

大学课程

植物活性成分、制剂形式与制剂准备





tech 科学技术大学

大学课程

植物活性成分、制剂形式与制剂准备

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/active-ingredients-plants-pharmaceutical-forms-galenic-preparations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

有效成分不仅是药物的精髓，也是配方和制备过程中的主角，是制剂形制剂的基础。因此，营养学家必须站在植物活性成分关联方式的最前沿，因为这将使他们能够拓宽知识面、补充营养疗法并优化药剂的选择。因此，TECH 开发了一个 100% 在线课程，让专业人员深入学习简单酚类、香豆素和麦角酯配方。此外，该资格证书还可以让你随时随地登录，因为你只需要一个可以连接互联网的设备。





“

感谢这一资格认证, 你将
进一步了解植物疗法的主要
活性成分及其应用”

天然活性成分是现代医学中许多药物的基础。不过, 要使这些活性成分既有效又安全, 就必须进行适当的配制和制备。这就是药物制剂和 制剂的作用所在。一方面, 剂型决定了给药时活性物质的物理呈现方式。最后, 制剂是对活性成分进行特定配方和制备的结果, 目的是优化其在体内的稳定性和释放。

从这个意义上说, 重要的是, 医生可以推荐含有这些原则的特定食物或补充剂, 以补充和改善营养疗法的效果。为此, TECH 制定了一项课程, 旨在为营养专家提供最新信息, 如正确的药品生产、生物碱和强心杂苷的应用等。

100% 在线学术提案, 并有详细的视频等多媒体资源支持。这些内容还将在虚拟图书馆中提供, 可全天 24 小时访问, 不受时间限制。这将确保专家获得独特的卓越学术体验。

这个**植物活性成分、制剂形式与制剂准备大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专家提出的实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这一 100% 在线课程, 你将能够了解更多有关葡萄糖苷、脂类、原苷和硫氰酸杂苷的知识, 以及如何利用它们的治疗潜力"

“

你将了解单酚、香豆素和木酚素的治疗特性,并学习如何将它们应用于营养领域”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

你将在工作实践中了解类黄酮的益处及其在特定治疗方法中的应用。

单宁酸和醌类物质能增强营养和健康,让你受益匪浅。



02 目标

这个课程的主要目的是为营养学家在使用或推荐植物活性成分时提供最新知识。在这个意义上,我们提供了一种 100% 的在线学术形式,采用 Relearning方法,通过这种方式,专业人员将能够深入了解草药的工业化生产,并区分这些有效成分的不同特性。由于该学位的学习方法使你只需投入几个小时的学习时间,就能在短时间内记住概念,因此这种学习效果是显而易见的。





“

通过这一仅由 TECH 提供的
文凭课程,你将了解到异肾上
腺素类、皂苷和强心杂苷,以
及它们如何为你的专业实践
做出贡献”



总体目标

- ◆ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ◆ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ◆ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ◆ 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- ◆ 在日常实践中应用理论知识





具体目标

- 解释 Magistral 配方在植物疗法中的应用
- 解释中药材的工业化生产
- 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- 确定酚类、黄酮类、单宁、异戊烯类、树脂、生物碱和其他产品的治疗用途

“

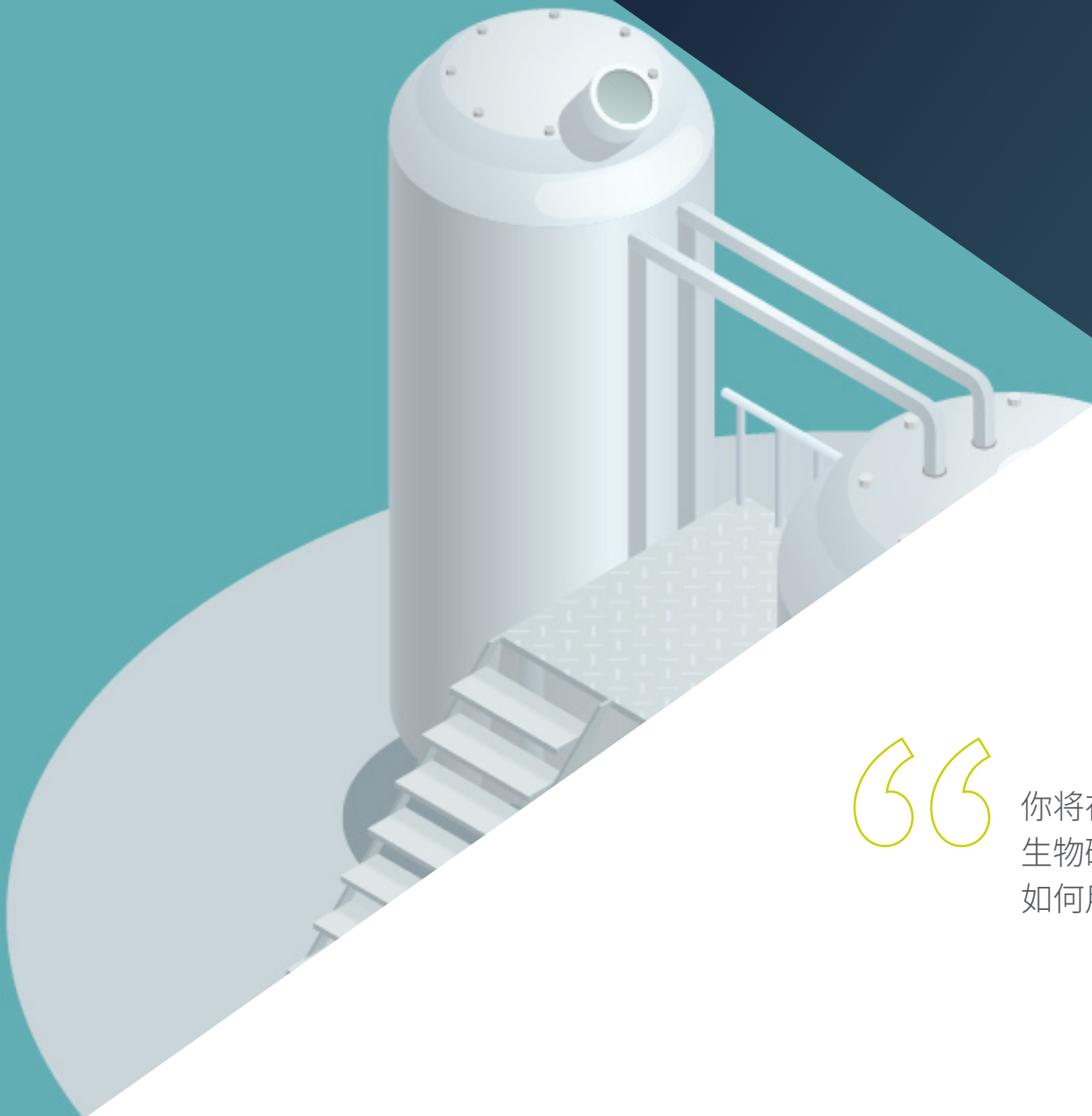
你将认识到树脂及其在生产有效天然药物中的应用”



03 课程管理

TECH 精心挑选了每一位参与教学课程的教师, 主要目的是为学生提供优质教育。因此, 这个课程汇集了一批在植物疗法方面拥有丰富经验的专家。这将保证学生从一流专家那里获得高质量的创新学习。





“

你将在短短 6 周内了解
生物碱的知识, 以及它们
如何用于治疗”

管理人员

Acero de Mesa, Nuria 医生

- 有生物技术专业知识的药剂师
- 植物生理学教授
- 药学院药物与健康科学系讲师
- 天然产品小组首席研究员
- 药学博士
- 在专业媒体上发表过多篇科学著作, 是合著者
- 成员: 巴伦西亚大区毒物依赖性观察站毒物流行病学小组、国家植物和红树林认证服务机构和跟踪技术委员会

González Rosende, Eugenia 医生

- 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系讲师
- CEU Cardenal Herrera 大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- CEU Cardenal Herrera 大学 SEPLAN 小组研究员
- 药学博士
- 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

Balaguer Fernández, Cristina 医生

- 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- 卡德纳埃雷拉大学药学院副院长
- CEU卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药学系助理教授
- CEU 大学不同硕士课程的协调人员
- CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学的药学博士
- 在国家国际大会上发表了论文和交流

Muñoz-Mingarro, Dolores 医生

- 中欧大学圣巴勃罗分校药学院化学与生物化学系高级讲师
- 研究员
- 超过 30 篇科学文章的作者
- 《医药信使》为植物疗法手册一书颁发的最佳倡议奖
- 马德里康普斯顿大学生物科学博士
- 马德里康普斯顿大学生物科学学位
- 马德里康普斯顿大学的药学学位
- 成员: 西班牙色谱及相关技术协会 SECYTA, 伊比利亚美洲药用天然产品网络和 Ripronamed 研究小组

Calatayud Pascual, Araceli 医生

- CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药理学系主任
- 药房助理药剂师
- 医学学位协调员
- 外部医学实践协调员
- 医学学位第二周期协调员
- CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院大学药理学系兼职教授
- CEU Cardenal Herrera 大学医学学位药理学教授
- 在国家和国际大会上参与 41 次演讲和/或口头交流
- 公共和私人机构资助的 8 个研究项目的研究员
- 若干科学出版物的作者
- 药学博士Cardenal Herrera CEU 大学
- 药学学位。Cardenal Herrera CEU 大学
- 社区药学硕士巴伦西亚大学
- 初级保健药剂学文凭巴伦西亚大学
- 专攻骨科的药剂师瓦伦西亚大学

Buendía Sánchez, Esmeralda 女士

- 制药技术总监
- Arkopharma实验室的制药技术总监
- Arkopharma, S.A 科学部主任
- 著有 治疗抑郁症的金丝桃 一书, 并与他人合著出版了多部著作
- 药学专家



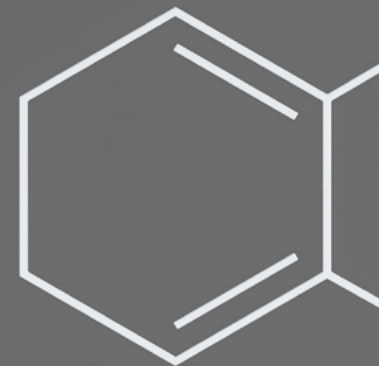
借此机会了解这一领域的最新发展, 并将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

本资格证书的教学大纲旨在为营养学家提供使用植物活性原理所需的知识和技能。这样, 专业人员就有把握深入了解这一领域最相关的概念, 如有效成分的主要类别和特性、简单酚类、香豆素的治疗用途、植物疗法的主配方以及正确生产草药的规则。所有这些内容都可以在这个 100% 在线课程中找到, 这将使专业人员能够协调他们的日常活动和更新活动, 因为他们将不受预设时间表的限制。

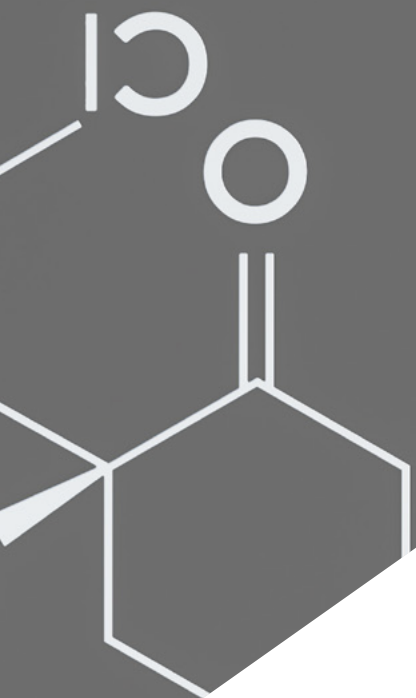
СНО



НИ

ASIA

$C_{13}H_{14}$



“

利用 Relearning 为你提供的灵活性和自由度, 以高效和适合你需求的方式获取知识”

模块 1. 植物活性成分、制剂形式与制剂准备

- 1.1. 有效原则: 主要群体和特性, 作为证明使用植物疗法的基础
- 1.2. 硫氰化碳水化合物、脂类、蛋白质和杂化物及其治疗应用
- 1.3. 简单酚类、香豆素类和木脂素, 类及其治疗应用
- 1.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 1.5. 单宁和醌及其应用
- 1.6. 类异戊二烯、皂甙和强心杂甙及其应用
- 1.7. 树脂及其应用
- 1.8. 生物碱及其应用
- 1.9. 植物疗法中的药方
- 1.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 1.11. 草药良好生产规范标准





“

你将掌握植物疗法主配方的技能, 并创造出自己的个性化制剂”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

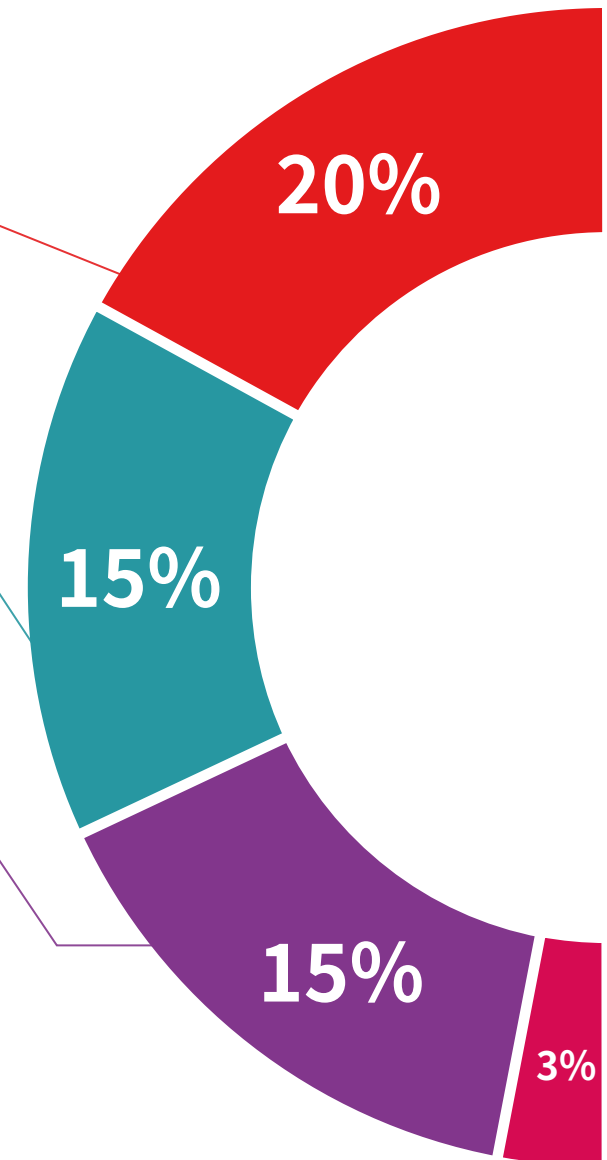
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

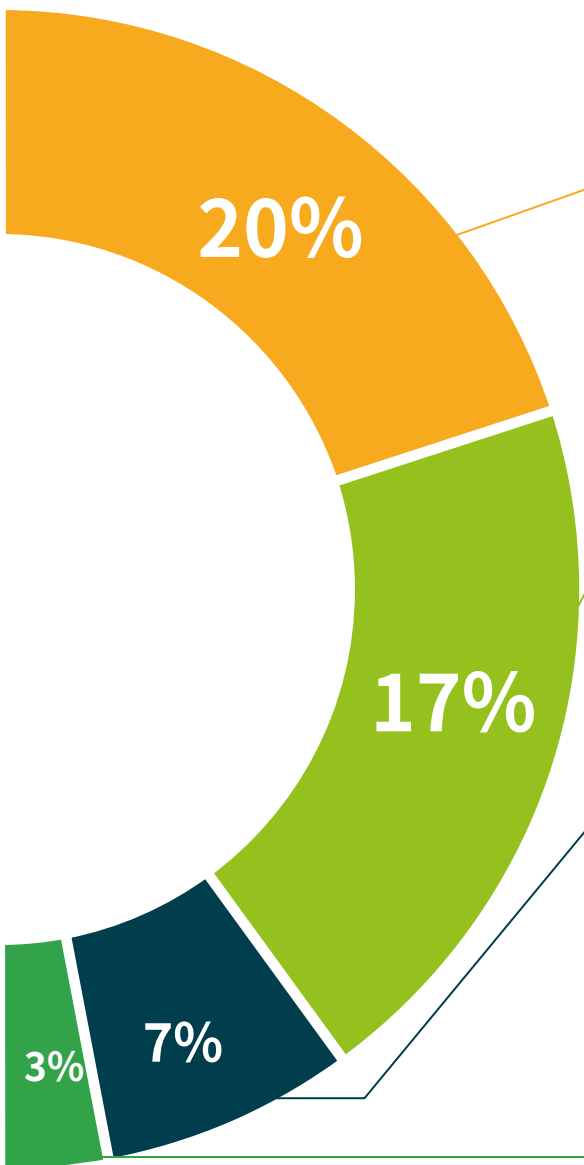
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

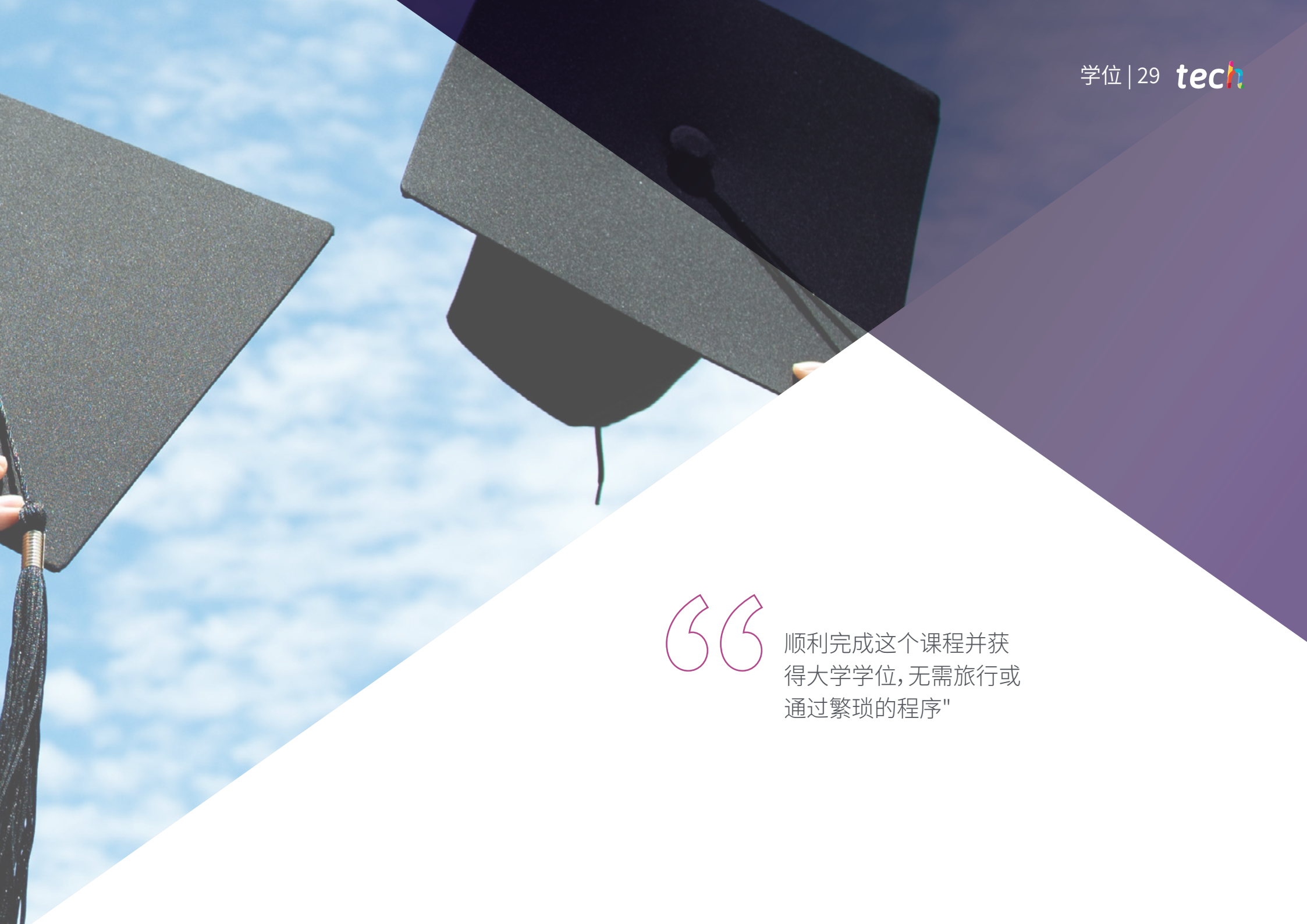
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

植物活性成分、制剂形式与制剂准备大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**植物活性成分、制剂形式与制剂准备大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**植物活性成分、制剂形式与制剂准备大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

植物活性成分、制剂形式与制剂准备

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

植物活性成分、制剂形式与制剂准备

