

محاضرة جامعية تمويل المشاريع البحثية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تمويل المشاريع البحثية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/financing-research-projects

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعتبر الأدوات الرئيسية للصياغة والإدارة والتحليل ضرورية لتنفيذ المشاريع البحثية. ومع ذلك، فإن العامل الاقتصادي أساسي في قابليتها للتطبيق والنجاح، حيث يتيح التمويل شراء المعدات وعمليات النقل واستخدام مساحات محددة. كما يجب على أخصائي التغذية أن يكون شخصاً متعدد المهارات عندما يتعلق الأمر بإدارة الاستحقاقات المالية للمشروع، وهذا المؤهل العلمي هو خيار رائع للترقية. من خلاله، ستضع الأسس الرئيسية للمعرفة المالية لتنفيذ مشروع بحثي، دائماً بطريقة 100% أونلاين ومع وجود خبراء كبار تحت تصرفك.





بفضل هذا البرنامج سوف نتعرفون على الأسس الرئيسية لتمويل الأبحاث، وتطبقون أحدث المعارف الاقتصادية على مشاريعكم الخاصة“

تحتوي المحاضرة الجامعية في تمويل المشاريع البحثية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها الخبراء في المشاريع البحثية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تغطي أبحاث التغذية مجموعة واسعة من الموضوعات. من الوقاية من الأمراض المزمنة المرتبطة بالعادات الغذائية وعلاجها إلى تقييم الجودة الغذائية للطعام وفهم كيفية تفاعل العناصر الغذائية مع جسم الإنسان. ومع ذلك، فمن دون تمويل، يصعب على الباحثين إجراء دراسات دقيقة وذات مغزى يمكن أن تسفر عن نتائج مفيدة وقابلة للتطبيق. ولكن العامل الاقتصادي لا يسهل تحقيق المشاريع فحسب، بل يوفر أيضًا جودة متميزة على أساس ومقارنة بالأبحاث التي لا تحظى بدعم كافٍ.

لهذا السبب، ستقدم هذه المحاضرة الجامعية معلومات حول طرق التمويل وفي نفس الوقت تنفيذ مشروع بحثي، بحيث يكون أخصائي التغذية قادرًا على التمييز بين مختلف الطرائق والمصادر التي تسمح بتحقيق المشاريع، سواء كانت هذه الجامعات أو الشركات الخاصة أو الجهات الحكومية نفسها. وهو برنامج يضم مجموعة متكاملة من الموضوعات التي ستساعد المتخصصين في القطاع الطبي والغذائي على تحقيق ما طال انتظاره من مشاريع بحثية وعلمية مقدمة في هذا القطاع.

مؤهل علمي 100% أونلاين يسمح لأخصائيي التغذية بالتعمق في المعرفة الحالية والمتقدمة استنادًا إلى المواد السمعية والبصرية والقطع البيانية وتمارين المعرفة الذاتية والقراءات التكميلية، مما يثري تجربتهم الأكاديمية بشكل كبير. بالإضافة إلى ذلك، يمكن تنزيل المواد عبر الحرم الجامعي الافتراضي ومراجعتها عدة مرات حسب الحاجة. لا توجد جداول زمنية أو تشكيلات مرهقة.



إذا كنت تتطلع إلى التعمق أكثر في الشراكات مع دول مثل الولايات المتحدة الأمريكية، فهذا البرنامج مثالي لك“

في نهاية المؤهل، ستضع خطة اقتصادية قوية ومقنعة لتحقيق أهداف مشروعك البحثي.

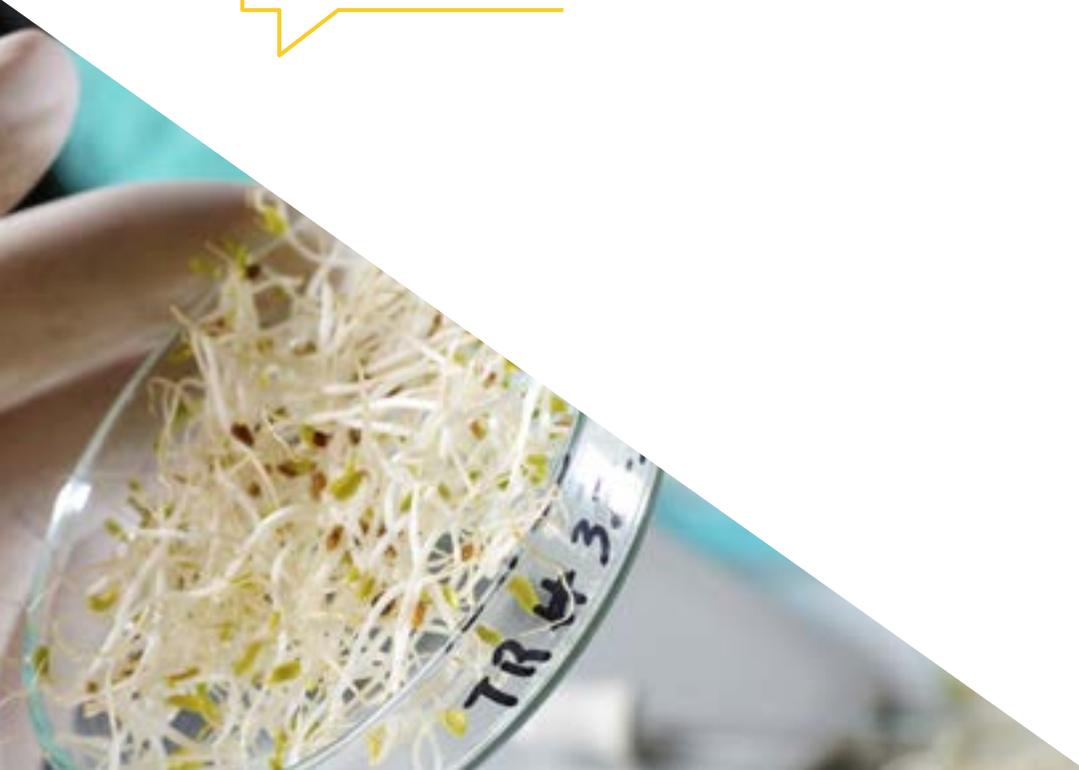
”
قم بتحميل محتوى البرنامج وراجعه في الوقت الذي تفضله، واحصل على دليل مرجعي فريد من نوعه لتعزيز وتحليل الخطة التي يجب اتباعها لإنشاء ميزانية بحثية“

برنامج 100% أونلاين يتيح لك الخوض في أشكال التمويل المختلفة لتنفيذ مشروع بحثي.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في تمويل المشاريع البحثية هو تزويد أخصائيي التغذية بأحدث المعارف المتعلقة بالحصول على الموارد اللازمة لإدارة مشروع بحثي. وسوف يتعمق في القضايا المتعلقة بعروض الكيانات والميزانية العمومية والتوزيع وربحية المشروع. وبالإضافة إلى ذلك، سيحصل الطلاب على أحدث ما توصلت إليه تكنولوجيا التعليم التي ستسهل عليهم مواكبة التطورات بطريقة مضمونة.



من خلال الأهداف، ستضع الأسس الاقتصادية لمشروع بحثي
يحتاج إلى موارد وتسهيلات ومواد لتطويره بشكل صحيح“





الأهداف العامة

- فهم التأطير السليم للسؤال أو المشكلة المراد حلها
- تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث في الأدبيات
- تقييم جدوى المشروع المحتمل
- دراسة صياغة المشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- فحص البحث عن التمويل
- إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- كتابة المقالات (الأوراق البحثية papers) العلمية حسب المجلات المستهدفة
- إنشاء ملصقات posters ذات صلة بالمواضيع التي يتم تناولها
- معرفة أدوات النشر للجمهور غير المتخصص
- تعميق حماية البيانات
- فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- فحص الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- دراسة أمثلة لمشاريع ناجحة

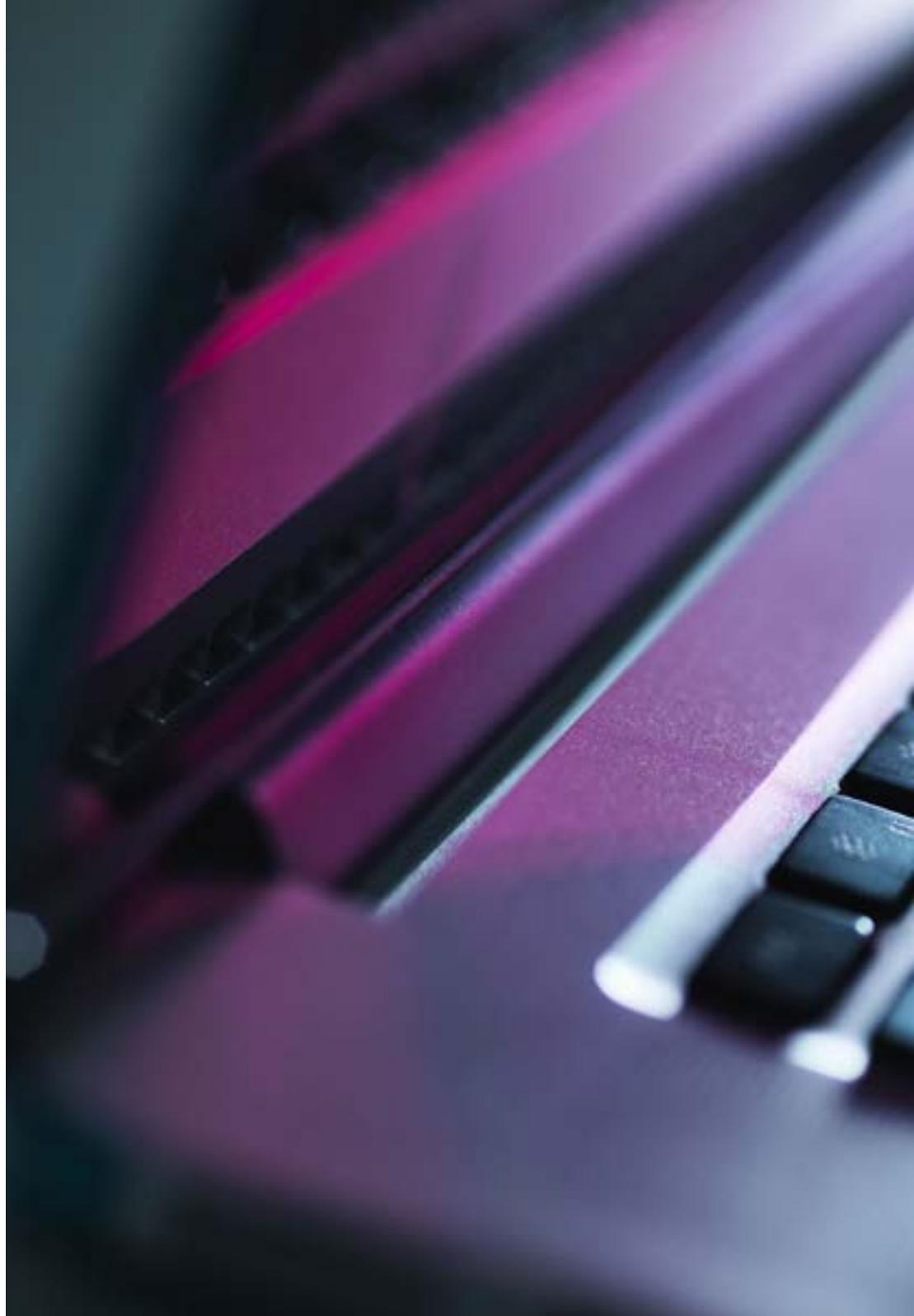
الأهداف المحددة



- معرفة متعمقة بمصادر التمويل
- معرفة متعمقة بمكالمات الوصول المختلفة
- تقديم عرض أسعار لمعرفة السعر الإجمالي للبحث



برنامج مثالي يمكنك من خلاله استكشاف دعوات محددة مثل مشاريع هورايزون 2020، وتنقل الموارد البشرية وبرنامج السيدة ماري كوري"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة دريس الدورة التدريبية

رغبة منها في تقديم أفضل الكوادر التدريسية للطلاب، اختارت جامعة TECH لهذا المؤهل العلمي مجموعة من المتخصصين في مجالات الاقتصاد والتسويق والمحاسبة وغيرها من الفروع. يتعلق الأمر بمحاضرين ممارسون نشطون يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع، وسيرافقون الطلاب طوال المحاضرة الجامعية. سوف يجيبون على أسئلتك ويقدمون لك أفضل الخيارات لتطوير مشاريعك الغذائية في المستقبل.

احصل على تحديث من أفضل المتخصصين في العالم
واحصل منهم على مفاتيح التمويل"



هيكـل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي في معهد الأبحاث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ رئيس مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للبحوث الصحية
- ♦ أمينة مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية لمؤسسة بحوث التنمية
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق منصات المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ منسق صناديق البحوث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية.
- ♦ دكتوراه في علم الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث خبير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي
- ♦ الباحث Miguel Servet رئيس المجموعة، معهد البحوث في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC - ISCIII)
- ♦ باحث المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC - ISCIII)
- ♦ الباحثة سارة بوريل، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense في Madrid

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



الهيكل والمحتوى

في إطار التزامها بالتميز الأكاديمي، صممت جامعة TECH، بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس، منهجًا دراسيًا غنيًا بالموارد الديناميكية لهذه الفرصة التعليمية. بعضها عبارة عن مواد سمعية بصرية، أو قراءات تكميلية، أو قطع بيانية أو دراسات حالة تتعلق بقطاع تمويل المشاريع والإدارة الاقتصادية. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن أخصائي التغذية من تنزيل جميع محتويات المحاضرة الجامعية ومراجعتها عدة مرات كما يشاء من جهازه المفضل، ولا يحتاج سوى إلى اتصال بالإنترنت.



راجع محتوى البرنامج بقدر ما تريد وتعمق في المفاهيم
الأكثر تعقيداً في المجال المالي لتنفيذ مشروع بحثي"



الوحدة 1. مالية المشاريع

- 1.1. البحث عن فرص التمويل
- 2.1. كيف يمكن تكييف المشروع مع شكل الدعوة لتقديم العروض؟
 - 1.2.1. مفاتيح النجاح
 - 2.2.1. التمويز والتخضير والكتابة
- 3.1. الدعوات العامة لتقديم العروض. الوكالات الأوروبية والأمريكية الكبرى
 - 4.1. مكالمات أوروبية محددة
 - 1.4.1. مشاريع أفق 2020
 - 2.4.1. تنقل الموارد البشرية
 - 3.4.1. برنامج السيدة ماري كوري
 - 5.1. مكالمات التعاون بين القارات: فرص التفاعل الدولي
 - 6.1. دعوات لتقديم مقترحات للتعاون مع الولايات المتحدة الأمريكية
 - 7.1. استراتيجية المشاركة في المشاريع الدولية
 - 1.7.1. تحديد استراتيجية للمشاركة في الاتحادات الدولية
 - 2.7.1. هياكل الدعم والمساعدة
 - 8.1. اللوبيات العلمية الدولية
 - 1.8.1. الوصول وإقامة شبكة جيدة من العلاقات (Networking)
 - 9.1. الاستعدادات الخاصة
 - 1.9.1. المؤسسات والمنظمات الممولة للبحوث الصحية في أوروبا والأمريكيتين
 - 2.9.1. مكالمات التمويل الخاص من المنظمات الأمريكية
 - 10.1. تأمين مصدر للتمويل: مفاتيح الدعم المالي المستدام



مؤهل فريد من نوعه مصمم خصيصاً لك، فأنت محترف ذو تطلعات رقمية وطموحات عالية فيما يتعلق بتمويل ونجاح مشاريعك البحثية في مجال التغذية"



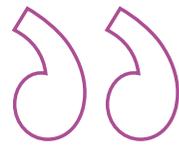
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



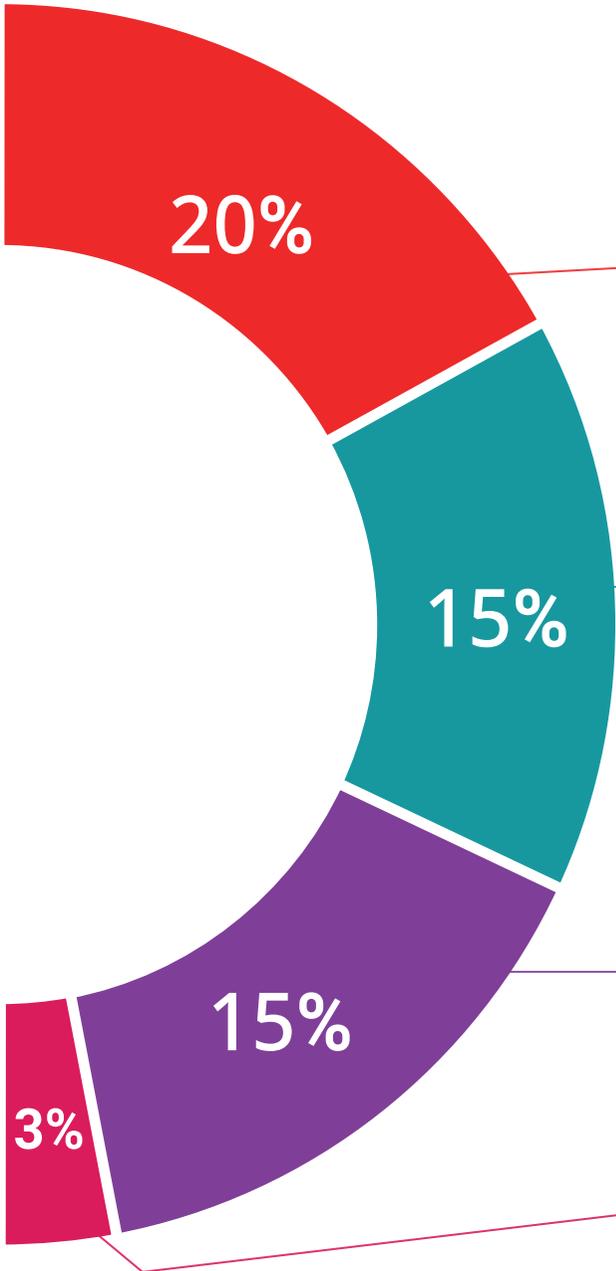
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



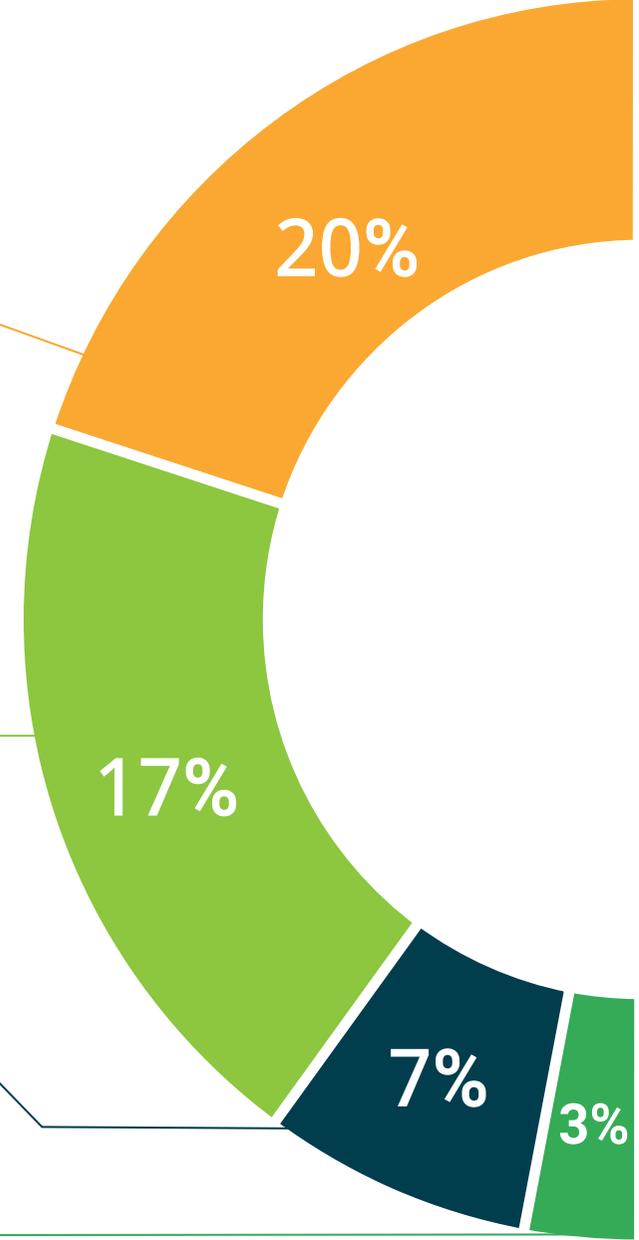
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تمويل المشاريع البحثية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في تمويل المشاريع البحثية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تمويل المشاريع البحثية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

تمويل المشاريع البحثية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تمويل المشاريع البحثية

