

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies





tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-respiratoire-allergies

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 22

05

Méthodologie

Page 26

06

Diplôme

Page 34

01 Présentation

La recherche scientifique dans le domaine du Microbiote est en plein essor depuis quelques décennies, visant à la fois à étudier ses caractéristiques et son impact sur notre santé. Cela ouvre une porte sur la connaissance de multiples maladies, notamment les maladies dites fonctionnelles, le Microbiome étant le principal cheval de bataille des chercheurs. Consciente de cela, l'équipe TECH a conçu ce titre, qui se concentre sur la formation avancée des nutritionnistes pour se spécialiser dans le fonctionnement du Microbiome Respiratoire et son implication dans les processus allergiques. Tout cela les rendra beaucoup plus compétents et préparés à travailler dans une variété de domaines dans un format pratique 100% en ligne.





“

L'étude du Microbiote Pulmonaire ouvre une porte sur la connaissance, apportant une grande valeur au curriculum du nutritionniste"

Le Microbiote subit des modifications suite à l'influence de multiples facteurs, tels que l'alimentation, le mode de vie, les traitements pharmacologiques, etc. Cela génère des altérations de cet écosystème bactérien et l'interaction anormale que l'organisme peut avoir avec elle est liée à certains processus. Il s'agit notamment des allergies, des maladies intestinales aiguës et chroniques, de l'Obésité et du Syndrome Métabolique, des maladies neurologiques, des Dermatitis et même de certains cancers.

En ce sens, la spécialisation en Microbiote Respiratoire est pertinente, car il a une grande influence sur le maintien de la santé et détient la clé pour prévenir l'aggravation de l'Asthme. En effet, les dernières techniques de séquençage génétique ont révélé le type de germes qui résident dans les poumons des patients et la manière dont les bactéries et les virus interagissent avec le système immunitaire.

Ainsi, ce Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies permet de faciliter l'accès à l'information et l'intérêt des nutritionnistes pour les sujets liés au Microbiote, à son Eubiose et à sa Dysbiose et aux problèmes qui y sont liés. Au cours du programme, l'utilisation des Probiotiques et des Prébiotiques sera également abordée en profondeur, ainsi que le lancement croissant sur le marché de nouveaux produits contenant des souches spécifiques pour des maladies très spécifiques du système respiratoire.

Cela permettra aux professionnels de la Nutrition de se tenir au courant de toutes les avancées scientifiques dans ce domaine. De cette façon, ils offriront au patient des informations plus précises sur le sujet, en le guidant pour récupérer et maintenir cette Eubiose bactérienne à travers la nutrition afin d'atteindre un bon état de santé. Le tout dans un format qui leur permettra de le réaliser depuis chez eux et à leur rythme.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote Respiratoire et Allergies
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations nutritionnelles et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Plongez dans l'étude de ce très complet Certificat Avancé et améliorez vos compétences en tant que nutritionniste"

“

Découvrez comment le Microbiome Pulmonaire et Intestinal influence le pronostic et le développement de l'Asthme”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez vos connaissances en Microbiote Respiratoire grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas réels.

Le Certificat Avancé vous permet de vous exercer à travers des environnements simulés, fournissant un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.



02 Objectifs

L'objectif principal du diplôme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le nutritionniste puisse maîtriser, l'étude du Microbiotique Pulmonaire dans l'exercice quotidien de sa profession avec succès et de forme pratique et rigoureuse. En ce sens, le Certificat Avancé répond à la demande continue d'une formation de haute qualité dans ce domaine, permettant d'utiliser la Nutrition comme outil préventif ou thérapeutique dans le maintien de la santé des patients de tous âges.



“

Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances sur le Microbiote Respiratoire et Allergies, en utilisant les dernières technologies éducatives pour contribuer avec qualité et sécurité à votre prise de décision dans ce nouveau domaine”



Objectifs généraux

- Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, les pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche



Atteignez les objectifs proposés pour dynamiser votre carrière professionnelle en approfondissant le rôle de la Nutrition dans l'interaction avec le système immunitaire et le Microbiote"





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- Étudier les mécanismes en vertu desquels les Probiotiques sont présentés comme préventifs dans la formation des caries dentaires et des maladies parodontales
- Connaître en profondeur l'ensemble de la structure orale et respiratoire et les écosystèmes qui y vivent, en analysant comment une altération de ces écosystèmes a une relation directe avec de nombreuses pathologies associées

Module 2. Microbiote et système immunitaire

- Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunologique, et étudier en profondeur l'axe intestin-Microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre
- Analyser le rôle de la Nutrition et du mode de vie dans l'interaction entre le système immunitaire et le Microbiote

Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le Microbiote

- Comprendre comment une modulation négative de notre Microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires
- Approfondir la compréhension des modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire, comme le gluten

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes du Microbiote Humain et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, des prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le Certificat Avancé de manière interdisciplinaire. Tout cela, dans le but de fournir aux nutritionnistes l'information et les contenus éducatifs les plus complets afin qu'ils puissent exercer leur profession avec de plus grandes garanties de succès.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine du Microbiote Respiratoire et son implication dans les Allergies”

Directeur invité international

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "**deuxième cerveau**".

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans le cadre duquel lui et son équipe ont ouvert une nouvelle voie de découvertes autour de la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les effets anti-inflammatoires de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** *Los extraordinarios poderes del vientre* (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**.

Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération hospitalière universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa propre équipe où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr. Sokol, Harry

- Directeur du Département Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France.
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP) à Paris.
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux parisiens
- Docteur en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Docteur en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



M. López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Mastère en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels dans les Naturelle Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Experte dans l'Utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Mme Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

Dr Méndez García, Celia

- ♦ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-américaine de microbiologie

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'hôpital du Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Universitat Oberta de Catalunya

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central d'Asturies
- ♦ Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du système digestif

Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr López Vázquez, Antonio

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturies
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturies
- ♦ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller d'Aspen Medical
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin spécialisé en Allergologie au Centre Inmunomet de Santé et de Bien-être Intégral
- ♦ Médecin chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse chez Adknoma Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte en Enseignement Numérique en Médecine et Santé, Université CEU Cardenal Herrera



Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ♦ Experte médical de Bypass Communication en matière de santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, spécialisé en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ♦ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ♦ Diplôme universitaire en méthodologie de la recherche de la Fondation de formation de l'Association médicale espagnole et de l'École nationale de santé de l'Institut de santé Carlos III

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résident en immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre du Secteur de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour à l'Université du Danemark du Sud
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master de recherche en neurosciences à l'université d'Oviedo

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la recherche Membranes nanoporeuses biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- ♦ Responsable de l'étude: jambon bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Cofondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur chercheur à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de génomique Comparative
- ♦ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout de Nimègue
- ♦ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ♦ Membre de la Jeune Académie espagnole



Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com

Dr Narbona López, Eduardo

- ♦ Spécialiste à l'Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure et Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hôpitaux
- ♦ Médecin en pratique privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section de Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en sciences biologiques de l'Université des Îles Baléares

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ♦ Docteur en médecine et en chirurgie de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus d'hôpitaux et d'universités reconnus. Ainsi, le syllabus contient tout ce qui est nécessaire à l'élaboration de plans diététiques pour aider et soutenir le Microbiome Respiratoire des patients. Bien sûr, toujours avec l'engagement d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Avec le *Relearning* comme substrat méthodologique, les étudiants bénéficieront d'une expérience d'apprentissage qui est inégalé par les méthodes traditionnelles.



“

*Assimilez avec succès grâce au Relearning
tous les concepts de base qui sont la clé
de la maîtrise du Microbiome Pulmonaire”*

Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- 1.1. Structure et écosystèmes oraux
 - 1.1.1. Principaux écosystèmes oraux
 - 1.1.2. Points clés
- 1.2. Les principaux écosystèmes qui se différencient dans la cavité buccale. Caractéristiques et composition de chacun d'entre eux. Cavités nasales, Nasopharynx et Oropharynx
 - 1.2.1. Caractéristiques anatomiques et histologiques de la cavité buccale
 - 1.2.2. Les voies nasales
 - 1.2.3. Nasopharynx et Oropharynx
- 1.3. Altérations de l'écosystème microbien oral: Dysbiose orale. Relation avec différents états de pathologie orale
 - 1.3.1. Caractéristiques de la Microbiote orale
 - 1.3.2. Maladies orales
 - 1.3.3. Mesures recommandées pour réduire les processus dysbiotiques
- 1.4. Influence des agents externes dans l'eubiose et la dysbiose orale. Hygiène
 - 1.4.1. Influence des agents externes sur l'Eubiose et la Dysbiose
 - 1.4.2. Symbiose et Dysbiose orales
 - 1.4.3. Facteurs prédisposant à la Dysbiose orale
- 1.5. Structure de l'appareil respiratoire et composition du Microbiote et du Microbiome
 - 1.5.1. Voies respiratoires supérieures
 - 1.5.2. Voies respiratoires inférieures
- 1.6. Facteurs régulant le Microbiote Respiratoire
 - 1.6.1. Métagénomique
 - 1.6.2. Hypothèse de l'hygiène
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. Microbiome ou fongiome
 - 1.6.5. Les probiotiques dans l'Asthme bronchique
 - 1.6.6. Régime alimentaire
 - 1.6.7. Prébiotiques
 - 1.6.8. Translocation bactérienne
- 1.7. Altération du microbiote de l'appareil respiratoire et sa relation avec différentes maladies de cet appareil
 - 1.7.1. Pathogénèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires supérieures
 - 1.7.2. Pathogénèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires inférieures
- 1.8. Manipulation thérapeutique du Microbiome de la cavité buccale dans la prévention et le traitement des maladies qui y sont liées
 - 1.8.1. Définition de la probiotique, prébiotique et synbiotique
 - 1.8.2. Application de probiotiques de la cavité buccale
 - 1.8.3. Souches probiotiques utilisées dans la bouche
 - 1.8.4. Action contre les maladies buccales
- 1.9. Manipulation thérapeutique du Microbiome de l'appareil respiratoire dans la prévention et le traitement des maladies qui y sont liées
 - 1.9.1. Efficacité des probiotiques dans le traitement des maladies des voies respiratoires: axe GI-respiratoire
 - 1.9.2. Utilisation de probiotiques pour le traitement de la rhinosinusite
 - 1.9.3. Utilisation de probiotiques pour le traitement de l'otite
 - 1.9.4. Utilisation de probiotiques pour le traitement des infections des voies respiratoires supérieures
 - 1.9.5. Utilisation de probiotiques dans la rhinite et l'Asthme bronchique allergique
 - 1.9.6. Probiotiques pour prévenir les infections des voies respiratoires inférieures
 - 1.9.7. Études sur les lactobacilles
 - 1.9.8. Études sur les bifidobactéries
- 1.10. Lignes de recherche actuelles et applications cliniques
 - 1.10.1. Transfert de matières fécales
 - 1.10.2. Extraction de l'acide nucléique
 - 1.10.3. Méthode de séquençage
 - 1.10.4. Stratégies de caractérisation du Microbiote
 - 1.10.5. Métataxonomie
 - 1.10.6. Métataxonomie de la fraction active
 - 1.10.7. Métagénomique
 - 1.10.8. Métabolomique

Module 2. Microbiote et système immunitaire

- 2.1. Physiologie du système immunitaire
 - 2.1.1. Composants du système Immunitaire
 - 2.1.1.1. Tissu Lymphoïde
 - 2.1.1.2. Cellules Immunitaires
 - 2.1.1.3. Systèmes Chimiques
 - 2.1.2. Organes impliqués dans l'immunité
 - 2.1.2.1. Organes primaires
 - 2.1.2.2. Organes secondaires
 - 2.1.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
 - 2.1.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 2.2. Nutrition alimentaire et mode de vie
- 2.3. Aliments fonctionnels (probiotiques et prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
 - 2.3.1. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 2.3.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 2.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immuno-endocrinien
- 2.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux
- 2.6. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 2.7. Lignes de recherche actuelles:

Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le Microbiote

- 3.1. Modifications du microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire
 - 3.1.1. Œsophagite éosinophile (OeE)
- 3.2. Modification du Microbiote chez les patients suivant un régime d'exclusion alimentaire: intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait: caséines, albumines, autres)
 - 3.2.1. Intolérants au lactose
 - 3.2.2. Intolérants aux protéines lactières: caséines, albumines, etc.
 - 3.2.3. Allergiques au lait

- 3.3. Altération et rétablissement du Microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie Cœliaque
 - 3.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients présentant une intolérance au gluten
 - 3.3.2. Altération du microbiote intestinal chez les patients cœliaques
 - 3.3.3. Rôle des probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du microbiote chez les patients intolérants au gluten et cœliaques
- 3.4. Microbiote et Amines Biogènes
- 3.5. Lignes de recherche actuelles:



Analyser les modifications du Microbiote dues aux régimes d'exclusion alimentaire pour améliorer le traitement des patients"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



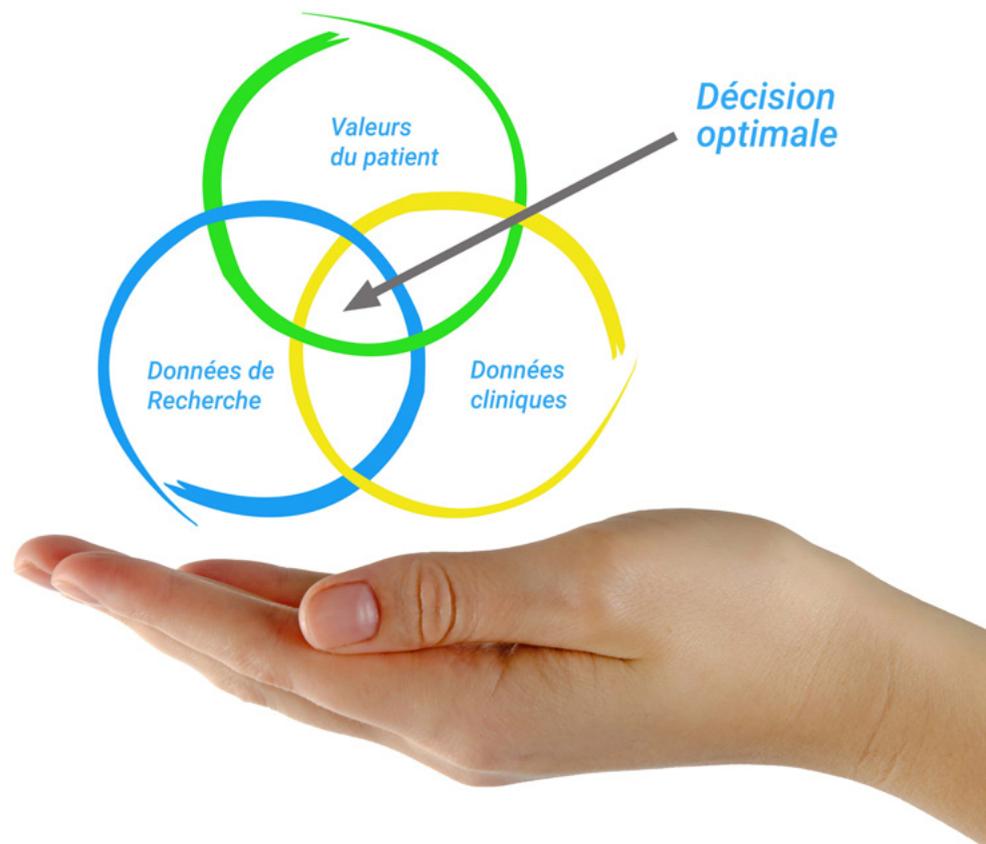
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

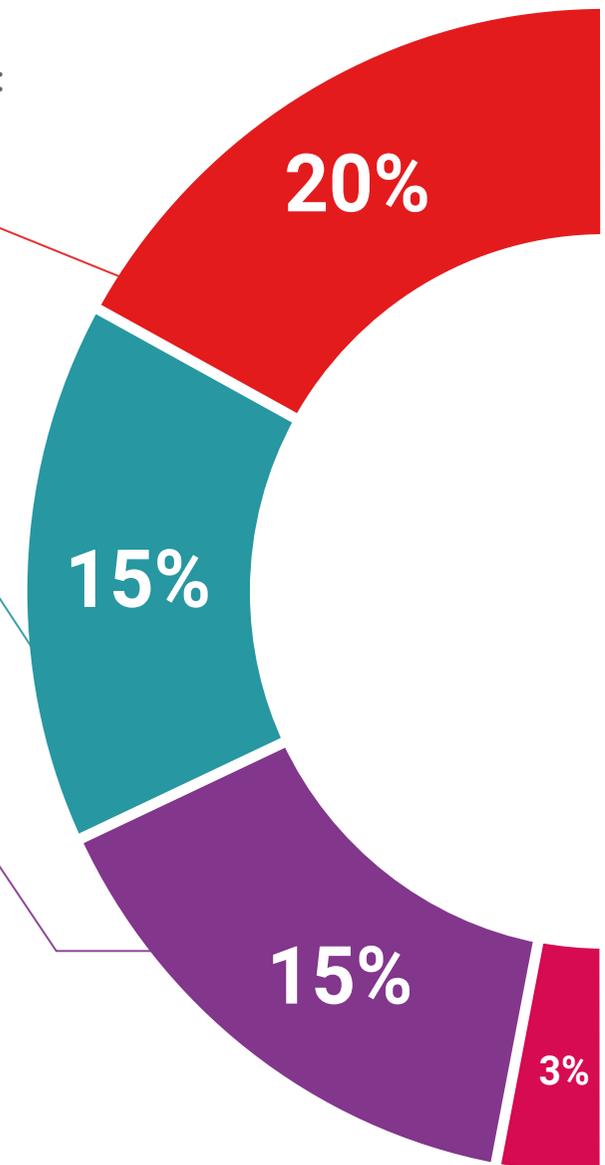
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

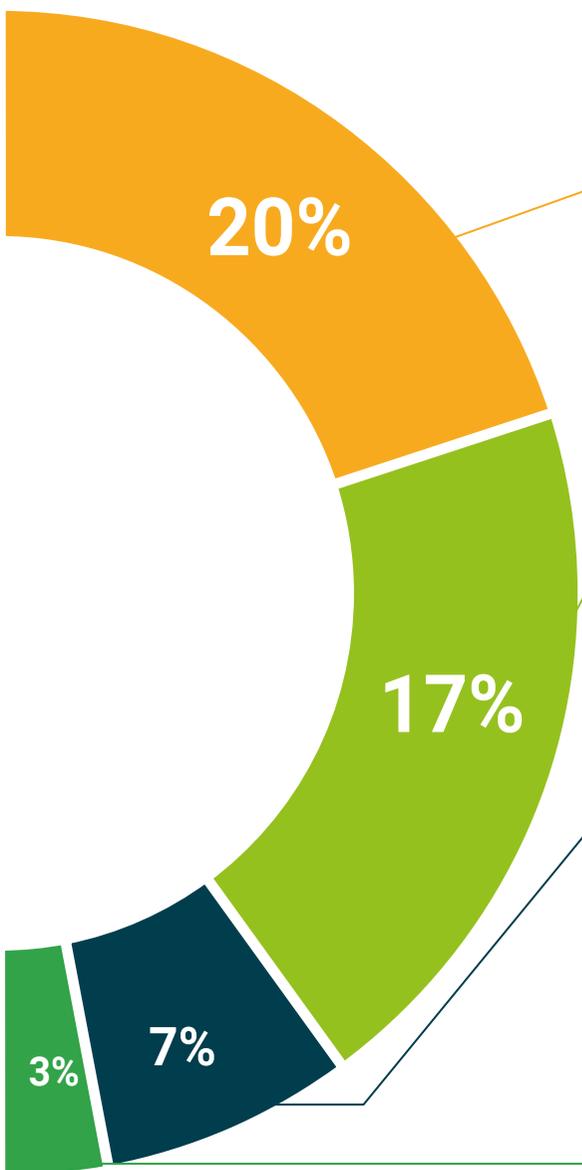
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou suivre des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire
et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies

