

# Mestrado Próprio

## Nutrição Clínica





## Mestrado Próprio

### Nutrição Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/nutricao/mestrado-proprio/mestrado-proprio-nutricao-clinica](http://www.techtute.com/br/nutricao/mestrado-proprio/mestrado-proprio-nutricao-clinica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 24*

06

Metodologia

---

*pág. 32*

07

Certificado

---

*pág. 40*

# 01

# Apresentação

A nutrição clínica é uma área muito importante da medicina, às vezes utilizada como parte do tratamento. Os pacientes que precisam deste tipo de atendimento são aqueles que sofrem ou têm predisposição a alguma doença, como problemas digestivos, metabólicos ou sobrepeso. Nesse sentido, profissionais capacitados nessa área devem estar disponíveis para cumprir o papel de prevenção e tratamento de problemas nutricionais. Este programa 100% online desenvolvido pela TECH está voltado para este setor de trabalho e tem como objetivo capacitar profissionais para avaliar e calcular as necessidades nutricionais em situações de saúde e doença em qualquer fase do ciclo de vida.





“

*Manter-se atualizado na área da  
Nutrição Clínica é fundamental para  
proporcionar um melhor atendimento  
aos nossos pacientes”*

O estudo da nutrição e do metabolismo em humanos tornou-se mais importante devido ao fato de que a nutrição ajuda a manter a boa saúde. Nesse sentido, a nutrição clínica desenvolveu uma abordagem curativa ao tentar fornecer uma melhor nutrição levando em conta as doenças das pessoas e, por outro lado, mantém uma abordagem preventiva ao fornecer as ferramentas necessárias para evitar o desenvolvimento de determinadas doenças.

Nesse sentido, os nutricionistas clínicos fazem parte de uma equipe multidisciplinar que possui conhecimento científico em sua área de competência, com habilidades que lhes permitem oferecer um atendimento nutricional eficiente aos seus pacientes. Consequentemente, eles intervêm no tratamento dietético levando em consideração as necessidades fisiológicas e/ou patológicas, bem como os hábitos alimentares, as condições socioeconômicas, religiosas e culturais, a fim de prevenir e tratar doenças.

Este Mestrado Próprio oferece ao profissional a possibilidade de se aprofundar e atualizar o conhecimento, através do uso da mais recente tecnologia educacional. Fornece uma visão global da Nutrição Clínica ao mesmo tempo em que se concentra nos aspectos mais importantes e inovadores da nutrição em adultos, com uma atualização sobre a terapia nutricional das patologias mais prevalentes, assim como a nutrição na idade pediátrica, incluindo desde a fase intrauterina até a adolescência e as doenças nas quais a nutrição desempenha um papel extremamente relevante.

Esta é uma capacitação de estudos 100% online, nutrida de recursos audiovisuais, leituras complementares e exercícios práticos. Além disso, utiliza a inovadora metodologia *Relearning*, baseada no aprendizado por repetição e experiência, deixando para trás o modelo educacional convencional.

Este **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por especialistas em nutrição
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, proporciona informações que são essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios em que o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre pacientes com problemas de alimentação
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre as diferentes patologias relacionadas com a nutrição
- ♦ Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso ao conteúdo desde qualquer aparelho fixo ou portátil com conexão à Internet



*Adquira as habilidades e competências necessárias para trabalhar na área da Nutrição Clínica com um Mestrado Próprio de alto rigor”*

“

*Especialize-se com a ajuda de profissionais que possuem ampla experiência em Nutrição Clínica, os quais lhe guiarão durante todo o processo de aprendizagem”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área

*Com este Mestrado Próprio você poderá conciliar uma capacitação intensiva com sua vida profissional e pessoal, alcançando seus objetivos de maneira simples e real.*

*Uma capacitação desenvolvida e dirigida por especialistas em Nutrição Clínica, que fazem deste Mestrado Próprio uma oportunidade única para o seu crescimento profissional.*



# 02 Objetivos

Este Mestrado Próprio tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos e procedimentos em Nutrição Clínica, a fim de proporcionar um atendimento de qualidade, baseado nas últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente.





“

*O Mestrado Próprio em Nutrição Clínica lhe proporciona as habilidades pessoais e profissionais necessárias para que possa desempenhar um papel adequado em qualquer situação profissional nesta área de intervenção"*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos do nutricionista as novas tendências em nutrição humana tanto na saúde quanto em situações patológicas
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e sua aplicação às patologias tanto de crianças quanto de adultos, onde a nutrição desempenha um papel fundamental no seu tratamento.
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um sistema audiovisual poderoso, e da possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da capacitação contínua e da pesquisa



*Faça este Mestrado Próprio 100% online, de acordo com suas necessidades e fazendo com que seja mais fácil para você conciliá-lo com seu atendimento em tempo integral"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- ♦ Revisar as bases de uma alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, bem como o exercício físico
- ♦ Avaliar e calcular os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo da vida
- ♦ Revisar as novas diretrizes alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Gerenciar as bases de dados de alimentos e tabelas de composição
- ♦ Adquirir habilidades de leitura e compreensão da nova rotulagem de alimentos
- ♦ Atualização sobre a interação fármaco-nutriente e sua implicação na terapêutica do paciente
- ♦ Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento adjuvante na prática clínica

### Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- ♦ Atualizar o conhecimento em nutrigenética e nutrigenômica
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imune
- ♦ Aprofundar o sistema circadiano como um fator chave na nutrição.
- ♦ Identificar e classificar os alimentos, os produtos alimentícios e os ingredientes alimentares
- ♦ Revisar a composição química dos alimentos, as propriedades físico-químicas, o valor nutricional, a biodisponibilidade, as características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Atualizar a composição e o uso de novos alimentos
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de higiene e segurança alimentar, aplicando a legislação vigente

Health o meter

PROFESSOR

### **Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação na prática**

- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e em seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Gerenciar os diferentes tipos de pesquisas nutricionais para avaliar a ingestão de alimentos
- ♦ Detectar e avaliar precocemente os desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excessos ou deficiências
- ♦ Revisar aspectos básicos de microbiologia, parasitologia e toxicologia de alimentos relacionados à segurança alimentar

### **Módulo 4. A consulta nutricional**

- ♦ Revisar as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Adquirir habilidades de trabalho em equipe como uma unidade na qual profissionais e outro pessoal relacionado à avaliação diagnóstica e tratamento da dietética e nutrição são estruturados de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar
- ♦ Conhecer os conceitos básicos de marketing, pesquisa de mercado e clientela que uma prática nutricional deve tratar
- ♦ Aprofundar as técnicas de entrevista e aconselhamento dietético para o paciente

### **Módulo 5. Nutrição esportiva**

- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um dos fatores envolvidos no estado nutricional
- ♦ Estudar os últimos avanços em fisiologia do exercício
- ♦ Destacar a importância de uma boa hidratação em todas as disciplinas esportivas
- ♦ Conhecer as últimas recomendações da AMA
- ♦ Tratar distúrbios alimentares comuns em esportes como vigorexia, ortoexia ou anorexia

### **Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar**

- ♦ Aprofundar na compreensão da Gestão de unidades de nutrição hospitalar
- ♦ Distinguir entre as diferentes dietas basais e terapêuticas utilizadas em ambientes hospitalares
- ♦ Estudo das interações droga-nutrientes

### **Módulo 7. Nutrição em patologias do aparelho digestivo**

- ♦ Conhecer as diferentes alterações orais, bem como as alterações esofágico-gástricas
- ♦ Abordando a nutrição em síndromes pós-cirúrgicas
- ♦ Estudar as alergias e intolerâncias alimentares comuns com impacto gastrointestinal

### **Módulo 8. Nutrição em doenças endócrino-metabólicas**

- ♦ Explorando a etiologia, nutrigenética e nutrigenômica da obesidade
- ♦ Outros progressos em diabetes mellitus e hipertensão
- ♦ Conhecer os tratamentos endoscópicos e cirúrgicos mais eficazes para as doenças endócrino-metabólicas
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre dieta e obesidade

### **Módulo 9. Nutrição em doenças renais**

- ♦ Explorar as condições glomerulares e tubulopatias
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as insuficiências renais crônicas

### **Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas**

- ♦ Estudar as transtornos de deglutição
- ♦ Aprender sobre os avanços mais importantes na doença de Parkinson e Alzheimer
- ♦ Aprofundar sobre os acidentes vasculares cerebrais (AVC)
- ♦ Estudar as condições neuromusculares incapacitantes

**Módulo 11. Nutrição em situações especiais**

- ♦ Explorar a nutrição no contexto do estresse metabólico
- ♦ Ampliar o conhecimento sobre o tratamento de pacientes com câncer
- ♦ Compreender o papel da nutrição nas doenças de origem imunológica

**Módulo 12. Nutrição em doenças carenciais**

- ♦ Estudar a desnutrição hospitalar e os ciclos de jejum
- ♦ Definir um quadro de ação em relação à anemia e hemocromatose
- ♦ Aprofundar a relação entre dieta e doenças orais.

**Módulo 13. Nutrição artificial em adultos**

- ♦ Distinguir entre nutrição enteral e parenteral e suas principais características
- ♦ Conhecer os avanços na nutrição artificial em casa

**Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil**

- ♦ Aplicar a Ciência dos Alimentos e Nutrição à prática da dietética para crianças
- ♦ Atualizar os diferentes métodos educacionais de aplicação em ciências da saúde, assim como as técnicas de comunicação aplicáveis à alimentação e nutrição humana com um foco especial na população infantil e adolescente
- ♦ Refletir sobre a utilidade da cantina escolar como veículo educativo
- ♦ Revisar o conhecimento sobre fisiologia e nutrição em diferentes estágios do desenvolvimento infantil
- ♦ Analisar as implicações da nutrição no processo de crescimento e na prevenção e tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Identificar o impacto que a alimentação da mãe grávida e lactante tem no crescimento intrauterino e no desenvolvimento do recém-nascido e lactente
- ♦ Descrever as requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre avaliação nutricional em Pediatria

**Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria**

- ♦ Explorar as Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
- ♦ Estudar os suplementos nutricionais fundamental de suporte à dieta convencional
- ♦ Conhecer o papel de probióticos e prebióticos na alimentação infantil

**Módulo 16. Má alimentação infantil**

- ♦ Desenvolver planos para a prevenção da desnutrição infantil
- ♦ Abordar deficiências de vitaminas e oligoelementos com métodos modernos de tratamento
- ♦ Aprofundar seu conhecimento sobre a prevenção e o tratamento nutricional da obesidade infantil
- ♦ Conhecer os aspectos psicossociais mais relevantes da desnutrição.

**Módulo 17. Nutrição e patologias na infância**

- ♦ Estudar o papel da nutrição nas diversas patologias doenças de infância a.
- ♦ Aprofundar no estudo das dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Tratar distúrbios comuns, como bulimia e anorexia
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a nutrição de crianças autistas, diabéticas, oncológicas ou com patologia óssea

03

# Competências

Ao ser aprovado as avaliações deste programa de estudos, o nutricionista terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade atualizada e baseada nas mais recentes evidências científicas.





“

*Após a conclusão deste programa de estudos, você estará apto a assimilar e utilizar os métodos e estratégias necessárias para realizar um aconselhamento nutricional de qualidade”*



## Competências gerais

---

- Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida



*Prepare-se para o sucesso com a ajuda deste programa de estudos, que ajudará você a se desenvolver na área da Nutrição Clínica"*







## Competências específicas

---

- ♦ Descrever a alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, bem como o exercício físico
- ♦ Contrastar os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo de vida
- ♦ Determinar os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Desenvolver habilidades de leitura e compreensão da rotulagem de alimentos
- ♦ Elaborar um plano dietético para a fitoterapia como tratamento adjuvante
- ♦ Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente
- ♦ Desenvolver práticas de higiene alimentar com base na legislação vigente
- ♦ Elaborar um tratamento dietético das patologias da cavidade bucal em adultos com especial atenção às alterações sensoriais e à mucosite
- ♦ Indicar o tratamento para o manejo de pacientes com problemas de deglutição
- ♦ Aprender o manejo dietético para adultos com insuficiência renal crônica e em diálise
- ♦ Determinar o papel da microbiota intestinal e suas implicações nas patologias
- ♦ Aplicar as diferentes técnicas e produtos de suporte nutricional básico e avançado relacionados à nutrição do paciente.
- ♦ Examinar pacientes com risco nutricional ou desnutrição
- ♦ Observar e identificar a obesidade e saber tratá-la através de dieta ou cirurgia
- ♦ Descrever a dieta DASH e prescrevê-la como tratamento para doenças cardiovasculares
- ♦ Diferenciar o manejo dietético do paciente com doença neuromuscular incapacitante e acidente vascular encefálico
- ♦ Analisar a importância da alimentação no processo de crescimento da criança
- ♦ Questionar os requisitos nutricionais nas diferentes etapas da infância
- ♦ Determinar o cálculo da necessidade alimentar e os riscos da criança e do adolescente atleta
- ♦ Descrever as tendências atuais em nutrição para recém-nascidos.
- ♦ Descrever o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Examinar crianças em risco nutricional para obter apoio específico
- ♦ Elaborar um plano de avaliação e acompanhamento para crianças com apoio nutricional
- ♦ Analisar as diferenças entre alimentos probióticos e prebióticos e sua aplicação na infância
- ♦ Desenvolver um suporte nutricional correto para a criança desnutrida
- ♦ Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Abordar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética
- ♦ Analisar e determinar o suporte nutricional da criança oncológica nas diferentes fases da doença

# 04

## Direção do curso

Nossa equipe de professores, especialistas em Nutrição Clínica com grande prestígio na profissão, são profissionais com anos de experiência de ensino que se uniram para lhe ajudar a impulsionar sua carreira. Para isso, desenvolveram esta capacitação com os últimos avanços na área, possibilitando que o aluno se capacite e aumente suas habilidades neste setor.





“

*Aprenda com os melhores  
profissionais e torne-se também  
um profissional de sucesso”*

## Diretor Internacional Convidado

O Doutor Sumantra Ray é um especialista reconhecido internacionalmente em **Nutrição**, com principais áreas de interesse na **Educação Nutricional nos Sistemas de Saúde** e na **Prevenção de Doenças Cardiovasculares**. Com sua destacada experiência nesta área da saúde, ele atuou como consultor em missão especial para a **Direção de Nutrição** da Sede da **Organização Mundial da Saúde** em Genebra. Além disso, trabalhou como **Diretor de Pesquisa** em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Cambridge.

Pelo seu constante compromisso na divulgação de hábitos saudáveis de **Alimentação**, recebeu o prêmio Josephine Lansdell da Associação Médica Britânica. Especificamente, este reconhecimento destacou suas contribuições relacionadas à alimentação e à **Prevenção Cardiovascular**. Como especialista internacional, também participou de um programa de trabalho sobre **Alimentos, Nutrição e Educação** na Índia, dirigido pela Universidade de Cambridge e financiado pelo Fundo de Pesquisa sobre Desafios Globais do Reino Unido.

Os estudos do Doutor Sumantra Ray são referência a nível mundial, impactando a **segurança alimentar global**, um aspecto fundamental para o desenvolvimento das sociedades. Sua capacidade de liderança foi demonstrada como **Cientista Clínico Sênior** no **Conselho de Pesquisa Médica**, centrado em estudos de **Nutrição** e **Saúde Vascular**. Nesse cargo, dirigiu uma instalação de medicina experimental dedicada a estudos de **Nutrição Humana**.

Ao longo de sua trajetória, redigiu mais de **200 publicações científicas** e escreveu o *Manual Oxford de Pesquisa Clínica e de Saúde*, destinado a reforçar as capacidades de pesquisa básica do pessoal de saúde em todo o mundo. Seus achados científicos foram compartilhados em numerosas apresentações e congressos, nos quais participou em diferentes países.



## Dr. Ray, Sumantra

---

- ♦ Diretor Executivo e Fundador do Centro Global de Nutrição e Saúde NNEdPro, Cambridge, Reino Unido
- ♦ Diretor de Pesquisa em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais, Universidade de Cambridge
- ♦ Cofundador e Presidente da Revista Científica BMJ Nutrição, Prevenção e Saúde
- ♦ Conselheiro Presidencial da Escola de Estudos Avançados sobre Alimentação e Nutrição da Universidade de Parma
- ♦ Vice-presidente da Conferência de Representantes Acadêmicos Médicos da BMA
- ♦ Consultor em missão especial para a Direção de Nutrição da Sede da Organização Mundial da Saúde em Genebra
- ♦ Decano Honorário Internacional dos Cordia Colleges na Índia
- ♦ Cientista Clínico Sênior no Conselho de Pesquisa Médica
- ♦ Formado em Medicina

“

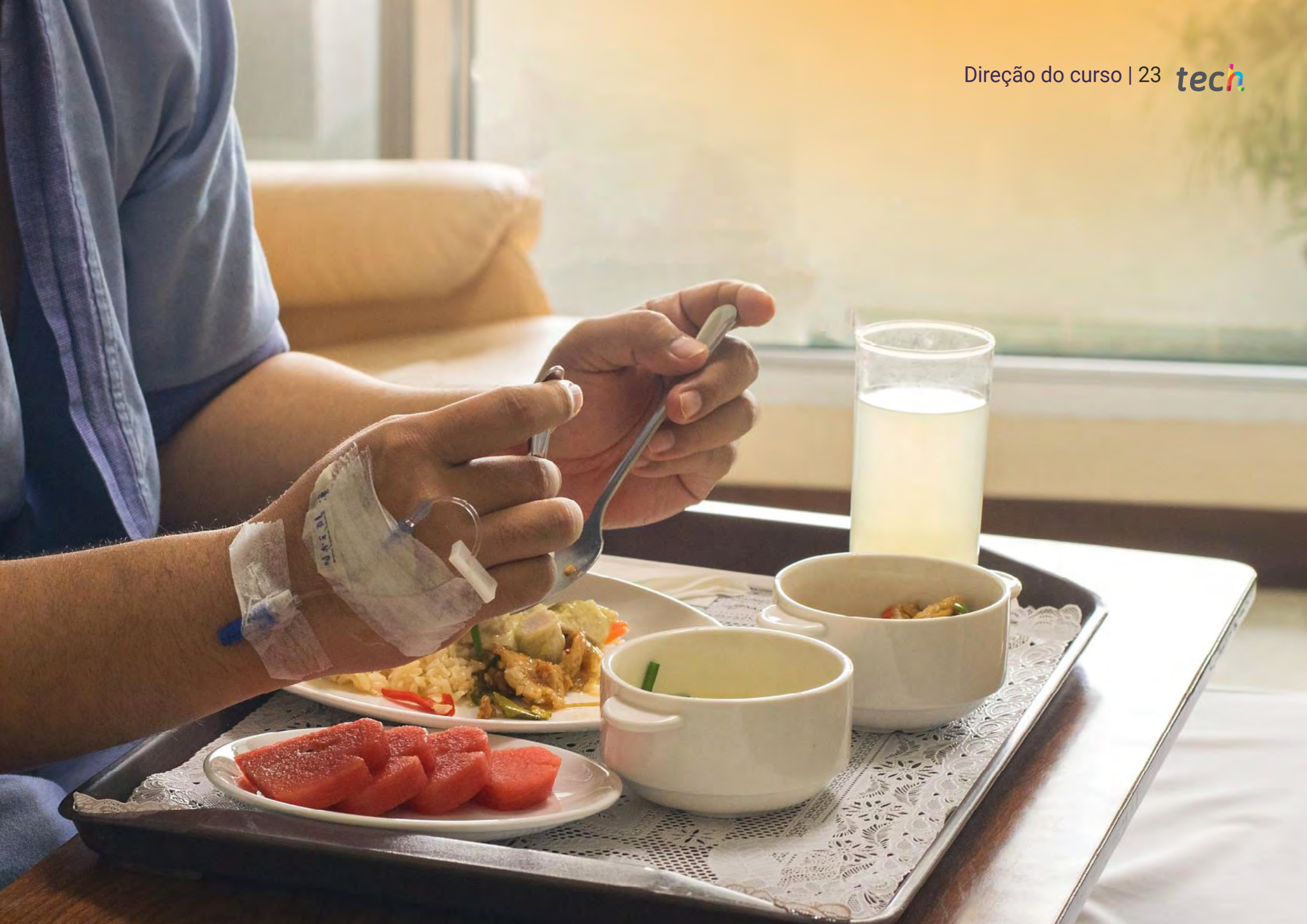
*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. María Eugenia Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica especialista em Nutrição Clínica
- ♦ Autora do livro de referência na área de Nutrição Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editora Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com ampla experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular
- ♦ Assistente de farmácia, Rede de farmácias Varejistas de Saúde e Beleza Britânica Boots UK, Oxford Street Central London
- ♦ Formada em Ciência e Tecnologia de Alimentos, Universidade de Valência
- ♦ Diretora do Curso de Dermocosméticos, Farmácia



# 05

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais conhecedores da importância da capacitação na Nutrição na Prática Clínica, conscientes da relevância desta especialização e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.







“

*Este Mestrado Próprio em Nutrição Clínica  
conta com o conteúdo científico mais  
completo e atualizado do mercado”*

### **Módulo 1. Novos avanços em alimentação**

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição de alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bancos de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não nutricionais
- 1.5. Novos alimentos.
  - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
  - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos, Simbióticos
  - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
  - 1.9.1. Riscos físicos, químicos e microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada às patologias nutricionais

### **Módulo 2. Tendências atuais em nutrição**

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
  - 2.3.1. Interações nutrição-imunidade
  - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulamentação fisiológica da alimentação Apetite e saciedade
- 2.5. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave

### **Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação na prática**

- 3.1. Bioenergética e nutrição
  - 3.1.1. Necessidades energéticas
  - 3.1.2. Métodos de avaliação do gasto de energia

- 3.2. Avaliação do estado nutricional
  - 3.2.1. Análise da composição corporal
  - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Sintomas e sinais
  - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e imunológicos
- 3.3. Avaliação da ingestão
  - 3.3.1. Métodos de análise da ingestão de alimentos e nutrientes
  - 3.3.2. Métodos diretos e indiretos
- 3.4. Atualização sobre requisitos nutricionais e as doses recomendadas
- 3.5. Alimentação do adulto saudável. Objetivos e diretrizes. Dieta Mediterrânea
- 3.6. Alimentação na menopausa
- 3.7. Nutrição do idoso

### **Módulo 4. A consulta nutricional**

- 4.1. Como organizar uma consulta nutricional
  - 4.1.1. Pesquisa de mercado e concorrência
  - 4.1.2. Clientela
  - 4.1.3. Marketing Redes sociais
- 4.2. Psicologia e alimentação
  - 4.2.1. Aspectos psicossociais que influenciam o comportamento alimentar
  - 4.2.2. Técnicas de entrevista
  - 4.2.3. Aconselhamento dietético
  - 4.2.4. Gestão do estresse
  - 4.2.5. Educação nutricional crianças e adultos

### **Módulo 5. Nutrição esportiva**

- 5.1. Fisiologia do exercício
- 5.2. Adaptação fisiológica aos diferentes tipos de exercícios
- 5.3. Adaptação metabólica ao exercício. Regulamentação e controle
- 5.4. Avaliação das necessidades energéticas e do estado nutricional do atleta
- 5.5. Avaliação da capacidade física do atleta
- 5.6. Alimentação nas diferentes fases da prática esportiva
  - 5.6.1. Pré-competição
  - 5.6.2. Durante
  - 5.6.3. Pós-competição

- 5.7. Hidratação
  - 5.7.1. Regulação e necessidades
  - 5.7.2. Tipos de bebidas
- 5.8. Planejamento dietético adaptado às modalidades esportivas
- 5.9. Recursos ergogênicos
  - 5.9.1. Recomendações da AMA
- 5.10. Nutrição na recuperação de lesões esportivas
- 5.11. Distúrbios psicológicos relacionados à prática esportiva
  - 5.11.1. Distúrbios alimentares: vigorexia, ortorexia, anorexia
  - 5.11.2. Fadiga por supertreinamento
  - 5.11.3. A tríade da atleta mulher
- 5.12. O papel do treinador no desempenho esportivo

## **Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar**

- 6.1. Gestão de unidades de nutrição hospitalar
  - 6.1.1. A alimentação no ambiente hospitalar
  - 6.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
  - 6.1.3. Organização de cozinhas hospitalares
  - 6.1.4. Planejamento e gestão de dietas hospitalares Código de dietas
- 6.2. Dietas basais hospitalares
  - 6.2.1. Dieta basal adultos
  - 6.2.2. Dietas basais pediátrica
  - 6.2.3. Dieta dieta ovolactovegetariana e vegana
  - 6.2.4. Dieta adaptada às culturas
- 6.3. Dietas terapêuticas hospitalares
  - 6.3.1. Unificação de dietas e cardápios personalizados
- 6.4. Interação bidirecional fármaco-nutrientes

## Módulo 7. Nutrição em patologias do aparelho digestivo

- 7.1. Nutrição em distúrbios bucais
  - 7.1.1. Gosto
  - 7.1.2. Salivação
  - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrição nos distúrbios esofagogástricos
  - 7.2.1. Refluxo gastroesofágico
  - 7.2.2. Úlceras gástricas
  - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrição em síndromes pós-cirúrgicas
  - 7.3.1. Cirurgia gástrica
  - 7.3.2. Intestino curto
- 7.4. Nutrição nos distúrbios da função intestinal
  - 7.4.1. Constipação
  - 7.4.2. Diarreia
- 7.5. Nutrição em síndromes de má absorção
- 7.6. Nutrição em patologia cólon
  - 7.6.1. Cólon Irritável
  - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. Nutrição em Doença inflamatória intestinal (DII)
- 7.8. alergias e intolerâncias alimentares mais comuns com repercussões gastrointestinais
- 7.9. Nutrição em Hepatopatias
  - 7.9.1. Hipertensão portal
  - 7.9.2. Encefalopatia hepática
  - 7.9.3. Transplante de fígado
- 7.10. Nutrição em patologia biliar. Cálculo biliar
- 7.11. Nutrição em Pancreatopatias
  - 7.11.1. Pancreatite aguda
  - 7.11.2. Pancreatite crônica





## Módulo 8. Nutrição em doenças endócrino-metabólicas

- 8.1. Dislipidemia e aterosclerose
- 8.2. Diabetes Mellitus
- 8.3. Hipertensão e doença cardiovascular
- 8.4. Obesidade
  - 8.4.1. Etiologia. Nutrigenética e nutrigenômica
  - 8.4.2. Fisiopatologia da obesidade
  - 8.4.3. Diagnóstico da doença e suas comorbidades
  - 8.4.4. Equipe multidisciplinar para o tratamento da obesidade
  - 8.4.5. Tratamento dietético Possibilidades terapêuticas
  - 8.4.6. Tratamento medicamentoso. Novos medicamentos
  - 8.4.7. Tratamento psicológico
    - 8.4.7.1. Modelos de intervenção
    - 8.4.7.2. Tratamento de distúrbios alimentares associados
  - 8.4.8. Tratamentos cirúrgicos
    - 8.4.8.1. Indicações
    - 8.4.8.2. Técnicas
    - 8.4.8.3. Complicações
    - 8.4.8.4. Manejo dietético
    - 8.4.8.5. Cirurgia metabólica
  - 8.4.9. Tratamentos endoscópicos
    - 8.4.9.1. Indicações
    - 8.4.9.2. Técnicas
    - 8.4.9.3. Complicações
    - 8.4.9.4. Manejo dietético do paciente
  - 8.4.10. Atividade física na obesidade
    - 8.4.10.1. Avaliação da capacidade funcional e da atividade do paciente
    - 8.4.10.2. Estratégias de prevenção através de atividades
    - 8.4.10.3. Intervenção no tratamento da doença e patologias associadas
  - 8.4.11. Atualização em estudos sobre dieta e obesidade
  - 8.4.12. Estratégias nacionais e internacionais de intervenção para o controle e prevenção da obesidade

### **Módulo 9. Nutrição em doenças renais**

- 9.1. Condições glomerulares e tubulopatias
- 9.2. Insuficiência renal crônica pré-dialítica
- 9.3. Insuficiência renal crônica e diálise
- 9.4. Gota e hiperuricemia

### **Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas**

- 10.1. Distúrbios de deglutição
- 10.2. Doenças neuromusculares incapacitantes
- 10.3. Acidente Vascular Cerebral (AVC)
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

### **Módulo 11. Nutrição em situações especiais**

- 11.1. Nutrição em situações de estresse metabólico
  - 11.1.1. Sepses
  - 11.1.2. Politraumatismo
  - 11.1.3. Queimaduras
  - 11.1.4. Paciente transplantado
- 11.2. Nutrição no paciente oncológico com:
  - 11.2.1. Tratamento cirúrgico
  - 11.2.2. Tratamento quimioterápico
  - 11.2.3. Tratamento radioterápico
  - 11.2.4. Transplantes da medula óssea
- 11.3. Doenças de origem imunológica
  - 11.3.1. Síndrome de Imunodeficiência Adquirida

### **Módulo 12. Nutrição em doenças carenciais**

- 12.1. Malnutrição
  - 12.1.1. Desnutrição hospitalar
  - 12.1.2. O ciclo de jejum e realimentação
- 12.2. Anemia Hemocromatose
- 12.3. Carências de vitaminas
- 12.4. Osteoporose
- 12.5. Doenças bucais e sua relação com a alimentação

### **Módulo 13. Nutrição artificial em adultos**

- 13.1. Nutrição enteral
- 13.2. Nutrição parenteral
- 13.3. Nutrição artificial casa
- 13.4. Nutrição oral adaptada

### **Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil**

- 14.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 14.2. Requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- 14.3. Avaliação nutricional em crianças
- 14.4. Avaliação e recomendação de atividades físicas
- 14.5. Nutrição durante a gravidez e seu impacto sobre o recém-nascido
- 14.6. Tendências atuais na nutrição do recém-nascido prematuro
- 14.7. Nutrição da lactante e seu impacto sobre o bebê
- 14.8. Alimentação de recém-nascidos com retardo de crescimento intrauterino Implicações as doenças metabólicas
- 14.9. Aleitamento materno
  - 14.9.1. O leite humano como alimento funcional
  - 14.9.2. Processo de síntese e secreção leite
  - 14.9.3. Base para a promoção
- 14.10. Bancos de leite humano
  - 14.10.1. Funcionamento e indicações de banco de leite
- 14.11. Conceito e características das fórmulas usadas para a alimentação do lactente
- 14.12. A mudança para uma dieta diversificada Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 14.13. Alimentação de crianças entre 1 e 3 anos de idade
- 14.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável. Nutrição das crianças idade escolar
- 14.15. Alimentação na adolescência. Fatores de risco nutricional
- 14.16. Nutrição criança e do adolescente atleta
- 14.17. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes. Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação das crianças
- 14.18. Prevenção de doenças de base nutricional desde a infância Objetivos e diretrizes

**Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria**

- 15.1. Conceito de terapia nutricional
  - 15.1.1. Avaliação do paciente que necessita suporte nutricional
  - 15.1.2. Indicações
- 15.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
- 15.3. Produtos dietéticos utilizados para crianças doentes ou crianças com necessidades especiais
- 15.4. Implementação e acompanhamento dos pacientes com suporte nutricional
  - 15.4.1. Paciente crítico
  - 15.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 15.5. Nutrição artificial casa
- 15.6. Suplementos nutricionais de suporte à dieta convencional
- 15.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil

**Módulo 16. Má alimentação infantil**

- 16.1. Má infantil e Desnutrição
  - 16.1.1. Aspectos psicossociais
  - 16.1.2. Avaliação pediátrica
  - 16.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 16.2. Anemias nutricionais
  - 16.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 16.3. Deficiências de vitaminas e oligoelementos
  - 16.3.1. Vitaminas
  - 16.3.2. Oligoelementos
  - 16.3.3. Detecção e tratamento
- 16.4. A gordura na alimentação infantil
  - 16.4.1. Ácidos graxos essenciais
- 16.5. Obesidade infantil
  - 16.5.1. Prevenção
  - 16.5.2. O impacto da obesidade nas crianças
  - 16.5.3. Tratamento nutricional

**Módulo 17. Nutrição e patologias na infância**

- 17.1. Nutrição da criança com patologia bucal
- 17.2. Nutrição na diarreia aguda
- 17.3. Nutrição do lactente e da criança com refluxo gastroesofágico
- 17.4. Nutrição da criança com doença celíaca
- 17.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
- 17.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/mal digestivo
- 17.7. Nutrição na criança com prisão de ventre
- 17.8. Nutrição da criança com doença hepática
- 17.9. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
  - 17.9.1. Aspectos fisiológicos
  - 17.9.2. Aspectos psicológicos
- 17.10. Transtornos alimentares
  - 17.10.1. Anorexia
  - 17.10.2. Bulimia
  - 17.10.3. Outros
- 17.11. Erros inatos do metabolismo
  - 17.11.1. Base para o manejo dietético
- 17.12. Nutrição nas dislipidemias
- 17.13. Nutrição da criança diabética
- 17.14. Nutrição da criança autista
- 17.15. Nutrição da criança oncológica
- 17.16. Nutrição da criança com patologia pulmonar crônica
- 17.17. Nutrição da criança com nefropatia
- 17.18. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
- 17.19. Nutrição infantil e patologia óssea

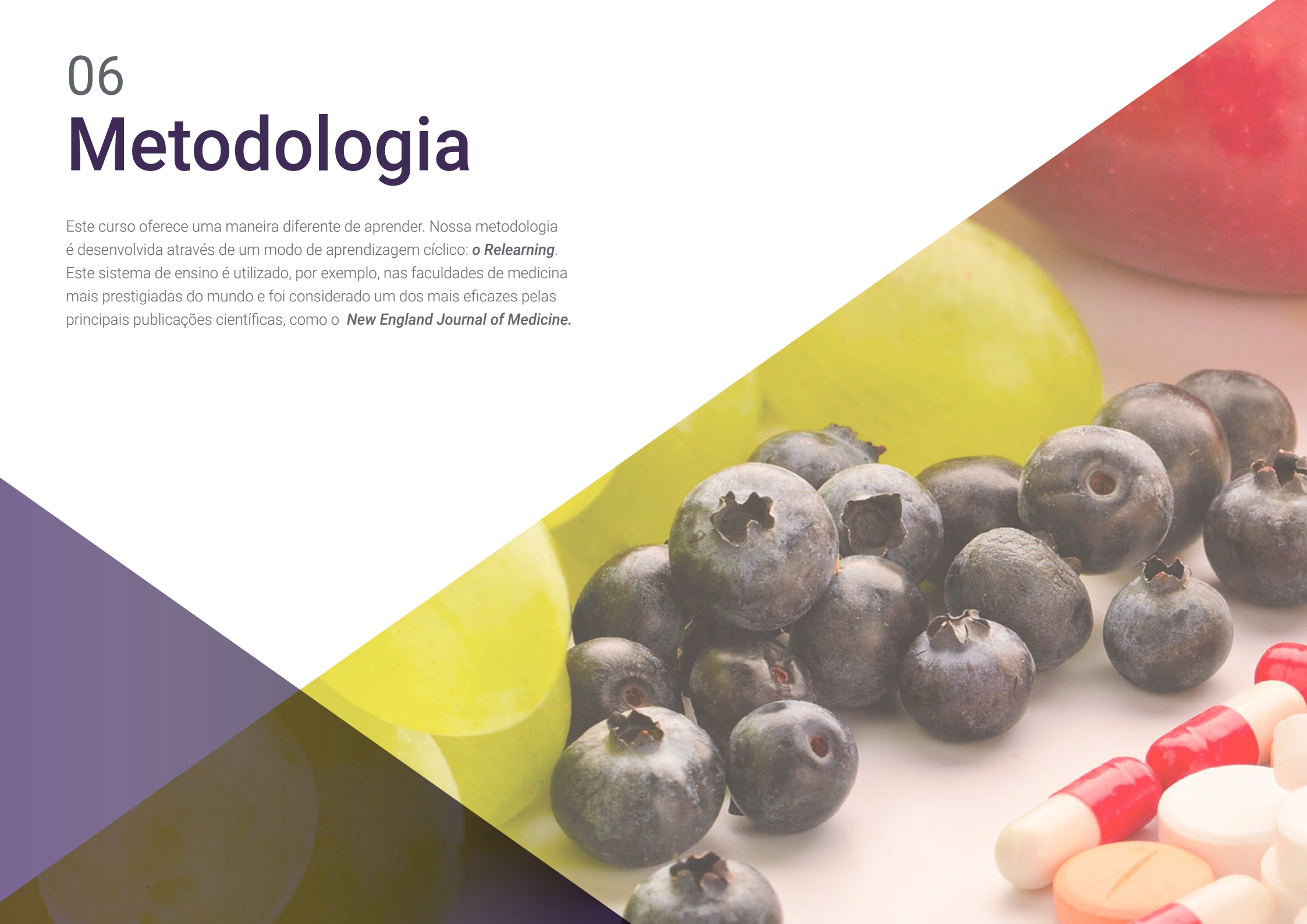


*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
seu crescimento profissional"*

06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

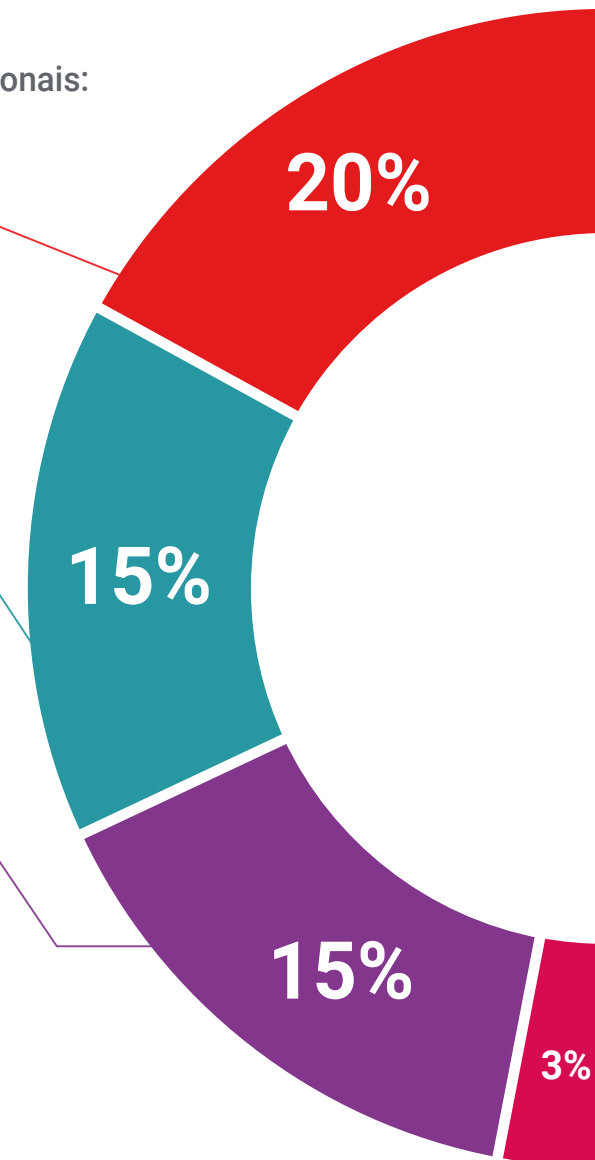
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

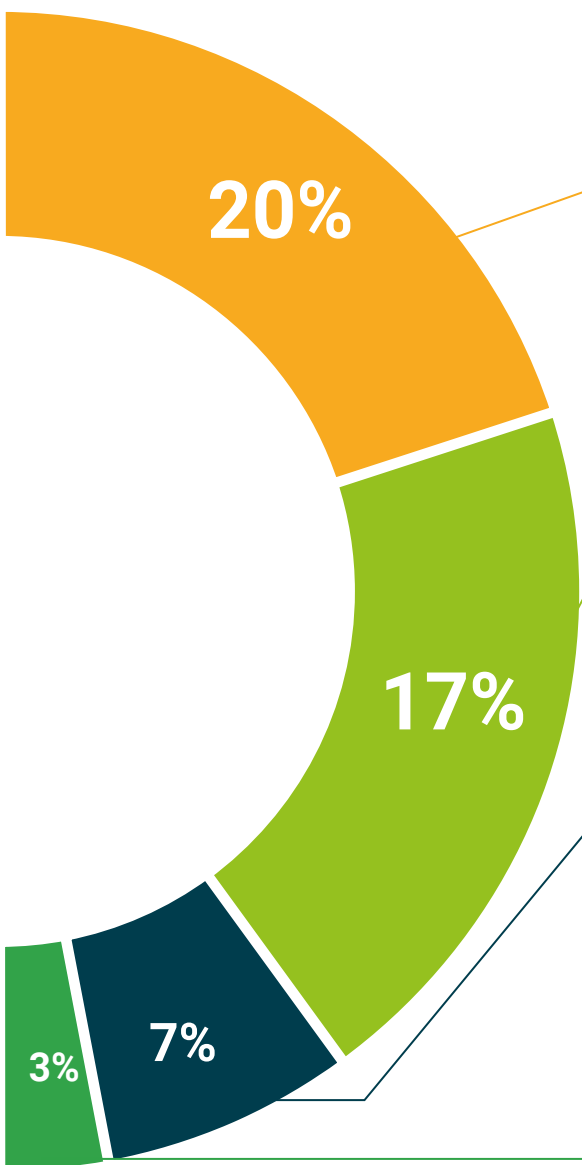
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Nutrição Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

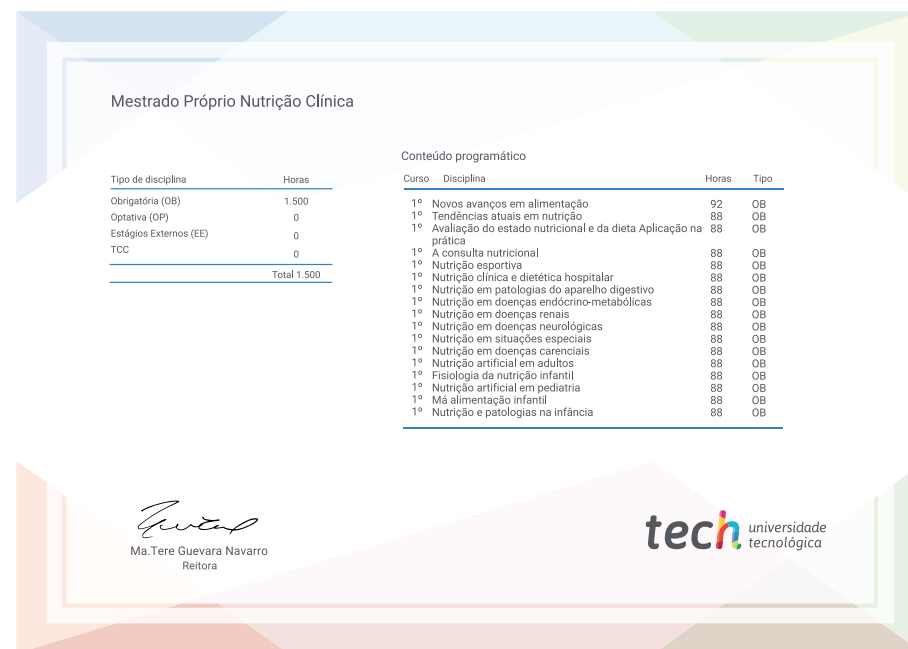
Este **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica**

N.º de Horas Oficiais: **1.500h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio Nutrição Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

## Nutrição Clínica

