

**Certificat**

Recherche Collaborative



**tech** université  
technologique



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Recherche Collaborative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/recherche-collaborative](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/recherche-collaborative)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La recherche collaborative réside dans le processus de collecte de données, de consultation de sources d'information, d'entretiens avec des experts et d'autres techniques d'exécution que plusieurs entités utilisent pour un projet commun. Les processus de recherche cherchent à répondre à un besoin du secteur et fournissent également des mises à jour qui permettent des progrès dans le domaine scientifique, en l'occurrence en particulier, des avancées nutritionnelles. C'est pour cette raison que la demande de nutritionnistes pour le secteur de la recherche augmente, car ils sont les principales sources d'information pour les différentes parties du projet, qu'il s'agisse d'entreprises privées, d'organisations gouvernementales ou de fondations à but non lucratif qui cherchent des réponses aux questions dans le domaine nutritionnel. Face à cette urgence, TECH a conçu ce programme qui vise à fournir aux professionnels les informations les plus récentes au profit de projets nutritionnels issus de la recherche collaborative.





“

*Un programme permettant d'identifier les acteurs d'un projet, de collaborer avec les meilleurs du secteur et de faire des avancées significatives dans le domaine de la nutrition"*

Les avancées scientifiques les plus significatives de ces dernières années ont appartenu à des groupes collaboratifs qui, à partir de leurs processus de recherche, ont répondu à de nombreux doutes générés dans le domaine nutritionnel. Cependant, ces entités disposent de professionnels hautement qualifiés pour l'exécution de diverses tâches, telles que la collecte de données, la recherche d'informations dans des sources fiables, les processus expérimentaux et la compilation de postulats précédents.

Dans cette mesure, il devient clair que la demande de professionnels pour le secteur de la recherche est élevée, c'est pourquoi ils doivent mettre à jour leurs connaissances concernant aux techniques et méthodes les plus innovantes du processus d'enquête. Ce programme s'adresse aux nutritionnistes qui souhaitent, à partir de leurs connaissances, apporter des solutions et des informations à des projets d'une grande pertinence scientifique, qui cherchent à résoudre les problèmes de malnutrition et d'autres problèmes liés à l'alimentation.

Ainsi, la nutritionniste se penchera sur des questions telles que la formation d'équipes multidisciplinaires dans le domaine de la recherche collaborative ou la création de réseaux de connaissances pour promouvoir des projets communs. Tout cela avec une approche théorique et pratique adéquate pour que le nutritionniste puisse s'attaquer à son propre domaine de travail, effectivement, toutes les connaissances et compétences acquises.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne, qui permettra aux professionnels de s'adapter à leurs horaires académiques afin qu'ils puissent prendre en main leurs routines et leurs problèmes liés à leur travail et à leur vie privée. Nourri de matériel audiovisuel, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques, ce diplôme vise à être l'un des meilleurs dans le secteur de la nutrition, en fournissant au professionnel les informations les plus récentes ainsi que diverses techniques qui lui permettent d'intercéder dans les processus d'investigation.

Ce **Certificat en Recherche Collaborative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce programme est un recueil de connaissances qui vise à vous fournir les informations les plus pertinentes du secteur collaboratif nutritionnel. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

“

*Un programme d'une grande importance pour le secteur de la nutrition qui vous permettra de faire partie de l'une des entités les plus engagées dans la recherche alimentaire"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Une occasion unique de se familiariser avec les techniques et méthodes les plus récentes du secteur de la recherche.*

*Vous pouvez accéder au campus virtuel à tout moment de la journée pour consulter le matériel d'étude, vous n'aurez besoin que d'un appareil avec une connexion Internet.*

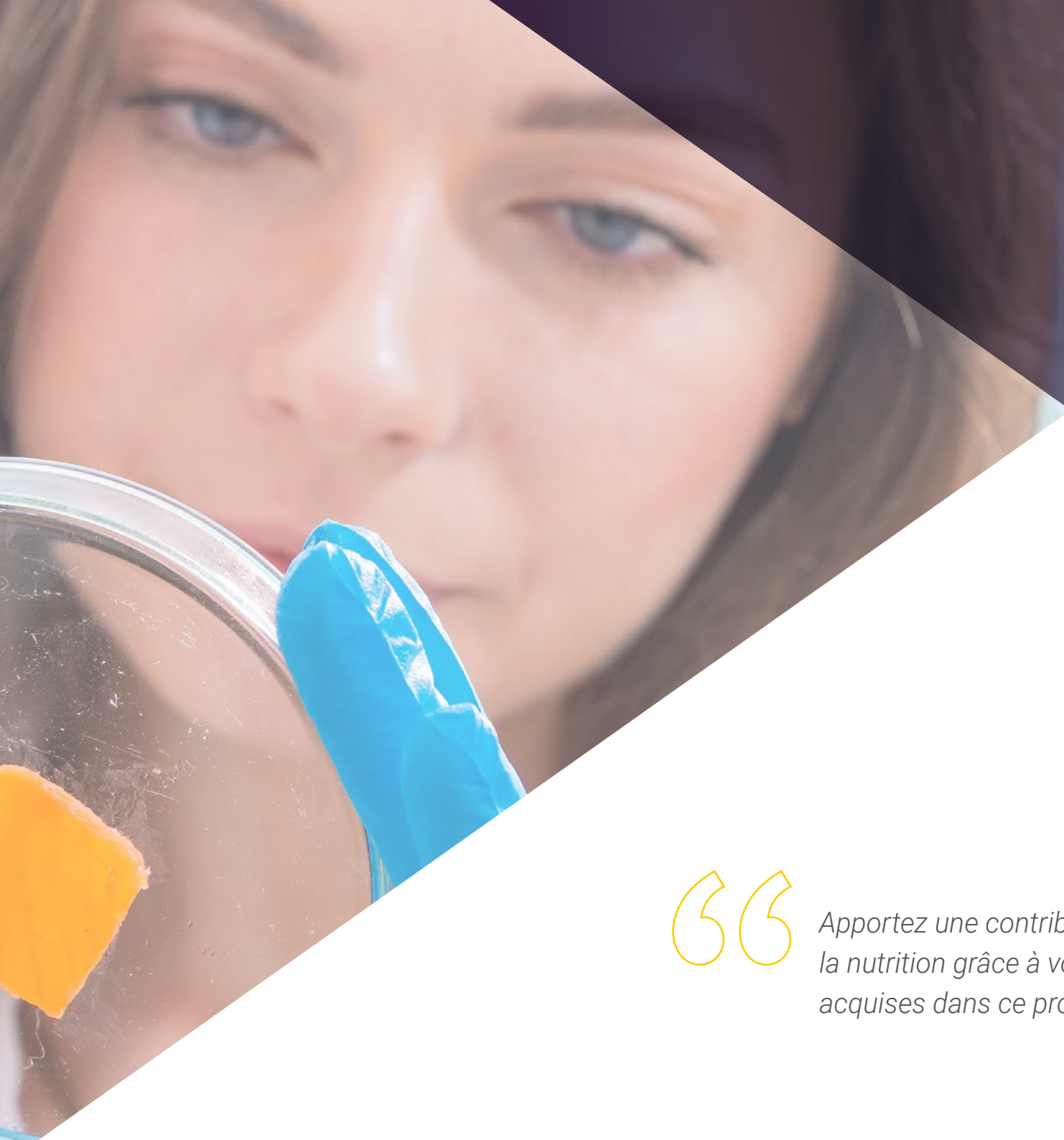


# 02 Objectifs

L'objectif principal de TECH pour ce Certificat est de fournir au professionnel de la nutrition les principaux outils de recherche pour faire partie d'un grand projet. De cette façon, le professionnel apportera ses connaissances de différentes techniques et méthodologies pour le développement d'une enquête spécifique, toujours d'un point de vue multidisciplinaire et collaboratif. Afin d'améliorer les compétences du nutritionniste, TECH a sélectionné un conglomérat de sujets pertinents pour l'élaboration du programme.







“

*Apportez une contribution significative au secteur de la nutrition grâce à vos connaissances et techniques acquises dans ce programme académique très complet”*



## Objectifs généraux

---

- Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- Examiner la recherche de financement
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (*papers*) selon les revues ciblées
- Créer des affiches *Posters* en rapport avec les sujets traités
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Connaître la protection de données
- Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Étudier des exemples de projets réussis





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Apprendre à créer des groupes de travail
- ◆ Créer de nouveaux espaces pour la recherche biomédicale
- ◆ Connaître parfaitement les nouveaux espaces pour la Recherche en Santé

“

*Perfectionnez et améliorez vos compétences dans ce programme de Recherche collaborative, où vous acquerez les techniques scientifiques pour collaborer à des projets nutritionnels de grande importance”*



# 03

## Direction de la formation

Dans son engagement envers l'excellence académique, TECH a sélectionné pour cette occasion un corps enseignant de haut niveau, des professionnels actifs avec une vaste expérience dans le secteur de la recherche. En plus d'être des spécialistes, ils se caractérisent par une grande chaleur humaine, ce qui leur permet d'établir une meilleure relation avec les étudiants pour répondre aux doutes et aux préoccupations qui surviennent lors de l'élaboration du Certificat.





“

*Des enseignants hautement qualifiés  
qui vous guideront tout au long de ce  
programme académique afin que vous  
puissiez vous améliorer et vous améliorer  
vos compétences en matière d'enquête”*

## Direction



### Dr López Collazo Eduardo

- ♦ Directeur scientifique adjoint à l'Institut de Recherche en Santé de l'hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche sur la Santé de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la recherche biomédicale de l'hôpital La Paz
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Mediators of Inflammation*
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinateur de la plateforme IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



## Professeurs

### Dr Gómez Campelo, Paloma

- Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Professeur Collaboratrice à l' Universitat Oberta de Catalunya
- Docteur en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce diplôme a été conçu par TECH en collaboration avec son personnel enseignant. C'est un programme plein d'informations mises à jour, de postulats scientifiques et d'articles pertinents provenant de revues importantes du monde entier. En outre, il a des sujets d'intérêt qui permettront d'approfondir les techniques les plus innovantes et récentes du secteur, ainsi que des méthodes qui fournissent un soutien et des bases au processus de recherche. Tout cela peut être téléchargé par l'étudiant pour le revoir au besoin et mettre l'accent sur chaque sujet à traiter.





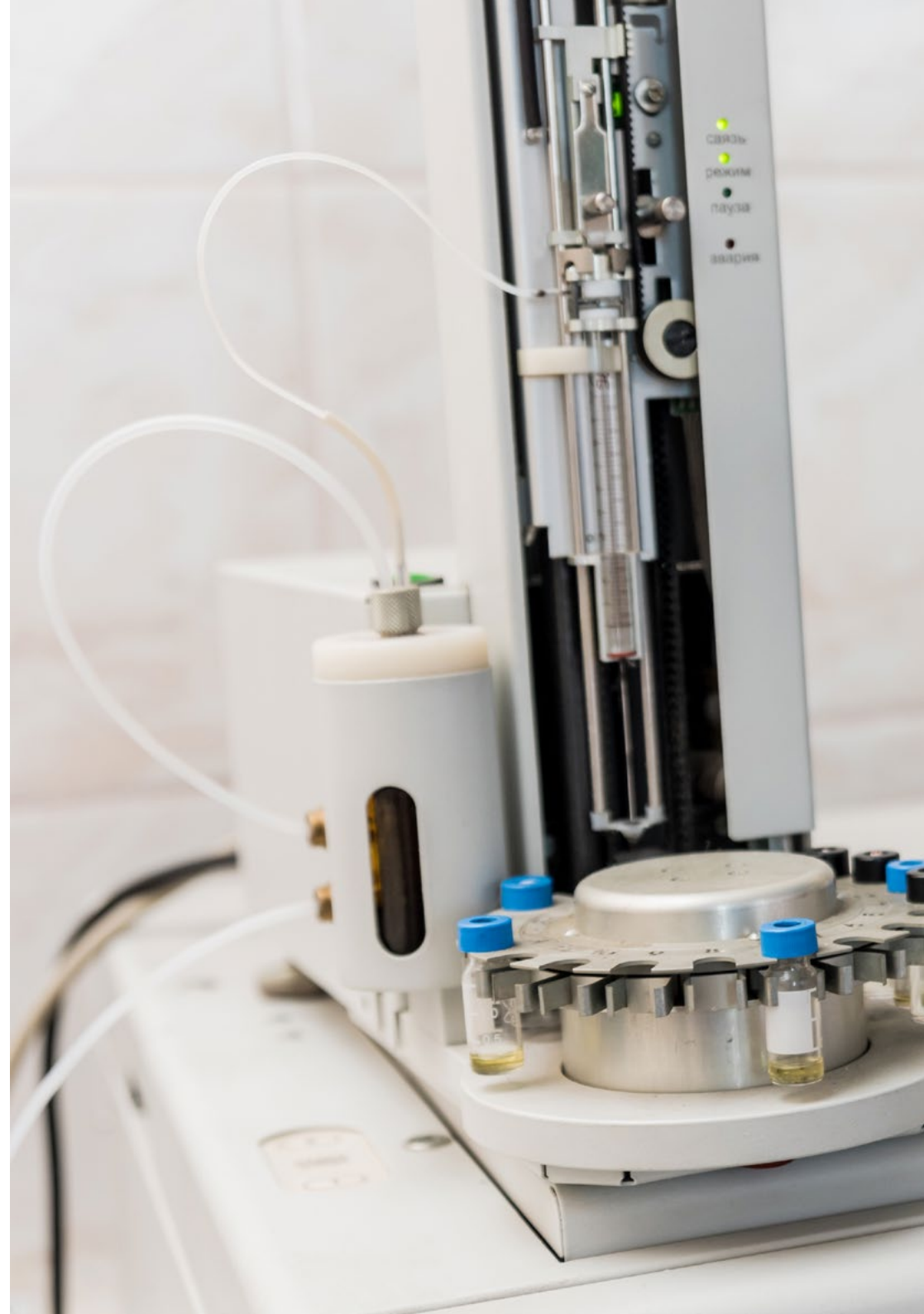


“

*Vous vous plongerez dans les derniers développements dans le secteur de la nutrition et ses informations concernant la recherche collaborative”*

### Module 1. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- 1.1. Définition des groupes de travail
- 1.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 1.3. Répartition optimale des responsabilités
- 1.4. Leadership
- 1.5. Contrôler la réalisation des activités
- 1.6. Équipes de recherche hospitalière
  - 1.6.1. Recherche clinique
  - 1.6.2. Recherche fondamentale
  - 1.6.3. Recherche translationnelle
- 1.7. Réseau de collaboration pour la recherche en santé
- 1.8. De nouveaux espaces pour la recherche en santé
  - 1.8.1. Réseaux thématiques
- 1.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 1.10. Biobanques d'échantillons: recherche collaborative internationale





“

*Un Certificat conçu avec une multitude de résumés vidéo, de lectures complémentaires, de vidéos en détail et de matériel multimédia de plus haute qualité”*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

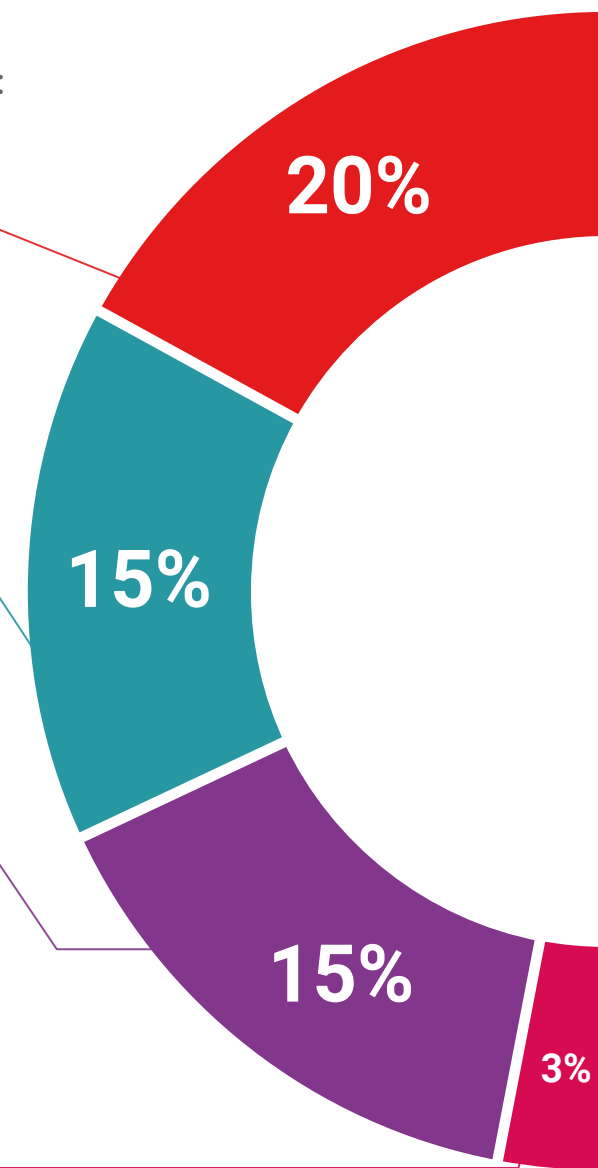
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

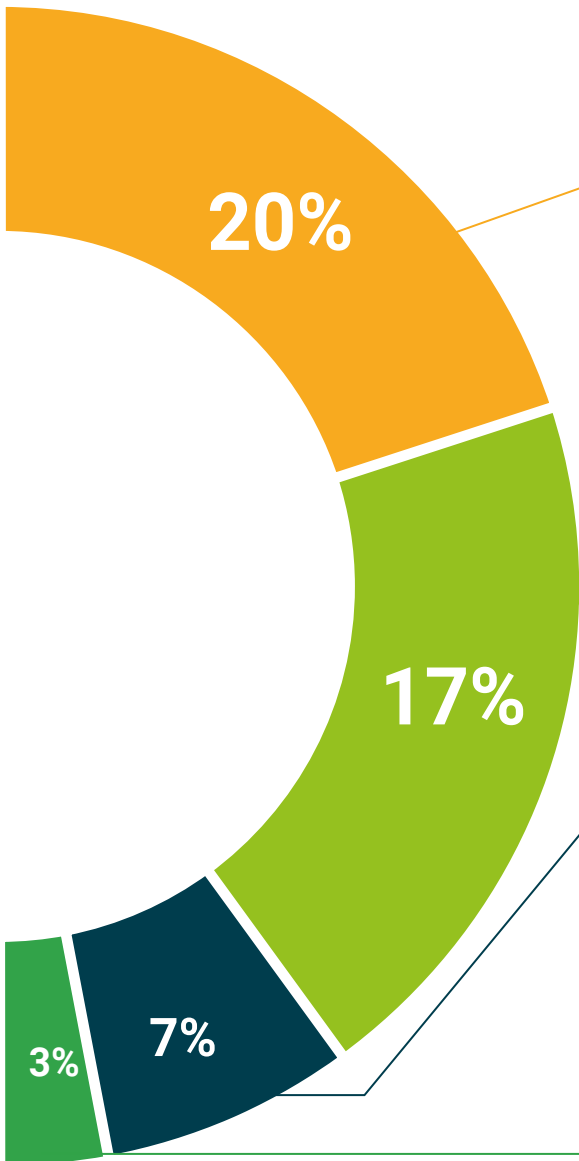
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Recherche Collaborative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre Diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Recherche Collaborative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche Collaborative**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Recherche Collaborative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



**Certificat**

Recherche Collaborative



**tech** université  
technologique