

Университетский курс

Финансирование исследовательских проектов





Университетский курс

Финансирование
исследовательских
проектов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nutrition/postgraduate-certificate/financing-research-projects



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Основные инструменты для формулирования, управления и анализа необходимы для реализации исследовательских проектов. Однако экономический фактор является основополагающим для его применимости и успеха, поскольку финансирование позволяет закупать оборудование, осуществлять перемещения и использовать конкретные помещения. Поэтому диетолог должен быть универсальным человеком, когда дело доходит до управления финансовым процессом проекта, и эта программа - фантастический вариант для повышения квалификации. С его помощью вы заложите основные основы финансовых знаний для выполнения исследовательского проекта, всегда на 100% онлайн и с отличными экспертами в вашем распоряжении.



66

Благодаря этой программе вы определите основные основы финансирования научных исследований, применив самые передовые экономические знания к своим собственным проектам”

Исследования в области питания охватывают широкий спектр тем. От профилактики и лечения хронических заболеваний, связанных с пищевыми привычками, до оценки питательного качества продуктов и понимания того, как питательные вещества взаимодействуют с человеческим организмом. Однако без финансирования исследователям трудно проводить тщательные и значимые исследования, которые могут дать полезные и применимые результаты. Но экономический фактор не только способствует реализации проектов, но и обеспечивает выдающееся качество на основе и в сравнении с исследованиями, не получающими достаточной поддержки.

По этой причине данный Университетский курс предоставит информацию о способах финансирования и, в то же время, реализации исследовательского проекта, чтобы специалист по питанию мог различать различные способы и источники, позволяющие реализовать проекты, будь то университеты, частные компании или государственные структуры. Это программа с полноценным набором тем, которые помогут профессионалам в области медицины и питания добиться долгожданной материализации исследований и научных проектов, представленных в этом секторе.

100% онлайн-программа, которая позволит диетологам углубиться в современные и передовые знания, основанные на аудиовизуальных материалах, графических материалах, упражнениях для самоанализа и дополнительной литературе, что значительно обогатит их академический опыт. Кроме того, материал можно загрузить через Виртуальный кампус и просматривать его так часто, как это необходимо. Никаких расписаний и громоздких формальностей.

Данный **Университетский курс в области финансирования исследовательских проектов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области исследовательских проектов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Если вы хотите глубже изучить партнерские отношения с такими странами, как США, эта программа идеально вам подойдет

“

Скачайте содержание программы и просмотрите ее в удобное для вас время, получив уникальное справочное руководство для закрепления и анализа плана, которому необходимо следовать при составлении бюджета на исследования”

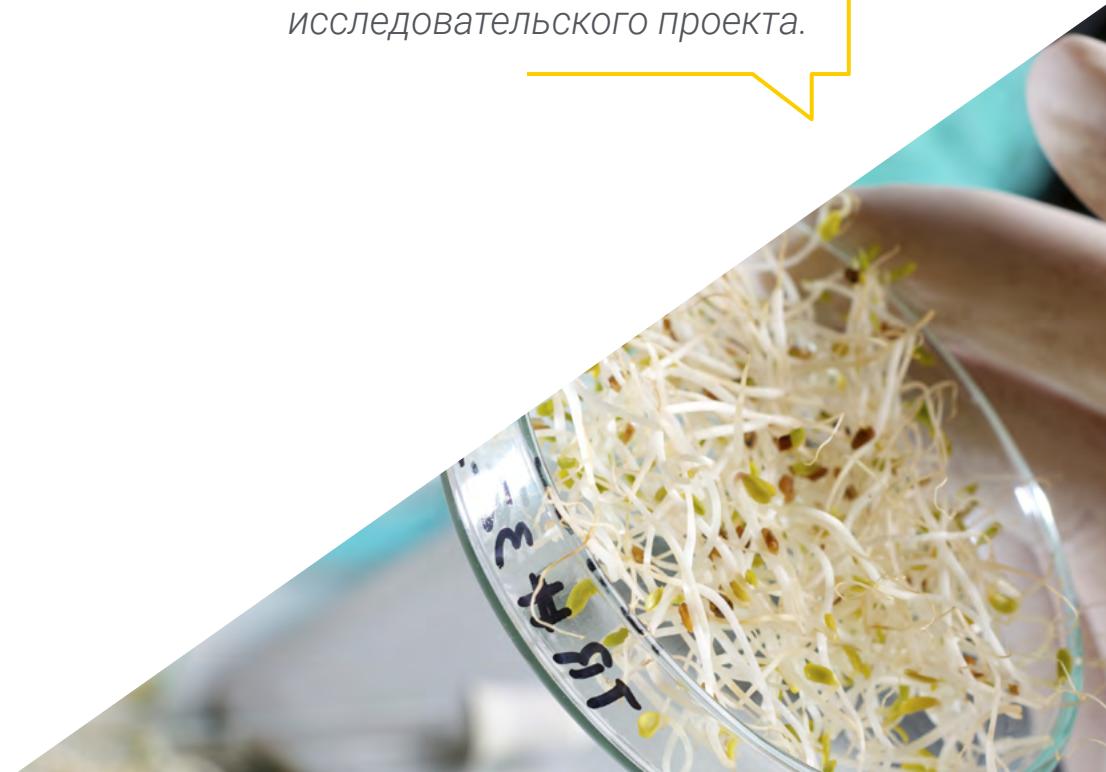
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

По окончании обучения вы составите надежный и убедительный экономический план для достижения целей вашего исследовательского проекта.

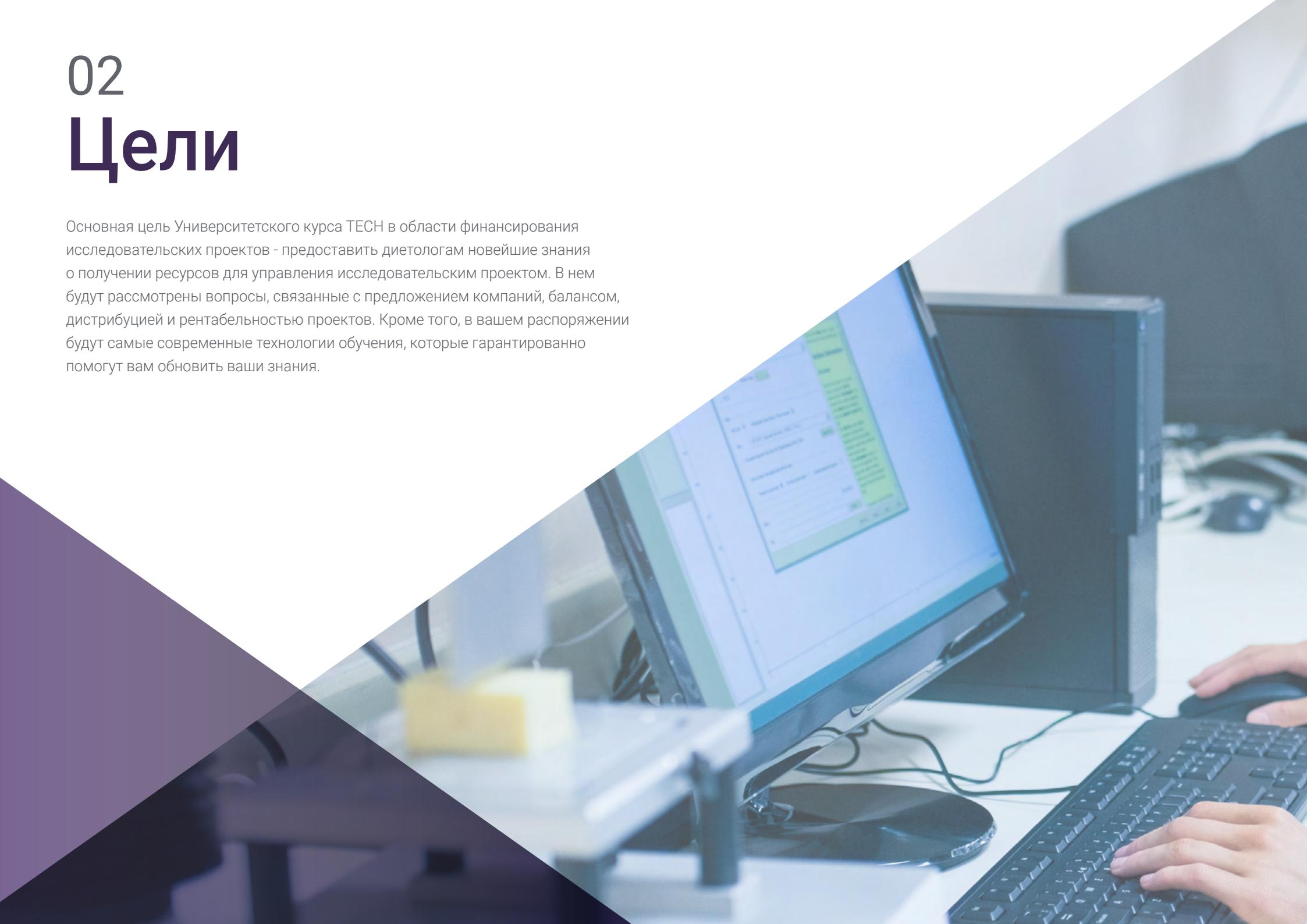
100% онлайн-программа, которая позволит вам изучить различные формы финансирования для выполнения исследовательского проекта.



02

Цели

Основная цель Университетского курса TECH в области финансирования исследовательских проектов - предоставить диетологам новейшие знания о получении ресурсов для управления исследовательским проектом. В нем будут рассмотрены вопросы, связанные с предложением компаний, балансом, дистрибуцией и рентабельностью проектов. Кроме того, в вашем распоряжении будут самые современные технологии обучения, которые гарантированно помогут вам обновить ваши знания.



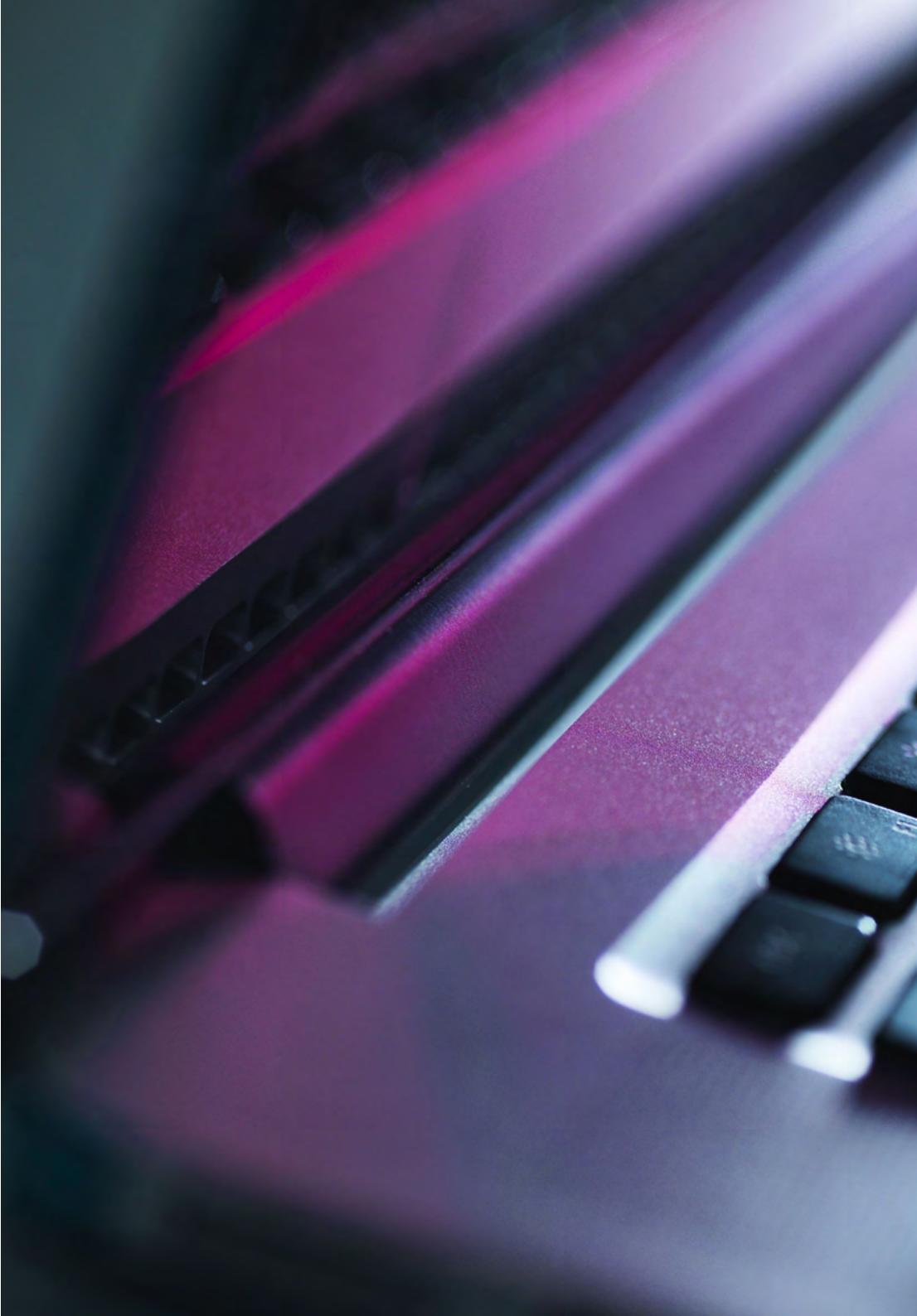
66

С помощью поставленных задач
вы определите экономические
основы исследовательского
проекта, для правильного
развития которого необходимы
ресурсы, средства и материалы”



Общие цели

- ◆ Понимать, как правильно сформулировать вопрос или проблему, требующую решения
- ◆ Оценивать уровень развития проблемы с помощью поиска литературы
- ◆ Оценивать осуществимость потенциального проекта
- ◆ Изучить составление проекта в соответствии с различными запросами на предложения
- ◆ Изучить поиск финансирования
- ◆ Освоить необходимые инструменты анализа данных
- ◆ Писать научные статьи (*доклады*) по материалам тематических журналов
- ◆ Создавать *постерные доклады*, соответствующие рассматриваемым темам
- ◆ Знать инструменты для распространения информации среди неспециализированной аудитории
- ◆ Углубить свое понимание защиты данных
- ◆ Понять, как передать полученные знания в промышленность или клинику
- ◆ Изучить современное использование искусственного интеллекта и аналитики больших данных
- ◆ Изучить примеры успешных проектов





Конкретные цели

- Получить глубокие знания об источниках финансирования
- Подробно ознакомиться с различными конкурсами для получения доступа к финансированию
- Составлять коммерческое предложение, чтобы знать общую стоимость исследования

“

Идеальная программа, с помощью которой вы сможете изучить такие специфические направления, как проекты Horizon 2020, мобильность человеческих ресурсов и программа мадам Кюри”

03

Руководство курса

Стремясь предложить студентам лучший преподавательский состав, TECH отобрал для этой степени группу специалистов в области экономики, маркетинга, бухгалтерского учета и других отраслей. Это активные преподаватели с большим опытом работы в данной сфере, которые будут сопровождать студентов на протяжении всего Университетского курса. Они ответят на ваши вопросы и предложат лучшие варианты для дальнейшего развития ваших проектов в области питания.



“

Обновите знания с помощью лучших
профессионалов в мире и получите
от них ключи к финансированию”

Руководство



Д-р Лопес-Кольясо, Эдуардо

- Заместитель научного директора Института санитарных исследований Университетской больницы Ла-Пас
- Директор направления иммунного ответа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- Директор группы иммунного ответа и иммунологии опухолей в IdiPAZ
- Член внешнего научного комитета Мурсийского института исследований в области здравоохранения
- Попечитель Фонда биомедицинских исследований больницы Ла-Пас
- Член научного комитета FIDE
- Редактор международного научного журнала *Mediators of Inflammation*
- Редактор международного научного журнала *Frontiers of Immunology*
- Координатор платформы IdiPAZ
- Координатор фондов исследований в области здравоохранения по таким направлениям, как рак, инфекционные заболевания и ВИЧ
- Степень доктора ядерной физики Гаванского университета
- Степень доктора фармацевтических наук Мадридского университета Комплутенсе



Преподаватели

Д-р Дель Фресно, Карлос

- ♦ Эксперт-исследователь в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины
- ♦ Научный сотрудник компании Miguel Servet. Руководитель группы, Научно-исследовательский институт больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- ♦ Научный сотрудник Испанской ассоциации по борьбе с раком (AECC), Национального центра исследований сердечно-сосудистых заболеваний (CNIC - ISCIII)
- ♦ Научный сотрудник Национального центра сердечно-сосудистых исследований (CNIC - ISCIII)
- ♦ Научный сотрудник Сара Боррель, Национальный центр биотехнологий (CNIC - ISCIII)
- ♦ Степень доктора по биохимии, молекулярной биологии и биомедицине в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра биологии в Мадридском университете Комплутенсе

“

*Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры”*

04

Структура и содержание

Стремясь к академическому совершенству, TECH вместе со своим преподавательским составом разработал для этой образовательной возможности учебную программу, обогащенную динамичными ресурсами. Некоторые из них представляют собой аудиовизуальные материалы, дополнительные материалы для чтения, графические работы или практические кейсы, связанные с сектором проектного финансирования и управления экономикой. Кроме того, диетолог сможет загрузить любое содержание Университетского курса и просматривать его сколько угодно раз со своего устройства, не имея при этом подключения к Интернету.



66

Изучайте содержание программы
сколько угодно и погружайтесь
в самые сложные понятия
финансовой сферы для выполнения
исследовательского проекта"

Модуль 1. Финансирование проектов

- 1.1. Поиск возможностей финансирования
- 1.2. Как адаптировать проект к формату конкурса заявок?
 - 1.2.1. Ключи к успеху
 - 1.2.2. Позиционирование, подготовка и написание текста
- 1.3. Государственные конкурсы заявок. Основные европейские и американские агентства
- 1.4. Конкретные европейские конкурсы
 - 1.4.1. Проекты Горизонт 2020
 - 1.4.2. Мобильность человеческих ресурсов
 - 1.4.3. Программа мадам Кюри
- 1.5. Конкурсы межконтинентального сотрудничества:
Возможности для международного взаимодействия
- 1.6. Конкурсы на сотрудничество с Соединенными Штатами
- 1.7. Стратегия участия в международных проектах
 - 1.7.1. Как определить стратегию участия в международных консорциумах
 - 1.7.2. Структуры поддержки и помощи
- 1.8. Международные научные лобби
 - 1.8.1. Доступ и создание сетей
- 1.9. Частные конкурсы
 - 1.9.1. Фонды и финансирующие организации, занимающиеся исследованиями в области здравоохранения в Европе и Америке
 - 1.9.2. Частные конкурсы на финансирование от организаций США
- 1.10. Лояльность источника финансирования: ключи к устойчивой финансовой поддержке





“

Уникальная программа, разработанная для вас, профессионала с цифровыми технологиями и высокими ожиданиями, связанными с финансированием и успехом ваших собственных исследовательских проектов в области диетологии”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

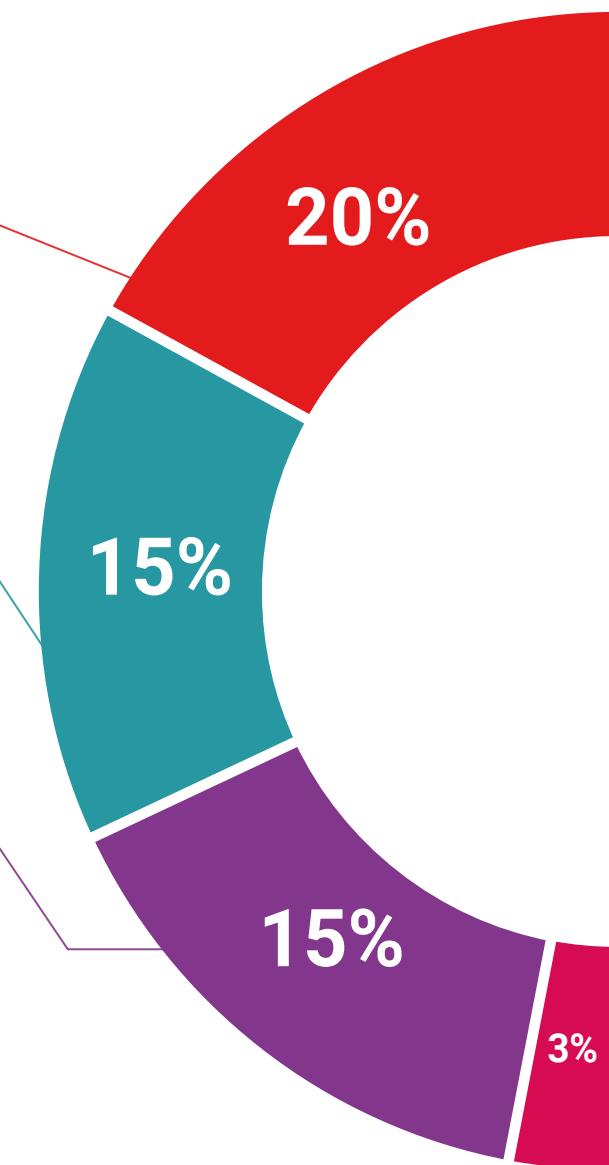
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

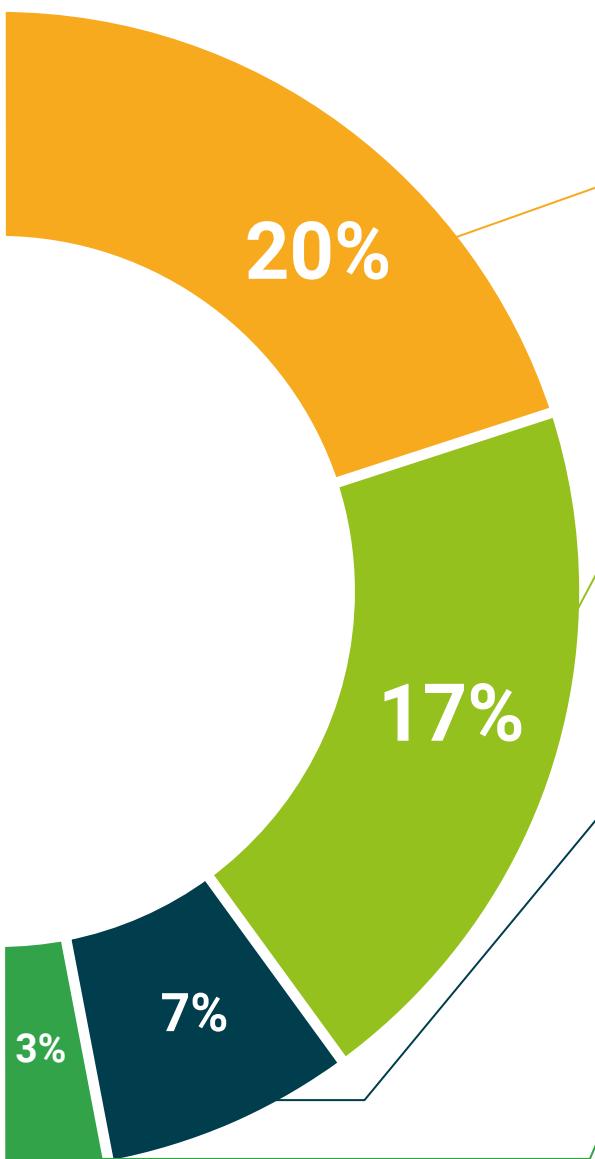
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (*learning from an expert*) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области финансирования исследовательских проектов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный Университетский курс в области финансирования исследовательских проектов содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области финансирования исследовательских проектов

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс
Финансирование
исследовательских
проектов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Финансирование исследовательских проектов

