

# Máster Semipresencial

## Nutrición Clínica en Pediatría





## Máster Semipresencial

### Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/nutricion/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-clinica-pediatria](http://www.techtute.com/nutricion/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-clinica-pediatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 18*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 28*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 34*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 40*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 44*

10

Titulación

---

*pág. 54*

# 01

# Presentación

La Nutrición en cada una de las diferentes etapas de la edad pediátrica debe ser cuidada, ya que de ello depende el crecimiento y desarrollo adecuado para evitar las deficiencias nutricionales y prevenir enfermedades que se manifiestan en el adulto. El soporte nutricional en el paciente pediátrico, tiene un rol fundamental en contribuir a mejores resultados clínicos disminuyendo la estadía hospitalaria, las complicaciones infecciosas y la morbilidad. La actualización en Nutrición es la respuesta imprescindible del profesional médico ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud. En torno a esta necesidad se ha desarrollado este programa de puesta al día semipresencial, que concentra los más actualizados estudios en la materia, combinando la metodología online con Capacitaciones Prácticas en un reconocido centro hospitalario.







“

*Matricúlate para estar a la vanguardia de los estudios en materia de Nutrición Clínica en Pediatría. Actualiza diagnósticos y tratamientos para un mejor que hacer diario en la consulta médica”*

Existe un creciente interés en el estudio de la alimentación y nutrición en la génesis, tratamiento y soporte de gran número de patologías en los niños como futuros adultos sanos. Actualmente, los datos epidemiológicos, experimentales y clínicos demuestran que las enfermedades más prevalentes en las sociedades desarrolladas y cuya sintomatología se expresa en el periodo adulto tienen su origen en la edad pediátrica. Además, de la importancia que tiene conocer los requerimientos de energía y de macro y micronutrientes durante cada etapa pediátrica especialmente en procesos de hospitalización o tratamiento médico.

Por tanto, integrar la adecuada valoración nutricional al ingreso hospitalario y de forma periódica, que contribuya a detectar la presencia o deterioro en el estado nutricional de manera oportuna, así como una correcta estimación y aporte de necesidades energéticas que ayuden a evitar la sobrealimentación o subalimentación, se hace cada vez más importante. El profesional de la salud debe contar con las capacitaciones necesarias ante estos requerimientos y en este programa de actualización podrá alcanzar esos objetivos.

Contando con el contenido más actualizado y detallado en el tema de Nutrición Clínica en Pediatría, seleccionado por profesionales expertos en activo, lo cual asegura una cobertura de calidad al alumno. Destacando así, la modalidad teórico-práctica, donde los estudios teóricos son 100% online, con la disposición de diversos formatos tanto audiovisuales como escritos. La Capacitación Práctica, que se realiza como parte fundamental en la aprobación de los estudios en el ejercicio *in situ*, lo que hará el proceso de aprendizaje mucho más dinámico.

En este caso, TECH selecciona los mejores centros clínicos de referencia en el país e incluso internacionalmente, donde el alumno puede aplicar lo aprendido y verificar con casos reales los estudios realizados. Contando con el acompañamiento de un tutor experto y un equipo multidisciplinario.

En este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría, se profundizará en todos los temas de competencia, desde los nuevos avances, las tendencias actuales, los análisis de los diferentes tipos de dietas en la gestión de la unidad pediátrica, la fisiología de la Nutrición Infantil, las diversas patologías digestivas y no digestivas, entre otros temas importantes dentro de una adecuada valoración médica ante un caso pediátrico. Ejercitando finalmente, todo lo aprendido de forma práctica por 3 semanas en jornadas de 8 horas de lunes a viernes, en uno de los mejores centros clínicos seleccionados por TECH, para brindarle al profesional una puesta al día vanguardista. Además, sobresale al incluir 10 *Masterclasses* exclusivas y de gran intensidad, impartidas por un Director Invitado Internacional con resultados de investigación y práctica reconocidos en Nutrición Clínica Pediátrica.

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica** en Pediatría contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales expertos en el área de Ciencias de la Salud
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las problemáticas del sector salud
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre Nutrición Clínica
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Especial hincapié en las tendencias en Nutrición y nuevas patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

*El médico ajustará perfectamente su proceso de actualización a su agenda diaria, por ser un estudio 100% online y con una estadía práctica de 3 semanas”*

En esta propuesta de Máster Semipresencial, de carácter profesional y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de los médicos que desean ampliar sus conocimientos en el área de pediatría y/o específicamente en el tema de la Nutrición Clínica en Pediatría y para ello requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia en la materia, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica profesional, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en entornos inciertos.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Salud un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Toma el conocimiento y experiencia de sobresalientes profesionales en el área y desarrolla tu carrera de forma más actualizada.*

*Este Máster Semipresencial permitirá al profesional de la salud aplicar tratamientos más completos, seguros y efectivos, pero, sobre todo, basados en las últimas novedades de la Nutrición Clínica en Pediatría.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

La importancia de realizar un diagnóstico precoz durante la infancia en aquellos niños que puedan padecer de algún tipo de patología tratable a partir de la alimentación, así como de establecer pautas nutricionales correctas para el desarrollo óptimo de la salud del paciente ponen de manifiesto la necesidad de los profesionales de esta área de estar en constante actualización de sus conocimientos. Por ello, TECH, junto a su equipo versado en la Nutrición Pediátrica, ha desarrollado un programa completo gracias al cual podrán ponerse al día de manera completa y exhaustiva en todo lo referido a esta especialidad en tan solo 12 meses de experiencia académica teórico-práctica.





A close-up, soft-focus photograph of a baby's face, showing the ear, nose, and mouth. The baby is looking slightly to the side. The image is partially obscured by a diagonal purple overlay that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

*Una titulación que te ofrece todo lo que necesitas para ponerte al día sobre todo lo relacionado con la Nutrición Clínica Pediátrica aunando la teoría y la práctica en 12 meses de experiencia multidisciplinar”*

### **1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible**

Si el egresado decide matricularse en este Máster Semipresencial podrá acceder a la tecnología clínica más sofisticada, así como a la aparatología más vanguardista del ámbito de la Nutrición en Pediatría. De esta forma, podrá implementar a su praxis el manejo de las mismas, perfeccionando sus competencias de manera garantizada.

### **2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas**

El catálogo de profesionales que incluye este programa acompañará al egresado durante toda la estancia, poniendo a su disposición su propia experiencia para guiarles por el transcurso de la misma. Además, esto le servirá para sacarle un rendimiento superior a todos los recursos que encontrará en el apartado teórico.

### **3. Adentrarse en entornos clínicos de primera**

Durante las 3 semanas en las que se desarrolla esta experiencia clínica, el egresado tendrá acceso a cientos de casos diversos, en los que tendrá que aplicar los conocimientos previamente actualizados durante el periodo teórico. Además, podrá ahondar en ellos con la seguridad y la garantía de contar con las mejores estrategias, así como con el apoyo de un equipo que velará por mantener la seguridad del profesional y del paciente.



#### **4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada**

El aspecto completo de este programa se basa en la combinación perfecta que realiza TECH con el diseño de su plan de estudios, aunando en 1.920 horas, el mejor contenido teórico, práctico y adicional, con la posibilidad de cursar 3 semanas de estancia en un centro clínico de referencia.

#### **5. Expandir las fronteras del conocimiento**

El convenio de TECH traspasa las fronteras nacionales. Por eso, el egresado podrá cursar la estancia práctica del programa en diversos lugares del mundo. En base a ello, se le presenta como una oportunidad única de vivir una experiencia sin parangón que le permitirá actualizar su praxis al mismo tiempo que su cultura, empapándose de las tendencias que están marcando la actualidad médica en los distintos puntos del panorama internacional.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*





# 03

## Objetivos

Este Máster Semipresencial tiene como objetivos actualizar los conocimientos del profesional y facilitar la actuación del especialista ante los pacientes con necesidades de orientación nutricional. Tras el programa, y el desarrollo de las prácticas en un centro de prestigio, el alumno será capaz de tomar decisiones de carácter global con una perspectiva innovadora y una visión profunda de la importancia de la buena alimentación en el tratamiento y prevención de las enfermedades del individuo desde su nacimiento.







“

*Para todo profesional de la salud, es indispensable brindar una atención de calidad a sus pacientes. Con este programa alcanzará los conocimientos y habilidades que potenciarán la seguridad y bienestar en su desempeño”*



## Objetivo general

---

- El objetivo general de este programa es actualizar los conocimientos del pediatra en las nuevas tendencias en Nutrición Infantil, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia, promoviendo estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del niño, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas. Asimismo, favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica e incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada y la investigación

“

*Un programa exclusivo de TECH que te ayudará a alcanzar tus objetivos profesionales”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- ♦ Describir la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- ♦ Explicar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria
- ♦ Analizar el funcionamiento de los bancos de leche
- ♦ Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

### Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- ♦ Revisar las tendencias actuales en Nutrición del recién nacido prematuro
- ♦ Explicar la última evidencia sobre alergias e intolerancias alimentarias

### **Módulo 3. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria**

- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente
- ♦ Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional

### **Módulo 4. Fisiología de la Nutrición Infantil**

- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Explicar los fundamentos de la nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Explicar la relación de la fisiología y la Nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

### **Módulo 5. Nutrición Artificial en Pediatría**

- ♦ Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- ♦ Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- ♦ Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional

### **Módulo 6. Malnutrición infantil**

- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- ♦ Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- ♦ Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica



### Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- ♦ Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- ♦ Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- ♦ Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- ♦ Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil
- ♦ Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- ♦ Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- ♦ Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco
- ♦ Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- ♦ Explicar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

### Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- ♦ Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- ♦ Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- ♦ Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- ♦ Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil
- ♦ Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- ♦ Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- ♦ Explicar el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento
- ♦ Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- ♦ Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- ♦ Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- ♦ Describir el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- ♦ Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- ♦ Definir el manejo dietético del niño con nefropatía
- ♦ Revisar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- ♦ Explicar las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías

# 04

# Competencias

Al finalizar este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría, el profesional será capaz de aplicar una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica en Medicina. Una vez superadas las evaluaciones teóricas y prácticas podrá desempeñarse de manera autónoma ante situaciones diversas relacionadas con el tema estudiado, encontrando las soluciones adecuadas para el tratamiento de cualquier padecimiento en un paciente pediátrico, desde el más común hasta los más complicados, e incluso aplicar la Medicina Preventiva.





“

*Con este programa se ampliará tu visión incorporando los avances en el manejo de la alimentación del paciente desde su edad temprana”*



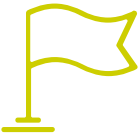
## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades para llegar a públicos especializados y no especializados
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo para continuar actualizando conocimientos a lo largo del tiempo







## Competencias específicas

---

- Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio para prevenir los déficits y carencias
- Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital para adaptar al paciente según corresponda
- Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA) para establecer recomendaciones saludables a nuestros pacientes
- Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos para identificar aquellos más adecuados, así como para poder asesorar a nuestros pacientes
- Diseñar un tratamiento coadyuvante basado en la fitoterapia como un recurso más en el soporte nutricional de los pacientes
- Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional con el fin de seleccionar el más adecuado para el sujeto a estudio
- Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente para poder realizar un diagnóstico nutricional adecuado
- Definir las prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente con el fin de prevenir las complicaciones relacionadas
- Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia con el fin de detectar problemas o patologías relacionadas con carencias o déficits
- Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia con el fin de adaptarlos a las necesidades de los niños
- Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista con el fin de garantizarle un adecuado crecimiento y desarrollo
- Describir las tendencias actuales de Nutrición en el recién nacido con el fin de asesorar a los padres
- Describir el funcionamiento de los bancos de leche con el fin de asesorar a los padres de niños con necesidades específicas
- Explorar a los niños con riesgo nutricional con el fin de aplicar apoyo específico a dichos riesgos
- Diseñar un plan de evaluación y monitorización de aquellos niños con soporte nutricional a fin de determinar su idoneidad
- Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos con el fin de determinar su aplicación en la etapa infantil
- Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido con el fin de revertir esta situación y evitar complicaciones posteriores
- Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil con el fin de detectar, prevenir y tratar cuando sea necesario
- Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños con el fin de prevenir e identificar complicaciones en su desarrollo y crecimiento

# 05

## Dirección del curso

Este programa está bajo la dirección de un equipo multidisciplinar de especialistas en activo, en el área de la salud. Con un dilatado currículum y reputado conocimiento en su área de desempeño. La conjunción de su capacidad práctica con la teoría científica más reciente hace que el programa tenga una calidad destacada. Un cuadro de expertos que desarrollará los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo pondrán al servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia.



“

*Un equipo de doctores expertos dirige el programa y te brinda el acompañamiento necesario para alcanzar la meta profesional que deseas”*



## Directora Invitada Internacional

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos dietistas registrados en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una triple certificación en Atención de la Diabetes especialidad CDES, Gestión Avanzada de la Diabetes BC-ADM y en Obesidad con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como nutricionista clínica le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un reconocimiento especial del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el Programa para la Reducción de la Obesidad (PRO), como Directora de Nutrición. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del sobrepeso en adultos y adolescentes, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de alimentación saludables, una mayor actividad física y fundamentos de la Medicina Integrativa.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la investigación clínica en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la Comisión de Registro Dietético (CDR), la agencia de acreditación de la Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar atención personalizada a pacientes con condiciones raras como la Diabetes Autoinmune latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de Salud Pública como voluntaria, colaborando con poblaciones desfavorecidas en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa Head Start, entre otros.





## Dña. Al-Dandachi, Lara

---

- ♦ Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- ♦ Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- ♦ Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica en Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- ♦ Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- ♦ Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



06

# Estructura y contenido

El temario se ha diseñado bajo un exhaustivo análisis de los profesionales expertos que dirigen este programa. Basado en la necesidad actual del sector salud de proveer soluciones rápidas y efectivas al paciente. Se ha establecido así un plan de estudios de 8 módulos divididos en temas y subtemas bien detallados, que ofrecen una amplia perspectiva de la Nutrición Clínica en Pediatría. Combinando la educación teórica con la práctica, implementando para ello, una metodología de vanguardia 100% online y unas capacitaciones prácticas en reconocidos centros clínicos de prestigio, respectivamente.





“

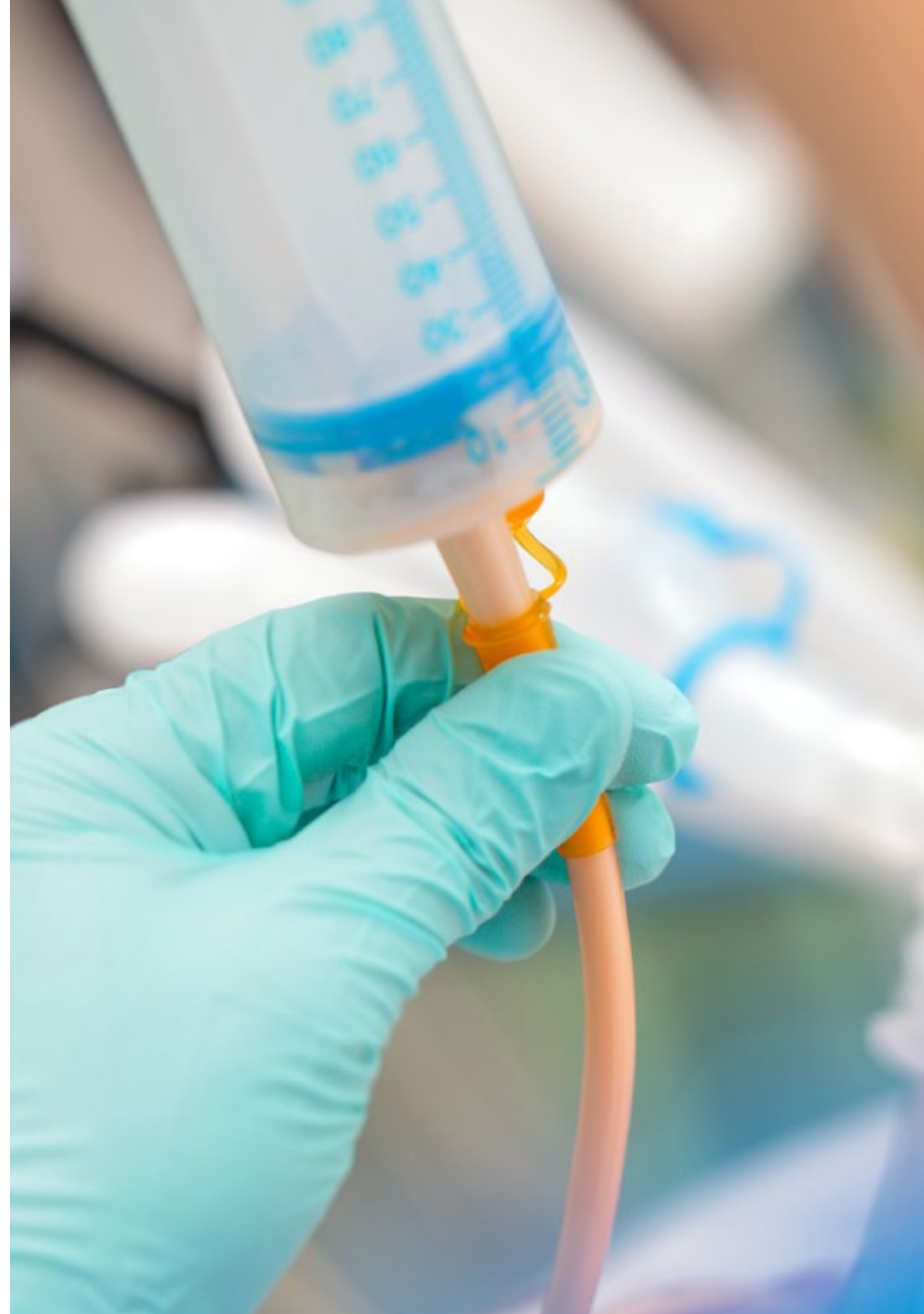
*Gracias al empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa podrás acceder a una actualización de tu conocimiento sin darte cuenta: de manera natural y progresiva”*

### Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
  - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Sinbióticos
  - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
  - 1.9.1. Peligros físicos
  - 1.9.2. Peligros químicos
  - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

### Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
  - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
  - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta Mediterránea



### Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- 3.1. Gestión de las unidades de nutrición pediátricas
  - 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
  - 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
  - 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 3.2. Dietas basales hospitalarias
  - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
  - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
  - 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
  - 3.3.1. Unificación de dietas
  - 3.3.2. Menús personalizados
- 3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

### Módulo 4. Fisiología de la nutrición infantil

- 4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 4.3. Evaluación nutricional en el niño
- 4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 4.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
- 4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
- 4.9. Lactancia materna
  - 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
  - 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
  - 4.9.3. Bases para su promoción
- 4.10. Bancos de leche humana
  - 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida

- 4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 4.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 4.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

### Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- 5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
  - 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  - 5.1.2. Indicaciones
- 5.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
  - 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
  - 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  - 5.4.1. Paciente crítico
  - 5.4.2. Paciente con patología neurológica
- 5.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

### Módulo 6. Malnutrición infantil

- 6.1. Malnutrición infantil y Desnutrición
  - 6.1.1. Aspectos psicosociales
  - 6.1.2. Valoración pediátrica
  - 6.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 6.2. Anemias nutricionales
  - 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
  - 6.3.1. Vitaminas
  - 6.3.2. Oligoelementos
  - 6.3.3. Detección y tratamiento



- 6.4. Las grasas en la alimentación infantil
  - 6.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 6.5. Obesidad infantil
  - 6.5.1. Prevención
  - 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
  - 6.5.3. Tratamiento nutricional

### Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- 7.1. Nutrición del niño con patología oral
  - 7.1.1. Principales patologías orales en la infancia
  - 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  - 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
  - 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  - 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
  - 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  - 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
  - 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  - 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
  - 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  - 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
  - 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  - 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
  - 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
  - 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento
- 7.8. Nutrición del niño con hepatopatía
  - 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  - 7.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
  - 7.8.3. Dietas especiales







## Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- 8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños pequeños
  - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
  - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 8.2.1. Anorexia
  - 8.2.2. Bulimia
  - 8.2.3. Otros
- 8.3. Errores innatos del metabolismo
  - 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.4. Nutrición en las dislipidemias
  - 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
  - 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias
- 8.5. Nutrición en el niño diabético
  - 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la nutrición del niño
  - 8.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.6. Nutrición en el niño autista
  - 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
  - 8.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.7. Nutrición en el niño oncológico
  - 8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la nutrición del niño
  - 8.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
  - 8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
  - 8.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.9. Nutrición del niño con nefropatía
  - 8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
  - 8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
  - 8.9.3. Dietas especiales
- 8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
  - 8.10.1. Dietas especiales
- 8.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
  - 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia

07

# Prácticas Clínicas

Tras superar el período de actualización online, el programa contempla un proceso de capacitación práctica en un centro de referencia en el área de la salud con el equipamiento clínico necesario con una estancia de 3 semanas en una jornada de 8 horas consecutivas, garantizando la especialización que busca el profesional y ampliando su visión ante el mundo de la Nutrición Clínica en Pediatría. Destacando, la tutorización que recibirá durante todo el recorrido para la correcta aprobación de las mismas.





“

*TECH te da acceso no solo a la mejor actualización online, sino también a unas prácticas en un centro de prestigio donde podrás relacionarte con reputados profesionales de la medicina”*



Luego de haber aprobado la parte teórica 100% online, corresponde al alumno asumir el reto de las capacitaciones prácticas de este programa de Nutrición Clínica en Pediatría. Para ello, TECH dispone de centros de prestigio tanto a nivel nacional como internacional que abren sus puertas para el aprendizaje in situ de los futuros egresados. Poniendo a su disposición los recursos técnicos y humanos necesarios.

Cabe destacar, que dicha práctica contempla 3 semanas de trabajo presencial en el centro elegido para tal fin. Con jornadas de 8 horas de lunes a viernes, de aprendizaje y ejecución práctica de manera continua, al lado de un especialista adjunto. Esta estancia le ofrece la oportunidad de atender situaciones reales en pacientes pediátricos al lado de un equipo de profesionales de referencia, destinados para proveer el apoyo necesario al alumno.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención primaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







Módulo	Actividad Práctica
Avances y tendencias en alimentación	Llevar a cabo análisis de los nuevos avances en alimentación
	Desarrollar análisis en Nutrigenética y en Nutrigenómica
	Ahondar en la valoración de Inmunonutrición
	Aplicar la regulación fisiológica de la alimentación para el apetito y saciedad
	Manejar la evaluación en Nutrición y sistema circadiano
Nutrición en patologías de la infancia	Llevar a cabo un análisis en la Nutrición del niño con patología oral
	Ahondar en la valoración de la Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
	Desarrollar un análisis en la Nutrición en situación de diarrea aguda
	Manejar la evaluación en la Nutrición del niño con enfermedad celíaca
	Llevar a cabo una evaluación de en el niño oncológico
	Desarrollar un análisis de Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
Actualización en fisiología de la Nutrición Infantil	Ahondar en la valoración de Nutrición del niño con nefropatía
	Poner al día en la valoración de la influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
	Conocer al detalle las pautas de evaluación más innovadoras desde el punto de vista nutricional en el niño
	Ahondar en la evaluación y recomendaciones de actividad física
	Realizar un examen en la Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
	Desarrollar un análisis en Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
Nutrición artificial en Pediatría y malnutrición infantil	Comprender la evaluación de la alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
	Realizar un examen de productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
	Implementar y trabajar en la monitorización de pacientes con soporte nutricional
	Llevar a cabo un análisis en Nutrición Artificial Domiciliaria
	Ahondar en la valoración de suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
	Ahondar en la evaluación de Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
	Incurrir en la valoración de la malnutrición infantil y desnutrición
	Llevar a cabo un examen de anemias nutricionales
Desarrollar un análisis de deficiencias vitamínicas y de oligoelementos	
Ahondar en la valoración de las grasas en la alimentación infantil	

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.



08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

En el marco de brindar una educación de élite para todos, este Máster Semipresencial da acceso a una estancia práctica de 3 semanas en un centro de prestigio. Gracias al proceso exhaustivo de selección de TECH para ofrecer al alumno la mejor capacitación del mercado, complementando el estudio teórico con el trabajo de prácticas para actualizar y convalidar los conocimientos frente a casos reales y de la mano de profesionales expertos. Una oportunidad de lujo que solo es posible estudiando en la universidad digital más grande del mundo.







“

*Combinar métodos teóricos y prácticos agilizan el aprendizaje en los alumnos. Este programa te ofrece la posibilidad de aplicar lo aprendido en los mejores centros clínicos con una estancia de 3 semanas”*

## tech 42 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



**Nutrición**

**Centro Médico Villanueva de la Cañada**

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centro médico con servicio en las principales especialidades clínicas y pruebas diagnósticas

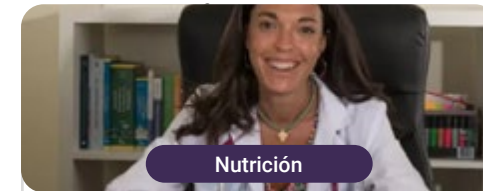
---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Nutrición Clínica en Pediatría
- Nutrición Clínica







Nutrición

### Centro Pediátrico Contigo

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Rafael Calvo nº29,  
Local A, Chamberí, 28010

Esta institución destaca en el campo de la Lactancia  
y Recién Nacidos Prematuros

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Nutrición Clínica en Pediatría



Nutrición

### Cabanas Nutrition Sant Cugat

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer del Enamorats, 19,  
Sant Cugat del Vallès

Cabanas Nutrition destaca como un centro  
especializado en nutrición y dietética

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Nutrición Clínica en Pediatría

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

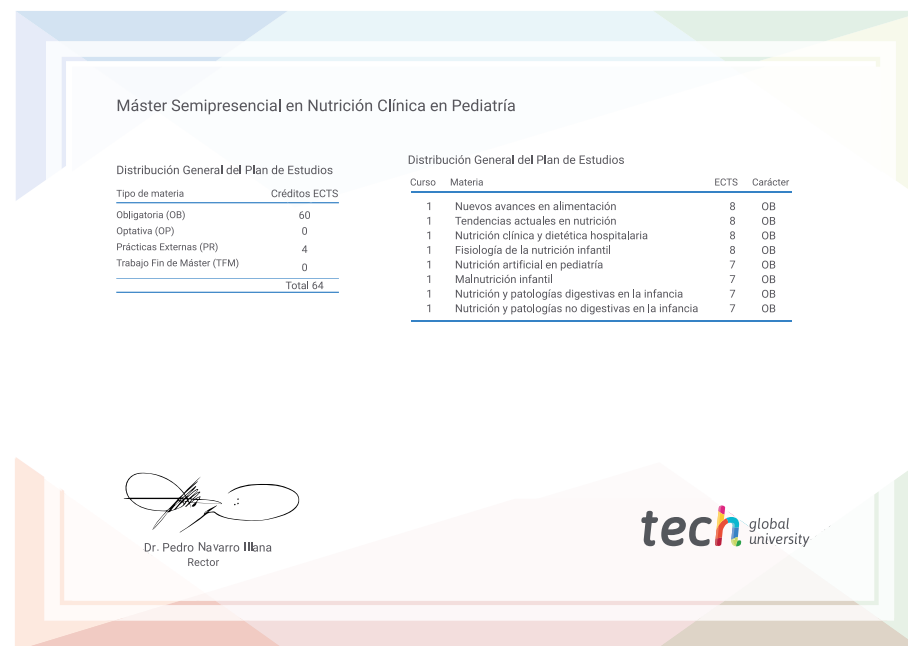
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presencia calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones



## Máster Semipresencial

### Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Nutrición Clínica en Pediatría

