

Certificat Avancé

Nutrigénomique, Métabolomique

et
Épigénétique





Certificat Avancé

Nutrigénomique, Métabolomique et Épигénétique

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Accès web: www.techtute.com/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-nutrigenomique-metabolomique-epigenetique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les progrès réalisés dans les domaines de la nutrigenomique et de la métabolomique ont apporté de nombreux avantages aux soins cliniques, par exemple dans la prévention et le traitement ciblé des maladies gastro-intestinales. Grâce à l'étude systématique des processus chimiques qui se produisent dans l'organisme lors de l'ingestion, il a été possible de concevoir des régimes alimentaires de plus en plus spécifiques pour la santé du patient et en fonction de son ADN. Afin que les diplômés puissent se tenir au courant des derniers développements, TECH a élaboré un programme complet qui comprend les informations les plus pointues sur le sujet. Il s'agit d'un diplôme qui vous permet d'approfondir les avancées dans ce domaine de la nutrition génomique, où que vous soyez, grâce à une expérience universitaire 100 % en ligne.





Le meilleur programme sur le marché universitaire actuel pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de nutriginomique, où que vous soyez et quand vous le voulez, grâce à son format pratique 100% en ligne"

La nutrition génomique a fait de grands progrès ces dernières années. Grâce aux études exhaustives qui ont été réalisées dans ce domaine, il a été possible de déterminer la relation qui existe entre la consommation de certains aliments et le comportement de l'organisme, en établissant, par exemple, ceux qui sont plus bénéfiques ou plus nocifs lorsque le patient souffre d'un certain type de maladie comme l'artériosclérose, le diabète ou le cancer. De cette façon, grâce à l'analyse des métabolites présents dans les cellules, les biofluides et les tissus après ingestion, il est possible d'établir des régimes spécifiques pour la santé de la personne et dans le seul but de soulager ses besoins organiques par la régulation spécifique des réactions métaboliques.

Il s'agit donc d'un domaine qui a fait d'importants progrès ces dernières années grâce au développement innovant de la science et à la connaissance de plus en plus précise du comportement du corps humain. C'est pourquoi le cours de ce Certificat Avancé en Nutrigénomique, Métabolomique et Epigénétique aidera le diplômé à mettre à jour sa pratique, en se plongeant dans les nouveaux développements qui ont été découverts récemment. Ce programme comprend 450 heures de contenus théoriques, pratiques et complémentaires pour que vous puissiez approfondir de manière personnalisée des aspects tels que les composants bioactifs de l'alimentation sur l'expression des gènes, les gènes liés à la souffrance de certaines maladies et les soins qui peuvent être apportés par l'alimentation, l'application de ce domaine au diagnostic des maladies ou le rôle des microARN dans celles-ci.

Tout ceci 100% en ligne et sur une période de 6 mois pendant laquelle vous aurez un accès illimité à un Campus Virtuel de pointe où tout le contenu sera hébergé dès le début de l'activité académique. De plus, vous aurez le soutien d'une équipe versée dans la Nutrition Génomique qui, en plus de participer activement à la conception des ressources, sera à votre entière disposition pour résoudre les doutes qui pourraient survenir au cours de ce Certificat Avancé. Ainsi, le diplômé pourra actualiser sa pratique de manière garantie, confortable et avant-gardiste, en contribuant à l'avancement de la science par une pratique clinique de haut niveau basée sur les derniers développements en nutrigénomique, métabolomique et épigénétique.

Ce **Certificat Avance en Nutrigénomique, Métabolomique et Épigénétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en nutrition et en génomique.
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous recherchez une qualification qui vous permettra d'approfondir les nouveaux développements liés aux différences entre la nutriginétique et la nutrigénomique, ce programme est parfait pour vous"

“

Grâce à son programme complet, vous aurez l'occasion de travailler sur la connaissance des nouveaux développements liés aux gènes et au développement de certaines maladies"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce Certificat Avancé est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Au cours des 450 heures que compte ce programme, vous travaillerez intensivement à la mise à jour de vos connaissances en matière d'élaboration de plans nutritionnels efficaces.

TECH vous fournira un Campus Virtuel de pointe, afin que vous puissiez accéder au cours de ce Certificat Avancé depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.



02 Objectifs

Le développement de ce programme a été réalisé dans le but de fournir au diplômé une connaissance détaillée des nouveaux développements qui ont vu le jour dans les différents domaines de la nutrition génomique, spécifiquement en relation avec la métabolomique et l'épigénétique. Ainsi, TECH vous fournira toutes les ressources nécessaires pour mener à bien une pratique actualisée et distinguée, basée sur les dernières découvertes qui ont été faites dans ce domaine et auxquelles vous aurez accès au cours des 450 heures de matériel théorique, pratique et supplémentaire inclus dans ce diplôme.



“

Grâce à ce cours de Certificat Avancé vous pourrez vous mettre à jour sur les variantes de gènes qui génèrent ou détruisent des sites de liaison pour les microARN afin de les éviter dans les régimes que vous concevez”.



Objectifs généraux

- ◆ Développer une connaissance large et actualisée de la nutrigenomique, notamment en relation avec les domaines de la métabolomique et de l'épigénétique.
- ◆ Fournir aux diplômés toutes les ressources nécessaires pour actualiser leur pratique et mettre en œuvre les stratégies cliniques les plus innovantes pour la conception de plans nutritionnels spécialisés en fonction des besoins organiques du patient.



Un diplôme à la pointe de la nutrition avec lequel vous atteindrez sans aucun doute vos objectifs les plus ambitieux et les plus exigeants en moins de temps que prévu"





Objectifs spécifiques

Module 1 Nutrigénomique

- ♦ Approfondir les différences entre la nutriginétique et la nutriginomique
- ♦ Présenter et analyser les gènes liés aux processus métaboliques affectés par la nutrition

Module 2. Métabolomique-protéomique

- ♦ Apprendre les principes de la métabolomique et de la protéomique
- ♦ Étudier en profondeur le microbiote comme outil de nutrition préventive et personnalisée

Module 3. Épigénétique

- ♦ Explorer les bases de la relation entre l'épigénétique et la nutrition
- ♦ Présenter et analyser la manière dont les microARN sont impliqués dans la nutrition génomique

03

Direction de la formation

Pour la direction de ce Certificat Avancé, TECH a sélectionné une équipe d'experts en Nutrition Génomique, caractérisés non seulement par leur vaste et longue expérience professionnelle, mais aussi par leurs qualités humaines et pédagogiques. Ce sont trois aspects qui s'avéreront sans aucun doute éclairants dans l'utilisation de cette expérience académique par le diplômé, qui comptera sur votre soutien pour tirer le meilleur parti de toutes les ressources à sa disposition, sur lesquelles il a travaillé activement et intensivement, en utilisant les stratégies cliniques avec lesquelles il a obtenu les meilleurs résultats.



“

L'équipe pédagogique sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions via le Campus Virtuel pendant toute la durée de ce Certificat Avancé.

Directrice Internationale Invitée

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la **Psychologie** et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **recherche sur l'alimentation et la santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, elle a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est de mieux comprendre le rôle fondamental que joue la **Nutrition** dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, elle s'est attachée à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que les vitamines **A, D, E et K**, de l'acide aminé **méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3** et des **probiotiques**, tant pour la prévention que pour le traitement des maladies, en particulier celles liées à l'hépatologie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Elle a également étudié le spectre des métabolites de la **vitamine D** dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal** et le microbiome des muqueuses.

En outre, la Dr Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la **Perte de poids**, le **Microbiote** et les **Probiotiques**.

Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé mentale** au Royaume-Uni.



Dr Stokes, Caroline

- ♦ Chargée du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé, Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- ♦ Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine Potsdam-Rehbruecke
- ♦ Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- ♦ Chercheuse en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- ♦ Consultante en Nutrition chez Pfizer
- ♦ Doctorat en Nutrition à l'Université de la Sarre
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College de Londres, Université de Londres
- ♦ Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Konstantinidou, Valentini

- ♦ Technologue des Aliments
- ♦ Chargé de cours de Nutrigénétique
- ♦ Fondatrice de DNANUTRICOACH®
- ♦ Diététicienne Nutritionniste
- ♦ Docteur en Biomédecine

Professeurs

Dr García Santamarina, Sarela

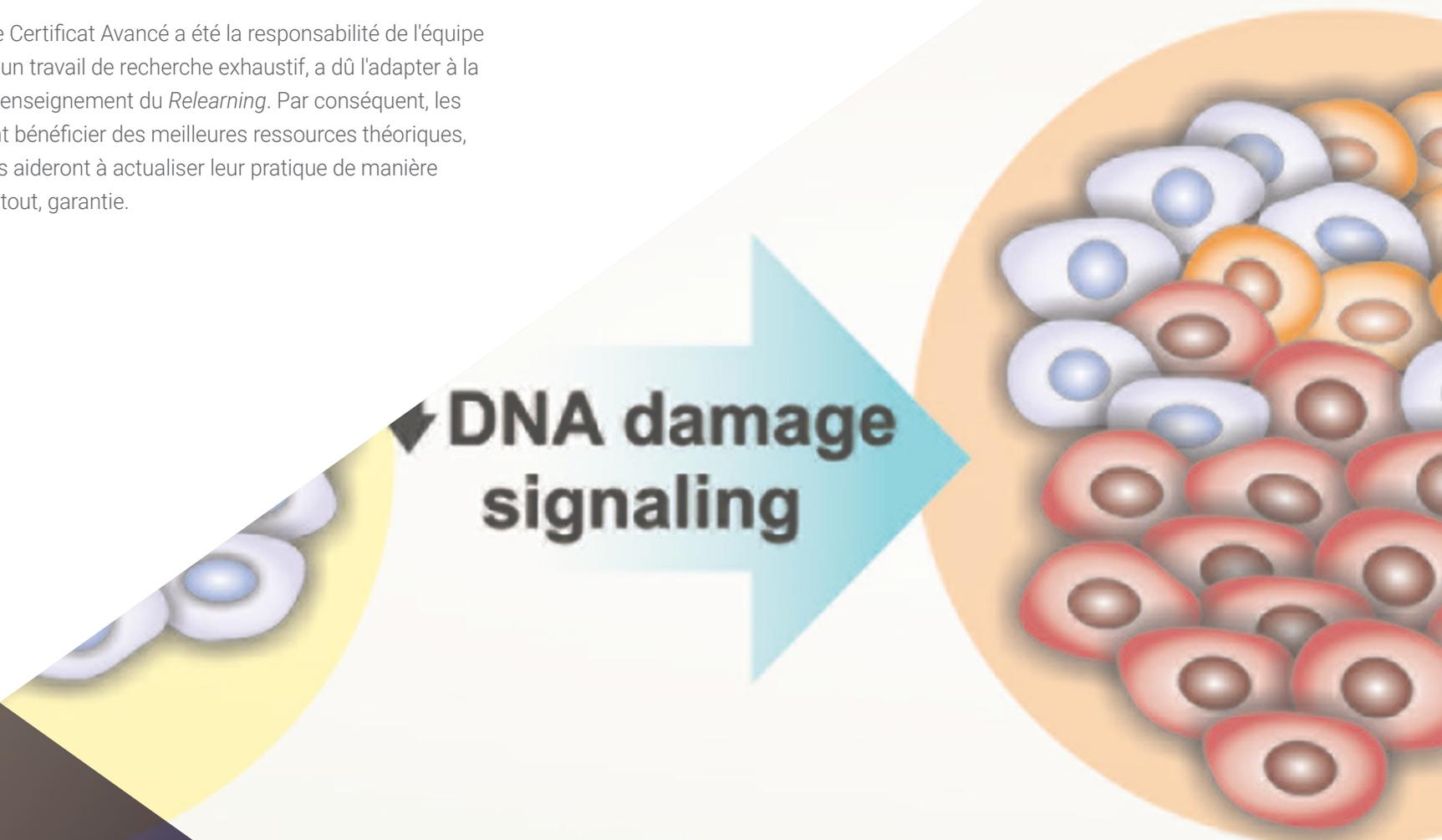
- ♦ Spécialiste de la recherche en biomédecine
- ♦ Doctorat en recherche biomédicale, Université Pompeu Fabra, Barcelone, Espagne.
- ♦ Licence en Chimie Spécialité en Médecine Chimie Organique de l'Université de Santiago de Compostela, Espagne
- ♦ MSc en biologie moléculaire des maladies infectieuses de la London School of Hygiene & Tropical Medicine, Londres, Royaume-Uni.
- ♦ Master en biochimie et biologie moléculaire de l'Université autonome de Barcelone, Espagne.



04

Structure et contenu

Le développement du contenu de ce Certificat Avancé a été la responsabilité de l'équipe enseignante qui, en plus d'effectuer un travail de recherche exhaustif, a dû l'adapter à la nouvelle et efficace méthodologie d'enseignement du *Relearning*. Par conséquent, les diplômés de ce programme pourront bénéficier des meilleures ressources théoriques, pratiques et supplémentaires, qui les aideront à actualiser leur pratique de manière multidisciplinaire, dynamique et, surtout, garantie.



↓ **DNA damage signaling**

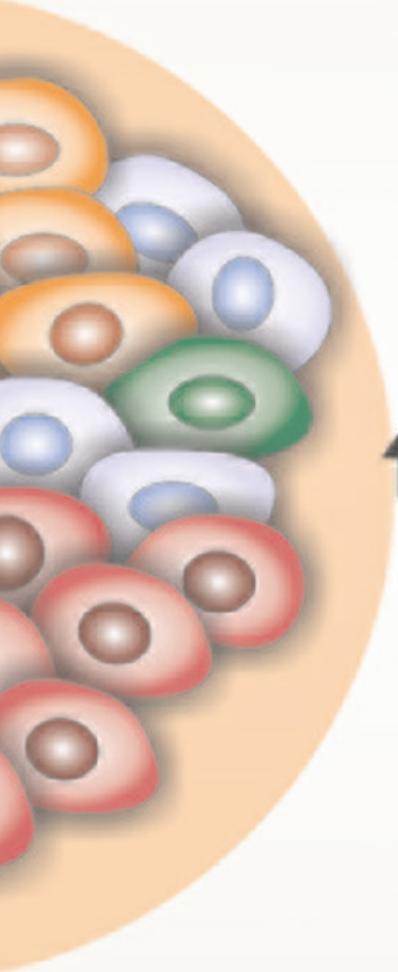
↑ **Genomic in**

↑ **Replicative**

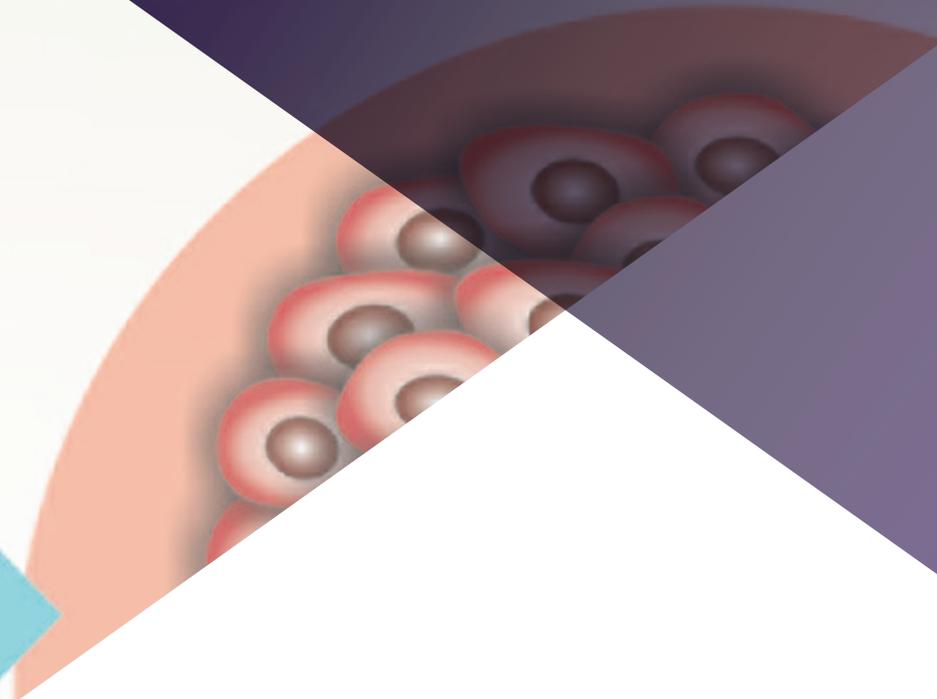
nesis

Tumor Progression Therapy Resistance

Structure et contenu | 19 **tech**



**↑ DNA repair
competence**



“

Parmi les caractéristiques les plus significatives de ce programme figure la possibilité de télécharger tous les contenus sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, afin de pouvoir les consulter quand on le souhaite et quand on en a besoin".

stabil

a s'

Module 1 Nutriginomique

- 1.1. Différences et similitudes avec la nutriginétique
- 1.2. Composants bioactifs de l'alimentation sur l'expression génétique
- 1.3. L'effet des micro et macronutriments sur l'expression génétique
- 1.4. L'effet des habitudes alimentaires sur l'expression des gènes
 - 1.4.1. L'exemple du régime méditerranéen
- 1.5. Principales études sur l'expression des gènes
- 1.6. Gènes liés à l'inflammation
- 1.7. Gènes liés à la sensibilité à l'insuline
- 1.8. Gènes liés au métabolisme des lipides et à la différenciation du tissu adipeux
- 1.9. Gènes liés à l'artériosclérose
- 1.10. Gènes liés au système myosquelettique

Module 2. Métabolomique protéomique

- 2.1. Protéomique
 - 2.1.1. Principes de la protéomique
 - 2.1.2. Le déroulement d'une analyse protéomique
- 2.2. Métabolomique
 - 2.2.1. Les principes de la métabolomique
 - 2.2.2. Métabolomique ciblée
 - 2.2.3. Métabolomique non ciblée
- 2.3. Le microbiome/microbiote
 - 2.3.1. Données sur le microbiome
 - 2.3.2. La composition du microbiote humain
 - 2.3.3. Entérotypes et régime alimentaire
- 2.4. Les principaux profils métabolomiques
 - 2.4.1. Application au diagnostic des maladies
 - 2.4.2. Microbiote et syndrome métabolomique
 - 2.4.3. Microbiote et maladies cardiovasculaires L'effet du microbiote oral et intestinal
- 2.5. Microbiote et maladies neurodégénératives
 - 2.5.1. La maladie d'Alzheimer
 - 2.5.2. La maladie de Parkinson
 - 2.5.3. SLA





- 2.6. Microbiote et maladies neuropsychiatriques
 - 2.6.1. Schizophrénie
 - 2.6.2. Anxiété, dépression, autisme
- 2.7. Microbiote et obésité
 - 2.7.1. Entérotypes
 - 2.7.2. Études actuelles et état des connaissances

Module 3. Épigénétique

- 3.1. Histoire de l'épigénétique - La façon dont je me nourris - mon héritage pour mes petits-enfants
- 3.2. Épigénétique. Épigenomique
- 3.3. Méthylation
 - 3.3.1. Exemples: folate et choline, génystéine
 - 3.3.2. Exemples de zinc, sélénium, vitamine A, restriction des protéines
- 3.4. Modification des histones
 - 3.4.1. Exemples : butyrate, isothiocyanates, folate et choline
 - 3.4.2. Exemples d'acide rétinoïque, de restriction protéique
- 3.5. MicroARN
 - 3.5.1. Biogénèse des micro-ARN chez l'homme
 - 3.5.2. Mécanismes d'action - processus qu'ils régulent
- 3.6. Nutrimiromics
 - 3.6.1. Micro-ARN modulés par le régime alimentaire
 - 3.6.2. MicroARNs impliqués dans le métabolisme
- 3.7. Rôle des micro-ARN dans les maladies
 - 3.7.1. Les micro-ARN dans la tumorigénèse
 - 3.7.2. Les micro-ARN dans l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires
- 3.8. Variantes de gènes qui génèrent ou détruisent les sites de liaison des micro-ARN
 - 3.8.1. Études majeures
 - 3.8.2. Résultats dans les maladies humaines
- 3.9. Méthodes de détection et de purification de MicroARN
 - 3.9.1. Micro-ARN circulants
 - 3.9.2. Méthodes de base utilisées

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des Méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.





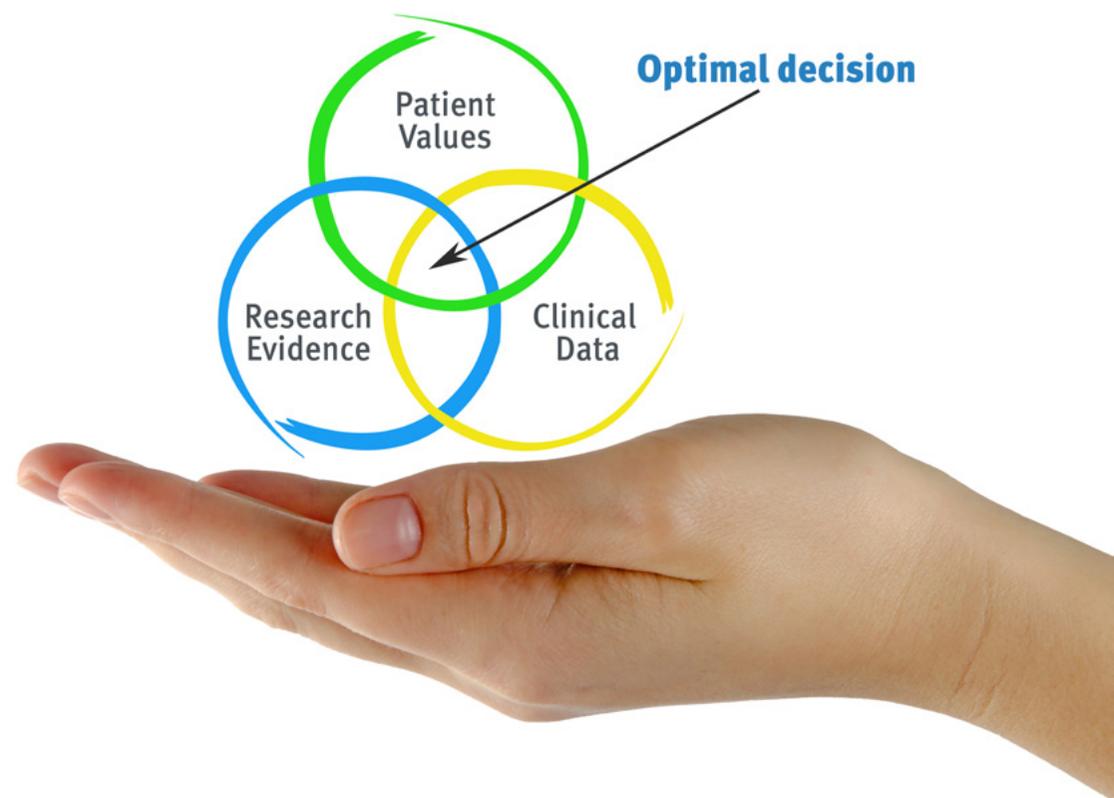
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale , grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet de mieux s'intégrer de la connaissance dans la pratique clinique.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutrition se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

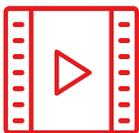
Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs matériels éducatifs, préparés à l'intention des professionnels :



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous..



Techniques et procédures en vidéo

Nous TECH rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques, de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de conseil nutritionnel en. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

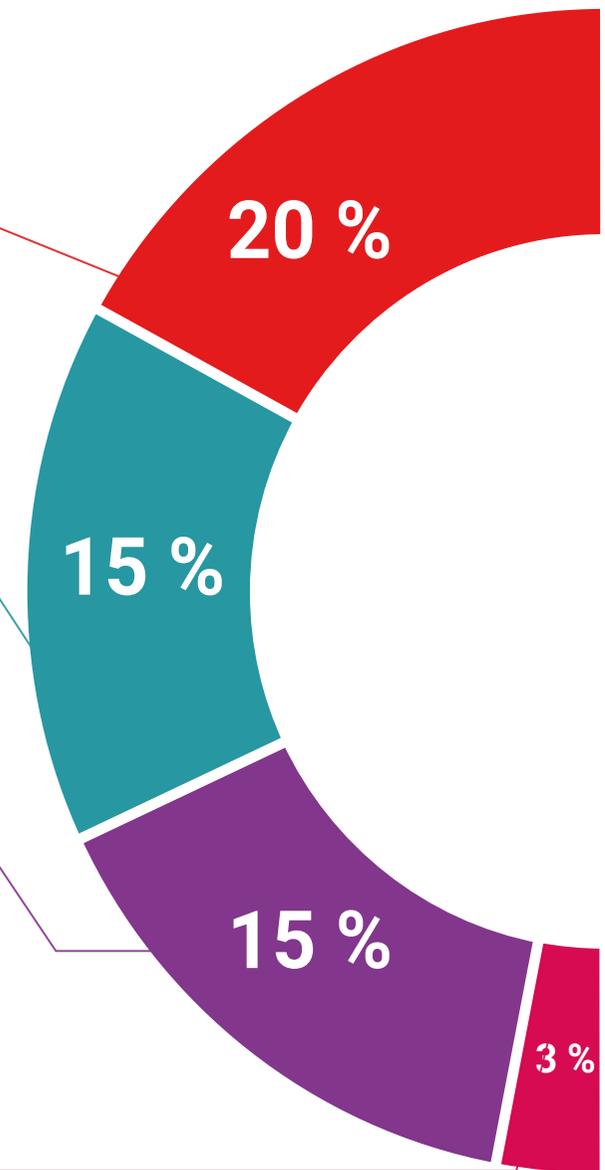
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

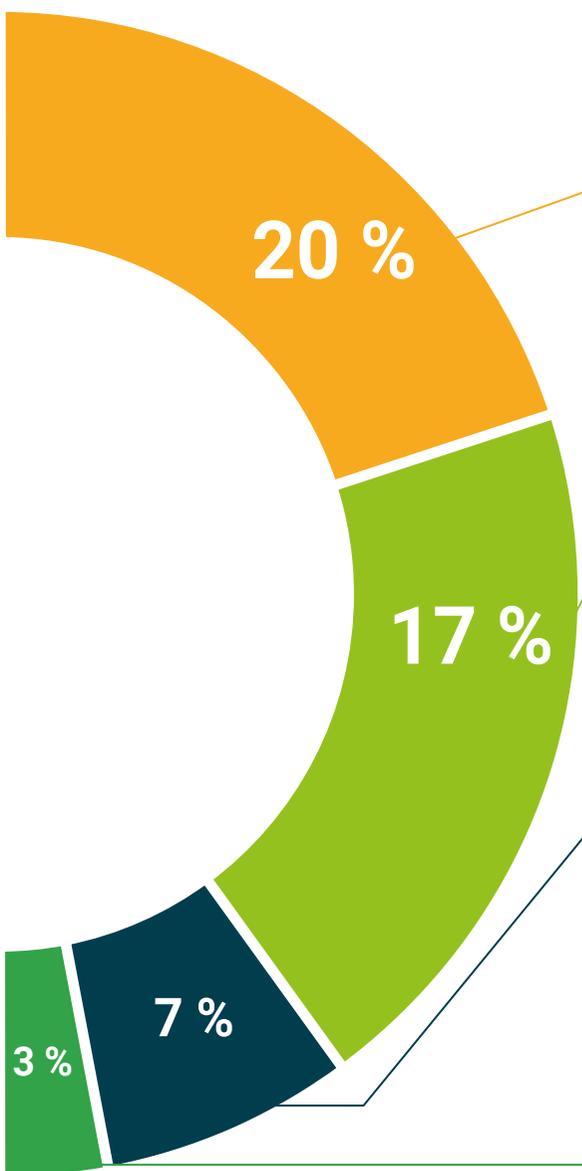
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
Apprendre d'un expert renforce les connaissances et la mémoire, et génère de la confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat Avancé en Nutrigénomique, Métabolomique et Épigénétique garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou des formalités administratives”

Este **Certificat Avance en Nutrigenomique, Métabolomique et Épigenétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme **de Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrigenomique, Métabolomique et Épigenétique**
N.º d'Heures Officielles : **450 h.**





Certificat Avancé

Nutrigénomique,
Métabolomique,
Épigénétique

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Certificat Avancé

Nutrigénomique,
Métabolomique, Épigénétique