

大学课程

动物营养与喂养





大学课程 动物营养与喂养

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/animal-nutrition-diet-nutritionists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

通过创新的形式, 该培训允许营养师在动物营养和饲养方面开展自主学习和优化管理时间。

一个独特的课程, 由该行业的专业人士设计, 因其高度的科学严谨性而脱颖而出。





“

成为当下最需要的专业人士之一：通过我们的动物营养与喂养大学课程教育自己”

鉴于其专业水平和内容安排的逻辑学习顺序,该动物营养与喂养大学课程是独一无二的。

动物营养学的研究基于两个基本支柱:动物和食物。因此,营养被认为是一套相互关联的现象,通过这些现象,生物体吸收食物并利用它来进行不同的过程,如生长,修复和维护组织或生产产品。

这个大学课程是为专业营养师设计的,以更新和完善他们在这个领域的技术和实践知识。一个完整而有效的大学课程,将推动你达到最高水平的能力。

一个雄心勃勃,广泛,结构化和交织的方法,涵盖了从营养的基本和相关原则到食品制造的一切。所有这些都具有高水平的科学,教育和技术大学课程特点。

这个**动物营养与喂养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



加入精英行列,通过这个高效的教育专业,为你的职业发开辟新的道路”

“

该大学课程将使你能够在动物源性食品生产部门工作,并具有高级专业人员的偿付能力”

TECH的教学人员是由来自与该专业相关的不同领域的专业人士组成的。这可以确保向他们提供预期的能力建设目标。一个多学科的专业团队,在不同的环境中接受过培训并具有丰富的经验,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,将为毕业生提供从他们自己的经验中获得的实践知识:这是该课程的与众不同的品质之一。

对主题的掌握,与此大学课程的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,他们将能够利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习,使他们在专业化中获得所需的操作技能。

该课程的设计重点是基于问题的学习:一种将学习设想为一个明显的实践过程的方法。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,让你能获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

你将能够从虚拟校园下载所有内容到任何电子设备上,并在需要时随时查阅,即使没有互联网连接。

TECH寻求在不忽视你生活的其他领域的情况下预测你的职业生涯,这就是为什么它为你提供灵活的教学,可以适应你的需求。



02 目标

其目的是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,这个目标在全球范围内,能促进人类发展,为一个更美好的社会奠定基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。通过高强度和精确的课程,他们将轻松实现这一目标。





“

如果你的目标是重新定位你的能力, 走向成功和发展的新道路, 这就是你的课程: 一个渴望卓越的课程”



总体目标

- 确定与动物营养需求有关的营养物质的特性,利用和代谢转化
- 提供清晰实用的工具,使从业者能够识别和分类该地区的不同食品,并有更多的判断要素,在成本差异等方面做出最合适的决定
- 提出一系列技术论证,以提高日粮质量,从而提高生产(肉或奶)
- 分析对动物营养有积极和消极影响的不同原料成分,以及动物如何利用它们生产动物蛋白
- 根据不同营养成分的来源,识别并了解其消化率水平
- 分析设计和生产日粮(饲料)的关键环节,旨在最大限度地提高动物对营养物质的利用率,以生产动物蛋白
- 提供有关生产动物蛋白的两个主要猪种的营养需求的专门培训
- 发展有关猪的营养需求和不同的饲养策略的专业知识,以确保猪根据其生产阶段达到预期的身体情况和生产参数
- 提供犬类和猫类消化系统生理学方面的专业理论和实践知识
- 分析反刍动物的消化系统和它们从富含纤维的饲料中吸收营养的特殊
- 分析食品制造业使用的主要添加剂类别,重点是确保不同食品的质量和性能
- 以明确的方式分析完整的动物饲料生产过程是如何进行的:为了保证饲料的营养成分,质量和安全,要经历的阶段和过程





具体目标

- 发展最相关的动物营养和饲养概念
- 确定消化系统是如何构成的, 以及不同动物物种(单胃动物和反刍动物)之间的差异
- 分析不同物种的消化系统的功能, 代谢和差异
- 确立饲料生产中所用原料的不同营养成分以及它们在动物营养中的作用
- 确定不同的动物物种是如何利用营养物质的
- 比较和对比动物学有关的主要物种的消化系统
- 识别饲料生产中所用原料的不同营养成分及其在动物营养中的作用
- 考察用于确定食品成分的分析方法
- 制定用于估计营养摄入和需求的变量和单位
- 确定如何测量食物的能量含量及其表达方式

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

03 课程管理

在全面提高大学课程质量的理念下,TECH很自豪地为您提供最高水平的教师队伍,他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

走出这一步，了解动物营养与喂养的最新发展”

管理人员



Cuello Ocampo, Carlos Julio 医生

- ◆ 拉丁美洲 Huvepharma 技术总监
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医学学士
- ◆ 哥伦比亚国立大学动物生产硕士, 重点是单胃营养
- ◆ UDCA 应用与环境科学大学生产性物种饲料配方文凭

教师

Fernández Mayer, Anibal Enrique 医生

- ◆ 哈瓦那大学动物科学研究所 (INTA) 的学术研究人员
- ◆ 私人乳品生产专家和顾问
- ◆ 博德纳夫农业实验站专门从事动物生产的技术员
- ◆ 拉普拉塔国立大学农业工程师
- ◆ 在哈瓦那农业大学获得兽医学博士学位

Ordoñez Gómez, Ciro Alberto 医生

- ◆ 动物营养专业的研究人员
- ◆ 甘油和生物柴油副产品: 家禽和猪饲养的替代能源》一书的作者
- ◆ 弗朗西斯科-德保拉-桑坦德大学动物营养与喂养学讲师
- ◆ 弗朗西斯科-德保拉-桑坦德大学动物生产专业硕士研究生
- ◆ 弗朗西斯科-德保拉-桑坦德大学畜牧学学士

Sarmiento García, Ainhoa 医生

- 农业和环境科学学院和萨莫拉理工学院的合作研究人员
- 萨拉曼卡大学农业与环境科学学院和萨莫拉高等理工学院合作研究员
- 恩托格林的研究主任
- 伊朗应用科学杂志《科学文章审稿人
- 兽医, 负责卡萨塞卡畜牧业的营养部门
- 萨莫拉市El Parque的临床兽医
- 萨拉曼卡大学农业科学学院副教授
- 毕业于莱昂大学兽医专业
- 萨拉曼卡大学化学科学与技术博士
- 莱昂大学的生物医学和健康科学创新的大学硕士学位

Rodríguez Patiño, Leonardo 医生

- 在Avicola Fernández担任技术经理
- 在Grupo Casa Grande的营养师
- 在Unicol的营养师
- 在Premex的技术商业顾问
- 在Corporación Fernandez SA的营养师
- 动物营养学硕士
- 哥伦比亚国立大学的动物技术员

Portillo Hoyos, Diana Paola 医生

- 动物学专家
- 狗之家兽医诊所的动物技术员
- 圣安德烈斯乳制品公司的动物技术员
- 动物生产方面的专家研究员
- 多本兽医学书籍的合著者
- 国立大学的动物技术员。哥伦比亚

Páez Bernal, Luis Ernesto 医生

- BIALTEC公司的商务总监, 该公司致力于高效和可持续的动物营养
- 维索萨联邦大学单胃动物营养与生产专业博士
- 哥伦比亚国立大学兽医学学位
- 维索萨联邦大学动物技术学硕士
- 讲师



一个令人印象深刻的教师团队, 来自不同领域的专业人士培训, 将在你的专业学习期间成为你的老师: 一个不容错过的独特机会”。

04 结构和内容

本课程的内容是由不同专家制定的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的课程, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.动物营养与喂养简介

- 1.1. 动物营养与喂养。概念
 - 1.1.1. 营养和营养概念介绍
 - 1.1.2. 营养物质:定义和特点
 - 1.1.3. 动物营养的重要性
- 1.2. 消化系统和对喂养的适应
 - 1.2.1. 家禽的消化系统和消化过程
 - 1.2.2. 猪的消化系统和消化过程
 - 1.2.3. 反刍动物的消化系统和消化过程
 - 1.2.4. 鱼类的消化系统和消化过程(水生动物)
 - 1.2.5. 胃肠道在动物营养和健康中的功能
- 1.3. 反刍动物的消化系统
 - 1.3.1. 瘤胃是营养物质的来源
 - 1.3.2. 瘤胃生理学
 - 1.3.3. 反刍动物的消化过程
 - 1.3.4. 挥发性脂肪酸
 - 1.3.5. 来自细菌的蛋白质
- 1.4. 食品营养价值的衡量标准和评估方法
 - 1.4.1. 背景特征描述
 - 1.4.2. 化学和物理特征
 - 1.4.3. 获取营养成分信息
 - 1.4.4. 温德或近端分析
 - 1.4.5. 范索斯特分析
 - 1.4.5.1. 用专门的分析方法进行分析
 - 1.4.5.2. 热力泵
 - 1.4.5.3. 氨基酸分析
 - 1.4.5.4. 原子吸收分光光度法
 - 1.4.5.5. 自动分析仪器
 - 1.4.5.6. 生物学和营养学的特征



- 1.5. 食物的能量形式
 - 1.5.1. 能量表达的形式
 - 1.5.2. 总能量
 - 1.5.3. 消化系统的能量
 - 1.5.4. 可代谢的能量
 - 1.5.5. 净能量
 - 1.5.6. 根据NRC和ARC系统, 计算数值(EB-ED-EM-EN)
- 1.6. 食品成分的能量含量
 - 1.6.1. 能源来源
 - 1.6.2. 能源和消费
 - 1.6.3. 能量平衡
 - 1.6.4. 能量密度
- 1.7. 食品原料的蛋白质和氨基酸含量
 - 1.7.1. 动物体内的蛋白质功能
 - 1.7.2. 蛋白质食物资源
 - 1.7.2.1. 植物来源--油菜籽
 - 1.7.2.2. 植物来源-豆类
 - 1.7.2.3. 动物来源
- 1.8. 蛋白质质量和消化率
 - 1.8.1. 蛋白质质量
 - 1.8.1.1. 氨基酸概况
 - 1.8.2. 消化率
 - 1.8.2.1. 表面消化率
 - 1.8.2.2. 实际消化率
 - 1.8.2.3. 氮平衡
 - 1.8.2.4. 生物学价值
 - 1.8.2.5. 蛋白质的净利用率
 - 1.8.2.6. 蛋白质效率比或比率
 - 1.8.2.7. 化学成分
 - 1.8.2.8. 蛋白质的消化
- 1.9. 动物营养中的其他重要营养素
 - 1.9.1. 矿物质和微矿物质
 - 1.9.1.1. 分类,功能,一般要求
 - 1.9.1.2. 主要矿物质:钙,磷,镁,钠
 - 1.9.1.3. 微量元素:钴,碘
 - 1.9.2. 维生素
 - 1.9.3. 纤维
 - 1.9.4. 水
- 1.10. 食品的命名和分类(NRC)
 - 1.10.1. 草料或粗饲料
 - 1.10.2. 新鲜粗饲料或粗饲料
 - 1.10.3. 青贮饲料
 - 1.10.4. 浓缩的能量
 - 1.10.5. 浓缩的蛋白质
 - 1.10.6. 矿物质补充
 - 1.10.7. 维生素补充剂
 - 1.10.8. 非营养性添加剂



这个课程将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

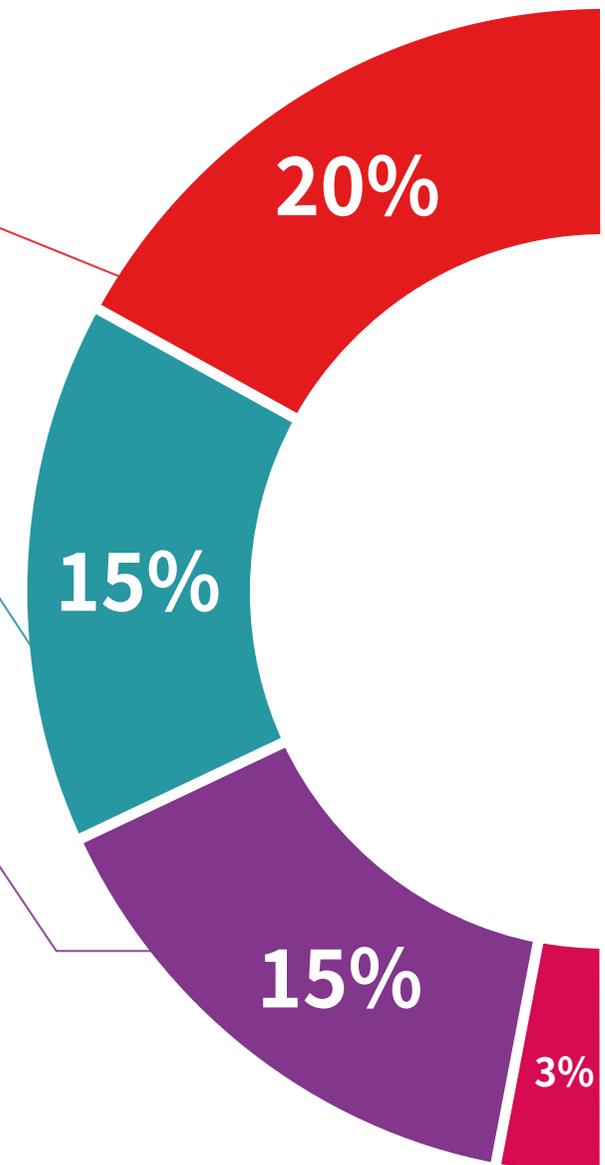
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

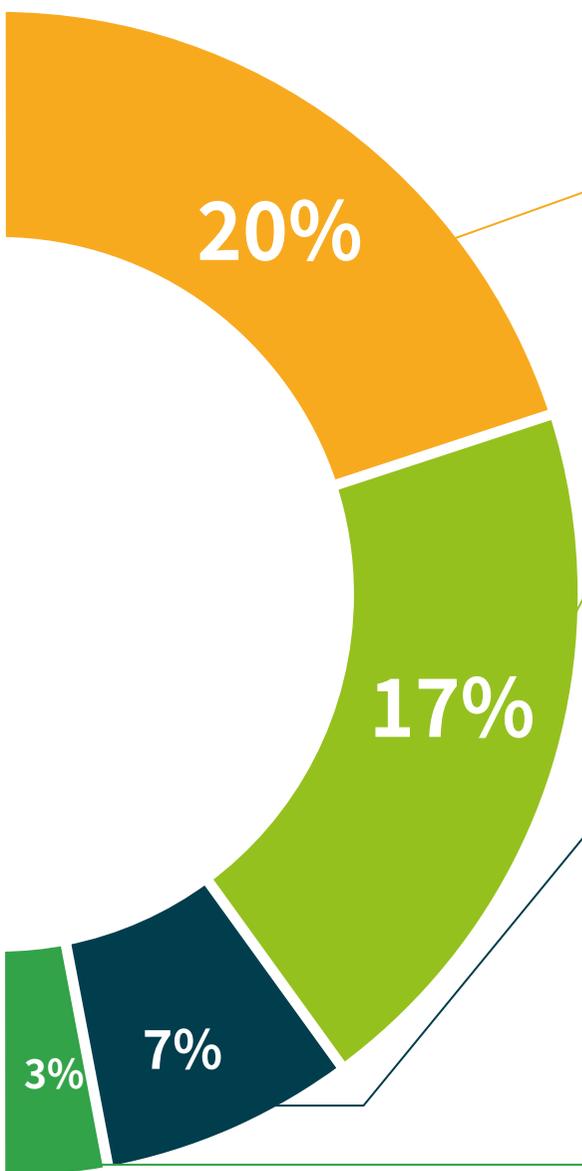
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

动物营养与喂养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**动物营养与喂养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业**职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**动物营养与喂养大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
动物营养与喂养

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

动物营养与饲养

