

# Certificat Avancé

## Outils de Recherche en Santé





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

### Outils de Recherche en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-outil-recherche-sante](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-outil-recherche-sante)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*



# ta Analysis Report



“

Découvrez grâce à ce Certificat Avancé, les dernières tendances en matière de statistiques en R, telles que les techniques de Data Mining ou la recherche biomédicale dans une perspective nutritionnelle”

Les sujets couverts par la recherche scientifique dans le domaine de la nutrition sont vastes. En effet, qu'il s'agisse de l'effet de certains régimes alimentaires sur différentes personnes ou de l'interaction entre un groupe d'aliments et des maladies comme le cancer, le chercheur doit avoir une excellente connaissance des postulats scientifiques et du matériel actuel, mais aussi des outils statistiques indispensables pour mener à bien son projet.

Ainsi, l'équipe de recherche doit définir les objectifs et la méthodologie scientifique à utiliser, ainsi que l'éthique du projet depuis sa genèse. Ce programme, créé par une équipe de chercheurs experts ayant des années d'expérience, rassemble à la fois les bases scientifiques nécessaires et les outils les plus utiles pour entreprendre un projet de recherche en Nutrition en offrant toutes les garanties.

De ce fait, il comprend des sujets étendus couvrant les attentes, les hypothèses, la biostatistique, l'analyse multivariée, les types de graphiques et bien d'autres questions essentielles pour les chercheurs qui souhaitent être à la pointe de leur domaine. Tout le matériel didactique est renforcé par un grand nombre de cas simulés et réels, qui permettent de bien contextualiser chaque sujet traité. Ainsi, la théorie et la pratique sont complétées par des vidéos détaillées, des résumés interactifs et d'autres contenus créés par les meilleurs professionnels du domaine.

Le format 100% en ligne de ce Certificat Avancé permet également de le combiner avec toutes sortes d'activités et de responsabilités professionnelles et personnelles. L'étudiant est totalement libre de répartir la charge de cours en fonction de ses propres intérêts, en téléchargeant l'ensemble du programme depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Placez-vous à l'avant-garde de la recherche diététique grâce aux meilleurs outils, aux meilleurs prédicats et directives pratiques que TECH met à votre disposition dans ce programme"*

“

*Développez comment le Data Mining et l'analyse de données massives peuvent être un point clé dans la Recherche en Santé et Nutrition”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Bénéficiez d'un format 100% en ligne sans aucune restriction, avec la liberté dont vous avez besoin pour le mener à bien en seulement 6 mois.*

*Vous aurez accès à un guide de référence complet que vous pourrez télécharger et qui continuera à vous être utile même à l'issue de votre diplôme.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de fournir aux spécialistes de la Nutrition et aux chercheurs du domaine, les outils scientifiques et technologiques les plus pertinents, afin de promouvoir leurs propres projets de manière fiable. Ainsi, tout le long du programme, vous aborderez les théories les plus complexes sur la biostatistique, le traitement des données de masse et la structuration des projets, ainsi que des cas réels et simulés portant sur chacun de ces aspects.



“

*Appliquez immédiatement à votre pratique quotidienne les méthodes avancées de recherche en santé que vous allez acquérir dans ce programme”*



## Objectifs généraux

---

- Poser correctement une question ou un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Rédiger un projet en fonction de différents appels à propositions
- Rechercher des financements
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- Élaborer des affiches
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Protéger les données
- Transférer les connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Approfondir l'utilisation de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Interagir avec des exemples de projets réussis



*Projetez votre carrière professionnelle vers le domaine de la Recherche en Nutrition, qui est un domaine en plein essor et pour lequel vous disposerez des meilleurs outils"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Création de projets de recherche

- ♦ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ♦ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

### Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- ♦ Décrire les principaux concepts de la biostatistique
- ♦ Connaître le programme R
- ♦ Définir et comprendre la méthode de régression et l'analyse multivariée avec R
- ♦ Reconnaître les concepts de la statistique appliquée à la recherche
- ♦ Décrire les techniques statistiques de l'exploration de *Data Mining*
- ♦ Fournir des connaissances sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans la recherche biomédicale

### Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- ♦ Maîtriser les outils de la Statistique Informatique
- ♦ Apprenez à générer des graphiques pour l'interprétation visuelle des données obtenues dans un projet de recherche
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de réduction de la dimensionnalité
- ♦ Approfondir la comparaison des méthodes



# 03

## Direction de la formation

Tous les enseignants choisis pour la création de ce programme de TECH ont des années d'expérience dans le secteur de la recherche. Cela a permis de créer un matériel didactique qui couvre à la fois les fondements théoriques des projets et des outils dans le domaine, ainsi que la pratique de la recherche de haut niveau. L'étudiant apprendra donc auprès de chercheurs spécialisés qui ont dirigé des équipes et connaissent la réalité du travail sur le terrain, en apportant leur propre expertise et leur vision à tous les contenus.





“

*Suivez les conseils pratiques des meilleurs experts et chercheurs en analyse de données, et acquérez des connaissances efficaces et axées sur la réalité”*

## Direction



### Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Avendaño Ortiz, Jose

- Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ).
- Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- Diplôme en Sciences Biomédicales de l' Université de Lleida.
- Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

### Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Docteur *Cum Laude* en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

### Dr Arnedo Abad, Luis

- Data & Analyst Manager
- Data Scientist& Analyst Manager à Industrias Arnedo
- Data Scientist& Analyst Manager à Boustique Perfumes
- Data Scientist & Analyst Manager à Darecode
- Certificat en Statistiques
- Diplôme en Psychologie



*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès"*

# 04

## Structure et contenu

Afin de faciliter autant que possible la réalisation des études de l'étudiant, TECH a appliqué la méthodologie du *Relearning* à tous les contenus de ce programme. Cela implique que les concepts clés des Outils de Recherche en Santé sont réitérés naturellement et progressivement tout au long du programme. Cela permet d'économiser de nombreuses heures d'étude, qui peuvent à leur tour être investies dans les nombreux documents complémentaires fournis pour chaque module de connaissances.





“

*Vous aurez accès 24h/24 à une bibliothèque de contenus multimédia de haute qualité, que vous pourrez télécharger et lire ultérieurement sur le dispositif de votre choix”*

## Module 1. Création de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Création de l'équipe spécifique: balance et *Expertise*
- 1.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 1.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 1.11. Aspects éthiques

## Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- 2.1. Biostatistique
  - 2.1.1. Introduction à la méthode scientifique
  - 2.1.2. Population et échantillon Mesures d'échantillonnage de la centralisation
  - 2.1.3. Distributions discrètes et distributions continues
  - 2.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique Inférence sur la moyenne d'une population normale Inférence sur la moyenne d'une population générale
  - 2.1.5. Introduction à l'inférence non paramétrique
- 2.2. Introduction à R
  - 2.2.1. Caractéristiques de base du programme
  - 2.2.2. Principaux types d'objets
  - 2.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
  - 2.2.4. Graphiques
  - 2.2.5. Introduction à la programmation en R

- 2.3. Méthodes de régression avec R
  - 2.3.1. Modèles de régression
  - 2.3.2. Sélection des variables
  - 2.3.3. Diagnostic du modèle
  - 2.3.4. Traitement des valeurs atypiques
  - 2.3.5. Analyse de régression
- 2.4. Analyse multivariée avec R
  - 2.4.1. Description de données multivariées
  - 2.4.2. Distributions multivariées
  - 2.4.3. Réduction des dimensions
  - 2.4.4. Classification non supervisée: analyse en grappes
  - 2.4.5. Classification supervisée: analyse discriminante
- 2.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
  - 2.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM): régression de Poisson et binomiale négative
  - 2.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM): régressions logistiques et binomiales
  - 2.5.3. Régression de Poisson et binomiale négative gonflée par des zéros
  - 2.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (GAM)
  - 2.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
- 2.6. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R I
  - 2.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données Fichiers Graphiques
  - 2.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
  - 2.6.3. Programmation et fonctions en R
  - 2.6.4. Analyse des tableaux de contingence
  - 2.6.5. Inférence de base avec des variables continues
- 2.7. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R II
  - 2.7.1. Analyse de la variance
  - 2.7.2. Analyse de corrélation
  - 2.7.3. Régression linéaire simple
  - 2.7.4. Régression linéaire multiple
  - 2.7.5. Régression logistique
- 2.8. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R III



- 2.8.1. Variables confusionnelles et interactions
- 2.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
- 2.8.3. Analyse de survie
- 2.8.4. Régression de Cox
- 2.8.5. Modèles prédictifs Analyse de la courbes ROC
- 2.9. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R I
  - 2.9.1. Introduction *Data Mining*. Apprentissage Supervisé et Non Supervisé Modèles prédictifs Classification et régression
  - 2.9.2. Analyse descriptive Prétraitement des données
  - 2.9.3. Analyse des Composantes Principales(PCA)
  - 2.9.4. Analyse des Composantes Principales(PCA)
  - 2.9.5. Analyse des groupes Méthodes hiérarchiques K-Means
- 2.10. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R II
  - 2.10.1. Mesures d'Évaluation du Modèle Mesures de la capacité de prédiction Courbes Roc
  - 2.10.2. Techniques d'évaluation du modèle Validation croisée Echantillons *Bootstrap*
  - 2.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
  - 2.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
  - 2.10.5. *Random Forest* (RF) et Réseau Neuronal (NN)

### Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- 3.1. Types de graphiques
- 3.2. Analyse de survie
- 3.3. Courbes Roc
- 3.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
- 3.5. Modèles binaires de régression
- 3.6. Analyse des données massive
- 3.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
- 3.8. Comparaison des méthodes: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (*t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 3.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé**

N° d'heures officielles: 450 h.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

apprentissage institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Outils de Recherche  
en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

## Outils de Recherche en Santé

