

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie





tech université
technologique

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-clinique-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratique Clinique

page 34

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?

page 40

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01

Présentation

La nutrition doit être prise en compte à chaque étape du groupe d'âge pédiatrique, car une croissance et un développement adéquats en dépendent afin d'éviter les carences nutritionnelles et de prévenir les maladies qui se manifestent chez l'adulte. Le soutien nutritionnel des patients pédiatriques joue un rôle fondamental dans l'amélioration des résultats cliniques en réduisant la durée d'hospitalisation, les complications infectieuses, la morbidité et la mortalité. L'actualisation de la nutrition est la réponse essentielle du professionnel médical aux besoins de soins et de prévention de la population en matière de nutrition et de santé. C'est autour de ce besoin qu'a été élaboré ce programme d'actualisation hybride, qui rassemble les études les plus récentes sur le sujet, en combinant une méthodologie en ligne et une formation pratique dans un centre hospitalier de renom.





“

Inscrivez-vous pour être à la pointe des études sur la nutrition clinique en pédiatrie. Actualisation des diagnostics et des traitements pour une meilleure pratique quotidienne au cabinet médical"

L'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants et les futurs adultes en bonne santé suscite un intérêt croissant. Actuellement, les données épidémiologiques, expérimentales et cliniques montrent que les maladies les plus répandues dans les sociétés développées et dont la symptomatologie s'exprime à l'âge adulte ont leur origine à l'âge pédiatrique. En outre, il est important de connaître les besoins en énergie et en macro et micronutriments à chaque étape de la vie pédiatrique, en particulier lors d'une hospitalisation ou d'un traitement médical.

Par conséquent, il est de plus en plus important d'intégrer une évaluation nutritionnelle adéquate lors de l'admission à l'hôpital et périodiquement, ce qui permet de détecter la présence ou la détérioration de l'état nutritionnel en temps opportun, ainsi qu'une estimation et une fourniture correctes des besoins énergétiques afin d'éviter la suralimentation ou la sous-alimentation. Le professionnel de santé doit disposer de la formation nécessaire pour répondre à ces exigences et, dans ce programme d'actualisation, il sera en mesure d'atteindre ces objectifs.

Avec le contenu le plus actuel et le plus détaillé sur le sujet de la nutrition clinique en pédiatrie, sélectionné par des experts professionnels actifs, ce qui garantit une couverture de qualité pour l'étudiant. Ainsi, la modalité théorique-pratique se distingue, où les études théoriques sont 100% en ligne, avec la disponibilité de différents formats, à la fois audiovisuels et écrits. La Formation Pratique, qui est réalisée comme une partie fondamentale de l'approbation des études dans l'exercice *in situ*, ce qui rendra le processus d'apprentissage beaucoup plus dynamique.

Dans ce cas, TECH sélectionne les meilleurs centres cliniques de référence dans le pays et même au niveau international, où les étudiants peuvent appliquer ce qu'ils ont appris et vérifier les études réalisées avec des cas réels. Avec le soutien d'un tuteur expert et d'une équipe pluridisciplinaire.

Dans ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie, vous approfondirez tous les sujets de compétence, depuis les nouveaux développements, les tendances actuelles, l'analyse des différents types de régimes dans la gestion de l'unité pédiatrique, la physiologie de la Nutrition de l'Enfant, les différentes pathologies digestives et non digestives, entre autres questions importantes dans le cadre d'une évaluation médicale appropriée d'un cas pédiatrique. Enfin, tout ce qui a été appris sera mis en pratique pendant 3 semaines lors de sessions de 8 heures du lundi au vendredi, dans l'un des meilleurs centres cliniques sélectionnés par TECH, afin de fournir au professionnel une mise à jour de pointe.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 études de cas présentées par des experts en sciences de la santé
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Plans globaux pour une action systématisée visant à résoudre les problèmes du secteur de la santé
- Présentation d'ateliers pratiques sur la nutrition clinique
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations présentées
- Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- Focus sur les tendances nutritionnelles et les nouvelles pathologies
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays

“

Le médecin adaptera parfaitement son processus d'actualisation à son emploi du temps quotidien, car il s'agit d'une étude 100% en ligne avec un séjour pratique de 3 semaines"

Dans cette proposition de Mastère Hybride, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme vise à actualiser les médecins qui souhaitent élargir leurs connaissances dans le domaine de la pédiatrie et / ou spécifiquement dans le sujet de la nutrition clinique en pédiatrie et, à cette fin, nécessitent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières preuves en la matière, et orienté de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique professionnelle, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans des environnements incertains.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la santé d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Profitez des connaissances et de l'expérience d'excellents professionnels dans ce domaine et développez votre carrière de la manière la plus actualisée.

Ce Mastère Hybride permettra aux professionnels de la santé d'appliquer les traitements les plus complets, les plus sûrs et les plus efficaces, mais surtout de s'appuyer sur les derniers développements en matière de nutrition clinique en pédiatrie.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

L'importance d'établir un diagnostic précoce pendant l'enfance chez les enfants qui peuvent souffrir de tout type de pathologie pouvant être traitée par la nutrition, ainsi que d'établir des directives nutritionnelles correctes pour le développement optimal de la santé du patient, met en évidence la nécessité pour les professionnels de ce domaine d'actualiser constamment leurs connaissances. C'est pourquoi TECH, avec son équipe spécialisée en nutrition pédiatrique, a mis au point un programme complet grâce auquel ils pourront se mettre à jour de manière complète et exhaustive dans tout ce qui a trait à cette spécialité en seulement 12 mois d'expérience académique théorico-pratique.



A close-up photograph of a baby's face, showing the ear, nose, and mouth. The baby is looking slightly to the right. The image is partially obscured by a dark purple diagonal overlay on the right side.

“

Une qualification qui vous offre tout ce dont vous avez besoin pour vous mettre à jour sur tout ce qui concerne la nutrition clinique pédiatrique, en combinant la théorie et la pratique en 12 mois d'expérience multidisciplinaire"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Si les diplômés décident de s'inscrire à ce Mastère Hybride, ils auront accès à la technologie clinique la plus sophistiquée, ainsi qu'aux équipements les plus pointus dans le domaine de la nutrition pédiatrique. Vous pourrez ainsi mettre en œuvre leur gestion dans votre pratique, en perfectionnant vos compétences de manière garantie.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Le catalogue des professionnels inclus dans ce programme accompagnera le diplômé tout au long de son séjour, en mettant à sa disposition sa propre expérience pour le guider tout au long de son séjour. En outre, il vous aidera à tirer le meilleur parti de toutes les ressources que vous trouverez dans la section théorique.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

Pendant les trois semaines de cette expérience clinique, le diplômé aura accès à des centaines de cas différents, dans lesquels il devra appliquer les connaissances précédemment actualisées pendant la période théorique. En outre, il pourra travailler sur ces cas avec la sécurité et la garantie de disposer des meilleures stratégies, ainsi que du soutien d'une équipe qui assurera la sécurité du professionnel et du patient.



4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

L'aspect complet de ce programme est basé sur la combinaison parfaite que TECH réalise avec la conception de son curriculum, combinant en 1620 heures, le meilleur contenu théorique, pratique et additionnel, avec la possibilité d'un séjour de 3 semaines dans un centre clinique de référence.

5. Élargir les frontières de la connaissance

L'accord TECH dépasse les frontières nationales. C'est pourquoi les diplômés pourront effectuer le séjour pratique du programme dans différentes parties du monde. Sur cette base, il se présente comme une occasion unique de vivre une expérience sans pareille qui vous permettra d'actualiser votre pratique en même temps que votre culture, en vous imprégnant des tendances qui font l'actualité médicale dans différentes parties de la scène internationale.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Les objectifs de ce Mastère Hybride sont d'actualiser les connaissances du professionnel et de faciliter le travail du spécialiste avec les patients ayant des besoins d'orientation nutritionnelle. Après le programme et le stage dans un centre prestigieux, l'étudiant sera en mesure de prendre des décisions globales avec une perspective innovante et une vision profonde de l'importance d'une bonne nutrition dans le traitement et la prévention des maladies chez les individus dès la naissance.





“

Pour tous les professionnels de la santé, il est essentiel de fournir des soins de qualité à leurs patients. Ce programme vous permettra d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour améliorer la sécurité et le bien-être dans votre travail”



Objectif général

- L'objectif général de ce programme est d'actualiser les connaissances des pédiatres sur les nouvelles tendances en matière de nutrition infantile, tant dans les situations de santé que dans les situations pathologiques, par le biais de la médecine factuelle, en promouvant des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie. De même, favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel puissant et à la possibilité de se perfectionner par le biais d'ateliers de simulation en ligne et/ou de formations spécifiques, et encourager la stimulation professionnelle par le biais de la formation continue et de la recherche

“

*Un programme TECH exclusif
qui vous aidera à atteindre vos
objectifs professionnels”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- ♦ Décrire la composition et les utilités des nouveaux aliments
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire
- ♦ Analyser le fonctionnement des banques de lait
- ♦ Expliquer les nouveaux développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Expliquer comment lire correctement les nouvelles étiquettes des aliments
- ♦ Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Expliquer les dernières données probantes sur les allergies et intolérances alimentaires

Module 3. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel

Module 4. Physiologie de la Nutrition de l'Enfant

- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Expliquer les fondements de la nutriginétique et de la nutriginomique
- ♦ Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- ♦ Expliquer la relation entre la physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 5. Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en Pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

Module 6. Malnutrition des enfants

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de dénutrition et leurs répercussions sur l'organisme en plein développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique

Module 7. Nutrition et pathologies digestives de l'enfance

- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Expliquer les tendances actuelles en matière d'alimentation du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'incidence de l'alimentation sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans notre environnement
- ♦ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant cœliaque
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 8. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ♦ Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- ♦ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ♦ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ♦ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ♦ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ♦ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- ♦ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ♦ Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ♦ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- ♦ Définir la prise en charge diététique des enfants atteints de néphropathie
- ♦ Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- ♦ Expliquer les implications que la nutrition peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques

04

Compétences

À la fin de ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie, le professionnel sera en mesure d'appliquer une praxis de qualité et d'actualisation basée sur les dernières preuves scientifiques en médecine. Après avoir passé les évaluations théoriques et pratiques, il sera en mesure de travailler de manière autonome dans diverses situations liées au sujet étudié, en trouvant les bonnes solutions pour le traitement de n'importe quelle condition chez un patient pédiatrique, de la plus courante à la plus compliquée, et même d'appliquer la médecine préventive.



A close-up photograph showing a person's arm and hand. The hand is holding a white ruler against the arm. The ruler has markings in centimeters and millimeters. The person's skin is dark. The background is a dark, out-of-focus area. The image is partially obscured by a diagonal white and purple graphic element.

“

Ce programme élargira votre vision en intégrant les progrès de la gestion de l'alimentation dès le plus jeune âge"



Compétences générales

- Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- Communiquer vos résultats, ainsi que les connaissances et la logique qui les sous-tendent, de manière claire et sans ambiguïté, afin de toucher un public de spécialistes et de non-spécialistes
- Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome afin de continuer à actualiser les connaissances au fil du temps





Compétences spécifiques

- Décrire une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie , ainsi que dans l'exercice physique pour prévenir les carences
- Comparer les besoins nutritionnels dans la santé et la maladie à n'importe quel stade du cycle de la vie pour pouvoir s'adapter au patient
- Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels conseillés (ANC) afin d'établir des recommandations saines pour nos patients
- Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage alimentaire afin d'identifier les aliments les plus appropriés et de pouvoir conseiller nos patients
- Concevoir un traitement adjuvant basé sur la phytothérapie comme ressource supplémentaire dans le soutien nutritionnel des patients
- S'interroger sur les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel afin de sélectionner la plus appropriée pour le sujet étudié
- Interpréter l'ensemble des données de l'évaluation nutritionnelle du patient afin de pouvoir établir un diagnostic nutritionnel adéquat
- Définir les pratiques d'hygiène alimentaire sur la base de la législation actuelle afin de prévenir les complications qui y sont liées
- Analyser l'importance de l'alimentation dans le processus de croissance de l'enfant afin de détecter les problèmes ou pathologies liés à des carences ou déficits
- S'interroger sur les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance afin de les adapter aux besoins des enfants
- Déterminer le calcul des besoins et des risques nutritionnels de l'enfant et de l'adolescent sportif afin d'assurer une croissance et un développement adéquats
- Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés afin de conseiller les parents
- Décrire le fonctionnement des banques de lait afin de conseiller les parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- Dépister les enfants présentant un risque nutritionnel afin d'apporter un soutien ciblé aux enfants à risque
- Concevoir un plan d'évaluation et de suivi pour les enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer s'il est adéquat
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer leur application dans la petite enfance
- Élaborer un soutien nutritionnel correct pour l'enfant malnutri afin d'inverser la situation et de prévenir d'autres complications
- Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité infantile afin de la détecter, de la prévenir et de la traiter si nécessaire
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques qui interviennent dans les troubles de l'alimentation des jeunes enfants afin de prévenir et d'identifier les complications dans leur développement et leur croissance

05

Direction de la formation

Ce programme est dirigé par une équipe pluridisciplinaire de spécialistes actifs dans le domaine de la santé. Ils disposent d'un vaste programme d'études et de connaissances réputées dans leur domaine d'expertise. La combinaison de leurs compétences pratiques avec les théories scientifiques les plus récentes confère au programme une qualité exceptionnelle. Une équipe d'experts qui développera efficacement les connaissances théoriques, mais surtout les connaissances pratiques issues de leur propre expérience.



“

Une équipe de médecins experts gère le programme et vous apporte le soutien dont vous avez besoin pour atteindre l'objectif professionnel que vous souhaitez"

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares diététiciennes agréées de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- ♦ Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- ♦ Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- ♦ Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- ♦ Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- ♦ Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- ♦ Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- ♦ Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne Sp3cialiste en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "*Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie*" (Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne en Cheffe
- ♦ Assistante en Pharmacie. Cha3ne de Pharmacies. Distributeur Britannique de Produits de Sant3 et de Beaut3 Boots UK Oxford Street Central London
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Universit3 de Valence
- ♦ Direction du Cours Universitaire de Dermocosm3tique. Pharmacie



06

Plan d'étude

Le syllabus a été conçu sous une analyse exhaustive par les professionnels experts qui dirigent ce programme. Il est basé sur le besoin actuel du secteur de la santé de fournir des solutions rapides et efficaces au patient. Un programme de 8 modules divisés en sujets et sous-thèmes bien détaillés a été établi, offrant une large perspective de la nutrition clinique en pédiatrie. Combinant l'éducation théorique et pratique, mettant en œuvre une méthodologie de pointe 100% en ligne et la formation pratique dans des centres cliniques de prestige renommés, respectivement.



“

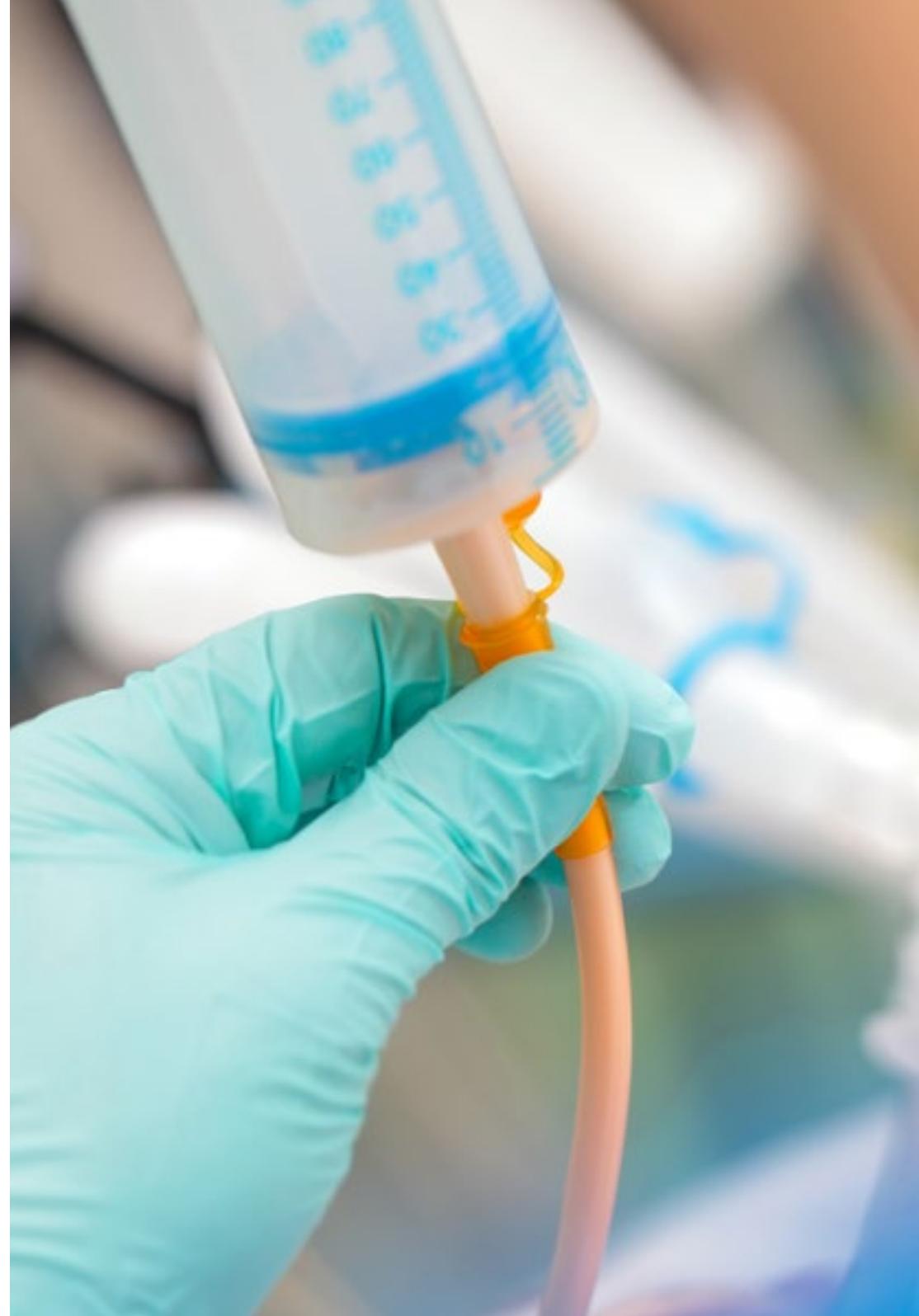
Grâce à l'utilisation de la méthodologie du Relearning dans l'élaboration de ce programme, vous pourrez actualiser vos connaissances sans vous en rendre compte: de manière naturelle et progressive"

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques et Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques
 - 1.9.2. Risques chimiques
 - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et alimentation
- 2.6. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles données probantes sur le régime Méditerranéen



Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 3.1. Gestion des unités de nutrition pédiatrique
 - 3.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 3.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 3.1.3. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux
Code diététique
- 3.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 3.2.1. Régime basal pédiatrique
 - 3.2.2. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 3.2.3. Régime alimentaire culturellement adapté
- 3.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 3.3.1. Unification des indemnités journalières
 - 3.3.2. Menus personnalisés
- 3.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- 4.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 4.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 4.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 4.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 4.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 4.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 4.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 4.8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
- 4.9. Allaitement maternel
 - 4.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
 - 4.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 4.9.3. Bases pour sa promotion
- 4.10. Banques de lait humain
 - 4.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 4.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 4.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie

- 4.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 4.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 4.15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 4.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 4.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 4.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance
Objectifs et directrices

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 5.1. Concept de thérapie nutritionnelle en pédiatrie
 - 5.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 5.1.2. Indications
- 5.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
 - 5.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
 - 5.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
- 5.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 5.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 5.4.1. Patient critique
 - 5.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 5.5. Nutrition artificielle domicile
- 5.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 5.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

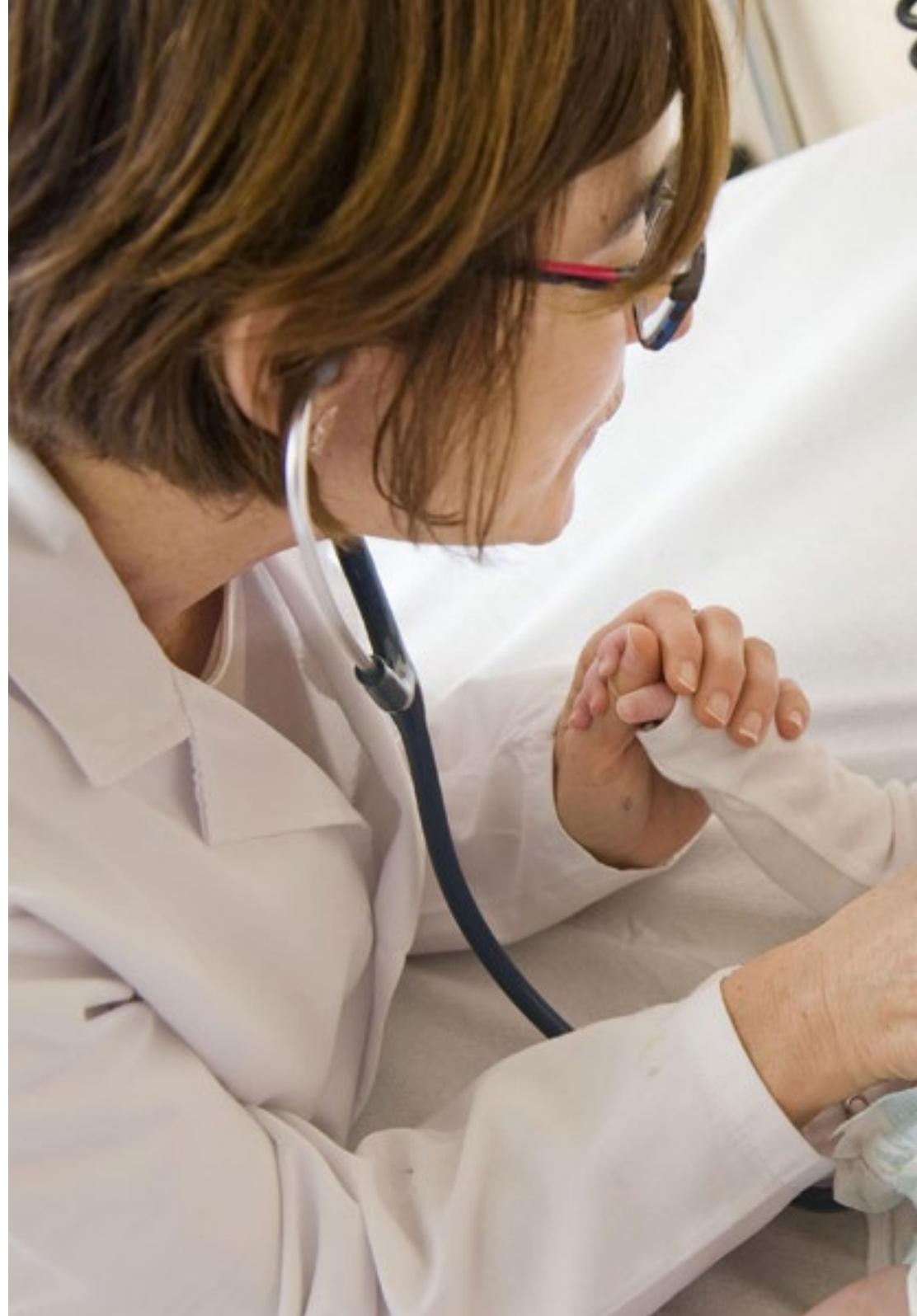
Module 6. Malnutrition des enfants

- 6.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 6.1.1. Aspects psychosociaux
 - 6.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 6.1.3. Traitement et suivi
- 6.2. Les anémies nutritionnelles
 - 6.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 6.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 6.3.1. Vitamines
 - 6.3.2. Oligo-éléments
 - 6.3.3. Détection et traitement

- 6.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 6.4.1. Acides gras essentiels
- 6.5. Obésité chez l'enfant
 - 6.5.1. Prévention
 - 6.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 6.5.3. Traitement nutritionnel

Module 7. Nutrition et pathologies digestives de l'enfance

- 7.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
 - 7.1.1. Principales pathologies orales dans l'enfance
 - 7.1.2. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
 - 7.2.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.3. La nutrition dans la diarrhée aiguë
 - 7.3.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
 - 7.4.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.5. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie inflammatoire de l'intestin
 - 7.5.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/digestif
 - 7.6.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.7. La nutrition chez l'enfant constipé
 - 7.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 7.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation
- 7.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
 - 7.8.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 7.8.3. Régimes alimentaires spéciaux





Module 8. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- 8.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez le jeune enfant
 - 8.1.1. Aspects physiologiques
 - 8.1.2. Aspects psychologiques
- 8.2. Troubles de l'alimentation
 - 8.2.1. Anorexie
 - 8.2.2. Boulimie
 - 8.2.3. Autres
- 8.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 8.3.1. Base de la gestion diététique
- 8.4. La nutrition dans les dyslipidémies
 - 8.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir les dyslipidémies
 - 8.4.2. Mécanismes nutritionnels pour la traiter les dyslipidémies
- 8.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 8.5.1. Répercussions du diabète sur la nutrition de l'enfant
 - 8.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 8.6.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 8.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 8.7.1. Répercussions de la maladie et des traitements dans l'alimentation de l'enfant
 - 8.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
 - 8.8.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 8.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
 - 8.9.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 8.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 8.9.3. Régimes alimentaires spéciaux
- 8.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 8.10.1. Régimes alimentaires spéciaux
- 8.11. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse
 - 8.11.1. Mécanismes pour une bonne santé osseuse dans l'enfance

07

Pratique Clinique

Après avoir passé la période d'actualisation en ligne, le programme comprend un processus de formation pratique dans un centre de référence dans la zone de santé avec l'équipement clinique nécessaire avec un séjour de 3 semaines dans une journée de 8 heures consécutives, garantissant la spécialisation recherchée par le professionnel et l'élargissement de leur vision du monde de la nutrition clinique en pédiatrie. Le tutorat que vous recevrez tout au long de la formation pour l'approbation correcte de celle-ci.





“

TECH vous donne accès non seulement à la meilleure actualisation en ligne, mais aussi à un stage dans un centre prestigieux où vous pourrez interagir avec des professionnels médicaux de renom”

Après avoir réussi la partie théorique 100% en ligne, c'est à l'étudiant de relever le défi de la formation pratique de ce programme de nutrition clinique en pédiatrie. Pour cela, TECH dispose de centres prestigieux au niveau national et international qui ouvrent leurs portes pour l'apprentissage in situ des futurs diplômés. Les ressources techniques et humaines nécessaires sont mises à leur disposition.

Il est à noter que ce stage comprend 3 semaines de travail sur place dans le centre choisi à cet effet. Avec des journées de 8 heures, du lundi au vendredi, d'apprentissage continu et de mise en pratique, aux côtés d'un assistant spécialiste. Ce séjour offre l'opportunité de faire face à des situations réelles de patients pédiatriques aux côtés d'une équipe de professionnels de référence, chargés d'apporter le soutien nécessaire à l'étudiant.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins primaires dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité et de haute performance professionnelle.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine clinique (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes :



Ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie est la meilleure option pour les médecins qui souhaitent continuer à progresser dans leur développement professionnel. Si vous êtes l'un d'entre eux, inscrivez-vous dès maintenant"



Module	Activité pratique
Développements et tendances dans le domaine de l'alimentation	Analyser les nouveaux développements dans le domaine de la nutrition
	Développer des analyses en nutriginétique et nutriginomique
	Approfondir l'évaluation de l'immunonutrition
	Appliquer la régulation physiologique de l'alimentation pour l'appétit et la satiété
	Traiter l'évaluation de la nutrition et du système circadien
Nutrition et pathologies de l'enfance	Effectuer une analyse de la nutrition de l'enfant présentant une pathologie bucco-dentaire
	Approfondir l'évaluation nutritionnelle des nourrissons et des enfants atteints de reflux gastro-œsophagien
	Développer une analyse nutritionnelle en cas de diarrhée aiguë
	Gérer l'évaluation nutritionnelle de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
	Effectuer une évaluation de l'enfant oncologique
Actualisation sur la physiologie de la nutrition de l'enfant	Élaborer une analyse nutritionnelle de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
	Approfondir l'évaluation nutritionnelle de l'enfant atteint de néphropathie
Actualisation sur la physiologie de la nutrition de l'enfant	Mise à jour de l'évaluation de l'influence de la nutrition sur la croissance et le développement
	Connaissance détaillée des directives d'évaluation les plus innovantes d'un point de vue nutritionnel chez les enfants
	Approfondir l'évaluation et les recommandations en matière d'activité physique
	Examiner la nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
	Étudier la nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
	Comprendre l'évaluation de l'alimentation du nourrisson souffrant d'un retard de croissance intra-utérin
La nutrition artificielle en pédiatrie et la malnutrition infantile	Examiner les produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
	Mettre en œuvre et travailler sur le suivi des patients sous assistance nutritionnelle
	Analyser la nutrition artificielle à domicile
	Approfondir l'évaluation des compléments nutritionnels en tant que soutien à l'alimentation conventionnelle
	Approfondir l'évaluation des probiotiques et des prébiotiques dans l'alimentation infantile
	Approfondir l'évaluation de la malnutrition et de la dénutrition infantiles
	Examiner les anémies nutritionnelles
	Développer une analyse des carences en vitamines et oligo-éléments
Approfondir l'évaluation des graisses dans l'alimentation infantile	

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de stage. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR : Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?

Dans le cadre de l'offre d'une éducation d'élite pour tous, ce Mastère Hybride donne accès à un séjour pratique de 3 semaines dans un centre prestigieux. Grâce au processus de sélection exhaustif de TECH pour offrir aux étudiants la meilleure formation du marché, en complétant l'étude théorique par des travaux pratiques pour mettre à jour et valider les connaissances dans des cas réels et avec l'aide d'experts professionnels. Une opportunité de luxe qui n'est possible qu'en étudiant dans la plus grande université numérique du monde.



“

La combinaison de méthodes théoriques et pratiques accélère l'apprentissage des étudiants. Ce programme vous donne la possibilité d'appliquer ce que vous avez appris dans les meilleurs centres cliniques avec un séjour de 3 semaines"

tech 42 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Nutrition

Centro Médico Villanueva de la Cañada

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2,
28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centre médical proposant des services dans les principales spécialités cliniques et des tests de diagnostic.

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Pédiatrie
- Échographie Clinique en Soins Primaires





“

Profitez de cette opportunité pour vous entourer de professionnels experts et vous inspirer de leur méthodologie de travail"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

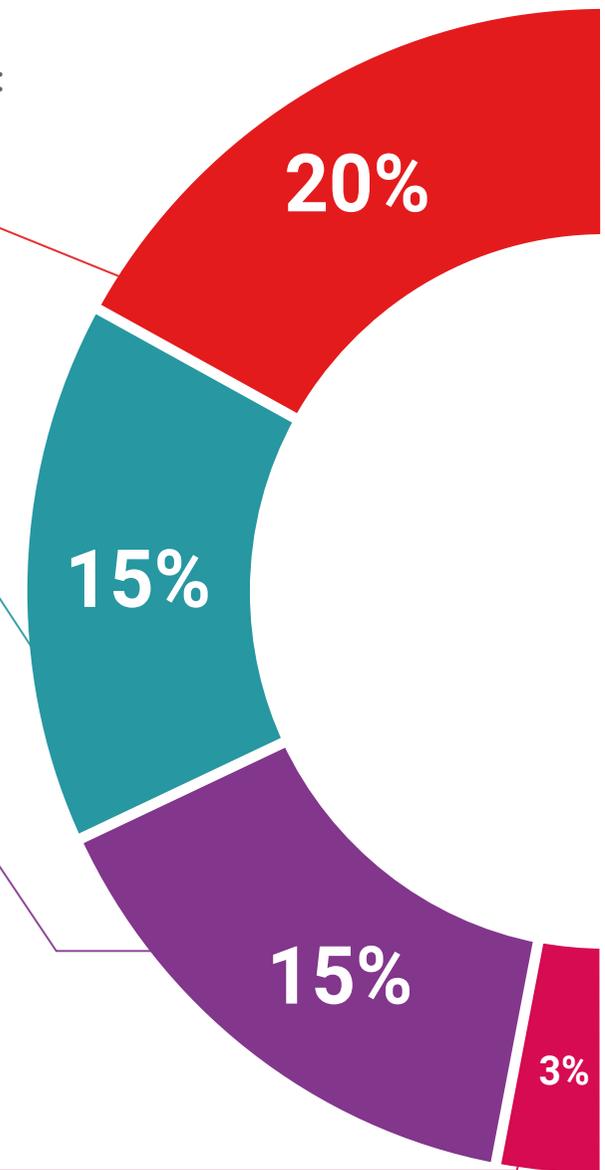
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

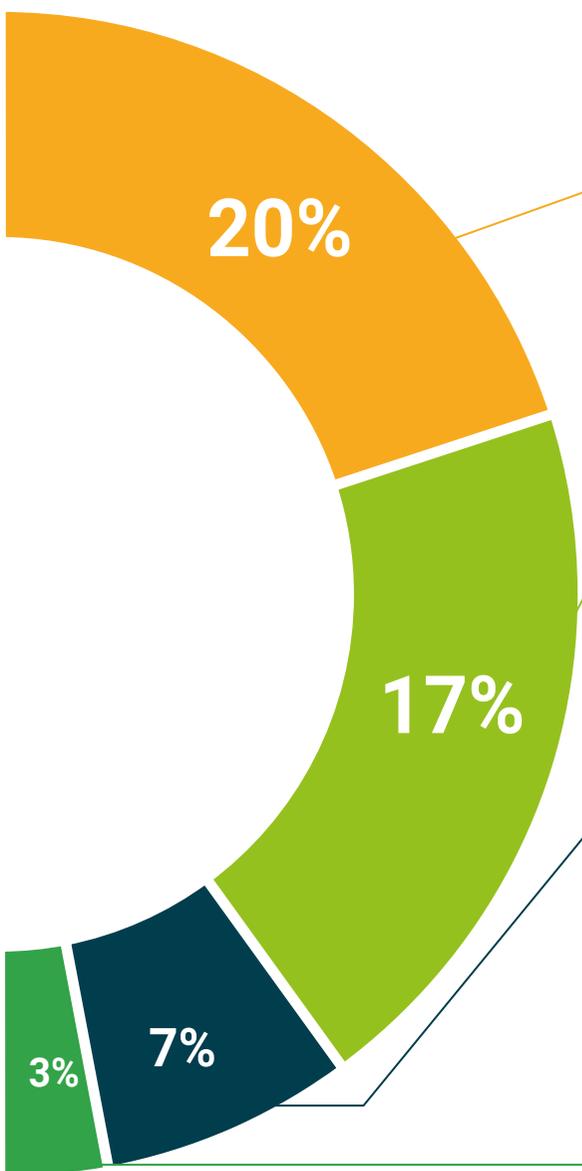
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à voyager ou à suivre des
procédures fastidieuses"*

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

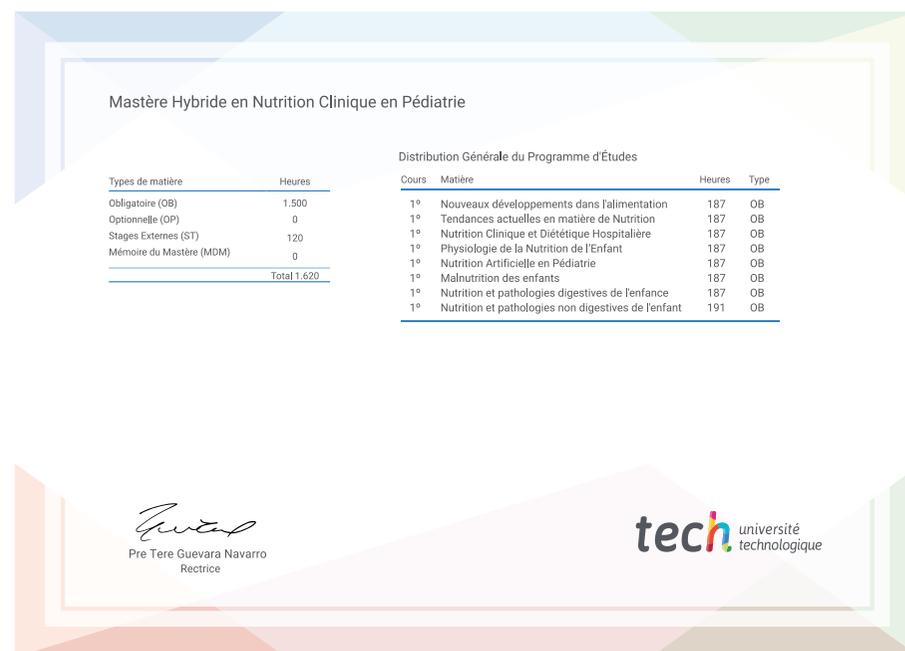
Diplôme: **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu à l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Nutrition Clinique
en Pédiatrie

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie

