

Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Nutrition Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-nutrition-clinique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Compétences

Page 14

04

Direction de la formation

Page 18

05

Structure et contenu

Page 24

06

Méthodologie d'étude

Page 32

07

Diplôme

Page 42

01

Présentation

La nutrition clinique est un domaine très important de la médecine, parfois utilisé dans le cadre d'un traitement. Les patients qui ont besoin de ce type de soins sont ceux qui souffrent ou sont prédisposés à des maladies, telles que des troubles digestifs, métaboliques ou de surpoids. En ce sens, des professionnels formés dans ce domaine doivent être disponibles pour remplir le rôle de prévention et de traitement des problèmes nutritionnels. Le programme 100% en ligne créé par TECH, est axé sur ce secteur d'activité et vise à former des professionnels capables d'évaluer et de calculer les besoins nutritionnels dans des situations de santé et de maladie, à n'importe quel stade du cycle de la vie.





“

Rester à jour en matière de Nutrition Clinique est essentiel pour fournir de meilleurs soins à nos patients”

L'étude de la nutrition et du métabolisme chez les personnes est devenue plus importante si l'on tient compte du fait que la nutrition contribue à maintenir une bonne santé. En ce sens, la nutrition clinique a développé une approche curative en fournissant une meilleure alimentation selon la pathologie du patient. En plus de cela, elle adopte aussi une approche préventive en fournissant les outils nécessaires pour éviter le développement de certaines maladies.

En ce sens, les nutritionnistes spécialisés dans le domaine clinique font partie d'une équipe multidisciplinaire qui possède des connaissances scientifiques dans leur domaine de compétence, avec des compétences qui leur permettent d'appliquer des soins nutritionnels efficaces à leurs patients. Par conséquent, ils interviennent dans le traitement diététique en tenant compte des besoins physiologiques et/ou pathologiques, ainsi que des habitudes alimentaires, des conditions socio-économiques, religieuses et culturelles, afin de prévenir et de traiter les maladies.

Ce Mastère Spécialisé offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances en utilisant les dernières technologies éducatives. Il offre une vision globale de la Nutrition Clinique en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de la nutrition de l'adulte, avec une mise à jour sur la thérapie nutritionnelle des pathologies les plus répandues; ainsi que sur la nutrition en pédiatrie, de la phase intra-utérine à l'adolescence, et sur les maladies dans lesquelles la nutrition joue un rôle très important.

Tout cela dans un format 100 % en ligne, avec de nombreuses ressources audiovisuelles, des lectures complémentaires et des exercices pratiques. De plus, il applique la méthodologie innovante du *Relearning*, basée sur l'apprentissage par la répétition et l'expérience, laissant derrière lui le modèle éducatif conventionnel. En outre, ce titre académique a un spécialiste international renommé qui, en tant que Directeur Invité International, développera 10 *Masterclasses* complètes.

Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en nutrition. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage contiennent les informations essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- ♦ Guides de pratique clinique sur les différentes pathologies liées à la nutrition
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérez les aptitudes et les compétences nécessaires pour travailler dans le domaine de la Nutrition Clinique grâce à un Mastère Spécialisé de formation très intensive"

“

Une formation créée et dirigée par des professionnels experts en Nutrition Clinique qui font de ce Mastère Spécialisé une opportunité unique de croissance professionnelle”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Avec ce Mastère Spécialisé, vous pourrez combiner une spécialisation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle, en atteignant vos objectifs de manière simple et réelle.

Une formation créée et dirigée par des professionnels experts en Nutrition Clinique qui font de ce Mastère Spécialisé une opportunité unique de croissance professionnelle.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé vise à actualiser efficacement les connaissances du nutritionniste en matière de Nutrition Clinique, afin de fournir des soins de qualité, fondés sur les derniers faits scientifiques qui garantissent la sécurité des patients.



“

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique vous permettra d'acquérir les compétences personnelles et professionnelles nécessaires pour jouer un rôle approprié dans toute situation professionnelle dans ce domaine d'intervention”



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du nutritionniste sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine pour la santé ou dans le suivi de pathologie
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Vous pourrez effectuer le Mastère Spécialisé 100% en ligne, en l'adaptant à vos besoins afin de le suivre plus facilement tout en exerçant votre activité de soins de santé à plein temps"





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- ♦ Mettre à jour les connaissances en Nutriginétique et Nutriginomique
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Approfondir le système circadien en tant que facteur clé de la nutrition
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- ♦ Le point sur la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur

Health o meter
PINKA 100

Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du malade et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Examiner les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire

Module 4. La consultation nutritionnelle

- ♦ Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- ♦ Acquérir des compétences de travail en équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels liés à l'évaluation diagnostique et au traitement de la Diététique et de la Nutrition sont structurés de manière uni ou multidisciplinaire et interdisciplinaire
- ♦ Connaître les bases du Marketing, de l'étude de marché et de la clientèle qu'un cabinet de nutrition doit gérer
- ♦ Approfondir les techniques d'entretien et de conseils diététiques au patient

Module 5. La nutrition dans le sport

- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Étudier les derniers développements en matière de physiologie de l'exercice
- ♦ Souligner l'importance d'une bonne hydratation dans toute discipline sportive
- ♦ Connaître les recommandations les plus récentes de l'AMA
- ♦ Traiter les troubles alimentaires courants dans le sport, tels que la Vigorexie, l'Orthorexie ou l'Anorexie

Module 6. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- ♦ Approfondir la gestion des unités nutritionnelles hospitalières
- ♦ Distinguer les différents régimes alimentaires de base et thérapeutiques utilisés en milieu hospitalier
- ♦ Étudier l'interaction entre les médicaments et les nutriments

Module 7. Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif

- ♦ Connaître les différentes altérations au niveau buccal, ainsi que les Altérations (Esophago-Gastriques)
- ♦ Aborder la nutrition dans les syndromes post-chirurgicaux
- ♦ Étudier les allergies et intolérances alimentaires courantes ayant des répercussions gastro-intestinales

Module 8. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques

- ♦ Explorer l'étiologie, la Nutrigénétique et la Nutrigénomique de l'obésité
- ♦ Étudier en profondeur les avancées dans le domaine du Diabète Sucré et de l'Hypertension
- ♦ Apprendre les traitements endoscopiques et chirurgicaux les plus efficaces pour les maladies Endocriniennes-Métaboliques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les régimes alimentaires et l'Obésité

Module 9. Nutrition dans les Maladies Rénales

- ♦ Explorer les Troubles Glomérulaires et les Tubulopathies
- ♦ Approfondir les Insuffisances Rénales Chroniques
- ♦ Faire des recherches sur les mécanismes physiopathologiques sous-jacents des maladies rénales
- ♦ Développer et mettre en œuvre des stratégies de prévention et de prise en charge précoce de l'insuffisance rénale chronique

Module 10. La nutrition dans les Maladies Neurologiques

- ♦ Étudier les troubles de la déglutition
- ♦ Connaître les principales évolutions de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Étudier en profondeur les accidents vasculaires cérébraux
- ♦ Approfondir les maladies neuromusculaires invalidantes

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- Explorer la nutrition dans le contexte du Stress Métabolique
- Élargir les connaissances concernant le traitement des patients en Oncologie
- Comprendre le rôle de la nutrition dans les maladies immunitaires

Module 12. La nutrition dans les Maladies Carentielles

- Étudier la malnutrition en milieu hospitalier et les cycles de jeûne
- Définir un cadre d'action pour l'Anémie et l'Hémochromatose
- Approfondir la relation entre le régime alimentaire et les maladies bucco-dentaires

Module 13. Nutrition Artificielle chez l'Adulte

- Distinguer la nutrition entérale de la nutrition parentérale et leurs principales caractéristiques
- Connaître les progrès de la nutrition artificielle à domicile
- Améliorer l'état nutritionnel et la qualité de vie des patients au moyen de différents types de nutrition
- Établir des protocoles actualisés pour la prescription et le suivi de la nutrition
- Optimiser la prise en charge nutritionnelle des patients

Module 14. Physiologie de la Nutrition de l'Enfant

- Appliquer les sciences de l'alimentation et de la nutrition à la pratique de la diététique pour les enfants
- Mettre à jour les différentes méthodes pédagogiques d'application dans les sciences de la santé, ainsi que les techniques de communication applicables à l'alimentation et à la nutrition humaine avec une attention particulière pour la population des enfants et des adolescents
- Réfléchir à l'utilité de la cantine scolaire en tant que vecteur éducatif
- Réviser les connaissances de la physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant

- Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- Appliquer les connaissances acquises sur l'évaluation nutritionnelle en pédiatrie

Module 15. Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons
- Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- Expliquer les besoins nutritionnels de l'enfant malade et les applications de la nutrition entérale et parentérale
- Définir l'indication du type de nutrition artificielle en fonction de l'enfant et de ses besoins

Module 16. Malnutrition Infantile

- Élaborer des plans de prévention de la malnutrition infantile
- Traiter les carences en vitamines et en oligo-éléments à l'aide de méthodes de traitement modernes
- Approfondir la prévention et le traitement nutritionnel de l'Obésité infantile
- Connaître les aspects psychosociaux les plus pertinents de la Malnutrition

Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- Étudier le rôle de la nutrition dans les diverses pathologies immunitaires
- Approfondir les difficultés et les troubles alimentaires chez les enfants
- Aborder les troubles courants tels que la Boulimie et l'Anorexie
- Approfondir l'alimentation des enfants Autistes, Diabétiques, atteints de Cancer ou de pathologies Osseuses

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du programme, le nutritionniste aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité actualisée, fondée sur les derniers faits scientifiques.



“

À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'assimiler et d'utiliser les méthodes et stratégies nécessaires pour fournir des conseils nutritionnels de qualité”



Compétences générales

- Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome



Préparez-vous à la réussite grâce à ce programme qui vous permettra de vous développer dans le domaine de la Nutrition Clinique"





Compétences spécifiques

- Décrire une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- Comparer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments
- Concevoir un plan alimentaire utilisant la phytothérapie comme traitement adjuvant
- Questionner les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient
- Concevoir un traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'adulte, en accordant une attention particulière aux altérations sensorielles et aux mucosités
- Indiquer le traitement pour la prise en charge des patients ayant des problèmes de déglutition
- Apprenez la gestion diététique des adultes souffrant d'insuffisance rénale chronique et sous dialyse
- Déterminer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- Appliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- Examinez les patients présentant un risque nutritionnel ou une malnutrition
- Observer et identifier l'obésité, et déterminer son traitement diététique ou chirurgical
- Décrire le régime DASH et le prescrire comme traitement des maladies cardiovasculaires
- Discriminer la prise en charge diététique des patients présentant une pathologie neuromusculaire invalidante et des accidents vasculaires cérébraux
- Analyser l'importance de la nutrition dans le processus de croissance de l'enfant
- Questionner les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance
- Déterminer le calcul des besoins et des risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés
- Décrire le fonctionnement des banques de lait
- Dépister les nourrissons à risque nutritionnel en vue d'un soutien spécifique
- Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des nourrissons bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques et leur application dans la petite enfance
- Développer un soutien nutritionnel correct pour les enfants souffrant de malnutrition
- Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité infantile
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles de l'alimentation chez les jeunes enfants
- Déterminer la gestion diététique correcte de l'enfant diabétique
- Analyser et déterminer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans les différentes phases de la maladie

04

Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en Nutrition Clinique, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à dynamiser votre carrière. À cette fin, ils ont élaboré ce Mastère Spécialisé avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.





“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu. Ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au Siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé comme **Directeur de la Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires**saines, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de l'Association Médicale Britannique. Cette reconnaissance a notamment mis en lumière ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition et l'Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les études du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la **sécurité alimentaire mondiale** en tant qu'aspect fondamental du développement des sociétés. En outre, il a démontré ses compétences en matière de leadership en tant que **Chercheur Clinicien Principal** au Conseil de la Recherche Médicale, en se concentrant sur des études sur la **Nutrition** et la **Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de **200 publications scientifiques** et a rédigé le *Manuel Oxford de recherche clinique et de santé*, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. En ce sens, il a partagé ses découvertes scientifiques lors de nombreuses conférences et congrès auxquels il a participé dans différents pays.



Dr Sumantra, Ray

- ♦ Directeur Exécutif et Fondateur du Centre Mondial de Nutrition et de Santé NNEdPro, Cambridge, Royaume-Uni
- ♦ Directeur de la Recherche sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge
- ♦ Cofondateur et Président du Journal Scientifique BMJ Nutrition, Prévention et Santé
- ♦ Conseiller Présidentiel de l'École des Hautes Études sur l'Alimentation et la Nutrition de l'Université de Parme
- ♦ Vice-président de la Conférence des Représentants Médicaux Académiques de la BMA
- ♦ Consultant en mission spéciale pour la Direction de la Nutrition du Siège de l'Organisation Mondiale de la Santé à Genève
- ♦ Doyen International Honoraire des Cordia Colleges en Inde
- ♦ Chercheur Clinicien Principal au Conseil de la Recherche Médicale
- ♦ Licence en Médecine

“

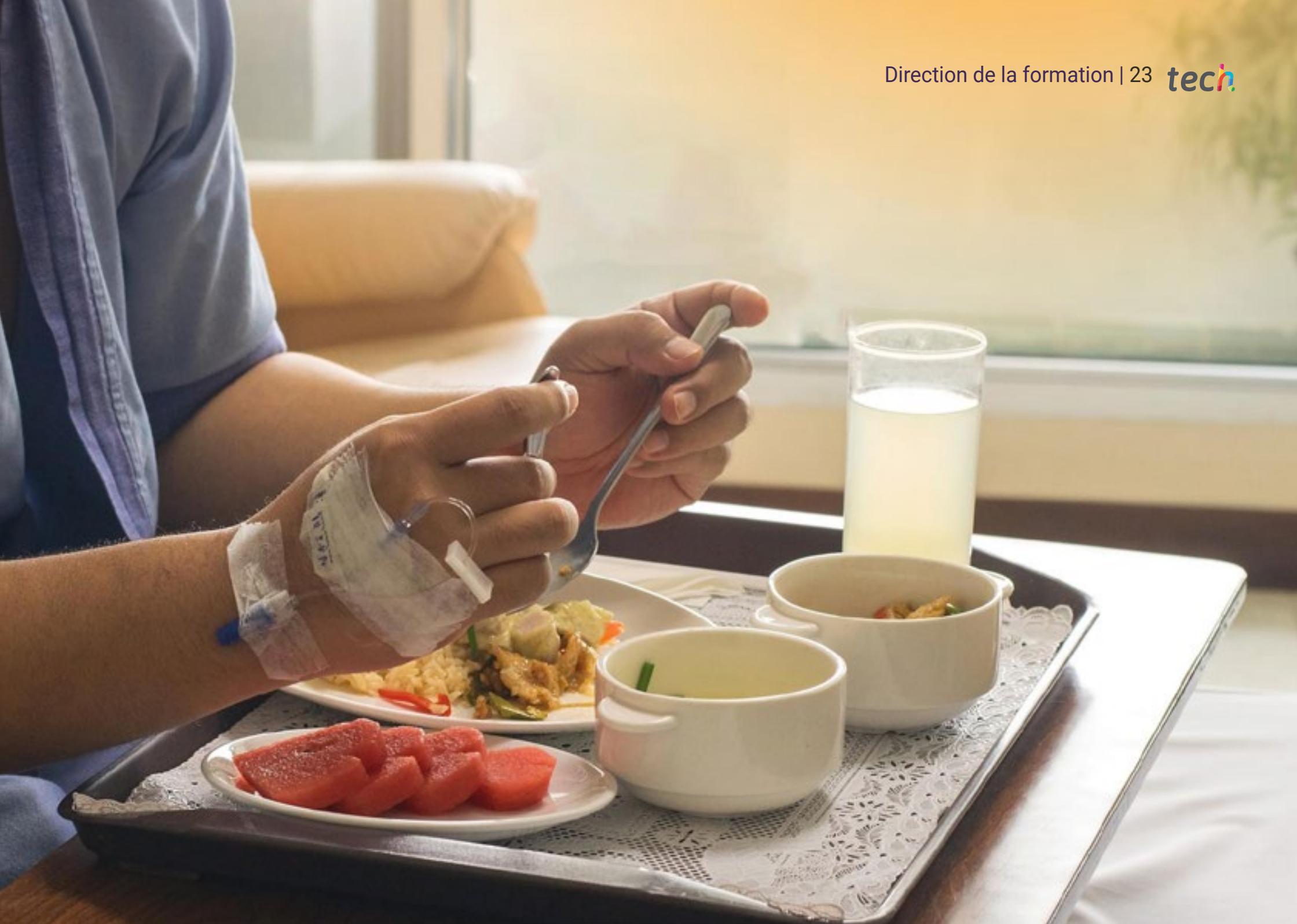
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ Pharmacienne experte en Nutrition Clinique
- ♦ Auteure de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique *Gestion Diététique du Surpoids en Pharmacie* (Edition Médica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- ♦ Pharmacienne Titulaire
- ♦ Assistante en Pharmacie. Chaine de Pharmacies. Détaillants de produits de Santé et de Beauté Britanniques Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licence en Sciences et Technologies des Aliments. Université de Valence
- ♦ Directrice du Diplôme de Dermocosmétique. Bureau de Pharmacie



05

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation en nutrition basée sur la pratique clinique, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité et utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actualisé du marché”*

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation. Appétit et satiété
- 2.5. La nutrition et le système circadien. Le temps est la clé

Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
 - 3.1.1. Besoins en énergie
 - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 3.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'apport
 - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé. Objectifs et lignes directrices. Régime Méditerranéen
- 3.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 4. La consultation nutritionnelle

- 4.1. Comment mettre œuvre une consultation nutritionnelle
 - 4.1.1. Étude de marché et de la concurrence
 - 4.1.2. Clientèle
 - 4.1.3. Marketing. Réseaux sociaux
- 4.2. Psychologie et alimentation
 - 4.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
 - 4.2.2. Techniques d'entretien
 - 4.2.3. Conseils diététiques
 - 4.2.4. Gestion du stress
 - 4.2.5. Éducation nutritionnelle les enfants et les adultes



Module 5. La nutrition dans le sport

- 5.1. Physiologie de l'exercice
- 5.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 5.3. Adaptation métabolique à l'exercice. Réglementation et contrôle
- 5.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 5.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 5.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 5.6.1. Pré-compétition
 - 5.6.2. Pendant
 - 5.6.3. Après la compétition
- 5.7. Hydratation
 - 5.7.1. Réglementation et besoins
 - 5.7.2. Types de boissons
- 5.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 5.9. Aides ergogéniques
 - 5.9.1. Recommandations AMA
- 5.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 5.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 5.11.1. Troubles du comportement alimentaire: vigorexie, orthorexie, anorexie
 - 5.11.2. Fatigue due au surentraînement
 - 5.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 5.12. Le rôle de l'entraîneur dans la performance sportive

Module 6. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- 6.1. Gestion des unités nutritionnelles hospitalières
 - 6.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 6.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 6.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
 - 6.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 6.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 6.2.1. Régime de base des adultes
 - 6.2.2. Régime basal pédiatrique
 - 6.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 6.2.4. Régime alimentaire culturellement adapté
- 6.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 6.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 6.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 7. Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif

- 7.1. Nutrition dans les troubles buccodentaires
 - 7.1.1. Goût
 - 7.1.2. Salivation
 - 7.1.3. Mucite
- 7.2. La nutrition dans les troubles œsophago-gastriques
 - 7.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 7.2.2. Ulcères gastriques
 - 7.2.3. Dysphagies
- 7.3. Nutrition et Syndromes post-chirurgicaux
 - 7.3.1. Chirurgie gastrique
 - 7.3.2. Intestin court
- 7.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 7.4.1. Constipation
 - 7.4.2. Diarrhée
- 7.5. La nutrition dans les Syndromes de mal absorption
- 7.6. La nutrition dans la pathologie colique
 - 7.6.1. Côlon irritable
 - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. La nutrition dans les Maladies inflammatoires de l'intestin (MII)
- 7.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 7.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 7.9.1. Hypertension portale
 - 7.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 7.9.3. Transplantation hépatique
- 7.10. La nutrition dans la pathologie biliaire Lithiase biliaire
- 7.11. La nutrition dans les pancréatopathies
 - 7.11.1. Pancréatite aiguë
 - 7.11.2. Pancréatite chronique





Module 8. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques

- 8.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 8.2. Diabète sucré
- 8.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 8.4. Obésité
 - 8.4.1. Étiologie Nutriginétique et Nutriginomique
 - 8.4.2. Physiopathologie de l'Obésité
 - 8.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
 - 8.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
 - 8.4.5. Traitement diététique. Possibilités thérapeutiques
 - 8.4.6. Traitement pharmacologique. Nouveaux médicaments
 - 8.4.7. Traitement psychologique
 - 8.4.7.1. Modèles d'intervention
 - 8.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés
 - 8.4.8. Traitements chirurgicaux
 - 8.4.8.1. Indications
 - 8.4.8.2. Techniques
 - 8.4.8.3. Complications
 - 8.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
 - 8.4.8.5. La chirurgie métabolique
 - 8.4.9. Traitements endoscopiques
 - 8.4.9.1. Indications
 - 8.4.9.2. Techniques
 - 8.4.9.3. Complications
 - 8.4.9.4. Gestion diététique du patient
 - 8.4.10. L'activité physique dans l'Obésité
 - 8.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
 - 8.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
 - 8.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
 - 8.4.11. Mise à jour des études sur les régimes et l'Obésité
 - 8.4.12. Stratégies d'intervention internationales pour le contrôle et la prévention de l'Obésité

Module 9. Nutrition dans les Maladies Rénales

- 9.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 9.2. Insuffisance rénale chronique pré dialyse
- 9.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 9.4. La goutte et l'hyperuricémie

Module 10. La nutrition dans les Maladies Neurologiques

- 10.1. Troubles de la déglutition
- 10.2. Affections neuromusculaires invalidantes
- 10.3. Accident vasculaire cérébral
- 10.4. La maladie de Parkinson
- 10.5. La maladie d'Alzheimer

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- 11.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 11.1.1. Sepsis
 - 11.1.2. Polytraumatisme
 - 11.1.3. Brûlés
 - 11.1.4. Patient transplanté
- 11.2. Nutrition chez les patients cancéreux
 - 11.2.1. Traitement chirurgical
 - 11.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 11.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 11.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 11.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 11.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

Module 12. La nutrition dans les Maladies Carencielles

- 12.1. Malnutrition
 - 12.1.1. Malnutrition à l'hôpital
 - 12.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 12.2. Anémie Hémochromatose
- 12.3. Carences en vitamines
- 12.4. Ostéoporose
- 12.5. Les maladies buccodentaires et leur relation avec le régime alimentaire

Module 13. Nutrition Artificielle chez l'Adulte

- 13.1. Nutrition entérale
- 13.2. Nutrition parentérale
- 13.3. Nutrition artificielle à domicile
- 13.4. Nutrition orale adaptée

Module 14. Physiologie de la Nutrition de l'Enfant

- 14.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 14.2. Besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 14.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 14.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 14.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 14.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 14.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 14.8. L'Allaitement Maternel
 - 14.8.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
 - 14.8.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 14.8.3. Bases pour sa promotion
- 14.9. Banques de lait humain
 - 14.9.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 14.10. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 14.11. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 14.12. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 14.13. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 14.14. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 14.15. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 14.16. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 14.17. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 15. Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- 15.1. Concept de thérapie nutritionnelle
 - 15.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 15.1.2. Indications
- 15.2. Principes Générauxur la nutrition entérale et parentérale
- 15.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 15.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 15.4.1. Patient critique
 - 15.4.2. Patient atteint de Pathologie Neurologique
- 15.5. Nutrition artificielle à domicile
- 15.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 15.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 16. Malnutrition des enfants

- 16.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 16.1.1. Aspects psychosociaux
 - 16.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 16.1.3. Traitement et suivi
- 16.2. Anémies nutritionnelles
 - 16.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 16.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 16.3.1. Vitamines
 - 16.3.2. Oligo-éléments
 - 16.3.3. Détection et traitement
- 16.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 16.4.1. Acides gras essentiels
- 16.5. Obésité chez l'enfant
 - 16.5.1. Prévention
 - 16.5.2. Impact de l'Obésité chez les enfants
 - 16.5.3. Traitement nutritionnel

Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- 17.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
- 17.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
- 17.3. La nutrition dans la diarrhée aiguë
- 17.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie coéliquae
- 17.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'intestin
- 17.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/digestif
- 17.7. La nutrition chez l'enfant constipé
- 17.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
- 17.9. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 17.9.1. Aspects physiologiques
 - 17.9.2. Aspects psychologiques
- 17.10. Troubles de l'alimentation
 - 17.10.1. Anorexie
 - 17.10.2. Boulimie
 - 17.10.3. Autres
- 17.11. Erreurs innées du métabolisme
 - 17.11.1. Base de la gestion diététique
- 17.12. La nutrition dans dyslipidémies
- 17.13. La nutrition chez l'enfant diabétique
- 17.14. La nutrition chez l'enfant autiste
- 17.15. La nutrition chez l'enfant oncologique
- 17.16. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
- 17.17. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
- 17.18. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
- 17.19. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

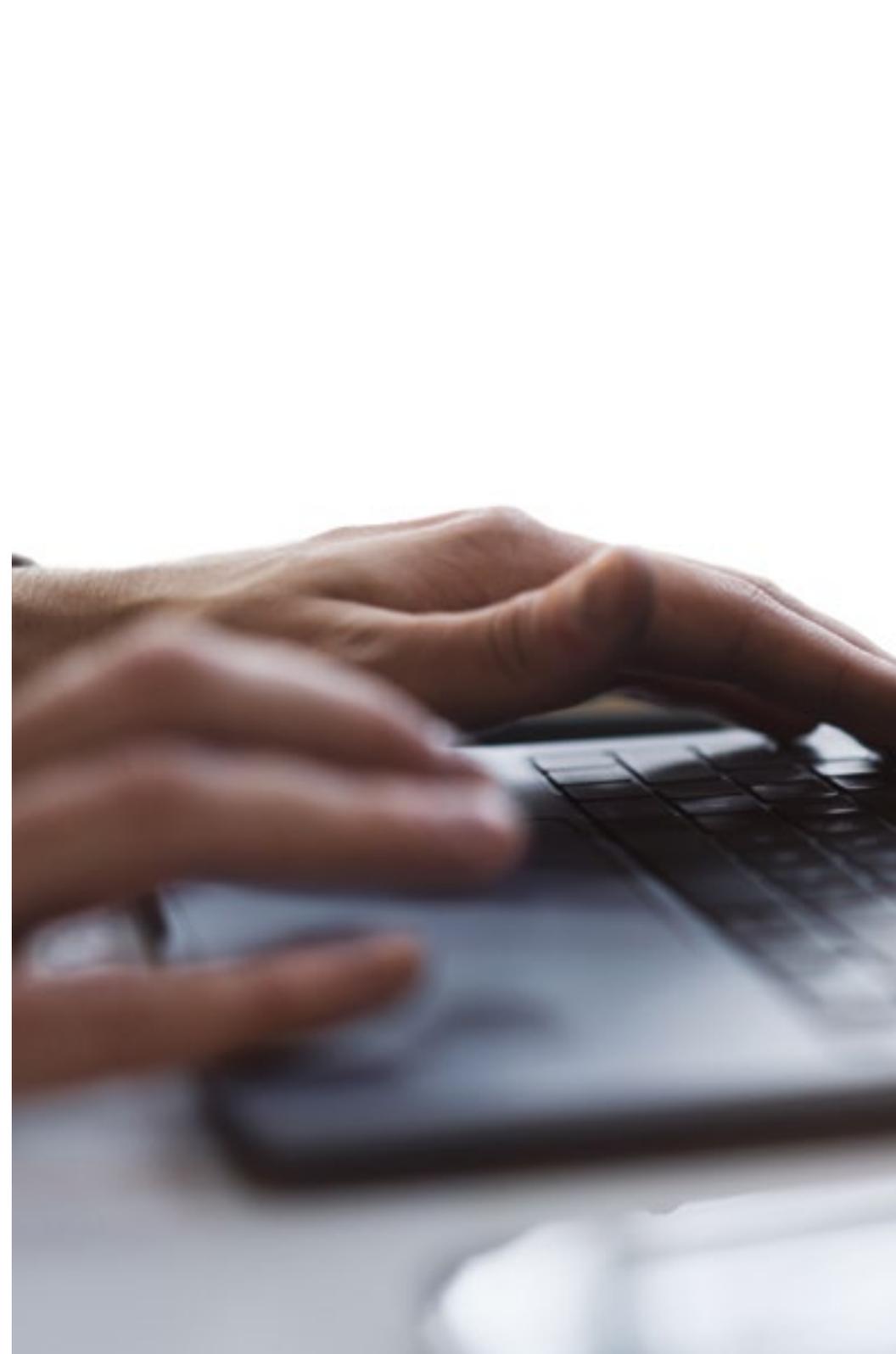
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

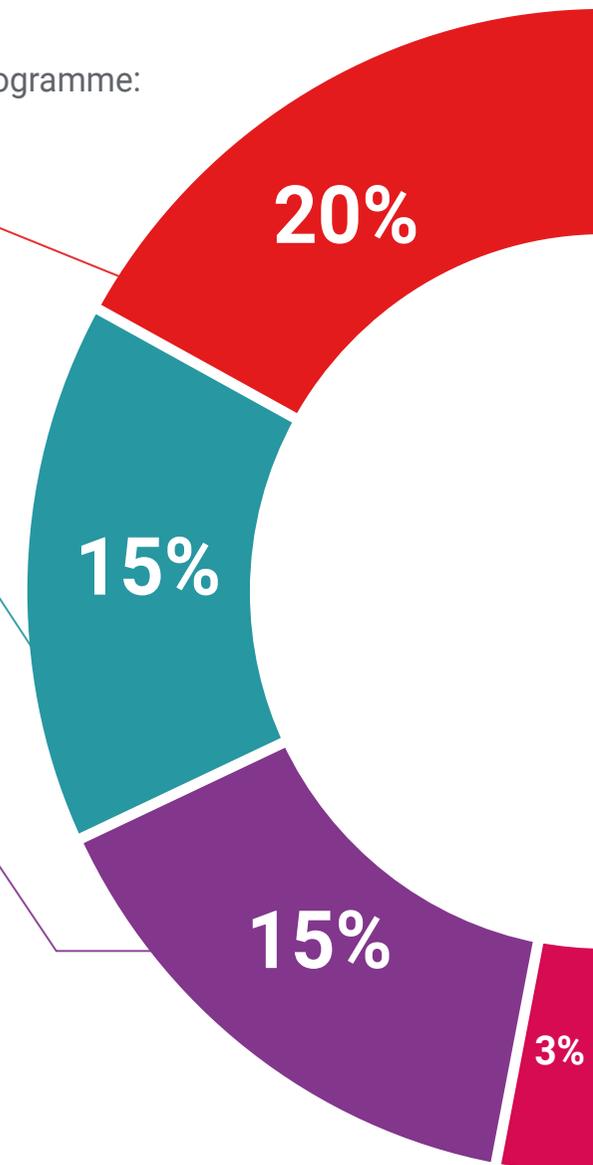
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
Total	1.500

Distribution Générale du Programme d'Études		Heures	Type
Cours	Matière		
1 ^o	Nouveaux développements dans l'alimentation	100	OB
1 ^o	Tendances actuelles en matière de Nutrition	100	OB
1 ^o	Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire.	100	OB
	Application dans la pratique		
1 ^o	La consultation nutritionnelle	100	OB
1 ^o	La nutrition dans le sport	100	OB
1 ^o	Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière	100	OB
1 ^o	Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif	100	OB
1 ^o	Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques	100	OB
1 ^o	Nutrition dans les Maladies Rénales	100	OB
1 ^o	La nutrition dans les Maladies Neurologiques	75	OB
1 ^o	La nutrition dans des situations particulières	75	OB
1 ^o	La nutrition dans les Maladies Carentielles	75	OB
1 ^o	Nutrition Artificielle chez l'Adulte	75	OB
1 ^o	Physiologie de la Nutrition de l'Enfant	75	OB
1 ^o	Nutrition Artificielle en Pédiatrie	75	OB
1 ^o	Malnutrition Infantile	75	OB
1 ^o	Nutrition et pathologies de l'enfance	75	OB

Pre Tere Guevara Navarro
Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

tech université technologique

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Nutrition Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique

