

半面授校级硕士 临床营养学



tech 科学技术大学

半面授校级硕士 临床营养学

模式:混合式(在线+临床实践)

时间:12个月

学历:TECH科技大学

学时:1,620小时

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-clinical-nutrition

目录

01 介绍	02 为什么要选择这个半面授校 级硕士?	03 目标	04 能力
4	8	12	18
	05 课程管理	06 教学规划	07 临床实习
	22	26	34
	08 我在哪里可以进行临床实习?	09 方法	10 学历
	40	44	52

01 介绍

临床营养是医学的一个非常重要的领域,有时被用作治疗的一部分。从这个意义上说,必须有该领域的最新专业人员来发挥预防和治疗营养问题的作用。这个课程以这一劳动部门为重点,旨在更新专业人员的知识,使其能够评估和计算生命周期任何阶段健康和疾病情况下的营养需求,其方法是将 100%的在线理论与实地参考中心的实践相结合。通过学习这门课程,学生可以掌握最先进的知识,使他们走在专业的最前沿。

“

通过这个课程,你可以将 100% 的在线理论学习与一流临床中心的现场实践相结合,更新你的知识,为适应临床营养学的新形势做好准备”

如果我们考虑到营养有助于保持良好的健康,那么对人的营养和代谢的研究就变得更加重要。从这个意义上说,临床营养学已经发展了一种治疗方法,试图提供更好的营养,考虑到人们的疾病,另一方面,它保持了一种预防方法,提供必要的工具来避免某些疾病的发展。

这个课程以有效的理论和实践方法为基础,通过使用最先进的教育技术,以动态的方式为学生提供扎实的临床营养学知识。面对人们在食品和健康方面的保健和预防需求,更新是专业人员和医院的基本对策。

它将深入涵盖所有能力主题,如临床营养学和医院营养学、营养学的新进展、营养咨询、运动营养学、营养学作为不同病症的治疗方法,以及该学位内容中强调和发展的其他二十多个主题。

半面授校级硕士提供了深化和更新知识的可能性,利用最先进的教育技术,并与合格的技术和人才团队一起进行实践练习。它概述了临床营养学,同时重点关注成人营养学中最重要、最具创新性的方面。

完成这个课程的理论部分后,学生将能在一个著名的中心进行 100% 的实践,在专业团队的指导下,将所学知识付诸实践。这样,专业人员就能以更有效的方式巩固知识,为在专业工作中面对下一个病人做好准备。

这个**临床营养学半面授校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由健康科学领域的专业人员介绍 100 多个案例研究
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 针对卫生部门问题采取系统化行动的综合计划
- 举办临床营养学实践讲习班
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 关于不同病症处理的临床实践指南
- 关注营养趋势和新病症
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 此外,你还可以在最好的参考医院之一进行实习



与活跃的保健专业人员分享经验,获取所有实践和理论知识,促进个人和专业成长"

“

在在线学习的基础上,你还可以到参考资料中心实习,以独特而高效的方式完成临床营养学的更新”

这个半面授校级硕士课程具有专业性,采用混合式学习模式,旨在更新从事临床营养学领域工作并需要高水平资格证书的保健专业人员的知识。内容以该领域的最新证据为基础,以将理论知识与专业实践相结合的说教方式为导向,理论与实践相结合的元素将促进知识的更新,使人们能够在不确定的环境中做出决策。

由于采用了最新的教育技术开发的多媒体内容,它们将使健康专业人员能够以情景化的方式进行学习,也就是说,模拟环境将提供身临其境的学习程序,在真实的情境中进行培训。这个课程的设计是基于问题的学习,通过这种方式,学生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这种半面授校级硕士让你可以在模拟环境中进行培训,提供身临其境的最新程序,针对真实情况进行培训。

你将在现代环境中处理真实案例,将第一阶段的学习成果付诸实践,并验证这些更新的重要性。

02

为什么要选这个半面授校级 硕士？

这一半面授校级硕士课程是一个难得的机会，如果专家们正在寻找一个既能更新他们的实践，又能适应他们的需求和医疗实践中最苛刻的要求的课程，那就不容错过。因此，TECH 为此制定了一个理想的课程，该课程超过 1,620 个学时，毫无疑问，毕业生将能够超越自己最雄心勃勃的期望。

“

你想全面、详尽地了解营养学的最新趋势吗?如果答案是肯定的,那么这个半面授校级硕士课程就是实现这一目标的最佳选择"

1. 升级到最新的可用技术

TECH 的每个学位都采用了最先进、最具创新性的学术技术, 为毕业生提供各种工具, 使他们能够以舒适、灵活的方式从课程中获得最大收益。因此, 在选择实习中心时, 也特别强调了这一点, 以确保能使用营养学领域最先进的临床设备。

2. 汲取最优秀专家的专业知识

所有参加该计划的学生都会有一名实习指导教师, 在 120 个小时的实习时间里陪伴和指导他们。此外, 他们还将成为临床营养学领域多学科团队的一员, 并在团队中获得支持, 以最大限度地利用这段经历。

3. 进入一流的临床环境

在为期 3 周的临床实习中, 毕业生将接触到数百个不同的病例, 并在这些病例中应用在理论学习期间更新的知识。此外, 你还可以在拥有最佳策略的安全保障以及确保专业人员和患者安全的团队支持下, 深入研究这些问题。

4.将最好的理论与最先进的实践相结合

这个半面授校级硕士的课程非常完整, 包括一个详尽的学习计划, 是任何毕业生全面更新实践的理想选择。因此, 这是一个难得的机会, 可以在临床营养学最新发展的基础上扩展他们的知识, 并有可能将所学知识应用于当前环境中的真实病人。

5.拓展知识的前沿领域

TECH 的协议超越了国界。因此, 毕业生可以在世界不同地区参加课程的实践部分。在此基础上, 它提供了一个独特的机会, 让你体验无与伦比的经历, 让你更新自己的实践和文化, 了解国际上不同地区引领当前医疗潮流的趋势。



你将在你自己选择的中心进行完全的实践沉浸”

03 目标

这个学术建议兼具理论性和实践性,旨在更新专业知识,并通过循证医学促进健康和病理情况下人类营养新趋势的战略。通过这个课程的学习和在著名中心的实习,学生将能够以创新的视角和深刻的眼光做出全球性决策,认识到良好的营养对治疗和预防疾病的重要性。

“

有了这个课程,你就能为病人提供基于最新科学证据的优质医疗服务,确保他们的健康和安



总体目标

- ◆ 临床营养学半面授校级硕士的主要目标是，根据营养学新趋势的实用知识推广工作战略，并将营养学应用于儿童和成人的病症中，因为营养学在儿童和成人的治疗中发挥着根本性的作用。通过强大的视听系统促进技术技能和能力的学习，通过模拟和/或特定专业的在线讲习班促进发展的可能性，通过持续的培训和研究鼓励专业激励

“

有了这个课程，你就能为病人提供基于最新科学证据的优质医疗服务，确保他们的健康和安全的”



具体目标

模块1.食品的新发展

- ◆ 复习生命周期不同阶段的平衡饮食的基这个知识, 以及运动
- ◆ 评估和计算生命周期中任何阶段的健康和疾病的营养需求
- ◆ 审查新的膳食指南、营养目标和建议营养素摄入量 (RDA)
- ◆ 处理食品数据库和成分表
- ◆ 掌握阅读和理解新食品标签的技能
- ◆ 更新药物与营养素的相互作用及其对病人治疗的影响
- ◆ 将植物疗法作为辅助治疗的可能性纳入临床实践中

模块2.当前的营养学趋势

- ◆ 更新营养遗传学和营养基因组学方面的知识
- ◆ 识别营养和免疫状态之间的关系
- ◆ 深化昼夜节律系统作为营养的一个关键因素
- ◆ 识别和分类食品、食品和食品成分
- ◆ 回顾食品的化学成分、物理化学特性、营养价值、生物利用率、感官特征以及由于技术和烹饪过程而发生的变化
- ◆ 更新新型食品的成分和用途
- ◆ 评估并保持良好的卫生和食品安全做法, 应用现行法律

模块3.评估营养状况和饮食.应用

- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和他们的饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学、临床、生化、血液学、免疫学和药理学数据
- ◆ 预测病人的营养风险
- ◆ 处理不同类型的营养调查以评估食物摄入量
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 审查与食品安全有关的食品微生物学、寄生虫学和毒理学的基这个内容早期发现和评估由于过量或缺乏而造成的营养平衡的定量和定性偏差

模块4.营养咨询

- ◆ 回顾影响人类饮食行为的心理基础和生物-心理-社会因素
- ◆ 掌握团队合作技能,作为一个单位,与饮食学和营养学的诊断评估和治疗有关的专业人员和其他人员,以单学科或多学科和跨学科的方式进行结构化
- ◆ 了解一个营养诊所必须处理的营销、市场研究和客户的基这个知识
- ◆ 深入研究与病人面谈的技巧和饮食建议

模块5.运动营养

- ◆ 评估并规定体育活动是参与营养状况的一个因素
- ◆ 研究运动生理学的最新发展
- ◆ 强调良好的水合作用在所有运动项目中的重要性
- ◆ 处理体育运动中常见的饮食失调问题,如厌食症、正食症或厌食症

模块6.临床营养学和医院营养学

- ◆ 深化医院营养单位的管理
- ◆ 区分医院环境中使用的不同基础饮食和治疗性饮食
- ◆ 研究药物与营养素的相互作用

模块7.消化系统病症中的营养问题

- ◆ 了解口腔层面的不同改变,以及食道-胃的改变
- ◆ 处理外科手术综合症的营养问题
- ◆ 研究常见的食物过敏和不耐受的胃肠道反响

模块8.内分泌-代谢性疾病的营养

- ◆ 探索肥胖症的病因学、营养遗传学和营养基因组学
- ◆ 深化糖尿病和高血压的研究进展
- ◆ 了解内分泌-代谢疾病的最有效的内窥镜和外科治疗方法
- ◆ 更新关于饮食和肥胖的知识

模块9.肾脏疾病的营养

- ◆ 探讨肾小球疾病和肾小管疾病
- ◆ 对慢性肾功能不全的深入研究

模块10.神经系统疾病的营养

- ◆ 研究吞咽障碍
- ◆ 了解帕金森病的最重要的发展情况和阿尔茨海默氏症
- ◆ 对脑血管意外的深入研究
- ◆ 对致残性神经肌肉疾病的深入研究

模块11.特殊情况下的营养

- ◆ 在代谢压力的背景下探讨营养问题
- ◆ 拓宽有关肿瘤患者治疗的知识
- ◆ 了解营养在免疫介导的疾病中的作用

模块12.缺陷性疾病的营养

- 研究医院营养不良和禁食周期
- 确定防治贫血症和血色病的行动框架
- 深入研究营养与口腔和牙齿疾病之间的关系

模块13.成人的人工营养

- 区分肠内和肠外营养的主要特点
- 了解家庭人工营养的进展情况

模块14.儿童营养的生理学

- 将食品和营养科学应用于儿童营养学的实践
- 更新应用于健康科学的不同教育方法, 以及适用于食品和人类营养的交流技术, 特别是针对儿童和青少年, 人类营养学, 特别关注儿童和青少年
- 反思学校食堂作为一个教育载体的作用
- 复习儿童不同发展阶段的生理学和营养学
- 分析营养在成长过程中以及在预防和治疗儿童时期不同病症中的意义
- 识别孕妇和哺乳期母亲的喂养对宫内生长和新生儿及婴儿的演变所产生的影响
- 描述婴儿期不同时期的营养需求

模块15.儿科的人工营养

- 探讨儿科的肠内和肠外营养的一般情况
- 研究营养补充剂作为常规饮食的基这个支持
- 了解益生菌和益生元在婴儿喂养中的作用

模块16.儿童营养不良

- 制定预防儿童营养不良的计划
- 用现代治疗方法解决维生素和微量元素的缺乏问题
- 深化儿童肥胖症的预防和营养治疗
- 了解与营养不良最相关的社会心理问题

模块17.营养和儿童病症

- 研究营养在儿童的各种病症中的作
- 深入研究儿童喂养困难和失调问
- 解决常见的疾病, 如暴食症和厌食症
- 深入研究自闭症、糖尿病、肿瘤或骨病患儿的营养问题



临床营养学半面授校级
硕士将拓宽你的知识和
技能, 使你的专业形象
更加稳固"

04 能力

通过攻读临床营养学半面授校级硕士,你将掌握必要的技能,在健康领域的不利情况下独立行事,并为患有各种疾病或病理的病人提供护理。所有这一切,都得益于利用多媒体教学资源呈现的创新内容,以及在著名中心的实习,这将丰富和完善学习过程。

“

这个课程将结合儿科和成人患者喂养管理方面的进展, 拓宽你的视野”



总体能力

- 在研究背景下,掌握并理解可为原创性地发展和/或应用想法提供基础或机会的
- 知道如何在与其研究领域相关的更广泛的(或多学科的)背景下,在新的或不熟悉的环境中应用所学知识和解决问题的技能
- 整合知识,处理在不完整或有限信息基础上做出判断的复杂性,包括思考应用其知识和判断相关的社会和道德
- 知道如何以清晰明确的方式向专业和非专业的大众传达他们的结论以及背后的基础知识和原理
- 掌握学习技能,使他们能够在很大程度上以自我指导或自主的方式继续学习



具体能力

- 复习生命周期不同阶段的平衡饮食的基这个知识, 以及运动
- 成熟生命周期中任何阶段的健康和疾病的营养需求
- 审查新的膳食指南、营养目标和建议营养素摄入量 (RDA)
- 发展阅读和理解食品标签的技能
- 设计一个作为辅助治疗的植物疗法的饮食计划
- 对评估营养状况的不同方法提出疑问
- 解释病人营养评估中的所有数据
- 根据现行法律, 详细说明食品卫生做法
- 设计成人口腔病变的饮食疗法, 特别关注感觉改变和粘膜炎
- 指出管理吞咽问题患者的治疗方法
- 学习慢性肾功能不全和接受透析治疗的成年人的饮食管理
- 确定肠道微生物群的作用及其对病理学的影响
- 应用与病人营养有关的基这个和高级营养支持的不同技术和产品
- 探索那些有营养风险或营养不良的病人
- 观察和识别肥胖症, 并确定其饮食或手术管理
- 描述DASH饮食并将其作为心血管疾病的治疗处方
- 对患有致残性神经肌肉病变和中风的病人的饮食管理进行区分
- 分析营养在儿童成长过程中的重要性
- 儿童期不同阶段的营养需求问题
- 确定计算儿童和青少年男女运动员的饮食需求和风险
- 描述当前新生儿营养的趋势
- 描述牛奶库的功能
- 探索有营养风险的儿童, 以获得具体支持
- 为有营养支持的儿童设计一个评估和监测计划
- 分析益生菌和益生菌食品之间的差异, 以及它们在婴儿期的应用
- 为营养不良的儿童制定一个正确的营养支持
- 描述儿童肥胖症的病因、反响和治疗
- 解决幼儿喂养障碍所涉及的心理和生理问题
- 确定糖尿病儿童的正确饮食管理
- 分析和确定肿瘤儿童在疾病的不同阶段的营养支持。分析评估营养状况的不同方法确定肠道微生物群的作用及其对病症的影响

05

课程管理

这个课程由一个活跃在卫生领域的专家团队负责管理。他在自己的专业领域拥有丰富的课程和声誉卓著的知识。实践技能与最新科学理论的结合使该课程质量卓越。一个多学科团队将以高效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将利用从自身经验中获得的实践知识。

“

经验丰富的保健专家根据
实际情况选择最新内容, 为
你提供最佳更新”

国际客座董事

Sumantra Ray 医生是一位国际知名的营养专家，他的主要研究领域包括医疗系统中的营养教育和心血管疾病预防。凭借在这一医疗领域的丰富经验，他曾担任世界卫生组织总部营养部的特别使命顾问。此外，他还曾在剑桥大学人文与社会科学学院担任食品安全、健康和社会研究的研究主任。

由于他在促进健康饮食习惯方面的不懈努力，他荣获了英国医学协会的 Josephine Lansdell 奖。具体而言，该奖项表彰了他在饮食和心血管疾病预防方面的贡献。此外，作为国际专家，他还参与了由剑桥大学主持、英国全球挑战研究基金资助的印度食品、营养和教育项目。

Sumantra Ray 的研究成果在全球范围内产生了重大影响，尤其是对全球食品安全的影响，因为食品安全对社会发展至关重要。此外，他在医学研究委员会担任高级临床科学家时展现出的领导能力，该委员会专注于营养和血管健康研究。在这一职务上，他领导了一家专注于人类营养研究的实验医学设施。

在他的职业生涯中，他发表了200多篇科学论文，撰写了《牛津临床与卫生研究手册》，旨在加强全球卫生工作者的基础研究能力。在这方面，他的科学发现在许多国家的研讨会和会议上得到了分享。



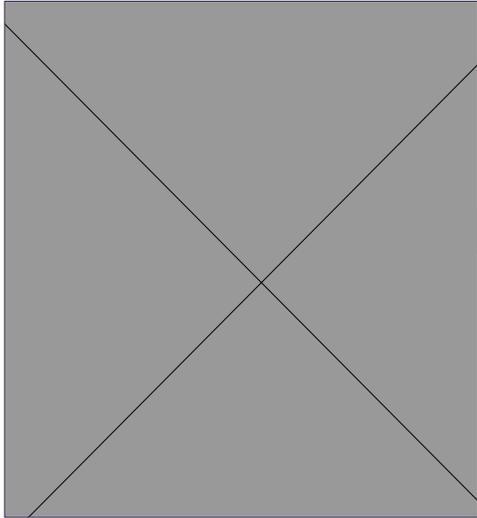
Ray, Sumantra 医生

- 英国剑桥NNEdPro全球
- 食品安全、健康和社会研究的研究主任
- 英国医学期刊
- 营养、预防与健康共同创始人和主席
- 意大利帕尔马大学
- 高级营养和食品研究学院的顾问顾问
- 英国医学协会学术代表会议
- 世界卫生组织总部营养部特别使命顾问
- 印度Cordia学院的国际名誉院长
- 医学研究委员会的高级临床科学家
- 医学学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia 女士

- 药剂师和临床营养学专家
- "临床营养学领域的参考书《药房超重的饮食管理》的作者。”(Editorial Médica Panamericana)巴拿马日报
- 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- Farmacia Valencia 业主药剂师
- 英国药房和健康与美容零售商Boots的药房助理, 英国
- 药学和食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- “药房皮肤美容”的 大学课程

06

教学计划

教学大纲是由负责管理该课程的专业专家经过详尽分析后设计的。根据卫生部门当前的需求,为病人提供快速有效的解决方案。课程分为 17 个模块,为临床营养学提供了广阔的视野。学生将能够回顾他们在日常职业发展中可能面临的真实案例,获得实用、现实和完整的环境视野。所有这一切都结合了 100% 的在线教育,使用根据最佳教学方法设计的多媒体材料,并在为此目的选择的医院中心进行现场实践。

“

在虚拟校园中,你可以找到几十个小时的高质量补充材料,根据你的需要和要求,以个性化的方式扩展教学大纲的每个部分”

模块 1. 食品的新发展

- 1.1. 营养的分子基础
- 1.2. 食品成分的最新情况
- 1.3. 食物成分表和营养数据库
- 1.4. 植物化学物质和非营养化合物
- 1.5. 新食品
 - 1.5.1. 功能性营养物质和生物活性化合物
 - 1.5.2. 益生菌、益生元和合生元
 - 1.5.3. 质量和设计
- 1.6. 有机食品
- 1.7. 转基因食品
- 1.8. 水作为一种营养物质
- 1.9. 食品安全
 - 1.9.1. 物理、化学和微生物的危害
- 1.10. 新的食品标签和消费者信息
- 1.11. 应用于营养性病症的植物疗法

模块 2. 当前的营养学趋势

- 2.1. 营养遗传学
- 2.2. 营养基因组学
 - 2.2.1. 基础知识
 - 2.2.2. 方法
- 2.3. 免疫营养学
 - 2.3.1. 营养-免疫的相互作用
 - 2.3.2. 抗氧化剂和免疫功能
- 2.4. 食物的生理调节。食欲和饱腹感
- 2.5. 营养和昼夜节律系统。时间是关键

模块 3. 评估营养状况和饮食。應用實際

- 3.1. 生物能量学和营养学
 - 3.1.1. 能量需求
 - 3.1.2. 评估能量消耗的方法

- 3.2. 营养状况的评估
 - 3.2.1. 身体成分分析
 - 3.2.2. 临床诊断症状和体征
 - 3.2.3. 生物化学、血液学和免疫学方法
- 3.3. 评估摄入量
 - 3.3.1. 食物和营养物质摄入量的分析方法
 - 3.3.2. 直接和间接方法
- 3.4. 营养需求和推荐摄入量的最新情况
- 3.5. 健康成年人的营养。目标和准则。地中海饮食
- 3.6. 更年期的饮食
- 3.7. 老年人的营养

模块 4. 营养咨询

- 4.1. 如何安排营养咨询?
 - 4.1.1. 市场研究和竞争
 - 4.1.2. 客户群
 - 4.1.3. 市场营销。社交网络
- 4.2. 心理学和食物
 - 4.2.1. 影响饮食行为的社会心理因素
 - 4.2.2. 访谈技巧
 - 4.2.3. 饮食建议
 - 4.2.4. 压力管理
 - 4.2.5. 儿童和成人的营养教育

模块 5. 运动营养

- 5.1. 运动生理学
- 5.2. 对不同类型运动的生理适应
- 5.3. 对运动的代谢适应。调节和控制
- 5.4. 评估运动员的能量需求和营养状况
- 5.5. 评估运动员的身体能力
- 5.6. 在运动实践的不同阶段的营养
 - 5.6.1. 赛前
 - 5.6.2. 期间
 - 5.6.3. 运动后

- 5.7. 补水
 - 5.7.1. 监管和需求
 - 5.7.2. 饮料的类型
- 5.8. 适应体育活动的饮食计划
- 5.10. 运动损伤恢复中的营养
- 5.11. 与体育实践有关的心理障碍
 - 5.11.1. 饮食失调:厌食症、正食症、厌食症
 - 5.11.2. 过度训练产生的疲劳
 - 5.11.3. 女运动员的三合一
- 5.12. 教练在运动成绩中的作用

模块 6. 临床营养学和营养学

- 6.1. 医院营养科的管理
 - 6.1.1. 医院环境中的营养
 - 6.1.2. 医院的食物安全
 - 6.1.3. 医院厨房的组织
 - 6.1.4. 医院饮食的计划和和管理。饮食守则
- 6.2. 医院的基这个饮食
 - 6.2.1. 成人基础饮食
 - 6.2.2. 儿科基础饮食
 - 6.2.3. 卵-乳-素食者和素食者的饮食
 - 6.2.4. 适应文化模式的饮食
- 6.3. 医院治疗学饮食
 - 6.3.1. 统一的饮食和个性化的菜单
- 6.4. 药物与营养物质之间的双向相互作用

模块 7. 消化系统病症中的营养问题

- 7.1. 口腔疾病中的营养问题
 - 7.1.1. 味道
 - 7.1.2. 唾液
 - 7.1.3. 粘膜炎

- 7.2. 食道-胃部疾病的营养问题
 - 7.2.1. 胃食道反流
 - 7.2.2. 胃溃疡
 - 7.2.3. 吞咽困难
- 7.3. 手术后综合症的营养问题
 - 7.3.1. 胃部手术吞咽困难
 - 7.3.2. 短小的肠道
- 7.4. 肠道功能紊乱的营养
 - 7.4.1. 便秘
 - 7.4.2. 腹泻
- 7.5. 手术后综合症的营养问题
- 7.6. 结肠道疾病的营养
 - 7.6.1. 肠易激综合征
 - 7.6.2. 肠梗阻
- 7.7. 营养炎症性肠病(EII)
- 7.8. 最常见的对胃肠道有影响的食物过敏和不容忍现象
- 7.9. 肝病的营养
 - 7.9.1. 门静脉高血压
 - 7.9.2. 肝性脑病
 - 7.9.3. 肝脏移植
- 7.10. 胆囊肠道疾病的营养。胆石症
- 7.11. 胰腺疾病的营养
 - 7.11.1. 急性胰腺炎
 - 7.11.2. 慢性胰腺炎

模块 8. 内分泌-代谢性疾病的营养

- 8.1. 血脂异常和动脉硬化
- 8.2. 糖尿病
- 8.3. 高血压和心血管疾病

8.4. 肥胖症

- 8.4.1. 病原。营养遗传学和营养基因组学
- 8.4.2. 肥胖症的病理生理学
- 8.4.3. 诊断疾病及其并发症的发生
- 8.4.4. 多学科肥胖症治疗团队
- 8.4.5. 饮食治疗。治疗的可能性
- 8.4.6. 药物治疗。新药
- 8.4.7. 心理治疗
 - 8.4.7.1. 干预模式
 - 8.4.7.2. 对相关饮食障碍的治疗
- 8.4.8. 外科治疗
 - 8.4.8.1. 适应症
 - 8.4.8.2. 技术
 - 8.4.8.3. 并发症
 - 8.4.8.4. 饮食管理
 - 8.4.8.5. 代谢手术
- 8.4.9. 内窥镜治疗
 - 8.4.9.1. 适应症
 - 8.4.9.2. 技术
 - 8.4.9.3. 并发症
 - 8.4.9.4. 病人的饮食管理
- 8.4.10. 肥胖症中的体育活动
 - 8.4.10.1. 对病人的功能能力和活动进行评估
 - 8.4.10.2. 通过活动进行预防的战略
 - 8.4.10.3. 对疾病和相关病症的治疗进行干预
- 8.4.11. 饮食和肥胖症研究的最新进展
- 8.4.12. 国际干预策略以控制和预防肥胖

模块 9. 肾脏疾病的营养

- 9.1. 肾小球病症和肾小管病症
- 9.2. 慢性肾衰竭透析前
- 9.3. 慢性肾衰竭病学和透析
- 9.4. 痛风和高尿酸血症

模块 10. 神经系统疾病的营养

- 10.1. 吞咽障碍
- 10.2. 致残性神经肌肉疾病
- 10.3. 中风
- 10.4. 帕金森病
- 10.5. 阿尔茨海默氏症

模块 11. 特殊情况下的营养

- 11.1. 新陈代谢压力情况下的营养
 - 11.1.1. 败血症
 - 11.1.2. 多发性创伤
 - 11.1.3. 燃烧
 - 11.1.4. 移植的病人
- 11.2. 癌症患者的营养:
 - 11.2.1. 外科治疗
 - 11.2.2. 化疗治疗
 - 11.2.3. 姑息性放疗治疗
 - 11.2.4. 骨髓移植学
- 11.3. 免疫来源的疾病
 - 11.3.1. 获得性免疫缺陷综合征

模块 12. 缺陷性疾病的营养

- 12.1. 营养不良
 - 12.1.1. 医院营养不良
 - 12.1.2. 禁食和再进食周期
- 12.2. 贫血。血色素沉着病
- 12.3. 维生素缺乏症
- 12.4. 骨质疏松症
- 12.5. 口腔疾病及其与营养的关系

模块 13. 成人的人工营养

- 13.1. 肠内营养
- 13.2. 肠外营养
- 13.3. 家庭人工外营养
- 13.4. 适应性的口腔营养

模块 14. 儿童营养的生理学

- 14.1. 饲养对生长和发育的影响
- 14.2. 不同时期的营养需求
- 14.3. 儿童的营养评估
- 14.4. 评估和体育活动建议
- 14.5. 怀孕期间的营养及其对新生儿的影响
- 14.6. 早产儿营养的当前趋势
- 14.7. 哺乳期妇女的营养及其对婴儿的影响
- 14.8. 胎儿宫内发育迟缓婴儿的喂养。对代谢性疾病的影响
- 14.9. 母乳喂养
 - 14.9.1. 人奶作为一种功能性食品
 - 14.9.2. 牛奶合成和牛奶分泌的过程
 - 14.9.3. 推广的依据
- 14.10. 人奶库
 - 14.10.1. 牛奶库的操作和适应症
- 14.11. 用于婴儿喂养的婴儿配方的概念和特点
- 14.12. 转向多元化的饮食。出生后第一年的补充喂养
- 14.13. 1至3岁的婴儿喂养
- 14.14. 稳定生长阶段的喂养。学童营养
- 14.15. 青少年的饮食。心血管风险因素
- 14.16. 儿童和青少年运动员的营养问题
- 14.17. 儿童和青少年的其他饮食模式。文化、社会和宗教的影响
营养和宗教对儿童营养的影响
- 14.18. 从婴儿期开始预防基于营养的疾病。目标和准则

模块 15. 儿科的人工营养

- 15.1. 营养疗法剂的概念
 - 15.1.1. 对需要营养支持的病人进行评估
 - 15.1.2. 适应症
- 15.2. 探讨肠内和肠外营养的一般情况
- 15.3. 用于患病儿童或有特殊需要的儿童的饮食产品
- 15.4. 对接受营养支持的病人进行实施和监测
 - 15.4.1. 危重病人
 - 15.4.2. 有神经系统病变的病人
- 15.5. 家庭人工外营养
- 15.6. 研究营养补充剂作为常规饮食的支持
- 15.7. 了解益生菌和益生元在婴儿喂养中的作用

模块 16. 儿童营养不良

- 16.1. 儿童营养不良
 - 16.1.1. 社会心理方面
 - 16.1.2. 儿童营养不良和营养不足
 - 16.1.3. 治疗和跟踪
- 16.2. 营养性贫血
 - 16.2.1. 儿童时期的其他营养性贫血症
- 16.3. 维生素和微量元素的缺失
 - 16.3.1. 维生素
 - 16.3.2. 微量元素
 - 16.3.3. 检测和治疗
- 16.4. 婴儿喂养中的脂肪
 - 16.4.1. 必要的脂肪酸
- 16.5. 儿童肥胖症
 - 16.5.1. 预防
 - 16.5.2. 儿童肥胖症的反响学
 - 16.5.3. 营养治疗

模块 17. 营养和儿童病症

- 17.1. 患有口腔病变的儿童的营养
- 17.2. 急性腹泻情况下的营养
- 17.3. 患有胃-食道反流的婴儿和儿童的营养问题
- 17.4. 患有乳糜泻的儿童的营养
- 17.5. 患有炎症性肠病的儿童的营养问题
- 17.6. 吸收不良/吸收不良/消化不良综合征患儿的营养问题
- 17.7. 便秘患儿的营养问题
- 17.8. 肝病患儿的营养
- 17.9. 儿童喂养困难和紊乱
 - 17.9.1. 生理方面
 - 17.9.2. 心理方面
- 17.10. 饮食失调
 - 17.10.1. 厌食症
 - 17.10.2. 贪食症
 - 17.10.3. 其他
- 17.11. 先天性代谢错误
 - 17.11.1. 饮食管理的基础
- 17.12. 血脂异常的营养问题
- 17.13. 糖尿病儿童的营养
- 17.14. 自闭症儿童的营养
- 17.15. 肿瘤儿童的营养
- 17.16. 慢性肺病患儿的营养问题
- 17.17. 肝病患儿的营养
- 17.18. 食物过敏和/或不耐受儿童的营养问题
- 17.19. 儿童营养和骨骼病理学

“

你将深入了解与在家庭和学校预防儿童肥胖有关的新进展,通过创新战略促进最年轻群体的健康"

07

临床实习

通过在线更新程序后,该计划包括在卫生领域的参考中心进行为期3周、每天8小时的实践培训,并配备必要的临床设备。值得注意的是,专家将得到导师的支持,导师将在整个过程中陪伴他/她,包括临床实践的准备和发展。

“

TECH 不仅为你提供了最好的在线学习机会,还为你提供了在著名中心实习的机会,在那里你可以将在第一阶段学到的知识付诸实践”

临床营养学课程的实践培训期包括在国内的临床中心进行为期 3 周的临床实践, 周一至周五连续 8 小时与助理专家一起进行实践培训。在这里, 你可以与健康 and 营养领域的专业参考人员团队一起为真正的病人看病, 确定最创新的手术和诊断方法。

在这一完全实践项目计划中, 各项活动旨在培养和完善在需要高水平资格的领域和条件下提供初级护理所需的能力, 并在安全和高专业水平的环境中开展具体的培训活动。

通过在诊所面对面的学习, 专业人员可以完成最低数量的临床实践活动, 从而能够实践特定的医疗程序。学生将在指定导师的陪同和指导下, 积极参与每个能力领域的活动和程序(学会学习和学会做事)。

下文所述程序将构成培训实践部分的基础, 其实施将取决于中心自身的可用性和工作量, 拟议的活动如下:

模块	实践活动
食品新发展和当前趋势	评估食品领域的新发展
	分析营养遗传学
	分析营养基因组学
	研究与免疫营养有关的各种问题
专业营养	营养状况评估工作
	深化对摄入量的评估
	特别强调心理学和营养学的评估
	分析运动生理学
	评估运动员的能量需求和营养状况
	评估运动员的体能
	深化与运动方式相适应的饮食规划
医院营养与饮食学	管理医院营养科
	医院基础膳食分析
	深化医院食疗设计
各种病症中的营养	深化对口腔疾病营养状况的评估
	食道胃疾病的营养分析工作
	提高他们评估手术后综合症营养状况的能力
	分析血脂异常和动脉硬化的营养价值
	加深对糖尿病的评估
	肾小球疾病和肾小管疾病的评估工作
	分析透析前慢性肾衰竭

责任保险

这个机构的主要关注点是保证受训者和公司实践培训过程中所需要的其他合作者的安全。为实现这一目标而采取的措施包括应对整个教学过程中可能发生的任何事件。

为此,这个教育实体承诺购买民事责任保险,以应对在工作经验中心逗留期间可能出现的任何意外情况。

这份针对受训者的责任保险应是全面的,并应在实践培训期开始前投保。这样,专业人员就不必担心会出现意外情况,而且在中心的实践课程结束前都有保障。

实践培训的一般条件

该计划的实习协议的一般条件将如下:

1. 辅导:在半面授校级硕士期间,学生将被分配到两名辅导员,他们将全程陪伴学生,解决可能出现的任何疑惑和问题。一方面,将有一位属于工作安置中心的专业导师,他将随时指导和支持学生。另一方面,也会有一名学术导师,其任务是在整个过程中协调和帮助学生,解决他们的疑惑,并为他们可能需要的东西提供便利。通过这种方式,专业人员将一直陪同,并能够咨询任何可能出现的疑问,包括实践和学术方面的疑问。

2. 时间:实习计划将有连续三周的实际培训时间,分布在每周五天,每天8小时。出勤的日子和时间表将由中心负责,并适当提前通知专业人员,提前足够的时间以方便其组织。

3. 不出席:如果在半面授校级硕士程开始的当天没有出现,学生将失去同样的权利,没有报销或更改日期的可能性。在没有正当/医疗理由的情况下缺席超过两天,将导致学生辞去实习,因此,自动终止实习。在实习过程中可能出现的任何问题都必须及时和紧急地报告给学术导师。

4. 证书:通过半面授校级硕士的学生将收到一份证书,认可他们在有关中心的逗留。

5. 雇佣关系:半面授校级硕士不构成任何形式的雇佣关系。

6. 以前的学习经历:一些中心可能要求提供以前的学习证明,以便参加半面授校级硕士。在这些情况下,有必要向TECH实习部出示该证明,以确认所选中心的分配。

7. 不包括:半面授校级硕士不包括本条件中未描述的任何内容。因此,它不包括住宿、前往实习城市的交通、签证或任何其他未描述的服务。

然而,学生可以向他们的学术导师咨询这方面的任何疑问或建议。他/她将提供所有必要的信息以方便办理手续。

08

我可以在哪里实习？

为了向所有人提供精英进修课程，这个半面授校级硕士课程提供了在著名中心进行为期 3 周实践的机会。TECH 通过详尽的筛选程序，为学生提供市场上最好的培训，通过实践工作补充理论学习，在真实案例和专业专家的指导下更新和验证知识。只有在全球最大的数字大学学习，才有可能获得这样奢侈的机会。

“

理论学习与实际工作相辅相成,将加强你的教育并验证你的知识”

tech 44 | 我可以在哪里实习?



学生可以在以下中心参加这个半面授校级硕士的实践部分课程:

营养

Dr. Físio Salud & Wellness

国家 城市
西班牙 马德里

地址: Paseo de las Delicias, 73,
28045 Madrid

专门从事营养、健康和保健的物理治疗诊所

相关相关实践培训:
-临床营养学

临床营养学

“

通过整体教学促进你的职业生涯,使你能够在理论和实践上都得到进步”

09 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

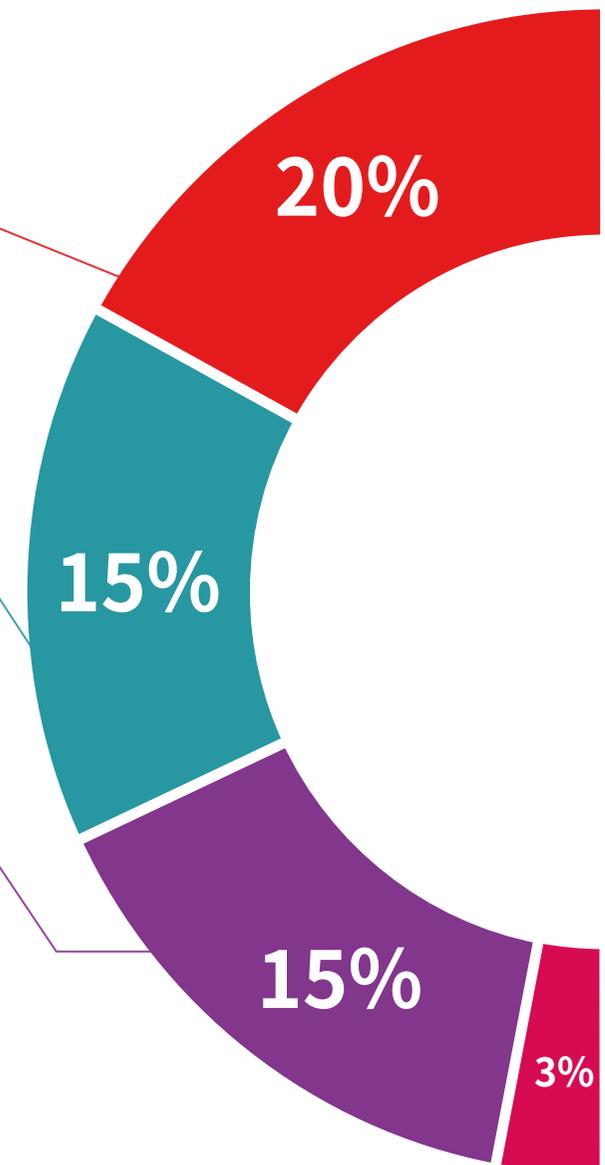
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

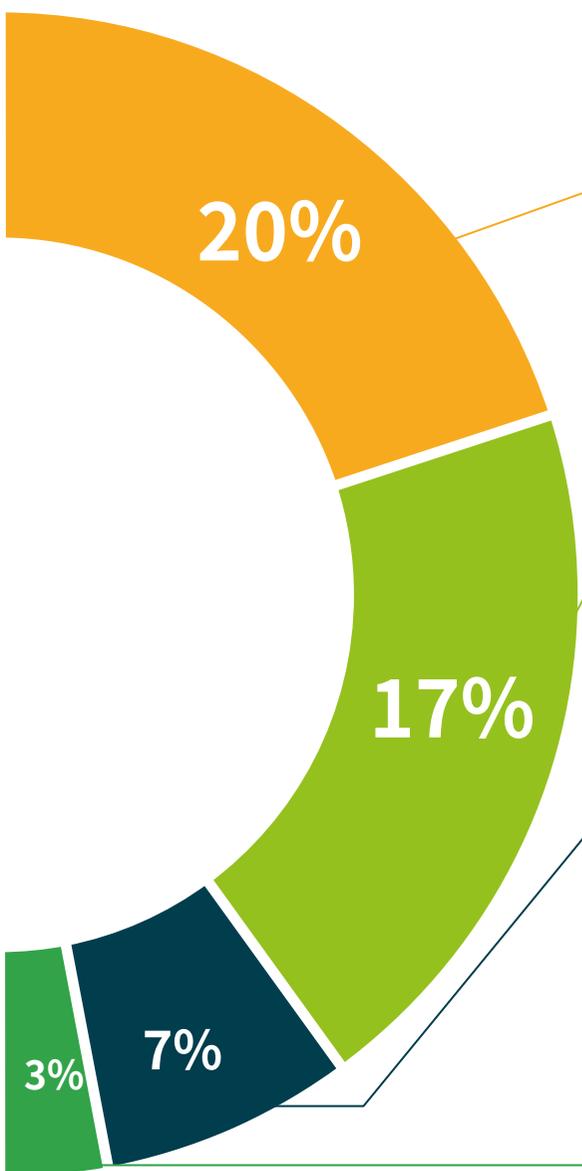
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



10 学位

临床营养学半面授校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**临床营养学半面授校级硕**包含专业和学术领域最完整、最新的课程方案。

考试合格后,学生将通过邮局收到相应的 TECH 科技大学文凭,该文凭将证明学生通过了评估并获得了该课程的能力。

除了课程证书之外,你还可以获得成绩证书以及课程内容的证书。为此,你应该联系你的学术顾问,他将为你提供所有必要的信息。

学位:**临床营养学半面授校级硕士**

方式:**半面授课程**

时长:**12个月**

学历:**TECH科技大学**

学时:**1,620小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

半面授校级硕士
临床营养学

模式:混合式(在线+临床实践)

时间:12个月

学历:TECH科技大学

学时:1,620小时

半面授校级硕士

临床营养学