

大学课程

平衡饲料制造：过程，
质量控制和关键点





大学课程

平衡饲料制造:过程, 质量控制和关键点

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/balanced-feed-manufacturing-processes-quality-control-critical-points

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

目前世界人口为76亿, 预计到2030年将增加到86亿, 而动物营养学有助于以高效和可持续的方式生产进行生产, 成产出足够和负担得起的蛋白质以满足这一人口增长需求的学科之一。有了这个高水平的专业, 营养师将专门研究平衡饲料, 质量控制和营养的关键点。





“

加入精英行列, 通过这个高效的教育专业, 为你的职业发开开辟新的道路”

本大学课程确定了在制造平衡饲料时必须遵循的程序,以设计,制定和评估动物用平衡饲料的制造,从配方(饮食)的设计到不同的评估点,以确定动物用成品饲料的质量,安全和性能。

在其开发过程中,为了使产品符合纸面上的规定,并具有所有的质量和无害性,使食用该产品的动物能够获得预期的好处,我们采用了理论-实践-专业知识的方法。

为专业人士设计的高价值大学课程,以更新和完善他们在该部门的技术和实践知识。一个完整而有效的大学课程,将推动你达到最高水平的能力。

一个雄心勃勃,广泛,结构化和交织的方法,涵盖了从营养的基本和相关原则到食品制造的一切。所有这些都具有高水平的科学,教育和技术大学课程特点。

这个**平衡饲料制造:过程,质量控制和关键点大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



这门课程将使你能够以高级专业人员的偿付能力从事动物营养和喂养工作"

“

成为当前最需要的专业人员之一：
通过我们的饲料制造课程来教育
自己：过程，质量控制和关键点”

你将能够从虚拟校园下载所有内容到任何电子设备上，并在需要时随时查阅，即使没有互联网连接。

现在可以访问一个高质量的多媒体内容库。

TECH的教学人员是由来自与该专业相关的不同领域的专业人士组成的。这可以确保向他们提供预期的能力建设目标。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该大学课程：这是该专业化的一个与众不同的品质。

对主题的掌握，与此大学课程的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，他们将能够利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习，使他们在专业化中获得所需的操作技能。

该课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标，我们将使用远程练习：在创新的互动视频系统的帮助下，从专家那里学习，让你能获得知识，就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

其目的是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。通过高强度,高精度的大学课程,他们将轻松实现这一目标。





“

如果你的目标是重新定位你的能力，
走向成功和发展的新道路，这就是你的
课程：一个以卓越为目标的培训”



总体目标

- 确定与动物营养需求有关的营养物质的特性, 利用和代谢转化
- 提供清晰实用的工具, 使从业者能够识别和分类该地区的不同食品, 并有更多的判断要素, 在成本差异等方面做出最合适的决定
- 提出一系列技术论证, 以提高日粮质量, 从而提高生产(肉或奶)
- 分析对动物营养有积极和消极影响的不同原料成分, 以及动物如何利用它们生产动物蛋白
- 根据不同营养成分的来源, 识别并了解其消化率水平
- 分析设计和生产日粮(饲料)的关键环节, 旨在最大限度地提高动物对营养物质的利用率, 以生产动物蛋白
- 提供有关生产动物蛋白的两个主要猪种的营养需求的专门培训
- 发展有关猪的营养需求和不同的饲养策略的专业知识, 以确保猪根据其生产阶段达到预期的身体情况和生产参数
- 提供有关反刍动物消化系统生理学的专业理论和实践知识
- 分析反刍动物的消化系统和它们从富含纤维的饲料中吸收营养的特殊方式
- 分析食品制造业使用的主要添加剂类别, 重点是确保不同食品的质量和性能
- 以明确的方式分析完整的动物饲料生产过程是如何进行的: 为了保证饲料的营养成分, 质量和安全, 要经历的阶段和过程





具体目标

- 确定动物饲料的生产过程
- 建立原材料的正确处理方法
- 分析食品的不同表现形式及其制造过程
- 识别饲料生产中使用的不同设备
- 识别食品生产中使用的不同设备,并在食品生产过程的关键点实施监测和控制方案
- 建立抽样及其在质量控制过程中的重要性

“

一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

03 课程管理

在全面提高大学课程质量的理念下,TECH很自豪地为您提供最高水平的教师队伍,他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

走出这一步,就能了解到平衡饲料制造的最新发展:过程,质量控制和关键点”

管理人员



Cuello Ocampo, Carlos Julio 医生

- ◆ 拉丁美洲 Huvepharma 技术总监
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医学学士
- ◆ 哥伦比亚国立大学动物生产硕士, 重点是单胃营养
- ◆ UDCA 应用与环境科学大学生产性物种饲料配方文凭

教师

Fernández Mayer, Anibal Enrique 医生

- ◆ INTA的学术研究人员
- ◆ 私人乳品生产专家和顾问
- ◆ 博德纳夫农业实验站 (EEA) 专门从事动物生产的技术员
- ◆ 拉普拉塔国立大学农业工程师
- ◆ 在哈瓦那农业大学获得兽医学博士学位

Páez Bernal, Luis Ernesto 医生

- ◆ BIALTEC公司的商务总监, 该公司致力于高效和可持续的动物营养
- ◆ 维索萨联邦大学单胃动物营养与生产专业博士
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医学学位
- ◆ 维索萨联邦大学动物技术学硕士
- ◆ 讲师

Sarmiento García, Ainhoa医生

- 农业和环境科学学院和萨莫拉理工学院的合合作研究人员
- 恩托格林的研究主任
- 伊朗应用科学杂志》的科学文章审稿人
- 负责 Ganadería Casaseca 营养部门的兽医
- 萨莫拉的兽医诊所El Parque
- 萨拉曼卡大学农业科学学院的副教授
- 毕业于莱昂大学兽医学专业
- 萨拉曼卡大学化学科学与技术博士
- 莱昂大学的生物医学和健康科学创新的大学硕士学位

Ordoñez Gómez, Ciro Alberto先生

- 专门研究动物营养的研究员
- 一书的作者甘油和生物柴油副产品:家禽和猪饲养的替代能源》
- Francisco de Paula Santander 大学动物营养与喂养领域教授
- 在Francisco de Paula Santander大学获得动物生产硕士学位
- Francisco de Paula Santander 大学畜牧学学士

Portillo Hoyos, Diana Paola医生

- 兽医诊所的动物技术员 狗之家
- 圣安德烈斯乳制品公司的动物技术员
- 动物生产方面的专家研究员
- 多本兽医学书籍的合著者
- 哥伦比亚国立大学的动物技术员

Rodríguez Patiño, Leonardo医生

- 在Avícola Fernández担任技术经理
- 在Grupo Casa Grande的营养师
- 在Unicol的营养师
- 在PREMEX的技术商业顾问
- Fernández de Broilers and Pigs Corporation 营养师
- 动物营养学硕士
- 哥伦比亚国立大学的动物技术员



一个令人印象深刻的教师团队, 由来自不同领域的专业人士培训, 将在你的专业学习期间成为你的老师: 一个不容错过的独特机会"

04 结构和内容

该专业的内容是由该大学课程的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为该领域的真正专家。

一个全面和结构良好的课程将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1. 饲料制造: 工艺, 质量控制和关键点

- 1.1. 从配方到食品加工, 需要考虑的方面
 - 1.1.1. 什么是饲料配方, 它应该包含哪些信息?
 - 1.1.2. 如何阅读和分析饲料配方?
 - 1.1.3. 原材料和添加剂的制备
 - 1.1.4. 准备设备
 - 1.1.5. 饲料生产中的基本成本分析
- 1.2. 谷物储存
 - 1.2.1. 原材料接收过程
 - 1.2.2. 原材料的取样
 - 1.2.3. 接待时的基本分析
 - 1.2.4. 储存类型和特点
- 1.3. 动物来源的液体和副产品的储存
 - 1.3.1. 液体产品以及处理和储存特性
 - 1.3.2. 液体产品的剂量
 - 1.3.3. 动物副产品的储存和控制规则
- 1.4. 饲料制造过程中的步骤
 - 1.4.1. 称重
 - 1.4.2. 研磨
 - 1.4.3. 混合
 - 1.4.4. 添加液体
 - 1.4.5. 有条件的
 - 1.4.6. 颗粒化
 - 1.4.7. 冷却
 - 1.4.8. 包装
 - 1.4.9. 其他过程
- 1.5. 研磨和营养的后果
 - 1.5.1. 碾压的目的
 - 1.5.2. 磨坊的类型
 - 1.5.3. 研磨效率
 - 1.5.4. 颗粒大小的重要性
 - 1.5.5. 颗粒大小对家禽和猪的动物技术性能的影响





- 1.6. 搅拌, 均匀性和营养后果
 - 1.6.1. 混合器的类型和特点
 - 1.6.2. 混合过程的各个阶段
 - 1.6.3. 混合过程的重要性
 - 1.6.4. 混合变异系数和方法
 - 1.6.5. 混合不良对动物性能的影响
- 1.7. 造粒, 质量和营养的后果
 - 1.7.1. 颗粒化的目的
 - 1.7.2. 颗粒化过程的各个阶段
 - 1.7.3. 颗粒的类型
 - 1.7.4. 影响和有利于该过程性能的因素
 - 1.7.5. 颗粒质量和对动物技术性能的影响
- 1.8. 用于动物饲料行业的其他机械和设备
 - 1.8.1. 采样探头
 - 1.8.2. 四重奏者
 - 1.8.3. 湿度计
 - 1.8.4. 筛分或除尘
 - 1.8.5. 密度测量表
 - 1.8.6. 称重料斗
 - 1.8.7. 碾磨机
 - 1.8.8. 颗粒物的后期应用
 - 1.8.9. 监测系统
- 1.9. 饲料厂提供的饲料形式和类型
 - 1.9.1. 面粉中的食物
 - 1.9.2. 颗粒状食物
 - 1.9.3. 挤压的食物
 - 1.9.4. 湿食
- 1.10. 质量控制方案和关键控制点
 - 1.10.1. 工厂的质量管理
 - 1.10.2. 良好食品生产规范
 - 1.10.3. 原材料质量控制
 - 1.10.4. 生产过程及成品
 - 1.10.5. 危害分析和关键控制点 (HACCP)

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

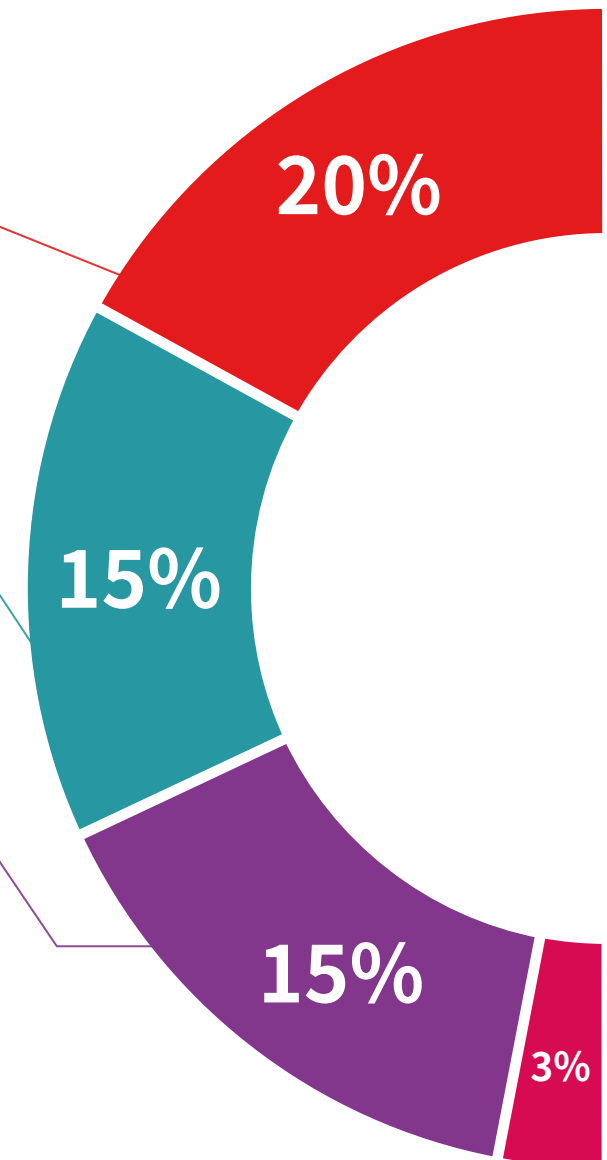
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

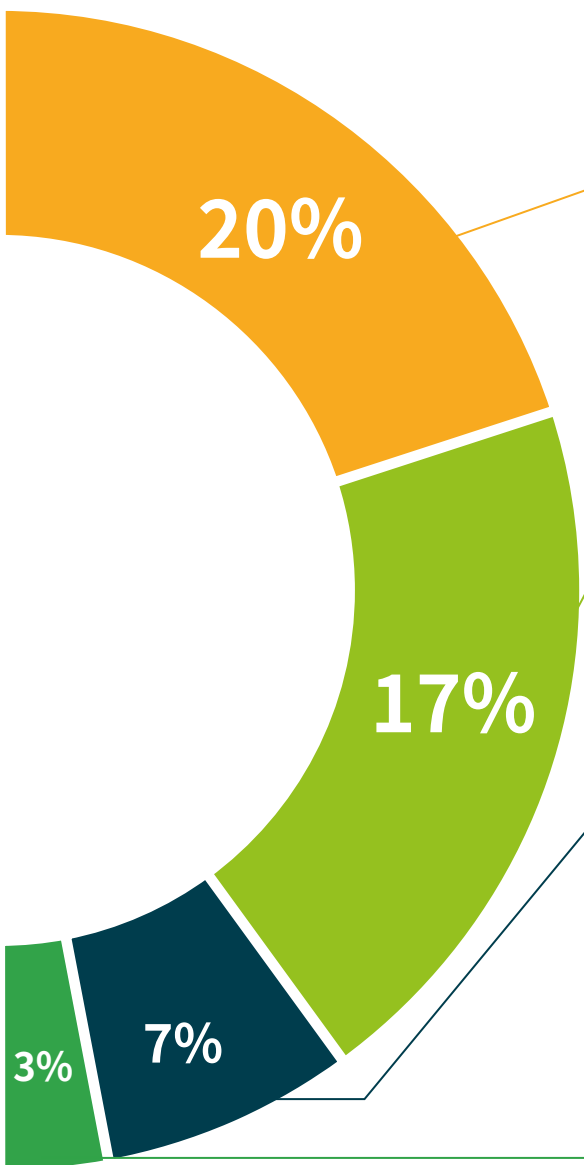
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

平衡饲料制造:过程, 质量控制和关键点大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**平衡饲料制造:过程,质量控制和关键点**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**平衡饲料制造:过程,质量控制和关键点**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
平衡饲料制造:过程,
质量控制和关键点

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

平衡饲料制造：过程，
质量控制和关键点

