

# Diplomado

Nutrición en Enfermedades  
Renales, Hepáticas y Pancreáticas





## Diplomado

### Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/nutricion/cursos-universitario/nutricion-enfermedades-renales-hepaticas-pancreaticas](http://www.techtitute.com/nutricion/cursos-universitario/nutricion-enfermedades-renales-hepaticas-pancreaticas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág.30*

# 01

# Presentación

La nutrición preventiva en pacientes con enfermedades renales crónicas, hepáticas y pancreáticas ha de ser una prioridad, ya que, por lo general, suelen tratarse de patologías que empeoran cuando no se lleva a cabo una alimentación adecuada y específica en base a los requerimientos nutricionales de cada una de ellas. Por este motivo, el profesional de la dietética debe manejar siempre la información más actualizada relacionada con la elaboración de planes alimenticios específicos, algo que encontrará en este completo programa. Se trata de una titulación 100% online desarrollada por expertos que recoge los aspectos más novedosos de la planificación nutricional personalizada basada en las últimas evidencias científicas del sector de la Endocrinología.



“

*A través de una dieta personalizada basada en los aspectos más novedosos de la Endocrinología, podrás influir positivamente en el aumento de la calidad de vida de pacientes con diálisis”*

La correcta nutrición es uno de los principales pilares de la salud, sobre todo en aquellas personas que padecen enfermedades renales crónicas, hepáticas o pancreáticas. En este caso, la planificación alimentaria en base a los requerimientos de cada una de las patologías es fundamental, no solo para mejorar la calidad de vida de los pacientes, sino para evitar posibles comorbilidades que puedan empeorar el estado de salud de cada uno de ellos.

Además, el papel educativo del nutricionista en la enseñanza de autocuidados a través de la alimentación es también un fundamento indispensable que el profesional debe tener en cuenta a la hora de enfrentarse al manejo de casos clínicos de este tipo. En este tema es en el que TECH ha basado el Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas. Se trata de una titulación que tiene como objetivo servirle de base en su puesta al día sobre las novedades que han ido surgiendo en relación a la planificación y modulación alimentaria de personas que padecen este tipo de patologías.

Gracias al empleo de la metodología pedagógica más vanguardista y al uso de la mejor tecnología académica, es posible ofrecer este completísimo programa de manera 100% online, para que el especialista pueda actualizarse desde donde quiera y con un horario totalmente personalizado. Además, en el Aula Virtual encontrará horas de material adicional de gran calidad con el que podrá, no solo contextualizar los diferentes módulos del temario, sino profundizar en cada uno de ellos en la medida que considere necesario.

Este **Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un programa que aborda de manera actualizada el análisis y entendimiento de pacientes con patologías hepáticas, renales y pancreáticas y las adaptaciones nutricionales individualizadas”*

“

*Podrás acceder al Aula Virtual las 24 horas del día durante toda la semana, para que puedas personalizar el calendario académico en base a tu disponibilidad laboral y personal”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ponte al día de las herramientas más sofisticadas y novedosas de aplicación en la consulta nutricional con este Diplomado.*

*Profundizarás en la medida protectora anti-proteinuria en pre-diaálisis y en la prevención de comorbilidades renales a través de dietas completas y adaptadas a las especificaciones nutricionales del paciente.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado no ha sido diseñado únicamente con el objetivo de que el dietista y/o nutricionista pueda ponerse al día sobre las últimas novedades relacionadas con la alimentación en pacientes con enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas. Sino que, además, su finalidad es servirle de guía y aportarle las herramientas académicas más novedosas y efectivas que le permitan ampliar sus conocimientos y ofrecer consultas individualizadas y aún más personalizadas para personas que sufran de estas patologías.





“

*Trabajarás en la importancia de los aspectos psicológicos y de calidad de vida de los pacientes a la hora de realizar una planificación dietética, para que puedas elaborar pautas 100% personalizadas”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Permitir al egresado ponerse al día de manera exhaustiva sobre todo lo relacionado con la planificación nutricional de pacientes con enfermedades hepáticas, pancreáticas y renales
- ◆ Dotar al profesional de las herramientas académicas más novedosas y efectivas que le permitan cumplir sus propios objetivos académicos de manera sencilla, dinámica y altamente beneficiosa para su desempeño profesional





## Objetivos específicos

---

- ◆ Actualizar los conocimientos sobre las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ◆ Valorar casos clínicos y las herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- ◆ Planificar los tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución

“

*El objetivo principal de TECH es que alcances tus propias metas. Por ese motivo, pondrá a tu disposición todas las herramientas académicas necesarias para ayudarte, no solo a conseguirlas, sino a superarlas”*

# 03

## Dirección del curso

Tanto para la dirección como para la docencia de este Diplomado TECH ha seleccionado a un equipo de expertos en Nutrición y Endocrinología versados en el manejo de pacientes con patologías pancreáticas, renales o hepáticas. Además, se trata de un grupo de profesionales en activo, por lo que podrán aportar a la titulación, no solo su experiencia, sino un carácter actual y crítico de la realidad de las consultas dietéticas.





“

*El equipo docente ha seleccionado para este Diplomado casos clínicos reales para que puedas poner en práctica tus habilidades y perfeccionar tus competencias en nutrición especializada”*

## Dirección



### Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



### **Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios



### Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

## Profesores

### Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

### Dña. Manso del Real, Paula

- ♦ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid





**Dra. González Toledo, Beatriz María**

- ◆ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ◆ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Modroño Móstoles, Naiara**

- ◆ Especialista en Endocrinología
- ◆ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ◆ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

# 04

## Estructura y contenido

TECH emplea en la totalidad de sus titulaciones la metodología pedagógica del *relearning*, la cual se basa en la reiteración de los conceptos más importantes a lo largo del temario. De esta manera, se favorece una adquisición del conocimiento natural y progresiva, lo cual se traduce en una reducción significativa de las horas de estudio que tiene que emplear el egresado para superar el programa. Además, con el fin de hacer del curso una experiencia más dinámica, en el Aula Virtual encontrará material adicional, presentado en diferentes formatos, con el que podrá contextualizar la información y profundizar de manera personalizada en cada módulo.





“

*Abordarás desde cero la nutrición en pacientes con trasplante renal, para que puedas actualizar tus conocimientos desde la base y hasta los planes más complejos”*

## Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 1.1. Nutrientes
  - 1.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 1.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 1.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 1.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante Renal
- 1.5. Nefropatía diabética
- 1.6. Litiasis renal
- 1.7. Insuficiencia Pancreática
- 1.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 1.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 1.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas





“

*No lo pienses más y apuesta por una titulación multidisciplinar y polivalente que aportará a tu carrera profesional un plus de compromiso con tus pacientes”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender.

Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Diplomado en Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

Nutrición en Enfermedades  
Renales, Hepáticas  
y Pancreáticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Nutrición en Enfermedades  
Renales, Hepáticas y Pancreáticas