

Certificat Avancé

Pathologie Non-Digestive
et Déficiences Nutritionnelles
chez l'Enfant





Certificat Avancé

Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-non-digestive-deficiences-nutritionnelles-enfant-nutrition

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les Déficiences Nutritionnelles peuvent causer de graves problèmes chez les enfants, par conséquent, quand il y a un cas de ce type, il est nécessaire d'avoir un suivi et une attention adéquate pour inverser le problème et résoudre les cas de Pathologies Non Digestives qui affectent la santé des enfants. À cette occasion, TECH souhaite présenter ce programme sur la Pathologie Non Digestive et les Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant, car ces professionnels peuvent apporter toutes leurs connaissances pour concevoir des régimes alimentaires équilibrés afin d'améliorer la santé de ces personnes.





“

Les nutritionnistes ayant un niveau élevé de connaissances sur les Pathologies Non Digestives et les Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant seront en mesure d'offrir une meilleure qualité de soins à leurs patients"

Ce Certificat Avancé en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant offre une vision globale de la nutrition chez les enfants atteints de maladies qui affectent l'état nutritionnel, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de la nutrition à l'âge pédiatrique dans le cas de maladies dans lesquelles la nutrition joue un rôle très pertinent.

Il est nécessaire de comprendre que la spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière de nutrition et de santé. En pathologie pédiatrique, la nutrition intervient comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes sains suscite un intérêt croissant.

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. Et tout cela dans un format 100% en ligne, ce qui facilite l'étude, notamment pour ceux qui ne peuvent pas se rendre dans des centres physiques en raison de leur travail. Ainsi, avec ce Certificat Avancé, les étudiants pourront décider du moment où ils étudient, car ils auront une totale disponibilité pour accéder au support d'enseignement.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en pathologie non digestive et en déficiences nutritionnelles chez l'enfant
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé vous permettra de rester à jour afin de fournir des soins personnalisés aux patients”

“ *Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la nutrition pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le nutritionniste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour cela, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est de développer les apprentissages théoriques et pratiques, afin que le nutritionniste soit capable de maîtriser de manière pratique et rigoureuse la Pathologie Non Digestive et les Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décisions"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du nutritionniste sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant en situation de santé que de pathologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances de la nutrition et de son application aux pathologies de l'adulte, où elle joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

Module 1. Malnutrition infantile

- Prédire le risque nutritionnel des patients
- Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique atteint d'une pathologie pulmonaire chronique

Module 2. Nutrition et pathologies non digestives chez l'enfant

- Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur de l'état nutritionnel
- Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- Identifier les troubles du comportement alimentaire

- Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- Évaluer le soutien nutritionnel des enfants atteints de cancer dans différentes situations
- Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- Expliquer les implications que l'alimentation peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques



Profitez de l'occasion pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Pathologie Non Digestive et de Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant"

03

Direction de la formation

L'équipe pédagogique de ce programme de Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant est composée de spécialistes reconnus pour leur expérience et leur prestige dans la profession. Ils ont été sélectionnés pour aider les étudiants dans leur parcours professionnel. À cette fin, ils ont élaboré ce Certificat Avancé avec les dernières mises à jour sur le sujet.





“

Découvrez les dernières avancées en Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant, enseignées par des professionnels de référence”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- ♦ Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"

NAME John Doe ROOM # _____
DATE 1-2-15 TIME 2pm RATE _____
FORMULA _____ VOL/DAY _____
INITIALS _____
AMOUNT _____
TIME _____
INSTRUCTIONS _____

27158



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Malnutrition infantile

- 1.1. Malnutrition infantile et Dénutrition
 - 1.1.1. Aspects psychosociaux
 - 1.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 1.1.3. Traitement et suivi
- 1.2. Anémies nutritionnelles
 - 1.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 1.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 1.3.1. Vitamines
 - 1.3.2. Oligo-éléments
 - 1.3.3. Détection et traitement
- 1.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 1.4.1. Acides gras essentiels
- 1.5. Obésité chez l'enfant
 - 1.5.1. Prévention
 - 1.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 1.5.3. Traitement nutritionnel

Module 2. Nutrition et Pathologies non Digestives chez l'enfant

- 2.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez le jeune enfant
 - 2.1.1. Aspects physiologiques
 - 2.1.2. Aspects psychologiques
- 2.2. Troubles de l'alimentation
 - 2.2.1. Anorexie
 - 2.2.2. Boulimie
 - 2.2.3. Autres
- 2.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 2.3.1. Base de la gestion diététique
- 2.4. La nutrition dans les dyslipidémies
 - 2.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 2.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation



- 2.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 2.5.1. Impact de le diabète sur la nutrition des enfants
 - 2.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 2.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 2.7.1. Impact de le maladie et des traitements sur la nutrition des enfants
 - 2.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.8. La nutrition chez l'enfant atteint d' pathologie pulmonaire chronique
 - 2.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
 - 2.9.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 2.9.3. Régimes spéciaux
- 2.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 2.10.1. Régimes spéciaux
- 2.11. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse
 - 2.11.1. Mécanismes d'une bonne santé osseuse pendant l'enfance



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



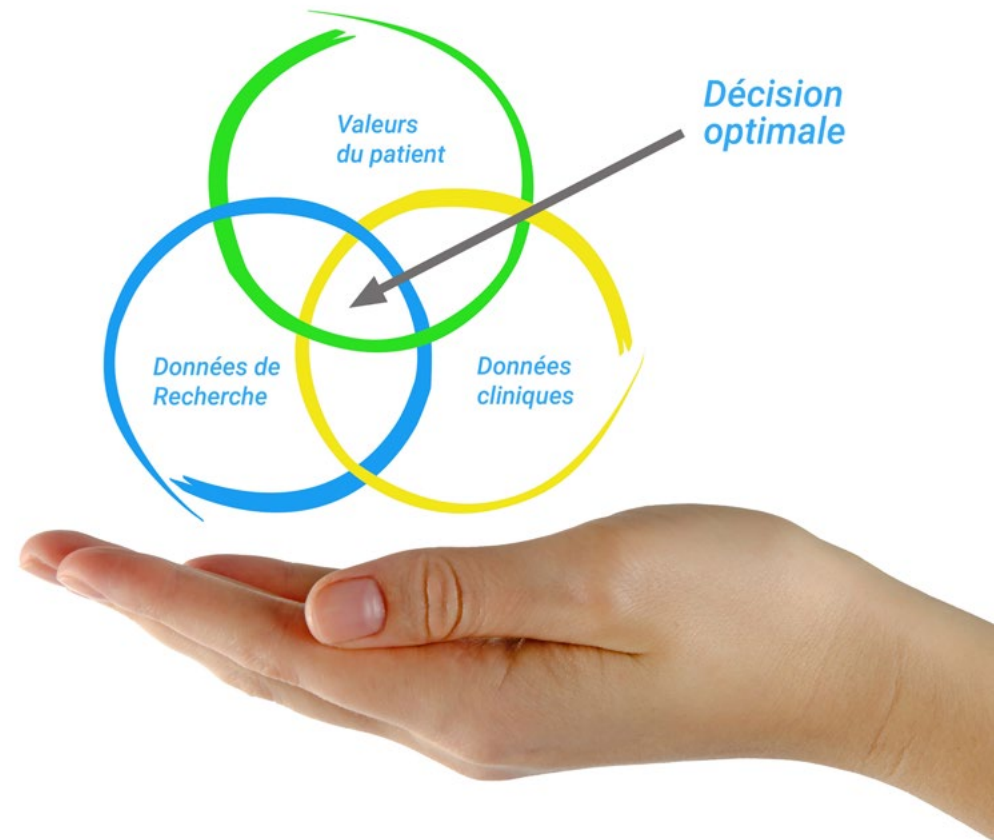
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

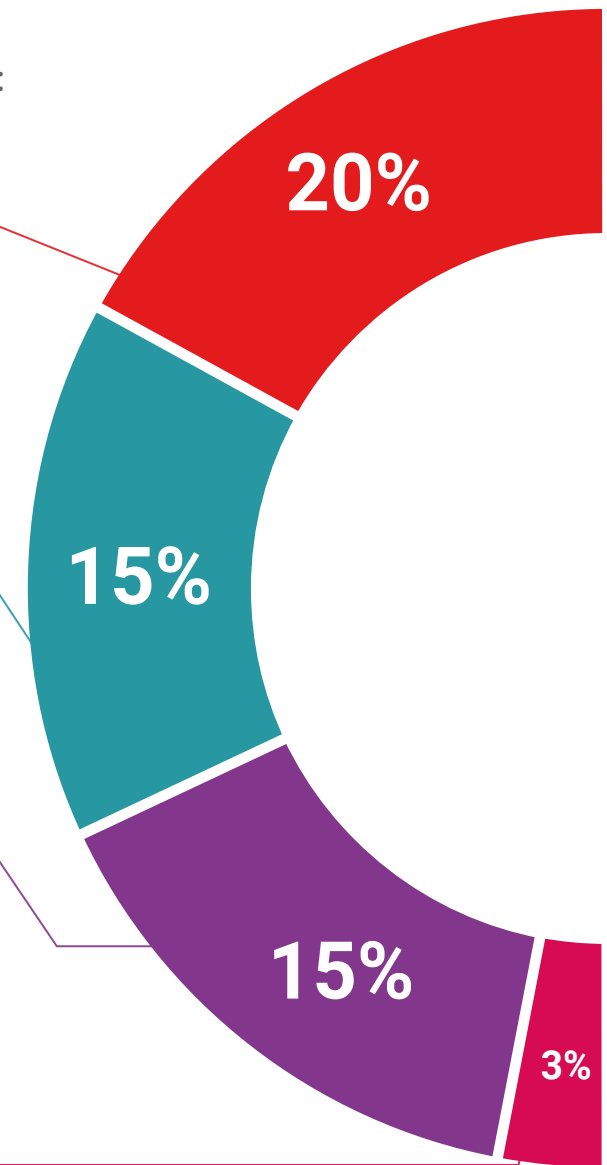
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Non-Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant**

N.º d'heures Officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Pathologie Non-Digestive
et Déficiences Nutritionnelles
chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie Non-Digestive
et Déficiences Nutritionnelles
chez l'Enfant

