

Certificat

Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire





Certificat

Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 200 h.

Accès web: www.techtitute.com/nutrition/cours/personnalite-troubles-comportement-alimentaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La personnalité est une construction psychologique, qui fait référence à un ensemble dynamique de caractéristiques psychiques d'une personne. Ces caractéristiques ont beaucoup à voir avec l'émergence des troubles du comportement alimentaire. Il est donc très important que les professionnels de la nutrition sachent quels sont les traits qui définissent les patients susceptibles de souffrir de ce type de pathologie, et les moyens les plus efficaces de travailler avec eux. Ces connaissances feront de l'étudiant un nutritionniste beaucoup plus qualifié, doté des compétences nécessaires pour travailler dans divers environnements avec de meilleures garanties de succès.



“

Grâce à ce Certificat complet, vous commencerez à mieux intervenir auprès de vos patients souffrant de troubles de l'alimentation, car vous apprendrez à connaître les caractéristiques de leur personnalité”

Les traits individuels jouent un rôle important dans le développement des troubles alimentaires. Certaines personnes sont-elles plus enclines que d'autres à souffrir de troubles de l'alimentation? Le sexe joue-t-il un rôle? Qu'en est-il des aspects culturels?

En fait, on estime que, pour 100 000 habitants, 30 à 40 femmes âgées de 15 à 25 ans souffrent généralement de troubles de l'alimentation. Il y a vraiment un changement culturel croissant dans la préoccupation de la nourriture et de la minceur. Ainsi, des études menées aux États-Unis en 1978 ont montré que 45% des femmes au foyer suivaient un régime par an; que 56% des femmes âgées de 25 à 54 ans suivaient un régime; que 76% des femmes qui suivaient un régime le faisaient pour des raisons esthétiques et non de santé.

Jusqu'en 1950, on recensait environ 200 cas d'AN, aujourd'hui on en compte des centaines milliers. Les phénomènes sociaux peuvent expliquer le risque éventuel d'incidence de l'AN. La libération croissante des femmes a parfois conduit paradoxalement certaines d'entre elles à rejeter le féminisme et à devenir des adultes, aspirant à être des enfants face à la difficile lutte de l'AN contre les besoins de la dépendance.

Aux États-Unis, des milliards de dollars sont dépensés chaque année pour des régimes et une jeune fille sur dix souffre d'un trouble du comportement alimentaire. Une adolescente sur 250 est atteinte d'AN. Au moins 3,5 millions de personnes, principalement des femmes, sont aux prises avec la boulimie.

Compte tenu de toutes les données ci-dessus, ce diplôme vise à fournir au professionnel les compétences et les connaissances nécessaires pour intervenir et travailler avec des patients souffrant de troubles alimentaires, en établissant le plan d'action en fonction des caractéristiques de leur personnalité.

En outre, les stratégies, outils et compétences que le nutritionniste développera en obtenant ce diplôme sont compatibles avec tout modèle appliqué dans sa pratique quotidienne, de sorte qu'il pourra les intégrer dans de nombreuses autres situations.

Ce **Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- Développement de plus de 50 cas pratiques présentés par des experts en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Commencez dès aujourd'hui une formation de haut niveau, riche en matériel multimédia, qui vous aidera à vous développer et à vous positionner dans le secteur"

“

La meilleure équipe d'enseignants et le meilleur syllabus vous accompagneront dans le processus pour devenir un prestigieux nutritionniste"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire et possédant une grande expérience.

Vous n'êtes qu'à un clic d'une immersion éducative de premier ordre qui fera passer vos horizons professionnels à un autre niveau.

En vous formant ici, vous améliorerez considérablement votre pratique professionnelle.



02 Objectifs

Ce Certificat a été créé dans le but d'obtenir chez le nutritionniste le développement d'un apprentissage théorique et pratique, afin qu'il puisse maîtriser de manière rigoureuse et efficace l'étude des caractéristiques de la personnalité des patients souffrant de troubles alimentaires. De cette façon, le nutritionniste sera en mesure de comprendre comment traiter correctement les troubles alimentaires de manière à aider le patient, non seulement d'un point de vue nutritionnel, mais aussi psychologique. Ces compétences acquises aideront le professionnel à entrer avec succès sur le marché du travail.





“

Si votre objectif est d'acquérir une formation approfondie, alors vous êtes dans le bon Certificat"



Objectifs généraux

- ♦ Gérer des protocoles d'intervention spécifiques pour différentes situations, en étant capables de développer leurs propres protocoles adaptés à la situation variable et changeante de l'urgence
- ♦ Maîtriser les directives et les stratégies d'autoprotection des intervenants qui garantissent la sécurité de l'apprenant en cas d'intervention
- ♦ Concevoir des techniques d'intervention avec les intervenants et être capable de mener à bien une session de groupe post-urgence
- ♦ Développer des compétences pour la gestion des équipements dans les situations d'urgence
- ♦ Comprendre et mettre en pratique les directives de premiers secours pour gérer les pathologies physiques les plus fréquentes lors d'une intervention de crise



*Les outils d'apprentissage que
TECH vous fournira vous aideront
à vous positionner comme un
nutritionniste de prestige"*





Objectifs spécifiques

- ♦ Déterminer l'ensemble d'instruments le plus approprié pour chaque cas
- ♦ Analyser les implications de chacun des patients
- ♦ Vérifier l'implication dans le cadre professionnel du Psychologie
- ♦ Relever les nouvelles perspectives de l'évaluation psychologique dans ces troubles
- ♦ Développement de l'itinéraire de diagnostic tant à partir du D.S.M. 5 que par le C.I.E-10
- ♦ Traiter les bases du droit du patient et du code de déontologie du Psychologie
- ♦ Identifier les points de divergence entre la communication numérique et analogique
- ♦ Réfléchir aux facteurs subjectifs de mobilisation du patient
- ♦ Structurer des protocoles d'évaluation appropriés en fonction des groupes d'âge et du domaine à évaluer
- ♦ Décrire la structure du processus d'intervention
- ♦ Acquérir les compétences pour réaliser l'intervention en fonction du profil du patient
- ♦ Gérer les situations de stress qui peuvent se produire dans le processus
- ♦ Orienter et détecter les anomalies chez ce type de patient
- ♦ S'assurer que le professionnel est qualifié pour Intervention devant ces troubles

03

Direction de la formation

Ce Certificat offre aux étudiants un corps enseignant de premier ordre composé d'experts et de spécialistes dans divers domaines liés aux troubles du comportement alimentaire, notamment dans le domaine de la personnalité et de son interaction avec ces pathologies. Cette équipe jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement qui se sont réunis pour donner un coup de pouce à la carrière de l'étudiant. À cette fin, ils ont développé ce programme avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.



“

*Étudiez-vous à ce programme et apprenez
auprès des meilleurs professionnels du secteur”*

Direction



Dr Gascón Martín, Laura

- ◆ Psychologue sanitaire et directrice du centre d'évaluation et de psychothérapie de Talavera de la Reina.
- ◆ Spécialiste en Psychologie Légale et Médico-légale
- ◆ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ◆ Coordinatrice à Toledo du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ◆ Expert en psychothérapie pour adultes
- ◆ Directrice de l'Expert en Psychodiagnostic et Expertise Juridique de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Coordinatrice du plan contre la violence de genre au niveau national de la Société des Psychothérapies à Durée Limitée

Coordination



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ◆ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ◆ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ◆ Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la santé
- ◆ Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Dr Benito de Benito, Luis

- ♦ Médecin spécialiste de l'appareil digestif
- ♦ Médecin à l'Hôpital San Chinarro et spécialiste en Endoscopie
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé Enseignant de l'Université de Navarra

M. Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et psicología de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Kaisser, Carlos

- ♦ Médecin Spécialiste, ORI
- ♦ Chef du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé Expert en Médecine Psychosomatique

Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignant au département de Psychologie de l'UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

Dr Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réadaptation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale Psychologue UCLM Spécialiste Européen en psychothérapie
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu et élaboré par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne, sont conscients de la pertinence de l'actualité de la formation dans ce domaine et s'engagent à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Ainsi, le nutritionniste pourra réussir dans sa pratique quotidienne avec la pleine assurance de disposer des connaissances les plus complètes et les plus récentes du secteur.



“

L'étudiant aura à sa disposition une banque complète de contenus qui seront sa base principale et son support théorique"

Module 1. Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire

- 1.1. Rôle de la personnalité dans les Troubles du Comportement Alimentaire
 - 1.1.1. Implication de la personnalité dans l'origine de ces troubles
 - 1.1.2. Personnalité et adéquation au traitement
 - 1.1.3. Pronostic et personnalité
 - 1.1.4. Détection précoce
 - 1.1.5. Appréciation et évaluation
- 1.2. Comorbidité des troubles de la personnalité et des troubles de l'alimentation
 - 1.2.1. Analyse du comportement alimentaire en fonction du trouble de la personnalité
 - 1.2.2. Chiffres épidémiologiques
 - 1.2.3. Prédicteurs par type de trouble de la personnalité
 - 1.2.4. L'axe II du DSM IV-TR et les troubles de l'alimentation
 - 1.2.5. Le DSM 5 et la relation entre les troubles de la personnalité et les troubles alimentaires
- 1.3. Implications cliniques des troubles de la personnalité dans le comportement alimentaire pathologique
 - 1.3.1. Personnalité et anorexie mentale
 - 1.3.2. Personnalité et boulimie
 - 1.3.3. Personnalité et suralimentation compulsive
- 1.4. Trouble de la personnalité borderline
- 1.5. Trouble narcissique
- 1.6. Trouble histrionique
- 1.7. Trouble de la dépendance
- 1.8. Trouble paranoïaque
- 1.9. Trouble antisocial
- 1.10. Trouble schizoïde
- 1.11. Trouble schizotypique
- 1.12. Trouble de l'évitement





Weight Height²

- 1.13. Alexithymie et troubles de l'alimentation
 - 1.13.1. Espace personnel
 - 1.13.2. Temps personnel
 - 1.13.3. Procédure
 - 1.13.4. Vêtements
 - 1.13.5. Décoration de la salle d'audience
 - 1.13.6. La langue utilisée
 - 1.13.7. Les protagonistes
 - 1.13.8. Experts et témoins
- 1.14. Diagnostic familial: la famille en tant que système
 - 1.14.1. Règles familiales, rituels, homéostasie
 - 1.14.2. Crise, morphogenèse et changement
 - 1.14.3. Typologie des familles, adaptation, cycle évolutif
 - 1.14.4. Frontières, fonctions centripètes et centrifuges
 - 1.14.5. Typologie familles dysfonctionnelles
- 1.15. Évaluation psychologique des troubles du comportement alimentaire
 - 1.15.1. Document scientifique
 - 1.15.2. Un langage compréhensible
 - 1.15.3. Degré de certitude
 - 1.15.4. Utilitaire
 - 1.15.5. Normes éthiques
- 1.16. Relation avec d'autres collectifs en cas d'admission éventuelle non acceptée par le patient

“*Élargissez vos possibilités professionnelles en étudiant à TECH, et vous verrez votre carrière décoller*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



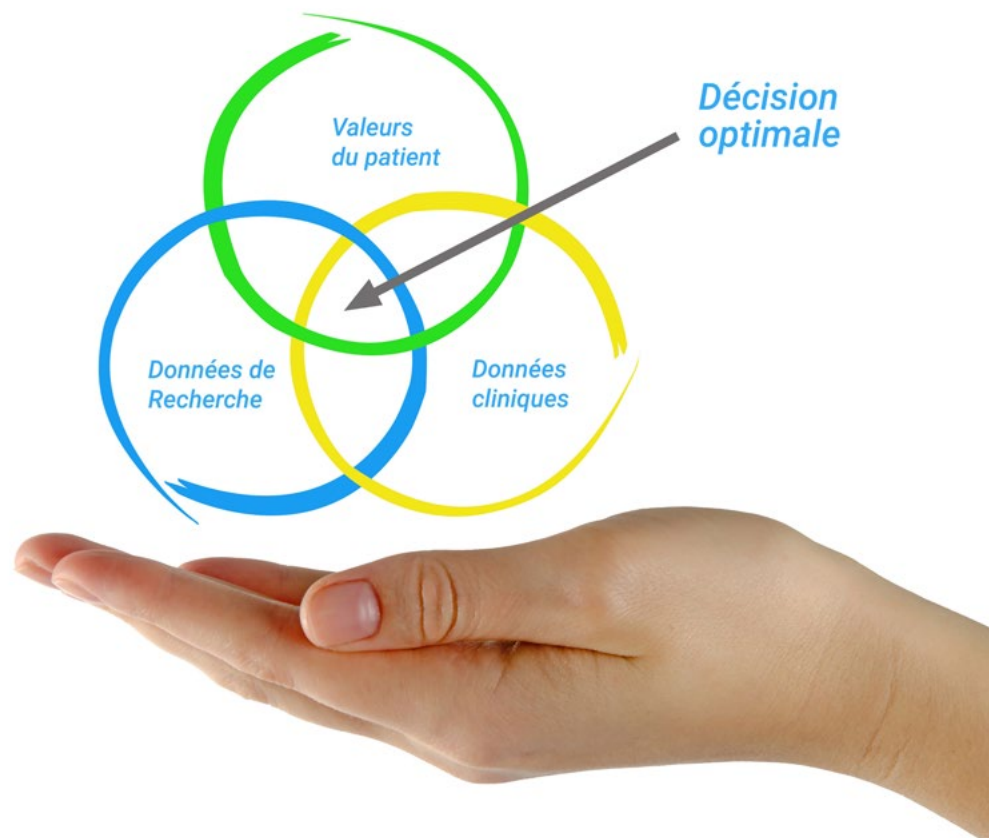
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

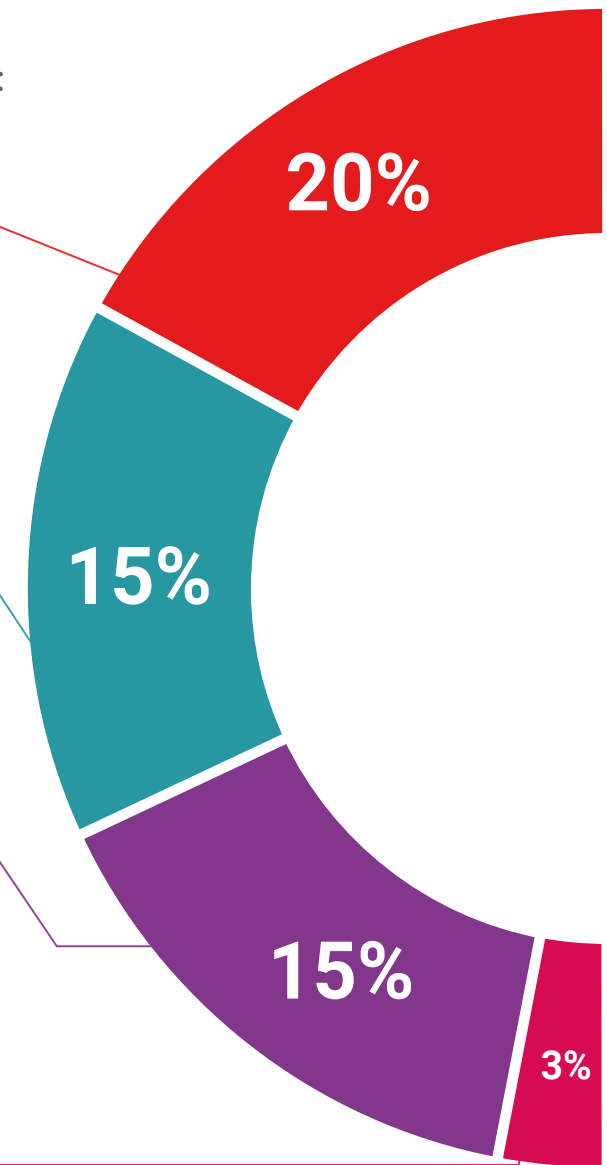
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire** contient

N.º d'heures officielles: **200 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Personnalité et Troubles
du Comportement Alimentaire

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 200 h.

Certificat

Personnalité et Troubles du Comportement Alimentaire

