

Máster Oficial Universitario Dietoterapia





tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Dietoterapia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/nutricion/master-universitario/master-universitario-dietoterapia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 20

05

Objetivos docentes

pág. 26

06

Prácticas

pág. 32

07

Salidas profesionales

pág. 38

08

Idiomas gratuitos

pág. 42

09

Metodología de estudio

pág. 46

10

Cuadro docente

pág. 56

11

Titulación

pág. 64

12

Homologación del título

pág. 68

13

Requisitos de acceso

pág. 72

14

Proceso de admisión

pág. 76

01

Presentación del programa

Los Trastornos Gastrointestinales, como el Síndrome del Intestino Irritable o la Enfermedad Celíaca, afectan a un número significativo de personas a nivel mundial, impactando severamente su calidad de vida. Ante esta situación, la Dietoterapia se ha convertido en una herramienta efectiva para manejar estas condiciones, proporcionando un considerable alivio de los síntomas y mejorando el bienestar general de los pacientes. En este contexto, los profesionales necesitan incorporar a su praxis diaria las estrategias dietéticas más innovadoras para contribuir a optimizar sus resultados clínicos y el bienestar general de los pacientes. Por ello, TECH lanza un pionero programa universitario enfocado en los avances más recientes en el campo de la Dietoterapia. Además, se imparte en un cómodo formato 100% online.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

Con este Máster Oficial Universitario 100% online, diseñarás planes de alimentación que promuevan la salud general y reduzcan los factores de riesgo”

La Asociación Mundial de la Cardiología advierte de que las Enfermedades Cardiovasculares provocan más de 18 millones de muertes al año. Frente a esta tesitura, las estrategias dietéticas han demostrado tener un impacto significativo en la reducción de factores de riesgo como la Hipertensión. Por ejemplo, la Dieta Mediterránea ayuda a reducir los niveles de colesterol y previene la Obesidad. De ahí la importancia de que los profesionales adquieran competencias avanzadas para diseñar planes alimenticios personalizados basados tanto en los diagnósticos médicos como en las necesidades específicas de los usuarios.

En este marco, TECH presenta un revolucionario Máster Oficial Universitario en Dietoterapia. Diseñado por verdaderas referencias en este ámbito, el itinerario académico ahondará en las técnicas más vanguardistas para analizar el estado nutricional de los individuos. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para detectar una amplia gama de patologías que abarcan desde la Diabetes hasta la Hipertensión Arterial. Asimismo, el temario profundizará en los tratamientos nutricionales más adecuados para personas con disfunciones y patologías en el tracto digestivo. Gracias a esto, los especialistas diseñarán planes nutricionales personalizados que contribuirán a optimizar la salud de los pacientes de manera significativa.

Por otra parte, TECH proporciona una metodología 100% online, adaptada a las necesidades de los nutricionistas que necesitan superarse y a la vez mantenerse laboralmente activos. Del mismo modo, la titulación universitaria destaca por implementar el exclusivo sistema *Relearning* que evita la memorización de conceptos de un modo arcaico y, en su lugar, posibilita su asimilación de una manera práctica. Todo ello además de la ventaja de poder establecer sus propios horarios y ahondar en los contenidos en cualquier momento. En este sentido, lo único que necesitarán los egresados es contar con un dispositivo electrónico con conexión a internet para ingresar en el Campus Virtual, donde encontrará una amplia variedad de recursos multimedia presentes en formatos como los vídeos explicativos, casos de estudio o resúmenes interactivos.





“

Analiza las particularidades de la nutrición en el paciente oncológico en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.

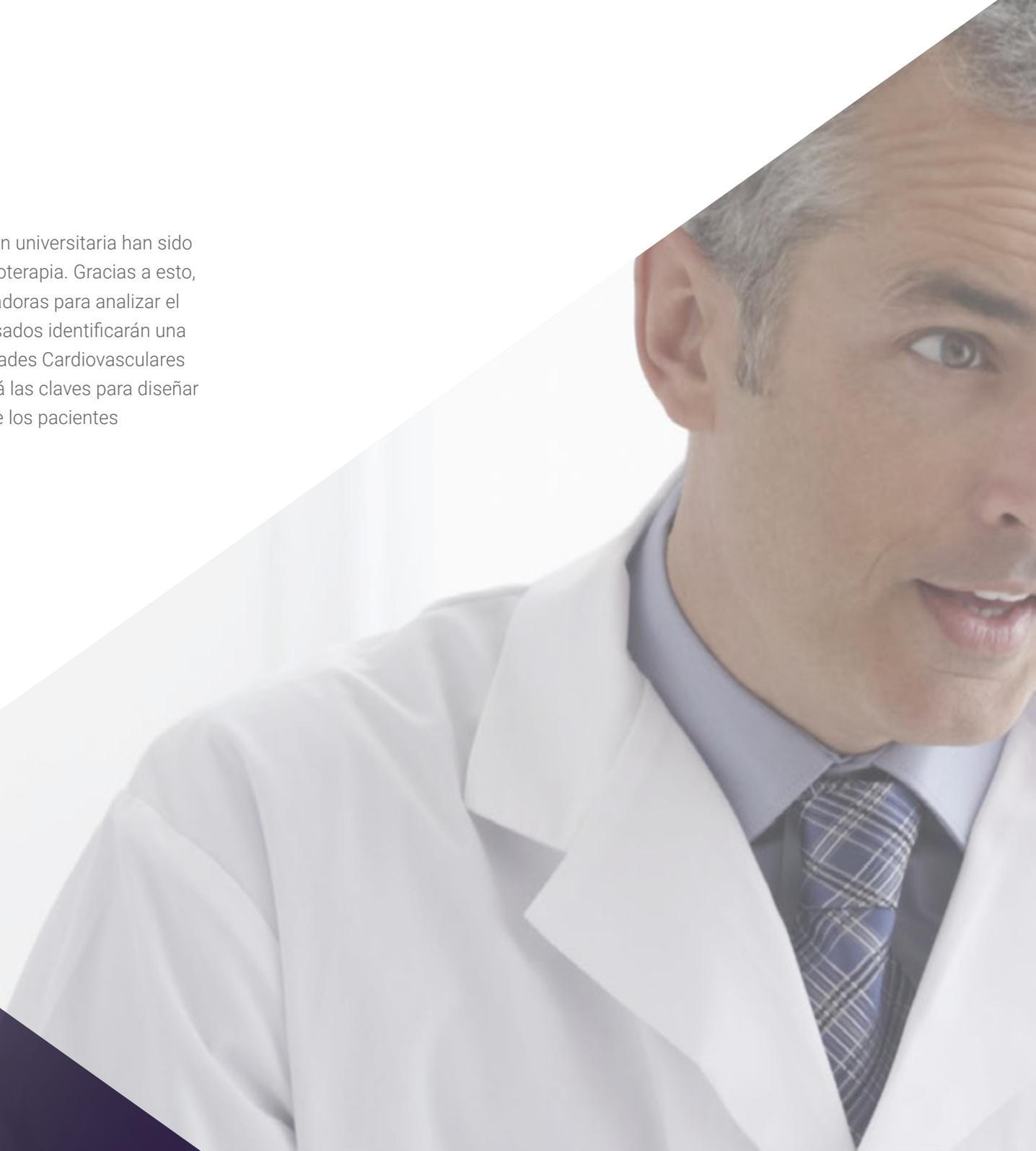


03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que forman parte de esta titulación universitaria han sido diseñados por auténticas referencias en el campo de la Dietoterapia. Gracias a esto, el itinerario académico ahondará en las técnicas más innovadoras para analizar el estado nutricional de los individuos. De este modo, los egresados identificarán una variedad de condiciones médicas como Diabetes, Enfermedades Cardiovasculares o Trastornos Gastrointestinales. Además, el temario brindará las claves para diseñar planes dietéticos personalizados para optimizar el estado de los pacientes de manera significativa.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Incorporarás las herramientas tecnológicas más avanzadas para mejorar la gestión de los tratamientos dietéticos”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Dispondrás de vídeos explicativos, resúmenes interactivos y otros disímiles recursos multimedia para avanzar en tu capacitación y actualización académica”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general	1º	FO	6
Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento	1º	FO	6
Nutrición en sobrepeso, obesidad y sus comorbilidades	1º	FO	6
Nutrición en infancia y adolescencia	1º	FO	6
Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo	1º	FO	6
Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas	1º	FO	6
Nutrición en patologías endocrino-metabólicas y autoinmunes	1º	FO	6
Nutrición en el paciente oncológico	1º	FO	6
Prácticas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

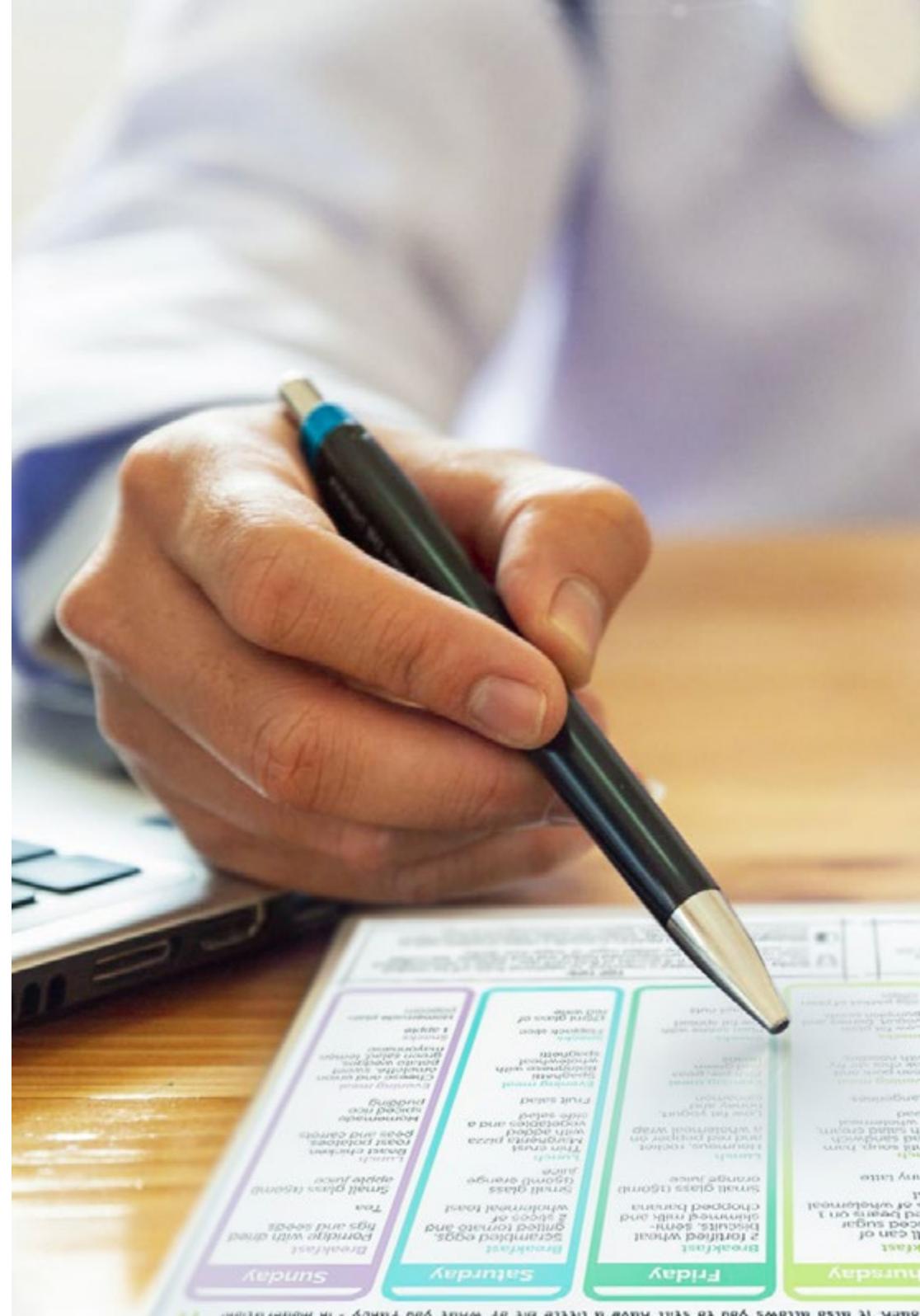
Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general

- 1.1. Hábitos de alimentación en la población actual y riesgos en salud
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
 - 1.2.1. Modelo de alimentación recomendado
- 1.3. Comparación de modelos de alimentación o “dietas”
- 1.4. Nutrición en vegetarianos
- 1.5. Infancia y adolescencia
 - 1.5.1. Nutrición, crecimiento y desarrollo
- 1.6. Adultos
 - 1.6.1. Nutrición para la mejora de calidad de vida
 - 1.6.2. Prevención
 - 1.6.3. Tratamiento de enfermedad
- 1.7. Recomendaciones en embarazo y lactancia
- 1.8. Recomendaciones en menopausia
- 1.9. Edad avanzada
 - 1.9.1. Nutrición en envejecimiento
 - 1.9.2. Cambios en composición corporal
 - 1.9.3. Alteraciones
 - 1.9.4. Malnutrición
- 1.10. Nutrición en deportistas

Asignatura 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- 2.1. Historia clínica y antecedentes
 - 2.1.1. Variables individuales que afectan a la respuesta del plan nutricional
- 2.2. Antropometría y composición corporal
- 2.3. Valoración de hábitos de alimentación
 - 2.3.1. Valoración nutricional del consumo de alimentos
- 2.4. Equipo interdisciplinario y circuitos terapéuticos



- 2.5. Cálculo del aporte energético
- 2.6. Cálculo de la recomendación de consumo de macro y micronutrientes
- 2.7. Recomendación de cantidades y frecuencia de consumo de alimentos
 - 2.7.1. Modelos de alimentación
 - 2.7.2. Planificación
 - 2.7.3. Distribución de tomas diarias
- 2.8. Modelos de planificación de dietas
 - 2.8.1. Menús semanales
 - 2.8.2. Toma diaria
 - 2.8.3. Metodología por intercambios de alimentos
- 2.9. Nutrición hospitalaria
 - 2.9.1. Modelos de dietas
 - 2.9.2. Algoritmos de decisiones
- 2.10. Educación
 - 2.10.1. Aspectos psicológicos
 - 2.10.2. Mantenimiento de hábitos de alimentación
 - 2.10.3. Recomendaciones al alta

Asignatura 3. Nutrición en sobrepeso, obesidad y sus comorbilidades

- 3.1. Fisiopatología de la obesidad
 - 3.1.1. Diagnóstico de precisión
 - 3.1.2. Análisis de las causas subyacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
 - 3.2.1. Composición corporal y calorimetría y repercusión en el tratamiento personalizado
- 3.3. Objetivo de tratamiento y modelos de dietas hipocalóricas
- 3.4. Prescripción de ejercicio físico en sobrepeso y obesidad
- 3.5. Psicología asociada a la alimentación en adelgazamiento: psiconutrición
- 3.6. Comorbilidades asociadas a la obesidad
 - 3.6.1. Manejo nutricional en síndrome metabólico
 - 3.6.2. Resistencia a la insulina
 - 3.6.3. Diabetes tipo 2 y Diabetes

- 3.7. Riesgo cardiovascular y adaptaciones nutricionales en Hipertensión, dislipemias y aterosclerosis
- 3.8. Patologías digestivas asociadas a la obesidad y Disbiosis
- 3.9. Tratamiento farmacológico en obesidad e interacciones fármaco-nutrientes y adaptación del plan nutricional
- 3.10. Cirugía bariátrica y endoscópica
 - 3.10.1. Adaptaciones nutricionales

Asignatura 4. Nutrición en infancia y adolescencia

- 4.1. Causas y factores interrelacionados de la obesidad infantil
 - 4.1.1. Ambiente obesogénico en la infancia
 - 4.1.2. Valoración de la problemática individual, familiar y socioeconómica
- 4.2. Riesgos de la obesidad infantil
 - 4.2.1. Prevención y dietoterapia adaptada
 - 4.2.2. Actividad física y ejercicio físico
- 4.3. Educación nutricional
 - 4.3.1. Recomendaciones nutricionales
 - 4.3.2. Cálculo personalizado de planes para el tratamiento de la obesidad infanto-juvenil
- 4.4. Modelos de alimentación y recomendaciones de alimentos
 - 4.4.1. Herramientas en consulta
- 4.5. Alteraciones genéticas y predisposición a la obesidad infantil y en adultos
- 4.6. Prevención y manejo de otros trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos en obesidad infantil en consulta de Nutrición
- 4.8. Nutrición en situaciones especiales: Enfermedad celiaca. Alergia alimentaria
- 4.9. Nutrición en situaciones especiales: Diabetes y dislipemias
- 4.10. Nutrición y alteraciones del crecimiento
 - 4.10.1. Nutrición en etapas posteriores del paciente prematuro o PEG

Asignatura 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo

- 5.1. Historia Digestiva, y valoración de variables, sintomatología y hábitos de alimentación previos
- 5.2. Boca: nutrición en Mucositis, Xeroftalmia, Disfagia, y Disbiosis Bucal
- 5.3. Esófago: nutrición en enfermedad por reflujo gastroesofágico y Esófago de Barret
- 5.4. Estómago: nutrición en Gastritis, Hernia de Hiato, Dispepsia, infección por Helicobacter Pylori
- 5.5. Estreñimiento y sintomatología
 - 5.5.1. Patologías asociadas
- 5.6. Diarrea aguda y crónica
- 5.7. Enfermedades inflamatorias intestinales
- 5.8. Diferenciación entre malabsorción, intolerancias y alergias
 - 5.8.1. Déficit enzimático y sistema inmunitario
 - 5.8.2. Dieta baja en histaminas y déficit DAO
- 5.9. Disbiosis, sobrecrecimiento bacteriano y malabsorciones de nutrientes
- 5.10. Celiacía y Sensibilidad al Gluten No Celiaca (SGNC)

Asignatura 6. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
 - 6.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 6.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 6.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 6.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante Renal
- 6.5. Nefropatía diabética
- 6.6. Litiasis renal
- 6.7. Insuficiencia Pancreática
- 6.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 6.9. Modulación del microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

Asignatura 7. Nutrición en patologías endocrino-metabólicas y autoinmunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
 - 7.1.1. Nutrición en pacientes insulino-dependientes
- 7.2. Resistencia a Insulina y Diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrición en alteraciones tiroideas
 - 7.3.1. Hipotiroidismo
 - 7.3.2. Hipertiroidismo
- 7.4. Nutrición y Ritmos circadianos: Cronobiología
- 7.5. Nutrición en ciclo menstrual fisiológico y sus alteraciones
 - 7.5.1. Amenorrea
 - 7.5.2. Síndrome de Ovario Poliquístico
 - 7.5.3. Endometriosis
- 7.6. Nutrición en patología autoinmune
 - 7.6.1. Artritis reumatoide
 - 7.6.2. Psoriasis
 - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Músculo
 - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Salud Ósea
 - 7.8.1. Osteopenia
 - 7.8.2. Osteoporosis
- 7.9. Nutrición en patologías pulmonares
 - 7.9.1. Fibrosis Quística
 - 7.9.2. EPOC
 - 7.9.3. Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS)
- 7.10. Fatiga crónica, anemia y déficit de vitamina D

Asignatura 8. Nutrición en el paciente oncológico

- 8.1. Fisiopatología del cáncer
- 8.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 8.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 8.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
 - 8.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 8.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico

- 8.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
 - 8.6.1. Anorexia
 - 8.6.2. Disgeusia
 - 8.6.3. Disfagia
 - 8.6.4. Mucositis
 - 8.6.5. Xerostomía
- 8.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
 - 8.7.1. Malabsorción
 - 8.7.2. Diarrea
 - 8.7.3. Disbiosis
 - 8.7.4. Estreñimiento
- 8.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: Caquexia
- 8.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
 - 8.9.1. Cabeza y cuello
 - 8.9.2. Esofágica
 - 8.9.3. Gástrica
 - 8.9.4. Pancreático-biliar
 - 8.9.5. Intestino delgado y grueso
- 8.10. Nutrición hospitalaria
 - 8.10.1. Oral
 - 8.10.2. Enteral
 - 8.10.3. Parenteral

Asignatura 9. Prácticas II**Asignatura 10. Trabajo Final de Máster**

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Gracias a esta titulación universitaria, los profesionales desarrollarán una comprensión integral sobre los fundamentos de la Dietoterapia y los tratamientos dietéticos de enfermedades específicas. Al mismo tiempo, los egresados adquirirán habilidades clínicas para diseñar planes de dietas personalizados para el manejo de una variedad de enfermedades como la Hipertensión, Obesidad o Diabetes. En adición, los nutricionistas potenciarán sus destrezas comunicativas para brindar recomendaciones a los pacientes para optimizar su estado de salud.

*Living
SUCCESS*





“

Crearás intervenciones dietéticas basadas en diagnósticos clínicos y en las necesidades individuales de cada usuario”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar competencias avanzadas en evaluación y planificación dietética basadas en necesidades individuales
- ♦ Fomentar la investigación en dietoterapia para la generación de conocimiento científico aplicable a la práctica clínica y comunitaria
- ♦ Capacitar en la implementación de intervenciones dietéticas efectivas para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas
- ♦ Promover el uso ético y profesional de la dietoterapia en diferentes contextos culturales y socioeconómicos
- ♦ Desarrollar habilidades en la gestión de servicios de dietoterapia, incluyendo la planificación y evaluación de programas nutricionales
- ♦ Facilitar la colaboración multidisciplinaria en la atención integral del paciente para optimizar los resultados terapéuticos
- ♦ Incentivar la educación y promoción de la salud nutricional mediante la creación e implementación de programas educativos
- ♦ Actualizar conocimientos en tendencias emergentes de dietoterapia y aplicar innovaciones científicas y tecnológicas en la práctica profesional





Objetivos específicos

Asignatura 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general

- ♦ Analizar los hábitos alimentarios actuales y sus riesgos para la salud, proponiendo estrategias de mejora
- ♦ Evaluar la dieta mediterránea y su sostenibilidad en comparación con otros modelos alimentarios
- ♦ Proporcionar recomendaciones nutricionales específicas para diferentes etapas de la vida
- ♦ Identificar necesidades nutricionales particulares de vegetarianos y deportistas para desarrollar estrategias personalizadas

Asignatura 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- ♦ Realizar una evaluación integral del estado nutricional utilizando historia clínica y medidas antropométricas
- ♦ Desarrollar planes nutricionales personalizados con base en el aporte energético y recomendaciones de nutrientes
- ♦ Implementar educación nutricional centrada en el mantenimiento de hábitos saludables y aspectos psicológicos
- ♦ Colaborar con el equipo interdisciplinar para aplicar planes nutricionales en contextos hospitalarios y terapéuticos

Asignatura 3. Nutrición en sobrepeso, obesidad y sus comorbilidades

- ♦ Examinar la fisiopatología de la obesidad para desarrollar tratamientos personalizados y eficaces
- ♦ Aplicar modelos de dietas hipocalóricas y prescripción de ejercicio para manejar el sobrepeso y la obesidad
- ♦ Gestionar comorbilidades asociadas a la obesidad, adaptando estrategias nutricionales a necesidades específicas
- ♦ Evaluar tratamientos farmacológicos y quirúrgicos para la obesidad, ajustando la nutrición para optimizar resultados

Asignatura 4. Nutrición en infancia y adolescencia

- ♦ Identificar causas y factores de la obesidad infantil, desarrollando estrategias de prevención y tratamiento
- ♦ Implementar planes nutricionales adaptados a la obesidad infanto-juvenil y promover la actividad física
- ♦ Proporcionar educación nutricional práctica y abordar aspectos psicológicos y de conducta alimentaria
- ♦ Adaptar recomendaciones para situaciones especiales como enfermedades celíacas y diabetes en niños y adolescentes

Asignatura 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo

- ♦ Evaluar la historia digestiva y los hábitos alimentarios para diagnosticar y tratar disfunciones y patologías del tracto digestivo
- ♦ Proporcionar recomendaciones nutricionales específicas para condiciones bucales, esofágicas, gástricas e intestinales
- ♦ Diferenciar entre malabsorción, intolerancias, alergias y disbiosis para adaptar las estrategias dietéticas a cada condición
- ♦ Desarrollar planes nutricionales para el manejo de enfermedades digestivas complejas, incluyendo celiaquía y sobrecrecimiento bacteriano

Asignatura 6. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- ♦ Analizar el papel de los nutrientes en el metabolismo, filtrado y diuresis para abordar enfermedades renales y hepáticas
- ♦ Diseñar estrategias nutricionales para insuficiencia renal crónica, desde prediálisis hasta trasplante
- ♦ Implementar intervenciones dietéticas para insuficiencia pancreática y enfermedades hepáticas como esteatosis y cirrosis
- ♦ Modificar la microbiota intestinal en enfermedades renales, pancreáticas y hepáticas, considerando aspectos psicológicos y planificación de consultas

Asignatura 7. Nutrición en patologías endocrino-metabólicas y autoinmunes

- ♦ Proporcionar nutrición adaptada a la diabetes tipo 1 y tipo 2, incluyendo la gestión de la resistencia a la insulina
- ♦ Abordar las necesidades nutricionales en alteraciones tiroideas y trastornos relacionados con el ciclo menstrual
- ♦ Desarrollar estrategias nutricionales para enfermedades autoinmunes como artritis reumatoide, psoriasis y lupus
- ♦ Implementar planes dietéticos para la sarcopenia, salud ósea y patologías pulmonares

Asignatura 8. Nutrición en el paciente oncológico

- ♦ Comprender la fisiopatología del cáncer y su relación con la nutrición, incluyendo factores dietéticos que podrían influir en el riesgo de cáncer
- ♦ Realizar una valoración nutricional integral en pacientes oncológicos y adaptar las recomendaciones y el tratamiento
- ♦ Ajustar la nutrición en respuesta a las alteraciones del apetito, la deglución, y digestivas asociadas al cáncer y sus tratamientos, como mucositis y diarrea
- ♦ Desarrollar estrategias nutricionales para la caquexia y el manejo pre y postoperatorio en cirugía oncológica, incluyendo nutrición hospitalaria

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario”

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y centros especializados en nutrición de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.





“

Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas, hospitales y centros de nutrición”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para su práctica diaria. Además, adquieren competencias transversales cruciales, como la comunicación efectiva, la capacidad de análisis crítico y la toma de decisiones basadas en la última evidencia científica, imprescindibles para el profesional de la Nutrición.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con nutricionistas expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Nutrición.

“

Las prácticas incluirán la evaluación nutricional de pacientes, la planificación y supervisión de dietas personalizadas, y la colaboración con equipos multidisciplinarios”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Centros de Nutrición para hacer Prácticas de España:

ECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y centros de nutrición de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Nutrición. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno profesional, con pacientes reales, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o centro de nutrición donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o centros de nutrición donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de entre la mayor red de centros de prácticas de Nutrición de España”

07

Salidas profesionales

Al finalizar este Máster Oficial Universitario, los nutricionistas dispondrán de un exhaustivo conocimiento sobre los principios de la Dietoterapia y las bases científicas de las intervenciones dietéticas. El programa otorgará a los egresados competencias avanzadas para evaluar el estado nutricional de los individuos. De este modo, los expertos diseñarán planes de dieta personalizados basándose en las necesidades individuales de los pacientes. Así pues, los profesionales tratarán una variedad de condiciones como la Diabetes, los Trastornos Gastrointestinales o las Enfermedades Cardiovasculares.

Upgrading...





“

Crearás programas de promoción de la salud para prevenir enfermedades y mejorar el bienestar general de los pacientes”

Perfil del egresado

Al finalizar este Máster Oficial Universitario en Dietoterapia, el egresado se distinguirá por su habilidad para aplicar principios avanzados de Nutrición y Dietoterapia en el diagnóstico y tratamiento de diversas condiciones clínicas. De hecho, poseerá una capacitación integral para diseñar y gestionar planes dietéticos personalizados, considerando las necesidades individuales de los pacientes y las últimas evidencias científicas en el campo. Además, con un enfoque en la intervención terapéutica y la prevención, estará capacitado para colaborar de manera efectiva con equipos multidisciplinarios en entornos clínicos y comunitarios.

Estarás capacitado en el análisis crítico y toma de decisiones basadas en datos, equipándote con habilidades de comunicación y empatía para facilitar la educación y motivación de tus pacientes.

- ♦ **Evaluación Nutricional:** Capacidad para realizar evaluaciones completas del estado nutricional de los pacientes, interpretando datos clínicos y antropométricos para diseñar planes dietéticos personalizados
- ♦ **Conocimientos Científicos:** Dominio de los principios y avances en nutrición, dietética y ciencias de la salud, permitiendo la aplicación de la evidencia científica en la práctica clínica
- ♦ **Habilidades de Comunicación:** Aptitud para comunicar de manera clara y efectiva recomendaciones nutricionales a pacientes y equipos multidisciplinarios, facilitando la comprensión y adherencia a los planes de tratamiento
- ♦ **Gestión y Organización:** Competencia para planificar y coordinar múltiples tareas y casos de manera eficiente, asegurando una atención integral y organizada en entornos clínicos y comunitarios
- ♦ **Empatía y Sensibilidad Cultural:** Habilidad para abordar las necesidades y preocupaciones de los pacientes con respeto y comprensión, adaptando las recomendaciones dietéticas a sus contextos culturales y personales



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Nutricionista Clínico:** Diseña planes de alimentación personalizados para pacientes, ayudando a tratar y prevenir enfermedades a través de una nutrición adecuada.
- 2. Nutricionista en Programas de Salud Pública:** Desarrolla e implementa programas nutricionales a nivel comunitario para mejorar la salud pública y prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación.
- 3. Nutricionista especializado en Calidad de la Alimentación:** Evalúa y asegura la calidad y seguridad de los alimentos, implementando estándares nutricionales en procesos de producción y distribución.
- 4. Dietista en Centros de Atención Geriátrica:** Planifica y supervisa la alimentación de personas mayores en centros geriátricos, adaptando las dietas a sus necesidades específicas de salud y bienestar.
- 5. Nutricionista experto en Trastornos Alimentarios en Gabinetes Psicoterapéuticos:** Trabaja en conjunto con psicoterapeutas para tratar trastornos alimentarios, diseñando planes de alimentación que apoyen la recuperación del paciente.
- 6. Consultor de Nutrición:** Ofrece asesoramiento especializado en nutrición a individuos o empresas, ayudando a mejorar la salud y el rendimiento a través de una dieta adecuada.
- 7. Asesor en la Industria de Alimentos y Bebidas:** Colabora con empresas de alimentos y bebidas en el desarrollo de productos saludables, asegurando que cumplan con los estándares nutricionales y las tendencias del mercado.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



Contarás con una perspectiva ética y culturalmente sensible, fundamental para ofrecer una atención centrada en el paciente y adaptada a sus contextos específicos”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

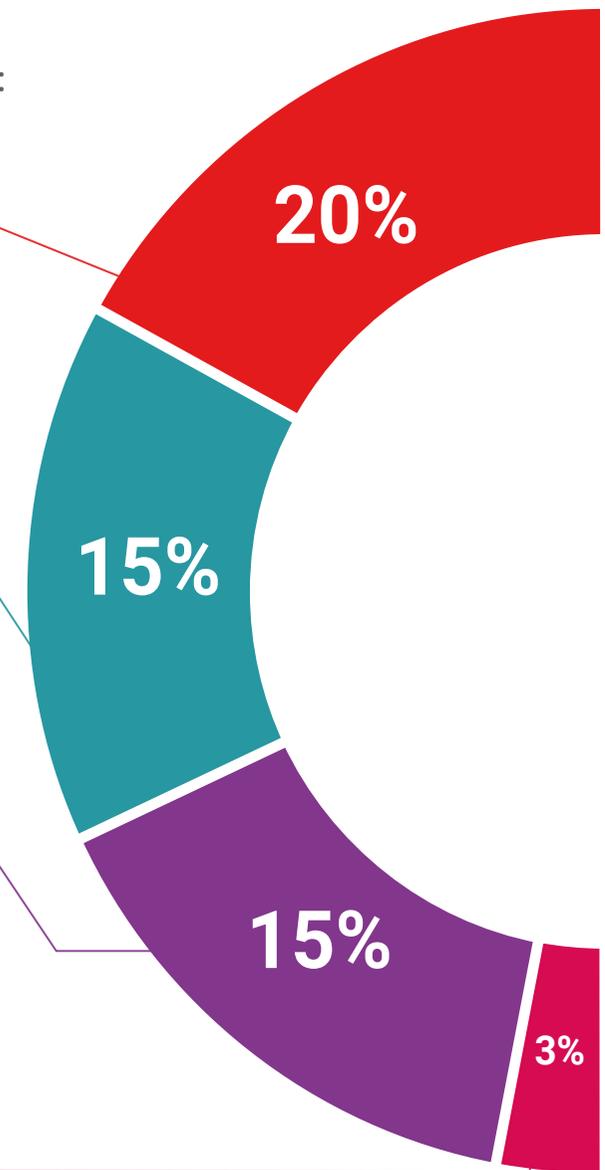
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

En su firme compromiso por ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, TECH lleva a cabo un minucioso proceso para instaurar sus respectivos claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Máster Oficial Universitario cuenta con la colaboración de auténticos especialistas en el ámbito de la Dietoterapia. De este modo, han confeccionado numerosos materiales didácticos caracterizados tanto por su elevada calidad como por adaptarse a los requerimientos del mercado laboral actual. Así pues, el alumnado se adentrará en una experiencia inmersiva que les permitirá ampliar sus horizontes profesionales considerablemente.



“

*Accederás a un plan de estudios
diseñado por auténticas referencias
en el campo de la Dietoterapia”*

Dirección



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

Profesores

D. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Miguélez González, María

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

Dra. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense Máster en Bioestadística y Bioinformática de la Universidad Oberta de Catalunya

Dra. Núñez Sanz, Ana

- ♦ Dietista y Nutricionista Experta en Embarazo, Lactancia e Infancia
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Dietista y Nutricionista Freelance
- ♦ Dietista y Nutricionista en MenuDiet SL
- ♦ Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- ♦ Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Catalunya

Dra. Prieto Moreno, Ana

- ♦ Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Nutricionista en el WWF
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Nutricionista en la Fundación Mapfre
- ♦ Nutricionista en la Copernal Publishing
- ♦ Nutricionista en la Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. González Toledo, Beatriz María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Nutricionista en Obesidad en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava. Madrid
- ♦ Dietista y Nutricionista en Proyectos de Investigación de Predimed Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica y Endocrinología en el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

Dra. Yela Salguero, Clara

- ♦ Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Nutricionista Clínica en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínica en Obesidad López-Nava
- ♦ Dietista y Nutricionista en Predimed-Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Deportiva y Entrenamiento por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud (ICNS)

Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. López Escudero, Leticia

- ♦ Nutricionista en la Clínica Diet
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Docente en Estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universitat Oberta de Catalunya

Dra. Labeira Candell, Paula

- ♦ Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud del Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva por la Universidad Europea de Madrid

Dra. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dña. Manso del Real, Paula

- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

11

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Dietoterapia** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Dietoterapia** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Dietoterapia”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Dietoterapia**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,

ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Dietoterapia
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de ___ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 2030853276 | 2670015 | 88476

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Dietoterapia**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Dietoterapia** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico:

homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario
Dietoterapia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario

Dietoterapia

