

# Mastère Hybride

## Nutrition Clinique





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride Nutrition Clinique

Modalité : Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/nutrition/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-clinique](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-clinique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 28

07

Pratiques Cliniques

---

Page 36

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?

---

Page 42

09

Méthodologie

---

Page 46

10

Diplôme

---

Page 54

# 01

# Présentation

La Nutrition Clinique est un domaine très important de la Médecine, parfois utilisé dans le cadre d'un traitement. En ce sens, des professionnels formés dans ce domaine doivent être disponibles pour remplir le rôle de prévention et de traitement des problèmes nutritionnels. Le programme, qui se concentre sur ce secteur, vise à mettre à jour les professionnels afin qu'ils puissent évaluer et calculer les besoins nutritionnels dans des situations de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie, sur la base d'une approche qui combine la théorie 100 % en ligne et la pratique dans un centre de référence dans ce domaine. En suivant ce programme, les étudiants sont assurés d'acquérir des connaissances de pointe qui les placeront à l'avant-garde de la profession.



“

*Mettez à jour vos connaissances et préparez-vous aux nouveaux scénarios de la Nutrition Clinique, grâce à ce programme qui vous offre la possibilité de combiner une étude théorique 100 % en ligne avec une pratique sur place dans des centres cliniques de référence"*

L'étude de la Nutrition et du métabolisme chez l'homme est devenue plus importante si l'on tient compte du fait que la nutrition contribue à maintenir une bonne santé.

En ce sens, la Nutrition Clinique a développé une approche curative en fournissant une meilleure alimentation selon la pathologie du patient. En plus de cela, elle adopte aussi une approche préventive en fournissant les outils nécessaires pour éviter le développement de certaines maladies.

Basé sur une approche théorique et pratique efficace, ce programme fournira aux étudiants une solide connaissance de la Nutrition Clinique, de manière dynamique grâce à l'utilisation des technologies éducatives les plus avancées. Face aux besoins de soins et de prévention de la population en matière de nutrition et de santé, la mise à jour est la réponse indispensable pour les professionnels et les hôpitaux.

Vous étudierez en profondeur tous les sujets de compétence tels que la Nutrition Clinique et la Diététique Hospitalière, les nouvelles avancées en nutrition, la consultation nutritionnelle, la nutrition dans le sport, la nutrition comme traitement dans différentes pathologies et plus d'une vingtaine d'autres sujets à mettre en évidence et à développer dans le contenu de ce programme.

Le Mastère Hybride offre la possibilité d'approfondir et de mettre à jour les connaissances, avec l'utilisation de la technologie éducative la plus récente et des exercices pratiques avec des équipes techniques et humaines qualifiées. Il offre une vision globale de la Nutrition Clinique tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de la nutrition des adultes.

Une fois la partie théorique de ce programme achevée, l'étudiant pourra profiter d'un stage 100 % pratique dans un centre prestigieux où, avec l'aide d'une équipe professionnelle experte, il mettra en pratique tout ce qu'il a appris. Cela permettra de consolider les connaissances de manière plus efficace et de préparer le professionnel à s'occuper des prochains patients dans le cadre de son travail.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 études de cas pratiques présentées par des professionnels experts en Sciences de la Santé
- Contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies dans le domaine de la santé
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques en Nutrition Clinique
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- Accent particulier sur les tendances en matière de nutrition et des nouvelles pathologies
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer une pratique clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



*Partagez l'expérience avec des professionnels de la santé en activité et acquérez toutes les connaissances pratiques et théoriques nécessaires pour vous développer personnellement et professionnellement"*

“

*Ajoutez à votre étude en ligne le stage dans un centre de référence et complétez votre mise à jour en Nutrition Clinique d'une manière unique et très efficace"*

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la Santé qui exercent leurs fonctions dans le domaine de la Nutrition Clinique, et qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique professionnelle. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans des environnements incertains.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les professionnels de la Santé bénéficient d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce Mastère Hybride vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour une formation en situation réelle.*

*Vous traiterez des cas réels dans un environnement moderne où vous mettrez en pratique ce que vous avez développé au cours de la première période et vous vérifierez l'importance de ces mises à jour.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le programme de ce Mastère Hybride est une opportunité unique que les spécialistes ne devraient pas manquer s'ils sont à la recherche d'un programme à travers lequel ils peuvent mettre à jour leur pratique, mais qui, en même temps, s'adapte à la fois à leurs besoins et aux exigences les plus élevées de la pratique médicale. Ainsi, TECH a réussi à créer un programme idéal à cet effet, développé sur 1 620 heures dans lequel, sans aucun doute, l'étudiant sera en mesure de dépasser ses attentes les plus ambitieuses.



“

*Vous souhaitez vous tenir au courant des nouvelles tendances en matière de Nutrition de manière complète et exhaustive ? Si la réponse est oui, alors ce Mastère Hybride est fait pour vous”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

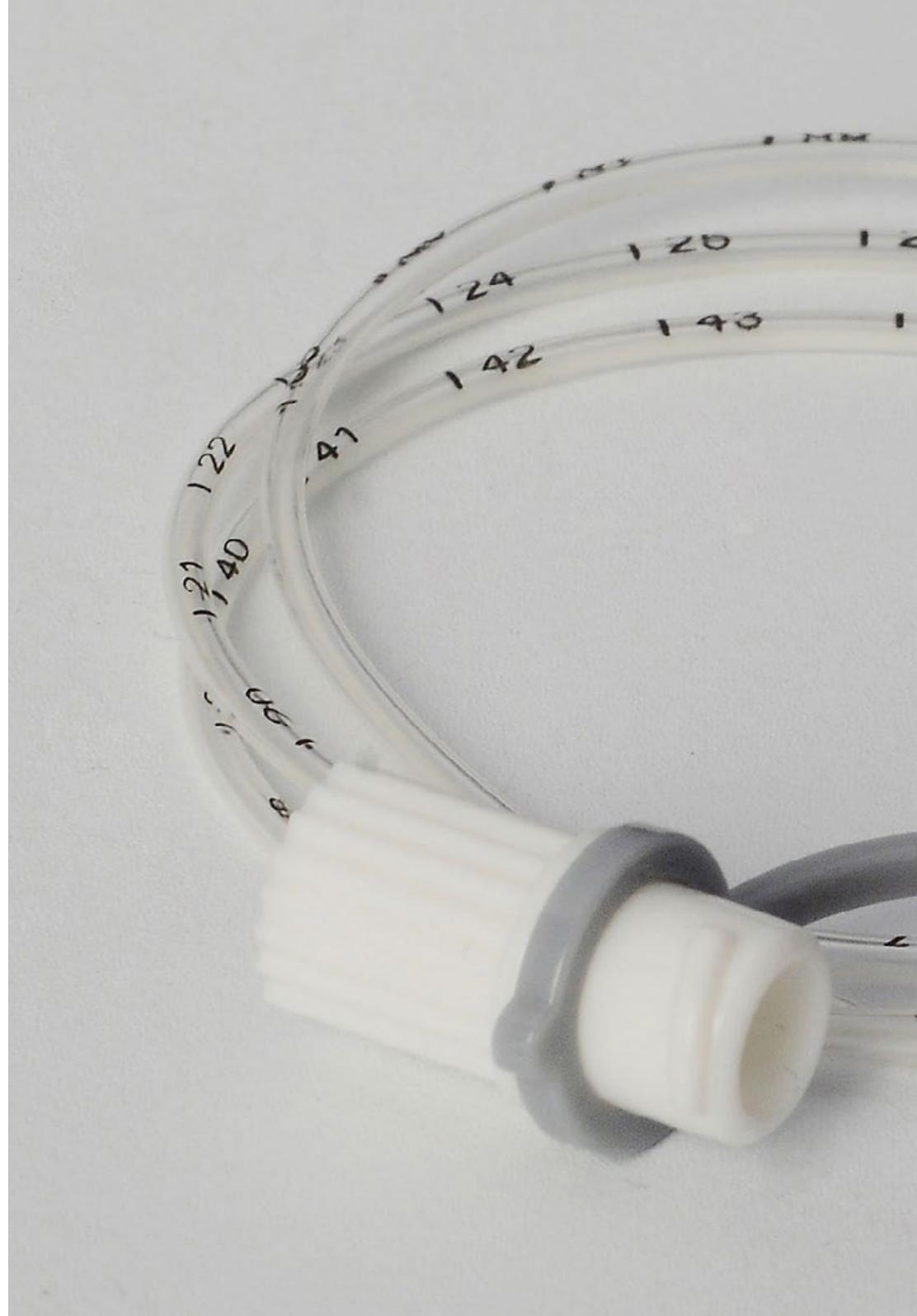
TECH utilise la technologie académique la plus sophistiquée et la plus innovante dans chacun de ses programmes, dans le but de fournir à ses étudiants les outils qui leur permettent de tirer le meilleur parti des programmes d'une manière confortable et flexible. C'est pourquoi, lors de la sélection des centres où se déroulent les stages, un accent particulier est également mis sur cet aspect, garantissant l'accès à l'équipement clinique le plus moderne disponible dans le domaine de la nutrition.

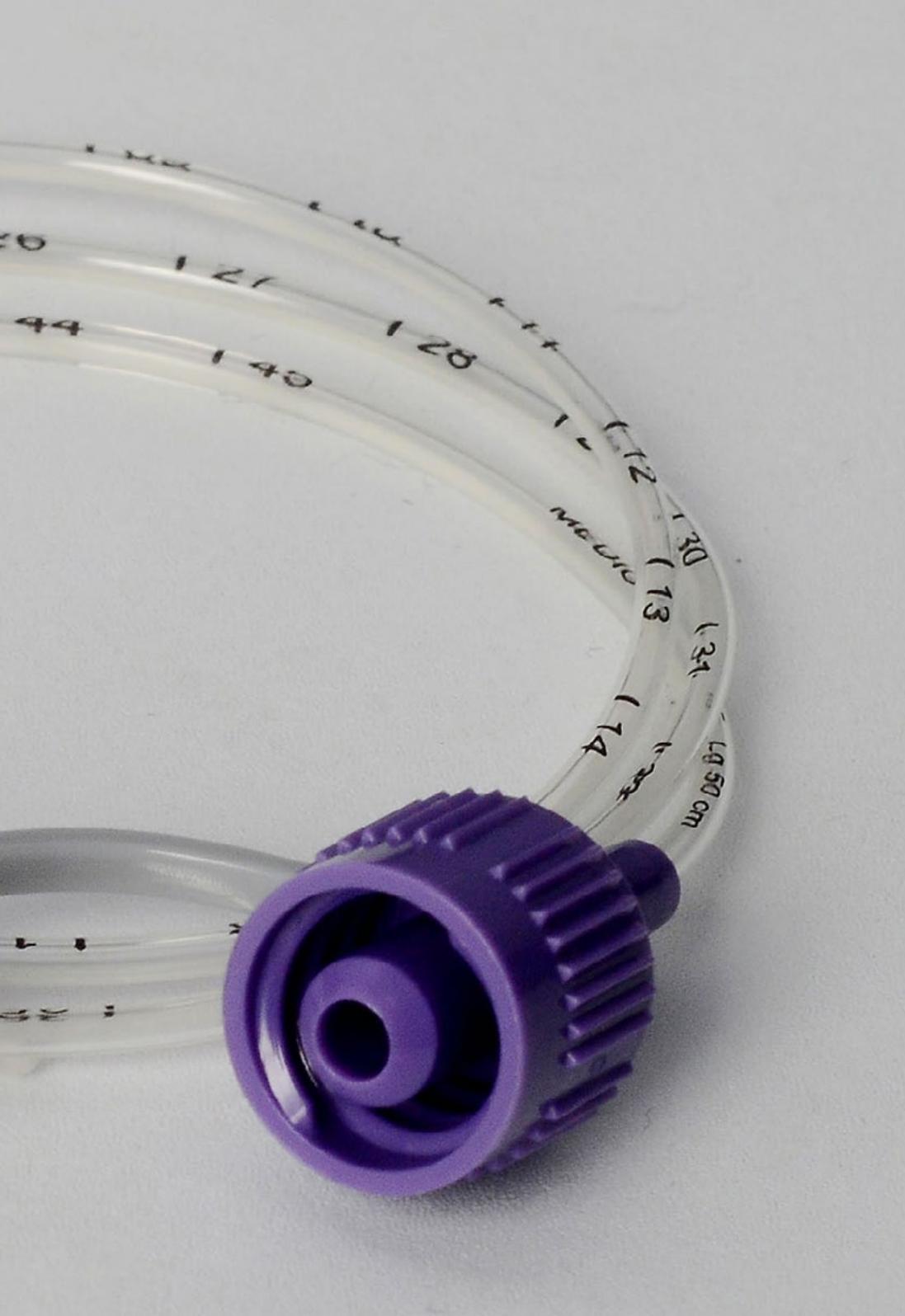
### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tous les étudiants qui accèdent à ce programme se verront attribuer un tuteur de stage qui les accompagnera et les guidera pendant les 120 heures de formation pratique. En outre, ils feront partie d'une équipe multidisciplinaire dans le domaine de la Nutrition Clinique, où ils trouveront également un soutien pour tirer le meilleur parti de l'expérience.

### 3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

Pendant les 3 semaines de cette expérience clinique, l'étudiant aura accès à des centaines de cas différents, dans lesquels il devra appliquer les connaissances précédemment mises à jour pendant la période théorique. En outre, il pourra travailler en profondeur sur ces cas avec la sécurité et la garantie de disposer des meilleures stratégies, ainsi que du soutien d'une équipe qui assurera la sécurité du professionnel et du patient.





#### **4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée**

Le programme complet de ce Mastère Hybride un plan d'étude exhaustif, idéal pour une mise à jour complète de la pratique de tout étudiant. Il s'agit donc d'une occasion unique d'élargir ses connaissances sur la base des derniers développements en matière de Nutrition Clinique, avec la possibilité, a posteriori, d'appliquer tout ce qui a été développé avec des patients réels dans des environnements actuels.

#### **5. Élargir les frontières de la connaissance**

L'accord TECH dépasse les frontières. C'est pourquoi les étudiants pourront effectuer la pratique clinique du programme dans différentes parties du monde. Il s'agit donc d'une occasion unique de vivre une expérience sans pareille qui vous permettra d'actualiser votre pratique en même temps que votre culture, en vous imprégnant des tendances qui définissent l'actualité médicale dans différentes parties de la scène internationale.

“

*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Cette proposition académique, de nature théorique et pratique, est conçue pour mettre à jour les connaissances du professionnel et promouvoir des stratégies pour les nouvelles tendances de la Nutrition humaine dans les situations de santé et de pathologie à travers une médecine basée sur des preuves. Après le programme et la pratique dans un centre prestigieux, l'étudiant sera en mesure de prendre des décisions globales avec une perspective innovante et une vision profonde de l'importance d'une bonne nutrition dans le traitement et la prévention des maladies.



“

*Grâce à ce programme, vous serez en mesure de fournir à vos patients des soins de qualité, fondés sur les dernières preuves scientifiques qui garantissent leur bien-être et leur sécurité”*



## Objectif général

---

- ♦ L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique est de promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances de la Nutrition et de son application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où elle joue un rôle clé dans leur thérapie. Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel puissant, et la possibilité de développement par le biais d'ateliers de simulation en ligne et/ou d'une spécialisation spécifique, et encourager la stimulation professionnelle par le biais de la formation continue et de la recherche.

“

*Grâce à ce programme, vous serez en mesure de fournir à vos patients des soins de qualité, fondés sur les dernières preuves scientifiques qui garantissent leur bien-être et leur sécurité”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique

### Module 2. Tendances actuelles en nutrition

- ♦ Mettre à jour les connaissances en nutriginétique et nutriginomique
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Approfondir le système circadien en tant que facteur clé de la Nutrition
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires.
- ♦ Le point sur la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur

### Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Application dans la pratique

- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Examiner les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire

### Module 4. Consultation nutritionnelle

- ♦ Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- ♦ Acquérir des compétences de travail en équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels liés à l'évaluation diagnostique et au traitement de la diététique et de la nutrition sont structurés de manière uni ou multidisciplinaire et interdisciplinaire
- ♦ Connaître les bases du marketing, de l'étude de marché et de la clientèle qu'un cabinet de Nutrition doit gérer
- ♦ Approfondir les techniques d'entretien et de conseils diététiques au patient

### **Module 5. Nutrition dans le sport**

- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Étudier les derniers développements en matière de physiologie de l'exercice
- ♦ Souligner l'importance d'une bonne hydratation dans toute discipline sportive
- ♦ Connaître les recommandations les plus récentes de l'AMA
- ♦ Traiter les troubles alimentaires courants dans le sport, tels que la vigorexie, l'orthorexie ou l'anorexie

### **Module 6. Nutrition clinique et diététique hospitalière**

- ♦ Approfondir la gestion des unités nutritionnelles hospitalières
- ♦ Distinguer les différents régimes alimentaires de base et thérapeutiques utilisés en milieu hospitalier
- ♦ Étudier les interactions entre les médicaments et les nutriments

### **Module 7. Nutrition dans les pathologies du système digestif**

- ♦ Connaître les différentes altérations au niveau buccal, ainsi que les altérations oesophago-gastriques
- ♦ Aborder la Nutrition dans les syndromes post-chirurgicaux
- ♦ Étudier les allergies et intolérances alimentaires courantes ayant des répercussions gastro-intestinales

### **Module 8. Nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques**

- ♦ Explorer l'étiologie, la nutrigénétique et la nutrigénomique de l'obésité
- ♦ Étudier en profondeur les avancées dans le domaine du Diabète Mellitus et de l'hypertension
- ♦ Apprendre les traitements endoscopiques et chirurgicaux les plus efficaces pour les maladies endocriniennes-métaboliques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les régimes alimentaires et l'obésité

### **Module 9. Nutrition dans les maladies rénales**

- ♦ Explorer les troubles glomérulaires et les tubulopathies
- ♦ Approfondir les insuffisances rénales chroniques

### **Module 10. Nutrition dans les maladies neurologiques**

- ♦ Étudier les troubles de la déglutition
- ♦ Connaître les principales évolutions de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Étudier en profondeur les accidents vasculaires cérébraux
- ♦ Approfondir les maladies neuromusculaires invalidantes

### **Module 11. Nutrition dans des situations particulières**

- ♦ Explorer la Nutrition dans le contexte du stress métabolique
- ♦ Élargir les connaissances concernant le traitement des patients en oncologie
- ♦ Comprendre le rôle de la Nutrition dans les maladies immunitaires

### **Module 12. Nutrition dans les maladies carencielles**

- ♦ Étudier la malnutrition en milieu hospitalier et les cycles de jeûne
- ♦ Définir un cadre d'action pour l'anémie et l'hémochromatose
- ♦ Approfondir la relation entre le régime alimentaire et les maladies bucco-dentaires

### **Module 13. Nutrition artificielle chez l'adulte**

- ♦ Distinguer la nutrition entérale de la nutrition parentérale et leurs principales caractéristiques
- ♦ Connaître les progrès de la Nutrition artificielle à domicile

**Module 14. Physiologie de la Nutrition chez l'enfant**

- ♦ Appliquer les sciences de l'alimentation et de la nutrition à la pratique de la diététique pour les enfants
- ♦ Mettre à jour les différentes méthodes pédagogiques d'application dans les sciences de la santé, ainsi que les techniques de communication applicables à l'alimentation et à la nutrition humaine avec une attention particulière pour la population des enfants et des adolescents
- ♦ Réfléchir à l'utilité de la cantine scolaire en tant que vecteur éducatif
- ♦ Réviser les connaissances de la physiologie et de la Nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance

**Module 15. Nutrition artificielle en pédiatrie**

- ♦ Explorer les généralités de la nutrition entérale et parentérale en pédiatrie
- ♦ Étudier le compléments nutritionnel comme soutien au régime conventionnel
- ♦ Comprendre le rôle des probiotiques et les prébiotiques dans la nutrition infantile

**Module 16. Malnutrition des enfants**

- ♦ Élaborer des plans de prévention de la malnutrition infantile
- ♦ Traiter les carences en vitamines et en oligo-éléments à l'aide de méthodes de traitement modernes
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement nutritionnel de l'obésité infantile
- ♦ Connaître les aspects psychosociaux les plus pertinents de la malnutrition

**Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance**

- ♦ Étudier le rôle de la Nutrition dans les diverses pathologies immunitaires
- ♦ Approfondir les difficultés et les troubles alimentaires chez les enfants
- ♦ Aborder les troubles courants tels que la boulimie et l'anorexie
- ♦ Approfondir la Nutrition des enfants autistes, diabétiques, oncologiques ou atteints de pathologies osseuses



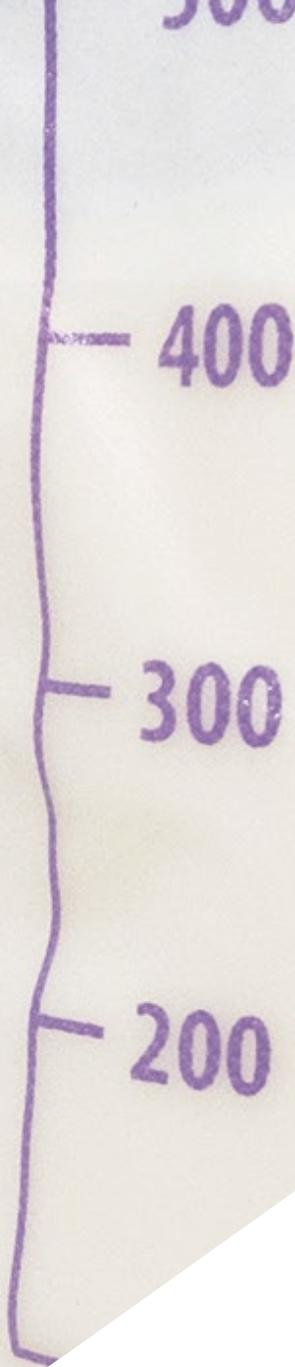
*Ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique permettra d'élargir vos connaissances et vos compétences, ce qui rendra votre profil professionnel plus solide"*

# 04

# Compétences

Avec le Mastère Hybride en Nutrition Clinique, vous acquerez les compétences nécessaires pour agir de manière autonome dans des situations défavorables dans le domaine de la santé et des soins aux patients présentant divers troubles ou pathologies. Tout cela, grâce à un contenu innovant présenté à partir de ressources pédagogiques multimédias et à un stage dans un centre prestigieux qui enrichira et rendra plus complet le processus d'apprentissage.





“

*Ce programme élargira votre vision en intégrant les avancées dans la gestion de l'alimentation des patients pédiatriques et adultes"*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome





## Compétences spécifiques

---

- Décrire une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- Comparer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments
- Concevoir un plan alimentaire utilisant la phytothérapie comme traitement adjuvant
- Questionner les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient
- Développer des pratiques d'hygiène alimentaire basées sur la législation en vigueur
- Concevoir un traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'adulte, en accordant une attention particulière aux altérations sensorielles et aux mucosités
- Indiquer le traitement pour la prise en charge des patients ayant des problèmes de déglutition
- Apprenez la gestion diététique des adultes souffrant d'insuffisance rénale chronique et sous dialyse
- Déterminer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- Appliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- Examinez les patients présentant un risque nutritionnel ou une malnutrition
- Observer et identifier l'obésité, et déterminer son traitement diététique ou chirurgical
- Décrire le régime DASH et le prescrire comme traitement des maladies cardiovasculaires
- Discriminer la prise en charge diététique des patients présentant une pathologie neuromusculaire invalidante et des accidents vasculaires cérébraux
- Analyser l'importance de la nutrition dans le processus de croissance de l'enfant
- Questionner les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance
- Déterminer le calcul des besoins et des risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés
- Décrire le fonctionnement des banques de lait
- Dépister les nourrissons à risque nutritionnel en vue d'un soutien spécifique
- Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des nourrissons bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques, et leur application dans la petite enfance
- Développer un soutien nutritionnel correct pour les enfants souffrant de malnutrition
- Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité infantile
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles de l'alimentation chez les jeunes enfants
- Déterminer la gestion diététique correcte de l'enfant diabétique
- Analyser et déterminer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans les différentes phases de la maladie

# 05

## Direction de la formation

La gestion de ce programme est assurée par une équipe de spécialistes actifs dans le domaine de la santé. Ils disposent d'une vaste expérience et de connaissances réputées dans leur domaine d'expertise. La combinaison de leurs compétences pratiques et de la théorie scientifique la plus récente confère au programme une qualité exceptionnelle. Une équipe multidisciplinaire qui développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais qui mettra surtout au service des étudiants les connaissances pratiques issues de leur propre expérience.





“

*Des professionnels de la santé expérimentés sélectionnent le contenu le plus récent, basé sur des faits réels, afin de vous offrir la meilleure mise à jour possible"*

## Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé comme **Directeur de la Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires** saines, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de la British Medical Association. Cette reconnaissance a notamment souligné ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition et l'Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les recherches du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la **sécurité alimentaire mondiale** en tant qu'aspect fondamental du développement sociétal. En outre, il a démontré ses qualités de dirigeant en tant que **Scientifique Clinicien Senior au Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études sur la **Nutrition et la Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de **200 publications scientifiques** et a rédigé l'**Oxford Handbook of Clinical and Health Research**, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. À cet égard, il a fait part de ses découvertes scientifiques lors de nombreux exposés et conférences auxquels il a participé dans différents pays.



## Dr Ray, Sumantra

---

- Directeur del Servicio de Cuidados Paliativos - Hospital New York Presbyterian
- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia

“

*Grâce à TECH, vous pourrez  
apprendre avec les meilleurs  
professionnels du monde”*

## Direction



### **Mme Aunió Lavarías, María Eugenia**

- Pharmacienne et experte en Nutrition Clinique
- Auteure de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique «*Gestion Diététique du Surpoids en Pharmacie*» (Editeur Médica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- Pharmacienne en chef de la Pharmacie Valence
- Assistante en Pharmacie chez Boots, détaillant britannique de produits de santé et de beauté, Royaume-Uni
- Licence en Pharmacie et Sciences et Technologies Alimentaires Université de Valence
- Direction du Cours Universitaire «*Dermocosmétique au Cabinet de Pharmacie* »



# 06 Plan d'étude

Le programme a été conçu à la suite d'une analyse exhaustive par les professionnels experts qui dirigent cette formation. Il est basé sur le besoin actuel du secteur de la santé de fournir des solutions rapides et efficaces aux patients. Le programme est divisé en 17 modules qui offrent une large perspective de la Nutrition Clinique. L'étudiant sera en mesure d'examiner des cas réels auxquels il pourrait être confronté dans le développement quotidien de sa profession, en acquérant une vision pratique, réaliste et complète de l'environnement. Tout cela en combinant un enseignement 100 % en ligne, utilisant du matériel multimédia conçu sur la base des meilleures méthodologies d'enseignement ; avec la partie pratique in situ, dans le centre hospitalier choisi à cet effet.



“

*Dans le Campus virtuel, vous trouverez des dizaines d'heures de matériel supplémentaire de haute qualité pour développer chaque section du programme de manière personnalisée en fonction de vos besoins et de vos exigences"*

## Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
  - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
  - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques et Symbiotiques
  - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
  - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

## Module 2. Tendances actuelles en nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
  - 2.2.1. Principes fondamentaux
  - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
  - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
  - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé

## Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Mise en œuvre dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
  - 3.1.1. Besoins en énergie
  - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
  - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
  - 3.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
  - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'apport
  - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
  - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 3.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

## Module 4. Consultation nutritionnelle

- 4.1. Comment mettre œuvre une consultation nutritionnelle
  - 4.1.1. Étude de marché et de la concurrence
  - 4.1.2. Clientèle
  - 4.1.3. Marketing. Les réseaux sociaux
- 4.2. Psychologie et alimentation
  - 4.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
  - 4.2.2. Techniques d'entretien
  - 4.2.3. Conseils diététiques
  - 4.2.4. Gestion du stress
  - 4.2.5. Éducation nutritionnelle les enfants et les adultes

## Module 5. Nutrition dans le sport

- 5.1 Physiologie de l'exercice
- 5.2 Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 5.3 Adaptation métabolique à l'exercice Réglementation et contrôle
- 5.4 Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 5.5 Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 5.6 La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
  - 5.6.1 Pré-compétition
  - 5.6.2 Pendant
  - 5.6.3 Après la compétition
- 5.7 Hydratation
  - 5.7.1 Réglementation et besoins
  - 5.7.2 Types de boissons
- 5.8 Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 5.9 Aides ergogéniques
  - 5.9.1 Recommandations de l'AMA
- 5.10 La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 5.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
  - 5.11.1. Troubles du comportement alimentaire : vigorexie, orthorexie, anorexie
  - 5.11.2. Fatigue due au surentraînement
  - 5.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 5.12. Le rôle de l'entraîneur dans la performance sportive

## Module 6. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 6.1. Gestion des unités de nutrition hospitalière
  - 6.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
  - 6.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
  - 6.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
  - 6.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 6.2. Régimes de base des hôpitaux
  - 6.2.1. Régime de base des adultes
  - 6.2.2. Régime basal pédiatrique
  - 6.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
  - 6.2.4. Régime alimentaire culturellement adapté

- 6.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
  - 6.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 6.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

## Module 7. Nutrition dans les pathologies du système digestif

- 7.1. La nutrition dans les troubles buccodentaires
  - 7.1.1. Le goût
  - 7.1.2. Salivation
  - 7.1.3. Mucite
- 7.2. La nutrition dans les troubles œsophago-gastriques
  - 7.2.1. Reflux gastro-œsophagien
  - 7.2.2. Ulcères gastriques
  - 7.2.3. Dysphagies
- 7.3. Nutrition et Syndromes Post-chirurgicaux
  - 7.3.1. Chirurgie gastrique
  - 7.3.2. Intestin court
- 7.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
  - 7.4.1. Constipation
  - 7.4.2. Diarrhée
- 7.5. La nutrition dans les Syndromes de mal absorption
- 7.6. La nutrition dans la pathologie colique
  - 7.6.1. Côlon irritable
  - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. La nutrition dans les Maladies inflammatoires de l'intestin (MII)
- 7.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 7.9. La nutrition dans les hépatopathies
  - 7.9.1. Hypertension portale
  - 7.9.2. Encéphalopathie hépatique
  - 7.9.3. Transplantation hépatique
- 7.10. La nutrition dans la pathologie biliaire Lithiase biliaire
- 7.11. Nutrition en Pancréatopathies
  - 7.11.1. Pancréatite aiguë
  - 7.11.2. Pancréatite chronique

## Module 8. Nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- 8.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 8.2. Diabète Mellitus
- 8.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 8.4. Obésité
  - 8.4.1. Étiologie Nutrigénétique et nutriginomique
  - 8.4.2. Physiopathologie de l'obésité
  - 8.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
  - 8.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
  - 8.4.5. Traitement diététique Possibilités thérapeutiques
  - 8.4.6. Traitement pharmacologique Nouveaux médicaments
  - 8.4.7. Traitement psychologique
    - 8.4.7.1. Modèles d'intervention
    - 8.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés
  - 8.4.8. Traitements chirurgicaux
    - 8.4.8.1. Indications
    - 8.4.8.2. Techniques
    - 8.4.8.3. Complications
    - 8.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
    - 8.4.8.5. La chirurgie métabolique
  - 8.4.9. Traitements endoscopiques
    - 8.4.9.1. Indications
    - 8.4.9.2. Techniques
    - 8.4.9.3. Complications
    - 8.4.9.4. Gestion diététique du patient
  - 8.4.10. L'activité physique dans l'obésité
    - 8.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
    - 8.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
    - 8.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
  - 8.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
  - 8.4.12. Stratégies d'intervention nationales et internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

## Module 9. Nutrition dans les maladies rénales

- 9.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 9.2. Insuffisance rénale chronique pré dialyse
- 9.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 9.4. La goutte et l'hyperuricémie

## Module 10. Nutrition dans les maladies neurologiques

- 10.1. Troubles de la déglutition
- 10.2. Affections neuromusculaires invalidantes
- 10.3. Accident vasculaire cérébral
- 10.4. La maladie de Parkinson
- 10.5. La maladie d'Alzheimer

## Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- 11.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
  - 11.1.1. Sepsis
  - 11.1.2. Polytraumatisme
  - 11.1.3. Brûlés
  - 11.1.4. Patient transplanté
- 11.2. La nutrition chez le patient en oncologie avec:
  - 11.2.1. Traitement chirurgical
  - 11.2.2. Traitement par chimiothérapie
  - 11.2.3. Traitement radiothérapeutique
  - 11.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 11.3. Maladies d'origine immunitaire
  - 11.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

## Module 12. Nutrition dans les maladies carencielles

- 12.1. Malnutrition
  - 12.1.1. Malnutrition à l'hôpital
  - 12.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 12.2. Anémie Hémochromatose
- 12.3. Carences en vitamines
- 12.4. Ostéoporose
- 12.5. Les maladies buccodentaires et leur relation avec le régime alimentaire

## Module 13. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 13.1. Nutrition entérale
- 13.2. Nutrition parentérale
- 13.3. Nutrition artificielle domicile
- 13.4. Nutrition orale adaptée

## Module 14. Physiologie de la nutrition infantile

- 14.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 14.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 14.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 14.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 14.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 14.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 14.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 14.8. Alimentation du nourrisson présentant un retard de croissance intra-utérin Implications les maladies métaboliques
- 14.9. Allaitement maternel
  - 14.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
  - 14.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
  - 14.9.3. Bases pour sa promotion
- 14.10. Banques de lait humain
  - 14.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 14.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons

- 14.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 14.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 14.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 14.15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 14.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 14.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 14.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

## Module 15. Nutrition artificielle en pédiatrie

- 15.1. Concept de thérapie nutritionnelle
  - 15.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  - 15.1.2. Indications
- 15.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
- 15.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 15.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  - 15.4.1. Patient critique
  - 15.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 15.5. Nutrition artificielle domicile
- 15.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 15.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

## Module 16. Malnutrition des enfants

- 16.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
  - 16.1.1. Aspects psychosociaux
  - 16.1.2. Évaluation pédiatrique
  - 16.1.3. Traitement et suivi
- 16.2. Les anémies nutritionnelles
  - 16.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 16.3. Carences en vitamines et oligoéléments
  - 16.3.1. Vitamines
  - 16.3.2. Oligo-éléments
  - 16.3.3. Détection et traitement

- 16.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
  - 16.4.1. Acides gras essentiels
- 16.5. Obésité chez l'enfant
  - 16.5.1. Prévention
  - 16.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
  - 16.5.3. Traitement nutritionnel

### Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- 17.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
- 17.2. La nutrition dans la diarrhée aiguë
- 17.3. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
- 17.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
- 17.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'intestin
- 17.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/digestif
- 17.7. La nutrition chez l'enfant constipé
- 17.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
- 17.9. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
  - 17.9.1. Aspects physiologiques
  - 17.9.2. Aspects psychologiques
- 17.10. Troubles de l'alimentation
  - 17.10.1. Anorexie
  - 17.10.2. Boulimie
  - 17.10.3. Autres
- 17.11. Erreurs innées du métabolisme
  - 17.11.1. Base de la gestion diététique
- 17.12. La nutrition dans les dyslipidémies
- 17.13. La nutrition chez l'enfant diabétique
- 17.14. La nutrition chez l'enfant autiste
- 17.15. La nutrition chez l'enfant oncologique
- 17.16. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
- 17.17. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
- 17.18. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
- 17.19. Nutrition dans l'enfance et pathologie osseuse





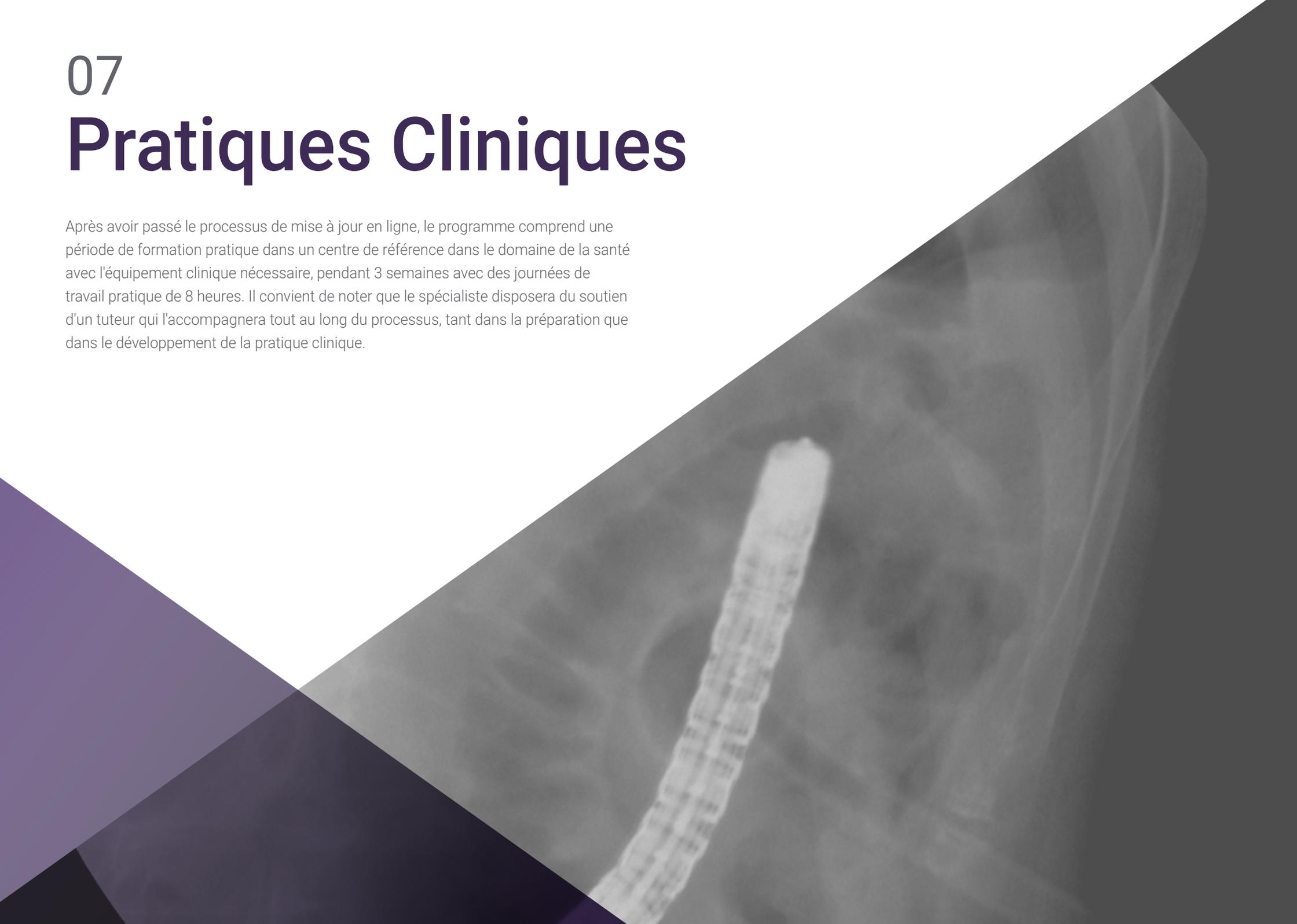
“

*Vous découvrirez les nouveaux développements liés à la prévention de l'obésité infantile à la maison et à l'école, en promouvant la santé des plus jeunes grâce à des stratégies innovantes"*

07

# Pratiques Cliniques

Après avoir passé le processus de mise à jour en ligne, le programme comprend une période de formation pratique dans un centre de référence dans le domaine de la santé avec l'équipement clinique nécessaire, pendant 3 semaines avec des journées de travail pratique de 8 heures. Il convient de noter que le spécialiste disposera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le développement de la pratique clinique.



“

*TECH vous donne accès non seulement à la meilleure mise à jour en ligne, mais aussi à un stage dans un centre prestigieux où vous pourrez mettre en pratique ce que vous avez développé au cours de la première période"*

La période de Formation Pratique de ce programme de Nutrition Clinique consiste en une pratique clinique dans un centre clinique de référence, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé. Ce stage permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de référence dans le domaine de la santé et de la nutrition en particulier, en déterminant les procédures et les diagnostics les plus innovants.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins primaires dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité et de haute performance professionnelle.

La pratique clinique permettra au professionnel d'accomplir un nombre minimum d'activités de pratique clinique qui lui permettront d'exercer des procédures médicales spécifiques. Ces activités seront réalisées avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils du tuteur désigné.

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
<b>Nouveaux développements alimentaires et tendances actuelles</b>	Évaluer les nouveaux développements dans le domaine de la nutrition
	Analyser la Nutriginétique
	Analyser la Nutriginomique
	Examiner les différentes questions liées à l'immunonutrition
<b>Nutrition spécialisée</b>	Travailler sur l'évaluation de l'état nutritionnel
	Approfondir l'évaluation des apports
	Mettre l'accent sur l'évaluation en Psychologie et alimentation
	Analyser la physiologie de l'exercice
	Évaluer les besoins énergétiques et l'état nutritionnel de l'athlète
	Évaluation de la capacité physique de l'athlète
	Approfondir la planification diététique adaptée aux modalités sportives
<b>Nutrition et diététique hospitalière</b>	Gérer les unités de Nutrition hospitalières
	Analyser les régimes de base des hôpitaux
	Approfondir la conception des régimes thérapeutiques hospitaliers
<b>Nutrition dans les différentes pathologies</b>	Approfondir l'évaluation de la Nutrition dans les altérations bucco-dentaires
	Travailler sur l'analyse de la Nutrition dans les troubles oesophago-gastriques
	Améliorer les compétences dans l'évaluation de la Nutrition dans les Syndromes Post-chirurgicaux
	Analyser la valeur nutritionnelle de la dyslipidémie et de l'artériosclérose
	Approfondir l'évaluation du Diabète Mellitus
	Travailler sur l'évaluation des troubles glomérulaires et des tubulopathies
	Analyser l'insuffisance rénale chronique pré-dialytique

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi

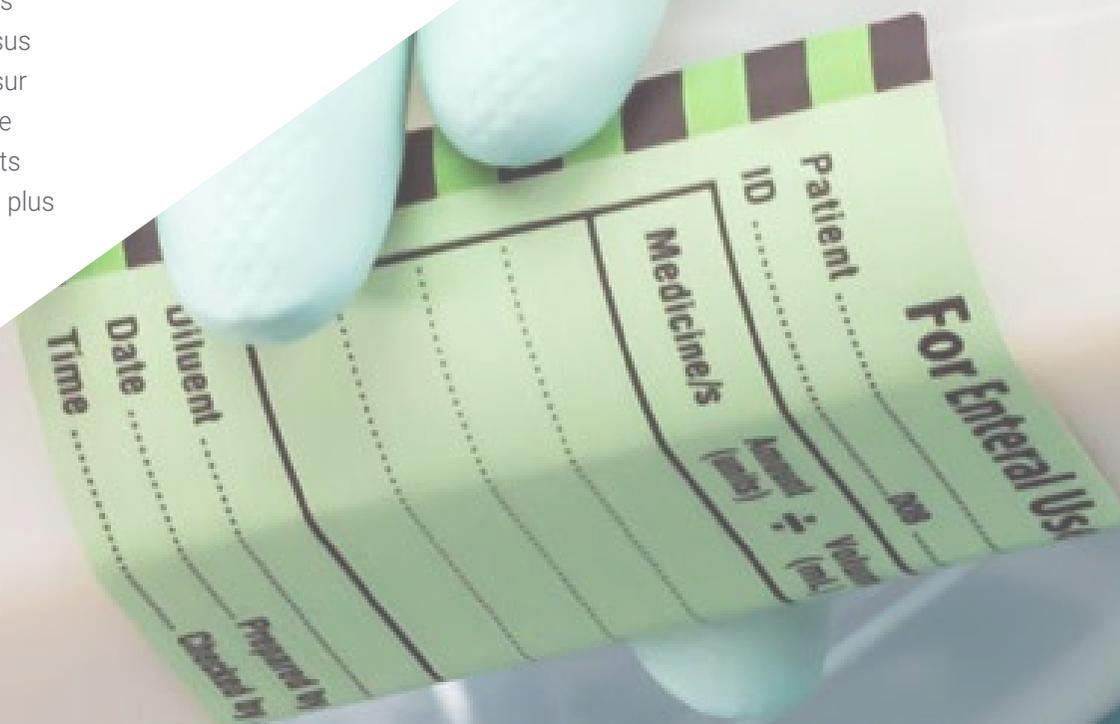
**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches. .

08

# Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?

Dans le cadre de la mise à jour d'élite pour tous, ce Mastère Hybride donne accès à un stage pratique de 3 semaines dans un centre prestigieux. Grâce au processus de sélection exhaustif de TECH pour offrir aux étudiants la meilleure formation sur le marché, en complétant l'étude théorique par des travaux pratiques pour mettre à jour et valider les connaissances dans des cas réels et entre les mains d'experts professionnels. Une opportunité de luxe qui n'est possible qu'en étudiant dans la plus grande université numérique du monde.





“

*Accompagner vos études théoriques d'un travail pratique renforcera votre formation et validera vos connaissances"*

# tech 44 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?



L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



**Nutrition**

### Centre Médical Villanueva de la Cañada

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : C. Arquitecto Juan de Herrera, 2,  
28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centre médical proposant des services dans les principales spécialités cliniques et des tests de diagnostic

---

**Formations pratiques connexes :**

- Nutrition Clinique en Pédiatrie
- Échographie Clinique en Soins Primaires

**Nutrition Clinique**





“

*Favorisez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser tant sur le plan théorique que pratique”*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



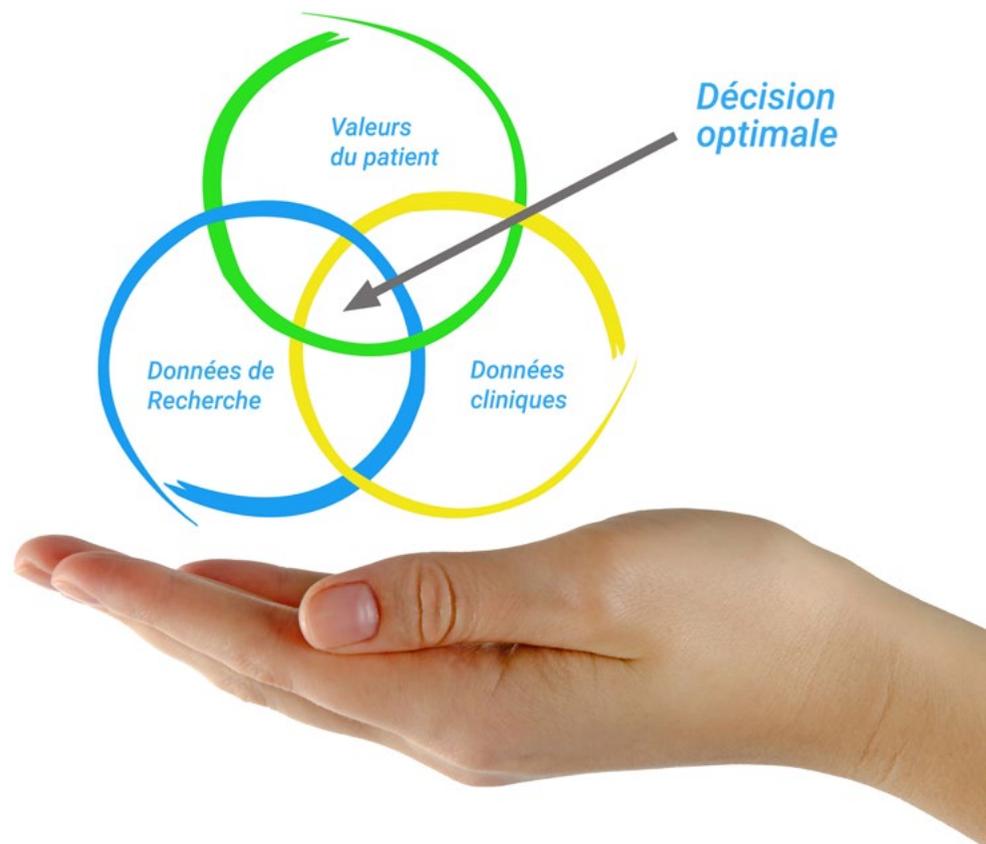
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

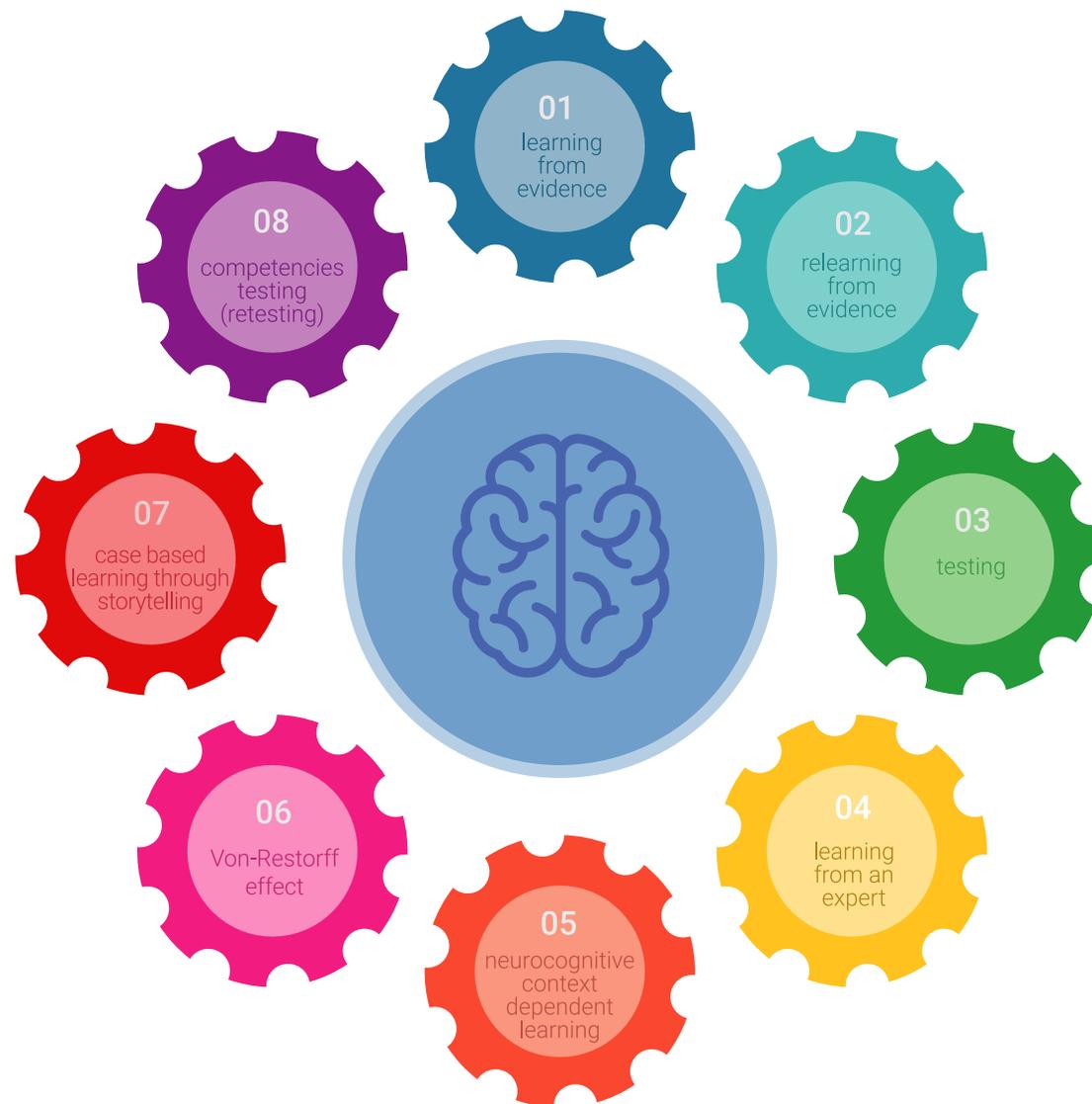
1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

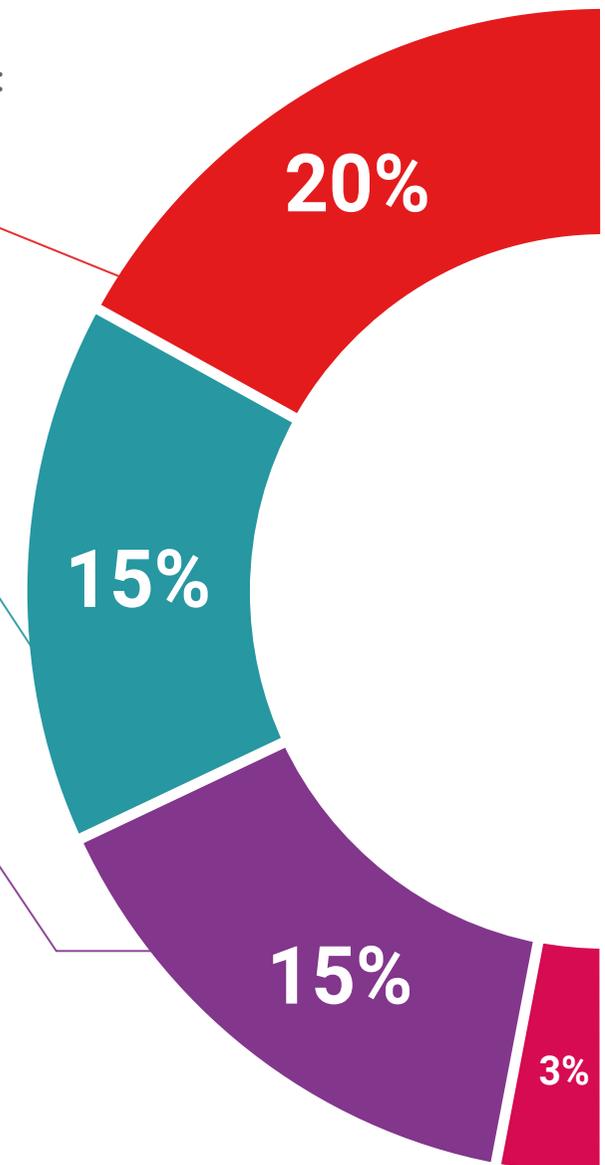
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

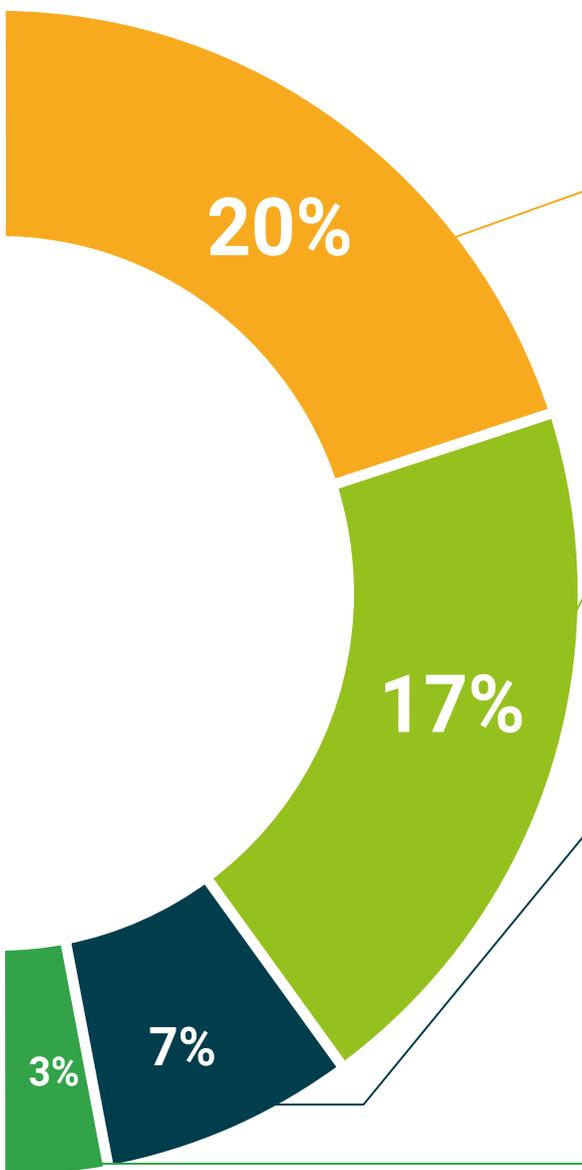
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Nutrition Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"*

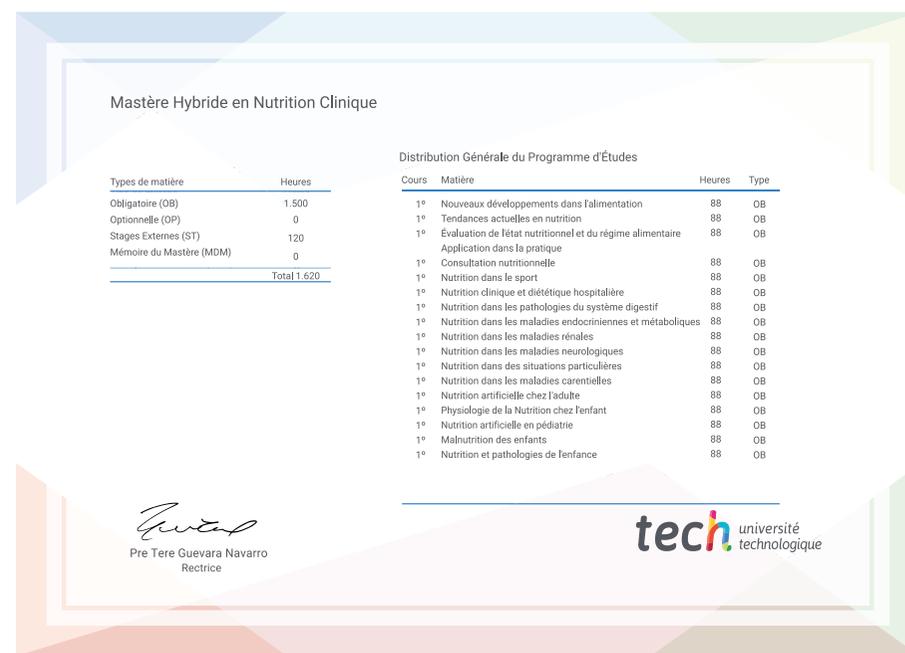
Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Mastère Spécialisé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Mastère Hybride en Nutrition Clinique**

Heures de cours : **1.620 h**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
apprentissage institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride Nutrition Clinique

Modalité : Hybride (En ligne + Pratiques  
Cliniques)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1 620

# Mastère Hybride

## Nutrition Clinique

