

محاضرة جامعية تطور اضطرابات السلوك الغذائي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تطور اضطرابات السلوك الغذائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/development-eating-disorders

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

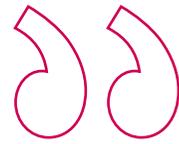
المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في سيناريو يتم فيه وضع الصحة النفسية والغذائية كأولويات رئيسية، يواجه خبراء التغذية تحديات ناشئة في مجال الغذاء والصحة خلال فترة المراهقة. يتطلب تعقيد اضطرابات السلوك الغذائي في هذه المرحلة فهماً متخصصاً من أجل التدخل بفعالية. وبالنظر إلى هذا الطلب، هناك حاجة واضحة للبرامج التي تزود المهنيين بالأدوات الأساسية لمواجهة هذه التحديات المتطورة. يعد التدريب في هذا المجال المحدد استجابة أساسية لتعزيز قدرات المهنيين في مجال الرعاية الصحية المتكاملة. بالإضافة إلى ذلك، ستضمن منهجية المنهج الدراسي، أونلاين مع مجموعة واسعة من محتوى الوسائط المتعددة، التدريب الفعال.

ستتعرف على العوامل التي تساهم في ظهور
اضطرابات السلوك الغذائي لدى المراهقين من خلال هذا
البرنامج الجامعي الحصري من جامعة TECH



تحتوي **المحاضرة الجامعية في تطور اضطرابات السلوك الغذائي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تطور اضطرابات السلوك الغذائي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في ظل المشهد الحالي، يصبح الفهم الشامل لتطور اضطرابات السلوك الغذائي حاجة ملحة لأخصائيي التغذية. يستجيب هذا البرنامج الجامعي لهذا الطلب، حيث يوفر هذا البرنامج الجامعي غامرة كاملة تسمح للمهنيين بفهم العوامل الرئيسية التي تؤثر على نشأة هذه الاضطرابات وتطورها.

نظراً لتعقيدات هذا المجال، يلزم توفير تدريب متخصص للتدخل بفعالية. يقدم هذا المنهج نفسه على أنه الحل من خلال تقديم فهم شامل ومحدد، وتزويد الخريجين بالأدوات الأساسية لمواجهة التحديات التي تفرضها اضطرابات السلوك الغذائي في الممارسة اليومية.

سيتناول المنهج المجالات الحاسمة للفهم الشامل لاضطرابات السلوك الغذائي. سيقوم الطلاب بتحليل نشأة مصطلح "اضطرابات السلوك الغذائي"، واستكشاف تطوره التاريخي وكيفية تأثيره على الفهم الحالي لهذه الاضطرابات.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم مواصلة تطوير تعريف الإحصاءات العالمية حول الإصابة باضطرابات السلوك الغذائي وتحديد الفئات السكانية الأكثر تضرراً وتقييم العوامل المؤثرة في انتشارها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم التعمق في لتقييم الاختلافات في الانتشار بين الرجال والنساء، مع الأخذ في الاعتبار الجوانب الجنسية في عرض وتشخيص اضطرابات السلوك الغذائي، وكذلك تأثيرها على المجموعات الخاصة..

يقدم هذا المسار الأكاديمي نفسه كفرصة متاحة وفعالة للمتخصصين، حيث يتم تقديمه بالكامل عبر الإنترنت. وبهذه الطريقة، ستضمن منهجية إعادة التعلّم Relearning القائمة على تكرار المفاهيم الأساسية، التثبيت العميق للمعرفة وتسهيل التعلّم العملي وطويل الأمد.

لن يلبي هذا النهج المبتكر متطلبات الحياة المهنية فحسب، بل سيزيد أيضاً من استيعاب المحتويات وتطبيقها بفعالية في الممارسة الغذائية اليومية.

ستتيح لك الملخصات التفاعلية لكل موضوع ترسيخ مفاهيم
تطور اضطرابات السلوك الغذائي بطريقة أكثر ديناميكية"



بفضل هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت ستتعلم من خلال حالات حقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم بالمحاكاة.

اغتنم هذه الفرصة لتتعرف على أحدث الاتجاهات في مجال تطور اضطرابات السلوك الغذائي، مع ختم الجودة لجامعة TECH

سوف تتعمق في الاختلافات في انتشار الوسواس القهري بين الرجال والنساء في الجامعة الأعلى تصنيفاً في العالم من قبل طلابها، وفقاً لمنصة "Trustpilot (5/4.9)



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المسار الأكاديمي هو تزويد أخصائيي التغذية بالأدوات الأساسية لتحديد الخصائص الرئيسية للمراھقة. يركز البرنامج على التغيرات الجسدية والإدراكية والعاطفية، بالإضافة إلى التطور الاجتماعي والعاطفي خلال هذه المرحلة الحرجة، وسيوفر البرنامج فهماً متعمقاً. سوف يشرع الخريجون في تحليل شامل، ويتناولون بطريقة مستنيرة وفعالة التحديات الغذائية المرتبطة باضطرابات السلوك الغذائي لدى المراهقين، وبالتالي تعزيز قدرتهم على التدخل بشكل شامل في صحة هذه الفئة السكانية.



ستتعرف بشكل متعمق على أحدث الاتجاهات
العلاجية في إدارة اضطراب نقص الانتباه، وستتعرف
على نهج شامل من وجهات نظر مختلفة"



الأهداف العامة



- ♦ تقييم اضطرابات السلوك الغذائي وتشخيصها بطريقة دقيقة ومبكرة
- ♦ تقييم العوامل المسببة للاضطرابات الأكل
- ♦ تحديد الحالات المرضية الطبية والنفسية المشتركة والتعامل معها
- ♦ تصميم وتنفيذ خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي، وتنفيذها
- ♦ استخدام الأساليب العلاجية القائمة على الأدلة
- ♦ إدارة المرضى ذوي الحالات الحرجة الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي بفعالية
- ♦ إنشاء علاج جماعي ودعم اجتماعي للمرضى وعائلاتهم
- ♦ تعزيز الصورة الصحية للجسم والوقاية من اضطرابات السلوك الغذائي في البيئات التعليمية

ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية، والتي تتضمن مقاطع فيديو توضيحية وملخصات تفاعلية"



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل ظهور مصطلح "اضطرابات السلوك الغذائي" واستكشاف التطورات التاريخية التي أثرت في فهمه
- ♦ وصف التغيرات في التصور الاجتماعي للضعف الجنسي والتعرف على التطورات العلمية الرئيسية المتعلقة باضطرابات السلوك الغذائي
- ♦ تحديد الإحصاءات العالمية بشأن حدوث حالات اضطرابات السلوك الغذائي وتحديد الفئات السكانية الأكثر تضرراً وتقييم العوامل المؤثرة في انتشارها
- ♦ تحديد العوامل التي تساهم في ظهور اضطرابات السلوك الغذائي في مرحلة الطفولة واستكشاف التغيرات في انتشاره خلال فترة المراهقة والانتقال إلى مرحلة البلوغ
- ♦ لتقييم الاختلافات في الانتشار بين الرجال والنساء، مع الأخذ في الاعتبار الجوانب الجنسية في عرض وتشخيص اضطرابات السلوك الغذائي، وكذلك تأثيرها على المجموعات الخاصة
- ♦ التعرف على المضاعفات الطبية والنفسية طويلة الأجل لاضطرابات السلوك الغذائي، وتقييم تأثيرها على جودة الحياة والأداء اليومي ومخاطر الوفاة غير المعالجة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تشكيل هيئة التدريس للمحاضرة الجامعية في تطور اضطرابات السلوك الغذائي، قام المركز باختيار دقيق لأبرز المتخصصين في هذا المجال. يتمتع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بخلفية مهنية واسعة ومعتبر بها، مدعومة بخبرة كبيرة في مجال اضطرابات السلوك الغذائي. سيقدم هؤلاء الخبراء مزيجًا فريدًا من المعرفة النظرية والعملية، مما يضمن حصول المهنيين على تدريب شامل وعالي الجودة.



المنهج الدراسي المتخصص والمواد التدريبية عالية
المستوى هي مفتاح النجاح المهني الناجح"



هيكل الإدارة

أ. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ أخصائية علم النفس العيادي، الجامعة البابوية الكاثوليكية في Ecuador
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي، جامعة Oberta de Catalunya، إسبانيا
- ♦ أخصائية في العلاج النفسي المعرفي، معهد Albert Ellis Institute في New York
- ♦ أستاذة اضطرابات السلوك الغذائي، USFQ – Ecuador، ومعهد الدراسات العليا والعلوم بجامعة Jalisco - México
- ♦ قائدة حملة "أحبني كما أنا"، الوقاية من فقدان الشهية والشره المرضي
- ♦ المتحدث باسم حملات كوكا كولا للمسؤولية الاجتماعية.
- ♦ أخصائية التدخل في الأزمات
- ♦ رئيسة قسم علم النفس في مستشفى los Valles en Quito
- ♦ خبرة في علم النفس العيادي، معتمد من مجلس القضاء في Ecuador



الأساتذة

أ. Moreno, Melissa

- ♦ تقنية مختبر ومدربة متناوبة في كلية العلوم الحياتية (ESPOL)
- ♦ مشارك في تدقيق اليوم الوطني، مستشفى León Becerra
- ♦ المشاركة في لواء الصحة الريفية
- ♦ مؤلفة كتاب "الأكل الصحي وحساب الكربوهيدرات للأشخاص المصابين بالنوع الأول من داء السكري"
- ♦ حاصل على شهادة في التغذية وعلم التغذية من المدرسة العليا للفنون التطبيقية في Litoral

أ. Cucalón, Gabriela

- ♦ أخصائية تغذية متخصصة في تغذية الإنسان واضطرابات السلوك الغذائي
- ♦ شهادة إتمام التدريب على المهارات المهنية في مجال الأكل الحدسي
- ♦ مؤلفة كتاب "الأكل الصحي وحساب الكربوهيدرات للأشخاص المصابين بالنوع الأول من داء السكري".
- ♦ أكاديمي في كلية علوم الحياة (ESPOL) وجامعة Cuenca
- ♦ شهادة في اضطرابات السلوك الغذائي من جامعة Jalisco
- ♦ ماجستير العلوم في التغذية البشرية في جامعة Drexel
- ♦ إجازة في التغذية البشرية من جامعة Universidad San Francisco de Quito



الهيكل والمحتوى

سيوفر هذا البرنامج الجامعي لأخصائيي التغذية فرصة فريدة من نوعها لاستكشاف تطور هذه الاضطرابات بعمق. خلال المنهج الدراسي، سينغمس الخريجون في تحليل التغييرات في التصور الاجتماعي للاضطرابات السلوك الغذائي وفهم تحوله مع مرور الوقت. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تسليط الضوء على تحديد وفهم التطورات العلمية الرئيسية المتعلقة باضطرابات السلوك الغذائي هذه. سيوفر هذا النهج الشمولي للممارسين منظورًا حديثًا ونقديًا، ويزودهم بالأدوات الأساسية لمواجهة هذه التحديات في ممارساتهم المهنية.

سوف تقوم بتوسيع نطاق كفاءاتك للتعامل مع المرضى الذين يعانون من تشوه العضلات بفضل جامعة TECH وطريقة الدراسة الكاملة: إعادة التعلم "Relearning"



الوحدة 1. تطور اضطرابات السلوك الغذائي

- 1.1. علم أصول اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.1.1. أمل مصطلح "اضطرابات السلوك الغذائي"
 - 2.1.1. اضطرابات السلوك الغذائي في البيئة السريرية اليوم
 - 3.1.1. تطور فهم مع مرور الوقت لمفهوم اضطرابات السلوك الغذائي
- 2.1. اضطرابات السلوك الغذائي مع مرور الوقت
 - 1.2.1. محطات تاريخية بارزة في تحديد وفهم اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.2.1. التغييرات في الإدراك الاجتماعي للمركبات الكهروضوئية الإلكترونية مع مرور الوقت
 - 3.2.1. التطورات العلمية التي أسهمت في فهم اضطرابات السلوك الغذائي
- 3.1. الوبائيات
 - 1.3.1. إحصاءات عالمية عن حالات الإصابة باضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.3.1. المجموعات السكانية الأكثر تأثراً وتوزيعها الجغرافي
 - 3.3.1. العوامل التي تؤثر على التباين في انتشار حالات اضطرابات السلوك الغذائي
- 4.1. انتشار اضطرابات السلوك الغذائي لدى المراهقين والشباب البالغين
 - 1.4.1. بيانات محددة عن الانتشار في الفئات العمرية
 - 2.4.1. التغييرات في الانتشار خلال فترة المراهقة والانتقال إلى مرحلة البلوغ
 - 3.4.1. العوامل التي قد تساهم في تطور اضطرابات السلوك الغذائي في مرحلة الطفولة
- 5.1. التأثير الاجتماعي والنفسي لاضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.5.1. التأثيرات على العلاقات الشخصية والأسرية
 - 2.5.1. الآثار المترتبة على جودة الحياة والرفاهية العاطفية
 - 3.5.1. الوصم والتمييز المرتبطان باضطرابات السلوك الغذائي
- 6.1. الفروق بين الجنسين في مظاهر اضطرابات السلوك الغذائي والمجموعات الخاصة
 - 1.6.1. استكشاف الاختلافات في الانتشار بين الرجال والنساء
 - 2.6.1. اعتبارات الجنس في عرض وتشخيص اضطرابات السلوك الغذائي
 - 3.6.1. تأثير المعايير الجندرية على ظهور اضطرابات السلوك الغذائي

- 4.6.1. اضطرابات السلوك الغذائي في مجموعات خاصة
 - 1.4.6.1. اضطرابات السلوك الغذائي في الرياضيين
 - 2.4.6.1. تطبيع سلوك المخاطرة
 - 3.4.6.1. تشوه العضلات
 - 4.4.6.1. هوس الغذاء الصحي
 - 5.4.6.1. اضطرابات السلوك الغذائي في الحمل والولادة
 - 6.4.6.1. اضطرابات السلوك الغذائي في داء السكري
 - 7.4.6.1. نهام عصابي سكري
 - 8.4.6.1. اضطرابات السلوك الغذائي في مجتمع المثليين
 - 9.4.6.1. إدارة المرضى المزمنين
- 7.1. العواقب المترتبة على عدم معالجة اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.7.1. المضاعفات الطبية والنفسية طويلة الأمد
 - 2.7.1. التأثير على جودة الحياة والوظائف اليومية
 - 3.7.1. مخاطر الوفيات المرتبطة بعدم معالجة مركبات اضطرابات السلوك الغذائي غير المعالجة
- 8.1. العوائق التي تحول دون تشخيص وعلاج اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.8.1. العقبات الشائعة التي تحول دون التعرف المبكر على حالات اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.8.1. محدودية الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية
 - 3.8.1. وصمة العار ونقص الوعي العام كعائقين أمام طلب المساعدة
- 9.1. الخرافات والحقائق حول اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.9.1. استكشاف الخرافات الشائعة التي تحيط بمركبات اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.9.1. توضيح التفسيرات الخاطئة
 - 3.9.1. أهمية التثقيف والتوعية لإزالة الغموض عن اضطرابات السلوك الغذائي
- 10.1. الاسترداد في اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.10.1. فهم طبيعة وتعقيدات اضطرابات السلوك الغذائي كأعراض نفسية
 - 2.10.1. التعافي كعملية ورحلة فردية
 - 3.10.1. وضع أهدافاً واقعية في عملية التعافي.
 - 4.10.1. إزالة الغموض عن الاعتقاد بأن اضطرابات السلوك الغذائي غير قابل للشفاء
 - 5.10.1. العوامل المؤثرة في التعافي
 - 6.10.1. شهادات التعافي



المنهجية

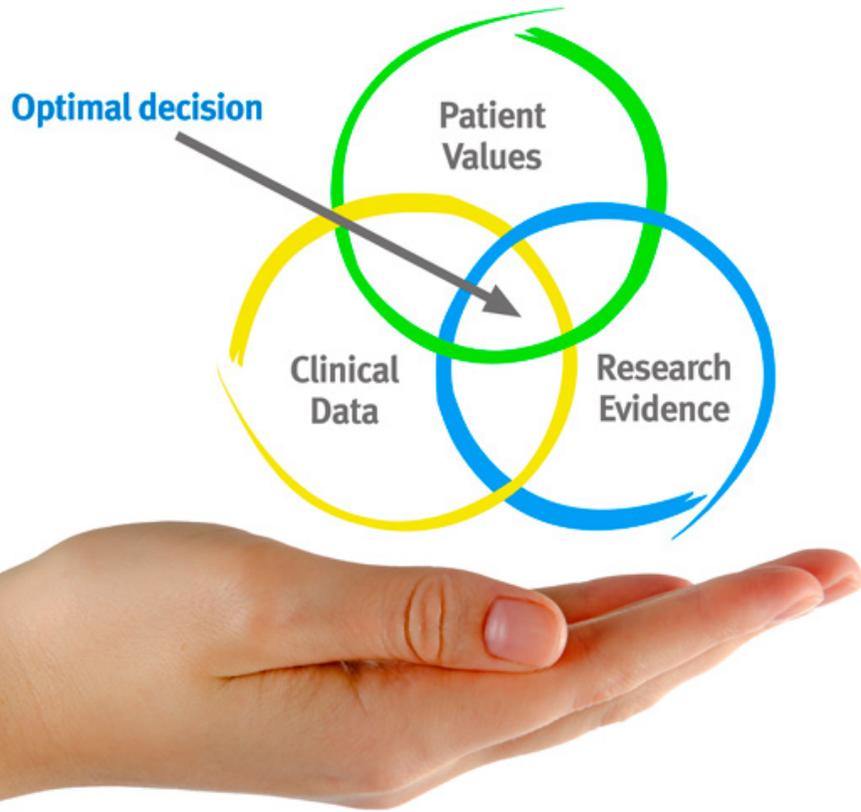
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

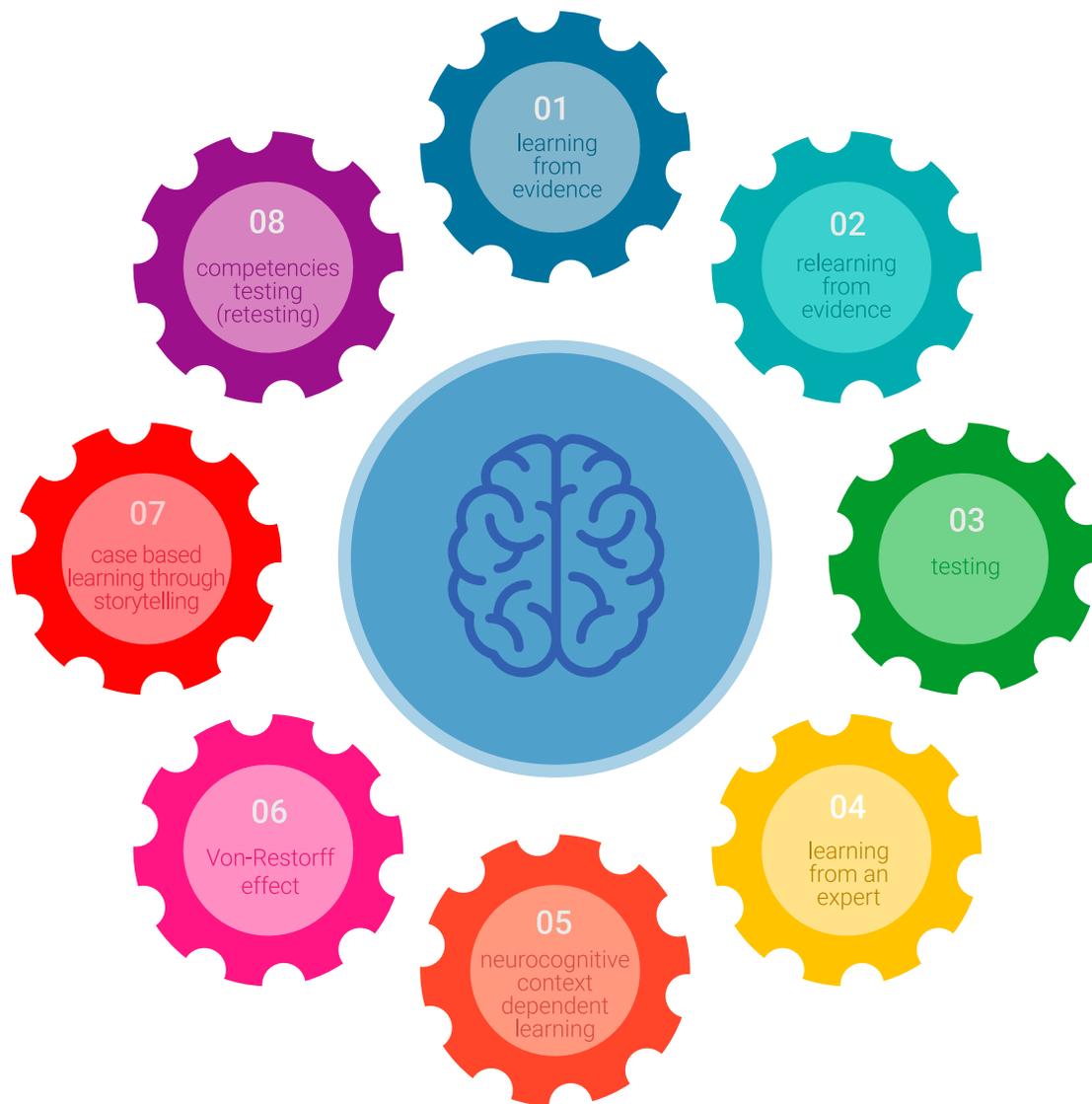
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

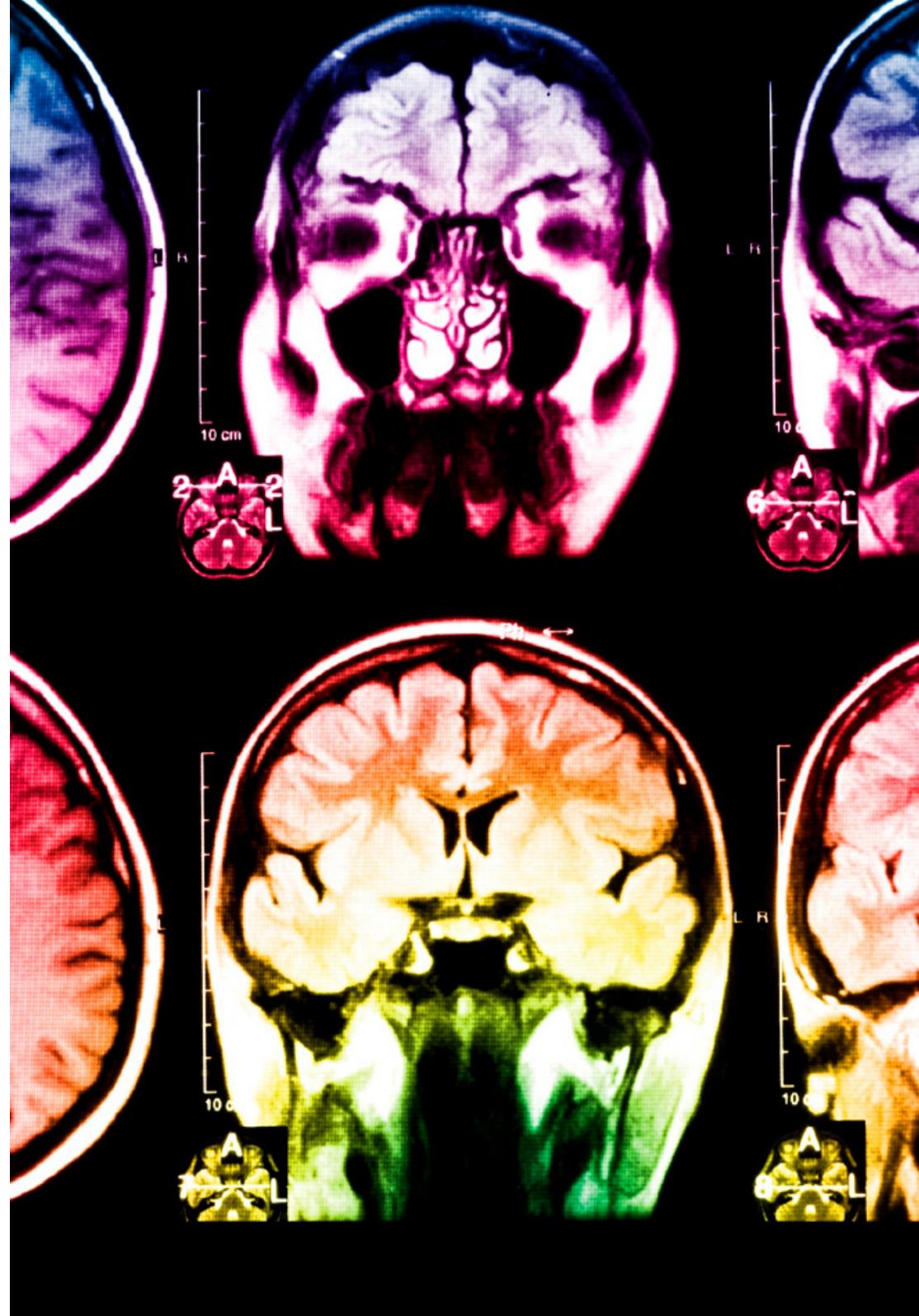
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

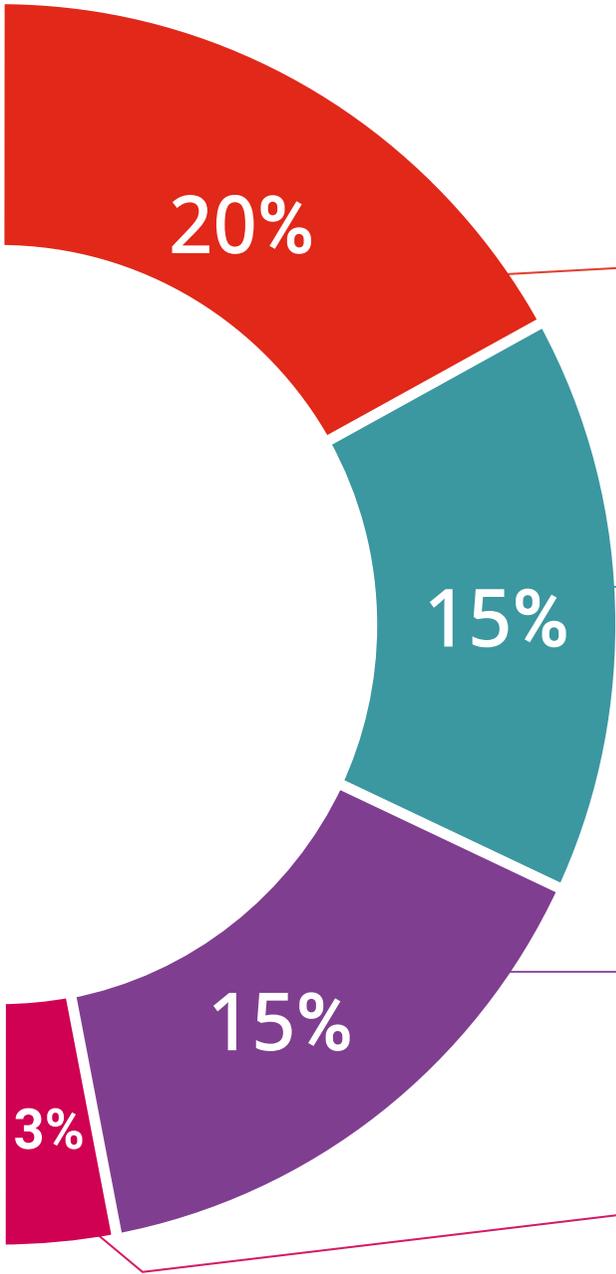
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



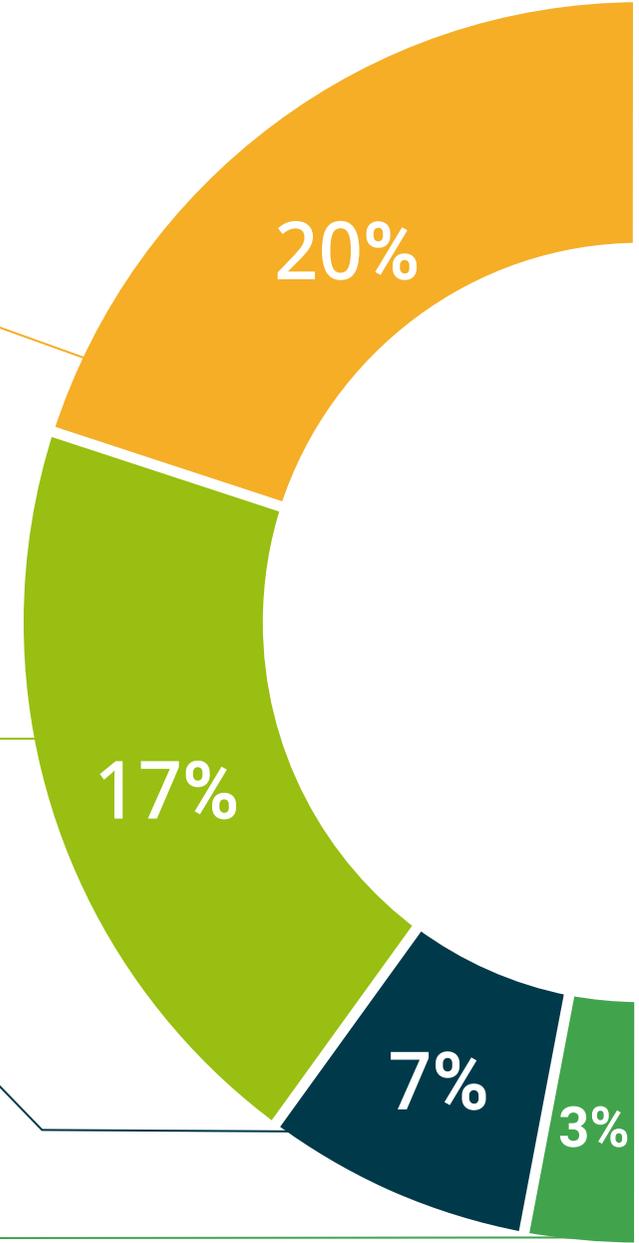
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تطور اضطرابات السلوك الغذائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تطور اضطرابات السلوك الغذائية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تطور اضطرابات السلوك الغذائي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تطور اضطرابات السلوك الغذائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تطور اضطرابات السلوك الغذائي