其应用于紧急情况之外的更多情况。

这个**家庭对饮食失调的影响**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由营养学专家介绍50多个案例研究的发展情况
- 图形化、示意图和突出的实用内容旨在为专业实践提供基本信息
- 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- 基于互动算法的学习系统,用于为有营养问题的病人做决策
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



抓住这个绝佳的机会,通过TECH为您提供的全面培训,成为一名著名的营养师"

“

最好的教学团队和最好的教学大纲
将伴随您成为一名著名的营养师”

通过学习本综合大学课程,为您的
职业生涯助一臂之力。

由于这是100%在线培训,您可以
随时随地学习。

它的教学人员包括来自计算机科学领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个课程中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个完全大学课程旨在发展理论和实践学习,使营养专业人员能够有效、严格地掌握家庭对饮食失调发展的影响的研究。这样,营养师就能够了解如何正确处理饮食失调问题,不仅从营养角度,而且从心理角度帮助患者。这些获得的能力将帮助专业人员成功进入劳动力市场。





总体目标

- 掌握不同情况下的具体干预协议, 能够制定自己的协议, 以适应多变和不断变化的紧急情况
- 掌握干预者的自我保护准则和策略, 在干预中保证学生的安全
- 掌握干预者的技术, 并能进行紧急情况后的小组会议
- 培养在紧急情况下处理设备的技能





具体目标

- ◆ 为每个评估案例区分最适合的一套工具
- ◆ 分析每个患者的影响
- ◆ 使用心理学的专业框架内确认患者的影响
- ◆ 提出这些疾病心理评估的新视角
- ◆ 根据DSM 5和ICD-10制定诊断路径
- ◆ 处理病人的权利和心理学家的道德准则的基础
- ◆ 确定数字通信和模拟通信之间的分歧点
- ◆ 反思形成病人的主观动力因素
- ◆ 根据年龄和需要评估的领域制定适当的评估方案
- ◆ 描述干预过程的结构
- ◆ 学习根据患者资料进行干预的技能
- ◆ 管理过程中可能出现的压力情况
- ◆ 转诊并检测这类患者的异常情况
- ◆ 确保专业人员接受过干预这些疾病的培训

“

如果您的目标是提高您的专业水平, 请不要犹豫, 报名参加我们的课程。它是市场上最完整的”

03 课程管理

这门综合大学课程由一个专家团队授课，研究家庭对饮食失调发病的各方面影响。我们的教学团队在业内享有很高的声誉，是拥有多年教学经验的专业人士，他们共同为学生的职业生涯助一臂之力。为此，他们根据该领域的最新进展开发了这门课程，以便进行强化培训并提高学生的专业技能。





“

行业内最优秀的专业人士将向您展示
该领域的最新发展”

管理人员



Aguado Romo, Roberto医生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多本心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家



Gascón Martín, Laura 医生

- ◆ 塔拉维拉-拉维拉-德的评估和心理治疗中心主任。
- ◆ 法医和法律心理学专家
- ◆ 托莱多市第一和第二法院的心理学家
- ◆ 在托莱多担任紧急情况干预和心理援助计划的协调员
- ◆ 时代心理治疗协会性别暴力计划的协调员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 成人心理治疗方面的专家

教师

Zabala Baños, María Carmen 医生

- ◆ 社会心理康复和职业治疗方面的健康心理学家
- ◆ Castilla La Mancha大学护理、物理治疗和职业治疗系研究员
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

MartínezLorca, Manuela 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师, CLM
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士课程
- ◆ 欧洲现时心理治疗方法
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士

Fernandez, Angel医生

- 马德里评估和心理治疗中心主任
- 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- 健康心理学家
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- 临床催眠和放松专家

De Dios González, Antonio医生

- 阿凡达心理学家主任
- 马贝拉基隆隆医院心理学部主任
- Iridia Hispania 临床和健康领域主任
- 西班牙红十字会培训师
- 临床催眠和放松专家
- 世界EFT中心的EFT专家
- 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- 马德里康普顿斯大学心理学学士
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士。理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师





Otero, Verónica 医生

- 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- 德乌斯托大学心理学学士
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 儿童和青少年心理学家
- 互惠互动疗法专家
- 作为EFPA成员的心理治疗专家
- 获得FEAP认证的心理治疗师
- 欧洲专业心理学家证书
- 欧洲心理治疗专家证书

“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

04

结构和内容

教学内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解在日常实践中获取知识的意义,意识到当前该领域培训的相关性,并致力于通过新的教育技术实现高质量的教学。通过这种方式,营养师将能够在其日常实践中取得成功,并充分保证其拥有该行业最完整和最新的知识。



“

TECH将为您提供最好的理论和实践材料,为您的职业巩固过程提供帮助”

模块1. 饮食失调的家庭

- 1.1. 家庭功能的研究和评估
 - 1.1.1. 家庭作为触发器
 - 1.1.2. 临床作用
 - 1.1.3. 家庭对于疾病的包容
- 1.2. 识别家庭类型
 - 1.2.1. 功能依赖及功能
 - 1.2.2. 家庭的结构和内容
 - 1.2.3. 家庭特征
- 1.3. 心理教育学专业知识
 - 1.3.1. 学习史
 - 1.3.2. 学生的发展
 - 1.3.3. 教学与学习的过程
 - 1.3.4. 家庭和社会背景的影响
 - 1.3.5. 识别特殊教育需求
 - 1.3.6. 课程提案
- 1.4. 夫妻分居
 - 1.4.1. 单独评估一位成人
 - 1.4.2. 单独评估一位未成年人
 - 1.4.3. 对家庭环境的评估
 - 1.4.4. 相互作用的分析
 - 1.4.5. 结论
 - 1.4.6. 建议
- 1.5. 无工作能力
 - 1.5.1. 损伤、残疾和残障
 - 1.5.2. 无民事行为能力 and 无工作能力
 - 1.5.3. 永久性残疾的程度



- 1.5.4. 严重残疾
- 1.6. 基于性别的暴力
 - 1.6.1. 心理暴力
 - 1.6.2. 暴力的心理后果
- 1.7. 虐待
 - 1.7.1. 检查
 - 1.7.2. 心理学后果
 - 1.7.3. 因果关系
- 1.8. 家庭成员的心理专业知识
- 1.9. 青少年专家
- 1.10. 保护和监护
- 1.11. 收养的专业知识
- 1.12. 表达饮食障碍的新方法
- 1.13. 吸毒成瘾



您的目标和本大学的目标是一致的, 只有一个目标: 实现卓越的学术成就"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

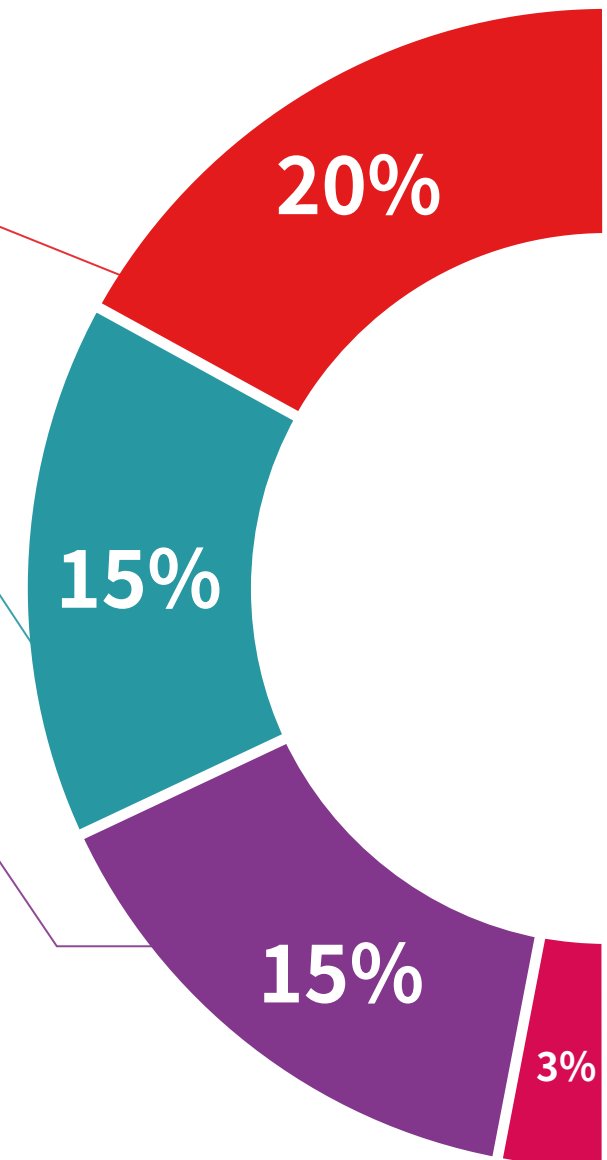
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

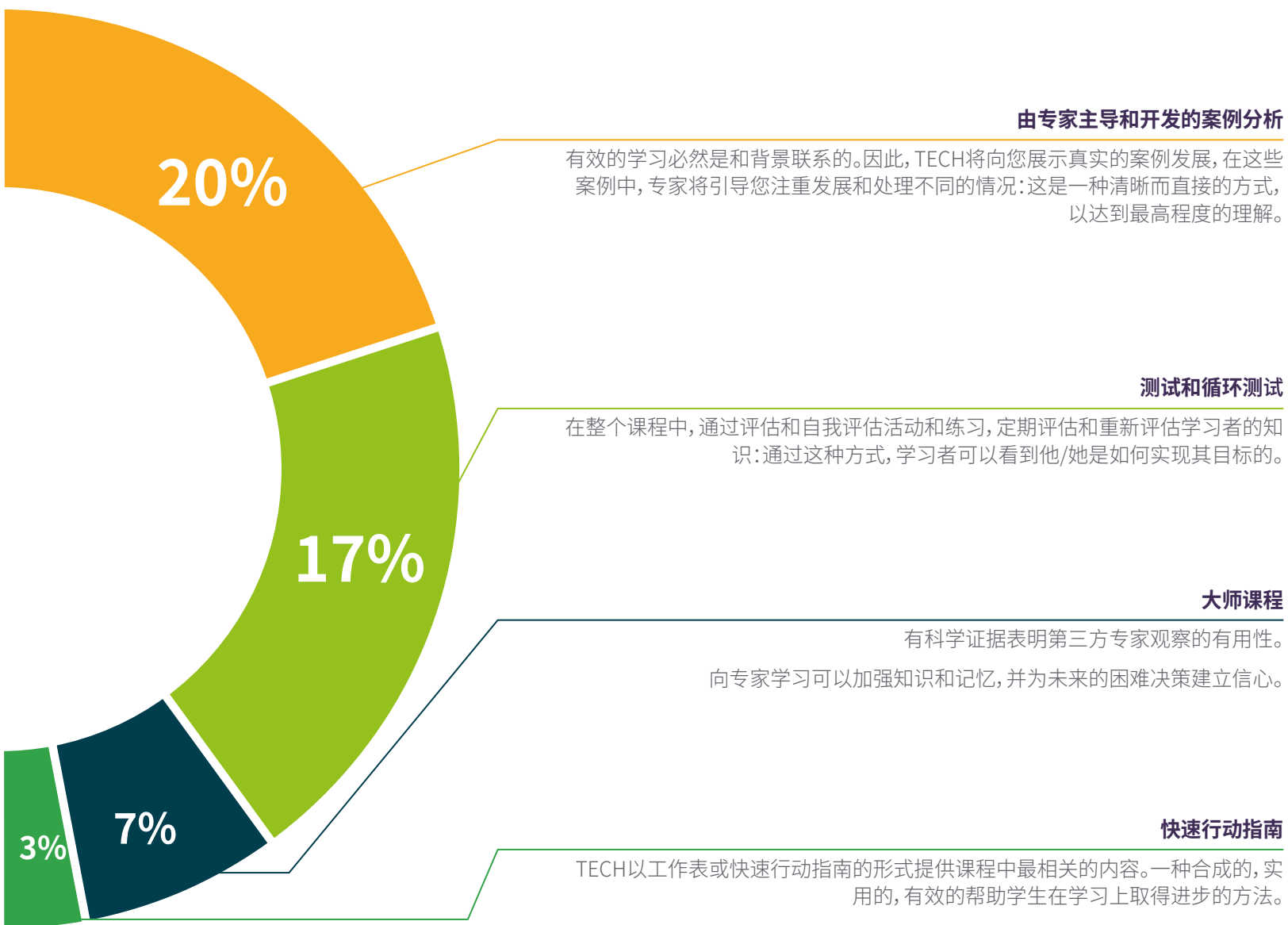
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

家庭对饮食失调的影响大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**家庭对饮食失调的影响**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**家庭对饮食失调的影响**大学课程

官方学时:**200小时**



tech 科学技术大学

大学课程
家庭对饮食失调的影响

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

家庭对饮食失调的影响

