

Certificat

Création de Projets de Recherche en Médecine





Certificat

Création de Projets de Recherche en Médecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/creation-projets-recherche-medecine

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les Projets de Recherche Médicale naissent de la nécessité d'apporter une solution à un problème ou d'intervenir en profondeur sur un concept superficiel afin de le comprendre parfaitement. C'est pour cette raison que le secteur scientifique est à la recherche de professionnels hautement qualifiés pour le développement de Projets de recherche qui apporteront des bénéfices au secteur médical et nutritionnel. Dans cette optique, les professionnels doivent actualiser leurs informations et être conscients des récentes inconnues qui découlent des processus médicaux. C'est pourquoi TECH a créé un Certificat destiné aux nutritionnistes intéressés par la création d'un projet de Recherche Médicale depuis la base. Il s'agit d'un programme 100% en ligne, enrichi de matériel audiovisuel, de pièces graphiques et de lectures complémentaires qui fourniront au professionnel des informations inédites concernant la génération de projets, y compris la définition des objectifs, l'établissement de l'équipe scientifique et les aspects éthiques à prendre en compte.





“

Un programme sur mesure qui vous permettra d'identifier les problèmes du secteur médico-nutritionnel et de les approfondir pour y apporter une solution scientifique"

La première étape pour générer un Projet de Recherche est de partir d'un besoin ou d'un problème qui nécessite une solution rapide, dans cette mesure, le secteur de la nutrition offre un grand nombre de cas qui, même avec les avancées scientifiques les plus récentes, n'ont pas trouvé de réponse. D'autre part, il faut tenir compte du fait que pour la création d'un projet, il est nécessaire de définir, de structurer et d'identifier le sujet à traiter afin de générer de la solidité et de la sécurité au moment d'en couvrir les multiples facettes.

Dans cette mesure, le rôle du professionnel est de fournir la base correcte pour la génération du projet et, une fois qu'il est défini, de commencer à travailler vers une solution viable. De cette manière, le chef de projet peut être impliqué dans l'ensemble de l'exécution du projet, en connaissant les participants et leur contribution individuelle.

Ce programme est une solution à tous les besoins qui se présentent dans le domaine médical et nutritionnel, c'est pourquoi le professionnel doit connaître les informations et les concepts les plus récents qui lui permettent de générer et de développer des projets en faveur des avancées nutritionnelles. Pour ce faire, le nutritionniste qui accède à ce Certificat approfondira des sujets tels que la définition des objectifs généraux et spécifiques, les types d'échantillons et les variables à mesurer, l'articulation des hypothèses et la structuration générale de la recherche, parmi beaucoup d'autres questions d'intérêt dans le domaine.

Il s'agit d'un diplôme 100% en ligne qui dispose d'un matériel de première main, créé par des spécialistes et dans le but d'encourager la résolution de problèmes et les avancées scientifiques. Les étudiants auront la liberté totale d'adapter tout le matériel didactique à leur propre rythme, en pouvant télécharger le programme et les ressources multimédias à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Ce **Certificat en Création de Projets de Recherche en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Identifier les problèmes nutritionnels à grande échelle et, à partir d'un projet de recherche, apporter les solutions nécessaires avec votre équipe"

“

Un programme complet qui vous fournira des informations sur la Génération de Projets de Recherche pour les avancées nutritionnelles du futur”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une formation qui s'adapte à votre emploi du temps, afin que vous puissiez combiner votre travail et vos obligations personnelles avec la charge de cours.

TECH, dans son engagement pour l'excellence académique, cherche à vous fournir le meilleur programme d'études afin que vous puissiez apprendre en profondeur le processus d'Investigation d'un Projet de Recherche Médicale.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH pour ce Certificat est de fournir des informations actualisées concernant la formulation de Projets de Recherche pour le développement de cas médicaux et nutritionnels. Dans cette optique, TECH offre au professionnel les outils nécessaires pour qu'il puisse démarrer des Projets de Recherche, afin de traiter le plus grand nombre de cas sans réponse et de générer des avancées significatives dans le domaine en général.





“

Améliorez vos compétences en matière de création de projets et développez la Recherche Médicale avec votre équipe”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ♦ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ♦ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ♦ Examiner la recherche de financement
- ♦ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ♦ Rédiger des articles scientifiques (*papers*) selon les revues ciblées
- ♦ Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- ♦ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ♦ Connaître la protection de données
- ♦ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ♦ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ♦ Étudier des exemples de projets réussis





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un Projet de Recherche
- ♦ Approfondir les critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ♦ Apprendre à mettre en place l'équipe spécifique à chaque projet

“

Vous voulez apprendre à constituer des équipes spécifiques en fonction de votre projet de recherche et à le structurer efficacement? Avec ce programme, vous atteindrez tous vos objectifs en moins de 6 semaines”

03

Direction de la formation

Ce programme sera dirigé par un corps enseignant de premier ordre, sélectionné selon un processus rigoureux d'excellence et d'expérience académique. C'est pourquoi le professionnel trouvera dans ce diplôme un condensé de connaissances conçu par des spécialistes encore en activité. En plus d'appartenir à des positions importantes au sein de la médecine et de la nutrition, les enseignants se distinguent par leur qualité humaine, qui leur permet d'engager la conversation pour résoudre les doutes et les préoccupations qui surgissent tout au long de l'avancée du programme.





“

*Améliorez vos connaissances et participez
aux grandes découvertes scientifiques
qui peuvent résoudre des problèmes très
difficiles du secteur médical”*

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directeur Scientifique Adjoint de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directeur du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Directeur du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologie à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Mediators of Inflammation
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Professeur

Dr Avendaño Ortiz, José

- Chercheur à Sara Borrell Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- Chercheur à la Fondation HM Hospitals Foundation (FIHM)
- Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu par TECH en collaboration avec son personnel enseignant, offrant la plus haute qualité dans chaque sujet à développer. D'autre part, le programme sera alimenté par du matériel audiovisuel, des pièces graphiques et des lectures complémentaires qui illustrent les procédures réelles pour la génération de projets de recherche. C'est pourquoi ce diplôme aura une exigence académique élevée qui renforcera les compétences du professionnel.

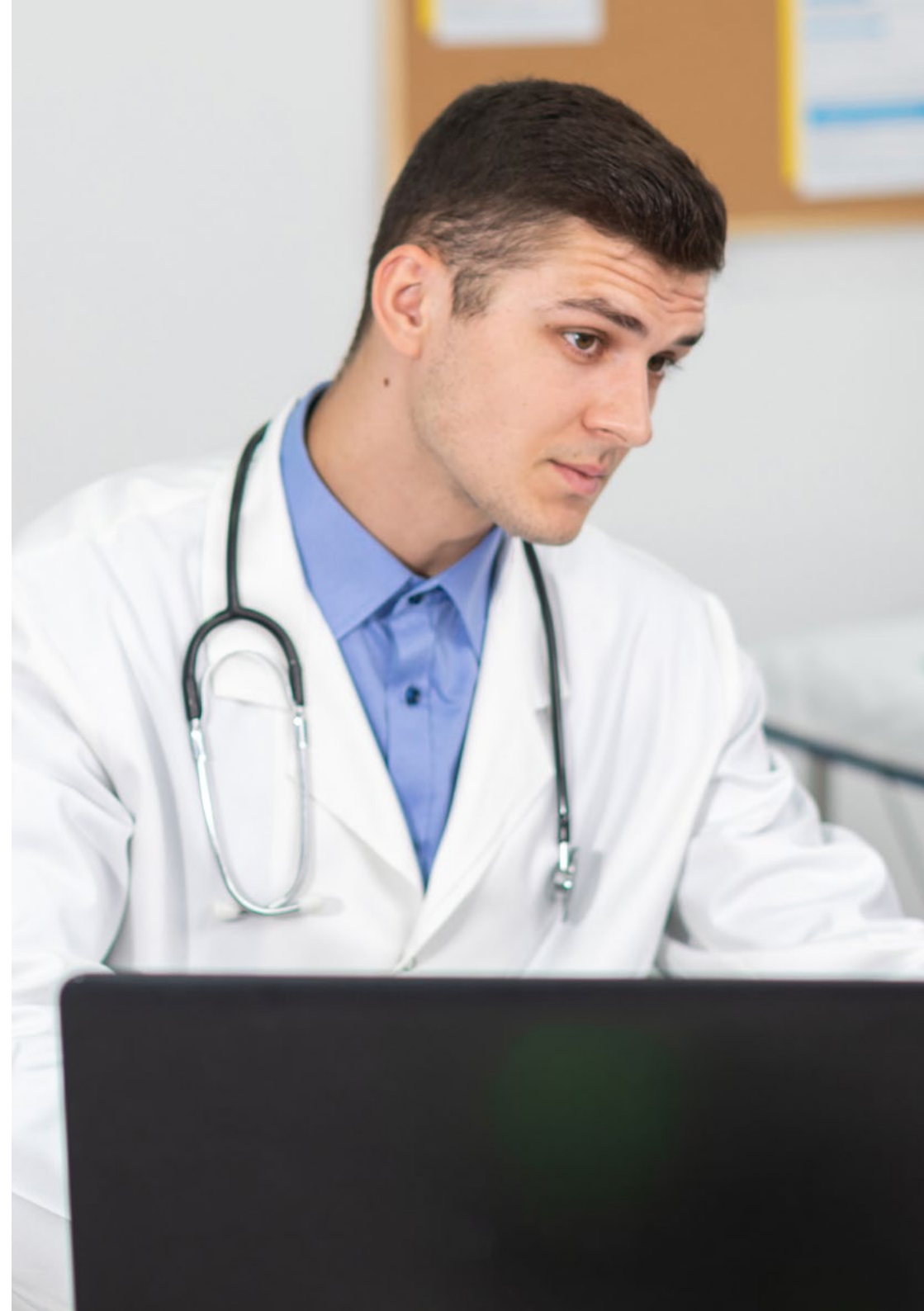


“

Vous aurez accès à la classe virtuelle 24 heures sur 24 et pourrez télécharger tout le contenu du programme afin d'approfondir les sujets qui vous posent le plus de problèmes"

Module 1. Génération de Projets de Recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Mise en place de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
- 1.9. Aspects éthiques et attentes: un élément important que nous oublions
- 1.10. La génération du budget: un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions





“

Un programme conçu par des experts spécifiquement pour des professionnels comme vous, qui veulent répondre aux exigences du domaine de la nutrition avec une actualisation complète"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



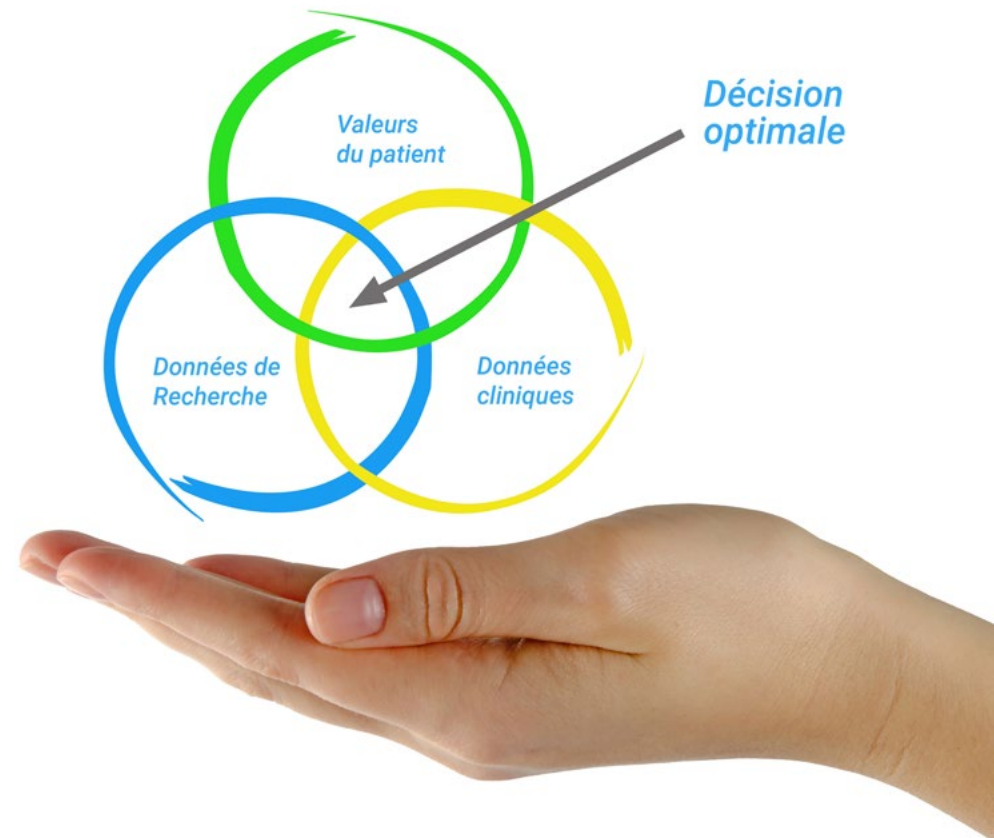
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

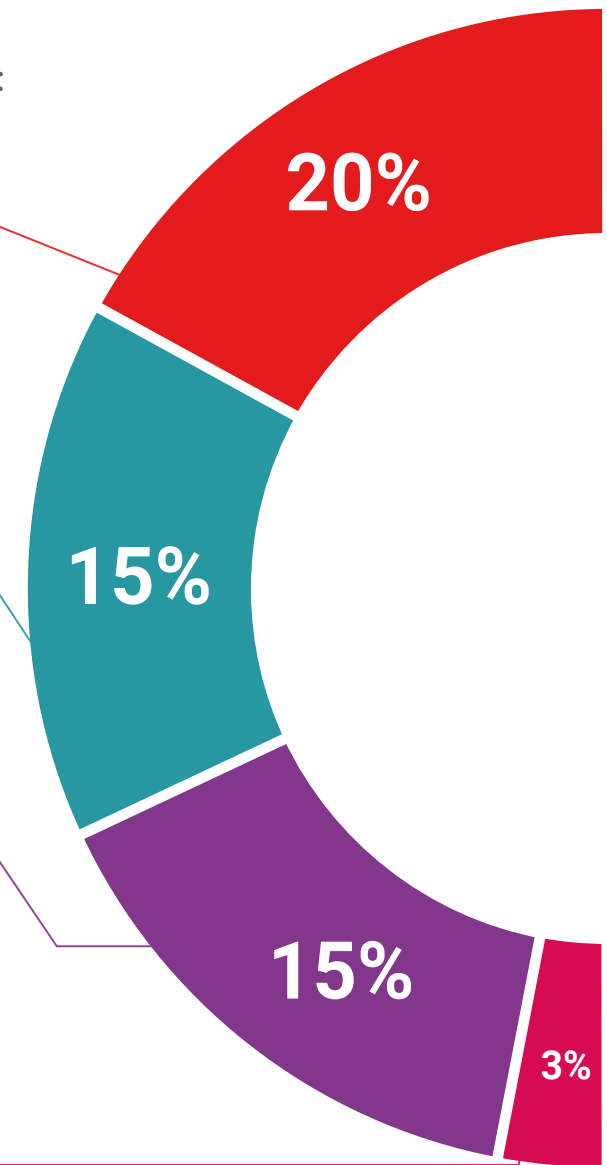
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Création de Projets de Recherche en Médecine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Création de Projets de Recherche en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Création de Projets de Recherche en Médecine**
N° d'Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Création de Projets de
Recherche en Médecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Création de Projets de Recherche en Médecine

