



Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/nutrition-maladies-neurologiques-autres-situations-speciales

Sommaire

Objectifs

page 4

page 12

page 8

page 18

03

Direction de la formation

Présentation

Structure et contenu

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30





tech 06 | Présentation

Ce cours est méthodologiquement conçu pour la formation à la non-présence afin de garantir un suivi optimal. offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. Vous apprendrez également la prise en charge diététique des patients atteints de pathologie neuromusculaire invalidante et d'accidents vasculaires cérébraux, grâce à cette formation intensive dispensée par des professionnels ayant une grande expérience dans le domaine.

Cette formation permet une spécialisation dans le domaine de la Nutrition Clinique dans des domaines d'intérêt particulier tels que:

- Bioénergétique
- Régime méditerranéen
- · Maladie inflammatoire de l'intestin
- Maladies Neurologiques

Ce cours est conçu pour vous donner accès aux connaissances spécifiques de cette discipline de manière intensive et pratique. Une valeur sûre pour tout professionnel.

Ce Certificat en Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- Développement de cas cliniques présentés par des experts en nutrition. Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en matière de Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur des scénarios cliniques
- En particulier, l'accent est mis sur la nutrition fondée sur des preuves et les méthodologies de recherche en nutrition clinique
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Formez-vous en suivant le Certificat sur la Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales" Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Le Certificat permet aux étudiants de s'exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la nutrition clinique, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, au moyen duquel le nutritionniste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat À cette fin, il sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus dans le domaine de la nutrition ayant une grande expérience de l'enseignement.

02 **Objectifs**

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le nutritionniste puisse maîtriser la nutrition dans les maladies neurologique de manière pratique et rigoureuse.



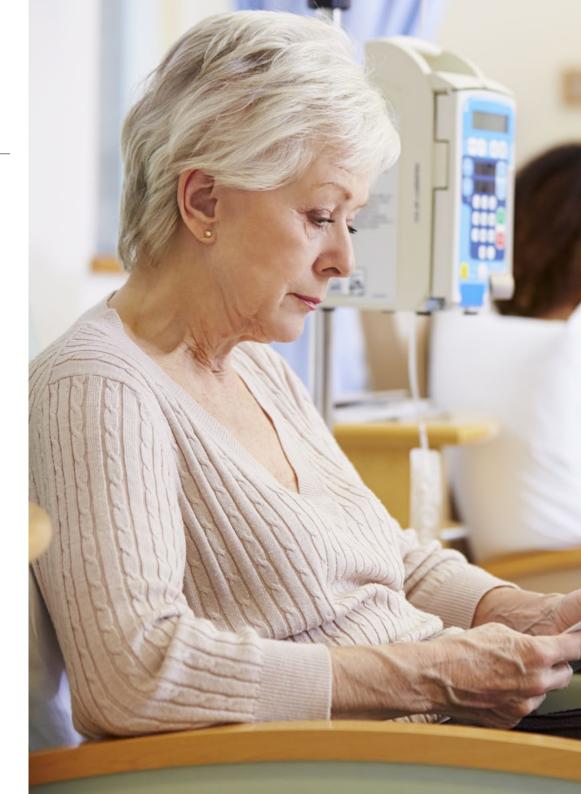


tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du nutritionniste sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans celui des situations pathologiques
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de son application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

- Connaître la prise en charge diététique des patients présentant une pathologie neuromusculaire invalidante et des accidents vasculaires cérébraux
- Identifier les besoins de soutien nutritionnel des patients atteints de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer à chaque stade évolutif
- Mettre à jour les connaissances sur les formules spécifiques de la nutrition artificielle chez l'adulte
- Décrire le traitement nutritionnel des maladies carentielles les plus répandues chez les adultes
- Gestion nutritionnelle des patients en état critique



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situtations Spéciales"







Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la Nutrition internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé et la Prévention des Maladies Cardiovasculaires. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la Direction de la Nutrition au siège de l'Organisation Mondiale de la Santé à Genève. Il a également travaillé comme Directeur de la Recherche sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires** saines, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de la British Medical Association. Cette reconnaissance a notamment souligné ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation**, la **Nutrition et l'Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les recherches du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la sécurité alimentaire mondiale en tant qu'aspect fondamental du développement sociétal. En outre, il a démontré ses qualités de dirigeant en tant que Scientifique Clinicien Senior au Conseil de la Recherche Médicale, en se concentrant sur des études sur la Nutrition et la Santé Vasculaire. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la Nutrition Humaine.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de 200 publications scientifiques et a rédigé l'Oxford Handbook of Clinical and Health Research, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. À cet égard, il a fait part de ses découvertes scientifiques lors de nombreux exposés et conférences auxquels il a participé dans différents pays.



Dr Ray, Sumantra

- Director del Servicio de Cuidados Paliativos Hospital New York Presbyterian
- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Mme Aunión Lavarías, María Eugenia

- Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique " La prise en Charge Diététique du Surpoids en Pharmacie ". (Maison d'Edition Médica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- Pharmacienne à la Pharmacie de Valence
- Assistant en Pharmacie dans la chaîne britannique de pharmacies et de magasins de produits de santé et de beauté Boots, UK
- Diplômée en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Université de Valence
- Directeur du Cours Universitaire "Dermocosmétique en Pharmacie"







tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Application dans la pratique

- 1.1. Bioénergétique et nutrition
 - 1.1.1. Besoins en énergie
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 1.2. Évaluation de état nutritionnel
 - 1.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 1.2.2. Diagnostic clinique Symptômes et signes
 - 1.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 1.3. Évaluation de l'admission
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 1.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 1.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 1.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 1.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 1.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 2. La nutrition dans les maladies neurologiques

- 2.1. Troubles de la déglutition
 - 2.1.1. Évaluation du patient
 - 2.1.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.1.3. Traitements nutritionnels
- 2.2. Affections neuromusculaires invalidantes
 - 2.2.1. Évaluation du patient
 - 2.2.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.2.3. Traitements nutritionnels
- 2.3. Accident vasculaire cérébral
 - 2.3.1. Évaluation du patient
 - 2.3.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.3.3. Traitements nutritionnels



- 2.4. La maladie de Parkinson
 - 2.4.1. Évaluation du patient
 - 2.4.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.4.3. Traitements nutritionnels
- 2.5. La maladie d'Alzheimer
 - 2.5.1. Évaluation du patient
 - 2.5.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.5.3. Traitements nutritionnels

Module 3. La nutrition dans des situations particulières

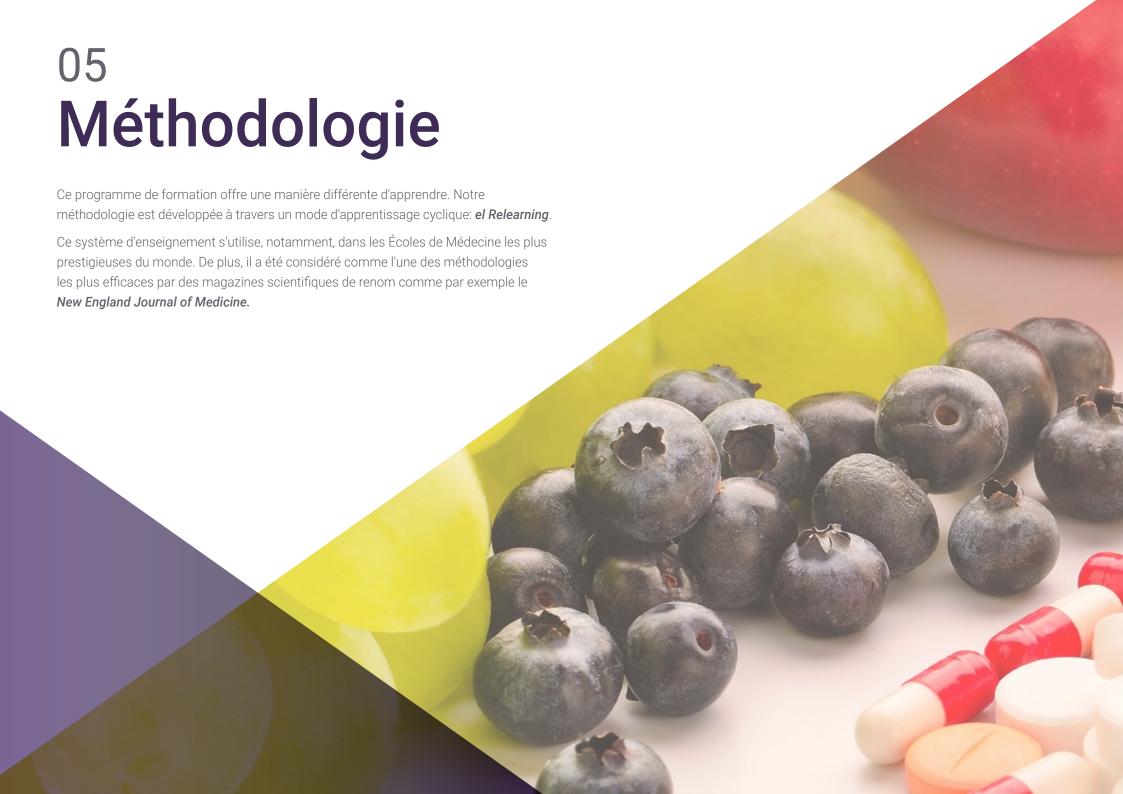
- 3.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 3.1.1. Sepsis
 - 3.1.2. Polytraumatisme
 - 3.1.3. Brûlés
 - 3.1.4. Patient transplanté
- 3.2. La nutrition chez le patient en oncologie avec:
 - 3.2.1. Traitement chirurgical
 - 3.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 3.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 3.2.4. transplantation de moelle osseuse
- 3.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 3.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

Module 4. La nutrition dans les maladies carentielles

- 4.1. Malnutrition
 - 4.1.1. Malnutrition hôspitalière
 - 4.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 4.2. Anémie Hémochromatose
- 4.3. Carences en vitamines
- 4.4. Ostéoporose
- 4.5. Les maladies buccodentaires et leur relation avec le régime alimentaire



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"



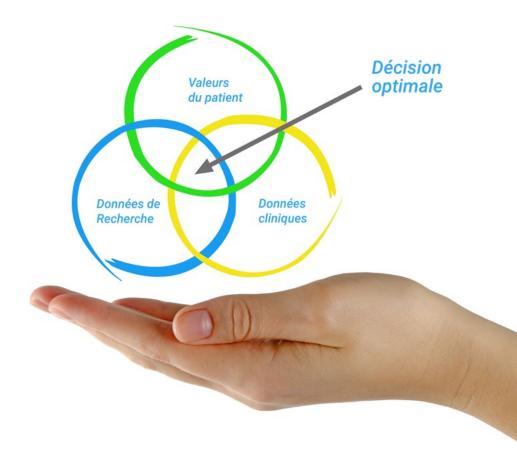


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 26 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

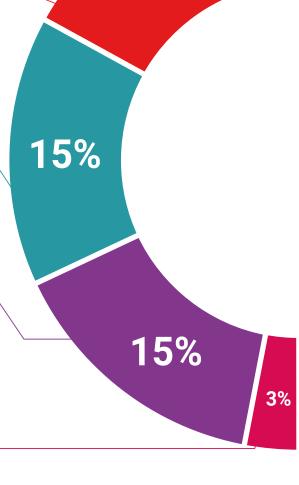
TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

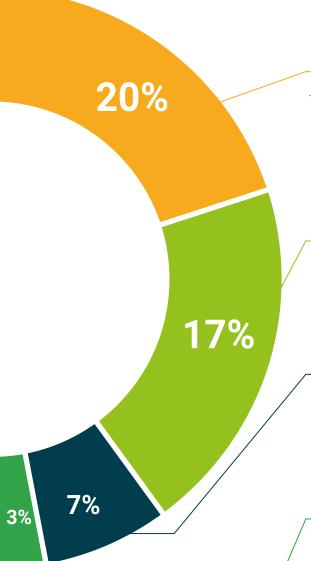
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce Certificat en Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales

Nº d'Heures Officielles: 175 h.



CERTIFICAT

en

Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 175 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro Rectrice

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme Universitaire reconnu par les autorités compétantes pour exercer la profession dans chaque pay

Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes

^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future santé confiance personnes éducation information tuteurs garantie accréditation enseignement etitutions technologie apprentissage communauté engage tech université technologique

Certificat

Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Spéciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

