

Programa Avançado

Pesquisa na Área da Saúde





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Pesquisa na Área da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/nutricao/programa-avancado/programa-avancado-pesquisa-area-saude

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Embora possa parecer óbvio, é inegável o impacto da Pesquisa na Área da Saúde no campo da nutrição. As novas tendências dietéticas da população, bem como os avanços na interação entre muitos alimentos e certas doenças, fizeram com que a pesquisa nutricional ganhasse o destaque que merece. Assim, os especialistas e profissionais da área têm um campo de ação favorável para realizar todos os tipos de projetos científicos, o que, por sua vez, exige habilidades e competências de planejamento atualizadas e aprimoradas. Este programa da TECH responde exatamente a esta demanda, abrangendo todas as fases mais relevantes da pesquisa nutricional, desde a metodologia aplicada e a geração de grupos de trabalho até a publicação dos resultados. Tudo isso em um conveniente formato 100% online, livre de aulas presenciais e horários fixos.





“

Em apenas 6 meses, o curso oferece uma visão aprofundada das principais características da liderança e da formação de equipes multidisciplinares para gerar projetos complexos de pesquisa nutricional”

Os benefícios da grande quantidade de pesquisas sobre saúde no campo da Nutrição são incalculáveis. Graças aos avanços e aos vários estudos que são publicados todos os dias, os especialistas da área contam com ferramentas e metodologias de trabalho inovadoras para tratar de transtornos alimentares ou condições relacionadas à esfera nutricional da pessoa.

Isso proporciona um contexto de pesquisa favorável para os especialistas que desejam realizar seus próprios projetos, pois há uma infinidade de ferramentas e redes de colaboração para realizar os estudos mais ambiciosos. A questão está justamente no bom planejamento e na execução da pesquisa, bem como na publicação adequada dos resultados para obter o melhor impacto possível.

Essas são as questões abordadas neste Programa Avançado, no qual a nutricionista analisará todas as etapas envolvidas na criação de um projeto de Pesquisa na Área da Saúde. Começando com o tratamento de fontes bibliográficas e documentais, a geração de bases de referência e a formação de equipes multidisciplinares, até questões de metodologia científica, a geração de orçamentos ou a proteção de resultados.

Todo o material foi elaborado por uma equipe de professores formada por pesquisadores com ampla experiência na área, incluindo líderes e coordenadores de equipes que trouxeram sua própria visão prática para toda a didática, combinando teoria e realidade para que o curso tenha o maior impacto possível na carreira de pesquisa do aluno.

Esta é, portanto, uma oportunidade imbatível de dar um passo à frente e se especializar em Pesquisa na Área da Saúde no campo da nutrição, acompanhado por uma equipe de professores excepcional e em um curso que oferece total flexibilidade. Dessa forma, o aluno continuará avançando em sua carreira profissional sem precisar deixar de lado seu trabalho ou suas responsabilidades pessoais.

Este **Programa Avançado de Pesquisa na Área da Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ciência da Saúde
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações médicas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize-se sobre os avanços mais importantes na geração de grupos de trabalho e projetos de pesquisa com um material didático que combina teoria e prática”

“

Você pode contar com material didático escrito a partir da experiência profissional dos próprios professores, com experiência na liderança e conclusão bem-sucedida de vários projetos de pesquisa”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional tentará resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você terá acesso 24 horas a todo o conteúdo do programa, sem restrições, para que possa decidir quando, onde e como fazer o curso completo.

Adquira as ferramentas de proteção e transferência de resultados necessárias para que sua pesquisa na área da saúde seja o mais bem-sucedida possível.



02 Objetivos

O principal objetivo deste Programa Avançado é proporcionar ao profissional de Nutrição as ferramentas necessárias para abordar integralmente o processo de Pesquisa na Área da Saúde, adaptando os fundamentos e a metodologia de trabalho ao campo da Nutrição. Assim, o aluno formado terá todas as ferramentas e competências necessárias para assumir a liderança de seu próprio projeto de pesquisa, executando-o com confiança e rapidez.





“

Aplique em sua prática diária de pesquisa as ferramentas de gestão de informações, bibliografia e transferência de resultados que você adquirirá neste curso”

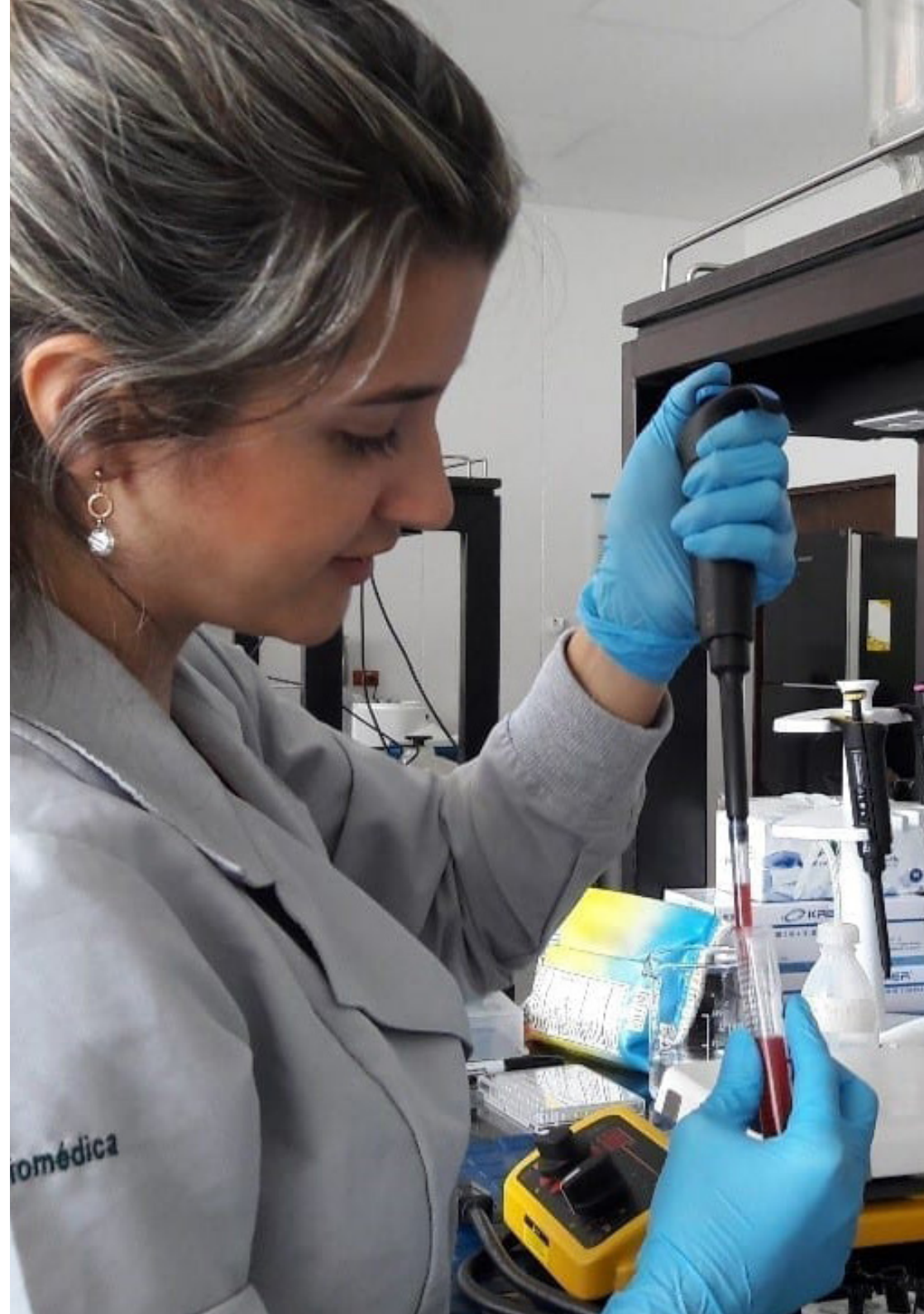


Objetivos gerais

- Formular adequadamente uma pergunta ou um problema a ser resolvido
- Avaliar o estado da arte do problema através de uma pesquisa bibliográfica
- Avaliar a viabilidade do potencial projeto
- Elaborar um projeto de acordo com as diferentes convocatórias para propostas
- Buscar financiamento
- Dominar as ferramentas de análise de dados necessárias
- Escrever artigos científicos (papers) de acordo com as revistas Dianas
- Gerar pôsteres
- Buscar ferramentas de divulgação para públicos não especializados
- Proteger os dados
- Transferir o conhecimento gerado para o setor ou para a clínica
- Aperfeiçoar o uso da inteligência artificial e da análise de dados em massa
- Interagir com exemplos de projetos bem-sucedidos

“

Obtenha uma melhoria imediata em sua maneira de trabalhar, mesmo antes da conclusão do curso, porque todo o conteúdo tem uma abordagem prática clara e ajustada aos assuntos atuais de pesquisa mais imediatos”





Objetivos específicos

Módulo 1. O método científico aplicado à Pesquisa na Área da Saúde. Posicionamento bibliográfico da pesquisa

- ♦ Familiarizar-se com o método científico a ser seguido na condução de pesquisas em saúde
- ♦ Aprender a forma correta de formular uma pergunta e a metodologia a seguir a fim de obter a melhor resposta possível
- ♦ Analisar o aprendizado de pesquisa dos métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos os conceitos de atividade científica

Módulo 2. Geração de grupos de trabalho: pesquisa colaborativa

- ♦ Aprender a criar grupos de trabalho
- ♦ Criar novos espaços para a pesquisa biomédica
- ♦ Obter conhecimento aprofundado de novos espaços para Pesquisa na Área da Saúde

Módulo 3. Geração de projetos de pesquisa

- ♦ Aprender a avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ♦ Obter um conhecimento profundo dos marcos essenciais para a elaboração de um projeto de pesquisa
- ♦ Analisar os critérios de exclusão/inclusão em projetos
- ♦ Aprender a definir a equipe específica para cada projeto

Módulo 4. Proteção e transferências dos resultados

- ♦ Apresentar-se ao mundo da proteção de resultados
- ♦ Aprender a avaliar os resultados de um projeto de pesquisa
- ♦ Obter um conhecimento profundo das patentes e afins
- ♦ Identificar a fundo as possibilidades de criação de negócios

03

Direção do curso

Para garantir a mais alta qualidade possível em todos os conteúdos oferecidos, a TECH reuniu a melhor equipe de professores para desenvolver este programa. Isso significa que os líderes de projeto, os especialistas em análise de dados e os profissionais de pesquisa avançada elaboraram toda o programa. Isso garante não apenas que ele esteja alinhado com a mais rigorosa realidade científica e de pesquisa, mas também fornece a visão prática necessária para que o aluno possa obter um desempenho real e eficaz em todo o assunto estudado.



“

Você terá acesso à orientação prática de uma equipe de professores com grande experiência em Pesquisa na Área da Saúde, aproveitando ao máximo o conhecimento de profissionais com anos de experiência”

Direção



Dr. Eduardo López-Collazo

- ♦ Vice-diretor Científico no Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diretor da área de Resposta Imune e Doenças Infecciosas no IdiPAZ
- ♦ Diretor do Grupo de Resposta Imunológica e Tumor do IdiPAZ
- ♦ Membro do Comitê Científico Externo do Instituto Murciano de Pesquisa da Saúde
- ♦ Agente Fiduciário da Fundação para a Pesquisa Biomédica no Hospital La Paz
- ♦ Membro da Comissão Científica da FIDE
- ♦ Editor da revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor da revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordenador das Plataformas IdiPAZ
- ♦ Coordenador de Fundos de Pesquisa na Área da Saúde nas áreas de Câncer, Doenças Infecciosas e HIV
- ♦ Doutor em Física Nuclear pela Universidade de La Habana
- ♦ Doutor em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri

Professores

Dra. Paloma Gómez Campelo

- ♦ Pesquisadora do Instituto de Pesquisa na Área da Saúde do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Sub-diretora Técnica do Instituto de Pesquisa Sanitária do Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Diretora do Biobanco do Instituto de Pesquisa Sanitária do Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Professora colaboradora da Universitat Oberta de Catalunya (Universidade Aberta da Catalunha)
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri

Dr. Alejandro Pascual Iglesias

- ♦ Coordenador da Plataforma de Bioinformática do Hospital La Paz
- ♦ Assessor do Comitê de Especialistas da COVID-19 de Extremadura
- ♦ Pesquisador do grupo de pesquisa de resposta imune inata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Pesquisador do grupo de pesquisa do coronavírus de Luis Enjuanes no Centro Nacional de Biotecnologia CNB-CSIC
- ♦ Coordenador de Educação Continuada em Bioinformática do Instituto de Pesquisa de Saúde do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doutor Cum Laude em Biociências pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formado em Biologia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Fisiopatologia e Farmacologia Celular pela Universidade de Salamanca

Dr. José Avedaño Ortiz

- ♦ Pesquisador Sara Borrell Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Pesquisador Fundação para a Pesquisa Biomédica do Hospital Universitario de La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Pesquisador Fundação HM Hospitais (FiHM)
- ♦ Formado em Ciências Biomédica pela Universidade de Lleida
- ♦ Mestrado em Pesquisa Farmacológica pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Doutorado em Farmacologia e Fisiologia pela Universidade Autônoma de Madri

Dr. Carlos Del Fresno

- ♦ Pesquisador Miguel Servet Chefe de Grupo, Instituto de Pesquisa do Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Pesquisador Associação Espanhola contra o Câncer (AECC), Centro Nacional de Pesquisa Cardiovascular (CNIC - ISCIII)
- ♦ Pesquisador Centro Nacional de Pesquisa Cardiovascular (CNIC – ISCIII)
- ♦ Pesquisador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnologia
- ♦ Doutor em Bioquímica, Biologia Molecular e Biomedicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formado em Biologia pela Universidade Complutense de Madri

04 Estrutura e conteúdo

A metodologia Relearning utilizada pela TECH para a elaboração deste curso significa para o aluno uma redução relevante nas horas de estudo necessárias para concluir todo o programa. Isso é possível graças à adaptação natural e progressiva do conteúdo em todas as matérias, resultando em uma aprendizagem orgânica e eficaz. O aluno se beneficiará de uma grande quantidade de materiais suplementares, incluindo vídeos detalhados, resumos e exercícios de autoconhecimento.



ta Analysis Report



“

Faça o download de todo o conteúdo e obtenha um guia de referência que será útil mesmo após a conclusão de seu curso”

Módulo 1. O método científico aplicado à Pesquisa na Área da Saúde. Posicionamento bibliográfico da pesquisa

- 1.1. Definição da pergunta ou problema a ser resolvido
- 1.2. Posicionamento bibliográfico da pergunta ou problema a ser resolvido
 - 1.2.1. A busca de informação
 - 1.2.1.1. Estratégias e palavras-chave
 - 1.2.2. PubMed e outros repositórios de artigos científicos
- 1.3. Tratamento de fontes bibliográficas
- 1.4. Tratamento de fontes documentais
- 1.5. Pesquisa bibliográfica avançada
- 1.6. Geração de bases de referência para uso múltiplo
- 1.7. Gestores de bibliografia
- 1.8. Extração de metadados em pesquisas bibliográficas
- 1.9. Definição da metodologia científica a seguir
 - 1.9.1. Seleção das ferramentas necessárias
 - 1.9.2. Projetando controles positivos e negativos na pesquisa
- 1.10. Projetos translacionais e ensaios clínicos: semelhanças e diferenças

Módulo 2. Geração de grupos de trabalho: pesquisa colaborativa

- 2.1. Definição de grupos de trabalho
- 2.2. Formação de equipes multidisciplinares
- 2.3. Distribuição otimizada de responsabilidades
- 2.4. Liderança
- 2.5. Controle da realização das atividades
- 2.6. Equipes de pesquisa hospitalar
 - 2.6.1. Pesquisa clínica
 - 2.6.2. Pesquisa básica
 - 2.6.3. Pesquisa translacional
- 2.7. Criação de redes colaborativas para Pesquisa na Área da Saúde
- 2.8. Novos espaços para Pesquisa na Área da Saúde
 - 2.8.1. Redes temáticas
- 2.9. Centros de pesquisa biomédica em rede
- 2.10. Os biobancos de amostras: pesquisa colaborativa internacional





Módulo 3. Geração de projetos de pesquisa

- 3.1. Estrutura geral de um projeto
- 3.2. Apresentação dos antecedentes e dados preliminares
- 3.3. Definição da hipótese
- 3.4. Definição de objetivos gerais e específicos
- 3.5. Definição do tipo de amostra, número e variáveis a serem medidas
- 3.6. Estabelecimento da metodologia científica
- 3.7. Critérios de exclusão/inclusão para projetos de amostras humanas
- 3.8. Estabelecendo a equipe específica: equilíbrio e *expertise*
- 3.9. Aspectos éticos e expectativas: um elemento importante que esquecemos
- 3.10. Geração de orçamento: um ajuste fino entre as necessidades e a realidade do edital

Módulo 4. Proteção e transferências dos resultados

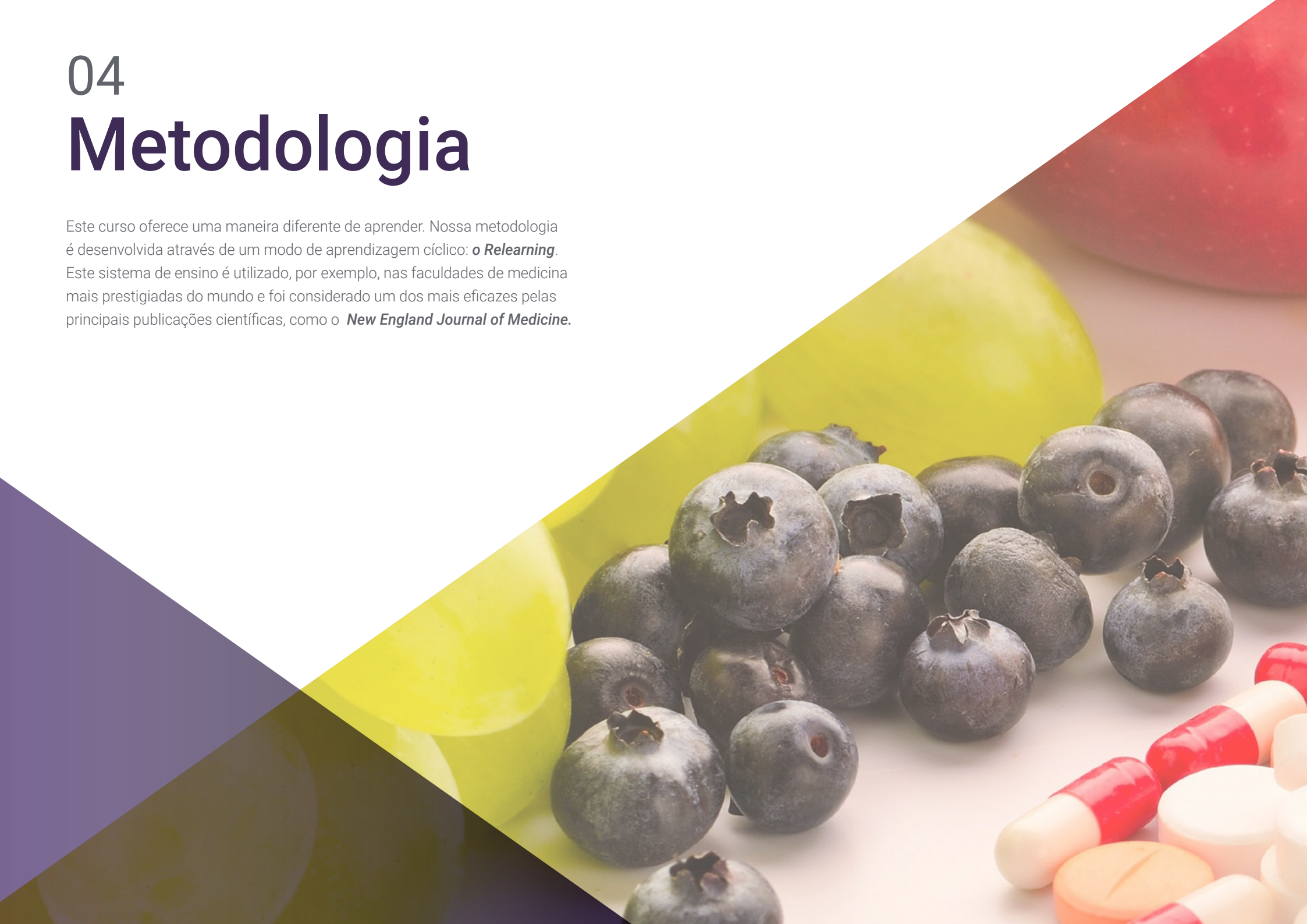
- 4.1. A proteção dos resultados: visão geral
- 4.2. Recuperação dos resultados de um projeto de pesquisa
- 4.3. A patente: prós e contras
- 4.4. Outras formas de proteção dos resultados
- 4.5. Transferência dos resultados para a prática clínica
- 4.6. Transferência dos resultados para a indústria
- 4.7. O contrato de transferência tecnológica
- 4.8. O segredo industrial
- 4.9. Geração de empresas *Spin-Off* a partir de um projeto de pesquisa
- 4.10. Busca de oportunidades de investimento em empresas *Spin-Off*

“ Um programa que você aproveitará ao máximo, podendo acessá-lo no conforto do seu tablet ou smartphone de preferência”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

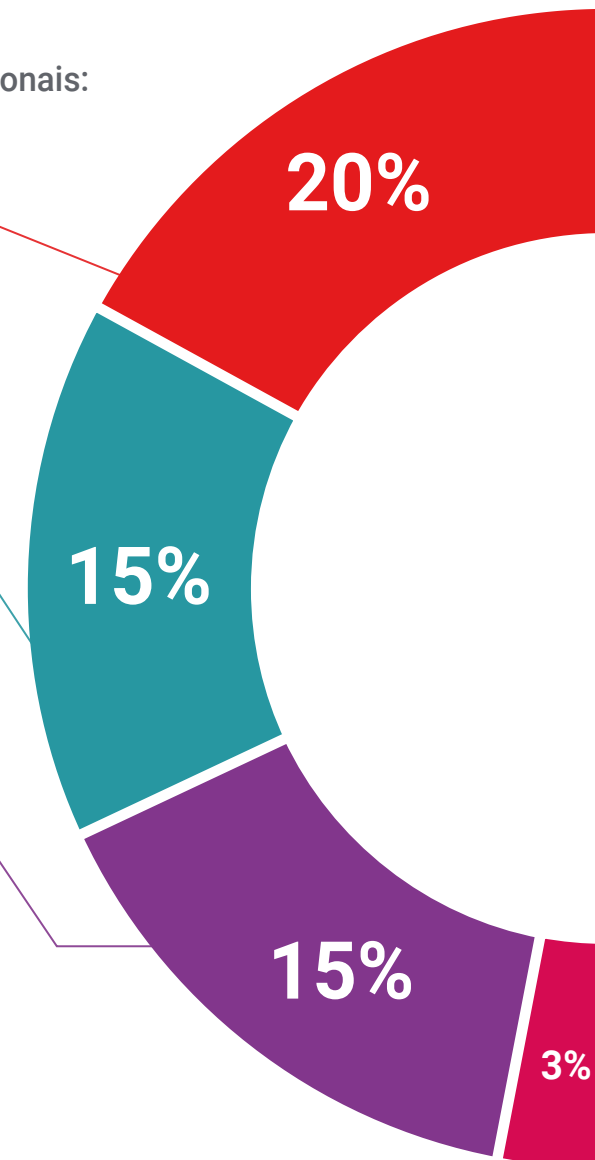
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

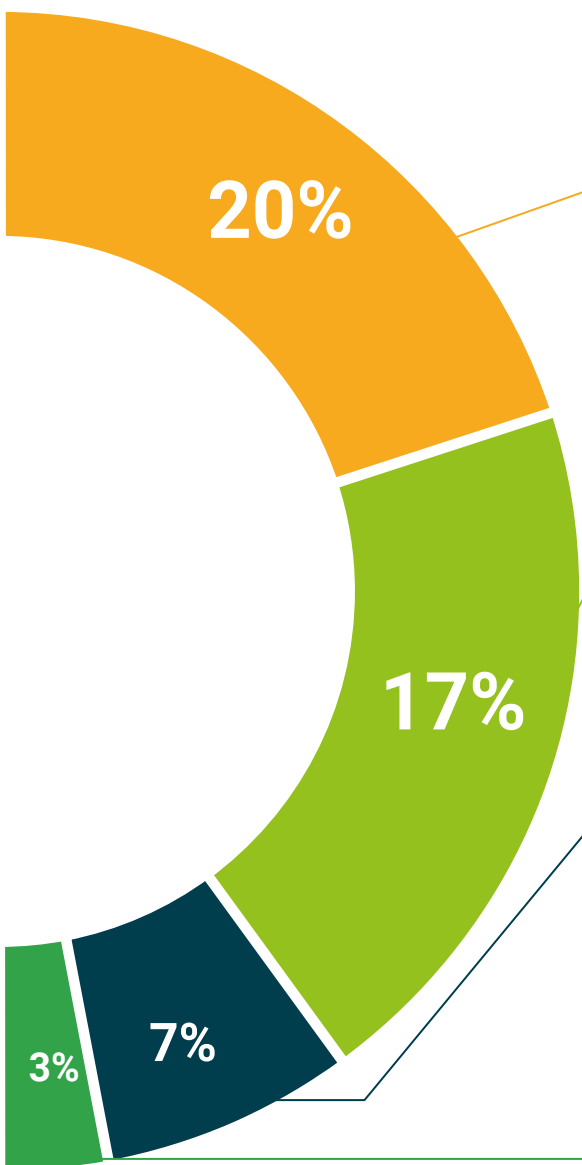
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Pesquisa na Área da Saúde garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Pesquisa na Área da Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Pesquisa na Área da Saúde**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Pesquisa na Área da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Pesquisa na Área da Saúde

