

Certificat

Microbiote et Dysbiose Intestinale





tech université
technologique

Certificat

Microbiote et Dysbiose Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/microbiote-dysbiose-intestinale

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 24

05

Méthodologie

page 28

06

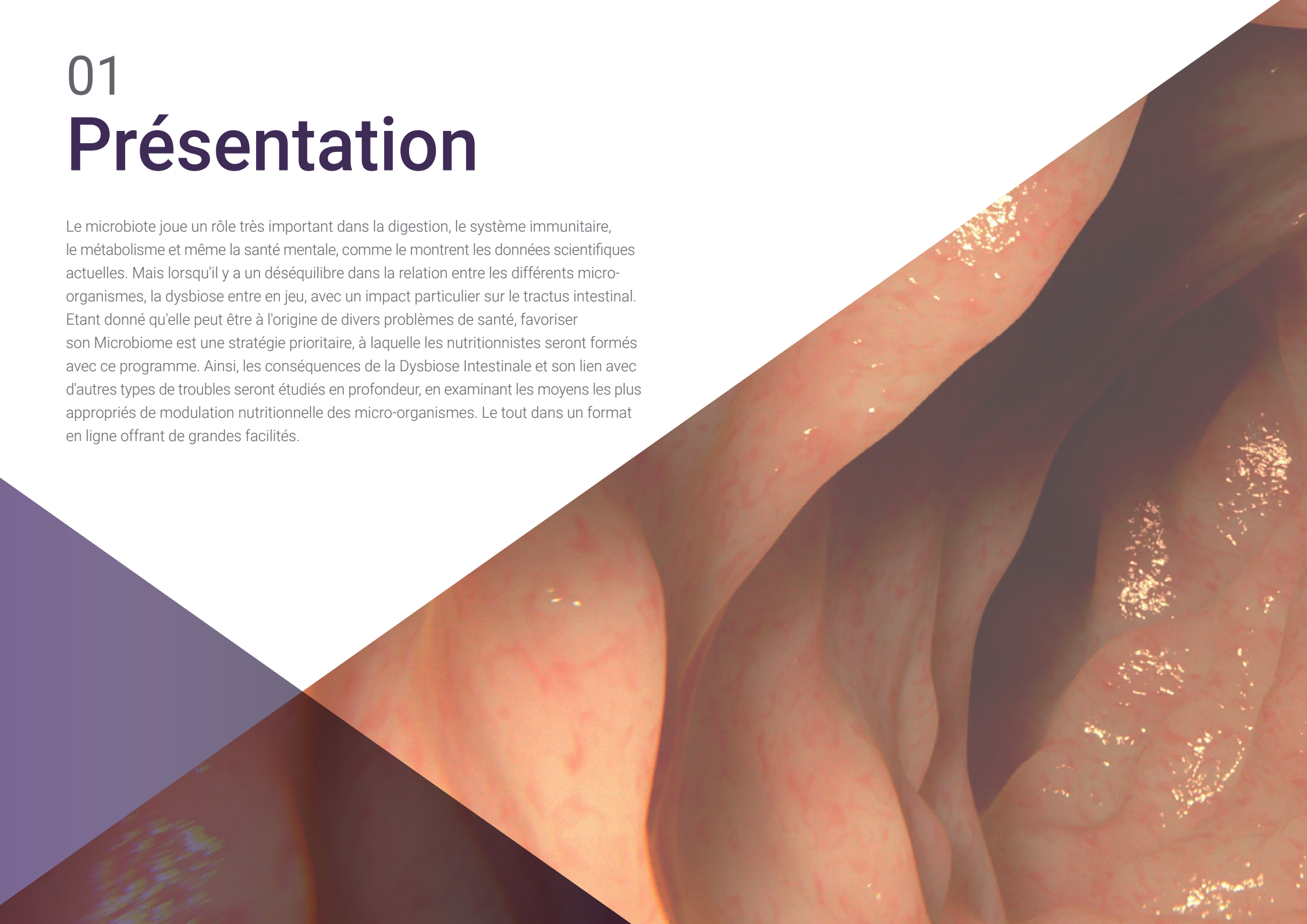
Diplôme

page 36

01

Présentation

Le microbiote joue un rôle très important dans la digestion, le système immunitaire, le métabolisme et même la santé mentale, comme le montrent les données scientifiques actuelles. Mais lorsqu'il y a un déséquilibre dans la relation entre les différents micro-organismes, la dysbiose entre en jeu, avec un impact particulier sur le tractus intestinal. Etant donné qu'elle peut être à l'origine de divers problèmes de santé, favoriser son Microbiome est une stratégie prioritaire, à laquelle les nutritionnistes seront formés avec ce programme. Ainsi, les conséquences de la Dysbiose Intestinale et son lien avec d'autres types de troubles seront étudiés en profondeur, en examinant les moyens les plus appropriés de modulation nutritionnelle des micro-organismes. Le tout dans un format en ligne offrant de grandes facilités.



“

*Excellez dans votre profession
en prévenant la Dysbiose
Intestinale grâce à des solutions
nutritionnelles équilibrées”*

Le tractus gastro-intestinal est l'organe où se trouvent la plupart des bactéries du Microbiote. C'est donc la zone de l'organisme où la Dysbiose a le plus de conséquences négatives. Ce déséquilibre peut être dû à différents facteurs, tels que la prise d'antibiotiques, le stress, une alimentation déséquilibrée ou des maladies chroniques. Il en résulte des symptômes gênants qui peuvent rendre la vie quotidienne du patient beaucoup plus pénible.

En effet, la Dysbiose Intestinale a également été associée à des maladies auto-immunes, à des troubles psychiatriques et à des troubles métaboliques. Elle peut également affecter la capacité de l'organisme à absorber les nutriments et à réguler le système immunitaire. Il ne fait aucun doute que ce large éventail de pathologies exige de faire de la prévention de ce déséquilibre une priorité, ce qui est possible en modifiant les habitudes alimentaires d'une personne.

C'est ici que ce programme apporte la solution avec un haut niveau de préparation dans la détection des facteurs individuels qui favorisent la Dysbiose, répondant aux besoins d'une société où les pathologies de ce type sont de plus en plus nombreuses. De cette manière, avec ce Certificat vous réaliserez une étude approfondie des maladies inflammatoires et infectieuses provoquées par cette affection.

En outre, l'équipe enseignante aidera les étudiants à examiner en détail la physiologie de la barrière intestinale et les concepts de perméabilité et d'hyperperméabilité, en vue de maîtriser le fonctionnement de cette zone clé de l'organisme pour la prévention de la Dysbiose. Dans ce sens, ils analyseront la relation entre ce déséquilibre et l'hyperperméabilité.

Pour ce faire, le programme en Microbiote et Dysbiose Intestinale permettra aux étudiants d'acquérir les connaissances les plus récentes en la matière. Avec un simple appareil connecté à Internet, ils pourront se développer dans un domaine à fort potentiel en accédant à une vaste bibliothèque numérique de ressources sur ce sujet.

Ce **Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote et Dysbiose Intestinale
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Concevez des plans alimentaires qui ré-enrichissent le Microbiote de vos patients et corrigent les altérations qui ont conduit à des maladies chroniques"

“

Analysez des études de cas présentées par des experts du Microbiote et de la Dysbiose Intestinale afin d'explorer les clés qui vous permettront de booster votre carrière professionnelle”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Améliorez votre attention grâce à un Certificat qui vous fournira les connaissances les plus récentes dans ce domaine.

Accédez à la plus grande bibliothèque numérique de ressources sur le Microbiote et la Dysbiose Intestinale.



02 Objectifs

Les objectifs du programme en Microbiote et Dysbiose Intestinale sont centrés sur l'acquisition des compétences nécessaires au nutritionniste pour mettre à jour ses connaissances dans son domaine après avoir étudié en profondeur les processus à l'origine de la Dysbiose Intestinale. En effet, ce programme vise à promouvoir le professionnel dans une perspective globale afin qu'il puisse faire face à tous les défis qui peuvent se présenter au cours de sa carrière.





“

*Un programme axé sur la santé
gastro-intestinale pour maintenir
un Microbiote enrichi”*



Objectifs généraux

- ◆ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son équilibre comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ◆ Argumenter avec des preuves scientifiques comment dans l'actualité le Microbiote a pris une place privilégiée dans l'actualité et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, d'origine auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention de maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir la connaissance du Microbiote Intestinal en tant qu'axe principal du Microbiote Humain, son interrelation avec le reste de l'organisme, ses méthodes d'étude et ses applications en pratique clinique pour maintenir un bon état de santé
- ◆ Gérer de manière actualisée les différentes infections intestinales causées par des virus, des bactéries, des parasites et des champignons en modulant le Microbiote Intestinal altéré

“

Explorez les relations entre le Microbiote Intestinal et le reste de l'organisme afin de maîtriser les clés du maintien d'un bon état de santé”

03

Direction de la formation

Dans sa volonté de fournir un enseignement de qualité avec les dernières technologies, TECH veille à sélectionner l'équipe d'enseignants qui convient le mieux à chaque diplôme. Dans ce cas, l'université a intégré un groupe prestigieux d'experts qui ont excellé dans la prévention de la Dysbiose Intestinale. Avec une grande carrière de recherche derrière eux, ce corps enseignant transmettra aux étudiants les dernières avancées dans ce domaine et résoudra tous les doutes qu'ils pourraient avoir à travers le Campus Virtuel.





“

*Transformez le quotidien fastidieux
de vos patients atteints de Dysbiose
Intestinale grâce aux clés que les
experts du Certificat vous donneront”*

Directeur Invité International

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "**deuxième cerveau**".

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans le cadre duquel lui et son équipe ont ouvert une nouvelle voie de découvertes autour de la bactérie ***Faecalibacterium prausnitzii***. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée *Los extraordinarios poderes del vientre*** (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération hospitalière universitaire IMPEC/ Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr. Sokol, Harry

- Directeur du Département Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP) à Paris
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux parisiens
- Docteur en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique.
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique de la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une Bourse FISS.



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions Interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière de MSD
- ♦ Actualisation en Infection chez les Patients Hématologiques de l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Professoinnelle en Nutrition et Médecine Naturelle chez Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Master en Alimentation, Nutrition et Cancer: Prévention et Traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Expert dans l'Utilisation Actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

Dr Lopez, Rocio

- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital du Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Dr Uberos, José

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clinique San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité de Recherche en Bioéthique de la Province de Grenade (Espagne).
- ◆ Co-rédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prix Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Verdú López, Patricia

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médecin Spécialisé en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Immunomet
- ◆ Médecin Chercheuse en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hospital Universitaire Dr Negrín de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Riostras de Bustos, Beatriz

- ◆ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ◆ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ◆ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de l'Espace de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ◆ Séjour à l'Université du Danemark du Sud
- ◆ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ◆ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ◆ Expert Médical de Bypass Communication en matière de santé, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs Laboratoires Pharmaceutiques Internationaux
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialisé en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climatologie et Ménopause de la Société internationale de la Ménopause
- ◆ Expert Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED (UNED)
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Association Médicale Espagnole et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ◆ Biotechnologiste Chercheuse à Adknomia Health Research
- ◆ Chercheuse chez Adknomia Health Research
- ◆ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ◆ Expert Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ◆ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la Recherche *'Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la Formation de Biofilms à des Points Critiques du Processus de Production de l'Industrie Laitière*
- ◆ Responsable de l'étude "Le jambon 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ◆ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis de Boston, USA
- ◆ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-américaine de Microbiologie

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Rio Hortega
- ◆ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ◆ Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du Système Digestif

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Co-fondateur et Conseiller Scientifique (CSO) de Microomics SL
- ◆ Professeur Chercheur à l'ICREA et Chef de Groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout de Nimègue
- ◆ Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste de l'Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie en Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Collaborateur l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hospitales
- ◆ Médecin en Cabinet Privé en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste en Sciences Biologiques et Chercheuse
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en sciences biologiques de l'Université des Îles Baléares





Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Professeur d'Université
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre de: Conseil d'administration d'Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Conseil Consultatif de Medicinatv.com

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Pendant 150 heures et 6 semaines, le plan d'études de ce programme examinera en profondeur le Microbiote Intestinal. Les étudiants auront l'occasion d'analyser les facteurs, les conséquences et les interrelations de la Dysbiose dans cette partie du corps. En outre, l'un des principes de TECH est l'internalisation efficace de tous les contenus grâce à des méthodologies avancées. C'est la raison pour laquelle le programme utilisera la méthode du *Relearning* dans ses ressources d'apprentissage, qui, par le biais de la répétition, renforcera les idées qui ont été étudiées en profondeur au cours du cycle d'enseignement.





“

Un plan d'études contenant dernières avancées dans la prévention de la Dysbiose Intestinale, conçu par des experts dans le domaine"

Module 1. Microbiote intestinal II. Dysbiose Intestinale

- 1.1. Qu'est-ce que la Dysbiose Intestinale ? Conséquences
- 1.2. La barrière intestinale. La physiologie. Fonction. Perméabilité intestinale et hyperperméabilité intestinale. Relation entre la Dysbiose Intestinale et l'Hyperperméabilité intestinale
- 1.3. Relation entre la Dysbiose Intestinale et d'autres types de troubles: immunologiques, métaboliques, neurologiques et gastriques (Helicobacter Pylori)
- 1.4. Conséquences de l'altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les Troubles Digestifs Fonctionnels
 - 1.4.1. Maladie inflammatoire de l'intestin (IBD)
 - 1.4.2. Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin: la maladie de Crohn Colite ulcéreuse
 - 1.4.3. Syndrome du Côlon Irritable IBS et Diverticulosis
 - 1.4.4. Troubles de la motilité intestinale. Diarrhée Diarrhée causée par Clostridium difficile. Constipation
 - 1.4.5. Troubles digestifs et problèmes de malabsorption des nutriments: glucides, protéines et lipides
 - 1.4.6. Marqueurs de l'inflammation intestinale: Calprotectine. Protéine éosinophile (Epx). Lactoferrine. Lysozyme
 - 1.4.7. Le syndrome de l'intestin grêle. Marqueurs de perméabilité: Alpha 1 Antitrypsine. Zonulin. Les Tight Junctions et leur principale fonction
- 1.5. Altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les infections intestinales
 - 1.5.1. Infections intestinales virales
 - 1.5.2. Infections intestinales bactériennes
 - 1.5.3. Infections intestinales parasitaires
 - 1.5.4. Infections fongiques intestinales. Candidose intestinale
- 1.6. Composition du Microbiote Intestinal à différentes étapes de la vie
 - 1.6.1. Variation de la composition du Microbiote Intestinal depuis la période néonatale à l'adolescence "Stade instable"
 - 1.6.2. Composition du Microbiote Intestinal à l'âge adulte. "Stade instable"
 - 1.6.3. Composition du Microbiote Intestinal chez la personne âgée "Stade instable" Vieillesse et Microbiote
- 1.7. Modulation nutritionnelle de la Dysbiose Intestinale et de l'hyperperméabilité: Glutamine, Zinc, Vitamines, Probiotiques, Prébiotiques
- 1.8. Techniques d'analyse quantitative des microorganismes dans les fèces
- 1.9. Lignes de recherche actuelles





“

Étudiez en profondeur la composition du Microbiote Intestinal aux différentes étapes de la vie afin de personnaliser encore mieux chaque plan alimentaire en fonction de l'âge du patient"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

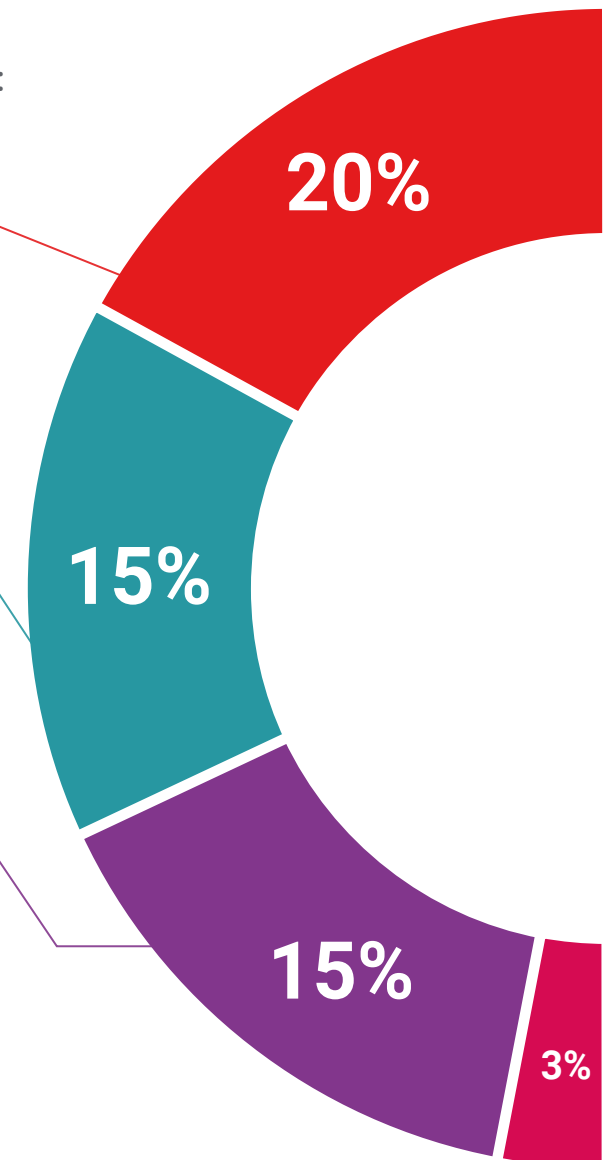
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des formalités
administratives”*

Ce **Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Microbiote et Dysbiose
Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Microbiote et Dysbiose
Intestinale

