

# محاضرة جامعية تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/bibliographic-positioning-medical-research](http://www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/bibliographic-positioning-medical-research)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

البحوث الطبية هي مجال عمل واسع يسعى من خلاله مختلف الخبراء والمختصين في هذا المجال إلى تقديم إسهامات مهمة من خلال الأساليب العملية والعمليات التجريبية. ومع ذلك، ولكي تكون هذه المساهمات ذات أهمية داخل المهنة وتكون بمثابة تحديث للمهنيين الآخرين، يجب أن يتم وضعها وتسجيلها بشكل صحيح. في مجال التغذية، يعتبر هذا الأمر حساسًا بشكل خاص، نظرًا لتقدم الأمراض والمشاكل وعدم وجود إجابات للأمراض الجديدة، مما أدى إلى زيادة مشاركة أخصائيي التغذية والمختصين في عمليات البحث. واستجابةً لهذا الطلب، صممت جامعة TECH هذا البرنامج 100% أونلاين، والذي سيسمح للمهنيين بتقسيم وقتهم بين التطور الأكاديمي والتزاماتهم الشخصية، وهو عبارة عن مؤهل علمي غني بالمواد السمية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية، وكلها مصممة من قبل متخصصين في هذا القطاع لصالح المحترفين.



تعد هذه المحاضرة الجامعية فرصة لك لتحديث معلوماتك في مجال تحسين قائمة المراجع التي ستتيح لك معرفة عملية البحث المناسبة لمساهماتك المستقبلية"



من أجل توفير أساس متين لعمليات البحث الطبي، يحتاج المتخصصون إلى التعرف على أحدث المقالات والفرضيات في هذا المجال، والتي ستمكنهم من مناقشة مساهمتهم في مجال الطب. وبالمثل، وبمجرد الانتهاء من عملية البحث، يجب عليهم أن يشاروا إلى جميع المواد الببليوغرافية المستخدمة في تطوير البحث.

بالنسبة لمجال التغذية الطبية، يحتاج الممارسون إلى المرور بنفس العملية، وتحديد الأساس المنطقي لأبحاثهم وإعطاء الفضل للمؤلفين عند الانتهاء. من ناحية أخرى، فإن المتطلبات الحديثة في قطاع التغذية تعني أن على المتخصص أن يطور تقنيات وأساليب البحث، مع الرجوع إلى الآخرين، فتصبح عملية تحسين قائمة المراجع شاقة عند الرجوع إلى الفرضيات والمجلات والأطروحات.

لكل هذه الأسباب، قرر الجامعة TECH إطلاق هذه المحاضرة الجامعية حول تحسين قائمة المراجع في البحوث الطبية، حيث ستكون بمثابة أداة عمل للمختصين في تحديد المسار الصحيح والواجب للبحث، باستخدام تقنيات الجمع المختلفة وجعل كل حجة في صالحهم لتطوير مساهمتهم.

هذه فرصة فريدة من نوعها لمحترفي التغذية، لأن هذا البرنامج يقدم حلاً في ظل هذه الجداول الزمنية الصعبة، حيث أنه متاح 100% أونلاين، مما يتيح لك الالتحاق به في الوقت الذي تختاره. ويتضمن أيضاً مواد سمعية بصرية وقراءات تكميلية وتمارين عملية صممها متخصصون في هذا المجال.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الأبحاث الطبية
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات طبية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

استخدم أفضل أدوات المعلومات لتطوير أبحاثك في مجال  
التغذية الطبية”



جدد معلوماتك وحدد العملية الببليوغرافية المناسبة حتى يكون بحثك ذا حجة قوية.

إذا كنت ترغب في أن تكون مساهماتك في مجال التغذية الطبية ذات صلاحية ووزن داخل المهنة، فإن هذا البرنامج سيوضح لك كل شكوكتك في هذا الصدد.

كن جزءًا من الأبحاث الجديدة التي تمثل تقدمًا كبيرًا في قطاع التغذية”

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

إن الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو توفير أساس متين للمختص ليتمكن من التعرف على العملية البحثية الطبية الواجبة التي تتيح له تقديم إسهامات كبيرة في المستقبل. من ناحية أخرى، سيتمكن الممارس من التعرف على أفضل الوثائق التي يمكن البحث فيها عن المعلومات والاستدلال بها في نتائج العملية. معلومات عالمية المستوى لجميع خبراء التغذية المهتمين بالأبحاث الطبية، يتم تقديمها بصيغة 100% أونلاين.



تعرف على كيفية تصفية عمليات البحث بشكل صحيح باستخدام الأدوات والكلمات الرئيسية للعثور على المعلومات الدقيقة وذات الصلة التي تحتاجها”



## الأهداف العامة



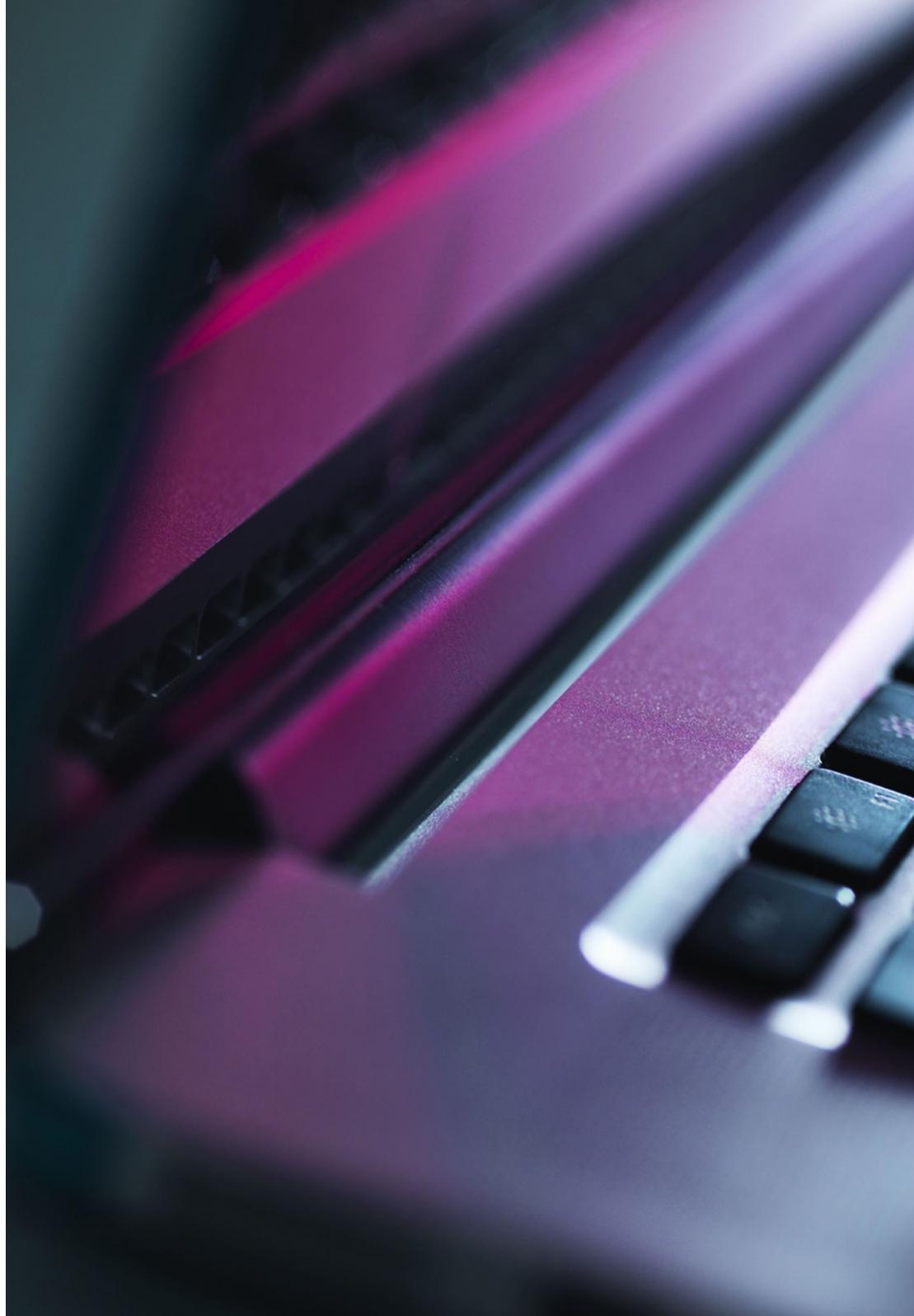
- ♦ فهم التأطير السليم للسؤال أو المشكلة المراد حلها
- ♦ تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث في الأدبيات
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة صياغة المشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ فحص البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات (الأوراق البحثية papers) العلمية حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالمواضيع التي يتم تناولها
- ♦ معرفة أدوات النشر للجمهور غير المتخصص
- ♦ تعميق حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ فحص الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة لمشاريع ناجحة

## الأهداف المحددة



- ♦ الإلمام بالمنهج العلمي الواجب اتباعه لإجراء البحوث الصحية
- ♦ معرفة الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للوصول إلى أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البليوغرافية
- ♦ إتقان جميع مفاهيم النشاط العلمي

قم بتقديم مساهمات كبيرة في مجال التغذية الطبية  
من افتراضات ومقالات من الدرجة الأولى"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وفي إطار التزامها بالتميز الأكاديمي، اختارت جامعة TECH لهذه الفرصة هيئة تدريس من الطراز الأول. محاضرون ممارسون يتمتعون بخبرة تزيد عن 10 سنوات في القطاع الطبي، مما سيثري عملية البحث في المشاريع ولهذا السبب فإن أخصائي التغذية المحترف سوف يوسع مجاله المعرفي في المادة البليوغرافية والوثائقية التي تبرر أكثر من فرضيته أو مقالاته العلمية.



تجمع جامعة TECH بين أفضل المتخصصين في برنامج واحد حتى تتمكن من حل شكوكك وتحديث معلوماتك بناءً على الأبحاث الطبية وتحسين قائمة المراجع"



## هيكل الإدارة

### د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي في معهد الأبحاث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ رئيس مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للبحوث الصحية
- ♦ أمينة مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية لمؤسسة بحوث التنمية
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق منصات المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ منسق صناديق البحوث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية.
- ♦ دكتوراه في علم الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid





# الهيكل والمحتوى

صمم محتوى هذا البرنامج بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH، ويجمع بين سلسلة من المعارف والتقنيات والمنهجيات التي تسعى إلى تعزيز أسس عملية البحث وجمع البيانات. يهدف هذا البرنامج، الذي يتغذى على منهج دراسي جيد وفعال، إلى أن يكون أحد أكثر البرامج اكتمالاً في العالم من حيث تحسين قائمة المراجع. وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكن المهني من تنزيل محتوى البرنامج لمراجعتها عدة مرات كما يحلو له، وبالتالي حل أي شكوك ومخاوف قد تطرأ عليه طوال فترة الدراسة.

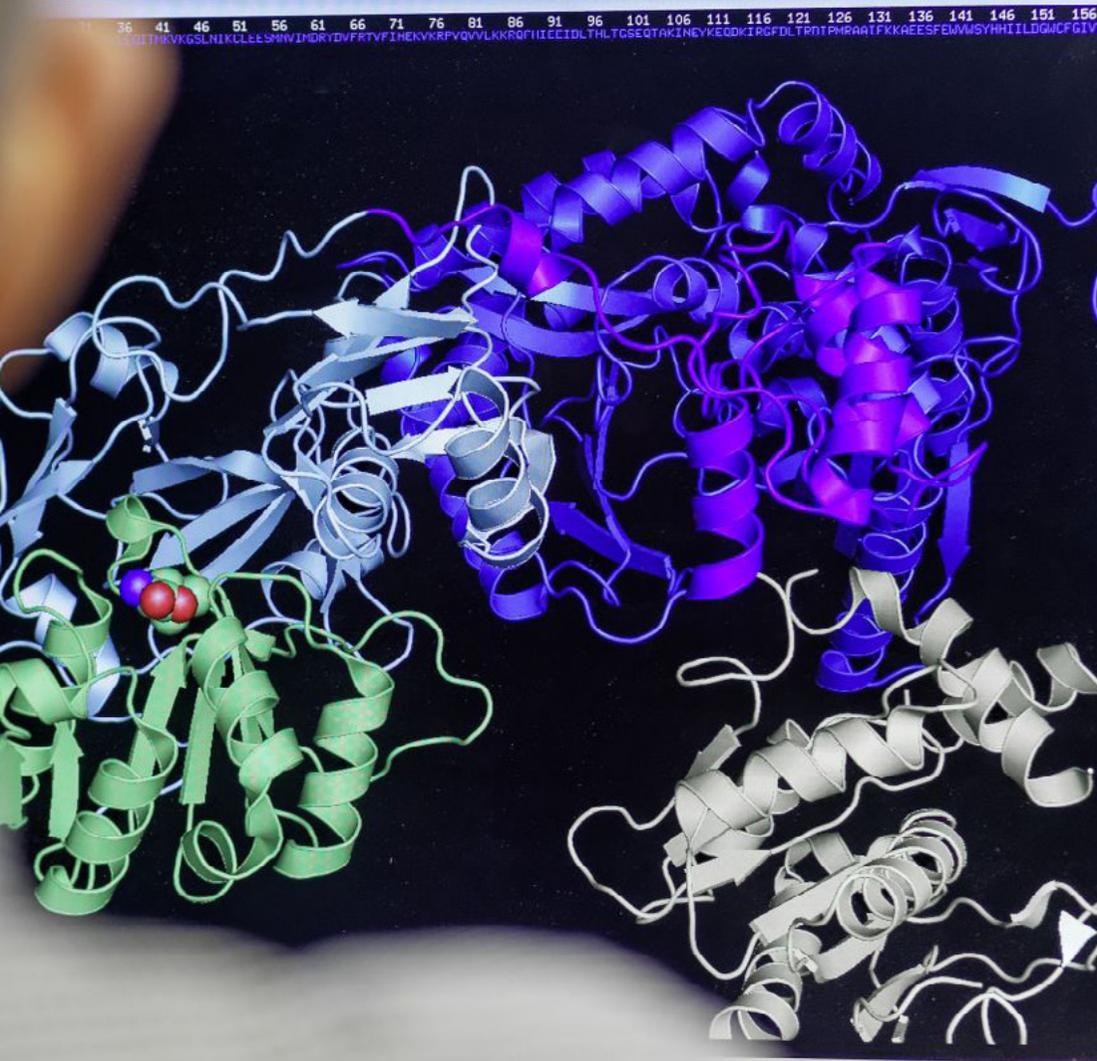


برنامج مصمم خصيصاً لك، يحتوي على أحدث المعلومات ذات الصلة وأحدثها  
في المجال الطبي والغذائي"



## الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث الصحية. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المطلوب حلها
- 2.1. تحسين قائمة المراجع للمسألة أو المشكلة المراد حلها
  - 1.2.1. البحث عن المعلومات
    - 1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
  - 2.2.1. بيمد Pubmed ومستودعات المقالات العلمية الأخرى
- 3.1. معالجة المصادر البيولوجية
- 4.1. معالجة المصادر الوثائقية
- 5.1. البحث المتقدم في البيولوجيا
- 6.1. إنشاء قواعد مرجعية للاستخدام المتعدد
- 7.1. مديرو البيولوجيا
- 8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث البيولوجية
- 9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
  - 1.9.1. اختبار الأدوات اللازمة
  - 2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في البحث
- 10.1. المشاريع الانتقالية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف



برنامج مصمم للمتخصصين من أمثالك الذين  
يرغبون في تعزيز البحث العلمي وفقاً  
لبروتوكولات العمل التي تفيده"



# المنهجية

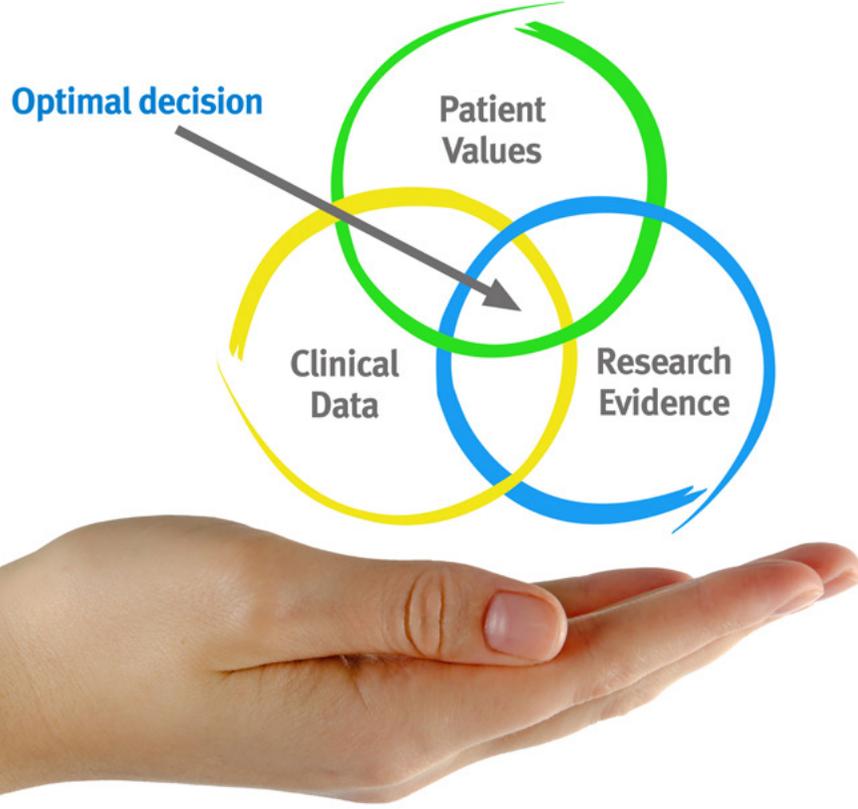
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

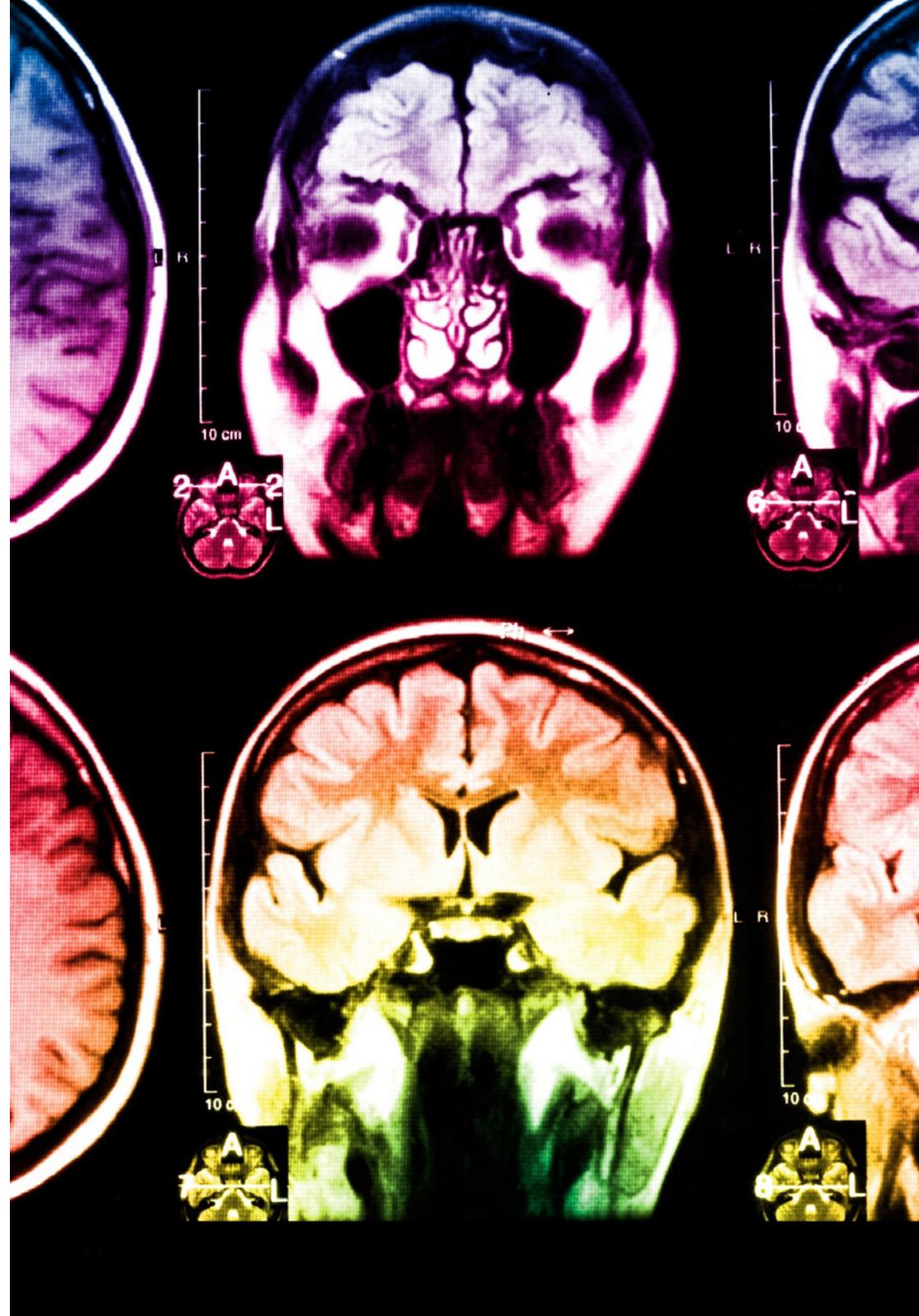
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



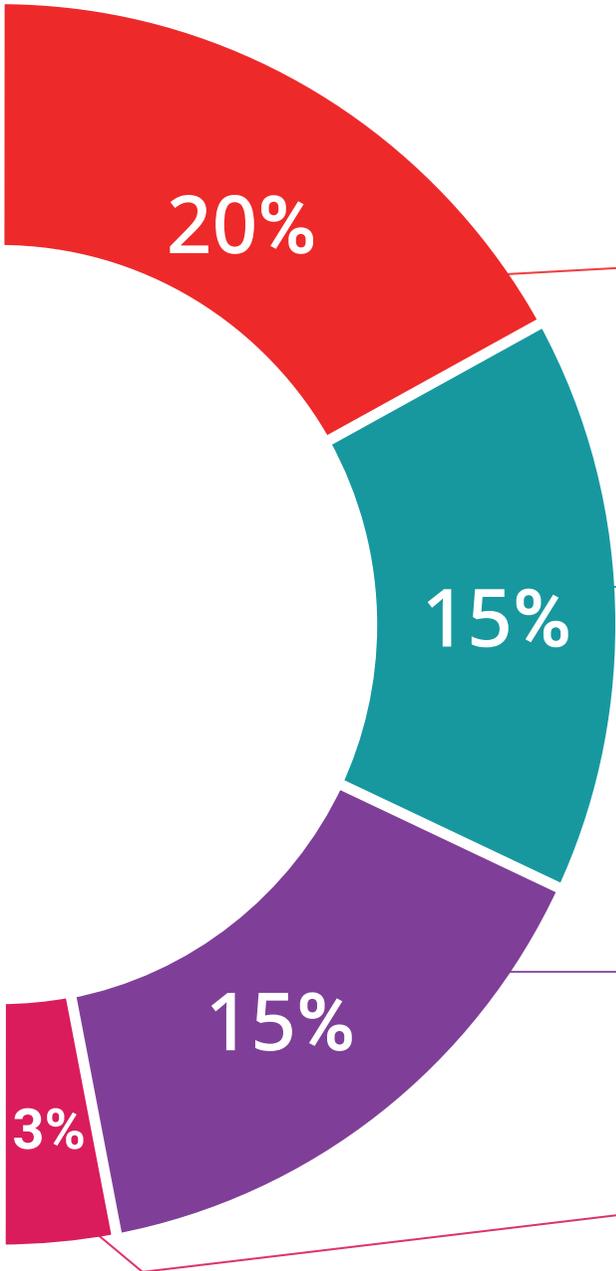
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



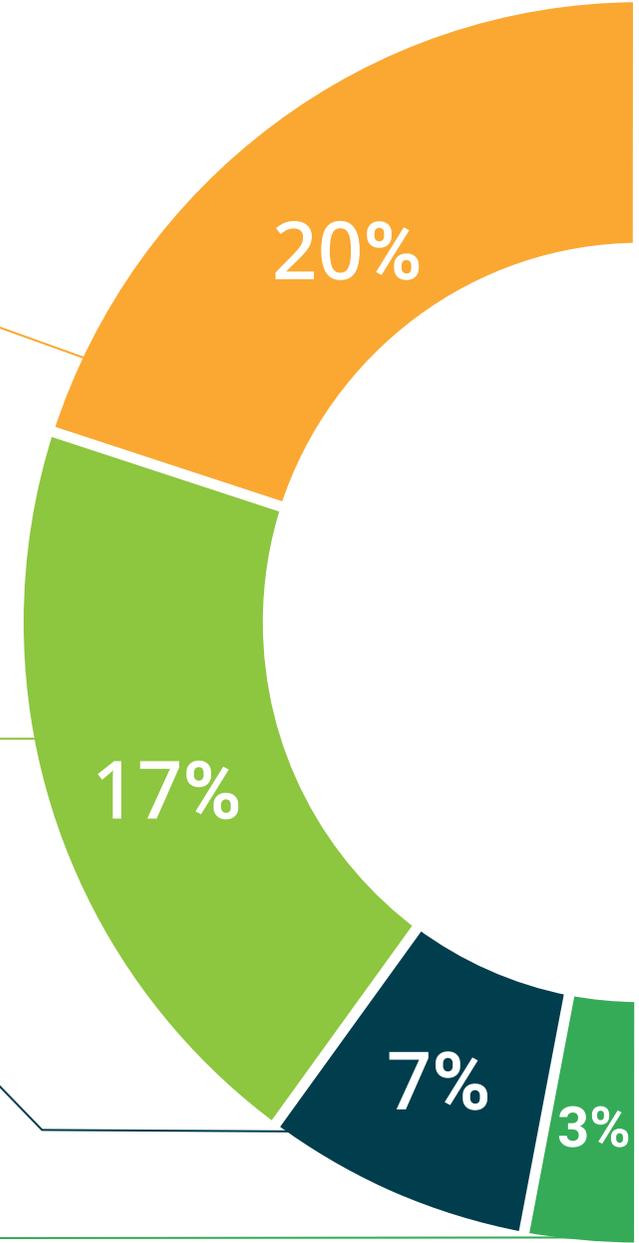
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية تحسين قائمة المراجع في الأبحاث الطبية