

# Mastère Spécialisé

## Avancées en Phytothérapie Appliquée



## Mastère Spécialisé

### Avancées en Phytothérapie Appliquée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-avancees-phytotherapie-appliquee](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-avancees-phytotherapie-appliquee)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Une alimentation adéquate a toujours été associée au bien-être physique et mental des personnes. Ainsi, la nutrition, associée à la phytothérapie, a pu se compléter pour obtenir des résultats optimaux dans diverses pathologies telles que la maladie d'Alzheimer, chez les patients de laquelle elle a réussi à stimuler le goût et l'odorat, sens qui sont affectés au début de la maladie. Ces progrès peuvent être extrapolés à d'autres pathologies et seront explorés en profondeur dans ce diplôme universitaire, qui vise à offrir au nutritionniste professionnel les informations les plus pertinentes et les plus récentes dans ce domaine. De plus, tout cela sera possible grâce à une méthodologie 100% en ligne et à un contenu multimédia innovant accessible à tout moment depuis un appareil électronique doté d'une connexion Internet.



A petri dish containing a yellow agar medium is shown on a white wooden surface. To the left, a green pepper is partially visible. The image is split diagonally by a dark purple line.

“

*Obésité, surpoids, diabète... Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous serez au fait des dernières avancées dans la prise en charge des patients atteints de pathologies digestives par le biais de la Phytothérapie"*

Les avancées technologiques ont permis de progresser dans la précision des principes actifs qui composent les produits phytothérapeutiques. En outre, les dernières études scientifiques ont découvert leur efficacité dans le traitement de différentes pathologies telles que les maladies respiratoires, gynécologiques et du système digestif.

Dans ce parcours de la Phytothérapie, la nutrition la rejoint pour intégrer ses bienfaits dans l'approche des patients atteints de troubles endocriniens, métaboliques ou du système digestif, sans exclure son application dans d'autres pathologies. Cette fusion a un impact positif sur la santé des patients et a ouvert de nouvelles voies de recherche. Face à ce panorama, le professionnel de la nutrition doit se tenir au courant des dernières avancées et c'est pour cette raison que ce Mastère Spécialisé en Phytothérapie Appliquée a été créé.

Un programme avec un large éventail d'enseignants spécialisés qui rapprochera les professionnels des connaissances les plus récentes sur le traitement de l'obésité, du surpoids, du diabète et de la gastrite grâce à des outils pédagogiques innovants. En outre, tout au long des 12 mois de ce diplôme, le nutritionniste pourra approfondir l'utilisation de la phytothérapie dans les maladies cardiovasculaires, les troubles du système urinaire et les maladies parasitaires.

Tout cela, en outre, dans une option académique enseignée exclusivement en ligne, à laquelle on peut accéder confortablement depuis un ordinateur ou une tablette, 24 heures sur 24. En outre, les professionnels peuvent répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins, ce qui leur permet de combiner leurs responsabilités professionnelles avec une éducation à la pointe du progrès.

Ce **Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Phytothérapie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*TECH vous fournit les outils didactiques les plus récents afin que vous puissiez obtenir les connaissances les plus avancées et les plus récentes sur la Phytothérapie Appliquée"*



*Appliquez vos connaissances avancées en nutrition et les dernières avancées en phytothérapie pour planifier des programmes spécifiques pour les patients souffrant de problèmes du système nerveux"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Avec cette qualification, vous apprendrez en profondeur les avantages et les limites de la Phytothérapie Appliquée pour les patients souffrant d'hypertension et d'insuffisance veineuse.*

*En 1500 heures d'apprentissage intensif, vous découvrirez les progrès les plus récents de la Phytothérapie Appliquée et les réglementations légales existantes.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est d'offrir au nutritionniste professionnel le contenu le plus actuel en matière de Phytothérapie Appliquée. Pour ce faire, il dispose d'un corps enseignant spécialisé qui présentera les dernières avancées et tendances de cette science, ainsi que son application chez les patients atteints de pathologies qui touchent de l'appareil locomoteur à l'appareil urinaire.





“

*Réalisez vos objectifs de mise à jour de vos connaissances en Phytothérapie Appliquée avec un Mastère Spécialisé qui vous permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Gérer les soins la phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et par extension des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des phénols, flavonoïdes, tanins, isoprénoides, résines, alcaloïdes et autres produits



### **Module 3. Toxicité des plantes médicinales et groupes à risque en phytothérapie**

- ◆ Expliquer la toxicité des plantes médicinales pour des traitements sûrs
- ◆ Identifier les limites thérapeutiques de la phytothérapie dans des groupes spéciaux de patients
- ◆ Décrire les formes pharmaceutiques utilisées en phytothérapie
- ◆ Elaborer et sélectionner la forme la plus appropriée en fonction de l'état et du traitement

### **Module 4. Phytothérapie pour les troubles du système nerveux**

- ◆ La phytothérapie dans le traitement des troubles de l'anxiété et du sommeil
- ◆ La phytothérapie dans le traitement du stress et de l'asthénie
- ◆ La phytothérapie dans le traitement de la dépression
- ◆ La phytothérapie dans le traitement des céphalées
- ◆ La phytothérapie chez les patients souffrant de troubles cognitifs

### **Module 5. Phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif**

- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des gastrites et des ulcères
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement du diabète
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections les plus courantes du tube digestif
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles endocriniens et métaboliques

### **Module 6. Phytothérapie pour les troubles de l'appareil locomoteur**

- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'arthrite
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des douleurs articulaires
- ◆ Identifier les plantes médicinales qui agissent comme relaxants musculaires pour le traitement des contractures musculaires
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ◆ Identifier et classer les plantes médicinales reminéralisantes
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles de l'appareil locomoteur

### **Module 7. Phytothérapie pour les troubles cardiovasculaires et respiratoires**

- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des insuffisances cardiaques
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance veineuse
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de la toux
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections cardiovasculaires
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du système respiratoire
- ◆ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques

### **Module 8. Phytothérapie pour les troubles gynécologiques et du système urinaire**

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du système urinaire, notamment l'HBP
- ◆ Connaître les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles gynécologiques tels que la ménopause

### **Module 9. Phytothérapie dermatologique**

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles cutanés
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du cuir chevelu
- ◆ Expliquer la relation entre la cosmétique et la phytothérapie, et leur application

### **Module 10. Autres applications de la phytothérapie: phytothérapie immuno-modulatrice, phytothérapie des pathologies des organes des sens, phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie**

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de l'aromathérapie, son application et les risques associés
- ◆ Expliquer l'activité des plantes médicinales sur le système immunitaire et leur application possible dans certaines pathologies liées au système immunitaire
- ◆ Définir l'application de la phytothérapie dans les pathologies des organes des sens



“

*Apprenez à connaître, grâce à cette formation universitaire, les dernières tendances de la Phytothérapie Appliquée aux patients atteints de troubles inflammatoires de l'intestin"*

# 03

## Compétences

Les études de cas cliniques présentées par des pharmaciens spécialisés en Phytothérapie et qui enseignent cette qualification renforceront les compétences et les aptitudes des étudiants qui suivent cette qualification. Cela permettra au nutritionniste d'aborder des situations réelles sur l'application de la phytothérapie chez les patients atteints de pathologies digestives, qu'il pourra également intégrer dans sa pratique clinique habituelle.





“

*Obtenez les dernières informations sur la Phytothérapie et renforcez vos compétences dans ce domaine grâce à cette formation universitaire”*



## Compétences générales

---

- ◆ Maîtriser la classification et de la nomenclature des principes actifs
- ◆ Utilisation de la phytothérapie pour prévenir et traiter les maladies
- ◆ Traiter avec expertise les problèmes de surdosage, d'intoxication, etc.
- ◆ Résoudre des problèmes spécifiques en appliquant la phytothérapie
- ◆ Acquérir des compétences dans la collecte, la conservation et la manipulation des plantes médicinales
- ◆ Maîtriser les stratégies de recherche scientifique en phytothérapie
- ◆ Maîtriser les techniques de communication professionnelle
- ◆ Intégrer la Médecine Fondée sur les Preuves dans sa pratique quotidienne
- ◆ Se former pour offrir un soutien et des conseils phytothérapeutiques
- ◆ Mettre à jour les plans thérapeutiques selon les normes les plus récentes







## Compétences spécifiques

---

- ◆ Maintenir les connaissances cliniques à jour avec les Avancées en Phytothérapie Appliquée
- ◆ Maîtriser les avancées de la Phytothérapie Clinique
- ◆ Reconnaître et classer les différentes plantes médicinales et leurs principes actifs
- ◆ Mise à jour des connaissances en phytothérapie dans diverses pathologies
- ◆ Traiter de la phytothérapie en relation avec l'appétit et la satiété
- ◆ Approfondir la relation entre la Phytothérapie et l'Endocrinologie
- ◆ Connaissance approfondie de la bioéthique de la recherche clinique et de la relation professionnel/patient
- ◆ Connaître et manier les différentes taxonomies en phytothérapie
- ◆ Connaître les différentes pathologies dérivées des problèmes d'abus et de dépendance
- ◆ Maîtriser les problèmes de toxicomanie
- ◆ Maîtrise la phytothérapie dans le traitement de divers troubles de l'enfance
- ◆ Dominer la phytothérapie dans le traitement des infections des voies urinaires
- ◆ Appliquer la phytothérapie dans l'arthrite et l'arthrose
- ◆ Définir les propriétés de la phytothérapie pour les douleurs articulaires
- ◆ Identifier les plantes médicinales myorelaxantes pour le traitement des contractions musculaires
- ◆ Appliquer la phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- ◆ Identifier les plantes uricosuriques
- ◆ Définir l'utilisation de la phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- ◆ Identifier les plantes médicinales reminéralisantes



*Vous pouvez facilement vous plonger dans les traitements de phytothérapie pour les troubles courants de l'enfance depuis votre ordinateur, quand vous le souhaitez"*

# 04

## Direction de la formation

Dans sa philosophie d'offrir aux étudiants un enseignement de qualité, TECH a procédé à une sélection rigoureuse de l'ensemble du personnel enseignant qui compose ses programmes. Ainsi, le professionnel aura devant lui un vaste corps enseignant spécialisé en Pharmacie et en Phytothérapie. Leurs connaissances approfondies dans ce domaine et leurs carrières professionnelles sont une garantie pour les étudiants qui cherchent une mise à jour des mains de vrais experts.





“

*Vous disposez d'un corps enseignant spécialisé en Phytothérapie avec lequel vous pourrez résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le programme de ce Mastère Spécialisé"*

## Professeurs

### Dr Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo

### Dr Allué Creus, Josep

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Maître de conférences Département de Biologie Animale, Biologie Végétale et Écologie de l'Université Autonome de Barcelone

### Mme Alonso Osorio, María José

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Spécialiste en Pharmacie Galénique et Industrielle
- ◆ Membre du Groupe des Plantes médicinales et de l'homéopathie de l'Ordre des Pharmaciens de Barcelone
- ◆ Diplômé en Phytothérapie Appliquée de l'Université de Montpellier

### Dr Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ◆ Spécialiste en Médecine
- ◆ Président de la Société Asturienne des Avancées en Phytothérapie Appliquée
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Diplômé Universitaire en Phytothérapie Appliquée et en Plantes Médicinales de l'Université de Montpellier

### Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur adjoint au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

### Dr Bejarano, María

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Titulaire

### Dr Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Médecin

### Dr Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien dans un bureau de pharmacie

### Dr Blanquer Hernández, Antonio

- ◆ Spécialiste en Biologie
- ◆ Doctorat en Biologie
- ◆ Professeur au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

### Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique Laboratoires Arkopharma

### Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur adjoint au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Carretero Accame, María Emilia**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur, Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie, Université Complutense de Madrid

**Dr Catalá, Pedro**

- ◆ Spécialiste en Cosmétologie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Fondateur de Twelve Beauty

**Mme D'Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Directrice Technique, Centre d'Information du Médicament
- ◆ Diplômé en Pharmacie

**Dr Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Maître de Conférences, Département des Sciences Biomédicales de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

**M. Folgado Bisbal, Ricardo V.**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Membre de l'Ordre officiel des Pharmaciens de Valence
- ◆ Diplômé en Pharmacie

**Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Titulaire
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Dr García Giménez, María Dolores**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Professeur de Pharmacie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Séville
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Dr González Rosende, Eugenia**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur adjoint au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Conservateur du Jardin Botanique à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, Université de Valence
- ◆ Doctorat en Biologie

**Dr Guerrero Masiá, María Dolores**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur d'Université au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

**Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ◆ Spécialiste en Botanique
- ◆ Unité d'Enseignement de la Botanique à l'Université de Valence

**Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Diplômée en Pharmacie Communautaire

**Dr León Bello, Gemma**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Maître de Conférences Associé en Pharmacologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Santé Publique
- ◆ Diplômé en Pharmacie

**Dr Les Parellada, Francisco**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ◆ Membre du groupe de recherche sur les Principes Végétaux Bioactifs
- ◆ Docteur en Pharmacie

**M. López Briz, Eduardo**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ◆ Chef de la Section de la Pharmacie au Ministère de la Santé de la région de Valence

**Dr López Castellano, Alicia**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr López Ramos, Víctor**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur associé au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université San Jorge de Saragosse

**Dr Máñez Aliño, Salvador**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur de Pharmacologie au Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie, Université de Valence

**Dr Marín Vázquez, Marta**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur d'université au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Martín Almendros, Miguel**

- ◆ Spécialiste en Médecine et Chirurgie
- ◆ Secrétaire du Groupe de Travail SEMERGEN sur les Avancées de la Phytothérapie Appliquée
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie

**Dr Martín López, Teresa**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur du Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université d'Alcalá

**Dr Moreno Royo, Lucrecia**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Professeur au Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Maître de Conférences au Département de Chimie et Biochimie de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Docteur en Sciences Biologiques

**Dr Navarro Moll, Concepción**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Professeur de Pharmacologie au Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie, Université de Grenade
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Dr Noguera Romero, María Antonia**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Chargé de cours au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Professeur du Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur associé au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Puchol Enguádanos, Santiago Vicente**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Pharmacien Titulaire
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Mme Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Recherche de l'Université d'Extremadura
- ◆ Diplômé en Pharmacie

**Dr Ríos Cañavate, José Luis**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Professeur de Pharmacologie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Dr Rodilla Alama, Vicente**

- ◆ Spécialiste en Biologie
- ◆ Professeur au Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctorat en Biologie

**Dr Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Professeur au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Pharmacie

**Dr Sánchez Thevenet, Paula**

- ◆ Spécialiste en Biochimie
- ◆ Maître de Conférences au Département des Sciences Biomédicales de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Biochimie

**Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur au Département de Botanique de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence

**Mme Tejerina, Eva**

- ◆ Senior Consultant chez Apdena Consult S.L

**Mme Villagrasa, Victoria**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Maître de conférences, Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Pharmacie

# 05

## Structure et contenu

TECH applique le système *Relearning* dans tous ses diplômes, étant donné son efficacité dans l'aisance des étudiants grâce au contenu du programme et à la réduction des heures d'étude. Grâce à ce système et aux meilleures ressources multimédia, le nutritionniste pourra obtenir les informations les plus exhaustives, pertinentes et récentes sur la phytothérapie appliquée aux patients souffrant de pathologies affectant le système nerveux, le système digestif, les affections cutanées ou l'utilisation de l'aromathérapie. Un programme d'études auquel vous pouvez également accéder à tout moment depuis un ordinateur ou une tablette.





“

*Accès 24 heures sur 24 support didactique le plus innovant et visuel sur la phytothérapie et l'impact de l'utilisation des médicaments à base de plantes pour le traitement des pathologies”*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Nomenclature botanique et la citation des espèces en phytothérapie
- 1.3. Classification actuelle des groupes de plantes
- 1.4. Réglementation du marché européen des préparations à base de plantes médicinales: règles juridiques et domaines d'application
- 1.5. Culture, récolte, traitement et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques
- 1.7. Champignons à usage médicinal

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Les flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, saponines et hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Préparation industrielle de produits médicinaux à base de plantes



### Module 3. Toxicité des plantes médicinales et groupes à risque en phytothérapie

- 3.1. Toxicité des plantes médicinales
- 3.2. Sécurité et interactions des plantes médicinales
- 3.3. La phytothérapie en pédiatrie
- 3.4. Phytothérapie pendant la grossesse et l'allaitement
- 3.5. Phytothérapie en gériatrie

### Module 4. Phytothérapie pour les troubles du système nerveux

- 4.1. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des troubles de l'anxiété et du sommeil
- 4.2. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement du stress et de l'asthénie
- 4.3. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de la dépression
- 4.4. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des maux de tête
- 4.5. Définir l'utilité de la phytothérapie chez les patients atteints de troubles cognitifs

### Module 5. Phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif

- 5.1. La phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids
- 5.2. Plantes médicinales qui stimulent l'appétit
- 5.3. Phytothérapie et diabète
- 5.4. La phytothérapie dans le traitement de la dyspepsie
- 5.5. Phytothérapie pour le traitement des flatulences Plantes médicinales carminatives
- 5.6. Phytothérapie pour le traitement des gastrites et des ulcères
- 5.7. Phytothérapie pour les troubles du foie et les dysfonctionnements biliaires
- 5.8. Phytothérapie pour le traitement de la diarrhée
- 5.9. Phytothérapie pour le traitement de la constipation
- 5.10. Phytothérapie dans le traitement des vomissements
- 5.11. La phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin

### Module 6. Phytothérapie pour les troubles de l'appareil locomoteur

- 6.1. Phytothérapie dans l'arthrite
- 6.2. Phytothérapie pour l'ostéoarthrite
- 6.3. Phytothérapie pour les douleurs articulaires: anti-inflammatoires et analgésiques
- 6.4. Plantes médicinales myorelaxantes pour le traitement des contractures musculaires
- 6.5. La phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 6.6. La phytothérapie dans le traitement de la goutte: les plantes uricosuriques
- 6.7. La phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- 6.8. Reminéralisation des plantes médicinales

### Module 7. Phytothérapie pour les troubles cardiovasculaires et respiratoires

- 7.1. Utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance cardiaque
- 7.2. La phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- 7.3. La phytothérapie dans le traitement des hyperlipidémies impliquées dans les affections cardiovasculaires
- 7.4. La phytothérapie dans les troubles de l'insuffisance veineuse
- 7.5. Phytothérapie dans les infections respiratoires
- 7.6. Phytothérapie dans le traitement de la toux
- 7.7. La phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques
- 7.8. Traitement de l'asthme avec des principes actifs dérivés de plantes Antispasmodiques
- 7.9. Phytothérapie et principes actifs végétaux dans le traitement du cancer du poumon

## Module 8. Phytothérapie pour les troubles gynécologiques et du système urinaire

- 8.1. Phytothérapie dans le traitement des infections des voies urinaires
- 8.2. Phytothérapie dans le traitement de la rétention d'eau
- 8.3. Phytothérapie dans le traitement de l'urolithiase
- 8.4. Phytothérapie chez les patients souffrant d'hyperplasie bénigne de la prostate
- 8.5. Phytothérapie chez les femmes atteintes du syndrome prémenstruel
- 8.6. Phytothérapie pour le traitement de la symptomatologie climatérique
- 8.7. Phytothérapie pour le traitement des altérations des pertes vaginales

## Module 9. Phytothérapie dermatologique

- 9.1. Phytothérapie pour les maladies infectieuses de la peau
- 9.2. Phytothérapie pour les maladies allergiques de la peau
- 9.3. Cosmétique et phytothérapie
- 9.4. Phytothérapie pour les maladies cutanées auto-immunes: vitiligo et psoriasis
- 9.5. Phytothérapie pour les troubles du cuir chevelu

## Module 10. Autres applications de la phytothérapie: phytothérapie immuno-modulatrice, phytothérapie des pathologies des organes des sens, phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie

- 10.1. Aromathérapie
- 10.2. Utilisations et limites de l'aromathérapie
- 10.3. Plantes immunostimulantes
- 10.4. Plantes immunosuppressives
- 10.5. Phytothérapie pour les affections les plus courantes de la partie antérieure de l'œil
- 10.6. Phytothérapie pour les affections otologiques
- 10.7. Plantes médicinales vermifuges
- 10.8. Phytothérapie pour le traitement d'autres infections parasitaires





“

*Avec ce diplôme universitaire 100% en ligne, vous pourrez en apprendre davantage sur les propriétés et les utilisations des plantes immunostimulantes ou immunosuppressives”*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

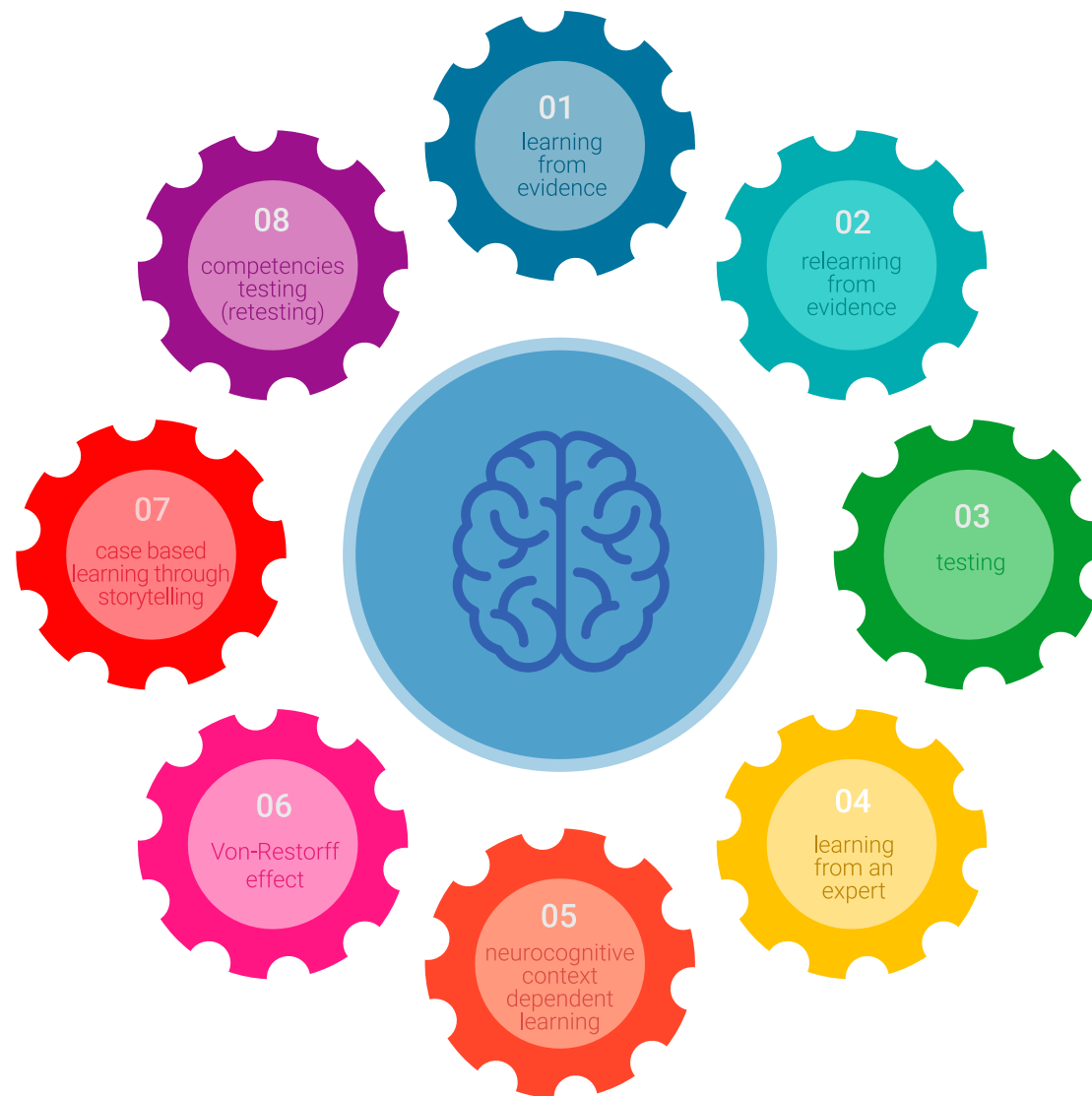
1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

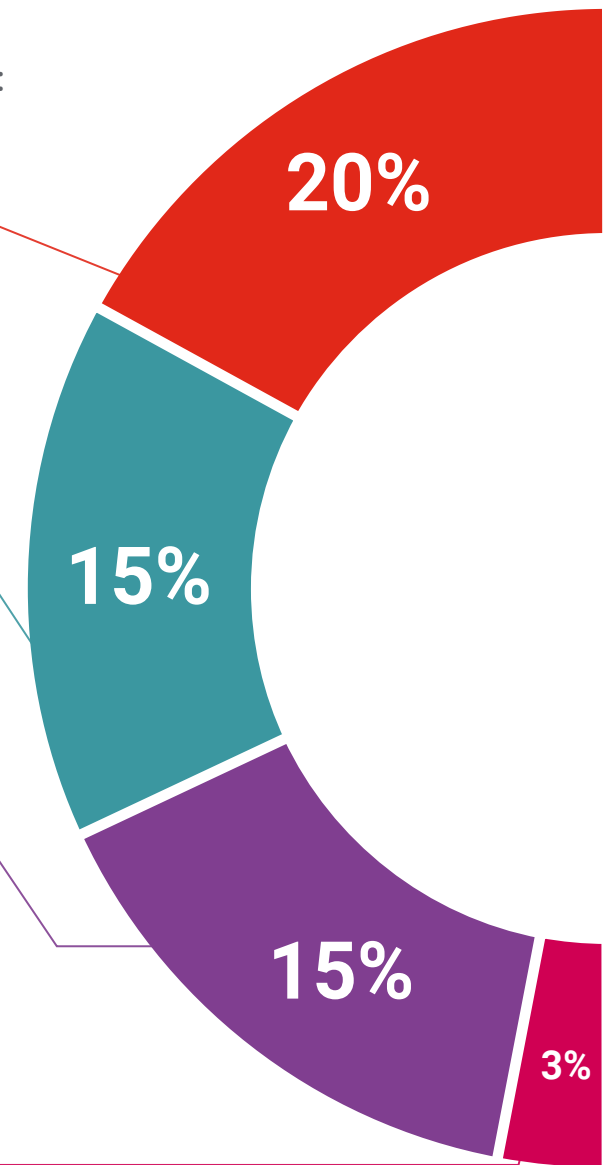
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

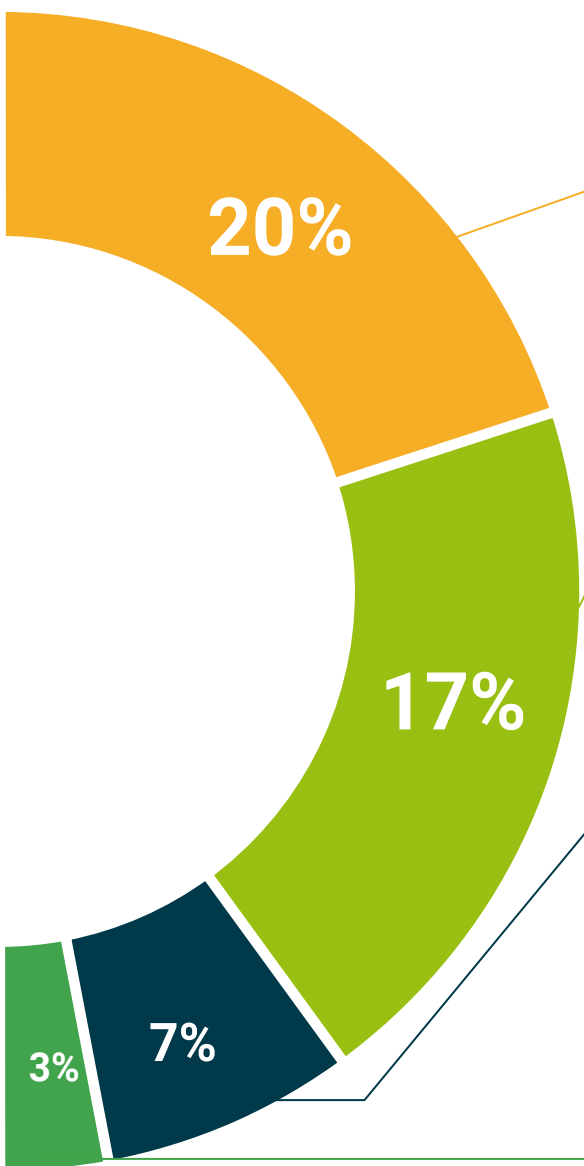
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

engagement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé

Avancées en Phytothérapie  
Appliquée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Avancées en Phytothérapie Appliquée