

Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique
en Pédiatrie



Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-nutrition-clinique-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01 Présentation

L'obtention de connaissances spécialisées en Nutrition Clinique Pédiatrique par des professionnels de la nutrition permettra d'obtenir de meilleurs résultats dans le traitement des patients malades. Et ce, parce qu'une bonne alimentation est essentielle pour modifier les facteurs de risque pour la santé. Renforcez votre formation avec ce programme et obtenez des améliorations notables chez les enfants atteints de pathologies.





“

Prescrire des régimes alimentaires appropriés aux enfants malades permettra d'améliorer leur santé grâce aux bienfaits du maintien d'une alimentation équilibrée”

Une formation avancée en Nutrition Clinique en Pédiatrie est absolument nécessaire dans différents domaines professionnels (médecine, soins infirmiers, nutrition, pharmacie, physiothérapie, etc.) afin de pouvoir répondre aux besoins des enfants atteints de pathologies et qui nécessitent une alimentation adaptée à leurs besoins. Dans ce cas, TECH a conçu ce programme complet destiné spécifiquement aux nutritionnistes. À cette fin, le programme dispose d'une grande équipe de spécialistes du domaine qui se sont réunis pour offrir les dernières informations dans ce domaine, afin que vous puissiez acquérir une formation supérieure dans ce domaine.

En pathologie pédiatrique, la Nutrition intervient comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes sains suscite un intérêt croissant. Ainsi, la spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière de nutrition et de santé.

Le programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, grâce à l'utilisation des technologies éducatives les plus récentes. Il offre une vue d'ensemble de la nutrition clinique tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de l'alimentation à l'âge pédiatrique, y compris de la phase intra-utérine à l'adolescence, ainsi que sur les maladies dans lesquelles l'alimentation joue un rôle très important.

Comme il s'agit d'un Mastère Spécialisé en ligne, l'étudiant n'est pas contraint par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Nutrition Clinique Pédiatrique.
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



Seule une formation adéquate vous permettra de savoir comment conseiller au mieux vos patients en matière de nutrition"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Nutrition Clinique en Pédiatrie, vous obtiendrez un diplôme de la plus grande université en ligne: TECH”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Nutrition Clinique en Pédiatrie et ayant une grande expérience dans le domaine.

Le Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel de la Nutrition puisse maîtriser l'étude de la Nutrition Clinique en Pédiatrie de manière pratique et rigoureuse.





“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du pédiatre sur les nouvelles tendances en matière de nutrition de l'enfant, tant dans la santé que dans des situations pathologiques, par le biais de la médecine fondée sur des données probantes
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et son application aux pathologies de l'enfant, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche.



Prenez le temps de vous tenir au courant des derniers développements en matière de Nutrition Clinique en Pédiatrie"





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires.
- ♦ Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie des aliments liés à la sécurité alimentaire
- ♦ Analyser le fonctionnement des banques de lait
- ♦ Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Expliquer les dernières données sur les allergies et intolérances alimentaires

Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique-nutritionnel
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- ♦ Revoir l'interaction médicament-nutriments et son implication dans la thérapeutique du patient
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'immunité
- ♦ Expliquer les fondements de la nutriginétique et de la nutriginomique
- ♦ Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- ♦ Expliquer la relation entre la physiologie et la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

Module 6. Malnutrition des enfants

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique atteint d'une pathologie pulmonaire chronique

Module 7. Nutrition et pathologies digestives dans l'enfance

- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de la nutrition sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies de carence les plus fréquentes dans notre environnement
- ♦ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant atteint de la maladie de Cœliaque
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 8. Nutrition et pathologies Digestif de l'enfance

- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur de l'état nutritionnel
- ♦ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ♦ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ♦ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ♦ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ♦ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants atteints de cancer dans différentes situations
- ♦ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ♦ Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ♦ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- ♦ Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- ♦ Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- ♦ Expliquer les implications que l'alimentation peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, fondée sur les dernières preuves scientifiques.





“

Avec ce programme, vous serez en capable de maîtriser la prise en charge nutritionnelle des patients pédiatriques”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements.
- ♦ Communiquer leurs résultats, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, de manière claire et sans ambiguïté, afin de toucher un public de spécialistes et de non-spécialistes
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière autonome, de sorte qu'ils devront être largement autodirigés ou autonomes pour continuer à actualiser leurs connaissances au fil du temps





Compétences spécifiques

- Décrire l'alimentation équilibrée aux différentes étapes du cycle de la vie, ainsi que l'exercice pour prévenir les déficits et les carences
- Comparer les besoins nutritionnels dans la santé et la maladie à n'importe quel stade du cycle de la vie pour pouvoir s'adapter au patient
- Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR) afin d'établir des recommandations saines pour les patients
- Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments afin d'identifier les aliments les plus appropriés et d'être capable de conseiller les patients
- Concevoir un traitement adjuvant basé sur la phytothérapie comme une ressource supplémentaire dans le soutien nutritionnel des patients
- S'interroger sur les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel afin de choisir la plus appropriée au sujet étudié
- Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient pour être en mesure de poser un diagnostic nutritionnel adéquat
- Définir les pratiques d'hygiène alimentaire selon la législation en vigueur afin de prévenir les complications qui y sont liées
- Analyser l'importance de l'alimentation dans le processus de croissance de l'enfant afin de détecter les problèmes ou pathologies liés à des carences ou déficits
- S'interroger sur les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance afin de les adapter aux besoins des enfants
- Déterminer le calcul des besoins alimentaires et des risques des enfants et des adolescents sportifs afin de garantir une croissance et un développement correctes
- Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés afin de conseiller les parents
- Décrire le fonctionnement des banques de lait afin de conseiller les parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- Examiner les enfants à risque nutritionnel afin d'appliquer un soutien spécifiques pour ceux qui sont en danger
- Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer son efficacité
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer leur application chez l'enfant
- Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité chez l'enfant afin de la détecter, la prévenir et la traiter si nécessaire
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques qui interviennent dans les troubles de l'alimentation des jeunes enfants afin de prévenir et d'identifier les complications dans leur développement et leur croissance
- Déterminer la prise en charge diététique correcte de l'enfant diabétique afin d'assurer un développement et une croissance normale et de prévenir les complications
- Analyser et déterminer le soutien nutritionnel de l'enfant atteint de cancer dans les différentes phases de la maladie afin d'éviter les complications et les comorbidités

04

Direction de la formation

L'équipe d'enseignants, experts en Nutrition Clinique en Pédiatrie, jouit d'un grand prestige dans la profession et sont des professionnels avec des années d'expérience d'enseignement qui se sont réunis pour aider les étudiants à donner un coup de pouce à leur profession. Pour ce faire, ils ont élaboré ce Mastère Spécialisé avec les dernières nouveautés en la matière, qui vous permettront de vous former et d'augmenter vos compétences dans ce secteur.



“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares diététiciennes agréées de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- ♦ Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- ♦ Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- ♦ Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- ♦ Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- ♦ Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- ♦ Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- ♦ Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

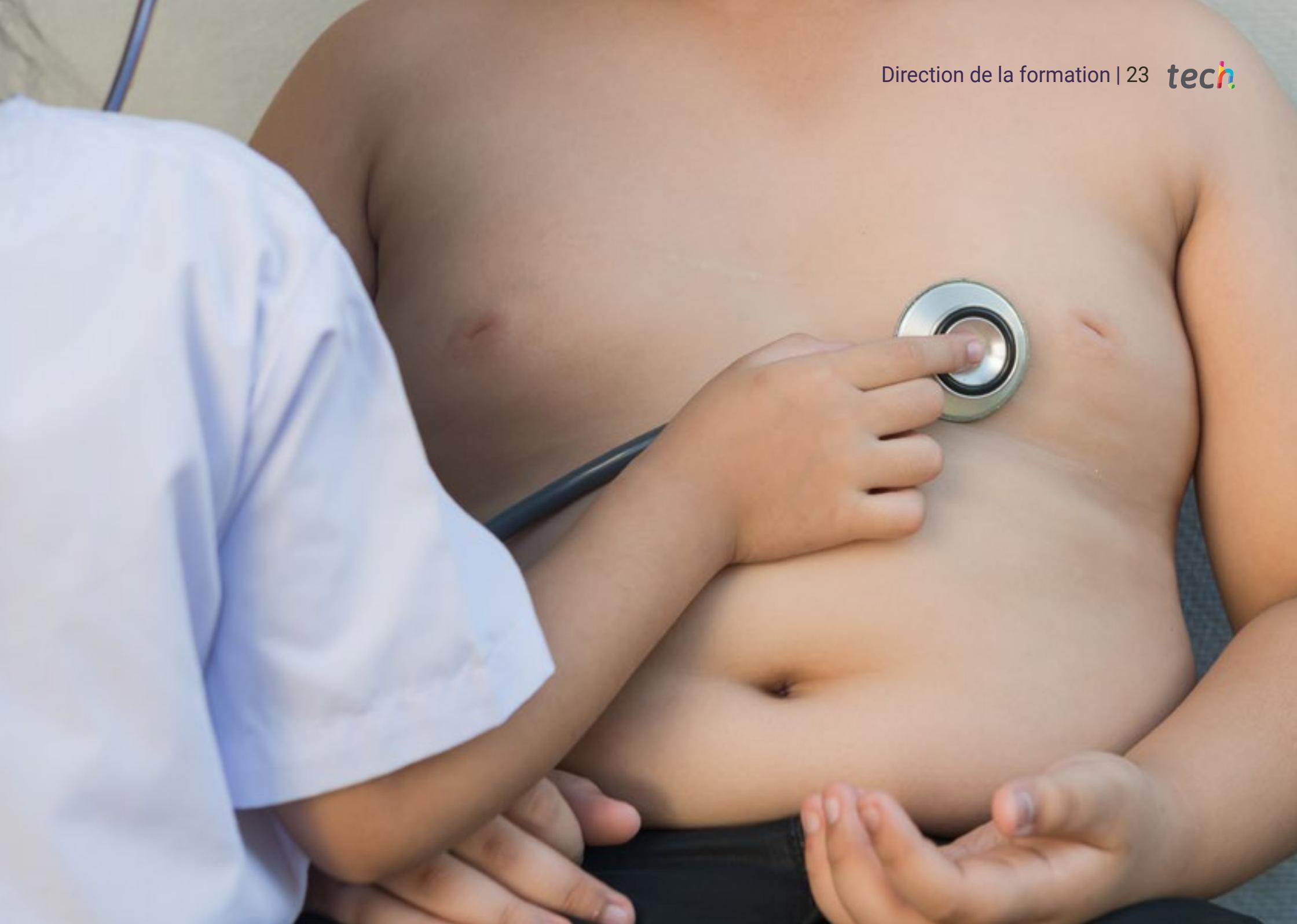
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- ♦ Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, le diagnostic et le traitement de possibles problèmes nutritionnels chez le patient pédiatrique, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons vous aider à l'atteindre également"

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Actualisation de la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et synbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Les aliments biologiques
- 1.7. Les aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques
 - 1.9.2. Risques chimiques
 - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation: appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et nourriture
- 2.6. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles données sur le régime méditerranéen





Module 3. Nutrition Clinique et diététique hospitalière

- 3.1. Gestion des unités de nutrition pédiatrique
 - 3.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 3.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 3.1.3. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 3.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 3.2.1. Régime basal pédiatrique
 - 3.2.2. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 3.2.3. Régime alimentaire culturellement adapté
- 3.3. régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 3.3.1. Unification des régimes alimentaires
 - 3.3.2. Menus personnalisés
- 3.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- 4.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 4.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 4.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 4.4. Évaluation de activité physique et recommandations
- 4.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 4.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 4.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 4.8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
- 4.9. Allaitement maternel
 - 4.9.1. Le lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
 - 4.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 4.9.3. Bases pour sa promotion
- 4.10. banques de lait humain
 - 4.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 4.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 4.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 4.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 4.14. L'alimentation pendant la phase de croissance stable: la nutrition des écoliers
- 4.15. La nutrition à l'adolescence: les facteurs de risque nutritionnels

- 4.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 4.17. Autres modes d'alimentation des enfants et des adolescents: influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation des enfants
- 4.18. Prévention des maladies liées à la nutrition dès l'enfance: objectifs et lignes directrices

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 5.1. Concept de thérapie nutritionnelle en pédiatrie
 - 5.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 5.1.2. Indications
- 5.2. Informations générales sur la nutrition entérale et parentérale
 - 5.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
 - 5.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
- 5.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 5.4. Mise en œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 5.4.1. Patient critique
 - 5.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 5.5. Nutrition artificielle domiciliaire
- 5.6. Compléments nutritionnels pour soutenir les régimes conventionnels
- 5.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 6. Malnutrition des enfants

- 6.1. Malnutrition et dénutrition des enfants
 - 6.1.1. Aspects psychosociaux
 - 6.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 6.1.3. Traitement et suivi
- 6.2. Anémies nutritionnelles
 - 6.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 6.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 6.3.1. Vitamines
 - 6.3.2. Oligo-éléments
 - 6.3.3. Détection et traitement
- 6.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 6.4.1. Acides gras essentiels
- 6.5. Obésité chez l'enfant
 - 6.5.1. Prévention
 - 6.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 6.5.3. Traitement nutritionnel

Module 7. Nutrition et pathologies digestives dans l'enfance

- 7.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
 - 7.1.1. Principales Pathologies bucco-dentaires chez l'enfant
 - 7.1.2. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 7.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
 - 7.2.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 7.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.3. La nutrition en situation de diarrhée aiguë
 - 7.3.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 7.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
 - 7.4.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 7.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.5. La nutrition de l'enfant atteint de maladie inflammatoire de l'intestin
 - 7.5.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 7.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/mauvaise digestion
 - 7.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 7.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.7. La nutrition chez l'enfant constipé
 - 7.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 7.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation
- 7.8. La nutrition chez l'enfant atteint d' maladie du foie
 - 7.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 7.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 7.8.3. Régimes spéciaux

Module 8. Nutrition et pathologies Digestif de l'enfance

- 8.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez le jeune enfant
 - 8.1.1. Aspects physiologiques
 - 8.1.2. Aspects psychologiques
- 8.2. Troubles de l'alimentation
 - 8.2.1. Anorexie
 - 8.2.2. Boulimie
 - 8.2.3. Autre
- 8.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 8.3.1. Base de la gestion diététique
- 8.4. La nutrition dans les dyslipidémies
 - 8.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 8.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation
- 8.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 8.5.1. Impact de le diabète sur la nutrition des enfants
 - 8.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 8.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 8.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 8.7.1. Impact de le maladie et des traitements sur la nutrition des enfants
 - 8.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.8. La nutrition chez l'enfant atteint d' pathologie pulmonaire chronique
 - 8.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 8.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
 - 8.9.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 8.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 8.9.3. Régimes spéciaux
- 8.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 8.10.1. Régimes spéciaux
- 8.11. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse
 - 8.11.1. Mécanismes d'une bonne santé osseuse pendant l'enfance

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

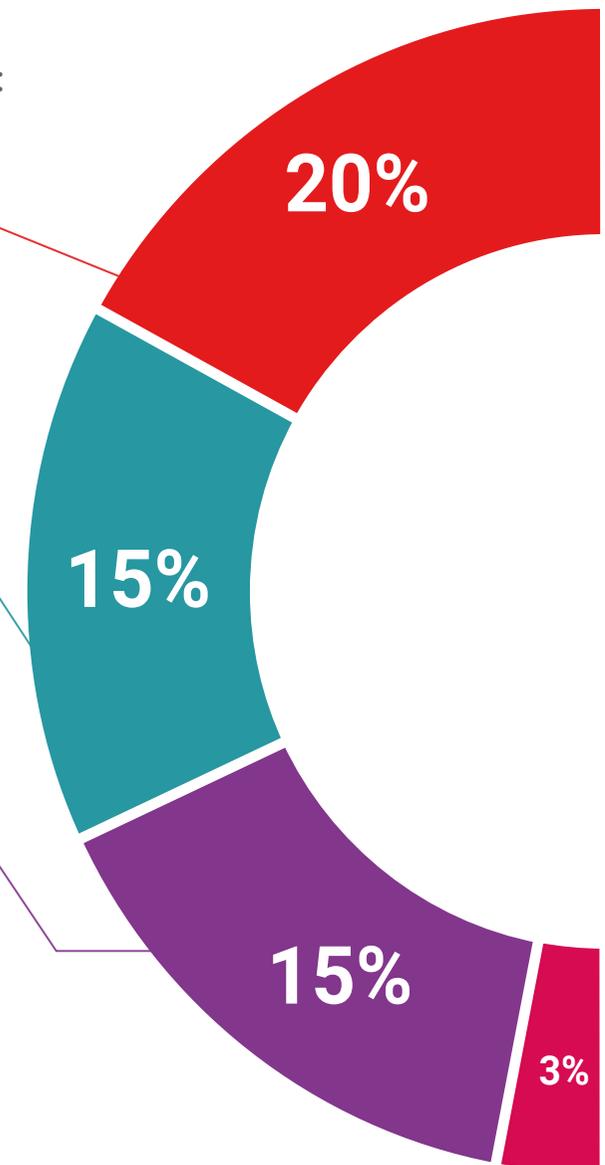
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

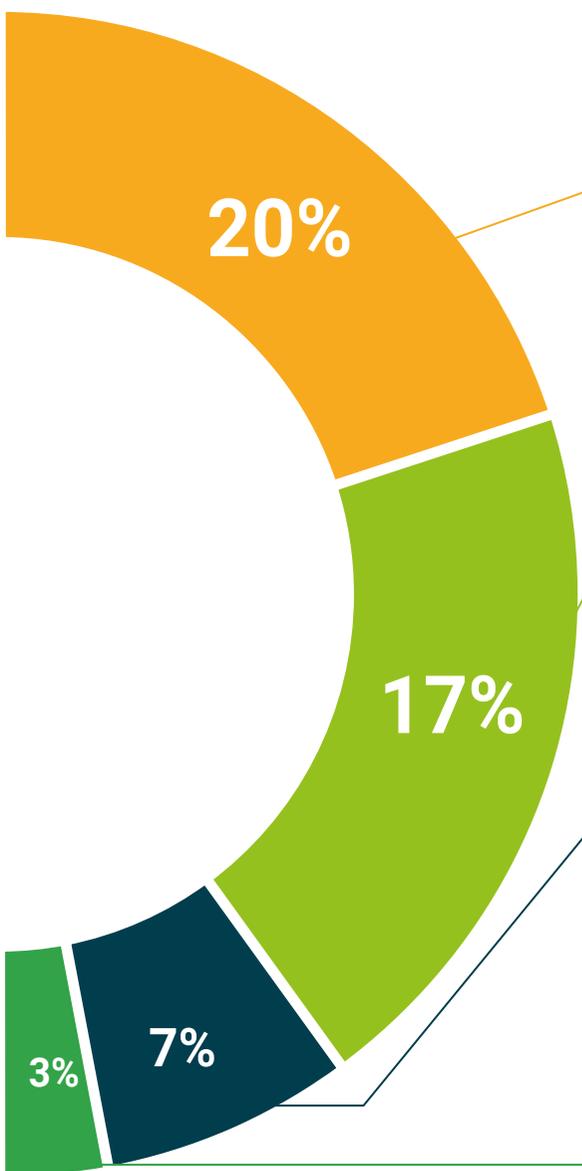
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

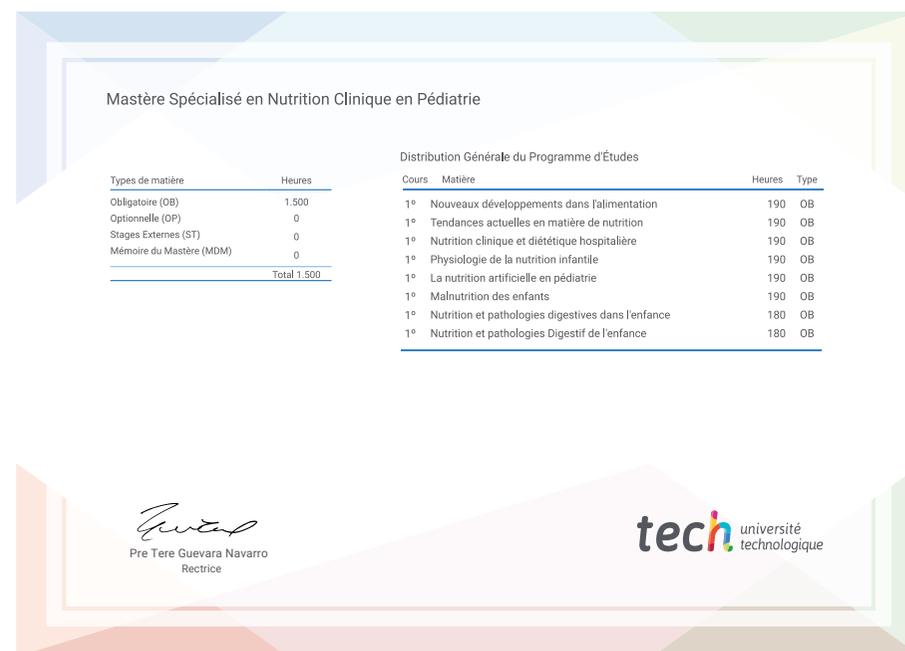
Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique
en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique
en Pédiatrie