

Mastère Spécialisé

Microbiote Humain pour Nutritionnistes





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Microbiote Humain pour Nutritionnistes

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heure de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtute.com/nutrition/master/master-microbiote-humain-nutritionnistes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01

Présentation

La recherche scientifique dans le domaine du Microbiote est en plein essor depuis quelques décennies, en raison de son impact sur la santé des personnes. En ce sens, il est impératif que les Nutritionnistes connaissent son implication dans chacun des différents endroits de notre corps, comme la peau, les muqueuses, les voies respiratoires, le vagin ou le tube digestif, car cela leur permettra d'avoir une connaissance plus solide de l'état du fonctionnement corporel des patients, tant sur le plan immunologique qu'homéostatique. Ainsi, à l'issue de cette formation, le Nutritionniste aura approfondi ses connaissances en matière de microbiote humain, amélioré son profil professionnel et aura été parfaitement préparé à concevoir des régimes alimentaires qui aident à améliorer le microbiote à un niveau général.





“

L'étude du Microbiote Humain ouvre une porte sur la connaissance et améliore le profil professionnel du Nutritionniste”

Ces dernières années, de nombreuses preuves scientifiques ont impliqué le microbiome intestinal et son potentiel métabolique dans divers états pathologiques, donnant lieu à de nouvelles stratégies thérapeutiques pour contrôler et réguler cet écosystème à partir de l'alimentation. L'étude de cet écosystème est un domaine qui connaît des progrès scientifiques rapides, et il est universellement admis que pour atteindre un état de santé adéquat, il est également nécessaire d'avoir un microbiote "sain".

Notre Microbiote subit des modifications suite à l'influence de multiples facteurs (alimentation, style de vie, traitements pharmacologiques...) générant des altérations dans cet écosystème bactérien. Cette interaction anormale est liée à certains processus: allergies, maladies intestinales aiguës et chroniques, obésité et syndrome métabolique, maladies neurologiques, dermatites et autres altérations du derme et même certains types de cancer.

La facilité d'accès à l'information et l'intérêt que suscitent chez les Nutritionnistes les sujets liés au Microbiote, à son eubiose et à sa dysbiose, aux problèmes qui y sont liés, aux probiotiques et aux prébiotiques, avec le lancement croissant de nouveaux produits sur le marché avec des souches très spécifiques pour des problèmes et des maladies très spécifiques, etc., font que les professionnels de la nutrition doivent être au courant de toutes les avancées scientifiques afin d'offrir aux patients une prise en charge plus spécialisée et de meilleure qualité grâce à des régimes alimentaires favorisant le Microbiote à niveau général.

Par conséquent, à partir du Mastère Spécialisé en Microbiote Humain pour Nutritionnistes, les meilleurs professionnels et enseignants se concentreront sur la sensibilisation et l'information des étudiants sur l'importance de la flore pour maintenir un état de santé sain, et leur fourniront les outils qui les aideront à mieux comprendre sa fonction dans notre corps et expliqueront comment profiter de ses avantages et de ses applications comme outil de travail dans la pratique quotidienne. Ainsi, les étudiants pourront concevoir des régimes alimentaires spécialement conçus pour renforcer la santé de leurs patients en prenant soin de leur microbiote.

Le nombre de publications dans le domaine de l'étude du Microbiote qui sont publiées quotidiennement au niveau international augmente, ce qui rend difficile l'actualisation constante des connaissances. Dans ce sens, l'un des objectifs de ce Mastère est de combler le manque d'actualisation des connaissances demandé par les professionnels de la Nutrition intéressés par le domaine, en recherchant l'utilité dans la pratique quotidienne et en continuant à encourager la recherche de haut niveau sur le sujet.

Avec ce Mastère, les Nutritionnistes ont la possibilité de compléter leurs connaissances par l'étude détaillée et actualisée des dernières avancées dans ce domaine.

Ce **Mastère Spécialisé en Microbiote Humain pour Nutritionnistes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Améliorez vos connaissances en matière de Microbiote Humain grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas réels qui vous permettront de traiter vos patients avec succès dans la pratique de la nutrition”

“

Ce Mastère peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances dans le domaine du Microbiote Humain, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

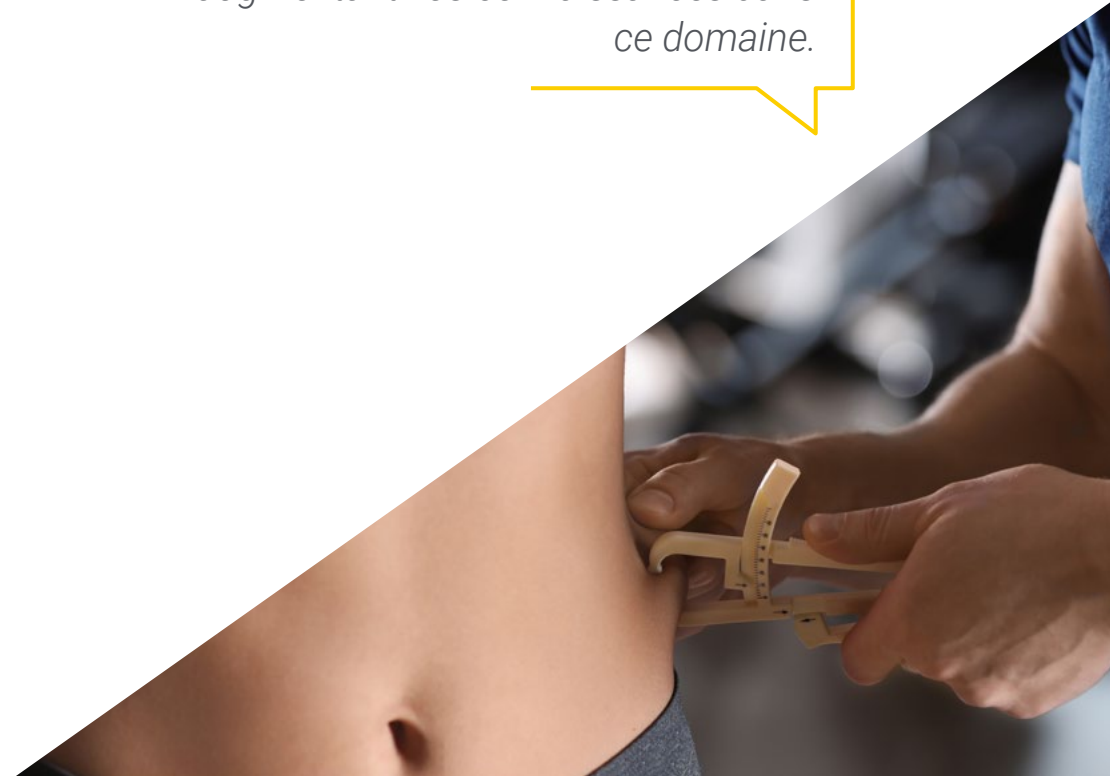
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine et la Nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en Nutrition, avec une grande expérience de l'enseignement.

Ce Mastère vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

Ce Mastère 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser l'étude du Microbiote Humain dans l'exercice quotidienne de sa profession, de manière pratique et rigoureuse. En ce sens, le Mastère Spécialisé en Microbiote Humain pour les Nutritionnistes répond à la demande continue des professionnels pour une formation de qualité, qui permet de connaître les aliments qui apportent des bénéfices au microbiome des patients et, par conséquent, de concevoir des régimes alimentaires en adéquation.



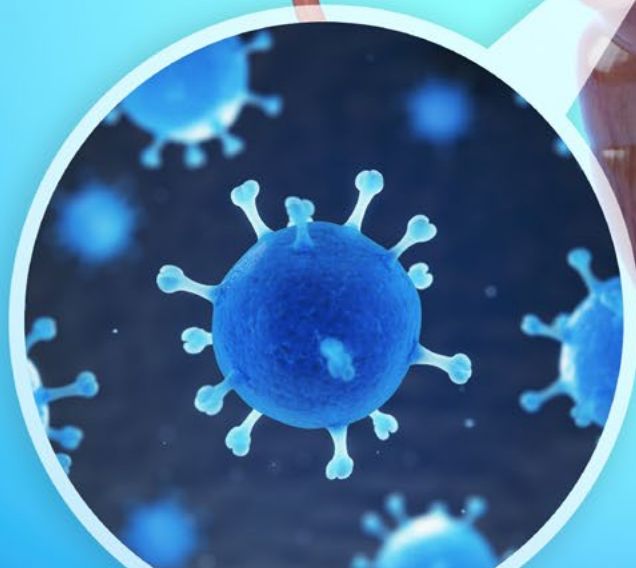
“

Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr de vous dans votre pratique médicale quotidienne et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement”



Objectifs généraux

- Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- Argumenter avec des preuves scientifiques l'importance donnée au Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives de nature auto-immune ou sa relation avec la dysrégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme soutien à d'autres traitements dans la pratique quotidienne de la Nutrition
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas seulement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais également sur son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Actualiser et clarifier les termes généraux et clés pour une compréhension complète du sujet, tels que Microbiome, Métagénomique, Microbiote, Symbiose, Dysbiose
- Étudier les communautés microbiennes qui coexistent en symbiose avec l'homme, en apprenant davantage sur leur structure et leurs fonctions et sur la manière dont ces communautés peuvent être modifiées par des facteurs tels que le régime alimentaire, le mode de vie, etc.
- Approfondir la connaissance du Microbiote intestinal en tant qu'axe principal du Microbiote Humain et son interrelation avec le reste de l'organisme, ses méthodes d'étude et ses applications en pratique clinique pour maintenir un bon état de santé
- Comprendre la relation entre les pathologies intestinales: SIBO, syndrome du côlon irritable SII, maladie de Crohn, etc, et dysbiose intestinale Apprendre à gérer de manière actualisée les différentes infections intestinales par des virus, des bactéries, des parasites, des champignons, modulant le Microbiote intestinal altéré
- Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunologique et étudier en profondeur l'axe intestin-microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre
- Connaître en profondeur l'ensemble de la structure orale et respiratoire et les écosystèmes qui y vivent, en analysant comment une altération de ces écosystèmes a une relation directe avec de nombreuses pathologies associées
- Étudier les mécanismes en vertu desquels les Probiotiques sont présentés comme préventifs dans la formation des caries dentaires et des maladies parodontales
- Comprendre comment une modulation négative de notre Microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires
- Étudier en profondeur la façon dont les médicaments à destination humaine peuvent avoir un impact négatif sur le microbiote intestinal, en plus de l'impact bien connu des antibiotiques
- Connaître en profondeur le profil de sécurité des Probiotiques, car même si leur utilisation s'est répandue ces dernières années grâce à leur efficacité prouvée, tant pour le traitement que pour la prévention de certaines maladies, cela ne les dispense pas de générer des effets indésirables et des risques potentiels





Objectifs spécifiques

- Connaître la relation entre le microbiote et le microbiome et leurs définitions les plus précises
- Comprendre en profondeur les concepts de symbiose, de commensalisme, de mutualisme et de parasitisme
- Étudier en profondeur les différents types de microbiote humain et leurs généralités
- Étudier en profondeur les aspects qui déclenchent l'équilibre et le déséquilibre du microbiote
- Examiner en profondeur les études actuelles sur le microbiote intestinal
- Comprendre la composition du microbiote intestinal
- Étudier en profondeur la physiologie du système digestif
- Connaître la composition du microbiote dans les différentes parties du tube digestif: flore résidente et flore transitoire ou colonisatrice
- Comprendre les fonctions du microbiote intestinal au niveau Métabolique, Nutritionnel et Trophique
- Savoir ce qu'est la dysbiose intestinale
- Analyser les conséquences de la dysbiose intestinale
- Connaître la relation entre la dysbiose intestinale et d'autres types de troubles immunologiques, métaboliques, neurologiques et gastriques
- Comprendre les conséquences de l'altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les Troubles Digestifs Fonctionnels
- Connaître la composition du Microbiote Intestinal dans les différentes étapes de la vie
- Savoir appliquer les techniques d'analyse quantitative des micro-organismes dans les fèces
- Examiner en profondeur les études actuelles sur le microbiote intestinal
- Connaître la symbiose mère-enfant
- Comprendre les facteurs influençant le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement
- Comprendre l'influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- Comprendre l'influence du type d'allaitement sur le Microbiote du nourrisson
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et des Prébiotiques chez le patient pédiatrique
- Comprendre l'influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- Étudier en profondeur les lignes de recherche actuelles dans ce domaine
- Comprendre la structure des écosystèmes oraux
- Comprendre les causes des altérations de l'écosystème microbien buccal, la dysbiose buccale et sa relation avec différents états pathologiques buccaux
- Connaître la structure de l'appareil respiratoire et la composition du Microbiote et du Microbiome
- Comprendre pourquoi l'altération du Microbiote de l'appareil respiratoire se produit et sa relation avec différentes maladies de cet appareil
- Connaître la manière correcte de réaliser une manipulation thérapeutique du microbiome de la cavité buccale dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
- Connaître la manière correcte de réaliser une manipulation thérapeutique du microbiome de l'appareil respiratoire dans la prévention et le traitement des maladies qui y sont liées
- Étudier en profondeur les lignes actuelles de recherche liées au microbiote oral et ses applications au niveau nutritionnel
- Connaître la physiologie du système immunitaire
- Comprendre l'implication de la nutrition et du mode de vie, et leur interaction avec le système immunitaire et le microbiote
- Comprendre la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immuno-endocrinien
- Comprendre l'implication du microbiote dans le déclenchement de maladies du système nerveux telles que l'anxiété, la dépression, la schizophrénie, etc.

- Connaître le fonctionnement du Microbiote intestin-cerveau
- Étudier en profondeur les lignes de recherche actuelles dans ce domaine
- Connaître la physiologie de la peau et sa composition microbienne
- Comprendre les facteurs qui régulent le type de flore bactérienne de la peau: glandes sudoripares, glandes sébacées, desquamation
- Étudier en profondeur les facteurs modifiant l'écologie de la peau et du Microbiote
- Connaître le système immunitaire cutané
- Comprendre les facteurs qui produisent une altération du Microbiote cutané normal (dysbiose) et une altération de la fonction barrière
- Connaître les pathologies cutanées déclenchées: Psoriasis (*Streptococcus pyogenes*), Acné vulgaire, Dermate atopique, Rosacée
- Étudier en profondeur l'influence de l'utilisation des Probiotiques dans la prévention et le traitement de différentes maladies de la peau
- Étudier en profondeur les pistes de recherche actuelles
- Connaître la physiologie de l'appareil génito-urinaire chez l'homme et la femme et la composition du microbiote selon le sexe
- Étudier en profondeur les micro-organismes à l'origine des infections génito-urinaires et leur relation avec l'altération du Microbiote
- Connaître le Microbiote vaginal et sa modification avec l'âge
- Comprendre les facteurs qui provoquent l'altération de l'homéostasie vaginale et sa relation avec les pathologies infectieuses
- Savoir utiliser les probiotiques dans la prévention des principales infections de l'appareil génito-urinaire: UTI (cystite/urétrite), Prostatite, Pyélonéphrite, Infections vaginales et infertilité
- Étudier en profondeur les pistes de recherche actuelles
- Connaître les raisons qui provoquent des modifications du Microbiote chez les patients suivant un régime d'exclusion alimentaire: Œsophagite éosinophile (OeE)
- Étudier en profondeur l'altération et le rétablissement du Microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie cœliaque
- Connaître le rôle des probiotiques à cet égard
- Étudier en profondeur les pistes de recherche actuelles
- Étudier en profondeur les probiotiques, leur définition, leur histoire et leurs mécanismes d'action
- Étudier en profondeur les prébiotiques, leur définition, les types et leurs mécanismes d'action
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gastro-entérologie
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Urologie
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gynécologie
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Immunologie: Auto-immunité, Pneumologie, Dermatologie, Vaccins
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies nutritionnelles
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies neurologiques, la santé mentale et les personnes âgées
- Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez patients cancéreux gravement malades
- Comprendre l'utilisation des produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et Prébiotiques
- Étudier en profondeur la sécurité et la législation dans l'utilisation des Probiotiques

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Microbiote Humain, le Nutritionniste aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, fondée sur les dernières preuves scientifiques. Ainsi, à l'issue de la formation, le professionnel sera préparé à comprendre le fonctionnement du microbiome humain sous différents aspects et son implication directe dans l'état de santé du patient. En plus de le convertir en un Nutritionniste plus qualifié, ce programme l'aidera à se positionner comme un professionnel de référence dans le secteur, capable de concevoir des régimes adaptés à la réalité de chacun.





“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour influencer positivement la santé de vos patients grâce à des régimes alimentaires favorisant leur microbiote"



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer des connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements fondés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Fournir une vision globale du Microbiote Humain, afin que le Nutritionniste puisse mieux comprendre cette communauté de micro-organismes et les fonctions qu'elle remplit dans notre organisme
- ♦ Connaître le type, l'importance et les fonctions du microbiote intestinal chez les patients en général et plus particulièrement en pédiatrie, ainsi que sa relation avec les maladies digestives et non digestives
- ♦ Comprendre comment de nombreux facteurs peuvent altérer l'équilibre de cet écosystème humain, conduisant à un état pathologique
- ♦ Savoir quels sont les facteurs qui peuvent contribuer à maintenir l'équilibre de cet écosystème pour conserver un bon état de santé
- ♦ Actualiser et élargir les connaissances des étudiants ayant une formation spéciale et un intérêt pour la thérapie Probiotique et Prébiotique et les dernières avancées dans ce domaine, telles que les transplantations fécales, la situation actuelle et les développements futurs, en tant que principaux instruments dont nous disposons pour optimiser les fonctions du microbiote et sa projection future

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes du Microbiote Humain et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Tout cela, dans le but de fournir aux Nutritionnistes l'information et les contenus éducatifs les plus complets afin qu'ils puissent exercer leur profession avec de plus grandes garanties de succès.





“

Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées dans l'implication de l'alimentation dans le Microbiote Humain"

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste de secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca (2003) avec la qualification Remarquable Cum Laude
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero, María Francisca

- ♦ Responsable en Fonctions du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal

Codirection



Mme Fernández Montalvo, Mª Ángeles

- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Expert en Analyse Microbiologique des aliments
- ♦ Expert en Nutrition, Alimentation et Cancer. Prévention et traitement
- ♦ Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Expert en Intolérances Alimentaires et en étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'étude sur le Microbiote Intestinal, les méthodes d'analyse et applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- ♦ Expert en gestion de points de vente dans les Pharmacies et Parapharmacies
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Diététique (SEDCA)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Nutrition (SEÑ)

Professeurs

Mme Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Spécialiste dans le domaine de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques, spécialisation en Biologie Fondamentale à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa

Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à Madrid
- ♦ Chef de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Collaborateur d'enseignement à la Faculté de Médecine dans la matière de Microbiologie de Université Autonome de Madrid

Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid

M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Médecin Spécialiste du Secteur. Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière pour MSD
- ♦ Cours en Actualisation de l'infection chez le patient hématologique à l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Méndez García, Celia

- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Recherche aux Laboratoires Novartis (Boston)

M. Narbona López, Eduardo

- ♦ Professeur de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Diplôme en Biologie - Université de Oviedo
- ♦ Master Universitaire en Recherche Neurosciences - Université de Oviedo
- ♦ Doctorat à l'Université d'Oviedo. "Développement des Streptomyces: régulation et applications industrielles"
- ♦ Publications dans le domaine de la Microbiologie
- ♦ Participation à plusieurs congrès dans le domaine de la Microbiologie
- ♦ Résident en Immunologie à l'HUCA

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ◆ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviede

M. Uberos Fernández, José

- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Professeur adjoint. Faculté de Médecine Université de Grenade.
- ◆ Assistant Clinique de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux. Hôpital Clinique San Cecilio, Grenade (Espagne)
- ◆ Comité de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ◆ Co-rédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale. Pour l'article intitulé: "Analyse de l'apport nutritionnel chez les nourrissons de très faible poids de naissance et de son impact sur la gravité de la dysplasie bronchopulmonaire et d'autres comorbidités"
- ◆ Rédacteur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Bol. SPAO).
- ◆ Président du Comité Scientifique du XVIIIe Congrès des Sociétés de Pédiatrie d'Andalousie Orientale, d'Extremadura et d'Andalousie Occidentale. Grenade
- ◆ Membre du Comité Organisateur du XIVe Congrès de la Société Espagnole de Médecine des Adolescents. Grenade
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Espagne)
- ◆ Secrétaire espagnol du XXème Congrès de Pédiatrie Sociale, Grenade

Mme Verdú López, Patricia

- ◆ Année Académique 2015-2016: Maîtrise en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ 2007-2009: acquisition de compétences en recherche, cours de doctorat en "Avancées en Traumatologie, Médecine du Sport et Soins des Plaies", "Avancées en Asthme et Allergies" à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ 2005-2009: Spécialité en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ 1998-2004: Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviede

Mme Álvarez García, Verónica

- ◆ Diplômée en Médecine
- ◆ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central de Asturias (HUCA)

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviede
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Chef du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport (2 fois)

Mme Bueno García, Eva

- ◆ Chercheur au Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias

M. Fernández Madera, Juan

- ◆ Diplômé en Médecine
- ◆ Spécialiste en Allergologie et Immunologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Médecine du Sport

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Docteur en Biologie, chercheur du Centre for Genomic Regulation | CRG · Bioinformatics and Genomics
- ◆ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Co-fondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie spécialisé en Gynécologie
- ♦ Directeur Médical Adjoint
- ♦ Coordinateur de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez (Madrid)

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Docteur en Biologie et professeur titulaire de l'Université d'Oviede
- ♦ Research Unit "Biotechnology in Nutraceuticals and Bioactive Compounds-BIONUC"
- ♦ Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle. Faculté de Médecine, Université d'Oviede

M. López Vázquez, Antonio

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine de l'Immunologie
- ♦ Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Murcie
- ♦ Master Universitaire en Bioinformatique et Biostatistique de l'Universitat Oberta de Catalogne et de l'Université de Barcelone
- ♦ Biologiste Interne Résident en Immunologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias

M. Losa Domínguez, José Fernando

- ♦ Médecin Gynécologue-Obstétricien et Maternologue
- ♦ Expert en Ménopause par l'AEEM (Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause)
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université de Barcelone





Dr Solís Sánchez, Gonzalo

- ♦ Néonatalogue de l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Chercheur, Professeur Associé de l'Université d'Oviede

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Néonatalogue de l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Chercheur et Professeur du Master en Soins Précoces et du Master en Soins Infirmiers Intensifs de l'Université d'Oviede (cours variés)

Dr Díaz Martín, Juan José

- ♦ Gastro-entérologue infantile à l'Hôpital Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Gastro-entérologie, Hépatologie et Nutrition Pédiatrique
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie de l'Université d'Oviede

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Docteur en Sciences Biologiques
- ♦ Chercheur en Microbiologie orale à la Fondation FISABIO
- ♦ Centre de Recherche en Santé Publique de Valence



Des professionnels de référence se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en Microbiote Humain et vous permettre d'exceller dans votre profession"

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une spécialisation actuelle pour prévenir les pathologies liées aux altérations du Microbiote Humain par l'alimentation, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives. Tout cela, dans le but de former des nutritionnistes plus compétents et préparés à concevoir des régimes alimentaires qui aident et soutiennent le microbiome des patients.





“

Ce Mastère Spécialisé en Microbiote Humain pour Nutritionnistes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- 1.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 1.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
 - 1.2.1. Caractéristiques et fonctions principales
 - 1.2.2. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine: Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
 - 1.2.3. Concepts clés: symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
 - 1.2.4. Microbiote autochtone
- 1.3. Différents Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
 - 1.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
 - 1.3.2. Microbiote Oral
 - 1.3.3. Microbiote de la Peau
 - 1.3.4. Microbiote de l'appareil Respiratoire
 - 1.3.5. Microbiote des voies Urinaires
 - 1.3.6. Microbiote de l'appareil reproducteur
- 1.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
 - 1.4.1. Régime alimentaire et mode de vie. Axe intestin-cerveau
 - 1.4.2. Antibiothérapie
 - 1.4.3. Interaction Épигénétique-Microbiote. Perturbateurs endocriniens
 - 1.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
 - 1.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes



Module 2. Microbiote intestinal I. Homéostasie intestinale

- 2.1. Études du microbiote intestinal
 - 2.1.1. Projets MetaHIT, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 2.2. Composition du microbiote:
 - 2.2.1. Microbiote protecteur (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
 - 2.2.2. Microbiote immunomodulateur (Enterococcus faecalis et Escherichia coli)
 - 2.2.3. Microbiote muconutritif ou mucoprotecteur (Faecalibacterium prausnitzii et Akkermansia muciniphila)
 - 2.2.4. Microbiote ayant des activités protéolytiques ou pro-inflammatoires (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 2.2.5. Microbiote fongique (Candida, Geotrichum)
- 2.3. Physiologie du tube digestif. Composition du microbiote dans les différentes parties du tube digestif. Flore résidente et flore transitoire ou colonisatrice. Zones stériles du tube digestif
 - 2.3.1. Microbiote œsophagien
 - 2.3.1.1. Individus sains
 - 2.3.1.2. Patients (reflux gastrique, œsophage de Barrett, etc.)
 - 2.3.2. Microbiote gastrique
 - 2.3.2.1. Individus sains
 - 2.3.2.2. Patients (ulcère gastrique, cancer gastrique, MALT, etc.)
 - 2.3.3. Microbiote de la vésicule biliaire
 - 2.3.3.1. Individus sains
 - 2.3.3.2. Patients (cholécystite, cholélithiase, etc.)
 - 2.3.4. Microbiote de l'intestin grêle
 - 2.3.4.1. Individus sains
 - 2.3.4.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, syndrome de l'intestin irritable, etc.)
 - 2.3.5. Microbiote du côlon
 - 2.3.5.1. Individus sains. Entérotypes
 - 2.3.5.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, maladie de Crohn, carcinome du côlon, appendicite, etc.)
- 2.4. Fonctions du microbiote intestinal: Métaboliques. Nutritionnelles et trophiques. Protecteur et barrière. Immunitaires
 - 2.4.1. Interrelations entre le microbiote intestinal et les organes distants (cerveau, poumon, cœur, foie, pancréas, etc.)

- 2.5. Muqueuse intestinale et Système immunitaire de la muqueuse
 - 2.5.1. Anatomie, caractéristiques et fonctions (système MALT, GALT et BALT)
- 2.6. Qu'est-ce que l'homéostasie intestinale? Rôle des bactéries dans l'homéostasie intestinale
 - 2.6.1. Effets sur la digestion et la nutrition
 - 2.6.2. Stimulation des défenses empêchant la colonisation par des micro-organismes pathogènes
 - 2.6.3. Production de vitamines des groupes B et K
 - 2.6.4. Production d'acides gras à chaîne courte (butyrique, propionique, acétique, etc.)
 - 2.6.5. Production de gaz (méthane, dioxyde de carbone, hydrogène moléculaire). Propriétés et fonctions
 - 2.6.6. L'acide lactique

Module 3. Microbiote intestinal II. Dysbiose intestinale

- 3.1. Qu'est-ce que la dysbiose intestinale? Conséquences
- 3.2. La barrière intestinale. Physiologie Fonction. Perméabilité intestinale et hyperperméabilité intestinale. Relation entre la Dysbiose intestinale et l'Hyperperméabilité intestinale
- 3.3. Relation entre la Dysbiose intestinale et d'autres types de troubles: immunologiques, métaboliques, neurologiques et gastriques (Helicobacter Pylori)
- 3.4. Conséquences de l'altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les Troubles Digestifs Fonctionnels
 - 3.4.1. Maladie inflammatoire de l'intestin (IBD)
 - 3.4.2. Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin: Maladie de Crohn Colite ulcéreuse
 - 3.4.3. Syndrome de l'intestin irritable (SII) et Diverticulose
 - 3.4.4. Troubles de la mobilité intestinale. Diarrhée Diarrhée causée par Clostridium difficile. Constipation
 - 3.4.5. Troubles digestifs et problèmes de malabsorption des nutriments: glucides, protéines et lipides
 - 3.4.6. Marqueurs de l'inflammation intestinale: Calprotectine. Protéine éosinophile (Epx). Lactoferrine. Lysozyme
 - 3.4.7. Le syndrome de l'intestin perméable. Marqueurs de perméabilité: Alpha-1-Antitrypsine. Zonuline. Les Tight Junctions et leur principale fonction
- 3.5. Altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les infections intestinales
 - 3.5.1. Infections intestinales virales
 - 3.5.2. Infections intestinales bactériennes
 - 3.5.3. Infections intestinales parasitaires
 - 3.5.4. Infections fongiques intestinales. Candidose intestinale

- 3.6. Composition du Microbiote Intestinal à différentes étapes de la vie.
 - 3.6.1. Variation de la composition du Microbiote intestinal de la période néonatale à l'adolescence. "Stade instable"
 - 3.6.2. Composition du Microbiote intestinal à l'âge adulte. "Stade instable"
 - 3.6.3. Composition du Microbiote intestinal chez la personne âgée. "Stade instable". Vieillesse et Microbiote
- 3.7. Modulation nutritionnelle de la Dysbiose intestinale et de l'hyperperméabilité: Glutamine, Zinc, Vitamines, Probiotiques, Prébiotiques
- 3.8. Techniques d'analyse quantitative des microorganismes dans les fèces
- 3.9. Lignes de recherche actuelles

Module 4. Microbiote en néonatalogie et en pédiatrie

- 4.1. Symbiose mère-enfant
- 4.2. Facteurs influençant le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement. Influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- 4.3. Type d'allaitement et sa durée, influence sur le Microbiote du nourrisson
 - 4.3.1. Lait maternel: composition du Microbiote du lait maternel. Importance de l'allaitement maternel sur le Microbiote du nouveau-né
 - 4.3.2. Alimentation artificielle Utilisation de Probiotiques et de Prébiotiques dans les préparations lactées pour nourrissons
- 4.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez le patient pédiatrique
 - 4.4.1. Pathologies digestives: Troubles digestifs fonctionnels, diarrhée, entérocolite nécrosante. Intolérances
 - 4.4.2. Pathologies non digestives: Respiratoires et ORL, maladies atopiques et métaboliques. Allergies
- 4.5. Influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le microbiote du nourrisson
- 4.6. Lignes de recherche actuelles

Module 5. Microbiote oral et appareil respiratoire

- 5.1. Structure et écosystèmes oraux
 - 5.1.1. Principaux écosystèmes qui se différencient dans la cavité buccale
 - 5.1.2. Caractéristiques et composition de chacun d'entre eux. Cavités nasales, Nasopharynx et Oropharynx
- 5.2. Altérations de l'écosystème microbien oral: Dysbiose orale. Relation avec différents états de pathologie orale
 - 5.2.1. Caries
 - 5.2.2. Halitose
 - 5.2.3. Maladies parodontales, gingivales
 - 5.2.4. Maladies péri-implantaires
 - 5.2.5. Autres maladies infectieuses: Candida Albicans
- 5.3. Influence des agents externes dans l'Eubiose et la Dysbiose orale. Hygiène
- 5.4. Structure de l'appareil respiratoire et composition du Microbiote et du Microbiome
 - 5.4.1. Appareil respiratoire supérieur (nasopharynx, oreille moyenne, sinus, amygdales)
 - 5.4.2. Appareil respiratoire inférieur (trachée, poumons, bronches, bronchioles et alvéoles)
- 5.5. Facteurs régulant le microbiote respiratoire:
 - 5.5.1. Immigration microbienne
 - 5.5.2. Clairance microbienne et taux de reproduction de ses membres
- 5.6. Altération du Microbiote de l'appareil respiratoire et sa relation avec différentes maladies de cet appareil
- 5.7. Manipulation thérapeutique du microbiome de la cavité buccale dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
- 5.8. Manipulation thérapeutique du microbiome de l'appareil respiratoire dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
- 5.9. Lignes de recherche actuelles et applications cliniques

Module 6. Microbiote et système immunitaire

- 6.1. Physiologie du système immunitaire
- 6.2. Nutrition et mode de vie: interaction avec le système immunitaire et le Microbiote
- 6.3. Aliments fonctionnels (probiotiques et prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
- 6.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immuno-endocrinien
- 6.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux: anxiété, dépression, autisme, schizophrénie ou maladie d'Alzheimer
- 6.6. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 6.7. Lignes de recherche actuelles

Module 7. Microbiote de la peau

- 7.1. Physiologie de la peau. Composition microbienne de la peau
- 7.2. Acteurs qui régulent le type de flore bactérienne de la peau: glandes sudoripares, glandes sébacées, desquamation
 - 7.2.1. Facteurs qui altèrent l'écologie de la peau et le Microbiote
- 7.3. Système immunitaire cutané. Épiderme: élément essentiel de nos défenses
 - 7.3.1. Éléments du système immunitaire cutané : cytokines, kératinocytes, cellules dendritiques, lymphocytes, peptides antimicrobiens
 - 7.3.2. Influence du Microbiote cutané sur le système immunitaire de la peau. Staphylococcus epidermidis, Staphylococcus aureus
- 7.4. Altération du Microbiote cutané normal (Dysbiose) et altération de la fonction barrière
- 7.5. Pathologies cutanées déclenchées: Psoriasis (Streptococcus pyogenes), Acné vulgaire, Dermatite atopique, Rosacée
- 7.6. Influence de l'utilisation de Probiotiques dans la prévention et le traitement de différentes maladies de la peau
- 7.7. Lignes de recherche actuelles

Module 8. Microbiote de l'appareil génito-urinaire

- 8.1. Physiologie de l'appareil génito-urinaire chez l'homme et la femme. Composition microbienne de l'appareil génito-urinaire et sa différenciation selon le sexe
- 8.2. Micro-organismes à l'origine d'infections génito-urinaires. Relation avec l'altération du Microbiote
- 8.3. Microbiote vaginal et sa modification avec l'âge
- 8.4. Altération de l'homéostasie vaginale et sa relation avec les pathologies infectieuses
- 8.5. Probiotiques dans la prévention des principales infections de l'appareil génito-urinaire: UTI (cystite/urétrite), Prostatite, Pyélonéphrite, Infections vaginales et infertilité
- 8.6. Lignes de recherche actuelles

Module 9. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- 9.1. Modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire: (Esophagite éosinophile (OeE)
- 9.2. Modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire: Intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait: caséines, albumines...)
- 9.3. Altération et rétablissement du Microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie cœliaque. Rôle des probiotiques
- 9.4. Microbiote et Amines Biogènes
- 9.5. Lignes de recherche actuelles

Module 10. Probiotiques, prébiotiques, microbiote et santé

- 10.1. Probiotiques: Définition, historique, mécanismes d'action
- 10.2. Prébiotiques: Définition, types de prébiotiques (amidon, inuline, fructo-oligosaccharide), mécanismes d'action
- 10.3. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gastro-entérologie
- 10.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- 10.5. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Urologie
- 10.6. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gynécologie
- 10.7. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Immunologie: Auto-immunité, Pneumologie, Dermatologie, Vaccins
- 10.8. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies nutritionnelles. Obésité et troubles du comportement alimentaire. Métabolisme, malnutrition et malabsorption des nutriments
- 10.9. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies neurologiques. Santé mentale. Vieillesse
- 10.10. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez les patients gravement malades. Cancer
- 10.11. Produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et de Prébiotiques. Laits fermentés
- 10.12. Sécurité et législation dans l'utilisation des Probiotiques

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le nutritionniste apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 45 000 nutritionnistes avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le Mastère afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

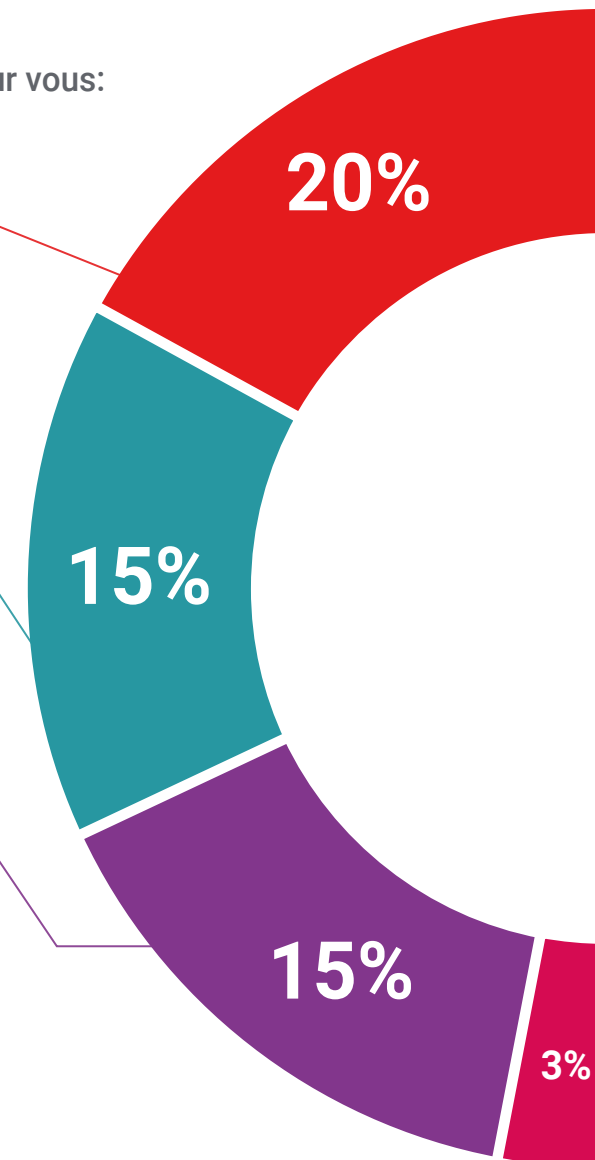
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
Apprendre auprès expert renforce les connaissances et la mémoire, et permet d'être plus sûr de soi lors de la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Microbiote Humain pour Nutritionnistes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Microbiote Humain pour Nutritionnistes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Microbiote Humain pour Nutritionnistes**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Microbiote Humain
pour Nutritionnistes

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heure de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Microbiote Humain pour Nutritionnistes

