

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Affections
Gynécologiques et du Système Urinaire





Certificat Avancé Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-affections-gynecologiques-systeme-urinaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les infections urinaires sont l'une des pathologies les plus fréquentes au sein de la population, touchant davantage les femmes que les hommes. Des Affections traitées efficacement par les plantes médicinales. Ainsi, l'intégration de la Phytothérapie dans les habitudes alimentaires préventives ou correctives contribue sans aucun doute à la santé optimale du patient. C'est pourquoi, TECH a créé cette qualification 100% en ligne qui fournit aux nutritionnistes les avancées scientifiques dans cette discipline et la gestion des principaux problèmes gynécologiques et du système urinaire. Tout cela grâce à un contenu multimédia enrichissant et à un programme avancé enseigné par une excellente équipe de professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine. Une opportunité unique que seul TECH offre.





“

Mettez-vous à jour en Phytothérapie et intégrez dans vos plans nutritionnels les dernières avancées dans le traitement des affections de Système Urinaire"

Il existe aujourd'hui une vaste expérience, une littérature clinique et scientifique qui soutient l'utilisation de la Phytothérapie pour traiter divers Affections Gynécologiques et du Système Urinaire, en particulier chez les femmes. Ainsi, dans le domaine de la Nutrition, les recommandations d'habitudes saines ou l'inclusion de programmes nutritionnels spécifiques complétés par des produits phytothérapeutiques permettent aux patients de bénéficier d'une prise en charge globale et beaucoup plus efficace.

Dans cette perspective, le nutritionniste pourra entrer dans ce Certificat Avancé créée par TECH pour offrir aux professionnels une mise à jour complète dans ce domaine en seulement 6 mois. Un programme intensif et dynamique, grâce aux nombreuses ressources pédagogiques accessibles auxquelles vous aurez accès 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.

L'étudiant pourra ainsi mettre à jour ses connaissances sur la Phytothérapie, la préparation de ses produits, les principes actifs des plantes ou les formes galéniques. Aura une attention particulière en ce programme de Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire. Un module spécifique qui permettra à l'étudiant d'approfondir le traitement des infections urinaires, de la rétention d'eau ou de l'Hyperplasie bénigne de la prostate à partir de cette discipline.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente occasion de se tenir au courant des progrès réalisés avec la plus grande rigueur scientifique.

Le tout avec un diplôme universitaire flexible, qui permet à l'étudiant de gérer lui-même son temps d'étude, puisqu'il n'est pas obligé d'assister aux cours en personne ou avec un emploi du temps fixe. Une option académique idéale à combiner avec les responsabilités personnelles et professionnelles quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Gérez vous-même votre temps d'étude grâce à ce programme universitaire flexible adapté aux professionnels nutritionnistes comme vous"

“

Une option académique qui vous permettra de vous immerger pendant 6 mois dans les dernières découvertes scientifiques de la Phytothérapie appliquée aux Affections Gynécologiques et du Système Urinaires”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez vos compétences pour traiter depuis la Nutrition et la Phytothérapie les principaux problèmes gynécologiques.

Pour ce faire, le professionnel dispose d'outils pédagogiques innovants accessibles les 24 heures de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de faciliter au nutritionniste les contenus les plus avancés afin qu'il soit au courant des progrès de la phytothérapie et de son application dans les Affections Gynécologiques et du Système Urinaires. Pour atteindre cet objectif, l'équipe enseignante fournit un matériel pédagogique abondant, y compris des études de cas. Il pourra ainsi intégrer dans sa pratique la méthodologie employée pour répondre à des situations cliniques spécifiques.





“

Obtenez une vision pratique grâce aux études de cas fournies par ce diplôme et intégrez cette méthodologie dans vos consultations nutritionnelles”



Objectifs généraux

- Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne



Un Certificat Avancé qui vous permettra d'approfondir les traitements phytothérapeutiques et leurs limites et de les intégrer dans vos programmes nutritionnels"





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénolides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

Module 3. Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du Système Urinaire, notamment l'HBP
- ◆ Connaître les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles gynécologiques comme la ménopause

03

Direction de la formation

Des Spécialistes en Pharmacie Industrielle, en Galénique et en Botanique sont responsables du programme avancé auquel aura accès l'étudiant qui suit ce diplôme. Une connaissance exhaustive qui est le résultat de son excellent parcours professionnel et de sa mise à jour continue dans ce domaine. De cette manière, l'étudiant a la garantie de pouvoir obtenir une mise à jour efficace de la part des meilleurs professionnels.



“

Résous vos doutes sur le contenu de ce programme avec l'aide d'une excellente équipe d'enseignants spécialisés en Phytothérapie"

Professeurs

Dr Güemes Heras, Jaime

- ♦ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ♦ Biologiste et Expert en Botanique
- ♦ Conservateur du Jardin Botanique à Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Evolutive, Université de Valence
- ♦ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Biologie de la conservation des Plantes
- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ♦ Scientifique nombrant de 31 nouvelles espèces par l'International Plant Names Index

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence Enseignant Titulaire du Département de Botanique de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Chercheuse à l'Institut de Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à la Botanique

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Gestionnaire de Pharmacie Privée dans le Service au Public et dans la Préparation des Formules Magistrales
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Union de Mutuelles (Unión de Mutuas)
- ♦ Technicienne de Prévention Spécialiste de l'Hygiène Industrielle à l'Union de Mutuelles
- ♦ Diplôme en Pharmacie Communautaire par l'Université de Valencia
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé Occupationnelle

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directrice Technique Pharmaceutique aux Laboratoires Arkopharma
- ♦ Directeur du Département Scientifique, Arkopharma, S.A
- ♦ Auteur de *l'Hypericum dans le traitement de la de pression* et co-auteur de plusieurs publications
- ♦ Spécialiste en Pharmacie

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense Madrid
- ♦ Technicien de l'archivage chez Arkopharma
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Membre du Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmacienne et chercheuse Spécialiste dans le Domaine Thérapeutique
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacie de la Faculté des Science de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés Actifs
- ♦ Thérapeutique del'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages spécialisés en Chimie Organique pour la profession clinique

Mme Ibars Almonacil, Anas

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de la Biodiversité et la Biologie Évolutive
- ♦ Enseignante dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteur du livre *Fougères de la Communauté de Valence*
- ♦ Membre de: Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive, CBiBE Research Lab et Comité scientifique de la Conférence SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son Impact sur la Santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de Pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteur de dizaines d'articles de recherche liés au domaine pharmacologique

Dr Bejarano, María

- ♦ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ♦ Pharmacienne adjointe dans une Officine de Pharmacie chez LKN Strategies Inc
- ♦ Formatrice et promotrice à LKN life
- ♦ Formatrice promotrice EFG chez Markefarm SL
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Docteur en pharmacie. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Titulaire en Histologie. Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie Université de Valence

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmacienne experte en Biotechnologie
- ♦ Enseignante Titulaire Département de CC Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse principale du groupe des Produits Naturels de l'Université de San Pablo
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteur de différentes publications scientifiques dans des médias spécialisées

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Enseignante Titulaire au Département de Chimie et Biochimie de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse
- ♦ Auteur de plus de 30 articles scientifiques
- ♦ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre *Manual sur la Phytothérapie*
- ♦ Docteur en CC Biologiques par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en CC Biologiques par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéro-américain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche à Ripronamed

Dr López Castellano, Alicia

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ♦ Chercheuse et Auteur d'importantes publications dans le Domaine de la Phytothérapie et de la Pharmacie
- ♦ Expert en Pharmacie et Technologie Pharmaceutique
- ♦ Révisseuse des revues scientifiques les plus importantes comme: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Directrice du Département de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Associée et Technicienne Supérieure de Recherche, Département de Pharmacie et de Technologie Pharmaceutique, Université de Valence
- ♦ Participante en conférences et communications aux congrès internationaux
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD) par l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie
- ♦ Membre de: Commission d'Evaluation du Personnel Enseignant de l'Agence Valencienne d'Evaluation et de Prospective (AVAP) de la Généralité de Valence

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directrice au Département de Pharmacie,, Faculté Science de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne Adjointe en Officine de Pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ♦ Coordinatrice du Pratiques Externes de Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle de la Licence de Médecine
- ♦ Enseignante Adjointe, Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté de CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante chargée de la matière de Pharmacologie dans la Licence de Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participante dans 41 conférences et/ou communications orales dans des Congrès internationaux
- ♦ Chercheuse à 8 projets de recherche financés par des fonds des institutions publics et privés
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques
- ♦ Docteur en pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutique Communautaire. Université de Valence
- ♦ Certificat de Performance Pharmaceutique en Soins Primaires Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence



Dr Navarro Moll, Concepción

- ◆ Présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie Infito
- ◆ Représentante du groupe de recherche sur la Pharmacologie des Produits Naturels
- ◆ Académicienne Numéraire de l'Académie Ibéro-américaine de Pharmacie
- ◆ Vice-doyenne de l'Extension Universitaire de la Faculté de Pharmacie de Grenade
- ◆ Enseignante en Pharmacologie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Grenade
- ◆ Auteur de 10 chapitres de livres, Co-auteur de 5 livres et plus de 70 articles de recherche dans des revues internationales de la spécialité
- ◆ Intervenante lors de conférences et d'événements scientifiques
- ◆ Évaluatrice Externe de l'Agence de Gestion des Subventions Universitaires et de Recherche de la Généralité de Catalogne, ainsi que de l'Agence pour la Confidentialité dans l'Innovation Espagnole (ACIE)
- ◆ Prix national de la Licence en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Membre de: Agence Européenne de Médicament, Conseil de Rédaction de Revue de Phytothérapie, Ars Pharmaceutique, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacologie, Organisation de Pharmaciens Ibero-Américains (OFIL), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause (AEEM) et Groupe de travail de Phytothérapie de la AEEM

Dr Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Chef de la section Obstétrique et Gynécologie à l'HUSC de Grenade
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ♦ Expert du Groupe de Recherche en Pathologie Gynéco-Obstétrique
- ♦ Professeur Associé de Gynécologie de la Faculté de Médecine. Université de Grenade
- ♦ Adjoint d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Clinique
- ♦ Conseiller INFITO
- ♦ Co-auteur d'articles et de textes dans le domaine
- ♦ Spéciale de la section d'Obstétrique et Gynécologie. Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Spéciale de la section d'Obstétrique et Gynécologie. Université de Grenade
- ♦ Intervenant au XIIIème Congrès de Phytothérapie de la Ville d'Oviedo
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause (AEEM), Groupe de Travail de Phytothérapie de l'AEEM et Groupe de Consensus SEGIF à Grenade

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté de CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU - Cardenal - Herrera
- ♦ Conférences et communications aux congrès internationaux

Dr Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Biologiste Spécialiste en Phytochimie et applications cliniques
- ♦ Enseignant Titulaire au Département de Pharmacie de la Faculté des Science de la Santé à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheur dans divers domaines de la Botanique
- ♦ Docteur en Biologie par l'Université de Valence
- ♦ Auteur et Co-auteur de divers articles scientifique

Dr García Giménez, María Dolores

- ♦ Pharmacienne Experte en Plantes Médicinales et en Produits Pharmaceutiques d'origine Naturelle
- ♦ Enseignante en Pharmacie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie à l'Université de Séville
- ♦ Enseignante de Licence en Pharmacie et Double Licence en Pharmacie et Optique et Optométrie de différentes matières du Domaine de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de Séville
- ♦ Chercheuse et Directrice de plusieurs lignes d'études dans le domaine de la Pharmacologie et de la Pharmacognosie
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Diplôme de Pharmacien Spécialiste en Contrôle de Médicaments et Drogues



04

Structure et contenu

Les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire sont assez fréquentes au sein de la population. Pour cela, le plan d'études de ce Certificat Avancé est axé sur l'offre au professionnel nutritionniste de la mise à jour la plus complète sur la Phytothérapie, les préparations galéniques et l'approche de ces pathologies par cette discipline. Le tout avec un matériel didactique multimédias à laquelle vous pourrez accéder 24h sur 24 les 7 jours de la semaine.



Menop



Older

ause

■ Estrogen
■ Progesterone

“

Un plan d'étude qui vous permettra d'être au courant des dernières avancées dans le domaine de la Phytothérapie et de son application depuis la Nutrition"

Module 1. Phytothérapie et drogues végétales

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Législation et enregistrement des médicaments à base de plantes
- 1.3. Réglementation du marché européen des préparations de plantes médicinales: réglementation légale et domaines d'application
- 1.4. Structure végétale
- 1.5. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.6. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.8. Drogues végétales: impact de la reconnaissance de drogues sur la qualité des produits phytothérapeutiques

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, Lipides, Protides et Hétérosides Sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les Tanins et les Quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques et leur application
- 2.7. Résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Normes de bonnes pratiques de fabrication pour les médicaments à base de plantes



Module 3. Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire

- 3.1. Phytothérapie dans le traitement des infections des voies urinaires
- 3.2. Phytothérapie dans le traitement de la rétention d'eau
- 3.3. Phytothérapie dans le traitement de l'urolithiase
- 3.4. Phytothérapie chez les patients souffrant d'Hyperplasie bénigne de la prostate
- 3.5. Phytothérapie chez les femmes atteintes du syndrome prémenstruel
- 3.6. Phytothérapie pour le traitement de la symptomatologie climatérique
- 3.7. Phytothérapie pour le traitement des altérations des pertes vaginales

“ Obtenez l'information la plus rigoureuse sur le traitement des infections urinaires grâce à ce diplôme universitaire 100% en ligne ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***. Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



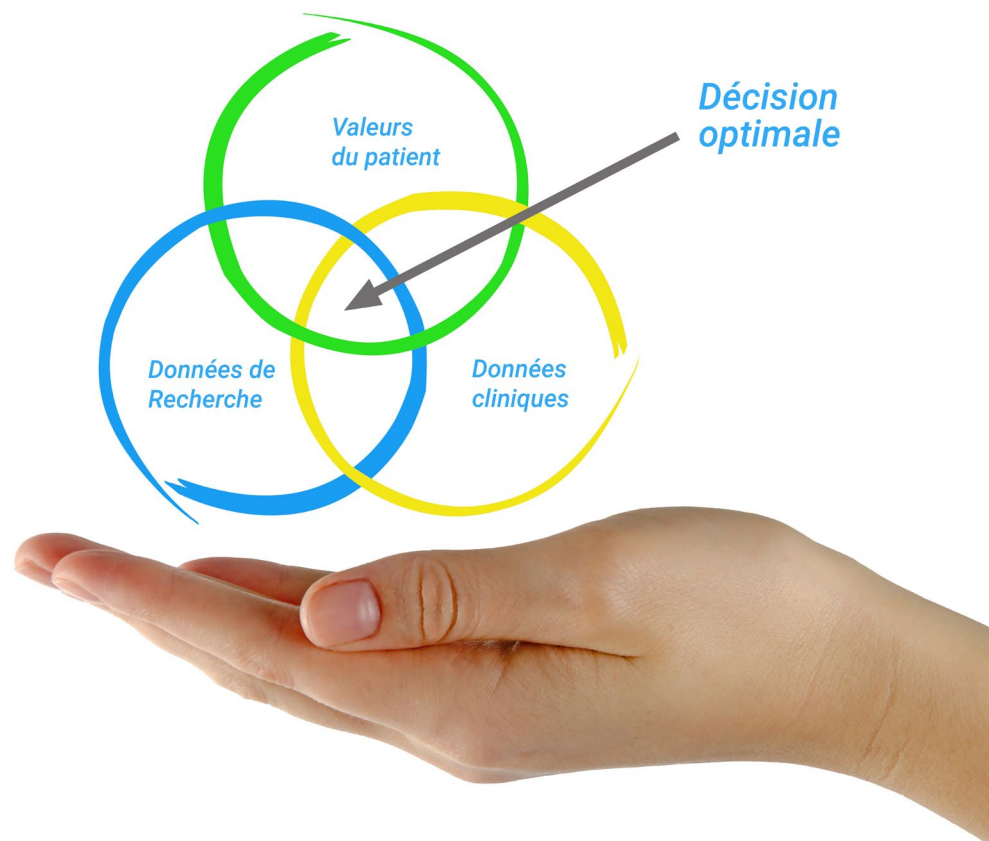
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

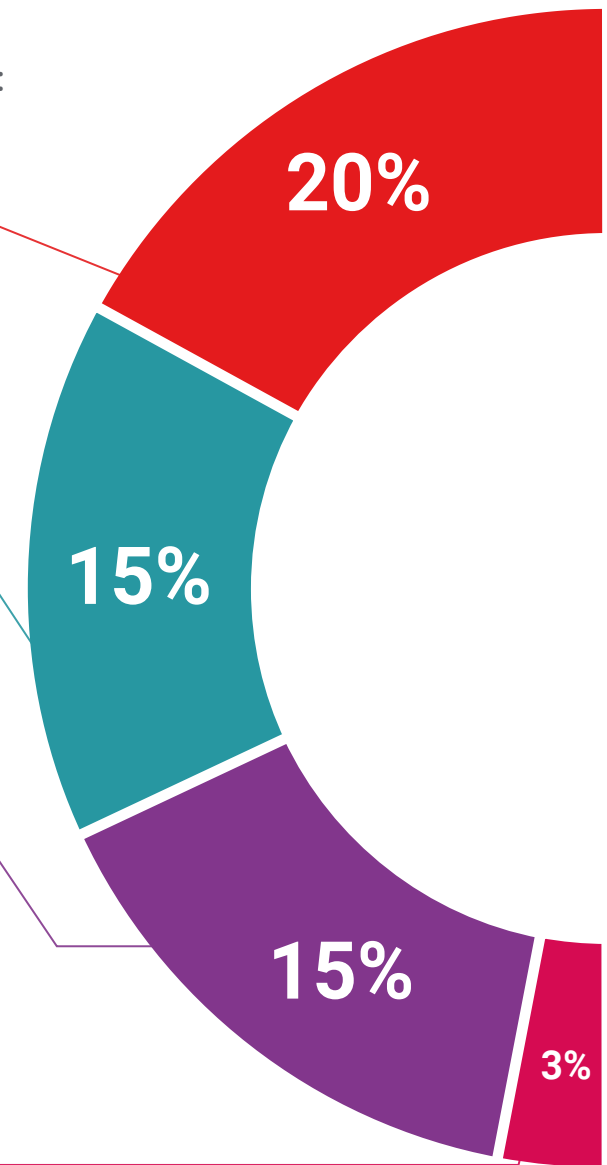
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Diplôme sans déplacements ni des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Phytothérapie des
Affections Gynécologiques
et du Système Urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Affections
Gynécologiques et du Système Urinaire

