

Certificat

Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale





Certificat

Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/positionnement-bibliographique-recherche-medicale

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La recherche médicale est un vaste champ d'action dans lequel divers experts et spécialistes du domaine cherchent à apporter des contributions significatives par le biais de méthodes pratiques et de processus expérimentaux. Cependant, pour que ces contributions soient pertinentes au sein de la profession et servent de mise à jour pour d'autres professionnels, elles doivent être correctement positionnées et enregistrées. Dans le domaine de la nutrition, cette question est particulièrement sensible, en raison de l'avancée des maladies, des problèmes et du manque de réponses aux nouvelles pathologies, ce qui a conduit les nutritionnistes et les spécialistes à s'impliquer de plus en plus dans les processus de recherche. En réponse à cette demande, TECH a conçu ce programme 100% en ligne, qui permettra aux professionnels de partager leur temps entre le développement académique et leurs obligations personnelles. Il s'agit d'un diplôme enrichi de matériel audiovisuel, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques, tous conçus par des spécialistes du secteur au profit du professionnel.





“

Ce Certificat est l'occasion pour vous de mettre à jour vos connaissances en matière de positionnement bibliographique, ce qui vous permettra de connaître le processus de recherche approprié pour vos futures contributions"

Afin de fournir des bases solides aux processus de recherche médicale, les professionnels doivent identifier les articles et les postulats les plus récents dans le secteur, qui leur permettront d'argumenter leur contribution au domaine médical. De même, une fois qu'ils ont mené à bien leur processus de recherche, ils doivent créditer tout le matériel bibliographique utilisé pour le développement de la recherche.

Dans le domaine de la nutrition médicale, les professionnels doivent suivre le même processus, identifier les bases argumentaires de leur recherche et créditer les auteurs une fois terminé. D'autre part, les exigences récentes du secteur nutritionnel obligent le professionnel à développer des techniques et des méthodes de recherche, alors qu'ils consultent autant d'autres, cela devient donc un processus ardu de positionnement bibliographique lors de la consultation de postulats, de revues et de thèses.

C'est pour toutes ces raisons que TECH a décidé de lancer ce Certificat en Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale, car il servira au professionnel d'outil de travail pour identifier le processus de recherche approprié et correct, en utilisant diverses techniques de collecte et en faisant de chaque argument un point en sa faveur pour le développement de sa contribution.

Il s'agit d'une opportunité unique pour le professionnel de la nutrition, car avec des horaires aussi difficiles, ce programme offre une solution puisqu'il est 100% en ligne, ce qui lui permet de le suivre au moment de son choix. En plus, Il comprend du matériel audiovisuel, des lectures complémentaires et des exercices pratiques conçus par des spécialistes du domaine.

Ce **Certificat en Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- ◆ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Utilisez les meilleurs outils d'information pour développer vos recherches dans le domaine de la nutrition médicale"

02 Objectifs

L'objectif principal de TECH pour ce Certificat est de fournir une base solide au professionnel afin qu'il soit en mesure d'identifier le processus de recherche médicale, ce qui lui permettra d'apporter des contributions significatives à l'avenir. D'autre part, le professionnel sera capable de reconnaître quels sont les meilleurs documents pour la recherche d'informations et, de la même manière, de les mettre en évidence dans le résultat de son processus. Une information de premier ordre pour tous les nutritionnistes qui s'intéressent à la recherche médicale, dans un format 100 % en ligne.



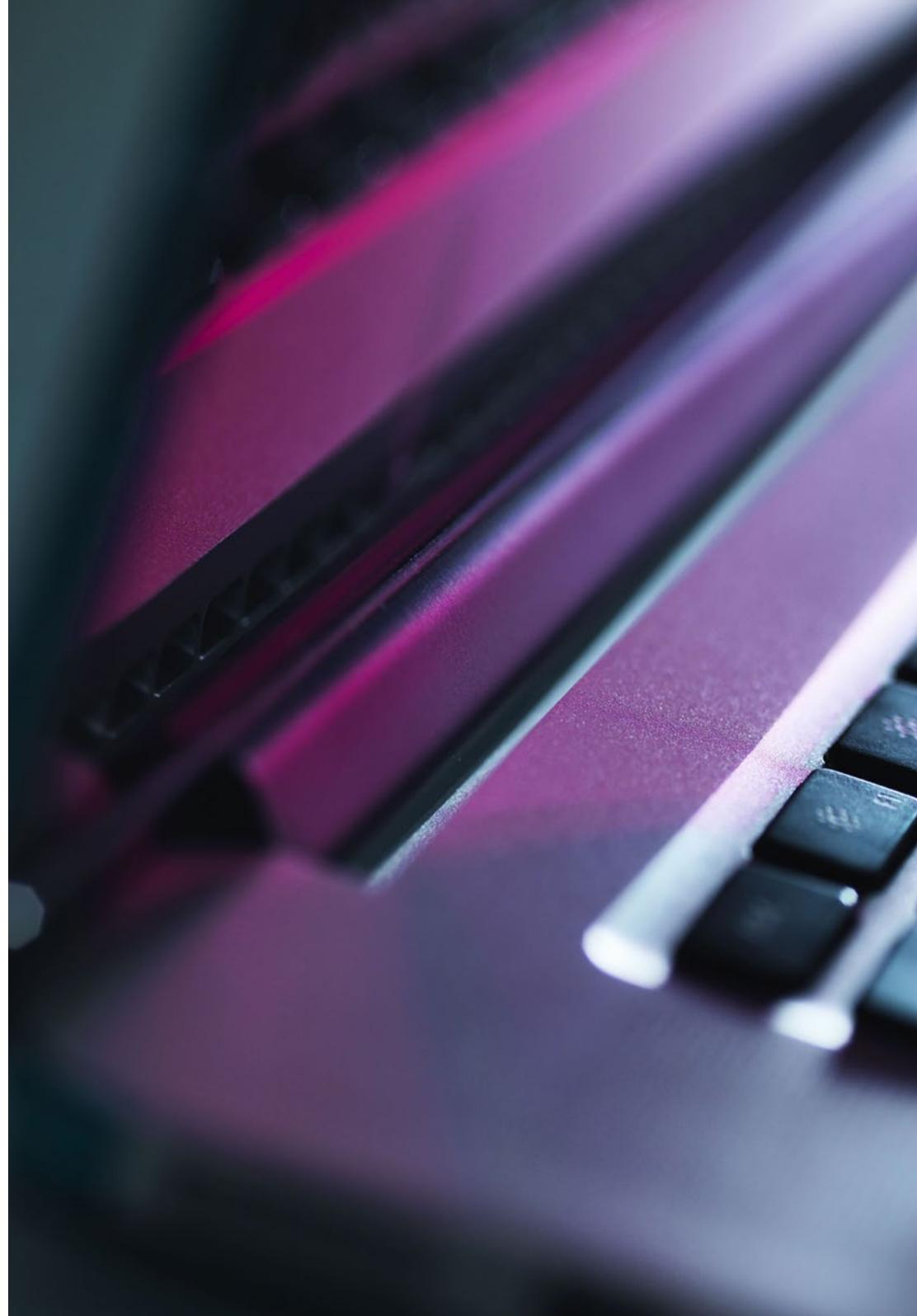
“

Apprenez comment filtrer correctement vos recherches à l'aide d'outils et de mots-clés pour trouver l'information pertinente et précise dont vous avez besoin"



Objectifs généraux

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème à travers d'une recherche bibliographique
- ◆ Évaluer la viabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Créer des affiches posters pour les sujets traités
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ◆ Connaître la protection de données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées à l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse massive des données
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis





Objectifs spécifiques

- ♦ Se familiariser avec la méthode scientifique à suivre pour effectuer une recherche dans le domaine de la santé
- ♦ Apprendre la manière correcte de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ♦ Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- ♦ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique



Il apporte des contributions significatives au domaine de la nutrition médicale à partir de postulats et d'articles de premier ordre"

03

Direction de la formation

Dans son engagement avec l'excellence académique, TECH a sélectionné un personnel enseignant hautement qualifié pour cette opportunité. Des enseignants actifs et avec plus de 10 ans d'expérience dans le secteur médical, qui enrichiront le processus de recherche de vos projets. C'est pour cette raison que le professionnel nutritionniste élargira son champ de connaissances dans le matériel bibliographique et documentaire qui justifie largement son postulat ou son article scientifique.



“

TECH réunit les meilleurs professionnels dans un seul programme afin que vous puissiez résoudre vos doutes et mettre à jour vos informations sur la base de la recherche médicale et du positionnement bibliographique"

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Sub- directrice scientifique à l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directeur de zone de Réponse Immunitaire et Maladies Infectieuses du IdiPAZ
- ♦ Directeur du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique du IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut Murciano de Recherche Sanitaire
- ♦ Responsable de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Éditeur de la revue scientifique internationale Mediators of Inflammation
- ♦ Éditeur de la revue scientifique internationale Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinateur des Plateformes de IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche Sanitaire dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire par l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu par TECH en collaboration avec son personnel enseignant et rassemble une série de connaissances, de techniques et de méthodologies qui visent à renforcer les fondements du processus de recherche et de la collecte de données. Nourri par un syllabus bien maîtrisé et efficace, ce programme se veut l'un des plus complets au monde en termes de positionnement bibliographique. En plus, le professionnel pourra télécharger le contenu du programme pour le revoir autant de fois qu'il le souhaite et résoudre ainsi les doutes et les inquiétudes qui peuvent surgir tout au long du diplôme.



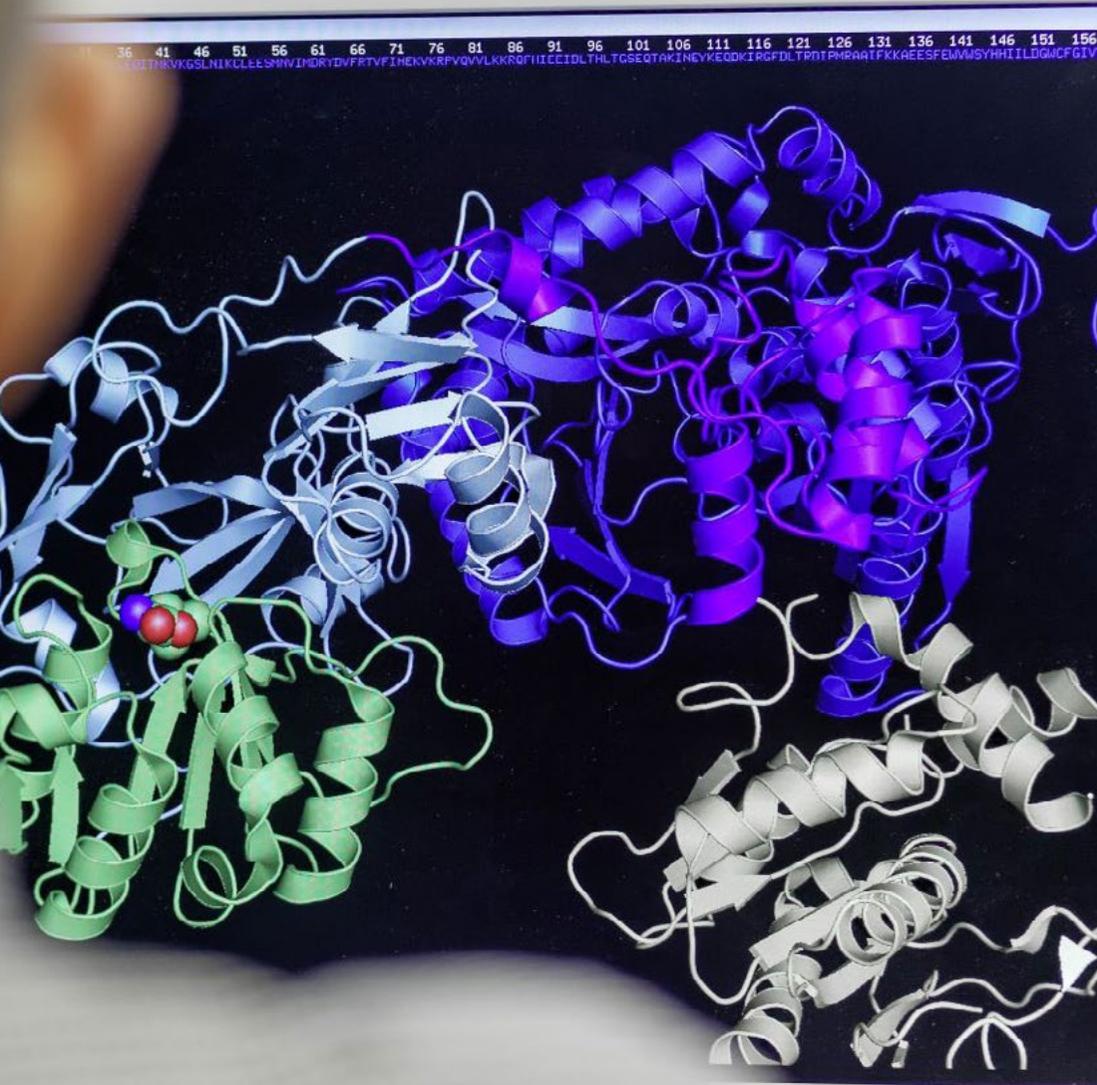
“

Un programme conçu pour vous, avec les informations les plus pertinentes et les plus récentes dans le domaine médical et nutritionnel”

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche sanitaire.
Positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la question ou du problème à résoudre
- 1.2. Positionnement bibliographique de la question ou du problème à résoudre
 - 1.2.1. La recherche d'informations
 - 1.2.1.1. Stratégies et mots clés
 - 1.2.2. Le pubmed et autres référentiels d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence pour usage multiple
- 1.7. Les Gestionnaires de la bibliographie
- 1.8. Extraction de méta-données dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
 - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
 - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Les projets translationnels et essais cliniques : Similitudes et différences





“

Un programme destiné aux spécialistes qui, comme vous, souhaitent promouvoir la recherche scientifique selon les protocoles d'action qui lui sont favorables”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



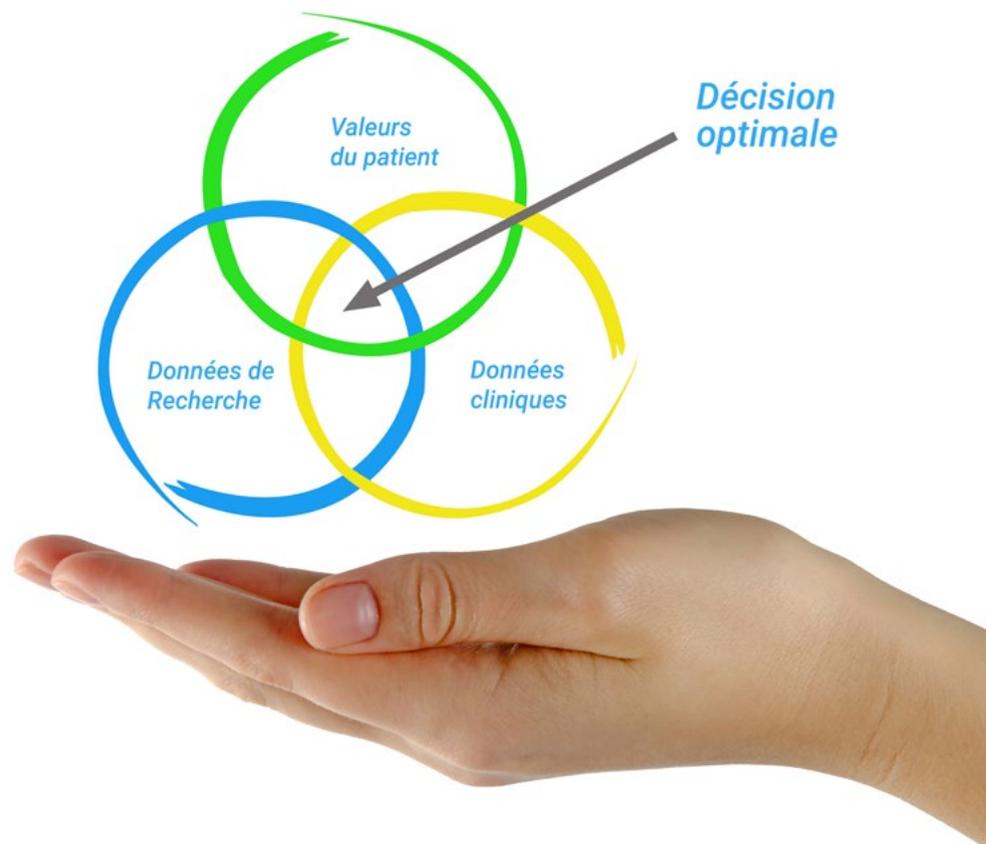
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

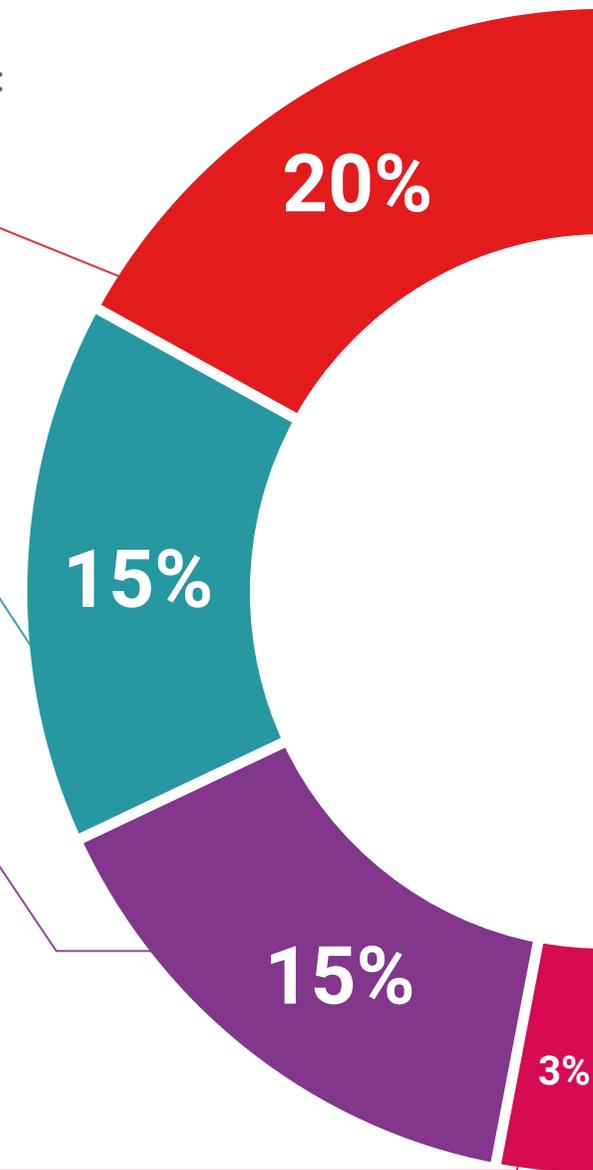
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

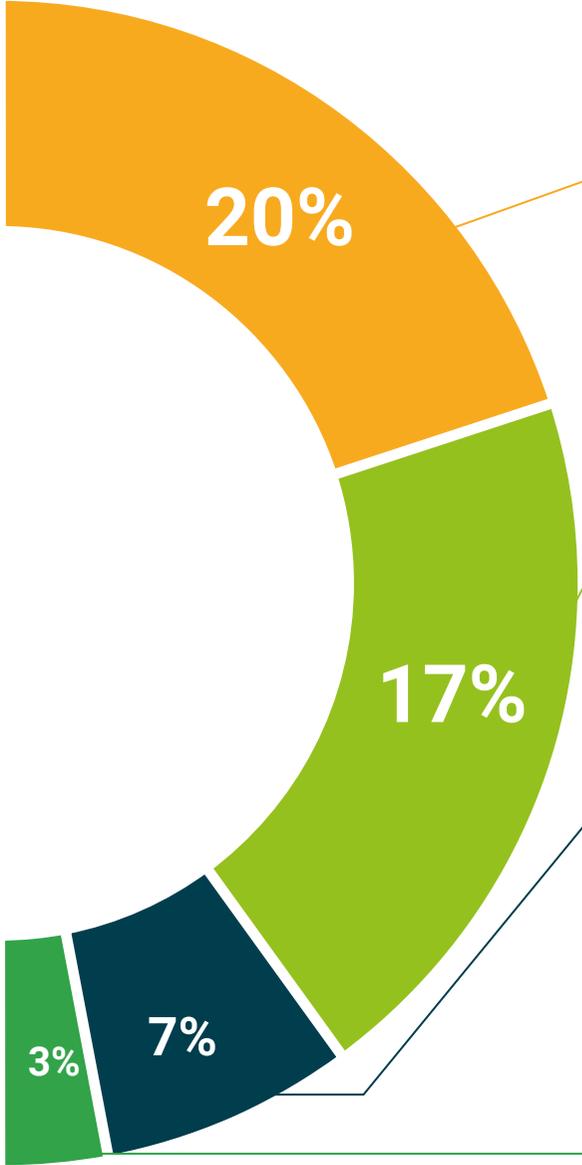
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et
recevez votre Diplôme sans déplacements
ni des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Positionnement Bibliographique
dans la Recherche Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Positionnement Bibliographique dans la Recherche Médicale

