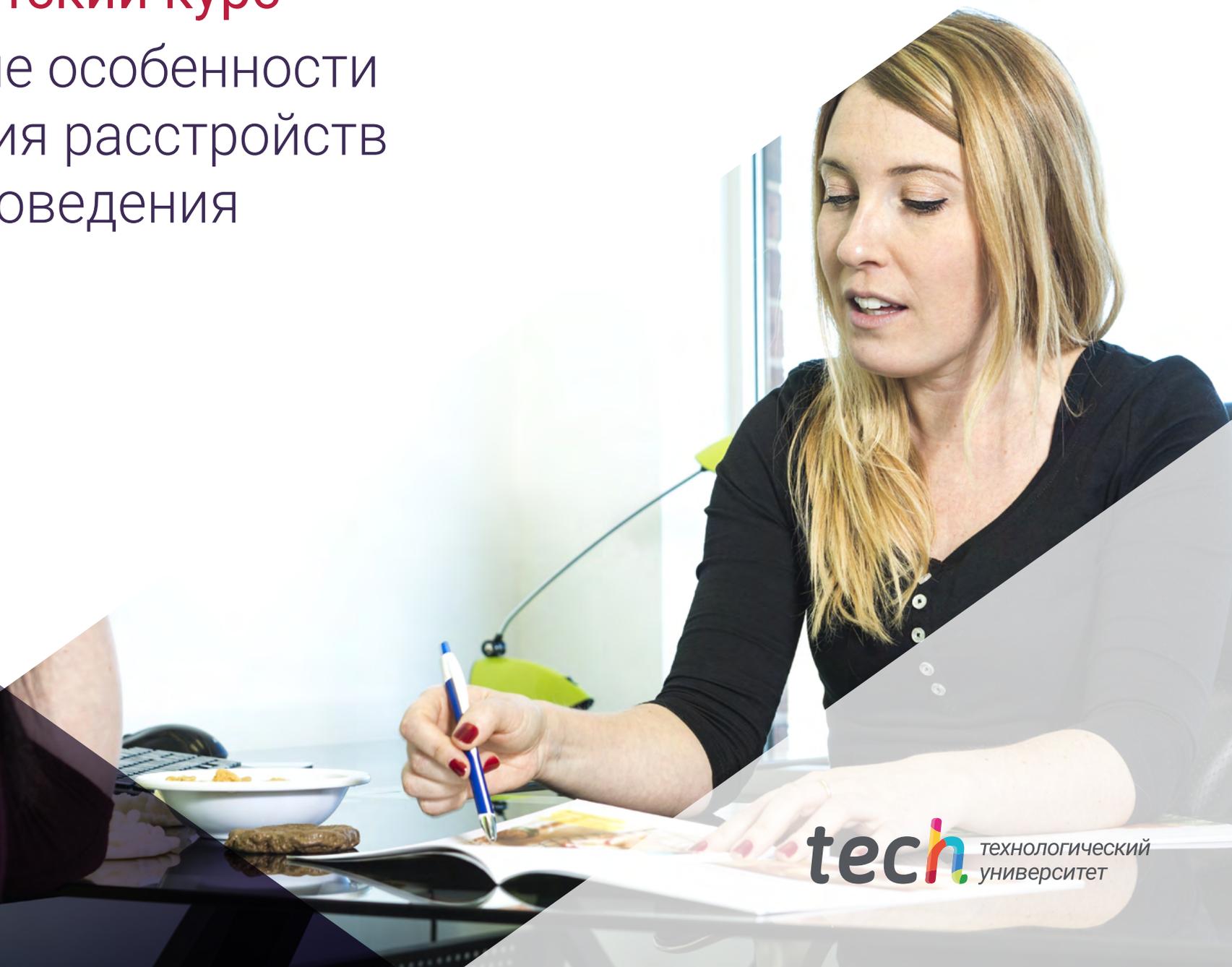


Университетский курс

Клинические особенности
и проявления расстройств
пищевого поведения





tech технологический
университет

Университетский курс

Клинические особенности
и проявления расстройств
пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-certificate/clinical-symptoms-manifestations-eating-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Полностью осознавая, что расстройства пищевого поведения являются серьезной проблемой на социальном уровне, ТЕСН разработал данную комплексную программу, специально предназначенную для того, чтобы привести диетолога к успеху в его клинических вмешательствах в работу с пациентами, страдающими расстройствами пищевого поведения.

В определенном смысле, за последние тридцать лет реальная ситуация пищевого поведения постепенно менялась, многие группы людей очень обеспокоены своей фигурой, как женщины, так и мужчины, хотя расстройства пищевого поведения по-прежнему имеют более женский характер. Поэтому специалистам крайне важно обновлять свои знания в этой области, так как это лучший способ предложить качественное лечение своим пациентам.





““

Добро пожаловать на профессиональное обучение, которое поможет вам развить свою карьеру и стать успешным диетологом”

За последние десятилетия реальное положение дел с расстройствами пищевого поведения претерпело изменения. В наши дни данной патологии подвержены женщины и мужчины всех возрастов. Поэтому диетологу крайне важно иметь представление о надлежащих способах борьбы с ними, а также об их клинических проявлениях.

В определенном смысле, изменился и возраст начала этих заболеваний: в 80-х годах прошлого века диагнозов НА или НБ не существовало на практике у людей, старше 18 лет, сегодня же мы имеем людей, которые соответствуют критериям НА и НБ в зрелом возрасте, имеют детей, поддерживают сентиментальные отношения, чего не наблюдалось при НА в вышеупомянутые годы.

Возможный рост заболеваемости (который, однако, не доказан) может быть обусловлен различными причинами: улучшением диагностики, ошибочной диагностикой других заболеваний, большей склонностью подростков к "диетам", быстрым развитием пубертата у последних поколений, часто связанным с их самосознанием, социальными потребностями и различиями, психологическими проблемами у девочек-подростков экзистенциального характера, отличными от проблем прошлых поколений, недостаточной строгостью диагностики, принятием за больных НА людей, которые не являются таковыми, и т.д.

Учитывая эти факты, в данном Университетском курсе основное внимание будет уделено углубленной подготовке диетолога по всем аспектам клинических проявлений расстройств пищевого поведения. Таким образом, специалист сможет предложить пациентам гораздо более индивидуализированное и целенаправленное лечение, в большей степени понимая проявления этих расстройств пищевого поведения.

Данный **Университетский курс в области клинических особенностей и проявлений расстройств пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор более 50 практических кейсов, представленных экспертами в данной области
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациента с нарушением питания
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Только благодаря надлежащему обучению можно достичь совершенства в повседневной профессиональной деятельности"

“

Лучший преподавательский состав и лучшая учебная программа будут сопровождать вас в процессе вашего становления как престижного диетолога”

В преподавательский состав входят профессионалы в области питания, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, то есть в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в данной области.

Проявления и клинические аспекты расстройств пищевого поведения, представленные в концентрированной форме в рамках обучения высочайшего уровня.

Поскольку речь идет об обучении, полностью разработанным в онлайн-формате, вы сможете заниматься в любом месте и в любое время.



02

Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области питания мог освоить изучение клинических проявлений расстройств пищевого поведения эффективным и строгим образом. В результате чего диетолог сможет понять, как правильно бороться с расстройствами пищевого поведения таким образом, чтобы помочь пациенту не только с точки зрения питания, но и с психологической точки зрения. Полученные навыки помогут специалисту успешно выйти на данный рынок труда.



“

Студентов ТЕСН и наш
Университет объединяет
общая цель – достижение
профессионального
и образовательного успеха”



Общие цели

- ♦ Описывать основы психодиагностики расстройств пищевого поведения
- ♦ Проводить отчеты в качестве медицинского работника или в сфере расстройств пищевого поведения
- ♦ Описывать психическое функционирование при расстройствах пищевого поведения
- ♦ Разрабатывать процедуры вмешательства при расстройствах пищевого поведения
- ♦ Использовать междисциплинарные протоколы для руководства психосоциальным вмешательством при расстройствах пищевого поведения
- ♦ Изучать опубликованные исследования в области расстройств пищевого поведения





Конкретные цели

- Разрабатывать план лечения как на основе Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам D.S.M. 5, так и на основе Статистической международной классификации болезней и проблем со здоровьем МКБ-10
- Владеть навыками выполнения вмешательства в соответствии с профилем пациента
- Справляться со стрессовыми ситуациями, которые могут возникнуть в процессе

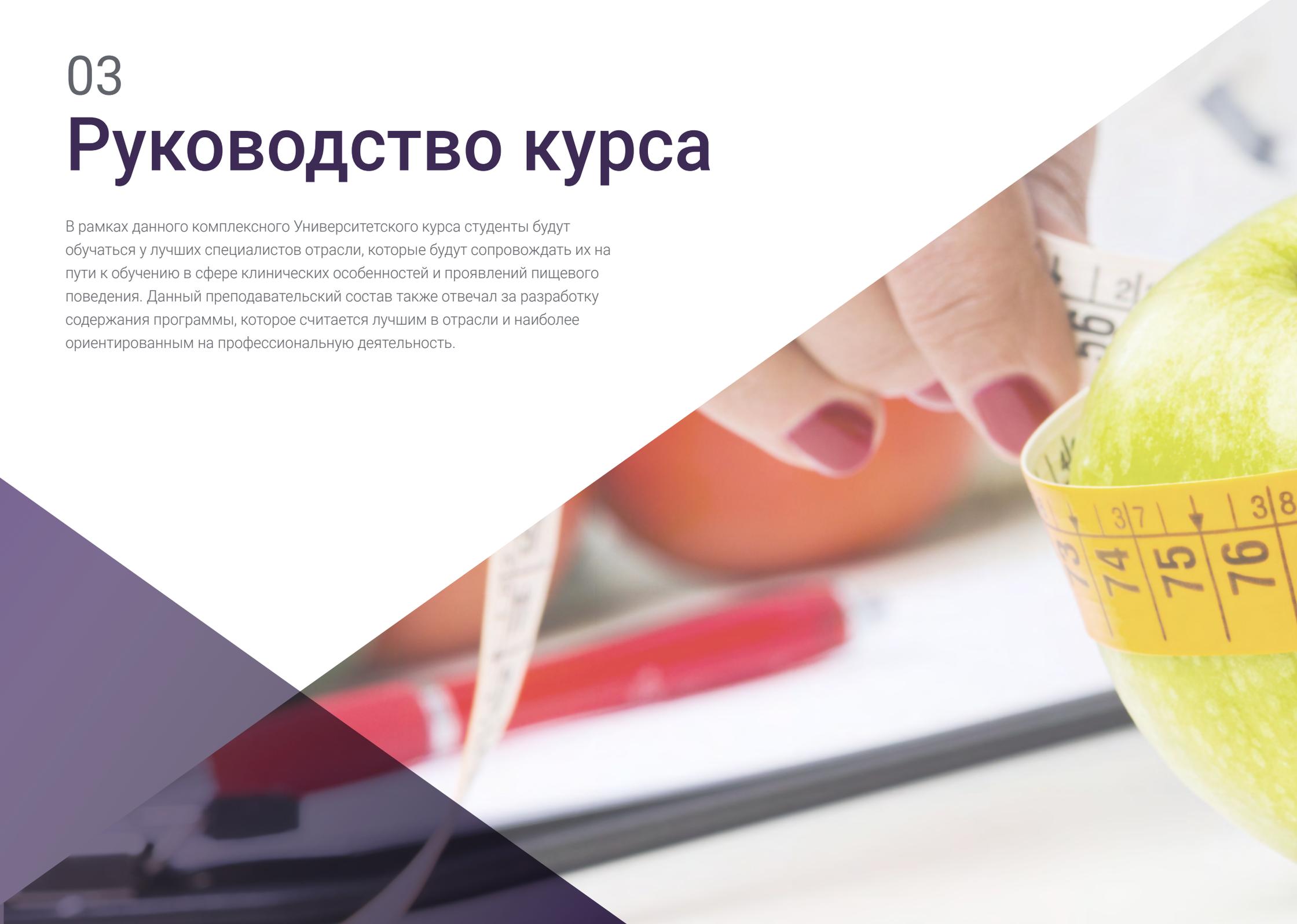


Совершите образовательное погружение уже сегодня и начните реализовывать свои профессиональные задачи"

03

Руководство курса

В рамках данного комплексного Университетского курса студенты будут обучаться у лучших специалистов отрасли, которые будут сопровождать их на пути к обучению в сфере клинических особенностей и проявлений пищевого поведения. Данный преподавательский состав также отвечал за разработку содержания программы, которое считается лучшим в отрасли и наиболее ориентированным на профессиональную деятельность.





“

Команда высококлассных преподавателей разработала образовательный план высочайшего уровня, который позволит вам добиться успеха в своей профессии”

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог в частной практике
- ♦ Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Координатор группы преподавателей в многочисленных учебных заведениях
- ♦ Автор ряда книг на тему психологии
- ♦ Коммуникатор-эксперт в области психологии в СМИ
- ♦ Преподаватель в аспирантуре
- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинической психологии
- ♦ Специалист в области фокализации путем селективной диссоциации



Д-р Гаскон Мартин, Лаура

- ♦ Руководитель центра диагностики и психотерапии в Талавера-де-ла-Рейна
- ♦ Специалист в области судебной и юридической психологии
- ♦ Психолог в судах первой и второй инстанции в Толедо
- ♦ Координатор Плана вмешательства в чрезвычайных ситуациях и психологической помощи в Толедо
- ♦ Координатор Национального плана по борьбе с гендерным насилием Общества ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психотерапии взрослых

Преподаватели

Д-р Сабала Баньос, Мария Кармен

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения, специалист в области психосоциальной реабилитации и трудотерапии
- ♦ Научный сотрудник кафедры сестринского дела, физиотерапии и трудотерапии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Докторская степень в области психологии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM.
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского
- ♦ института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Доктор медицинских наук

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра диагностики и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическое вмешательство" в CEP, автор методики TEN
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации

Г-н Де Дьос Гонсалес, Антонио

- ♦ Руководитель Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации
- ♦ Специалист по EFT от World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера





Д-р Отеро, Вероника

- Психолог, европейский специалист в области психотерапии в медицинском центре СЕР в Бильбао
- Руководитель направления по работе с детьми и молодежью с PTL в СЕР Бильбао
- Степень бакалавра в области психологии Университета Деусто
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- Психолог-специалист по работе с детьми и подростками
- Специалист в области терапии ответного взаимодействия
- Психолог-специалист в области психотерапии, член EFPA
- Психотерапевт, сертифицированный FEAP
- Сертификат специалиста-психолога Europsy
- Сертификат специалиста-психотерапевта Europsy

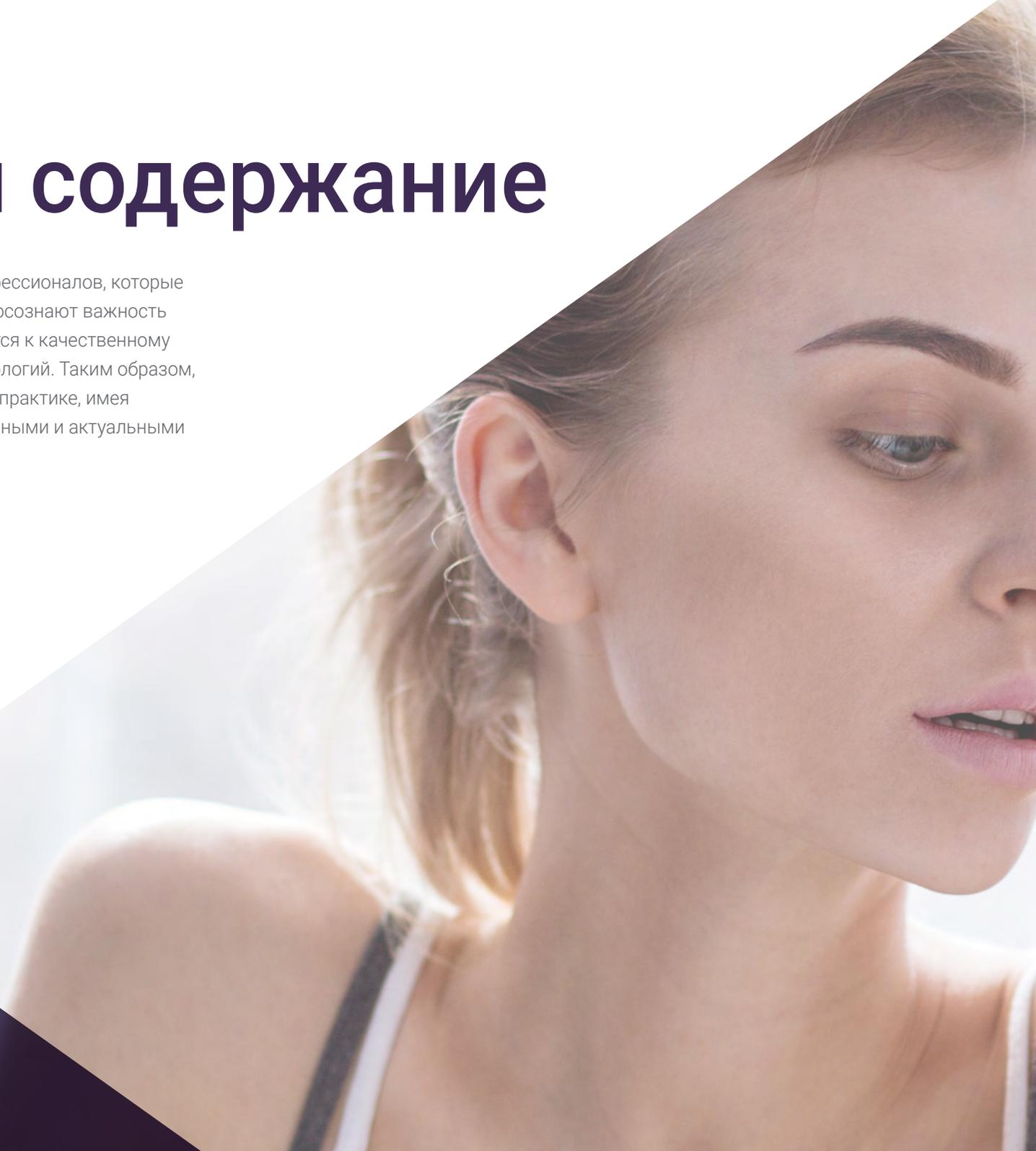
“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для развития
вашей карьеры”*

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в повседневной практике, осознают важность современной специализации в данной области и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий. Таким образом, диетолог сможет добиться успеха в своей повседневной практике, имея полную уверенность в том, что он обладает наиболее полными и актуальными знаниями в данной области.





“

*Погрузитесь в процесс обучения,
используя первоклассный
учебный материал”*

Модуль 1. Клинические особенности и проявления расстройств пищевого поведения

- 1.1. Неприятие веса
- 1.2. Боязнь увеличения веса
- 1.3. Измененное восприятие веса
- 1.4. Психофизиологические закономерности при анорексии
 - 1.4.1. Концепция
 - 1.4.2. Цель
 - 1.4.3. Структура
- 1.5. Ограничения и чистки
 - 1.5.1. Слабительные препараты
 - 1.5.2. Диуретики
 - 1.5.3. Чистки
 - 1.5.4. Специальная кулинарная обработка
 - 1.5.5. Увеличение физической активности
- 1.6. Динамика
 - 1.6.1. Увеличение количества учебных часов
 - 1.6.2. Сокращение продолжительности сна
 - 1.6.3. Раздражительность
 - 1.6.4. Депрессия
- 1.7. Когнитивные симптомы
 - 1.7.1. Навязчивая озабоченность
 - 1.7.2. Боязнь увеличения веса
 - 1.7.3. Отрицание чувства голода
 - 1.7.4. Сексуальная незаинтересованность
 - 1.7.5. Отсутствие интереса к игровой деятельности
- 1.8. Физиологические симптомы
 - 1.8.1. Анемия
 - 1.8.2. Лейкопения
 - 1.8.3. Высокий уровень мочевины
 - 1.8.4. Метаболический алкалоз
 - 1.8.5. Метаболический ацидоз
 - 1.8.6. Гиперадренокортизолизм





- 1.8.7. Высокий уровень эстрогена
- 1.8.8. Синусовая брадикардия
- 1.8.9. Запор
- 1.8.10. Гипотония
- 1.8.11. Сухость кожи
- 1.9. Поведенческие симптомы булимии
 - 1.9.1. Переедание
 - 1.9.2. Диетическое ограничение
 - 1.9.3. Хранение продуктов питания
 - 1.9.4. Прием большого количества напитков
 - 1.9.5. Употребление полинаркотиков
 - 1.9.6. Рвота
 - 1.9.7. Отказ от глотания
- 1.10. Когнитивные симптомы булимии
 - 1.10.1. Боязнь увеличения веса
 - 1.10.2. Обедненные рассуждения
 - 1.10.3. Страх отсутствия контроля
 - 1.10.4. Депрессивные идеи
 - 1.10.5. Низкая самооценка
 - 1.10.6. Постоянное ощущение пустоты
 - 1.10.7. Трудности в восприятии сигналов личного взаимодействия
- 1.11. Физиологические симптомы
- 1.12. Мочевыделительная система
- 1.13. Репродуктивная система

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

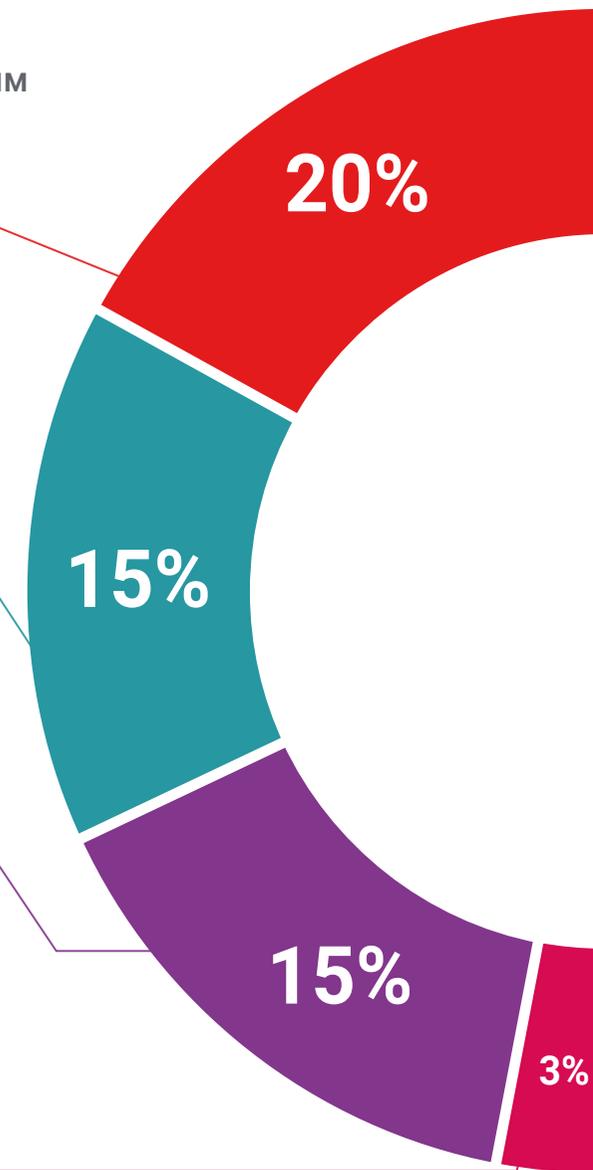
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

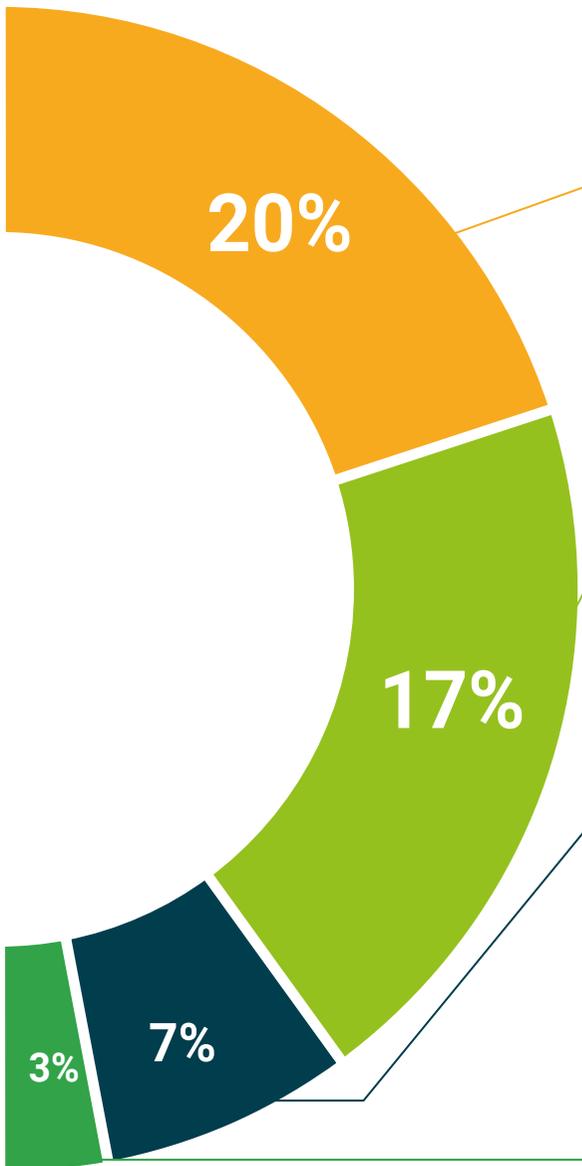
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области клинических особенностей и проявлений расстройств пищевого поведения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области клинических особенностей и проявлений расстройств пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области клинических особенностей и проявлений расстройств пищевого поведения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Клинические особенности
и проявления расстройств
пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Клинические особенности
и проявления расстройств
пищевого поведения

