

# محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/collaborative-research](http://www.techtitude.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/collaborative-research)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

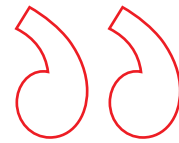
صفحة 28

# المقدمة

يكمُن البحث التعاوني في عملية جمع البيانات والتشاور مع مصادر المعلومات ومقابلات الخبراء وغيرها من تقنيات التنفيذ التي تستخدمها عدة جهات لمشروع مشترك. تسعى العمليات البحثية إلى الاستجابة لحاجة في القطاع وأيضاً لتوفير تحديثات تسمح بإحراز تقدم في المجال العلمي، وفي هذه الحالة تحديداً، التقدم الغذائي. ولهذا السبب يزداد الطلب على أخصائيي التغذية في قطاع البحث، حيث أنهم المصدر الرئيسي للمعلومات لمختلف أجزاء المشروع، سواء كانت شركات خاصة أو منظمات حكومية أو مؤسسات غير ربحية تبحث عن إجابات لأسئلة التغذية. ونظراً لهذه الضرورة الملحة، صممت جامعة TECH هذا البرنامج الذي يهدف إلى تزويد المهنيين بأحدث المعلومات لصالح مشاريع التغذية من خلال الأبحاث التعاونية.



برنامج مخصص لك لتحديد أصحاب المصلحة في  
المشروع والتعاون مع الأفضل في هذا المجال  
وتحقيق تقدم كبير في مجال التغذية“



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد تم إحرار أهم التطورات العلمية في السنوات الأخيرة من قبل مجموعات متعاونة قدمت عملياتها البحثية إجابات على العديد من الشكوك التي تثار في مجال التغذية. ومع ذلك، فإن هذه الكيانات لديها مهنيون مدربين تدريباً عالياً لتنفيذ مهام مختلفة، مثل جمع البيانات، والبحث عن المعلومات في مصادر موثوقة، والعمليات التجريبية، وتجميع الفرضيات السابقة.

لهذا السبب، من الواضح أن الطلب على المهنيين في قطاع البحث العلمي مرتفع، ولهذا السبب يحتاجون إلى تحديث معرفتهم بأحدث التقنيات والأساليب في عملية البحث. يستهدف هذا البرنامج أخصائيي التغذية الذين يرغبون في استخدام معارفهم لتقديم الحلول والمساهمة بالمعلومات في المشاريع ذات الأهمية العلمية الكبيرة، والتي تسعى إلى حل مشاكل سوء التغذية وغيرها من المشاكل المتعلقة بالغذاء.

وبالتالي، سوف يتعمق أخصائيي التغذية في قضايا مثل تشكيل فرق متعددة التخصصات في مجال البحوث التعاونية أو إنشاء شبكات معرفية لتعزيز المشاريع المشتركة. كل هذا مع اتباع نهج نظري وعملي مناسب حتى يتمكن أخصائيي التغذية من تطبيق جميع المعارف والمهارات المكتسبة بفعالية في مجال عمله.

وهو برنامج 100% أونلاين، مما سيتيح للمهنيين التوفيق بين جداولهم الأكاديمية حتى يتمكنوا من إدارة أعمالهم الروتينية والمشكلات المتعلقة بعملهم وحياتهم الخاصة. مع دعمها بالمواد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية، يهدف هذا المؤهل إلى أن يكون أحد أفضل المؤهلات في قطاع التغذية، حيث يزود المتخصص بأحدث المعلومات مع مختلف التقنيات التي تسمح له بالتدخل في عمليات البحث.



هذا البرنامج هو خلاصة المعرفة التي تهدف إلى تزويدك بالمعلومات الأكثر صلة في قطاع التغذية التعاونية. ما الذي تنتظره للتسجيل؟

فرصة فريدة لمواكبة أحدث التقنيات والأساليب  
في قطاع البحث العلمي.

ستكون قادراً على الوصول إلى الحرم الجامعي  
الافتراضي في أي وقت من اليوم للاطلاع على المواد  
الدراسية، ستحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت

”  
برنامج ذو أهمية كبيرة بالنسبة لقطاع التغذية،  
حيث سيتيح لك أن تكون جزءاً من أحد أكثر  
الكيانات التزاماً في مجال الأبحاث الغذائية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة  
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل  
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام  
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد أخصائي التغذية بأدوات البحث الرئيسية ليكون جزءًا من مشروع كبير. وبهذه الطريقة، سيستخدم المهنيون تقنيات ومنهجيات مختلفة للمساهمة بمعرفتهم في تطوير مشروع بحثي محدد، ودائمًا من وجهة نظر متعددة التخصصات وتعاونية. من أجل تعزيز مهارات أخصائي التغذية، اختارت جامعة TECH مجموعة من الموضوعات ذات الصلة لتطوير البرنامج.





قم بتقديم مساهمات كبيرة في قطاع التغذية بمعرفتك ومهاراتك المكتسبة في هذا البرنامج الأكاديمي الشامل“



## الأهداف العامة



- ♦ فهم التأطير السليم للسؤال أو المشكلة المراد حلها
- ♦ تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث في الأدبيات
- ♦ تقييم مدى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة صياغة المشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ فحص البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات (الأوراق البحثية papers) العلمية حسب المحلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالمواضيع التي يتم تناولها
- ♦ معرفة أدوات النشر للجمهور غير المتخصص
- ♦ تعميق حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ فحص الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة لمشاريع ناجحة



## الأهداف المحددة



- تعلّم إنشاء مجموعات العمل
- إنشاء مساحات جديدة لأبحاث الطب الحيوي
- معرفة متعمقة بالمساحات الجديدة للأبحاث الصحية



قم بإتقان وتعزيز مهاراتك في هذا البرنامج  
في مجال البحوث التعاونية، حيث ستكتسب  
التقنيات العلمية للتعاون في مشاريع  
التغذية الكبرى



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بالتميز الأكاديمي، اختارت جامعة TECH لهذه المناسبة هيئة تدريس من الطراز الأول، من المهنيين النشطين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع البحث العلمي. فبالإضافة إلى كونهم متخصصين، فإنهم يتميزون بدفئهم الإنساني الكبير الذي يسمح لهم بإقامة علاقة أفضل مع الطلاب من أجل الرد على أي شكوك ومخاوف قد تطرأ أثناء تطوير المحاضرة الجامعية.



مدرسون مؤهلون تأهيلاً عالياً سيرشدونك خلال هذا  
البرنامج الأكاديمي حتى تتمكن من تحسين مهاراتك  
البحثية وتعزيزها“



## هيكل الإدارة

### د. LópezCollazo, Eduardo

- ◆ نائب المدير العلمي في معهد الأبحاث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ رئيس مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للبحوث الصحية
- ◆ أمينة مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ◆ عضو اللجنة العلمية لمؤسسة بحوث التنمية
- ◆ محرر المحلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ◆ محرر المحلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ◆ منسق منصات المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ منسق صناديق البحوث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ◆ دكتوراه في علم الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ◆ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid



## الأساتذة

### د. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ باحث في معهد البحوث الصحية، المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ نائب المدير الفني لمعهد البحوث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدير البنك الحيوي لمعهد البحوث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ محاضر متعاون في جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة Complutense في Madrid



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم محتوى هذه المحاضرة الجامعية من قبل جامعة TECH بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس. يتعلق الأمر ببرنامج مليء بأحدث المعلومات والافتراضات العلمية والمقالات ذات الصلة من المجلات الرائدة في جميع أنحاء العالم. بالإضافة إلى ذلك، هناك موضوعات ذات أهمية ستتيح لك الخوض في أحدث التقنيات وأحدثها في هذا القطاع، فضلاً عن الأساليب التي توفر الدعم والأسس لعملية البحث. كل هذا يمكن للطلاب تنزيله لمراجعتهم حسب الحاجة والتأكيد على كل موضوع يتم تناوله.



سوف تتعمق في آخر التطورات في قطاع  
التغذية ومعلوماتها عن الأبحاث التعاونية“

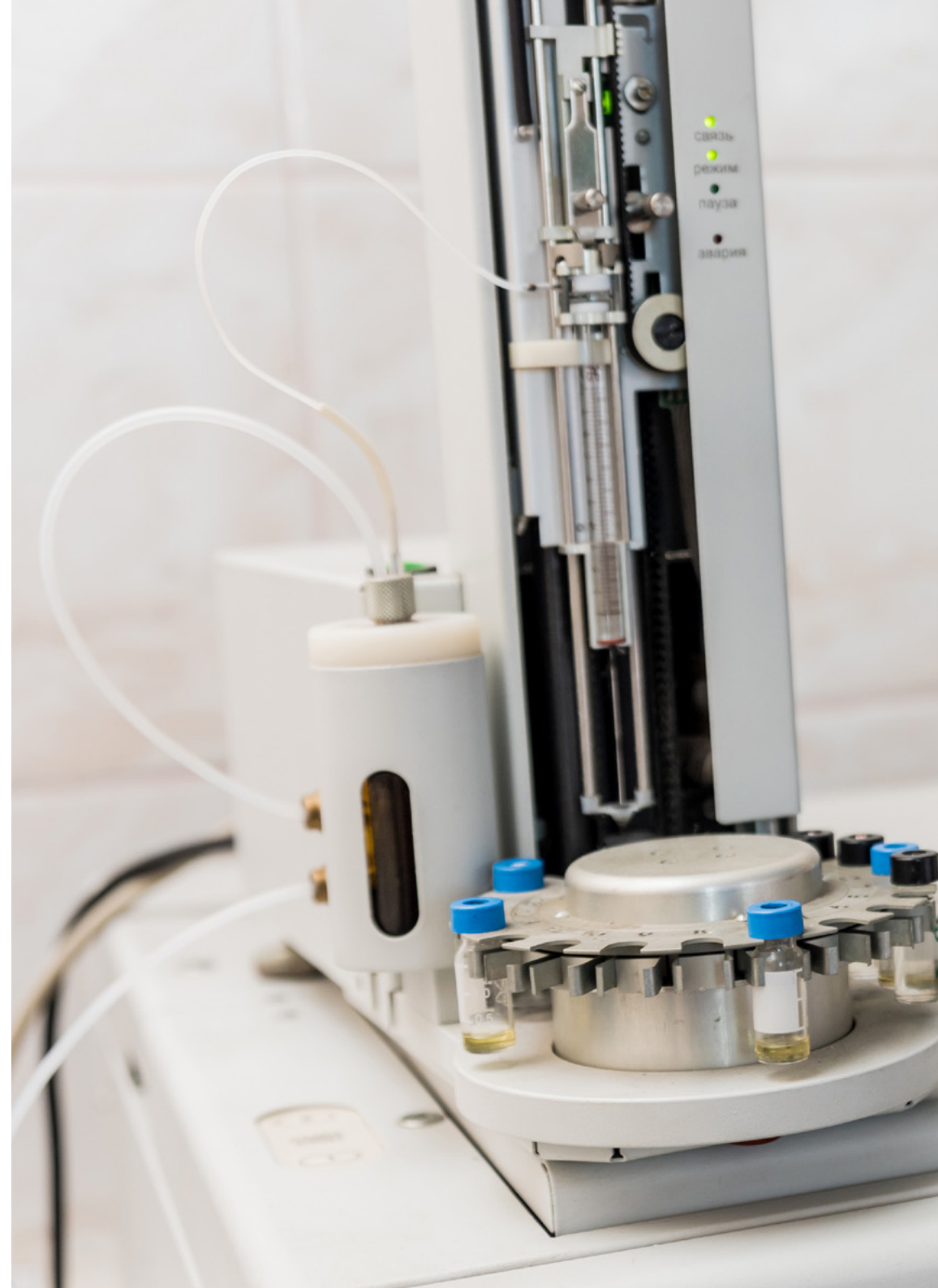


## الوحدة 1. إنشاء مجموعات العمل: البحث التعاوني

- 1.1. تعريف فرق العمل
- 2.1. تشكيل فرق متعددة التخصصات
- 3.1. التوزيع الأمثل للمسؤوليات
- 4.1. قيادة
- 5.1. رصد إنجاز الأنشطة
- 6.1. فرق البحث في المستشفيات
  - 1.6.1. الأبحاث السريرية
  - 2.6.1. الأبحاث الأساسية
  - 3.6.1. الأبحاث الانتقالية
- 7.1. الربط الشبكي التعاوني للأبحاث الصحية
- 8.1. مساحات جديدة للأبحاث الصحية
  - 1.8.1. الشبكات الموضوعية
- 9.1. مراكز البحوث الطبية الحيوية الشبكية
- 10.1. عينات البنوك الحيوية: البحوث التعاونية الدولية



”  
محاضرة جامعية مصممة مع العديد من  
ملخصات الفيديو والقراءات التكميلية  
ومقاطع الفيديو التفصيلية وغيرها من  
المواد متعددة الوسائط عالية الجودة“



# المنهجية

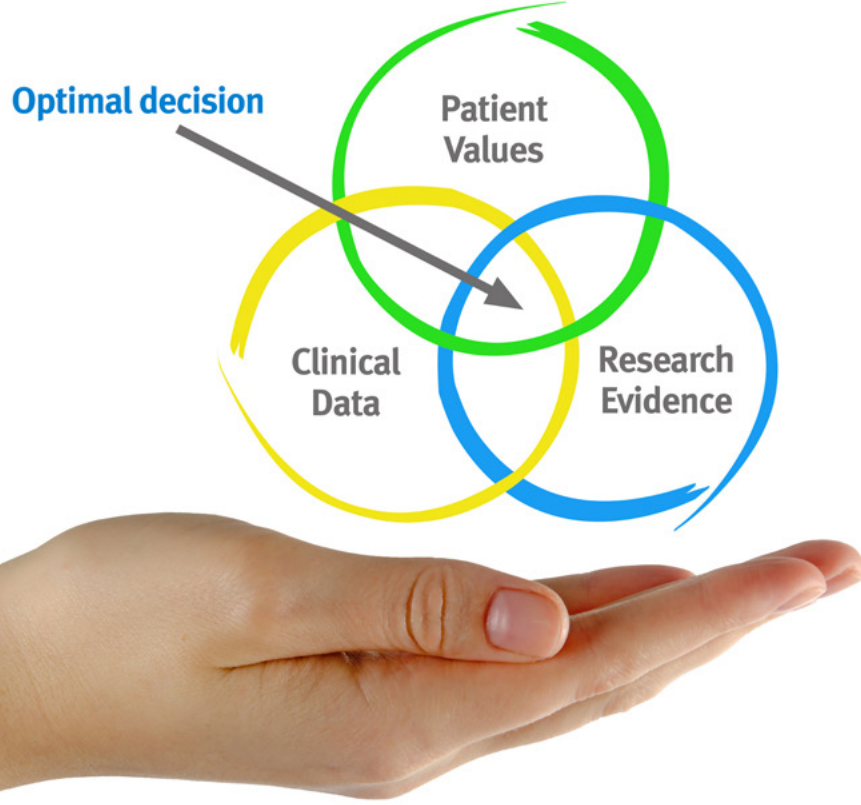
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

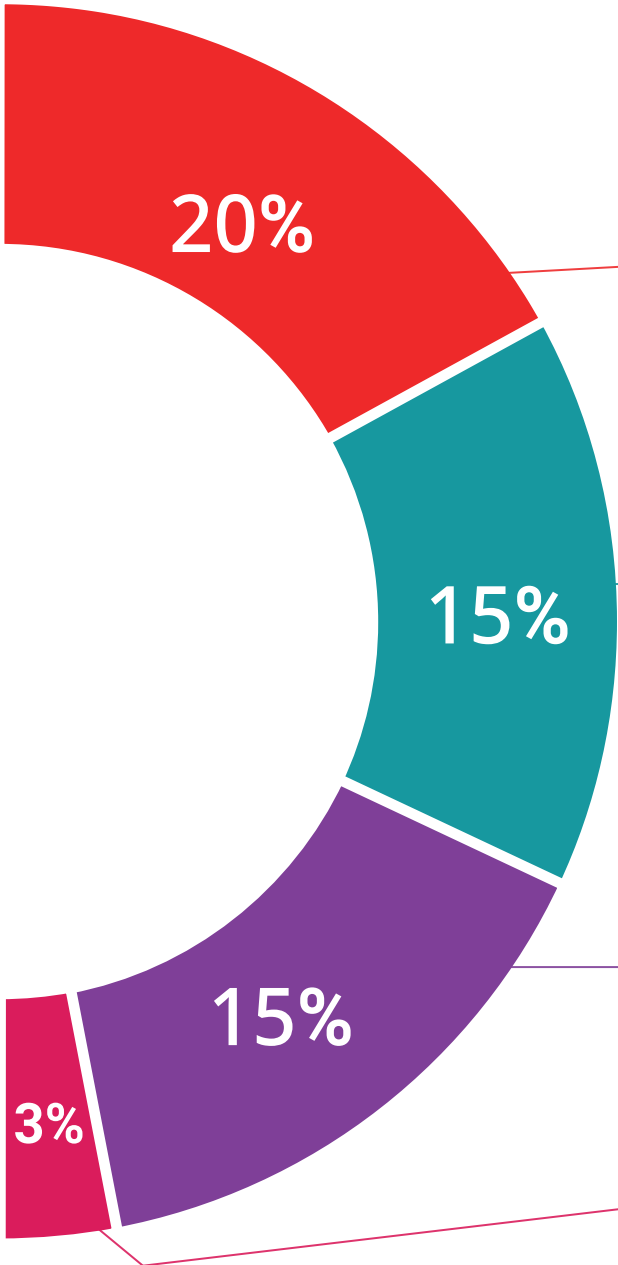


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



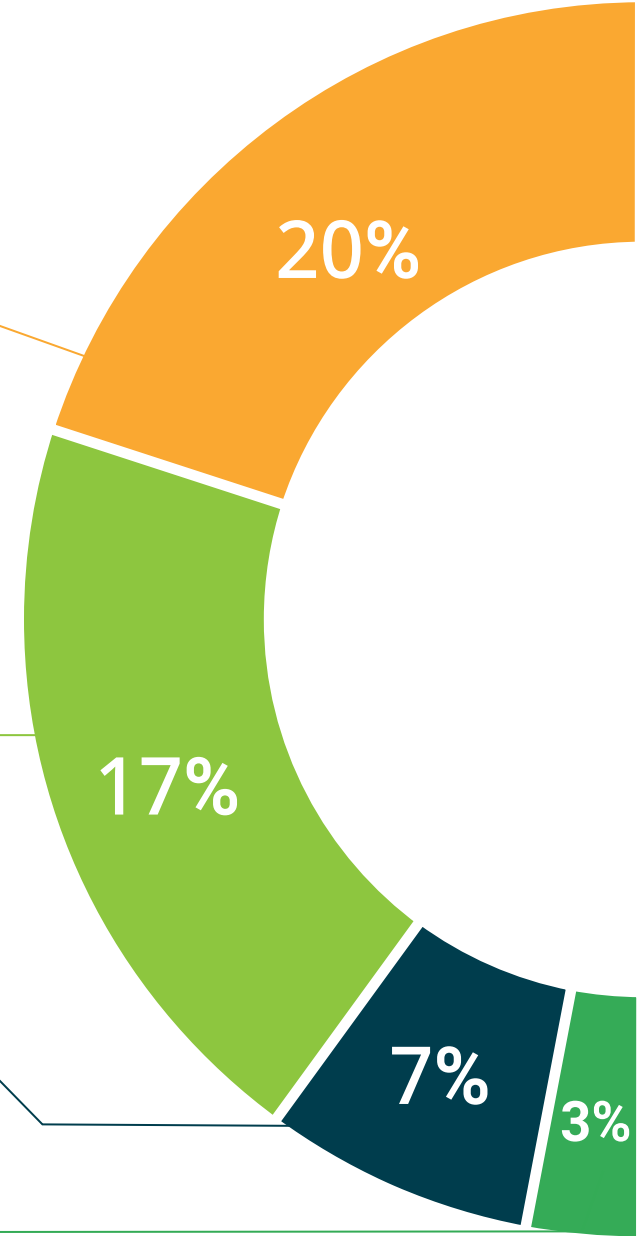
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في الأبحاث التعاونية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأبحاث التعاونية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

الأبحاث التعاونية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية