

# 大学课程

## 饮食障碍的演变和当前问题





## 大学课程

### 饮食障碍的演变和当前问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/evolution-current-situation-eating-disorders](http://www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/evolution-current-situation-eating-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

随着形象在社会中的重要性不断增加，饮食失调症也随之增加，其出现的年龄也有所下降。在过去的三十年里，饮食失调症的现实情况一直在发生变化，许多群体都非常关注自己的身材，包括女性和男性，尽管饮食失调症在神经性厌食症 (AN) 或神经性贪食症 (BN) 中仍然更倾向于女性。有鉴于此，TECH设计了一项综合计划，旨在为营养学家提供饮食失调演变领域的深入知识。这些技能将使他们能够在不确定的环境中更加自信地开展工作。





“

在一个饮食失调成风的社会里, 专业人员必须知道如何以跨领域的方式进行干预”

形象和过度信息社会导致饮食失调患者人数呈指数级增长。从这个意义上讲, 营养专业人员必须了解这些病症是如何发展的, 以及应对这些病症最有效的治疗手段是什么。这正是这门非常完整的技术课程所要深化的, 营养师不仅在专业上, 而且在个人方面都将得到成长。

此外, 您在这个大学课程中将掌握的策略、工具和技能与专业人士在日常实践中应用的任何工作模式都是兼容的, 因此您将能够把它们融入到更多的情况中。

这个**饮食障碍的演变和当前问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由进化和饮食失调当前问题专家提供的50多个案例研究的发展情况
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用内容旨在为专业实践提供基本信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习, 以推进学习
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于为有营养问题的病人做决策
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

只有经过正确的培训, 您才能将自己定位为一名有声望的营养师。这就是为什么您应该选择本TECH大学课程”

“

这是一个很好的教育机会,可以让您在真实环境中接受培训,学习如何在日常工作中更好地开展业务"

其教学人员包括来自健康领域的营养,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由饮食失调演变和时事方面公认的资深专家制作的创新型互动视频系统的帮助。

如果您想在您的职业生涯中实现飞跃,并获得一所优秀大学提供的保障,那么本大学课程就是您的理想选择。

以一种舒适的方式推进您的培训,并以这样一种方式设定您的工作节奏,即您不必忽视日常活动的其他部分。



FOOD

# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使营养专业人员能够全面、严格地掌握饮食失调的历史演变和现状研究。这样,营养师就能够了解如何正确处理饮食失调,不仅从营养角度,而且从心理角度帮助患者。这些获得的能力将帮助专业人员成功进入劳动力市场。





“

TECH公司的主要目标是  
培养行业内最优秀的专家”



## 总体目标

---

- ◆ 掌握不同情况下的具体干预协议,能够制定自己的协议,以适应多变和不断变化的紧急情况
- ◆ 掌握干预者的自我保护准则和策略,在干预中保证学生的安全
- ◆ 掌握干预者的技术,并能进行紧急情况后的小组会议
- ◆ 培养在紧急情况下处理设备的技能
- ◆ 了解并实践急救指南,以处理危机干预中最常见的身体病症





## 具体目标

---

- ◆ 培养能力, 以便在心理诊断和专业知识之间建立适当的联系
- ◆ 管理评估中出现的干扰, 并知道如何区分被评估对象的可取性与真实的心理状态
- ◆ 将干预纳入到一个多学科的框架中

“

该大学为您提供市场上最完整的大学课程。您只需愿意接受培训并更新您的知识”

# 03 课程管理

为了向专业人士提供最好的学术课程, TECH为该大学课程选择了一支在专业领域具有广泛声誉和多年教学经验的优质教学团队。我们的专家团队将为您的职业生涯助一臂之力。为此, 他们制定了这一培训计划, 该计划包含了该领域的最新信息, 将使您能够学习并提高您在该领域的技能。



“

能够向这样的专业人士学习  
是一种奢侈。不要错过机会”

## 管理人员



### Aguado Romo, Roberto先生

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 私人执业心理学家
- 限时心理治疗研究员
- 许多学校的迎新团队协调员
- 多本心理学书籍的作者
- 媒体心理学传播专家
- 大学研究生课程和研究教师
- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 临床心理学专家
- 选择性解离靶向专家



### Gascón Martín, Laura医生

- ◆ 塔拉维拉拉维拉-德的评估和心理治疗中心主任
- ◆ 法医和法律心理学专家
- ◆ 托莱多市第一和第二法院的心理学家
- ◆ 在托莱多担任紧急情况干预和心理援助计划的协调员
- ◆ 时代心理治疗协会性别暴力计划的协调员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 成人心理治疗方面的专家

## 教师

### Zabala Baños, María Carmen医生

- ◆ 社会心理康复和职业治疗方面的健康心理学家
- ◆ Castilla La Mancha大学护理、物理治疗和职业治疗系研究员
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

### MartínezLorca, Manuela医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师, CLM
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士课程
- ◆ 欧洲现时心理治疗方法
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士

### Fernandez, Angel医生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### De Dios González, Antonio先生

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ Iridia Hispania 临床和健康领域主任
- ◆ 西班牙红十字会培训师
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学士
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士。理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师





### Otero, Verónica医生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 德乌斯托大学心理学学士
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年心理学家
- ◆ 互惠互动疗法专家
- ◆ 作为EFPA成员的心理治疗专家
- ◆ 获得FEAP认证的心理治疗师
- ◆ 欧洲专业心理学家证书
- ◆ 欧洲心理治疗专家证书

“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 04

## 结构和内容

内容结构是由一个专业团队设计的,他们了解日常实践中培训的意义,意识到当前教育更新在这一研究领域的相关性,并致力于通过新的教育技术提高教学质量。通过这种方式,营养师将能够在其日常实践中取得成功,并充分保证其拥有该行业最完整和最新的知识。



“

得益于其高质量的教学内容, TECH在其教育项目中取得了卓越的学术成就”

## 模块1. 饮食障碍的演变和当前问题

- 1.1. 基本考虑
- 1.2. 饮食行为史
- 1.3. 饮食障碍的发病动态
- 1.4. 进化关系: 食物和感情
  - 1.4.1. 用爱喂奶的方程
  - 1.4.2. 食物在社会关系中的用处
  - 1.4.3. 参考食物的关系
  - 1.4.4. 禁食与文化
  - 1.4.5. 禁食者和饥饿的艺术家
  - 1.4.6. 神经性厌食症的历史
  - 1.4.7. 贪食症概念的历史发展
- 1.5. 饮食失调的历史分类
  - 1.5.1. DSM IV
  - 1.5.2. CIE-10
  - 1.5.3. DSM-5
- 1.6. 接近饮食障碍的行为构造
  - 1.6.1. 神经性障碍
  - 1.6.2. 病理可塑性的
  - 1.6.3. 神经萎缩
  - 1.6.4. 胃肠瘴症
  - 1.6.5. 绝食抗议
  - 1.6.6. 父系厌食症
  - 1.6.7. 强迫性和歇斯底里的厌食症
- 1.7. 饮食障碍的演变
  - 1.7.1. 主体的心理功能
  - 1.7.2. 生物学上的不平衡
  - 1.7.3. 主体在其微观环境、中观环境和 宏观环境中的互动关系
- 1.8. 饮食失调的社会观点





“ 通过在顶尖大学学习改变您的职业道路”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





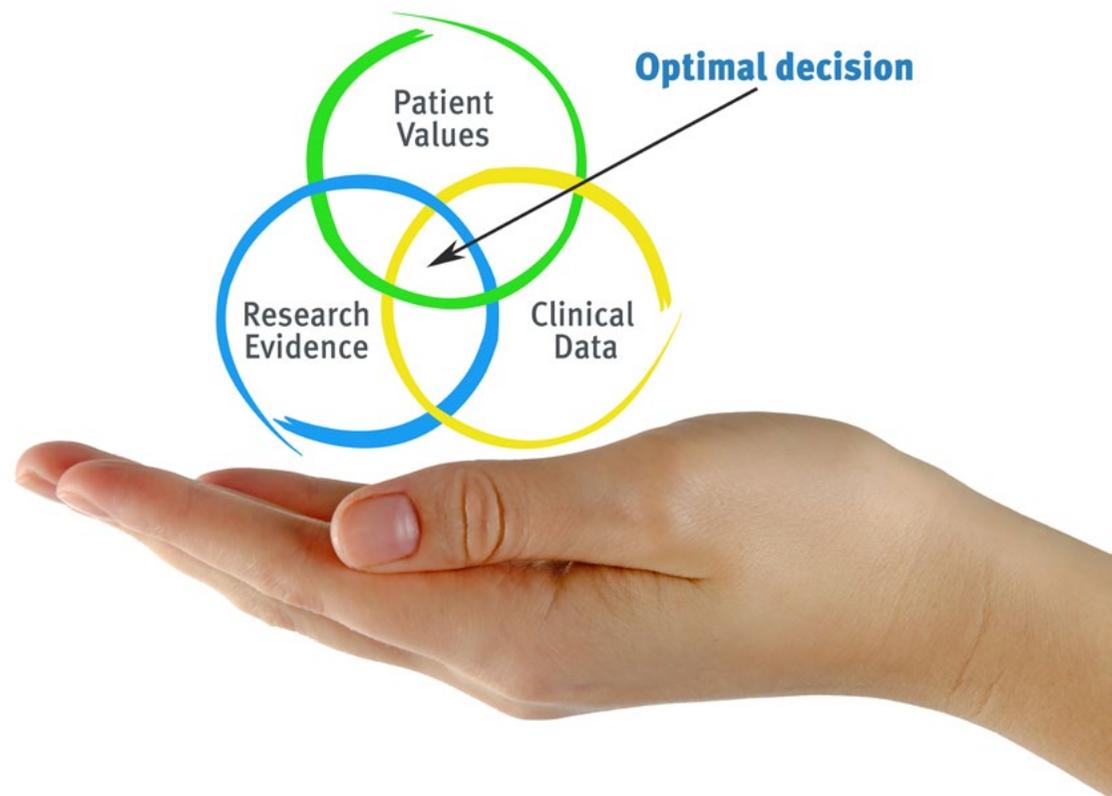
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

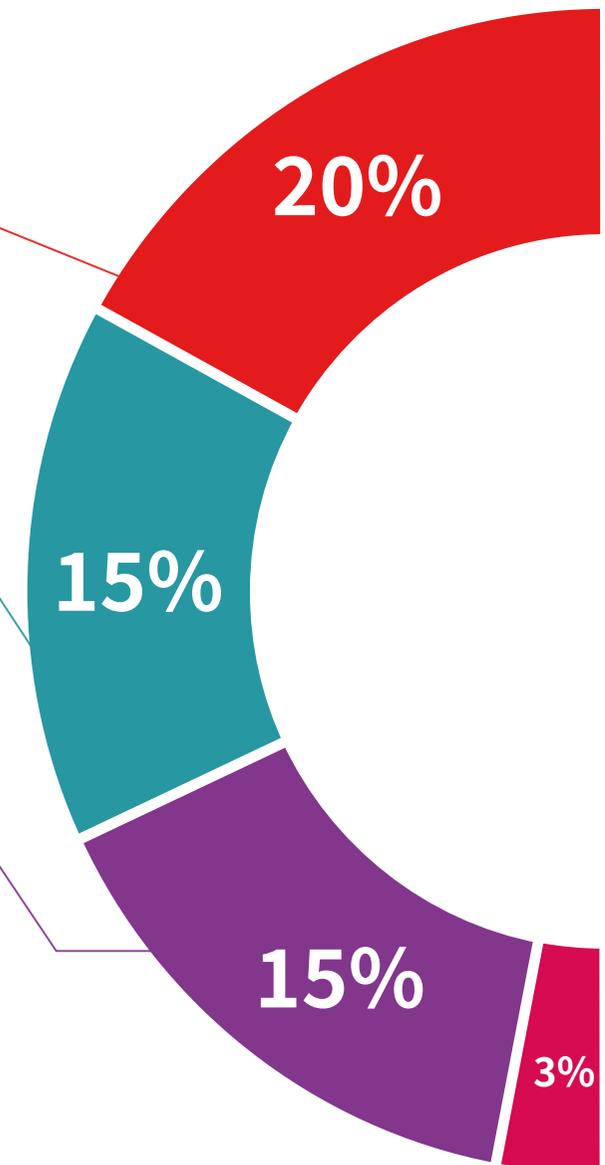
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

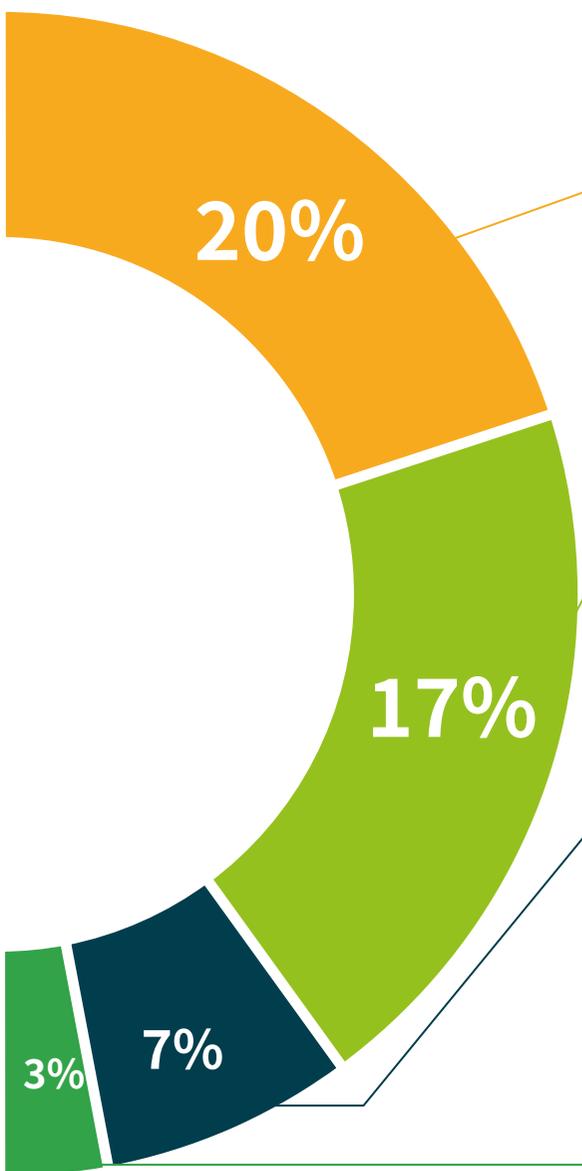
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

饮食障碍的演变和当前问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**饮食障碍的演变和当前问题**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **饮食障碍的演变和当前问题**大学课程

官方学时: **200小时**



**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
饮食障碍的演  
变和当前问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 饮食障碍的演变和当前问题

