

# Certificat Avancé

## Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur





## Certificat Avancé

### Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-troubles-appareil-locomoteur](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-troubles-appareil-locomoteur)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

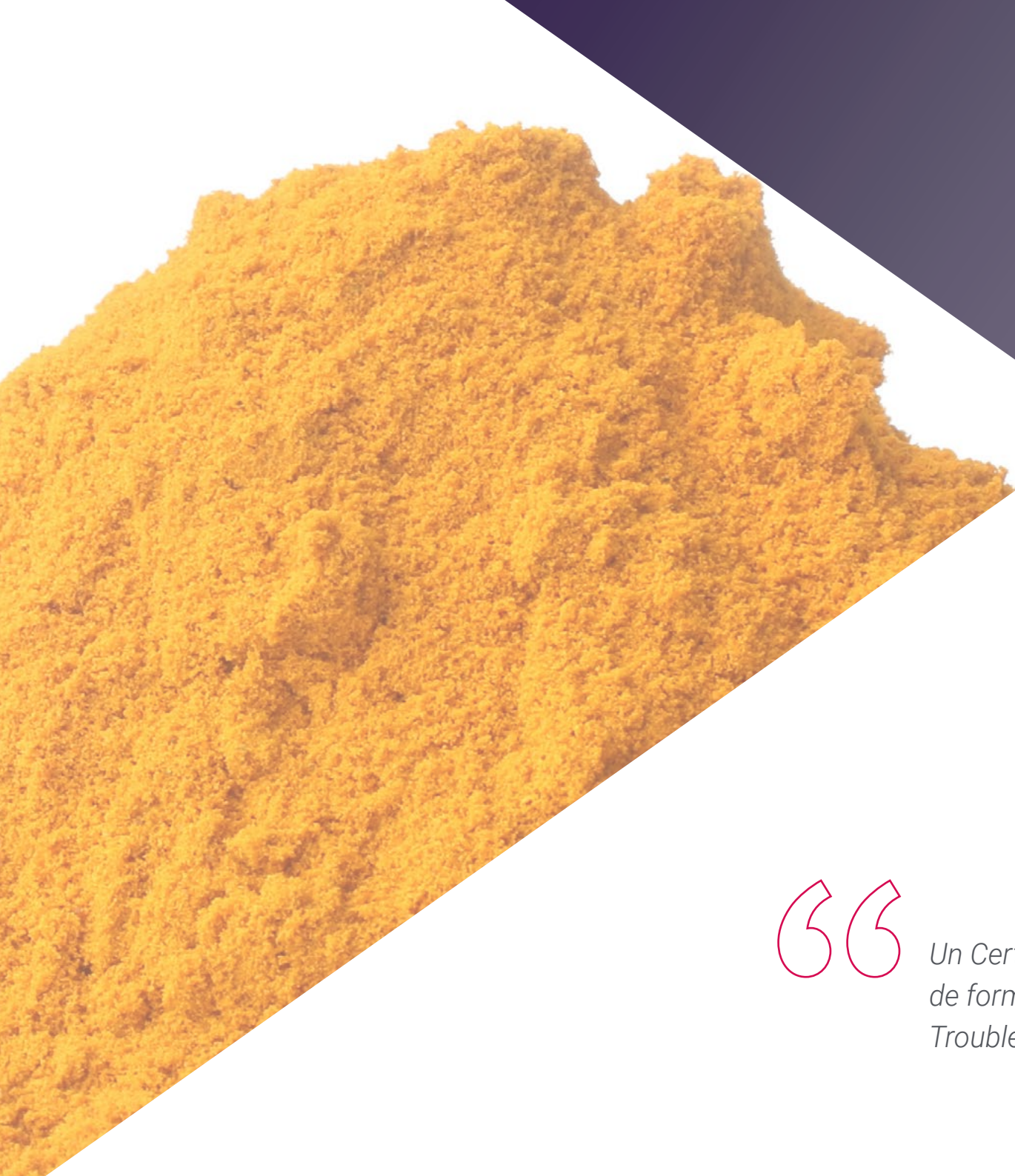


# 01

# Présentation

Des pathologies musculo-squelettiques à celles affectant les systèmes circulatoire et digestif, l'utilisation de traitements à base de plantes naturelles a fait la preuve de son efficacité. Son extension à d'autres disciplines telles que la Nutrition est essentielle pour pouvoir offrir aux patients une prise en charge globale, centrée sur l'alimentation et éloignée des produits pharmacologiques à plus forte toxicité. Les possibilités offertes par cette discipline, notamment pour aborder des pathologies telles que l'arthrite, l'arthrose ou la goutte, sont au centre de ce programme. Un programme avancé qui offre au spécialiste la possibilité d'effectuer une remise à niveau complète en Phytothérapie visant les affections les plus courantes de l'appareil locomoteur. Le tout en mode 100% en ligne et avec les contenus multimédias les plus innovants.





“

*Un Certificat Avancé 100% en ligne avec 6 mois de formation intensive en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur"*



La Nutrition travaille sur la prévention et l'amélioration de la santé des patients. Dans le même ordre d'idées, la Phytothérapie, dont les avancées scientifiques ont permis de mieux comprendre les propriétés des plantes médicinales, les produits qui en sont dérivés et leurs concentrations optimales.

Ainsi, ces dernières années, l'incorporation des avancées dans ce domaine dans la Nutrition la plus avancée a permis de fournir des traitements plus spécifiques et d'accroître le bien-être des personnes. C'est pourquoi TECH a orienté cette formation vers la fourniture des informations les plus récentes sur la Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur.

Ainsi, TECH offre au nutritionniste professionnel un programme intensif de 450 heures d'enseignement, où il pourra étudier en profondeur les bases qui soutiennent cette discipline, les études les plus pertinentes sur les principes actifs des plantes ou des préparations galéniques. Une attention particulière sera accordée à l'approche de pathologies telles que l'arthrite, l'arthrose, les contractures musculaires ou les douleurs articulaires. Le tout avec une approche théorique-pratique et soutenu par de nombreux matériaux didactiques supplémentaires.

En outre, grâce à la méthode de *Relearning*, l'étudiant pourra avancer progressivement dans le contenu de ce programme, consolider les concepts clés et réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.

De plus, comme il s'agit d'un programme en ligne, le nutritionniste n'est pas conditionné par des horaires fixes ou par la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais il peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à Internet. Il s'agit d'une excellente opportunité de rester à jour grâce à une option académique de pointe.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



*Une occasion unique de faire le point sur l'utilisation des plantes médicinales dans le traitement des rhumatismes"*

“

*Intégrez dans vos programmes nutritionnels l'utilisation de la Phytothérapie la plus avancée pour traiter les patients souffrant d'arthrite et d'arthrose"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel.*

*Apprenez-en plus sur les multiples applications thérapeutiques des Phénols simples, des Coumarines et des Lignanes et améliorez vos compétences en Phytothérapie.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme est d'assurer à l'étudiant une mise à jour de ses connaissances professionnelles en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur en seulement 6 mois. Un objectif qui sera possible grâce aux nombreuses ressources pédagogiques complémentaires qui composent ce programme et au travail de tutorat réalisé par l'exquise équipe de spécialistes qui l'enseignent.







“

*Mettre à jour vos compétences dans le choix des produits phytothérapeutiques les plus appropriés pour les patients qui souhaitent prévenir la sarcopénie"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ♦ Décrire l'utilisation de la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et la prévention des complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ♦ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ♦ Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ♦ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne

“

*Vous êtes au courant des dernières études scientifiques sur les principes actifs des plantes? Consultez-les quand vous le souhaitez, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ♦ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'une substance active
- ♦ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ♦ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et par extension des plantes
- ♦ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ♦ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ♦ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ♦ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ♦ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ♦ Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ♦ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ♦ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ♦ Définir l'application thérapeutique des phénols, flavonoïdes, tanins, isoprénoides, résines, alcaloïdes et autres produits

### Module 3. Phytothérapie des troubles de l'appareil locomoteur

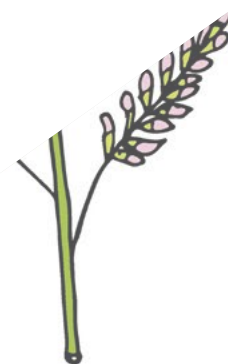
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrite
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des douleurs articulaires
- ♦ Identifier les plantes médicinales qui agissent comme relaxants musculaires pour le traitement des contractures musculaires
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ♦ Identifier et classer les plantes médicinales reminéralisantes
- ♦ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les Troubles de l'Appareil Locomoteur



03

# Direction de la formation

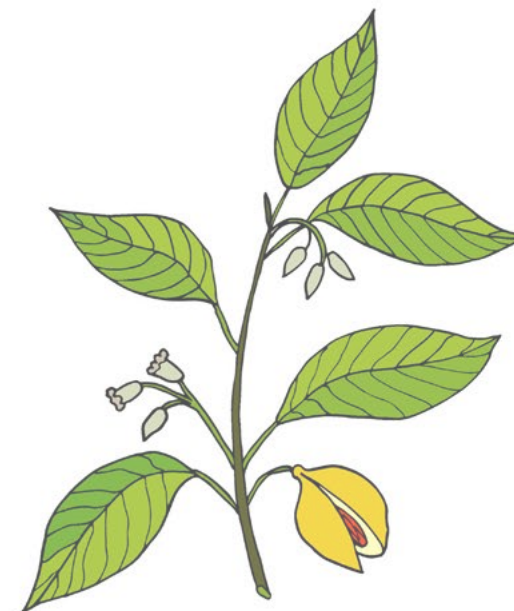
En choisissant les enseignants de ce programme, TECH a tenu compte à la fois de leur excellente expérience professionnelle et de leurs qualités humaines. Deux facteurs décisifs qui se reflètent dans le programme auquel le diplômé aura accès et dans la proximité qu'il trouvera face aux doutes qu'il pourrait avoir sur le contenu de ce programme. Il s'agit sans aucun doute d'une option unique de pouvoir suivre un cours de remise à niveau complet.



LICORICE



G



L



B



G

C



INKGO



MUCUNA



EL F



“

*Des spécialistes de la Pharmacie Industrielle et Galénique se chargeront de vous apporter la mise à jour la plus complète de la Phytothérapie et de son application aux Troubles de l'Appareil Locomoteur"*

## Professeurs

### Dr Güemes Heras, Jaime

- ♦ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ♦ Biologiste et Expert en Botanique
- ♦ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ♦ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ♦ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ♦ Doctorat en Biologie
- ♦ Auteur de plus d'une douzaine d'ouvrages et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ♦ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans l'International Plant Names Index

### Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Chercheuse à la Banque de Germoplasme du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Professeure Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Chercheuse à l'Institut de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive de Cavanilles
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Auteure de dizaines d'articles scientifiques concernant la Botanique

### Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Responsable d'une Pharmacie Privée dans le domaine du Service à la Clientèle et de la Préparation de Formules Magistrales
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ♦ Technicienne en Prévention Spécialiste en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ♦ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

### Dr Bejarano, María

- ♦ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ♦ Pharmacienne adjointe au Bureau de la Pharmacie de LKN Strategies Inc
- ♦ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ♦ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ♦ Pharmacienne Titulaire au bureau de Pharmacie
- ♦ Doctorat en Pharmacie Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Histologie Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie Université de Valence

### Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Pharmacienne indépendante et experte en Morphophysiologie Chimique et son impact sur la santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire au bureau de Pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Doctorat en Pharmacie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

### Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse spécialisée dans le secteur Thérapeutique
- ♦ Professeure au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse principale du groupe de Recherche de Nouveaux Composés à Activité Thérapeutique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Auteure de plusieurs livres spécialisés dans la Chimie Organique pour la profession clinique





#### **Mme Alonso Osorio, María José**

- ♦ Pharmacienne communautaire et spécialiste en Pharmacie Galénique et Industrielle
- ♦ Membre du Comité des Plantes Médicinales et de l'Homéopathie de l'Ordre des Pharmaciens de Barcelone
- ♦ Directrice technique et responsable de R&D chez Farmadiez S.A.
- ♦ Coordinatrice de la traduction des monographies sur les plantes médicinales de la Commission Allemande E
- ♦ Coauteure du livre Plantes médicinales (Phytothérapie pratique) et traductrice du livre Manuel Pratique d'Homéopathie de Richard Pinto
- ♦ Académicienne correspondant de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Diplôme en Progrès en Phytothérapie Appliquée de l'Université de Montpellier

#### **Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Biologue à l'Institut de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive de Cavanilles
- ♦ Professeure de Botanique et de Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteure du livre *Héléchos de la Communauté Valencienne*
- ♦ Membre de: Institut de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive de Cavanilles, Laboratoire de Recherche CBIBE et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique

#### **Dr Balaguer Fernández, Cristina**

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Professeur Adjoint au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Doctorat en Pharmacie à l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications dans des congrès nationaux et internationaux

### **Mme Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ♦ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ♦ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A
- ♦ Auteure de l'ouvrage *Le millepertuis dans le traitement de la dépression* et co-auteure de plusieurs publications
- ♦ Spécialiste en Pharmacie

### **Dr López Castellano, Alicia**

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ♦ Chercheuse et auteure de publications remarquables dans le domaine de la Phytothérapie et de la Pharmacie
- ♦ Certificat Avancé en Pharmacie et Technologie Pharmaceutique
- ♦ Révision des revues scientifiques les plus importantes telles que: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Directrice du Département de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure Associée et Technicienne Supérieure de Recherche, Département de Pharmacie et de Technologie Pharmaceutique, Université de Valence
- ♦ Participation à des articles et à des communications lors de conférences nationales et internationales
- ♦ Doctorat en Pharmacie (PhD) à l'Université de Valence
- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Membre de: Commission d'Évaluation de la Faculté de l'Agence Valencienne d'Évaluation et de Prospective (AVAP) de la Generalitat de Valence

### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Professeure au Département de Chimie et Biochimie, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse
- ♦ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ♦ Prix de la meilleure initiative décerné par le Correo Farmacéutico pour le livre *Manuel de Phytothérapie*
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

### **Dr Acero de Mesa, Nuria**

- ♦ Pharmacienne spécialisée en Biotechnologie
- ♦ Professeure de Physiologie Végétale
- ♦ Professeure au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé de la Faculté de Pharmacie
- ♦ Chercheuse principale du groupe des Produits Naturels
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Co-auteure de plusieurs publications scientifiques de revues spécialisées
- ♦ Membre de: Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatoire des Drogodépendances de la Communauté de Valence, Service National de Certification des Plantes et des Champignons, Commission Technique de suivi

### **Dr Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directrice du Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne Adjointe dans le bureau de la pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ♦ Coordinateur des Stages Externes en Médecine
- ♦ Coordinateur du deuxième cycle de la Licence en Médecine
- ♦ Professeure Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur responsable de la matière de Pharmacologie dans la Licence en Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participation à 41 présentations et/ou communications orales lors de conférences nationales et internationales
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Doctorat en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ♦ Certificat en Action Pharmaceutique en Soins Primaires Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie Université de Valence

### **Dr Alué Creus, Josep**

- ♦ Directeur scientifique Sincrofarm
- ♦ Directeur de Recherche et Développement Consultation ApDeNa
- ♦ Membre de la section Plantes Médicinales et Homéopathie Collège Officiel des Pharmaciens de Barcelone (COFB)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Pharmaciens Industriels (AEFI)
- ♦ Professeur Titulaire Département de Biologie Animale, Biologie Végétale et Écologie à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Fondateur et membre de la Commission de gestion SEFIT
- ♦ Doctorat en Pharmacie (PhD)
- ♦ Licence en Pharmacie

### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et Chercheur Scientifique
- ♦ Professeure au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicienne d'archives chez Arkoprharma
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Membre du Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de l'European Medicines Agency



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été élaboré avec l'objectif principal d'apporter les connaissances les plus avancées sur la Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur. Ainsi, le nutritionniste intégrera dans sa pratique quotidienne les avancées les plus remarquables de cette spécialité pour faire face à des pathologies telles que l'arthrose, l'arthrite ou les douleurs articulaires. Et tout cela, tant dans une approche préventive qu'en termes d'action en présence de ces problèmes de santé.



A close-up photograph of a person's arm and shoulder. A grey blood pressure cuff is wrapped around the upper arm. The person is wearing a white sleeve. The background is a soft, out-of-focus light color. The image is partially obscured by a dark purple diagonal overlay on the right side of the page.

“

*Un programme académique qui vous présentera les lignes de recherche les plus récentes sur l'utilisation de la Phytothérapie et son application dans le domaine de la Nutrition"*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.3. Structure végétale
- 1.4. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.5. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.7. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, saponines et hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Normes de bonnes pratiques de fabrication pour les médicaments à base de plantes





### Module 3. Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur

- 3.1. Phytothérapie dans affectant l'appareil locomoteur: introduction
- 3.2. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 3.3. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 3.4. Phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 3.5. Phytothérapie dans le traitement de la goutte: les plantes uricosuriques
- 3.6. Phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie

“ Renseignez-vous sur l'efficacité des plantes uricosuriques dans le traitement de la goutte et intégrez-les dans vos recommandations nutritionnelles pour traiter cette pathologie”



# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

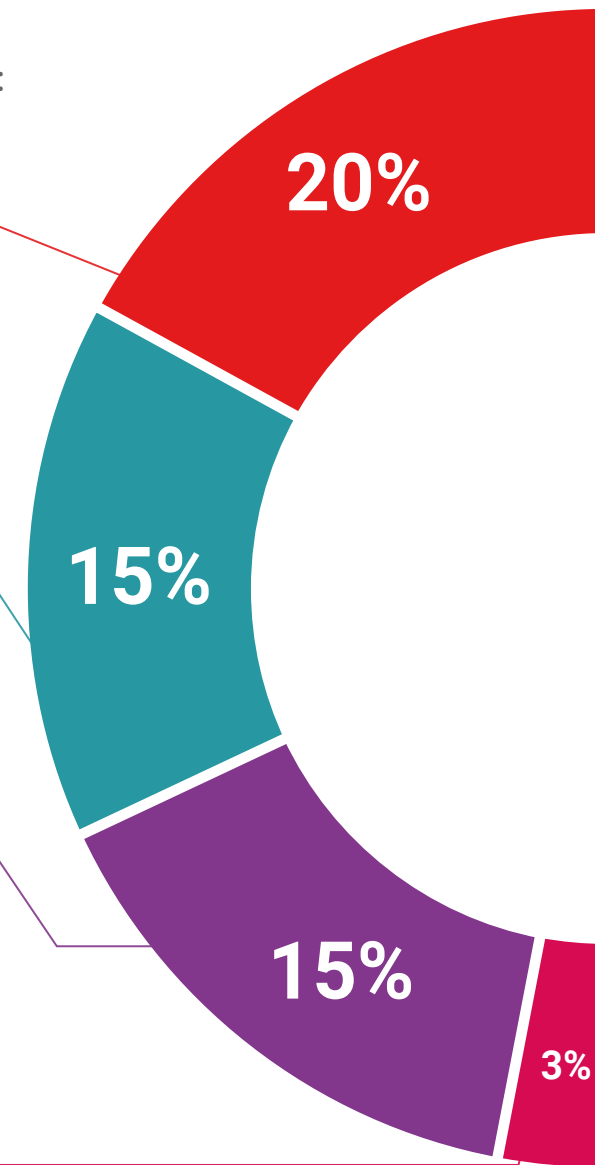
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur**  
N° d'Heures Officielles: **450 h.**







## Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles  
de l'Appareil Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur

