

Certificat Avancé

Nutrition et Maladie





Certificat Avancé Nutrition et Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-maladie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce programme offre une vision globale de la nutrition clinique tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de la nutrition de l'adulte, avec une mise à jour sur la thérapie nutritionnelle dans des situations spéciales ou pathologiques.



“

Si vous souhaitez améliorer votre pratique quotidienne, n'hésitez pas à élargir vos connaissances grâce à cette formation intensive”

Une alimentation saine et équilibrée permet de prévenir les maladies, de combattre et d'améliorer l'état de santé des personnes souffrant d'une quelconque pathologie.

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé.

Cet prestigieux certificat avancé étudiera en profondeur les dernières techniques de nutrition, avec l'aide de professionnels ayant une grande expérience du secteur. Vous apprendrez des stratégies de travail basées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie.

Ce programme permet au nutritionniste de se spécialiser dans des domaines d'intérêt particulier tels que:

- Nutrigénétique
- Nutrigénomique
- Nutrition et obésité
- Diététique hospitalière
- Tendances nutritionnelles

Le programme couvre les principaux thèmes actuels en Nutrition et Maladie de telle sorte que ceux qui les maîtrisent seront préparés à travailler dans ce domaine. Il ne s'agit donc pas d'un simple titre de plus dans le sac à dos, mais d'un véritable outil d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, objective et avec discernement, sur la base de la littérature de pointe actuelle.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Maladie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, rassemblent les informations essentielles à la pratique professionnelle
- Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché

“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer sur les dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique nutritionnelle de qualité”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de la nutrition et dans d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront aux nutritionnistes un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du master.

À cette fin, il sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus dans le domaine de la nutrition ayant une grande expérience de l'enseignement.

Le Certificat Avancé permet aux étudiants de s'exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de votre tâche, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le nutritionniste puisse maîtriser l'étude de la Nutrition et Maladie de manière pratique et rigoureuse.





“

Le rôle des nutritionnistes est fondamental pour conseiller les patients qui souhaitent améliorer leur santé”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du nutritionniste sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans celui des situations pathologiques
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Détecter précocement et évaluer les écarts quantitatifs et qualitatifs de l'équilibre nutritionnel
- ♦ Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ♦ Expliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- ♦ Identifier les patients à risque nutritionnel ou souffrant de malnutrition avérée susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi du soutien nutritionnel
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les formules spécifiques de la nutrition artificielle chez l'adulte
- ♦ Identifier et évaluer les principaux signes permettant l'obésité et s'informer sur son traitement diététique ou chirurgical
- ♦ Identifier les facteurs liés à l'alimentation et au mode de vie impliqués dans la genèse et le traitement de l'ostéoporose
- ♦ Actualiser le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'adulte avec une attention particulière aux altérations sensorielles et aux mucosités
- ♦ Étudier l'interrelation entre le régime alimentaire et les maladies bucco-dentaires
- ♦ Identifier les facteurs nutritionnels impliqués dans le reflux et l'ulcère gastro-œsophagien
- ♦ Faire le point sur la prise en charge des patients présentant des troubles de la déglutition
- ♦ Comprendre les implications que la nutrition peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques
- ♦ Décrire les différentes utilisations du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ♦ Réfléchir à l'étiologie de la constipation et à sa relation avec le régime alimentaire chez l'adulte
- ♦ Mettre à jour les procédures de gestion diététique pour les adultes souffrant d'insuffisance rénale chronique et sous dialyse
- ♦ Actualiser les connaissances sur les allergies et intolérances alimentaires les plus courantes
- ♦ Réfléchir aux nouvelles techniques de chirurgie digestive et intestinale et à leurs répercussions sur la nutrition des patients
- ♦ Mise à jour des procédures de gestion de l'intestin court
- ♦ Décrire le traitement diététique des pathologies biliaires et pancréatiques
- ♦ Expliquer les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement
- ♦ Identifier les signes et symptômes des pathologies coliques les plus répandues et leur traitement nutritionnel



Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière de Nutrition et Maladie”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la Nutrition et Maladie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Nutrition et Maladie”

Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé comme **Directeur de la Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires** saines, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de la British Medical Association. Cette reconnaissance a notamment souligné ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition et l'Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les recherches du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la **sécurité alimentaire mondiale** en tant qu'aspect fondamental du développement sociétal. En outre, il a démontré ses qualités de dirigeant en tant que **Scientifique Clinicien Senior au Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études sur la **Nutrition et la Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de **200 publications scientifiques** et a rédigé l'**Oxford Handbook of Clinical and Health Research**, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. À cet égard, il a fait part de ses découvertes scientifiques lors de nombreux exposés et conférences auxquels il a participé dans différents pays.



Dr Ray, Sumantra

- Director del Servicio de Cuidados Paliativos - Hospital New York Presbyterian
- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- ♦ Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique Nutritionnel quotidienne, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation en matière de Nutrition et Maladie, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Application dans la pratique

- 1.1. Bioénergétique et nutrition
 - 1.1.1. Besoins en énergie
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 1.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 1.2.2. Diagnostic clinique Symptômes et signes
 - 1.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 1.3. Évaluation de l'admission
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 1.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 1.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 1.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 1.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 1.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 2. La nutrition dans les pathologies du système digestif

- 2.1. La nutrition dans les troubles bucco-dentaires
 - 2.1.1. Le goût
 - 2.1.2. Salivation
 - 2.1.3. Mucosité
- 2.2. La nutrition dans les troubles œsophago-gastriques
 - 2.2.1. Le reflux gastro-œsophagien
 - 2.2.2. Ulcères gastriques
 - 2.2.3. Dysphagies
- 2.3. Nutrition dans les Syndromes post-chirurgicaux
 - 2.3.1. Chirurgie gastrique
 - 2.3.2. Intestin court
- 2.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 2.4.1. Constipation
 - 2.4.2. Diarrhée

- 2.5. La nutrition dans les Syndromes de malabsorption
- 2.6. La nutrition dans la pathologie colique
 - 2.6.1. Côlon irritable
 - 2.6.2. Diverticulose
- 2.7. La nutrition dans les Maladies inflammatoires de l'intestin (MII)
- 2.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastro-intestinales
- 2.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 2.9.1. Hypertension portale
 - 2.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 2.9.3. Transplantation hépatique
- 2.10. La nutrition dans la pathologie biliaire Lithiase biliaire
- 2.11. La nutrition dans les pancréatopathies
 - 2.11.1. Pancréatite aiguë
 - 2.11.2. Pancréatite chronique

Module 3. La nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- 3.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 3.2. Le diabète sucré
- 3.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 3.4. Obésité
 - 3.4.1. Étiologie Nutrigénétique et nutriginomique
 - 3.4.2. Physiopathologie de l'obésité
 - 3.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
 - 3.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
 - 3.4.5. Traitement diététique Possibilités thérapeutiques
 - 3.4.6. Traitement pharmacologique Nouveaux médicaments
 - 3.4.7. Traitement psychologique
 - 3.4.7.1. Modèles d'intervention
 - 3.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés

- 3.4.8. Traitements chirurgicaux
 - 3.4.8.1. Indications
 - 3.4.8.2. Techniques
 - 3.4.8.3. Complications
 - 3.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
 - 3.4.8.5. La chirurgie métabolique
- 3.4.9. Traitements endoscopiques
 - 3.4.9.1. Indications
 - 3.4.9.2. Techniques
 - 3.4.9.3. Complications
 - 3.4.9.4. Gestion diététique du patient
- 3.4.10. L'activité physique dans l'obésité
 - 3.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
 - 3.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
 - 3.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
- 3.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
- 3.4.12. Stratégies d'intervention nationales et internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

Module 4. La nutrition dans les maladies rénales

- 4.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 4.2. Insuffisance rénale chronique pré-dialyse
- 4.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 4.4. La goutte et l'hyperuricémie

Module 5. La nutrition dans les maladies neurologiques

- 5.1. Troubles de la déglutition
- 5.2. Troubles neuromusculaires invalidants
- 5.3. Accident vasculaire cérébral
- 5.4. Parkinson
- 5.5. Alzheimer

Module 6. La nutrition dans des situations particulières

- 6.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 6.1.1. Sepsis
 - 6.1.2. Polytraumatisme
 - 6.1.3. Brûlés
 - 6.1.4. Patient transplanté
- 6.2. La nutrition chez le patient en oncologie avec:
 - 6.2.1. Traitement chirurgical
 - 6.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 6.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 6.2.4. La transplantation de moelle osseuse
- 6.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 6.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

Module 7. La nutrition dans les maladies carencielles

- 7.1. Malnutrition
 - 7.1.1. Malnutrition à l'hôpital
 - 7.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 7.2. Anémie Hémochromatose
- 7.3. Carences en vitamines
- 7.4. L'ostéoporose
- 7.5. Les maladies bucco-dentaires et leur relation avec le régime alimentaire

Module 8. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 8.1. Nutrition entérale
- 8.2. Nutrition parentérale
- 8.3. Nutrition artificielle à domicile
- 8.4. Nutrition orale adaptée

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

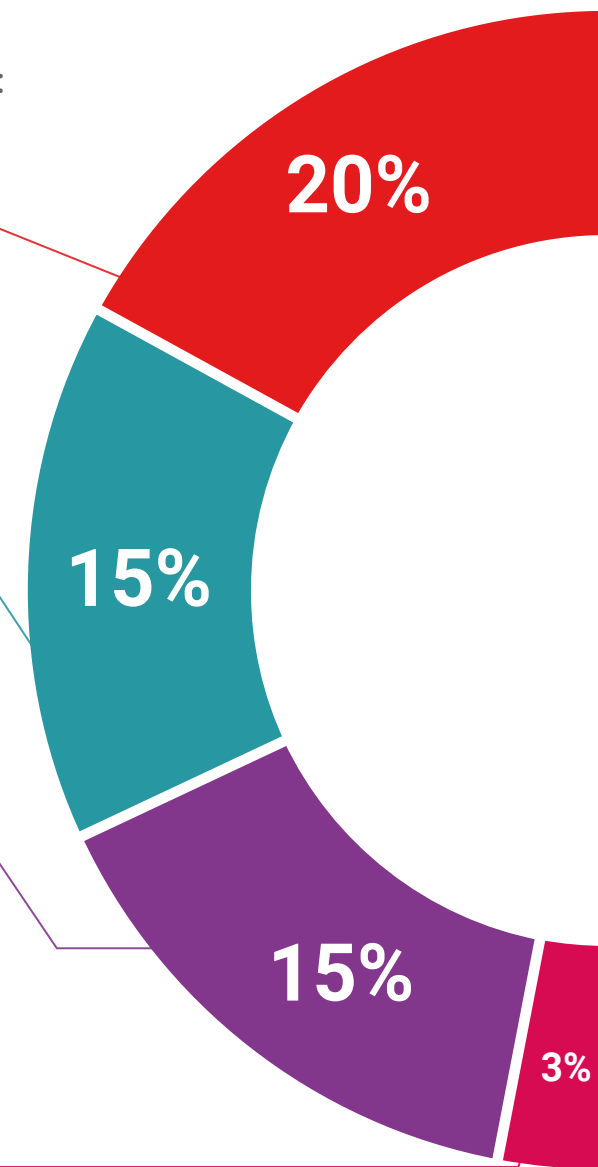
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition et Maladie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre CV un Certificat Avancé en Nutrition et Maladie et devenez un professionnel hautement compétitif”

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Maladie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition et Maladie**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Nutrition et Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrition et Maladie

