

Máster Oficial Universitario

Nutrición Clínica





tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Nutrición Clínica

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/master-universitario/master-universitario-nutricion-clinica

Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	Convalidación de asignaturas
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 20</i>
05	06	07	08
Objetivos docentes	Prácticas	Salidas profesionales	Idiomas gratuitos
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 26</i>	<i>pág. 32</i>	<i>pág. 38</i>	<i>pág. 42</i>
09	10	11	12
Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación	Homologación del título
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 46</i>	<i>pág. 56</i>	<i>pág. 62</i>	<i>pág. 66</i>
		13	14
		Requisitos de acceso	Proceso de admisión
		<hr/>	<hr/>
		<i>pág. 70</i>	<i>pág. 74</i>


01

Presentación del programa

La Nutrición Clínica desempeña un papel crucial en el manejo de enfermedades crónicas, influenciando significativamente tanto la progresión de la enfermedad como la calidad de vida de los pacientes. En este sentido, condiciones como la Diabetes Tipo 2, la Obesidad o las patologías cardiovasculares están estrechamente vinculadas a hábitos alimentarios inadecuados y déficits nutricionales. Frente a esto, la intervención nutricional personalizada ofrece beneficios sustanciales en el control de estos trastornos. Por ejemplo, mejora el estado general de salud y reduce la necesidad de medicación adicional. Por eso, es fundamental que los profesionales diseñen las estrategias más efectivas para mejorar los tratamientos nutricionales. En este escenario, TECH lanza una pionera titulación universitaria online centrada en las tendencias actuales en la Nutrición.

Este es el momento, te estábamos esperando





400

300

200

100

“

*Gracias a este Máster Oficial Universitario,
100% online, crearás planes de alimentación
individualizados para ayudar a los pacientes
a manejar enfermedades crónicas”*

La Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto, mediante un nuevo informe, que entre el 40% y 80% de los pacientes con Cáncer experimentan malnutrición y pérdida de peso significativa durante el transcurso de la enfermedad. Asimismo, la entidad recuerda que una intervención nutricional adecuada puede mejorar los resultados del tratamiento, reducir los efectos secundarios y apoyar la recuperación. De ahí la importancia de que los expertos desarrollen estrategias dietéticas específicas para el manejo de pacientes oncológicos, a fin de influir en su bienestar general.

Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta un revolucionario Máster Oficial Universitario en Nutrición Clínica. El itinerario académico ahondará en los últimos avances en la alimentación, lo que permitirá que los egresados utilicen los enfoques emergentes más efectivos para mejorar la salud de los individuos. En sintonía con esto, el temario profundizará en técnicas sofisticadas para analizar de forma exhaustiva el estado nutricional de los pacientes. De este modo, los especialistas serán capaces de identificar una amplia gama de condiciones como la Diabetes u Obesidad. Además, los materiales didácticos analizarán los tratamientos nutricionales más óptimos para hacer frente a enfermedades neurológicas.

Por otro lado, en lo que respecta a la metodología del programa, TECH emplea su disruptivo método del *Relearning* para afianzar los conocimientos de forma progresiva y natural. De hecho, lo único que necesitarán los nutricionistas clínicos es contar con un dispositivo electrónico con acceso a internet (como un móvil, *tablet* u ordenador) para acceder al Campus Virtual y disfrutar de los contenidos didácticos más completos del mercado académico. En adición, allí encontrarán disímiles recursos multimedia como resúmenes interactivos, casos de estudio y vídeos explicativos. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los profesionales experimentar un notable salto de calidad en su trayectoria profesional.





“

TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos a tu alcance para ayudarte a el éxito como Nutricionista Clínico”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que forman parte de este Máster Oficial Universitario han sido confeccionados por un grupo de expertos altamente especializados en Nutrición Clínica. Gracias a esto, el itinerario académico analizará las tendencias actuales en la valoración del estado nutricional de los individuos. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para detectar enfermedades como la Diabetes, la Obesidad y patologías gastrointestinales. Además, el temario profundizará en la realización de planes de alimentación personalizados en función de las necesidades de las personas con diferentes condiciones de salud como enfermedades carenciales o del aparato digestivo.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Adquirirás habilidades prácticas para la evaluación, diagnóstico y tratamiento nutricional de diversas condiciones clínicas”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



El mejor contenido teórico, práctico y adicional para elevar tu conocimiento al nivel de los mejores expertos en Nutrición Clínica”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Nuevos avances en alimentación	1º	FO	6
Tendencias actuales en nutrición y Malnutrición infantil	1º	FO	6
Valoración del estado nutricional y de la dieta y Aplicación en la práctica La consulta nutricional	1º	FO	6
Nutrición clínica y dietética hospitalaria y Nutrición en situaciones especiales	1º	FO	6
Nutrición en patologías del aparato digestivo	1º	FO	6
Nutrición en enfermedades renales y Nutrición en enfermedades carenciales	1º	FO	6
Nutrición en enfermedades neurológicas y Nutrición artificial en el adulto	1º	FO	6
Nutrición y patologías en la infancia	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“ Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Asignatura 2. Tendencias actuales en nutrición y Malnutrición infantil

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.6. Malnutrición infantil y Desnutrición
 - 2.6.1. Aspectos psicosociales
 - 2.6.2. Valoración pediátrica
 - 2.6.3. Tratamiento y seguimiento



- 2.7. Anemias nutricionales
 - 2.7.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 2.8. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 2.8.1. Vitaminas
 - 2.8.2. Oligoelementos
 - 2.8.3. Detección y tratamiento
- 2.9. Las grasas en la alimentación infantil
 - 2.9.1. Ácidos grasos esenciales
- 2.10. Obesidad infantil
 - 2.10.1. Prevención
 - 2.10.2. Repercusiones de la Obesidad en el niño
 - 2.10.3. Tratamiento nutricional

Asignatura 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta y Aplicación en la práctica La consulta nutricional

- 3.1. Bioenergética y nutrición
 - 3.1.1. Necesidades energéticas
 - 3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 3.2. Valoración del estado nutricional
 - 3.2.1. Análisis de la composición corporal
 - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
 - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 3.3. Valoración de la ingesta
 - 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
 - 3.3.2. Métodos directos e indirectos
- 3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
- 3.6. Alimentación en la menopausia
- 3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

- 3.8. Cómo implantar una consulta nutricional
 - 3.8.1. Estudio de mercado y competencia
 - 3.8.2. Clientela
 - 3.8.3. Marketing. Redes sociales
- 3.9. Psicología y alimentación
 - 3.9.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
 - 3.9.2. Técnicas de entrevista
 - 3.9.3. Consejo dietético
 - 3.9.4. Control del estrés
 - 3.9.5. Educación nutricional del niño y del adulto

Asignatura 4. Nutrición clínica y dietética hospitalaria y Nutrición en situaciones especiales

- 4.1. Gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
 - 4.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 4.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 4.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
 - 4.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 4.2. Dietas basales hospitalarias
 - 4.2.1. Dieta basal del adulto
 - 4.2.2. Dieta basal pediátrica
 - 4.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 4.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 4.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 4.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados
- 4.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes
- 4.5. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
 - 4.5.1. Sepsis
 - 4.5.2. Politraumatismo
 - 4.5.3. Quemados
 - 4.5.4. Paciente trasplantado

- 4.6. Nutrición en el paciente oncológico
 - 4.6.1. Tratamiento quirúrgico
 - 4.6.2. Tratamiento quimioterápico
 - 4.6.3. Tratamiento radioterápico
 - 4.6.4. Trasplante de médula ósea
- 4.7. Enfermedades de origen inmune
 - 4.7.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Asignatura 5. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- 5.1. Nutrición en alteraciones orales
 - 5.1.1. Gusto
 - 5.1.2. Salivación
 - 5.1.3. Mucositis
- 5.2. Nutrición en alteraciones esófago-gástricas
 - 5.2.1. Reflujo gastroesofágico
 - 5.2.2. Úlceras gástricas
 - 5.2.3. Disfagias
- 5.3. Nutrición en Síndromes postquirúrgicos
 - 5.3.1. Cirugía gástrica
 - 5.3.2. Intestino corto
- 5.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
 - 5.4.1. Estreñimiento
 - 5.4.2. Diarrea
- 5.5. Nutrición en Síndromes de malabsorción
- 5.6. Nutrición en patología colónica
 - 5.6.1. Colon irritable
 - 5.6.2. Diverticulosis
- 5.7. Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
- 5.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal
- 5.9. Nutrición en Hepatopatías
 - 5.9.1. Hipertensión portal
 - 5.9.2. Encefalopatía hepática
 - 5.9.3. Trasplante hepático
- 5.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar

- 5.11. Nutrición en pancreatopatías
 - 5.11.1. Pancreatitis aguda
 - 5.11.2. Pancreatitis crónica

Asignatura 6. Nutrición en enfermedades renales y Nutrición en enfermedades carenciales

- 6.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
- 6.2. Insuficiencia renal crónica prediálisis
- 6.3. Insuficiencia renal crónica y diálisis
- 6.4. Gota e hiperuricemia
- 6.5. Malnutrición
 - 6.5.1. Malnutrición hospitalaria
 - 6.5.2. El ciclo de ayuno y realimentación
- 6.6. Anemia. Hemocromatosis
- 6.7. Déficits vitamínicos
- 6.8. Osteoporosis
- 6.9. Enfermedad bucodental y su relación con la alimentación

Asignatura 7. Nutrición en enfermedades neurológicas y Nutrición artificial en el adulto

- 7.1. Alteraciones en la deglución
- 7.2. Cuadros neuromusculares invalidantes
- 7.3. Accidente cerebrovascular
- 7.4. Parkinson
- 7.5. Alzheimer
- 7.6. Nutrición enteral
- 7.7. Nutrición parenteral
- 7.8. Nutrición artificial domiciliaria
- 7.9. Nutrición oral adaptada



Asignatura 8. Nutrición y patologías en la infancia

- 8.1. Nutrición del niño con patología oral
- 8.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
- 8.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
- 8.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
- 8.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
- 8.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
- 8.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
- 8.8. Nutrición del niño con hepatopatía
- 8.9. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
 - 8.9.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.9.2. Aspectos psicológicos
- 8.10. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 8.10.1. Anorexia
 - 8.10.2. Bulimia
 - 8.10.3. Otros
- 8.11. Errores innatos en el metabolismo
 - 8.11.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.12. Nutrición en dislipidemias
- 8.13. Nutrición en el niño diabético
- 8.14. Nutrición en el niño autista
- 8.15. Nutrición en el niño oncológico
- 8.16. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
- 8.17. Nutrición del niño con nefropatía
- 8.18. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
- 8.19. Nutrición en la infancia y patología ósea

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Grand Master Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas universitarios oficiales en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, los títulos que componen este programa de Grand Master Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio oficial universitario o de nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas del plan de estudios de este Grand Master Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Grand Master Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidará las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

A través de este Máster Oficial Universitario, los profesionales tendrán una comprensión holística relativa al tratamiento de enfermedades relacionadas con la nutrición. De igual modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para analizar el estado nutricional mediante herramientas sofisticadas. Así pues, los expertos diseñarán planes de intervención nutricional personalizados, adaptados a las necesidades específicas de los individuos. Además, los especialistas gestionarán tanto la nutrición enteral como parenteral en usuarios que no pueden alimentarse adecuadamente por vía oral.

*Living
SUCCESS*



“

Serás capaz de interpretar datos de evaluación y formular diagnósticos nutricionales precisos”



Objetivos generales

- Formar profesionales altamente capacitados en la evaluación y diagnóstico de trastornos nutricionales y metabólicos
- Desarrollar competencias avanzadas en la planificación y ejecución de estrategias de intervención nutricional personalizadas
- Fomentar la investigación aplicada en el campo de la nutrición clínica para contribuir a la innovación y mejora de las prácticas profesionales
- Capacitar a los estudiantes en la integración de enfoques multidisciplinarios para el manejo integral de enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición
- Promover el desarrollo de habilidades críticas para la toma de decisiones basadas en evidencia en el ámbito de la nutrición clínica
- Inculcar una comprensión profunda de las políticas de salud y nutrición a nivel nacional e internacional y su impacto en la práctica profesional
- Preparar a los egresados para liderar y gestionar programas de educación y prevención nutricional en diversos contextos clínicos
- Estimular la capacidad de los estudiantes para comunicarse eficazmente con pacientes y otros profesionales de la salud en el contexto de la nutrición clínica





Objetivos específicos

Asignatura 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Actualizar el conocimiento sobre los avances recientes en la composición de alimentos y las bases moleculares de la nutrición
- ♦ Explorar el impacto de fitoquímicos, compuestos bioactivos y nuevos alimentos en la salud y la nutrición
- ♦ Analizar la seguridad alimentaria y los desafíos asociados con alimentos ecológicos y transgénicos
- ♦ Desarrollar habilidades para la interpretación de nuevos etiquetados alimentarios y la fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Asignatura 2. Tendencias actuales en nutrición Y Malnutrición infantil

- ♦ Comprender las implicaciones de la nutrigenética y nutrigenómica en la personalización de la nutrición
- ♦ Evaluar el impacto de la inmunonutrición y el sistema circadiano en la salud y el bienestar
- ♦ Investigar y abordar la malnutrición y las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos en la infancia
- ♦ Diseñar estrategias efectivas para la prevención y el tratamiento de la obesidad infantil

Asignatura 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta Y Aplicación en la práctica La consulta nutricional

- ♦ Aplicar métodos avanzados para la valoración del estado nutricional y la ingesta alimentaria
- ♦ Actualizar el conocimiento sobre requerimientos nutricionales, guías alimentarias y dietas específicas para adultos y personas de edad avanzada
- ♦ Implementar prácticas efectivas para la implantación y gestión de una consulta nutricional
- ♦ Adquirir habilidades en psicología y técnicas de entrevista para mejorar el consejo dietético y la educación nutricional

Asignatura 4. Nutrición clínica y dietética hospitalaria Y Nutrición en situaciones especiales

- ♦ Optimizar la gestión y planificación de unidades de nutrición hospitalaria para mejorar la seguridad alimentaria y la calidad de las dietas
- ♦ Diseñar y adaptar dietas terapéuticas y basales para diversas condiciones clínicas y culturales
- ♦ Analizar la interacción entre fármacos y nutrientes en contextos clínicos complejos, como el estrés metabólico y el paciente oncológico
- ♦ Desarrollar enfoques integrales para la nutrición en situaciones especiales, incluyendo el tratamiento de enfermedades de origen inmune y estrés metabólico

Asignatura 5. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- ♦ Evaluar y gestionar la nutrición en alteraciones orales y esófago-gástricas, incluyendo reflujo gastroesofágico y úlceras gástricas
- ♦ Desarrollar estrategias nutricionales para la recuperación postquirúrgica, incluyendo cirugía gástrica y síndrome de intestino corto
- ♦ Abordar el manejo nutricional en trastornos de la función intestinal, malabsorción y patologías colónicas como el colon irritable y la diverticulosis
- ♦ Implementar planes de nutrición en enfermedades hepáticas, pancreáticas y biliar

Asignatura 6. Nutrición en enfermedades renales y Nutrición en enfermedades carenciales

- ♦ Diseñar y aplicar intervenciones nutricionales para afecciones glomerulares, tubulopatías e insuficiencia renal crónica, tanto prediálisis como en diálisis
- ♦ Abordar la malnutrición hospitalaria y el manejo del ciclo de ayuno y realimentación en pacientes críticos
- ♦ Evaluar y tratar déficits vitamínicos, anemia, hemocromatosis y osteoporosis a través de estrategias nutricionales específicas
- ♦ Analizar la relación entre la enfermedad bucodental y la alimentación para desarrollar pautas dietéticas adecuadas

Asignatura 7. Nutrición en enfermedades neurológicas Y Nutrición artificial en el adulto

- ♦ Desarrollar estrategias nutricionales para pacientes con alteraciones en la deglución y cuadros neuromusculares invalidantes
- ♦ Gestionar la nutrición en enfermedades neurológicas como el accidente cerebrovascular, Parkinson y Alzheimer, adaptando las intervenciones según el estado clínico
- ♦ Aplicar técnicas de nutrición enteral y parenteral en contextos clínicos variados, incluyendo la nutrición artificial domiciliaria
- ♦ Optimizar la nutrición oral adaptada para mejorar la ingesta y el estado nutricional en pacientes con necesidades específicas

Asignatura 8. Nutrición y patologías en la infancia

- ♦ Gestionar la nutrición en niños con patologías orales y digestivas, incluyendo reflujo gastroesofágico y enfermedad celíaca
- ♦ Desarrollar estrategias dietéticas para condiciones infantiles como diarrea aguda, síndrome malabsortivo y estreñimiento
- ♦ Abordar las necesidades nutricionales de niños con enfermedades crónicas, trastornos de la conducta alimentaria y errores innatos del metabolismo
- ♦ Implementar planes de nutrición para niños con condiciones específicas como diabetes, autismo, oncológicas, y patologías pulmonares o renales

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico



Gracias a la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y centros especializados en nutrición de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas, hospitales y centros de nutrición”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para su práctica diaria. Además, adquieren competencias transversales cruciales, como la comunicación efectiva, la capacidad de análisis crítico y la toma de decisiones basadas en la última evidencia científica, imprescindibles para el profesional de la Nutrición.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con nutricionistas expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Nutrición.

“

Las prácticas incluirán la evaluación nutricional de pacientes, la planificación y supervisión de dietas personalizadas, y la colaboración con equipos multidisciplinarios”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Centros de Nutrición para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y centros de nutrición de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Nutrición. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno profesional, con pacientes reales, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o centro de nutrición donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o centros de nutrición donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el centro de tu
preferencia de entre la mayor
red de centros de prácticas
de Nutrición de España*

07

Salidas profesionales

Una vez concluida esta titulación universitaria, los profesionales dispondrán de una sólida comprensión sobre la Nutrición Clínica, incluyendo la fisiopatología de las enfermedades relacionadas con la alimentación. En sintonía con esto, el programa otorgará a los egresados competencias avanzadas para diseñar, implementar y evaluar planes de intervención nutricional adaptados a las necesidades específicas de pacientes con diversas condiciones de salud. Además, los expertos adquirirán destrezas comunicativas que les permitirán llevar a cabo asesoramientos nutricionales de elevada calidad.

Upgrading...



“

Liderarás iniciativas para mejorar la nutrición a nivel comunitario y contribuirás a la prevención de enfermedades”

Perfil del egresado

Al completar el Máster Oficial Universitario en Nutrición Clínica, el egresado se caracterizará por su sólida capacitación en la evaluación y gestión integral de la salud nutricional, respaldada por un profundo conocimiento científico y práctico en el ámbito clínico. También estará capacitado para diseñar e implementar estrategias dietéticas personalizadas, adaptadas a las necesidades individuales de los pacientes y basadas en evidencia científica actualizada. Además, poseerá habilidades avanzadas en comunicación, permitiéndole interactuar de manera efectiva con pacientes y colaborar con equipos multidisciplinares.

Tu capacidad de análisis crítico y toma de decisiones, junto con tu alta competencia en gestión y organización, te permitirá abordar de manera eficiente y ética los desafíos de la Nutrición Clínica.

- ♦ **Evaluación Nutricional:** Capacidad para realizar evaluaciones completas del estado nutricional de los pacientes, interpretando datos clínicos y antropométricos para diseñar planes dietéticos personalizados
- ♦ **Conocimientos Científicos:** Dominio de los principios y avances en nutrición, dietética y ciencias de la salud, permitiendo la aplicación de la evidencia científica en la práctica clínica
- ♦ **Habilidades de Comunicación:** Aptitud para comunicar de manera clara y efectiva recomendaciones nutricionales a pacientes y equipos multidisciplinares, facilitando la comprensión y adherencia a los planes de tratamiento
- ♦ **Gestión y Organización:** Competencia para planificar y coordinar múltiples tareas y casos de manera eficiente, asegurando una atención integral y organizada en entornos clínicos y comunitarios
- ♦ **Empatía y Sensibilidad Cultural:** Habilidad para abordar las necesidades y preocupaciones de los pacientes con respeto y comprensión, adaptando las recomendaciones dietéticas a sus contextos culturales y personales



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Nutricionista Clínico:** Diseña y supervisa planes de alimentación personalizados para pacientes, abordando necesidades nutricionales específicas relacionadas con enfermedades o condiciones de salud.
- 2. Director de Servicios de Nutrición:** Supervisa y gestiona todos los aspectos de los servicios de nutrición en una institución, asegurando la calidad y efectividad de los programas alimentarios.
- 3. Nutricionista especializado en Soporte Nutricional:** Proporciona soporte nutricional avanzado, como nutrición enteral o parenteral, a pacientes con necesidades complejas, asegurando su correcto estado nutricional.
- 4. Coordinador de Programas de Nutrición:** Planifica, organiza y supervisa programas de nutrición en comunidades o instituciones, garantizando el acceso a una alimentación equilibrada y saludable.
- 5. Nutricionista especializado en Investigador en Nutrición Clínica:** Conduce estudios e investigaciones para evaluar la relación entre la nutrición y la salud, desarrollando nuevas estrategias y tratamientos nutricionales basados en evidencia científica.
- 6. Consultor en Nutrición:** Ofrece asesoramiento especializado en nutrición a individuos, organizaciones o empresas, ayudando a mejorar la salud y el bienestar a través de la alimentación.
- 7. Asesor en Políticas de Salud y Nutrición:** Colabora con gobiernos y organizaciones en el desarrollo e implementación de políticas públicas que promuevan la salud nutricional y prevengan enfermedades relacionadas con la dieta.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



Podrás involucrarte en proyectos de investigación aplicada en instituciones académicas, centros de investigación o en colaboración con la industria alimentaria”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”

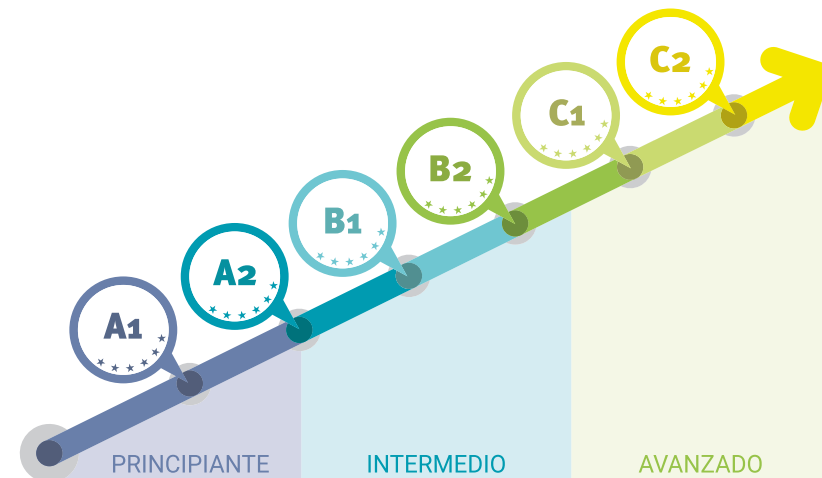




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

Para el diseño e impartición de este Máster Oficial Universitario, TECH cuenta con un claustro docente de primera categoría conformado por reconocidos expertos en el ámbito de la Nutrición Clínica. Estos profesionales poseen un vasto recorrido laboral, donde han optimizado el estado nutricional de numerosos pacientes significativamente. De este modo, han elaborado una variedad de materiales didácticos definidos por su excelsa calidad y adaptación a los requerimientos del mercado laboral actual. Así pues, los alumnos tienen las garantías que demandan para acceder a una experiencia de alta intensidad que elevará sus horizontes profesionales considerablemente.



“

Tendrás el apoyo de un equipo docente integrado por auténticas referencias en el campo de la Nutrición Clínica”

Director Invitado Internacional

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en **Nutrición** a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la **Educación Nutricional en los Sistemas de Salud** y la **Prevención de Enfermedades Cardiovasculares**. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la **Dirección de Nutrición** de la Sede de la **Organización Mundial de la Salud** en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como **Director de Investigación** en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos, Nutrición y Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la **seguridad alimentaria global**, ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como **Científico Clínico Sénior** en el **Consejo de Investigación Médica**, centrado en estudios de **Nutrición y Salud Vascular**. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de Nutrición Humana.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de **200 publicaciones científicas** y ha escrito el *Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria*, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.



Dr. Ray, Sumantra

- ♦ Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- ♦ Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- ♦ Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- ♦ Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA
- ♦ Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- ♦ Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- ♦ Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- ♦ Licenciado en Medicina

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



11

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Nutrición Clínica** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Nutrición Clínica** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Nutrición Clínica”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Nutrición Clínica**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Nutrición Clínica
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de ___ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Blana

El Secretario General,

Rita Beatriz Michín González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 2020853276 | 2c709015 | 85476

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Nutrición Clínica**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Nutrición Clínica** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académicas a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- Quienes acrediten la nacionalidad española
- Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones

tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Nutrición Clínica

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario

Nutrición Clínica

