

# Certificat Avancé

## Nutrition et Alimentation en Aviculture





## Certificat Avancé

### Nutrition et Alimentation en Aviculture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-alimentation-aviculture](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-alimentation-aviculture)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*Page 22*

06

Diplôme

---

*Page 32*

# 01

# Présentation

Spécialisez-vous dans la Nutrition et l'Alimentation en Aviculture grâce à ce programme intensif conçu par des professionnels ayant une grande expérience dans le secteur. Tout au long de ces mois de formation, vous apprendrez les différents types d'additifs qui existent sur le marché de la nutrition et de l'alimentation animale, ainsi que d'autres questions d'un grand intérêt pour les nutritionnistes.





“

*Un parcours de formation et d'évolution professionnelle qui vous propulse vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*

Le programme en Nutrition et Alimentation en Aviculture a été conçu pour que les nutritionnistes professionnels puissent mettre à jour et perfectionner leurs connaissances techniques et pratiques dans ce secteur. Il couvre les principaux aspects liés à la nutrition et à l'alimentation des principales espèces de volailles destinées à la production de protéines animales (poulets de chair et poules pondeuses) ainsi que la nutrition différenciée chez les poulets de chair pour obtenir un meilleur rendement des découpes, les aliments spéciaux, le transport des oiseaux nouvellement éclos ou des oiseaux finis avant leur départ pour l'abattoir.

Ce programme permet aux nutritionnistes d'entrer, de se lier et de se spécialiser dans l'un des secteurs les plus importants de la production animale actuelle, où la demande de qualification et le besoin de spécialisation sont les plus importants.

C'est une proposition ambitieuse, structurée et qui couvre tous les principes fondamentaux et pertinents depuis la nutrition à la fabrication des aliments. Tout cela en respectant les caractéristiques exhaustive de la formation scientifique, éducative et technologique de très haut niveau.



*Devenez l'un des professionnels les plus demandés du moment: formez-vous grâce à ce Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation en Aviculture”*

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation en Aviculture** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- *Les dernières technologies* en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- Systèmes vidéo interactifs de pointe
- Enseignement basé sur la *télépratique*
- Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours

“ *Cette spécialisation vous permettra de travailler dans le secteur de la production avicole avec l'expertise d'un professionnel de haut niveau* ”

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, qui mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la *télépratique*: à l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et du *learning from an expert*, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, ce programme vous fera découvrir les différentes approches pour apprendre de manière dynamique et efficace.*

*L'apprentissage par une expérience immersive est possible grâce à cette qualification académique.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que vous atteindrez, avec ce programme de haute intensité et de haute précision.







“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce Certificat est fait pour vous: une formation qui vise l'excellence"*



## Objectifs généraux

---

- Déterminer les propriétés, l'utilisation et les transformations métaboliques des nutriments en fonction des besoins nutritionnels des animaux
- Fournir des outils clairs et pratiques pour que le professionnel puisse identifier et classer les différents aliments disponibles dans la région et disposer de plus d'éléments de jugement pour prendre la décision la plus appropriée en termes de coûts différentiels, etc
- Proposer une série d'arguments techniques pour améliorer la qualité des régimes alimentaires et donc, par définition, la réponse productive (viande ou lait)
- Analyser les différents composants de la matière première ayant des effets positifs et négatifs sur la nutrition animale et comment les animaux les utilisent pour la production de protéines animales
- Identifier et connaître les niveaux de digestibilité des différents composants nutritionnels en fonction de leur origine
- Analyser les aspects clés de la conception et de la production de régimes alimentaires (aliments pour animaux) visant à maximiser l'utilisation des nutriments par les animaux pour la production de protéines animales
- Fournir une formation spécialisée sur les besoins nutritionnels des deux principales espèces de volailles pour la production de protéines animales
- Développer des connaissances spécialisées sur les besoins nutritionnels des porcs et les différentes stratégies d'alimentation nécessaires pour garantir qu'ils atteignent les paramètres de bien-être et de production attendus en fonction de leur stade de production
- Fournir des connaissances théoriques et pratiques spécialisées sur la physiologie du système digestif canin et félin
- Analyser le système digestif des ruminants et leur mode particulier d'assimilation des nutriments provenant d'aliments riches en fibres
- Analyser les principaux groupes d'additifs utilisés par l'industrie alimentaire, dans le but de garantir la qualité et la performance des différents aliments
- Analyser de manière claire, le développement du processus complet de fabrication d'un aliment pour animaux: les phases et les processus auxquels l'aliment est soumis afin de garantir sa composition nutritionnelle, sa qualité et sa sécurité



*Rejoignez l'élite, en suivant ce Certificat très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre évolution professionnelle"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Nutriments et métabolisme

- ♦ Développer les différents nutriments contenus dans les matières premières utilisées en nutrition animale
- ♦ Développez les différents composants de chacun des groupes de nutriments
- ♦ Déterminer les destinations ou les voies métaboliques des nutriments qui seront utilisés par l'animal
- ♦ Établir comment les animaux obtiennent de l'énergie à partir des différents nutriments et en quoi consiste le métabolisme énergétique
- ♦ Analyser les différents processus d'assimilation des nutriments de différentes espèces animales nécessaires à leur bien-être et à leur production
- ♦ Évaluer l'importance et l'effet de l'eau en tant que nutriment chez les animaux

### Module 2. Nutrition et Alimentation des Volailles

- ♦ Établir les besoins nutritionnels et les programmes d'alimentation des poulets de chair
- ♦ Détailler les besoins nutritionnels des poules pondeuses (œufs commerciaux)
- ♦ Détailler les besoins nutritionnels et les programmes d'alimentation dans les matrices de découpe
- ♦ Identifier les stades critiques des poulets de chair et des pondeuses et les ajustements qui peuvent être mis en œuvre par l'utilisation de régimes spéciaux
- ♦ Établir les différentes stratégies nutritionnelles utilisées pour gérer les défis tels que le stress thermique et la qualité de la coquille
- ♦ Analyser les profils nutritionnels et les stratégies qui permettent d'obtenir des rendements de carcasse plus élevés et de modifier la taille des œufs
- ♦ Déterminer les différentes étapes de la production commerciale de volailles par espèce
- ♦ Compiler les différents programmes d'alimentation en production avicole commerciale
- ♦ Appliquer différentes stratégies dans l'application des programmes d'alimentation axés sur la garantie des résultats zootechniques

### Module 3. Additifs pour l'alimentation animale

- ♦ Analyser les différents types d'additifs disponibles sur le marché de la nutrition et de l'alimentation animale
- ♦ Définir des recommandations pour l'utilisation et la fonctionnalité des différents groupes d'additifs
- ♦ Mettre à jour les informations sur les nouvelles technologies visant à améliorer la qualité et l'efficacité des aliments pour animaux
- ♦ Établir que les Mycotoxines sont l'ennemi caché de la qualité du régime alimentaire, de la santé et de la productivité des animaux ; quelles sont les stratégies pour leur contrôle, les types et l'utilisation des liants des mycotoxines
- ♦ Spécialisez-vous dans l'utilisation des enzymes dans l'alimentation animale,, les différences entre les enzymes d'une même catégorie, ce à quoi ils servent et les avantages de leur formulation dans l'alimentation
- ♦ Analyser la phytogénie en tant que catégorie au-delà des huiles essentielles ; ce qu'elle est, les types de substances phytogènes, les modes d'utilisation et les avantages

# 03

## Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Direction



### Dr Cuello Ocampo, Carlos Julio

- ♦ Directeur Technique d'Huvepharma en Amérique Latine
- ♦ Responsable du Département Vétérinaire de Chimie Suisse Industrielle. Guayaquil, Équateur
- ♦ Gestionnaire des Comptes Clés (KAM) chez Premex SA Guayaquil, Équateur
- ♦ Conseil Nutritionnel chez Alternativas Agropecuarias SAS. Bogota, Colombie
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire et Zootechnie de l'Université Nationale. Colombie
- ♦ Master en Production Animale avec spécialisation en Nutrition chez les Monogastriques
- ♦ Diplôme en Formulation des Rations pour les Espèces Productives de l'UDCA

## Professeurs

### Dr Fernández Mayer, Anibal Enrique

- ♦ Chercheur académique à l'Institut des Sciences Animales de l'Université de La Havane (INTA)
- ♦ Spécialiste et consultant privé en Production Laitière
- ♦ Technicien Spécialisé en Production Animale à la Station Expérimentale Agricole (EEA) de Bordenave
- ♦ Agronome de l'Université Nationale de La Plata
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Agraire de La Havane

### Dr Páez Bernal, Luis Ernesto

- ♦ Directeur Commercial chez BIALTEC, Société dédiée à la Nutrition Animale Efficace et Durable
- ♦ Doctorat en Nutrition et Production Monogastrique de l'Université Fédérale de Viçosa
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Master en Zootechnie de l'Université Fédérale de Viçosa
- ♦ Conférencier

#### **Dr Sarmiento García, Ainhoa**

- Chercheuse collaboratrice à la Faculté des Sciences Agricoles et Environnementales et à l'École Polytechnique de Zamora de l'Université de Salamanque
- Directrice de la Recherche chez Entogreen
- Révisseuse d'articles scientifiques à l'Iranian Journal of Applied Science
- Vétérinaire Responsable du Département de Nutrition à Ganadería Casaseca
- Vétérinaire Clinique à El Parque à Zamora
- Enseignante associée à la Faculté des Sciences Agricoles de l'Université de Salamanque
- Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université de León
- Doctorat en Sciences et Technologies Chimiques de l'Université de Salamanque
- Master en Innovation en Sciences Biomédicales et de la Santé de l'Université de León

#### **M. Ordoñez Gómez, Ciro Alberto**

- Chercheur Spécialisé dans la Nutrition Animale
- Auteur de l'ouvrage *Glicerina y subproductos del biodiesel: alternativa energética para la alimentación de aves y cerdos*
- Enseignant en Nutrition et Alimentation Animale à l'Université Francisco de Paula Santander
- Master en Production Animale à l'Université Francisco de Paula Santander
- Licence en Zootechnie à l'Université Francisco de Paula Santander

#### **Dr Portillo Hoyos, Diana Paola**

- Zootechnicienne
- Zootechnicienne à la Clinique Vétérinaire Dog Home
- Zootechnicienne en Produits Laitiers San Andrés
- Chercheuse Experte en Production Animale
- Co-auteur de plusieurs ouvrages sur la Médecine Vétérinaire
- Zootechnicienne de l'Université Nationale.. Colombie

#### **Dr Rodríguez Patiño, Leonardo**

- Directeur Technique chez Avicola Fernández
- Nutritionniste dans le Groupe Casa Grande
- Nutritionniste chez Unicol
- Consultant Technique et Ccommercial chez Premex
- Nutritionniste à la Corporation Fernandez SA
- Master en Nutrition Animale
- Zootechnicien de l'Université Nationale de Colombie



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus de cette formation ont été élaborés par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.







“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Nutriment et métabolisme

- 1.1. Glucides
  - 1.1.1. Les glucides dans l'alimentation animale
  - 1.1.2. Classification des hydrates de carbone
  - 1.1.3. Processus de digestion
  - 1.1.4. Fibres et digestion des fibres
  - 1.1.5. Facteurs affectant l'utilisation des fibres
  - 1.1.6. Fonction physique des fibres
- 1.2. Métabolisme des glucides
  - 1.2.1. Destination métabolique des glucides
  - 1.2.2. Glycolyse, glycogénolyse, glycogénèse et gluconéogenèse
  - 1.2.3. Cycle des pentoses phosphate
  - 1.2.4. Cycle de Krebs
- 1.3. Lipides
  - 1.3.1. Classification des lipides
  - 1.3.2. Fonctions des lipides
  - 1.3.3. Acides gras
  - 1.3.4. Digestion et absorption des graisses
  - 1.3.5. Facteurs affectant la digestion des lipides
- 1.4. Métabolisme des lipides
  - 1.4.1. Destination métabolique des lipides
  - 1.4.2. Énergie provenant du métabolisme des graisses
  - 1.4.3. Rancissement oxydatif
  - 1.4.4. Acides gras essentiels
  - 1.4.5. Problèmes de métabolisme des lipides
- 1.5. Métabolisme Énergétique
  - 1.5.1. Mesure de la réaction thermique
  - 1.5.2. Le partage biologique de l'énergie
  - 1.5.3. Amélioration calorique des nutriments
  - 1.5.4. Bilan énergétique
  - 1.5.5. Facteurs environnementaux influençant les besoins énergétiques
  - 1.5.6. Caractéristiques des carences et des excès énergétiques
- 1.6. Protéines
  - 1.6.1. Classification des protéines
  - 1.6.2. Fonctions de la protéine
  - 1.6.3. Digestion et absorption des protéines
  - 1.6.4. Facteurs affectant la digestion des protéines
  - 1.6.5. Classification nutritionnelle des acides aminés pour les volailles et les porcs
- 1.7. Métabolisme des protéines chez les Monogastriques
  - 1.7.1. Destination métabolique des protéines
  - 1.7.2. Gluconéogenèse et dégradation des acides aminés
  - 1.7.3. Excrétion de l'azote et synthèse de l'acide urique
  - 1.7.4. Déséquilibre des acides aminés et coût énergétique du métabolisme des protéines
  - 1.7.5. Interactions entre acides aminés
- 1.8. Vitamines et minéraux
  - 1.8.1. Classification des vitamines
  - 1.8.2. Besoins en vitamines des volailles et des porcs
  - 1.8.3. Carences en vitamines
  - 1.8.4. Macro- et micro-minéraux
  - 1.8.5. Interaction entre minéraux
  - 1.8.6. Chélates organiques
- 1.9. Métabolisme des vitamines et des minéraux
  - 1.9.1. Interdépendance des vitamines
  - 1.9.2. Carences et toxicité des vitamines
  - 1.9.3. Choline
  - 1.9.4. Métabolisme du calcium et du phosphore
  - 1.9.5. Équilibre électrolytique
- 1.10. Eau, le nutriment oublié
  - 1.10.1. Principales fonctions de l'eau
  - 1.10.2. Distribution de l'eau dans le corps
  - 1.10.3. Sources d'eau
  - 1.10.4. Facteurs influant sur les besoins en eau
  - 1.10.5. Besoins en eau
  - 1.10.6. Exigences de qualité de l'eau potable



## Module 2. Nutrition et alimentation des volailles

- 2.1. Poulets de chair, programmes d'alimentation et besoins nutritionnels
  - 2.1.1. Évolution génétique et modification des besoins nutritionnels
  - 2.1.2. Programmes d'alimentation
  - 2.1.3. Exigences nutritionnelles des principales lignées génétiques
  - 2.1.4. Nutrition en fonction du sexe
  - 2.1.5. Stratégies nutritionnelles pour réduire impact environnemental
- 2.2. Aliments spéciaux pour poulets de chair
  - 2.2.1. Transport des aliments (du couvoir à la ferme)
  - 2.2.2. Aliment pré-initiateur
  - 2.2.3. Aliments finaux ou finis
- 2.3. Stratégies nutritionnelles pour améliorer la qualité des carcasses de poulet
  - 2.3.1. Mode de production: carcasse ou découpe de poulet
  - 2.3.2. Programme d'alimentation pour les poulets découpés
  - 2.3.3. Réglages nutritionnels pour un rendement de poitrine
  - 2.3.4. Stratégies pour garantir la qualité des carcasses fraîches ou réfrigérées
- 2.4. Poulettes, programmes d'alimentation et besoins nutritionnels
  - 2.4.1. Programme nutritionnel en fonction de l'âge et des performances
  - 2.4.2. Spécifications nutritionnelles des régimes pour les poules
  - 2.4.3. Facteurs affectant les performances et l'optimisation de l'apport en nutriments
- 2.5. Régime alimentaire avant la ponte
  - 2.5.1. Pourquoi un régime de pré-posture?
  - 2.5.2. Période d'approvisionnement
  - 2.5.3. Profil nutritionnel du régime de pré-posture
  - 2.5.4. Calcium et phosphore dans le régime alimentaire de pré-posture
- 2.6. Les pondeuses, les programmes d'alimentation et les besoins nutritionnels
  - 2.6.1. Étapes et caractéristiques de ponte
  - 2.6.2. Programme d'alimentation par étapes
  - 2.6.3. Besoins nutritionnels
  - 2.6.4. Modes de consommation
  - 2.6.5. Texture de l'aliment
  - 2.6.6. Taille de l'œuf

- 2.7. Nutrition et qualité de la coquille d'œuf
  - 2.7.1. Importance de la qualité de la coquille
  - 2.7.2. Formation de la coquille
  - 2.7.3. Facteurs influençant la bonne qualité de la coquille
  - 2.7.4. Stratégies nutritionnelles et additives pour préserver la qualité de la coquille
- 2.8. Matrice de coupe, programmes d'alimentation et besoins nutritionnels
  - 2.8.1. Les étapes du développement de l'éleveur de poulets de chair
  - 2.8.2. Programme d'alimentation des poules
  - 2.8.3. Besoins nutritionnels des poules
  - 2.8.4. Besoins nutritionnels des poules reproductrices adultes
  - 2.8.5. Nutrition des mâles
  - 2.8.6. Nutrition et éclosion
- 2.9. Stratégies nutritionnelles et additives pour la santé intestinale des volailles
  - 2.9.1. Importance de la santé et de l'intégrité de l'intestin
  - 2.9.2. Défis sanitaires pour la santé et l'intégrité de l'intestin
  - 2.9.3. Stratégies nutritionnelles pour préserver la santé intestinale
  - 2.9.4. Additifs et programmes pour la santé intestinale
- 2.10. Stress calorique et Stratégies nutritionnelles
  - 2.10.1. Physiologie du stress calorique
  - 2.10.2. Nutrition et production de chaleur endogène
  - 2.10.3. Équilibre électrolytique
  - 2.10.4. Mécanismes physiologiques de la dissipation de la chaleur chez les volailles
  - 2.10.5. Stratégies nutritionnelles pour aider à combattre le stress thermique

### Module 3. Additifs pour l'alimentation animale

- 3.1. Définitions et types d'additifs utilisés dans l'alimentation animale
  - 3.1.1. Introduction
  - 3.1.2. Classification des substances additives
  - 3.1.3. Additifs pour qualité
  - 3.1.4. Additifs améliorant les performances
  - 3.1.5. Nutraceutiques
- 3.2. Anticoccidiens et promoteurs de croissance antibiotiques
  - 3.2.1. Types d'anticoccidiens
  - 3.2.2. Programmes anticoccidiens
  - 3.2.3. Promoteurs de croissance antibiotiques et approches d'utilisation
- 3.3. Enzymes
  - 3.3.1. Phytases
  - 3.3.2. Carbohydases
  - 3.3.3. Protéases
  - 3.3.4. Bêta-mannanase
- 3.4. Antifongiques et de mycotoxines
  - 3.4.1. Importance de la contamination fongique
  - 3.4.2. Types de champignons contaminant les céréales
  - 3.4.3. Substances ayant des propriétés antifongiques
  - 3.4.4. Que sont les mycotoxines?
  - 3.4.5. Types de mycotoxines
  - 3.4.6. Types de pièges
- 3.5. Acidifiants et acides organiques
  - 3.5.1. Objectifs et approches de l'utilisation des acidifiants chez les volailles et les porcs
  - 3.5.2. Types d'acidifiants
  - 3.5.3. Que sont les acides organiques?
  - 3.5.4. Principaux acides organiques utilisés
  - 3.5.5. Mécanismes d'action
  - 3.5.6. Caractéristiques technologiques des agents acidifiants



- 3.6. Antioxydants et agents pigmentaires
  - 3.6.1. Importance des antioxydants dans l'alimentation animale et la nutrition vétérinaire
  - 3.6.2. Antioxydants naturels et synthétiques
  - 3.6.3. Comment fonctionnent les antioxydants
  - 3.6.4. Pigmentation des œufs et du poulet
  - 3.6.5. Sources de pigments
- 3.7. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
  - 3.7.1. Différences entre probiotique, prébiotique et symbiotique
  - 3.7.2. Types de probiotiques et de prébiotiques
  - 3.7.3. Approches et stratégies d'utilisation
  - 3.7.4. Avantages dans l'élevage des volailles et des porcs
- 3.8. Produits de contrôle des odeurs
  - 3.8.1. Qualité de l'air et contrôle de l'ammoniac dans les élevages de volailles
  - 3.8.2. La Yucca Shidigera
  - 3.8.3. Contrôle des odeurs dans les élevages porcins
- 3.9. Phytogéniques
  - 3.9.1. Que sont les substances phytogéniques?
  - 3.9.2. Types de substances phytogéniques
  - 3.9.3. Processus avec lesquels ils sont obtenus
  - 3.9.4. Mécanismes d'action
  - 3.9.5. Huiles essentielles
  - 3.9.6. Flavonoïdes
  - 3.9.7. Substances piquantes, saponines, tanins et alcaloïdes
- 3.10. Bactériophages et autres nouvelles technologies
  - 3.10.1. Que sont les bactériophages?
  - 3.10.2. Recommandations d'utilisation
  - 3.10.3. Protéines et peptides bioactifs
  - 3.10.4. Immunoglobulines de l'œuf
  - 3.10.5. Additifs pour la correction des pertes de processus

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

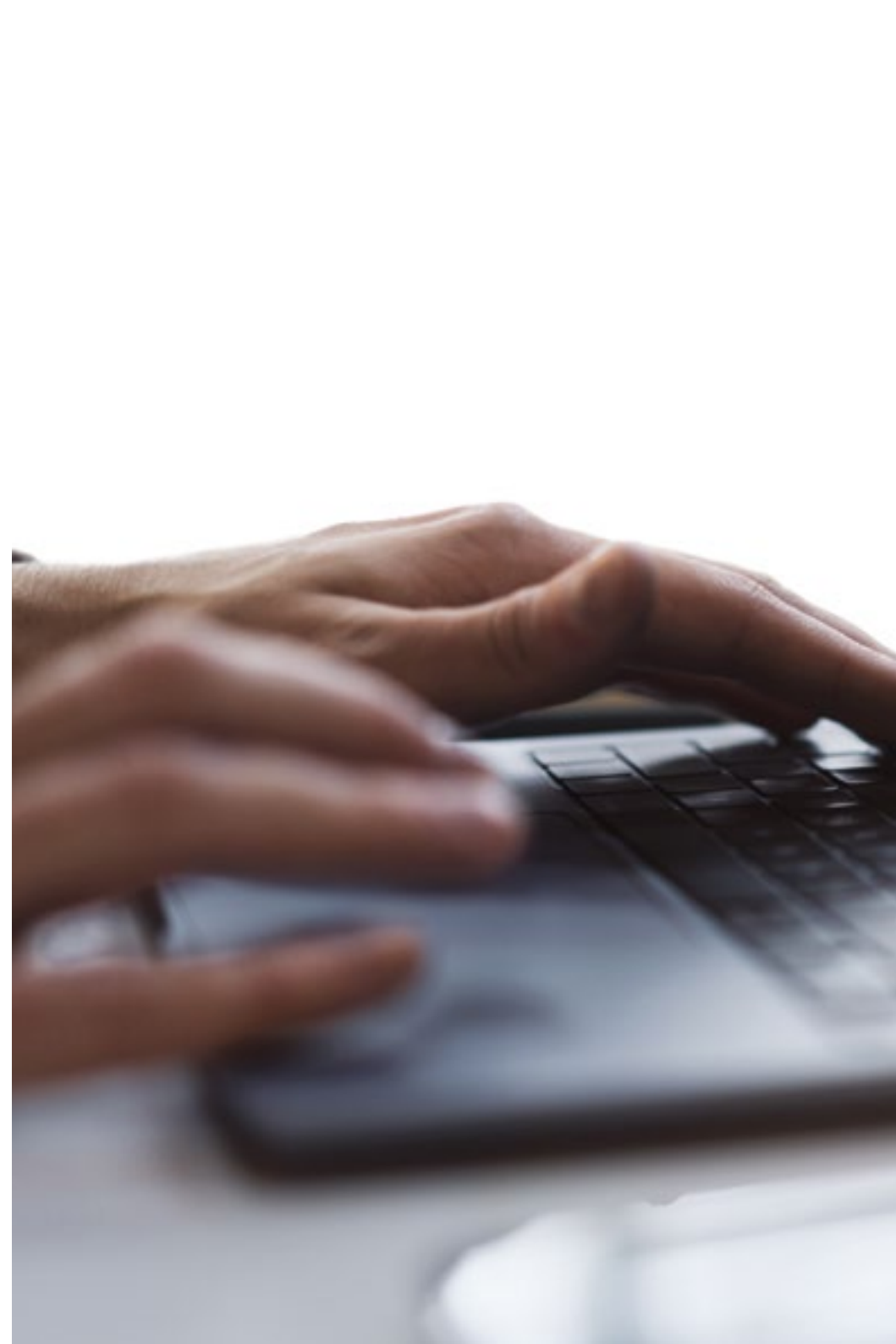
## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*





## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

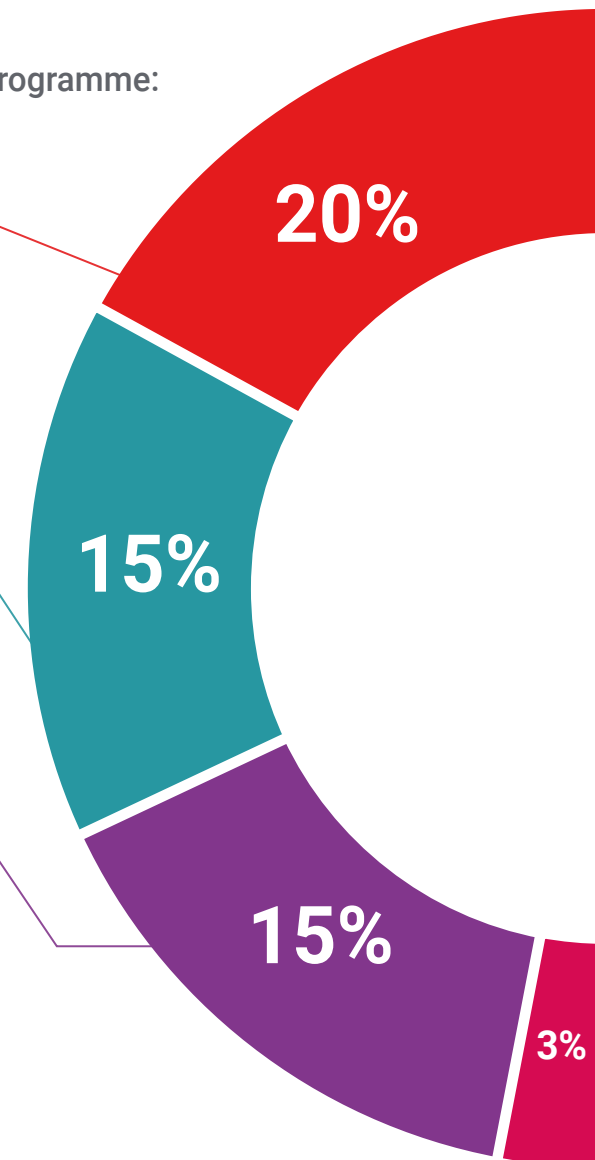
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation en Aviculture garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation en Aviculture** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation en Aviculture**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat Avancé

Nutrition et Alimentation  
en Aviculture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Nutrition et Alimentation  
en Aviculture

