

大学课程

饲料添加剂





tech 科学技术大学

大学课程 饲料添加剂

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/additives-animal-diet-nutritionists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

通过创新的形式,该专业允许营养师发展自主学习和优化管理他们的时间,他们将深入研究动物饲料中的添加剂。

这是一个独特的机会,可以针对一个对专业人员需求很高的部门进行专业学习。



“

加入精英行列,通过这种高效的培训,为你的职业进步开辟新的道路”

饲料添加剂大学课程全面分析了动物营养和饲料中最常使用的添加剂 它确定了每一种添加剂的主要特点,加入的可能性以及有关其使用的建议。

它侧重于两大类添加剂,即旨在保障饲料或原料的微生物和物理化学质量的添加剂,以及旨在保障动物肠道健康和/或优化生产性能的添加剂。

为专业人士设计的高价值文凭课程,以更新和完善他们在该领域的技术和实践知识。一个完整而有效的文凭,将推动你达到一个更高的能力水平。

这个**饲料添加剂大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



成为当前最需要的专业人士之一:通过我们的”动物饲料添加剂”课程培训自己”

“

该课程将培养你在动物营
养和喂养方面的工作能力，
并具有高水平的专业能力”

TECH的教学人员是由来自与该专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式，它确保为你提供所寻求的培训更新目标。一个由不同环境中的合格和有经验的专业人员组成的多学科团队，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，将从他们自己的经验中获得的实践知识为课程服务：这是本专业的一个不同的品质。

对这一主题的掌握与本文凭的方法设计的有效性相得益彰。由一个多学科的电子学习专家团队开发，它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，他们将能够利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习，使他们在专业化中获得所需的操作技能。

该课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标，将使用远程实践：在创新的互动视频系统的帮助下，并向专家学习，他们将能够获得知识，就像他们当时面临着正在学习的情景一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

你将有一个24小时的虚拟校
园供你使用，你将能够下载
材料，在你需要的时候查阅。

TECH寻求在不忽视你生活的其
他领域的情况下预测你的职业生
涯，这就是为什么它为你提供灵
活的教学，可以适应你的需求。



02 目标

其目的是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。通过高强度和精确的大学课程,你将很容易实现这一目标。





“

如果你的目标是调整你的能力, 走向成功和发展的新道路, 这就是为你准备的课程: 渴望卓越的培训”



总体目标

- 确定与动物营养需求有关的营养物质的特性,利用和代谢转化
- 提供清晰实用的工具,使从业者能够识别和分类该地区的不同食品,并有更多的判断要素,在成本差异等方面做出最合适的决定
- 提出一系列技术论证,以提高日粮质量,从而提高生产反应(肉或奶)
- 分析对动物营养有积极和消极影响的不同原料成分,以及动物如何利用它们生产动物蛋白
- 根据不同营养成分的来源,识别并了解其消化率水平
- 分析设计和生产日粮(饲料)的关键环节,旨在最大限度地提高动物对营养物质的利用率,以生产动物蛋白
- 提供关于两个主要家禽品种在动物蛋白生产中的营养需求的专门培训
- 发展有关猪的营养需求和不同的饲养策略的专业知识,以确保猪根据其生产阶段达到预期的身体情况和生产参数
- 提供有关反刍动物消化系统生理学的专业理论和实践知识
- 分析反刍动物的消化系统和它们从富含纤维的饲料中吸收营养的特殊
- 分析食品制造业使用的主要添加剂类别,重点是确保不同食品的质量和性能
- 以明确的方式分析完整的动物饲料生产过程是如何进行的:为了保证饲料的营养成分,质量和安全,要经历的阶段和





具体目标

- 分析动物饲料和营养市场中存在的不同类型的添加
- 确定不同添加剂组的使用和功能建议
- 旨在提高动物饲料质量和效率的新技术的最新
- 确立霉菌毒素是日粮质量,动物健康和生产力的隐性隐患;控制霉菌毒素的策略是什么,霉菌毒素粘合剂的类型和
- 专门研究酶在饲料中的应用,什么是酶,同一类别的酶之间的区别,它们的用途以及它们在日粮中的配方的
- 将植物学作为超越精油的类别来分析;它们是什么,植物学物质的类型,使用方式和

“

一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

03 课程管理

在课程总体质量的概念下, TECH很自豪地为您提供最高水平的教学人员,他们都是根据自己的经验而选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

管理人员



Cuello Ocampo, Carlos Julio 医生

- ◆ Huvepharma公司在拉丁美洲的技术总监
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医学学位
- ◆ 哥伦比亚国立大学动物生产专业硕士, 重点研究单胃动物营养
- ◆ 在哥伦比亚应用科学与环境大学 (UDCA) 获得生产性物种的口粮配方文凭

教师

Fernández Mayer, Anibal Enrique 医生

- ◆ INTA的学术研究人员
- ◆ 乳品生产方面的专家和私人顾问
- ◆ 博德纳夫农业实验站 (EEA) 动物生产专业技术人员
- ◆ 拉普拉塔国立大学的农艺师工程师
- ◆ 哈瓦那农业大学的兽医学博士

Páez Bernal, Luis Ernesto 医生

- ◆ BIALTEC公司的商务总监, 该公司致力于高效和可持续的动物营养
- ◆ 维索萨联邦大学营养与单胃动物生产专业博士
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医学学位
- ◆ 维索萨联邦大学动物技术学硕士
- ◆ 讲师

Sarmiento García, Ainhoa 医生

- ◆ 农业和环境科学学院的合作研究人员和萨莫拉高级政治学院的合作研究员
- ◆ 恩托格林公司的研究主任
- ◆ 伊朗应用科学杂志的科学文章的评论员
- ◆ 在Ganadería Casaseca负责营养部门的兽医
- ◆ 萨莫拉的El Parque兽医诊所
- ◆ 萨拉曼卡大学农业科学学院副教授
- ◆ 在莱昂大学获得兽医科学学位
- ◆ 萨拉曼卡大学化学科学与技术专业博士
- ◆ 莱昂大学的生物医学和健康科学创新硕士学位

Ordoñez Gómez, Ciro Alberto 医生

- ◆ 专门从事动物营养研究的研究员
- ◆ 甘油和生物柴油副产品:家禽和猪饲料的替代能源》一书的作者
- ◆ 弗朗西斯科-德保拉-桑坦德大学动物营养和饲养领域的讲师
- ◆ 弗朗西斯科-德保拉-桑坦德大学动物生产专业硕士研究生
- ◆ 弗朗西斯科-德保拉-桑坦德大学动物技术学学位

Portillo Hoyos, Diana Paola 医生

- ◆ 狗之家兽医诊所的动物技术员
- ◆ 圣安德烈斯乳制品公司的动物技术员
- ◆ 动物生产方面的专家研究员
- ◆ 多本兽医学书籍的合著者
- ◆ 哥伦比亚国立大学的动物技术员

Rodríguez Patiño, Leonardo 医生

- ◆ Avicola Fernández公司技术经理
- ◆ 卡萨格兰德集团 (Grupo Casa Grande) 的营养师
- ◆ Unicol公司的营养师
- ◆ PREMEX的技术商业顾问
- ◆ 费尔南德斯公司的肉鸡和猪的营养师
- ◆ 动物营养学硕士
- ◆ 哥伦比亚国立大学动物技术员

“

一个令人印象深刻的教师团队,由来自不同领域的专业人士培训,将在你的专业学习期间成为你的老师:一个不容错过的独特机会”

04

结构和内容

这个专业课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个非常完整和结构良好的课程,将引导他们达到最高的质量和成功标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1. 饲料添加剂

- 1.1. 动物营养中使用的添加剂的定义和类型
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 添加剂物质的分类
 - 1.1.3. 优质添加剂
 - 1.1.4. 提高性能的添加剂
 - 1.1.5. 营养品
- 1.2. 抗球虫药和抗生素生长促进剂
 - 1.2.1. 抗球虫药的类型
 - 1.2.2. 抗球虫剂方案
 - 1.2.3. 抗生素生长促进剂和使用方法
- 1.3. 酶制剂
 - 1.3.1. 植酸酶
 - 1.3.2. 碳水化合物酶
 - 1.3.3. 蛋白酶
 - 1.3.4. β -甘露聚糖酶
- 1.4. 抗真菌剂和霉菌毒素结合剂
 - 1.4.1. 真菌污染的重要性
 - 1.4.2. 污染谷物的真菌类型
 - 1.4.3. 具有抗真菌特性的物质
 - 1.4.4. 什么是霉菌毒素?
 - 1.4.5. 霉菌毒素的类型
 - 1.4.6. 诱捕剂的类型
- 1.5. 酸化剂和有机酸
 - 1.5.1. 在家禽和猪中使用酸化剂的目的和方法
 - 1.5.2. 酸化剂的类型
 - 1.5.3. 什么是有机酸?
 - 1.5.4. 使用的主要有机酸
 - 1.5.5. 作用机制
 - 1.5.6. 酸化剂的技术特点





- 1.6. 抗氧化剂和着色剂
 - 1.6.1. 抗氧化剂在饲料和动物营养中的重要性
 - 1.6.2. 天然和合成抗氧化剂
 - 1.6.3. 抗氧化剂如何发挥作用?
 - 1.6.4. 鸡蛋和鸡肉的色素沉淀
 - 1.6.5. 颜料来源
- 1.7. 益生菌,益生元和合生元
 - 1.7.1. 益生菌,益生元和合生元之间的区别
 - 1.7.2. 益生菌和益生元的类型
 - 1.7.3. 使用的方法和策略
 - 1.7.4. 在家禽和养猪业中的益处
- 1.8. 气味控制产品
 - 1.8.1. 家禽养殖业中的空气质量和氨气控制
 - 1.8.2. 丝兰花 (Yucca shidigera)
 - 1.8.3. 养猪业的气味控制
- 1.9. 植物学
 - 1.9.1. 什么是植物源性物质?
 - 1.9.2. 植物源性物质的类型
 - 1.9.3. 获得这些物质的过程
 - 1.9.4. 作用机制
 - 1.9.5. 精油
 - 1.9.6. 黄酮类化合物
 - 1.9.7. 刺激性物质,皂甙,单宁和生物碱
- 1.10. 噬菌体和其他新技术
 - 1.10.1. 什么是噬菌体?
 - 1.10.2. 使用建议
 - 1.10.3. 生物活性蛋白和多肽
 - 1.10.4. 蛋类免疫球蛋白
 - 1.10.5. 用于纠正工艺损失的添加剂

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

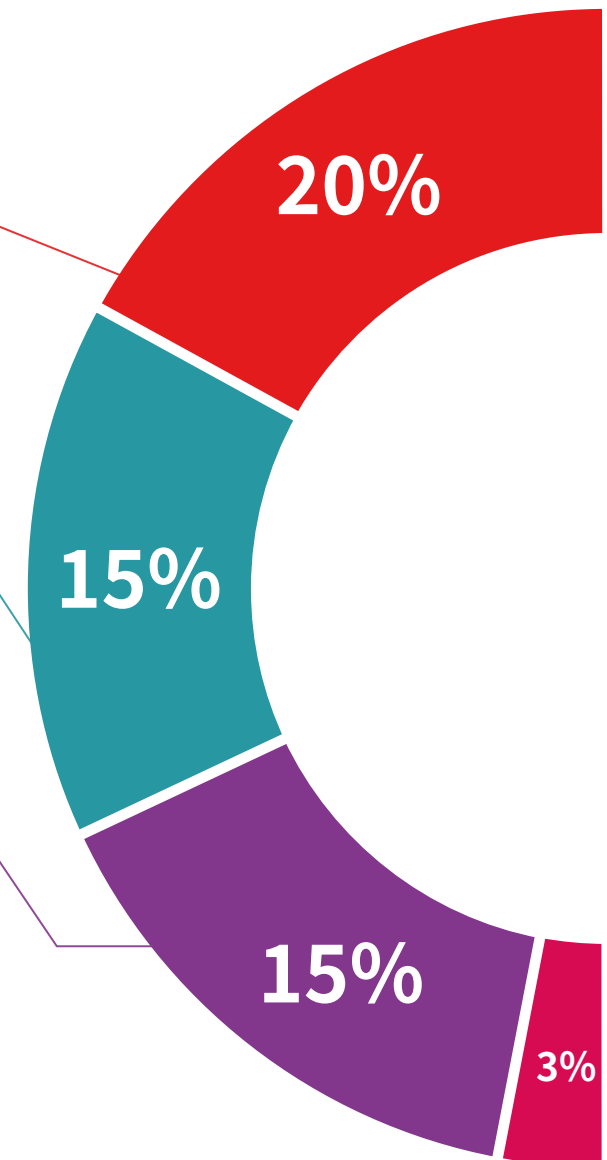
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

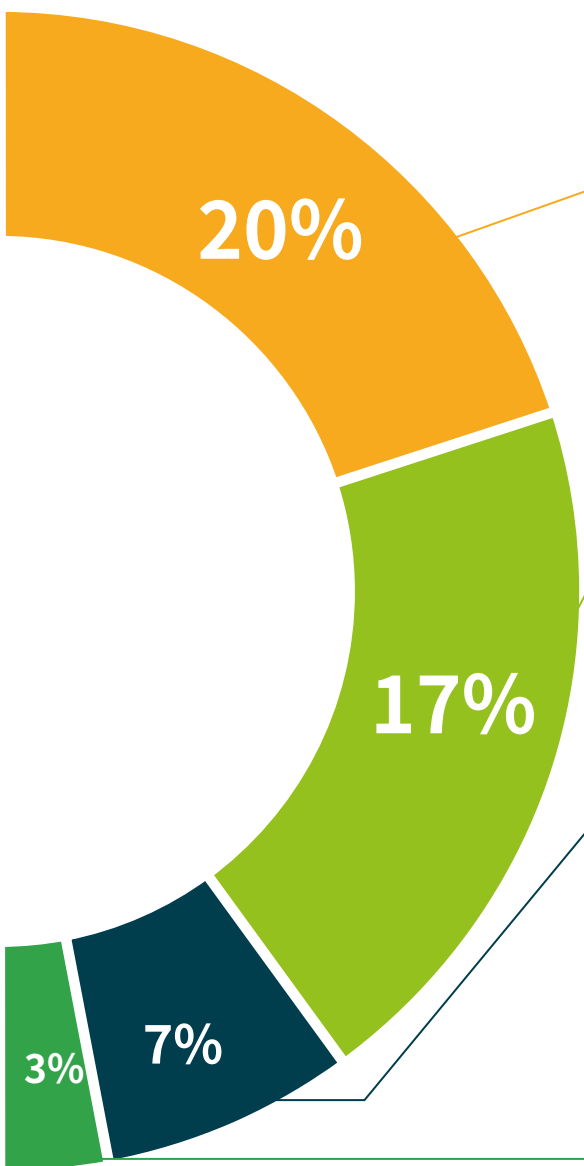
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

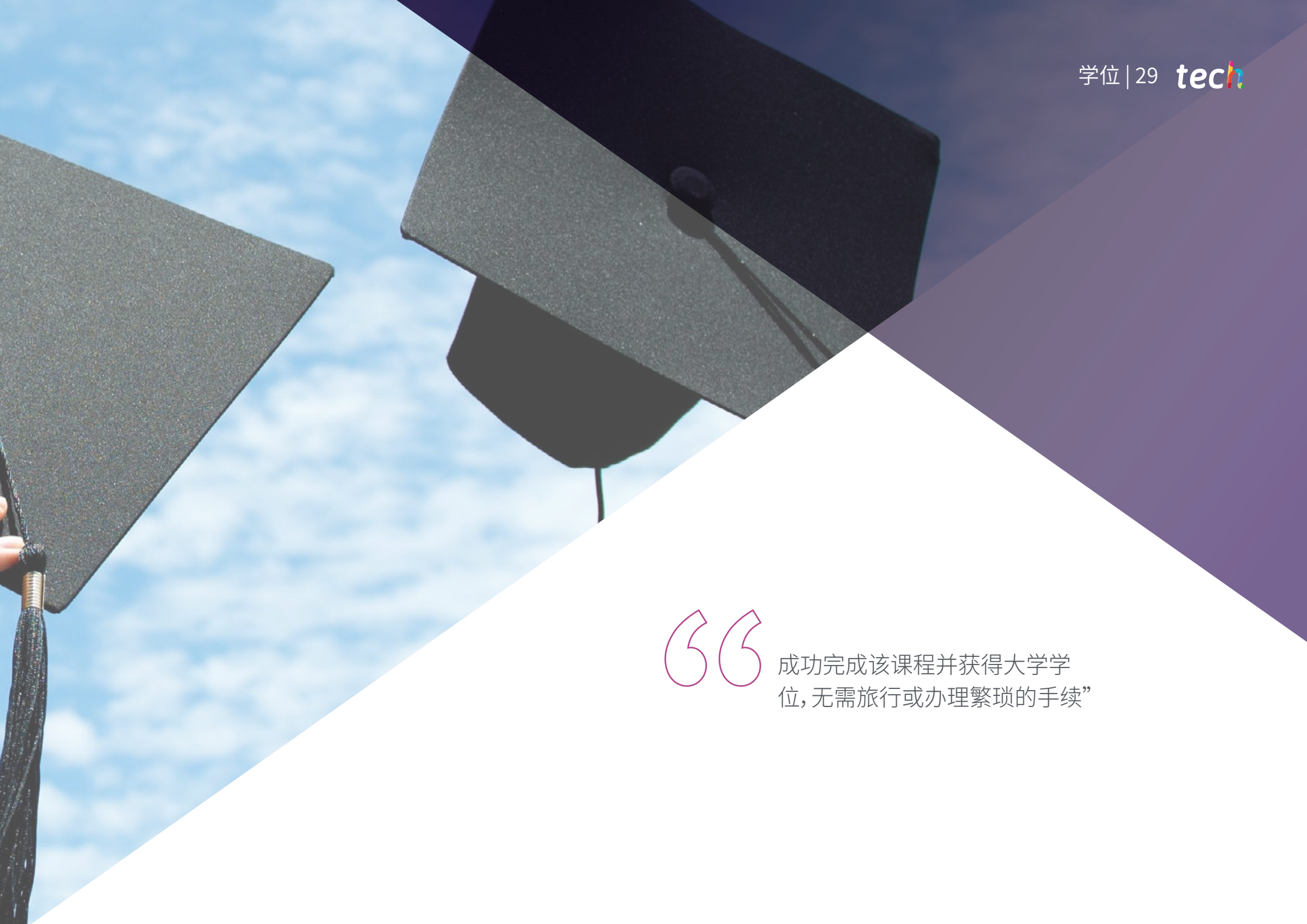
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

饲料添加剂大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或办理繁琐的手续”

这个**饲料添加剂大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**饲料添加剂大学课程**

官方学时:**150小时**。



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
饲料添加剂

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

饲料添加剂

