

Certificat Avancé

Recherche en Santé





tech université
technologique

Certificat Avancé

Recherche en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

On pourrait croire qu'il s'agit d'une évidence, mais l'impact des multiples Recherches en Santé dans le domaine de la Nutrition est indéniable. Les nouvelles tendances alimentaires de la population, ainsi que les avancées dans l'interaction entre de nombreux aliments et certaines maladies, ont donné à la recherche nutritionnelle l'importance qu'elle mérite. Ainsi, les spécialistes et les professionnels du secteur disposent d'un champ d'action favorable pour entreprendre toutes sortes de projets scientifiques, ce qui nécessite des aptitudes et des compétences actualisées et améliorées en matière de planification. Ce programme TECH répond précisément à cette demande, en couvrant toutes les phases les plus pertinentes de la recherche en Nutrition, depuis la méthodologie appliquée et la création de groupes de travail jusqu'à la publication des résultats. Tout cela dans un format 100% ligne sans cours en présentiel ni horaires fixes, afin d'offrir la meilleure flexibilité horaire.





“

En seulement 6 mois, il offre un regard approfondi sur les clés du leadership et de la formation d'équipes multidisciplinaires pour générer des projets complexes de recherche en nutrition"

Les bénéfices importants de la Recherche en Santé dans le domaine de la Nutrition sont incalculables. Grâce aux avancées et aux diverses études publiées chaque jour, les spécialistes de ce domaine disposent à la fois d'outils et de méthodologies de travail innovantes pour traiter les troubles alimentaires ou les affections liées à la nutrition des personnes.

Cela offre un contexte de recherche favorable aux spécialistes qui souhaitent entreprendre leurs propres projets, car il existe une multitude d'outils et de réseaux de collaboration pour réaliser les études les plus ambitieuses. L'enjeu réside précisément dans la bonne planification et exécution de la recherche, ainsi que dans la publication appropriée des résultats afin d'obtenir le meilleur impact possible.

Ce sont les questions abordées dans cet Certificat Avancé, dans lequel le nutritionniste passe en revue toutes les étapes de la création d'un projet de Recherche en Santé. Cela va du traitement des sources bibliographiques et documentaires, la génération de bases de référence et la formation d'équipes pluridisciplinaires, aux questions de méthodologie scientifique, de génération de budgets ou de protection des résultats.

Tout le matériel provient d'une équipe d'enseignants composée de chercheurs ayant une grande expérience dans le domaine, incluant des chefs d'équipe et des coordinateurs qui ont apporté leur propre vision pratique à toute la didactique, en combinant la théorie et la réalité afin que le diplôme ait le plus grand impact possible sur la carrière des étudiants.

C'est donc une opportunité inégalable de franchir un cap et de se spécialiser dans la Recherche en Santé dans le domaine de la Nutrition, encadré par un corps enseignant exceptionnel et avec un programme qui offre une flexibilité totale. Ainsi, l'étudiant pourra continuer à progresser dans sa carrière professionnelle sans avoir à mettre de côté ses responsabilités professionnelles ou personnelles.

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les développements les plus importants en matière de création de groupes de travail et de projets de recherche grâce à un matériel didactique qui combine la théorie et la pratique"

“

Vous pouvez vous appuyer sur un matériel didactique rédigé à partir de l'expérience professionnelle des enseignants, qui ont dirigé et mené à bien de nombreux projets de recherche”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès 24h/24 à l'ensemble du contenu du programme, sans aucune restriction, afin que vous puissiez décider quand, où et comment suivre l'intégralité des cours.

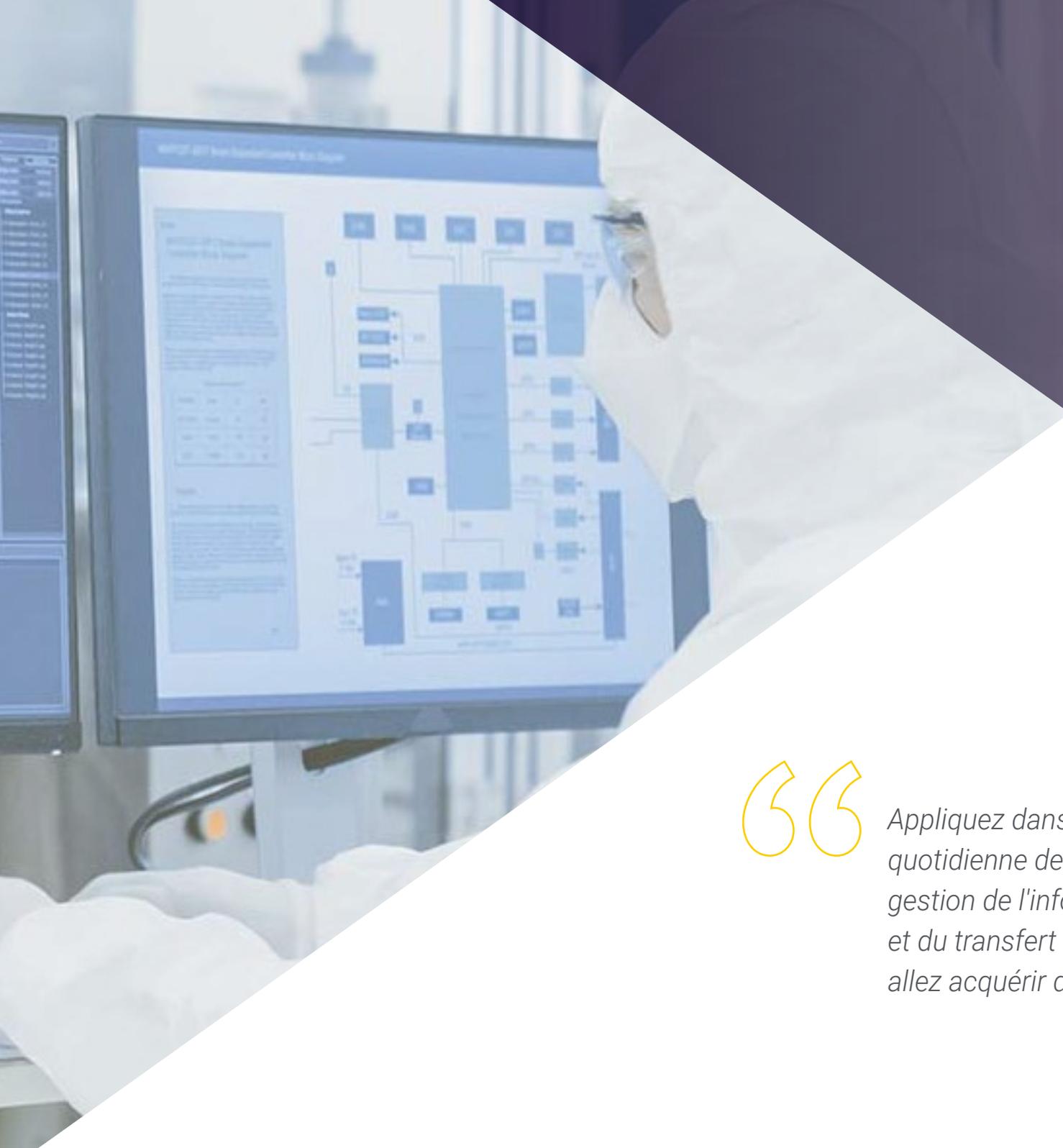
Bénéficiez des clés de la protection et du transfert des résultats dont vous avez besoin pour mener à bien vos Recherches sur la Santé de la manière la plus efficace possible.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de fournir au professionnel de la Nutrition les outils nécessaires pour couvrir entièrement le processus de Recherche en Santé, en adaptant les principes fondamentaux et la méthodologie de travail au domaine de la Nutrition. Ainsi, le spécialiste disposera de toutes les clés et compétences nécessaires pour prendre la direction de son propre projet de recherche, en l'exécutant avec confiance et rapidité.





“

Appliquez dans votre pratique quotidienne de la recherche les clés de la gestion de l'information, la bibliographie et du transfert des résultats que vous allez acquérir dans ce Certificat Avancé”

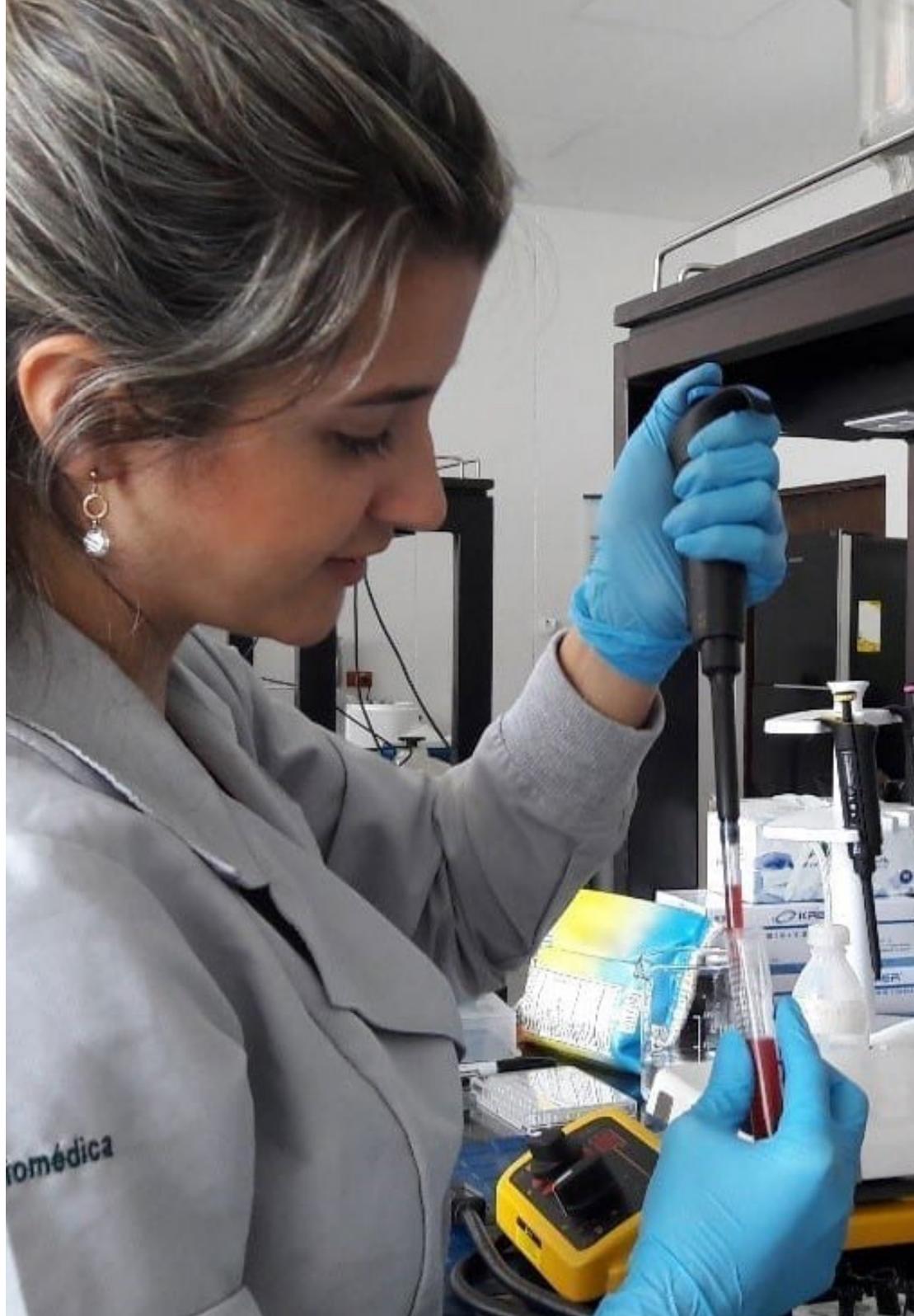


Objectifs généraux

- Poser correctement une question ou un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Rédiger un projet en fonction de différents appels à propositions
- Rechercher des financements
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- Élaborer des affiches
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Protéger les données
- Transférer les connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Approfondir l'utilisation de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Interagir avec des exemples de projets réussis



Vous obtiendrez une amélioration immédiate et concrète de vos méthodes de travail, avant même la fin du programme, car tous les contenus sont clairement axés sur la pratique et adaptés à l'actualité de la recherche la plus immédiate”





Objectifs spécifiques

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé Connaître le positionnement bibliographique de la recherche

- ♦ Connaître la méthode scientifique à suivre pour effectuer des recherches dans le domaine de la santé
- ♦ Apprendre la bonne façon de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ♦ Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- ♦ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- ♦ Apprendre à créer des groupes de travail
- ♦ Créer de nouveaux espaces de recherche biomédicale
- ♦ Connaître parfaitement les nouveaux espaces pour la Recherche en Santé

Module 3. Création de projets de recherche

- ♦ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ♦ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

Module 4. Protection et Transfert des résultats

- ♦ Découvrir le monde de la protection des performances
- ♦ Apprendre à évaluer les résultats d'un projet de recherche
- ♦ Connaître en profondeur les brevets et autres
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des possibilités de création d'entreprise

03

Direction de la formation

Afin de garantir la meilleure qualité possible dans tous les contenus fournis, TECH s'est doté de la meilleure équipe pédagogique pour développer ce programme. Cela signifie que les chefs de projet, les experts en analyse de données et les professionnels de la recherche avancée ont rédigé l'ensemble du programme. Cela permet non seulement de s'assurer qu'il est conforme à la réalité scientifique et de recherche la plus rigoureuse, mais aussi de fournir la vision pratique nécessaire pour que le professionnel puisse obtenir une performance réelle et efficace sur l'ensemble du sujet étudié.



“

Vous aurez accès aux conseils pratiques d'une équipe pédagogique experte en Recherche en Santé, mettant à profit les connaissances de professionnels ayant des années d'expérience"

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ◆ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ◆ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ◆ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ◆ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ◆ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- Diplôme en Sciences Biomédicales de l' Université de Lleida.
- Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Del Fresno, Carlos

- Chercheur Expert en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine
- Chercheur "Miguel Servet" Chef du Groupe de l' Institut de Recherche de l'Hôpital La Paz (Idipaz)
- Chercheuse, Association Espagnole Contre le Cancer (AECC), Centre National de Recherche Cardiovasculaire (CNIC- ISCIII)
- Chercheur au Centre National de Recherche Cardio-Vasculaire(CNIC- ISCIII)
- Chercheur, Centre National de Biotechnologie "Sara Borrel"
- Docteur en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université Autonome de Madrid

Dr Gómez Campelo, Paloma

- Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Professeuse Collaboratrice à l' Universitat Oberta de Catalunya
- Doctorat en Psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Docteur *Cum Laude* en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

04 Structure et contenu

La méthodologie du *Relearning* utilisée par TECH pour l'élaboration de ce Certificat Avancé permet à l'étudiant de réduire de manière significative le nombre d'heures d'étude nécessaires à la réussite de l'ensemble du programme. Cela est possible grâce à l'adaptation naturelle et progressive du contenu dans toutes les matières, ce qui permet un apprentissage organique et efficace. Les étudiants bénéficieront d'une multitude d'outils complémentaires, notamment des vidéos détaillées, des résumés et des exercices d'auto-apprentissage.



ta Analysis Report



“

Téléchargez tout le contenu et obtenez un guide de référence qui vous sera utile même à l'issue de votre diplôme”

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé Connaître le positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la problématique
- 1.2. Connaître le positionnement bibliographique de la problématique
 - 1.2.1. Recherche d'informations
 - 1.2.1.1. Stratégies et mots-clés
 - 1.2.2. Pubmed et autres dépôts d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Responsables de la bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
 - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
 - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: similitudes et différences

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- 2.1. Définition des groupes de travail
- 2.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 2.3. Répartition optimale des responsabilités
- 2.4. Leadership
- 2.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 2.6. Équipes de recherche de l'hôpital
 - 2.6.1. Recherche clinique
 - 2.6.2. Recherche fondamentale
 - 2.6.3. Recherche translationnelle
- 2.7. Création de réseaux de collaboration pour la recherche en santé
- 2.8. Les nouveaux espaces de la recherche en santé
 - 2.8.1. Réseaux thématiques
- 2.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 2.10. Biobanques d'échantillons: recherche collaborative internationale





Module 3. Création de projets de recherche

- 3.1. Structure générale d'un projet
- 3.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 3.3. Définition de l'hypothèse
- 3.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 3.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 3.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 3.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 3.8. Création de l'équipe spécifique: équilibre et *Expertise*
- 3.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 3.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 3.11. Aspects éthiques

Module 4. Protection et Transfert des résultats

- 4.1. Protection des résultats: généralités
- 4.2. Valorisation des les résultats d'un projet de recherche
- 4.3. Les brevets: avantages et inconvénients
- 4.4. Autres formes de protection des résultats
- 4.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 4.6. Transfert des résultats vers l'industrie
- 4.7. Le contrat de transfert de technologie
- 4.8. Le secret industriel
- 4.9. Création d'entreprises *Spin-Off* dérivées d'un projet de recherche
- 4.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *Spin-Off*

“ Ce programme vous sera très utile, car vous pourrez y accéder depuis la tablette ou le smartphone de votre choix ”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



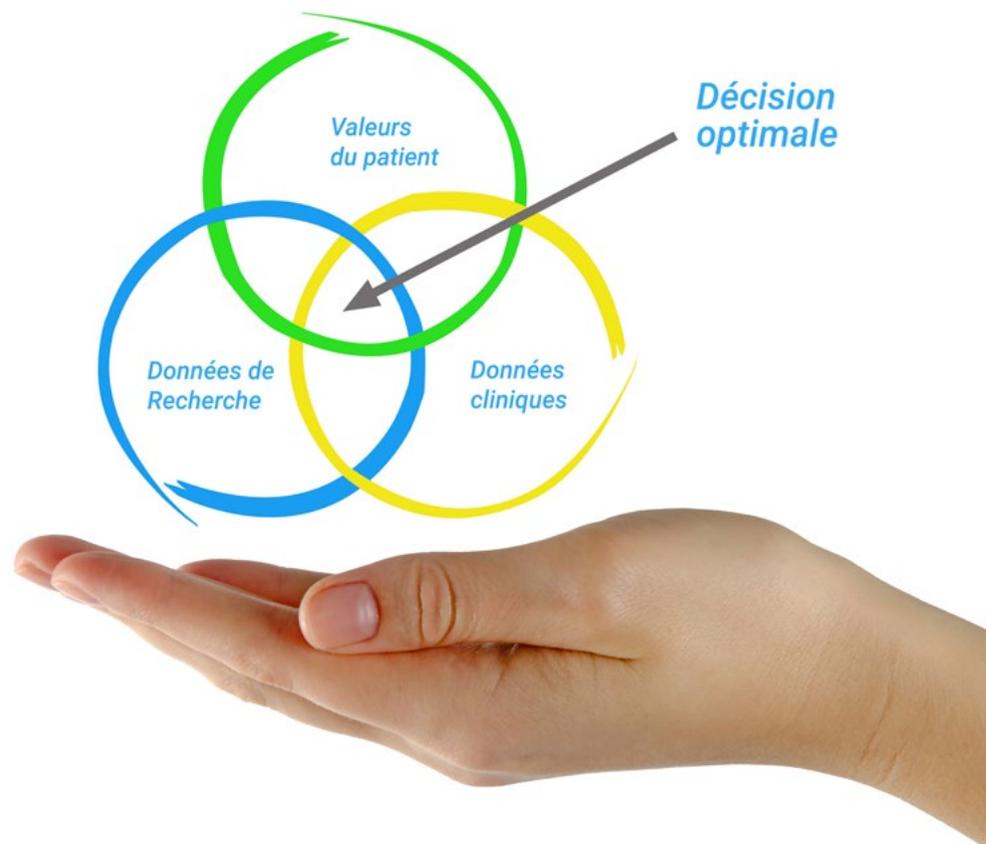
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

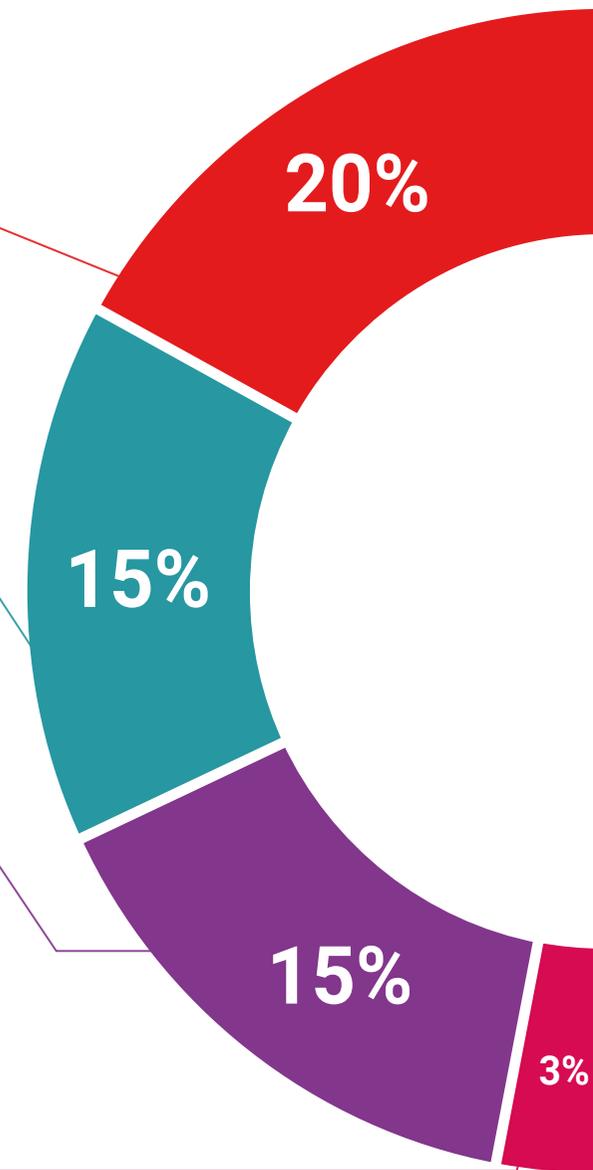
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche en Santé**

N° d'heures officielles: 600 h.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

apprentissage institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Recherche en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Recherche en Santé

