

# Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica



## Mestrado Próprio Semipresencial Nutrição Clínica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/nutricao/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-nutricao-clinica](http://www.techtitute.com/br/nutricao/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-nutricao-clinica)

# Índice

01

Apresentação

---

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado  
Próprio Semipresencial?

---

pág. 8

03

Objetivos

---

pág. 12

04

Competências

---

pág. 18

05

Direção do curso

---

pág. 22

06

Conteúdo programático

---

pág. 26

07

Estágio Clínico

---

pág. 34

08

Onde posso realizar  
o Estágio?

---

pág. 40

09

Metodologia

---

pág. 44

10

Certificado

---

pág. 52

# 01

# Apresentação

A nutrição clínica é uma área muito importante da medicina, às vezes utilizada como parte do tratamento. É por isso que é necessário contar com profissionais atualizados nessa área para desempenhar o papel de prevenção e tratamento de problemas nutricionais. Este programa de estudos, voltado para esse setor de trabalho, visa atualizar os conhecimentos dos profissionais para avaliar e calcular as necessidades nutricionais nos casos de saúde e doença, em qualquer fase ao longo da vida, mediante uma abordagem que combina a teoria, 100% online, com a prática em um centro de referência na área. Ao cursar esta capacitação, os alunos têm a garantia de obter conhecimentos de ponta que vai colocá-los na vanguarda da profissão.





*Atualize seus conhecimentos e prepare-se para os novos cenários da Nutrição Clínica, com este programa de estudos que oferece a oportunidade de combinar o estudo teórico, 100% online, com um estágio presencial nos principais centros clínicos”*

O estudo da nutrição e do metabolismo em humanos tornou-se mais importante devido ao fato da alimentação ajudar a manter uma boa saúde. Nesse sentido, a Nutrição Clínica desenvolveu uma estratégia curativa ao tentar fornecer uma melhor nutrição, levando em conta as doenças dos indivíduos e, por outro lado, manteve uma abordagem preventiva ao fornecer as ferramentas necessárias para evitar o desenvolvimento de determinadas doenças.

Com base em uma abordagem teórica e prática eficiente, este programa fornecerá aos alunos um conhecimento sólido sobre Nutrição Clínica, de uma forma dinâmica, utilizando a mais avançada tecnologia educacional. Diante das necessidades de cuidados e prevenção da população em áreas como alimentação e saúde, atualizar os conhecimentos é a resposta essencial por parte dos profissionais e dos centros hospitalares.

O plano de estudos abordará em detalhes todos os assuntos de competência, como a nutrição clínica e a dietética hospitalar, os novos avanços na área de nutrição, a consulta nutricional, a nutrição no esporte, a nutrição como tratamento de diferentes patologias e mais de vinte outros assuntos de destaque, que serão desenvolvidos no decorrer desta capacitação.

Este Mestrado Próprio Semipresencial oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais moderna tecnologia educacional, de exercícios práticos, juntamente com equipes técnicas e profissionais qualificados. A capacitação proporciona uma visão geral da Nutrição Clínica, ao mesmo tempo, em que se concentra nos aspectos mais importantes e inovadores da alimentação de adultos.

Uma vez concluída a parte teórica deste programa de estudos, o aluno poderá desfrutar de um estágio 100% prático em um renomado centro, onde, sob a orientação de uma equipe de profissionais especializados, poderá colocar em prática tudo o que aprendeu na fase teoria. Consolidando, dessa forma, o conhecimento de maneira mais eficaz e preparando o profissional para enfrentar os próximos pacientes em seu trabalho diário.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por profissionais especializados na área de Ciências da Saúde
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Planos abrangentes de ação sistematizada para tratar de questões do setor de saúde
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre Nutrição Clínica
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- ♦ Ênfase especial nas últimas tendências em nutrição e nas novas patologias
- ♦ Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet
- ♦ Além disso, o estudante poderá realizar um estágio prático em um dos melhores centros hospitalares de referência na área



*Compartilhe experiências com profissionais da área de saúde ativos e adquira todo o conhecimento prático e teórico para crescer pessoal e profissionalmente".*

“

*Além do estudo online, o aluno vai participar de um estágio em um centro de referência e concluir sua atualização em Nutrição Clínica de uma forma única e altamente eficaz”*

Esta proposta de Mestrado Próprio Semipresencial, de caráter profissionalizante, visa a atualização dos profissionais de saúde que trabalham no campo da nutrição clínica e que exigem um alto nível de qualificação. Os conteúdos são baseados nas evidências científicas mais recentes da área e orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática profissional, além disso, os elementos teórico-práticos irão facilitar a atualização do conhecimento e permitir a tomada de decisões em ambientes incertos.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional da área da saúde um conhecimento situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar mediante situações reais. Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Este Mestrado Próprio Semipresencial permite que você treine em ambientes simulados, o que proporciona uma atualização imersiva programada para trabalhar em situações reais.*

*Em um ambiente moderno, você vai atender a casos reais, colocar em prática o que desenvolveu no primeiro período e, desse modo, verificar a importância dessas atualizações.*



02

# Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Este Mestrado Próprio Semipresencial é uma oportunidade única para os especialistas que estiverem procurando um programa de estudos através do qual, além de conseguir atualizar a sua prática, ao mesmo tempo, se adapte às suas necessidades e aos requisitos mais exigentes da prática médica atual. Assim, a TECH conseguiu criar um plano de estudos ideal para isso, desenvolvido em mais de 1.620 horas, no qual, sem dúvida, o estudante vai conseguir superar até mesmo suas expectativas mais ambiciosas.



“

*Você gostaria de atualizar seus conhecimentos com as últimas tendências em nutrição de forma completa e exaustiva? Se a resposta é sim, este Mestrado Próprio Semipresencial é a melhor opção para isso”*

### 1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

A TECH utiliza a tecnologia acadêmica mais sofisticada e inovadora em cada uma das suas capacitações, a fim de fornecer aos seus estudantes as ferramentas necessárias para eles poderem aproveitar ao máximo os conteúdos dos programas de forma confortável e flexível. Por esse motivo, ao selecionar os centros onde os estágios são realizados, também é dada ênfase especial a esse aspecto, garantindo o acesso aos equipamentos clínicos mais modernos disponíveis no campo da nutrição.

### 2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Todos os alunos desse programa contarão com um orientador de estágio que os acompanhará e guiará durante as 120 horas de estágio prático. Além disso, eles farão parte de uma equipe multidisciplinar na área de Nutrição Clínica, onde também encontrarão apoio para tirar o máximo proveito da experiência.

### 3. Ter acesso a ambientes clínicos de excelência

Durante as 3 semanas do estágio clínico, o aluno terá acesso a centenas de casos diferentes, nos quais terá que aplicar os conhecimentos previamente atualizados durante o período teórico. Além disso, poderá estudar com a segurança e a garantia de contar com as melhores estratégias, bem como com o apoio de uma equipe que coloca a segurança do profissional e do paciente em primeiro lugar.





#### 4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Este Mestrado Próprio Semipresencial conta com um plano de estudos exaustivo, ideal para uma atualização abrangente da prática de qualquer estudante formado. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única de expandir seus conhecimentos com base nos mais recentes desenvolvimentos em Nutrição Clínica, com a possibilidade, na sequência, de aplicar tudo o que foi estudado, com pacientes reais e em ambientes modernos.

#### 5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

O convênio da TECH vai além das fronteiras nacionais. Portanto, os graduados poderão realizar o estágio prático do programa em diferentes lugares do mundo. Por isso, trata-se de uma oportunidade única de viver uma experiência inigualável, que lhe permite atualizar sua prática médica e também seus conhecimentos culturais, absorvendo as influências que estão definindo as atuais tendências médicas em diferentes partes do cenário internacional.



*Você irá vivenciar uma imersão prática completa na clínica que escolher"*

# 03

## Objetivos

Este Mestrado Próprio Semipresencial, de natureza teórica e prática, visa atualizar o conhecimento do profissional e promover estratégias para os novos avanços da nutrição humana, tanto na saúde como em situações patológicas, por meio da medicina baseada em evidências. Após concluir o plano de estudos e o estágio em um renomado centro, o aluno estará apto a tomar decisões em âmbito global, com uma perspectiva inovadora e uma visão profunda da importância da boa nutrição no tratamento e na prevenção de doenças.



“

*Com este programa de estudos, você poderá oferecer aos seus pacientes um atendimento de qualidade, com base nas mais recentes evidências científicas, garantindo seu bem-estar e segurança”*



## Objetivo geral

---

- Este Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica, visa promover estratégias de trabalho baseadas nos conhecimentos práticos das novas tendências em nutrição e sua aplicação às patologias, tanto de crianças quanto de adultos, onde a nutrição desempenha um papel fundamental no tratamento das mesmas. Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, mediante de um sistema audiovisual poderoso e a possibilidade de desenvolvimento por meio de oficinas de simulação online e/ou especialização específica, assim como incentivar o estímulo profissional através da educação continuada e pesquisas.

“

*Com este programa de estudos, você poderá oferecer aos seus pacientes um atendimento de qualidade, com base nas mais recentes evidências científicas, garantindo seu bem-estar e segurança”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- ♦ Rever as bases de uma alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, bem como o exercício físico
- ♦ Avaliar e calcular os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo da vida
- ♦ Rever as novas diretrizes alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Gerenciar as bases de dados de alimentos e tabelas de composição
- ♦ Adquirir habilidades de leitura e compreensão da nova rotulagem de alimentos
- ♦ Atualização sobre a interação fármaco-nutriente e sua implicação na terapêutica do paciente
- ♦ Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento adjuvante na prática clínica

### Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- ♦ Atualizar o conhecimento em nutrigenética e nutrigenômica
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imune
- ♦ Aprofundar o sistema circadiano como um fator fundamental na nutrição
- ♦ Identificar e classificar os alimentos, os produtos alimentícios e os ingredientes alimentares
- ♦ Revisar a composição química dos alimentos, as propriedades físico-químicas, o valor nutricional, a biodisponibilidade, as características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Atualizar a composição e o uso de novos alimentos
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de higiene e segurança alimentar, aplicando a legislação vigente

### Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação na prática

- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e em seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Gerenciar os diferentes tipos de pesquisas nutricionais para avaliar a ingestão de alimentos
- ♦ Detectar e avaliar precocemente os desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excessos ou deficiências
- ♦ Revisar aspectos básicos de microbiologia, parasitologia e toxicologia de alimentos relacionados à segurança alimentar

### Módulo 4. A consulta nutricional

- ♦ Revisar as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Adquirir habilidades de trabalho em equipe como uma unidade na qual os profissionais e outros funcionários envolvidos na avaliação diagnóstica e no tratamento de dietética e nutrição, estão estruturados de forma indisciplinar ou multidisciplinar e interdisciplinar
- ♦ Conhecer os conceitos básicos de marketing, pesquisa de mercado e clientela que uma prática nutricional deve tratar
- ♦ Aprofundar as técnicas de entrevista e aconselhamento dietético para o paciente

### **Módulo 5. A nutrição na prática esportiva**

- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um dos fatores envolvidos no estado nutricional
- ♦ Estudar os últimos avanços em fisiologia do exercício
- ♦ Destacar a importância de uma boa hidratação em todas as disciplinas esportivas
- ♦ Conhecer as últimas recomendações da AMA
- ♦ Tratar distúrbios alimentares comuns em esportes como vigorexia, ortoexia ou anorexia

### **Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar**

- ♦ Aprofundar na compreensão da Gestão de unidades de nutrição hospitalar
- ♦ Distinguir entre as diferentes dietas basais e terapêuticas utilizadas em ambientes hospitalares
- ♦ Estudo das interações droga-nutrientes

### **Módulo 7. Nutrição em patologias do aparelho digestivo**

- ♦ Conhecer as diferentes alterações orais, bem como as alterações esofágico-gástricas
- ♦ Abordar a nutrição nas síndromes pós-cirúrgicas
- ♦ Estudar as alergias e intolerâncias alimentares comuns com impacto gastrointestinal

### **Módulo 8. Nutrição em doenças endócrino-metabólicas**

- ♦ Explorar a etiologia, a nutrigenética e a nutrigenômica da obesidade
- ♦ Conhecer detalhadamente os novos avanços sobre a diabetes mellitus e hipertensão
- ♦ Conhecer os tratamentos endoscópicos e cirúrgicos mais eficazes para as doenças endócrino-metabólicas
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre dieta e obesidade

### **Módulo 9. Nutrição em doenças renais**

- ♦ Explorar as condições glomerulares e tubulopatias
- ♦ Para ir mais fundo nas insuficiências renais crônicas

### **Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas**

- ♦ Estudo dos transtornos de deglutição
- ♦ Aprender sobre os avanços mais importantes na doença de Parkinson e Alzheimer
- ♦ Aprofundar sobre os acidentes vasculares cerebrais (AVC)
- ♦ Para estudar as condições neuromusculares incapacitantes

### **Módulo 11. Nutrição em situações especiais**

- ♦ Explorar a nutrição no contexto do estresse metabólico
- ♦ Ampliar o conhecimento sobre o tratamento de pacientes com câncer
- ♦ Compreender o papel da nutrição nas doenças de origem imunológica

### **Módulo 12. Nutrição em doenças carenciais**

- ♦ Estudo da desnutrição hospitalar e dos ciclos de jejum
- ♦ Definição de um quadro de ação em relação à anemia e hemocromatose
- ♦ Para aprofundar a relação entre dieta e doenças orais

### **Módulo 13. Nutrição artificial em adultos**

- ♦ Distinguir entre nutrição enteral e parenteral e suas principais características
- ♦ Conhecer os avanços na nutrição artificial domiciliar

**Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil**

- ♦ Aplicar a Ciência dos Alimentos e Nutrição à prática da dietética para crianças
- ♦ Atualizar os diferentes métodos educacionais de aplicação em ciências da saúde, assim como as técnicas de comunicação aplicáveis à alimentação e nutrição humana com um foco especial na população infantil e adolescente
- ♦ Refletir sobre a utilidade da cantina escolar como veículo educativo
- ♦ Revisar os conhecimentos sobre a fisiologia e nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento infantil
- ♦ Analisar as implicações da nutrição no processo de crescimento e na prevenção e tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Identificar o impacto que a alimentação da mãe grávida e lactante tem no crescimento intrauterino e no desenvolvimento do recém-nascido e lactente
- ♦ Descrever as requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância

**Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria**

- ♦ Explorar as informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral na pediatria
- ♦ Estudar os suplementos nutricionais fundamental como um suporte à dieta convencional
- ♦ Conhecer o papel de Probióticos e prebióticos na alimentação infantil

**Módulo 16. Má alimentação infantil**

- ♦ Desenvolver planos para a prevenção da desnutrição infantil
- ♦ Abordagem de deficiências de vitaminas e oligoelementos com métodos modernos de tratamento
- ♦ Para reforçar a prevenção e o tratamento nutricional da obesidade infantil
- ♦ Conhecer os aspectos psicossociais mais relevantes da desnutrição

**Módulo 17. Nutrição e patologias na infância**

- ♦ Estudar o papel da nutrição nas diversas patologias da infância
- ♦ Aprofundar os estudo sobre as dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Tratar de distúrbios comuns, como bulimia e anorexia
- ♦ Estudar detalhadamente sobre a nutrição de crianças autistas, diabéticas, oncológicas ou com patologia óssea



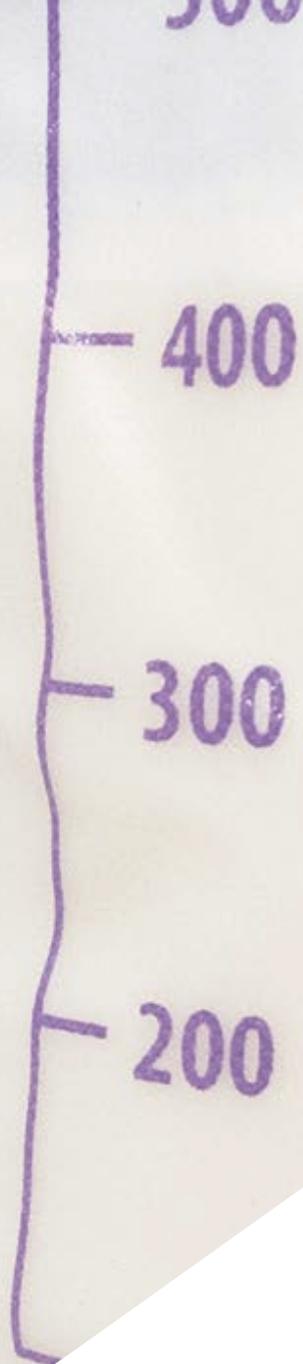
*O Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica ampliará seus conhecimentos e habilidades, dando maior confiabilidade ao seu perfil profissional"*

# 04

# Competências

Com o Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica, você adquirirá as habilidades necessárias para agir de forma autônoma em situações adversas na área da saúde e cuidar de pacientes com vários distúrbios ou patologias. Tudo isso, graças a um conteúdo inovador apresentado a partir de recursos pedagógicos multimídia e um estágio em um renomado centro de prestígio que, além de ajudar a enriquecer, tornará o processo de aprendizagem mais completo.





“

*Este programa ampliará sua visão ao incorporar avanços no manejo da alimentação de pacientes pediátricos e adultos”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida





## Competências específicas

---

- ♦ Descrever a alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, bem como o exercício físico
- ♦ Contrastar os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo de vida
- ♦ Determinar os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Desenvolver habilidades de leitura e compreensão da rotulagem de alimentos
- ♦ Elaborar um plano dietético para a fitoterapia como tratamento adjuvante
- ♦ Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente
- ♦ Desenvolver práticas de higiene alimentar com base na legislação vigente
- ♦ Elaborar um tratamento dietético das patologias da cavidade bucal em adultos com especial atenção às alterações sensoriais e à mucosite
- ♦ Indicar o tratamento para o manejo de pacientes com problemas de deglutição
- ♦ Aprender o manejo dietético para adultos com insuficiência renal crônica e em diálise
- ♦ Determinar o papel da microbiota intestinal e suas implicações nas patologias
- ♦ Aplicar as diferentes técnicas e produtos de suporte nutricional básico e avançado relacionados à nutrição do paciente
- ♦ Examinar pacientes com risco nutricional ou desnutrição
- ♦ Observar e identificar a obesidade e saber tratá-la através de dieta ou cirurgia
- ♦ Descrever a dieta DASH e prescrevê-la como tratamento para doenças cardiovasculares
- ♦ Diferenciar o manejo dietético do paciente com doença neuromuscular incapacitante e acidente cérebro encefálico
- ♦ Analisar a importância da alimentação no processo de crescimento da criança
- ♦ Questionar os requisitos nutricionais nas diferentes etapas da infância
- ♦ Determinar o cálculo da necessidade alimentar e os riscos da criança e do adolescente atleta
- ♦ Descrever as tendências atuais em nutrição para recém-nascidos
- ♦ Descrever o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Examinar crianças em risco nutricional para obter apoio específico
- ♦ Elaborar um plano de avaliação e acompanhamento para crianças apoio nutricional
- ♦ Analisar as diferenças entre alimentos probióticos e prebióticos, e sua aplicação na infância
- ♦ Desenvolver um suporte nutricional correto para a criança desnutrida
- ♦ Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Abordar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética
- ♦ Analisar e determinar o suporte nutricional da criança oncológica nas diferentes fases da doença

# 05

## Direção do curso

Este programa de estudos é gerenciado por uma equipe de especialistas ativa na área da saúde. Contando com uma vasta experiência e profundo conhecimento em suas áreas de atuação. A combinação de suas habilidades práticas com a mais recente teoria científica confere a este programa de estudos uma qualidade excepcional. Uma equipe multidisciplinar que desenvolverá o conhecimento teórico de forma eficiente, mas, acima de tudo, colocará a serviço dos alunos os conhecimentos práticos derivados de sua própria experiência.



“

*Profissionais de saúde altamente experientes selecionam os conteúdos mais atualizados e baseados em casos, reais para lhe oferecer a melhor atualização”*

## Direção



### Sra. María Eugenia Aunió Lavarías

- Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- Autora de livro referência na área da Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacêutica com ampla experiência no setor público e privado
- Farmacêutica titular na Farmácia Valência
- Assistente de Farmácia da rede britânica de farmácias e varejistas de saúde e beleza Boots, Reino Unido
- Formada em Farmácia e Ciência e Tecnologia de Alimentos Universidade de Valência
- Direção do Curso Universitário "Dermocosméticos na Farmácia"



# 06

# Conteúdo programático

O plano de estudos foi elaborado com base em um estudo exaustivo realizado pelos especialistas profissionais que conduzem esse programa. Com foco nas necessidades atuais do setor da saúde, na busca de fornecer soluções rápidas e eficazes para o paciente. Foi estabelecido um plano de estudos dividido em 17 módulos que oferecem uma perspectiva ampla da nutrição clínica. Os alunos vão analisar casos reais que poderão enfrentar no desenvolvimento diário de sua profissão, adquirindo uma visão prática, realista e completa do ambiente. Tudo isso, combinando a aprendizagem 100% online, usando materiais multimídia projetados com base nas melhores metodologias de ensino, com o estágio prático e presencial, em um centro hospitalar escolhido para esse fim.



“

*No campus virtual, você encontrará dezenas de horas de material adicional de alta qualidade para expandir cada seção do plano de estudos de forma personalizada, com base em suas necessidades e exigências”*

### **Módulo 1. Novos avanços em alimentação**

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição de alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bancos de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
  - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
  - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos, Simbióticos
  - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
  - 1.9.1. Riscos físicos, químicos e microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada às patologias nutricionais

### **Módulo 2. Tendências atuais em nutrição**

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
  - 2.3.1. Interações nutrição-imunidade
  - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulamentação fisiológica da alimentação Apetite e saciedade
- 2.5. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave

### **Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação na prática**

- 3.1. Bioenergética e nutrição
  - 3.1.1. Necessidades energéticas
  - 3.1.2. Métodos de avaliação do gasto de energia
- 3.2. Avaliação do estado nutricional
  - 3.2.1. Análise da composição corporal
  - 3.2.2. Diagnóstico clínico Sintomas e sinais
  - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e imunológicos
- 3.3. Avaliação da ingestão
  - 3.3.1. Métodos de análise da ingestão de alimentos e nutrientes
  - 3.3.2. Métodos diretos e indiretos
- 3.4. Atualização sobre requisitos nutricionais e as doses recomendadas
- 3.5. Alimentação do adulto saudável Objetivos e diretrizes Dieta Mediterrânea
- 3.6. Alimentação na menopausa
- 3.7. Nutrição do idoso

### **Módulo 4. A consulta nutricional**

- 4.1. Como organizar uma consulta nutricional
  - 4.1.1. Pesquisa de mercado e concorrência
  - 4.1.2. Clientela
  - 4.1.3. Marketing Redes sociais
- 4.2. Psicologia e alimentação
  - 4.2.1. Aspectos psicossociais que influenciam o comportamento alimentar
  - 4.2.2. Técnicas de entrevista
  - 4.2.3. Aconselhamento dietético
  - 4.2.4. Gestão do estresse
  - 4.2.5. Educação nutricional crianças e adultos

## Módulo 5. A nutrição na prática esportiva

- 5.1 Fisiologia do exercício
- 5.2 Adaptação fisiológica aos diferentes tipos de exercícios
- 5.3 Adaptação metabólica ao exercício Regulamentação e controle
- 5.4 Avaliação das necessidades energéticas e do estado nutricional do atleta
- 5.5 Avaliação da capacidade física do atleta
- 5.6 Alimentação nas diferentes fases da prática esportiva
  - 5.6.1 Pré-competição
  - 5.6.2 Durante
  - 5.6.3 Pós-competição
- 5.7 Hidratação
  - 5.7.1 Regulação e necessidades
  - 5.7.2 Tipos de bebidas
- 5.8 Planejamento dietético adaptado às esportivas
- 5.9 Ajudas ergonômicas
  - 5.9.1 Recomendações da AMA
- 5.10 Nutrição na recuperação de lesões esportivas
- 5.11 Distúrbios psicológicos relacionados à prática esportiva
  - 5.11.1 Distúrbios alimentares: vigorexia, ortorexia, anorexia
  - 5.11.2 Fadiga por supertreinamento
  - 5.11.3 A tríade da atleta mulher
- 5.12 O papel do treinador no desempenho esportivo

## Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 6.1 Gestão de unidades de nutrição hospitalar
  - 6.1.1 A alimentação no ambiente hospitalar
  - 6.1.2 Segurança alimentar nos hospitais
  - 6.1.3 Organização de cozinhas hospitalares
  - 6.1.4 Planejamento e gestão de dietas hospitalares Código de dietas

- 6.2 Dietas basais hospitalares
  - 6.2.1 Dieta basal adultos
  - 6.2.2 Dietas basais pediátrica
  - 6.2.3 Dieta dieta ovolactovegetariana e vegana
  - 6.2.4 Dieta adaptada às culturas
- 6.3 Dietas terapêuticas hospitalares
  - 6.3.1 Unificação de dietas e cardápios personalizados
- 6.4 Interação bidirecional fármaco-nutrientes

## Módulo 7. Nutrição em patologias do aparelho digestivo

- 7.1 Nutrição em distúrbios bucais
  - 7.1.1 Gosto
  - 7.1.2 Salivação
  - 7.1.3 Mucosite
- 7.2 Nutrição nos distúrbios esofagogástricos
  - 7.2.1 Refluxo gastroesofágico
  - 7.2.2 Úlceras gástricas
  - 7.2.3 Disfagia
- 7.3 Nutrição em síndromes póscirúrgicas
  - 7.3.1 Cirurgia gástrica
  - 7.3.2 Intestino curto
- 7.4 Nutrição nos distúrbios da função intestinal
  - 7.4.1 Constipação
  - 7.4.2 Diarreia
- 7.5 Nutrição em síndromes de má absorção
- 7.6 Nutrição em patologia cólon
  - 7.6.1 Cólon Irritável
  - 7.6.2 Diverticulose

- 7.7. Nutrição em Doença inflamatória intestinal (DII)
- 7.8. alergias e intolerâncias alimentares mais comuns com repercussões gastrointestinais
- 7.9. Nutrição em Hepatopatias
  - 7.9.1. Hipertensão portal
  - 7.9.2. Encefalopatia hepática
  - 7.9.3. Transplante de fígado
- 7.10. Nutrição em patologia biliar Cálculo biliar
- 7.11. Nutrição em Pancreatopatias
  - 7.11.1. Pancreatite aguda
  - 7.11.2. Pancreatite crônica

## **Módulo 8. Nutrição em doenças endócrino-metabólicas**

- 8.1. Dislipidemia e aterosclerose
- 8.2. Diabetes Mellitus
- 8.3. Hipertensão e doença cardiovascular
- 8.4. Obesidade
  - 8.4.1. Etiologia Nutrigenética e nutrigenômica
  - 8.4.2. Fisiopatologia da obesidade
  - 8.4.3. Diagnóstico da doença e suas comorbidades
  - 8.4.4. Equipe multidisciplinar para o tratamento da obesidade
  - 8.4.5. Tratamento dietético Possibilidades terapêuticas
  - 8.4.6. Tratamento medicamentoso. Novos medicamentos
  - 8.4.7. Tratamento psicológico
    - 8.4.7.1. Modelos de intervenção
    - 8.4.7.2. Tratamento de distúrbios alimentares associados
  - 8.4.8. Tratamentos cirúrgicos
    - 8.4.8.1. Indicações
    - 8.4.8.2. Técnicas
    - 8.4.8.3. Complicações
    - 8.4.8.4. Manejo dietético
    - 8.4.8.5. Cirurgia metabólica

- 8.4.9. Tratamentos endoscópicos
  - 8.4.9.1. Indicações
  - 8.4.9.2. Técnicas
  - 8.4.9.3. Complicações
  - 8.4.9.4. Manejo dietético do paciente
- 8.4.10. Atividade física na obesidade
  - 8.4.10.1. Avaliação da capacidade funcional e da atividade do paciente
  - 8.4.10.2. Estratégias de prevenção através de atividades
  - 8.4.10.3. Intervenção no tratamento da doença e patologias associadas
- 8.4.11. Atualização em estudos sobre dieta e obesidade
- 8.4.12. Estratégias nacionais e internacionais de intervenção para o controle e prevenção da obesidade

## **Módulo 9. Nutrição em doenças renais**

- 9.1. Condições glomerulares e tubulopatias
- 9.2. Insuficiência renal crônica pré-dialítica
- 9.3. Insuficiência renal crônica e diálise
- 9.4. Gota e hiperuricemia

## **Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas**

- 10.1. Distúrbios de deglutição
- 10.2. Doenças neuromusculares incapacitantes
- 10.3. Acidente Vascular Cerebral (AVC)
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

## **Módulo 11. Nutrição em situações especiais**

- 11.1. Nutrição em situações de estresse metabólico
  - 11.1.1. Sepses
  - 11.1.2. Politraumatismo
  - 11.1.3. Queimaduras
  - 11.1.4. Paciente transplantado

- 11.2. Nutrición en el paciente oncológico con:
  - 11.2.1. Tratamento cirúrgico
  - 11.2.2. Tratamento quimioterápico
  - 11.2.3. Tratamento radioterápico
  - 11.2.4. Transplantes da medula óssea
- 11.3. Doenças de origem imunológica
  - 11.3.1. Síndrome de Imunodeficiência Adquirida (AIDS)

## Módulo 12. Nutrição em doenças carenciais

- 12.1. Malnutrição
  - 12.1.1. Desnutrição hospitalar
  - 12.1.2. Ciclos de Jejum/Realimentação
- 12.2. Anemia Hemocromatose
- 12.3. Carências de vitaminas
- 12.4. Osteoporose
- 12.5. Doenças bucais e sua relação com a alimentação

## Módulo 13. Nutrição artificial em adultos

- 13.1. Nutrição enteral
- 13.2. Nutrição parenteral
- 13.3. Nutrição artificial casa
- 13.4. Nutrição oral adaptada

## Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil

- 14.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 14.2. Requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- 14.3. Avaliação nutricional em crianças
- 14.4. Avaliação e recomendação de atividades físicas
- 14.5. Nutrição durante a gravidez e seu impacto sobre o recém-nascido
- 14.6. Tendências atuais na nutrição do recém-nascido prematuro
- 14.7. Nutrição da lactante e seu impacto sobre o bebê
- 14.8. Alimentação de recém-nascidos com retardo de crescimento intrauterino Implicações as doenças metabólicas

- 14.9. Aleitamento materno
  - 14.9.1. O leite humano como alimento funcional
  - 14.9.2. Processo de síntese e secreção de leite
  - 14.9.3. Base para a promoção
- 14.10. Bancos de leite humano
  - 14.10.1. Funcionamento e indicações de banco de leite
- 14.11. Conceito e características das fórmulas usadas para a alimentação do lactente
- 14.12. A mudança para uma dieta diversificada Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 14.13. Alimentação de crianças entre 1 e 3 anos de idade
- 14.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável Nutrição das crianças idade escolar
- 14.15. Alimentação na adolescência Fatores de risco nutricional
- 14.16. Nutrição criança e do adolescente atleta
- 14.17. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação das crianças
- 14.18. Prevenção de doenças de base nutricional desde a infância Objetivos e diretrizes

## Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria

- 15.1. Conceito de terapia nutricional
  - 15.1.1. Avaliação do paciente que necessita suporte nutricional
  - 15.1.2. Indicações
- 15.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
- 15.3. Produtos dietéticos utilizados para crianças doentes ou crianças com necessidades especiais
- 15.4. Implementação e acompanhamento dos pacientes com suporte nutricional
  - 15.4.1. Paciente crítico
  - 15.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 15.5. Nutrição artificial casa
- 15.6. Suplementos nutricionais de suporte à dieta convencional
- 15.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil

## Módulo 16. Má alimentação infantil

- 16.1. Má infantil e Desnutrição
  - 16.1.1. Aspectos psicossociais
  - 16.1.2. Avaliação pediátrica
  - 16.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 16.2. Anemias nutricionais
  - 16.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 16.3. Deficiências de vitaminas e oligoelementos
  - 16.3.1. Vitaminas
  - 16.3.2. Oligoelementos
  - 16.3.3. Detecção e tratamento
- 16.4. A gordura na alimentação infantil
  - 16.4.1. Ácidos graxos essenciais
- 16.5. Obesidade infantil
  - 16.5.1. Prevenção
  - 16.5.2. O impacto da obesidade nas crianças
  - 16.5.3. Tratamento nutricional

## Módulo 17. Nutrição e patologias na infância

- 17.1. Nutrição da criança com patologia bucal
- 17.2. Nutrição na diarreia aguda
- 17.3. Nutrição do lactente e da criança com refluxo gastroesofágico
- 17.4. Nutrição da criança com doença celíaca
- 17.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
- 17.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/mal digestivo
- 17.7. Nutrição na criança com prisão de ventre
- 17.8. Nutrição da criança com doença hepática
- 17.9. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
  - 17.9.1. Aspectos fisiológicos
  - 17.9.2. Aspectos psicológicos



- 17.10. Transtornos alimentares
  - 17.10.1. Anorexia
  - 17.10.2. Bulimia
  - 17.10.3. Outros
- 17.11. Erros inatos do metabolismo
  - 17.11.1. Base para o manejo dietético
- 17.12. Nutrição nas dislipidemias
- 17.13. Nutrição da criança diabética
- 17.14. Nutrição da criança autista
- 17.15. Nutrição da criança oncológica
- 17.16. Nutrição da criança com patologia pulmonar crônica
- 17.17. Nutrição da criança com nefropatia
- 17.18. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
- 17.19. Nutrição infantil e patologia óssea

“

*Você vai conhecer os novos desenvolvimentos relacionados à prevenção da obesidade infantil em lares e escolas, promovendo a saúde dos mais jovens por meio de estratégias inovadoras”*

07

# Estágio Clínico

Depois de concluir o processo de atualização online, o programa inclui um estágio prático em um centro de referência na área de saúde e que possui os equipamentos clínicos necessários, durante 3 semanas, com jornadas de trabalho práticas de 8 horas. Vale ressaltar que o especialista terá o apoio de um orientador que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação quanto no desenvolvimento das práticas clínicas.



“

*A TECH lhe dá acesso não apenas à melhor atualização online, como também a um estágio em um centro de prestígio, onde você pode colocar em prática o que desenvolveu na primeira fase teórica”*

O período de Capacitação Prática deste programa de estudos em Nutrição Clínica, consiste em um estágio clínico prático em um renomado centro de referência no país, com duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com 8 horas consecutivas de treinamento ao lado de um especialista assistente. Este estágio permitirá que atenda pacientes reais junto a uma equipe de profissionais de destaque na área de saúde e nutrição, determinando os procedimentos e diagnósticos mais inovadores.

Nesta proposta de capacitação, completamente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias para a prestação de cuidados em áreas e condições que exigem um alto nível de qualificação e que são orientadas visando a capacitação específica para o exercício da atividade, em um ambiente seguro e de alto desempenho profissional.

O estágio presencial na clínica permitirá ao profissional concluir um número mínimo de atividades de prática clínica, possibilitando a prática de procedimentos médicos específicos. Ele será realizado com a participação ativa do aluno executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a supervisão do orientador designado.

Os procedimentos descritos abaixo constituirão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação estará sujeita à disponibilidade e carga de trabalho do próprio centro, sendo as atividades propostas as seguintes:





<b>Módulo</b>	<b>Atividade Prática</b>
<b>Novos avanços em alimentação e tendências atuais</b>	Avaliar os novos desenvolvimentos em nutrição
	Analisar a Nutrigenética
	Analisar a Nutrigenômica
	Examinar os vários problemas relacionados à imunonutrição
<b>Nutrição especializada</b>	Trabalhar na avaliação do estado nutricional
	Aprofundar os estudos na avaliação da ingestão
	Enfatizar especialmente a avaliação em psicologia e nutrição
	Analisar a fisiologia do exercício
	Avaliar as necessidades energéticas e o estado nutricional do atleta
	Fazer a avaliação da capacidade física do atleta
	Aprofundar os conhecimentos sobre o planejamento dietético adaptado às modalidades esportivas
<b>Nutrição e dietética hospitalar</b>	Gerenciar unidades de nutrição hospitalar
	<b>Analisar as dietas hospitalares basais</b>
	Aprofundar os conhecimentos sobre a elaboração de dietas terapêuticas hospitalares
<b>Nutrição em patologias diversos</b>	Ampliar os conhecimentos sobre a avaliação da nutrição em distúrbios bucais
	Trabalhar na análise da nutrição em distúrbios esôfago-gástricos
	Aprimorar as competências na avaliação da nutrição em síndromes pós-cirúrgicas
	Analisar o valor nutricional da dislipidemia e da arteriosclerose
	Aprofundar os estudos na avaliação da diabetes mellitus
	Trabalhar na avaliação de distúrbios glomerulares e tubulopatias
	Analisar a insuficiência renal crônica em pré-diálise

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo, está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições Gerais da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante a Capacitação Prática o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de oito horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

**3. NÃO COMPARENCIMENTO:** em caso de não comparecimento no dia de início da Capacitação Prática, o aluno perderá o direito de realizá-la sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas.

A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

**4. CERTIFICAÇÃO:** ao concluir a Capacitação Prática o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

**5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** a Capacitação Prática não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização da Capacitação Prática. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

**7. NÃO INCLUÍDO:** a Capacitação Prática não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

# Onde posso realizar o Estágio?

Para oferecer um curso de atualização de elite para todos, este Mestrado Próprio Semipresencial dá acesso a um estágio prático de 3 semanas em um renomado centro. Graças ao exaustivo processo de planejamento da TECH para oferecer aos alunos o melhor treinamento do mercado, complementando o estudo teórico com um estágio prático, para atualizar e validar os conhecimentos diante de casos reais e pelas mãos de profissionais especializados. Um privilégio que só é possível para quem estuda na melhor universidade digital do mundo.



“

*Acompanhar os estudos teóricos com trabalho prático fortalecerá sua formação e validará seus conhecimentos”*

## tech 42 | Onde posso realizar o Estágio?

O aluno poderá fazer esta capacitação nos seguintes centros:



**Nutrição**

### Centro Médico de Villanueva de la Cañada

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: R. Arquitecto Juan de Herrera, 2,  
28691 Villanueva de la Cañada, Madri

Centro médico com serviços nas principais especialidades clínicas e exames de diagnóstico

---

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica em Pediatria
- Ultrassonografia Clínica em Atenção Primária

**Nutrição Clínica**





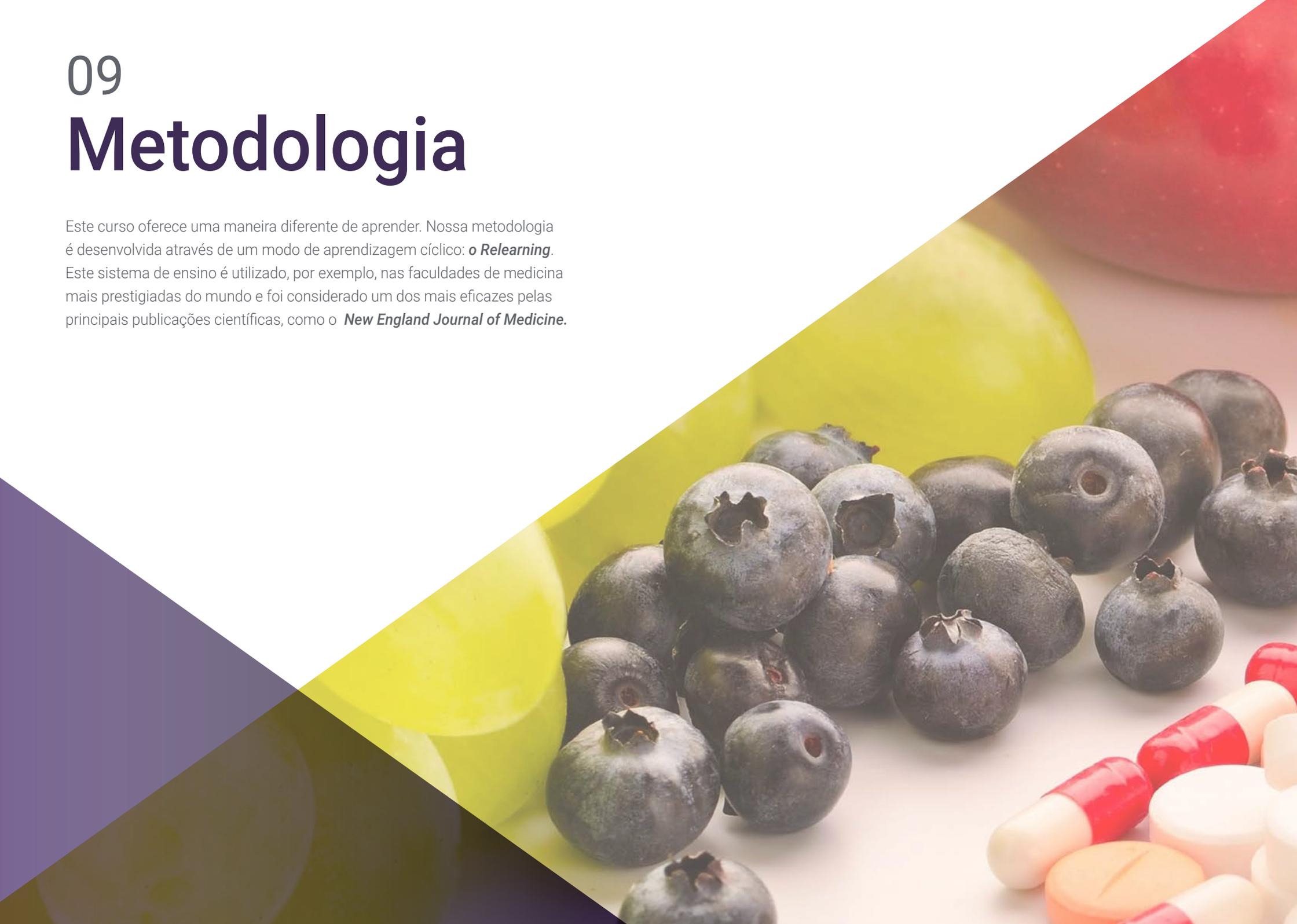
“

*Dominar todos os métodos  
mais avançados de avaliação  
do rendimento esportivo”*

09

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





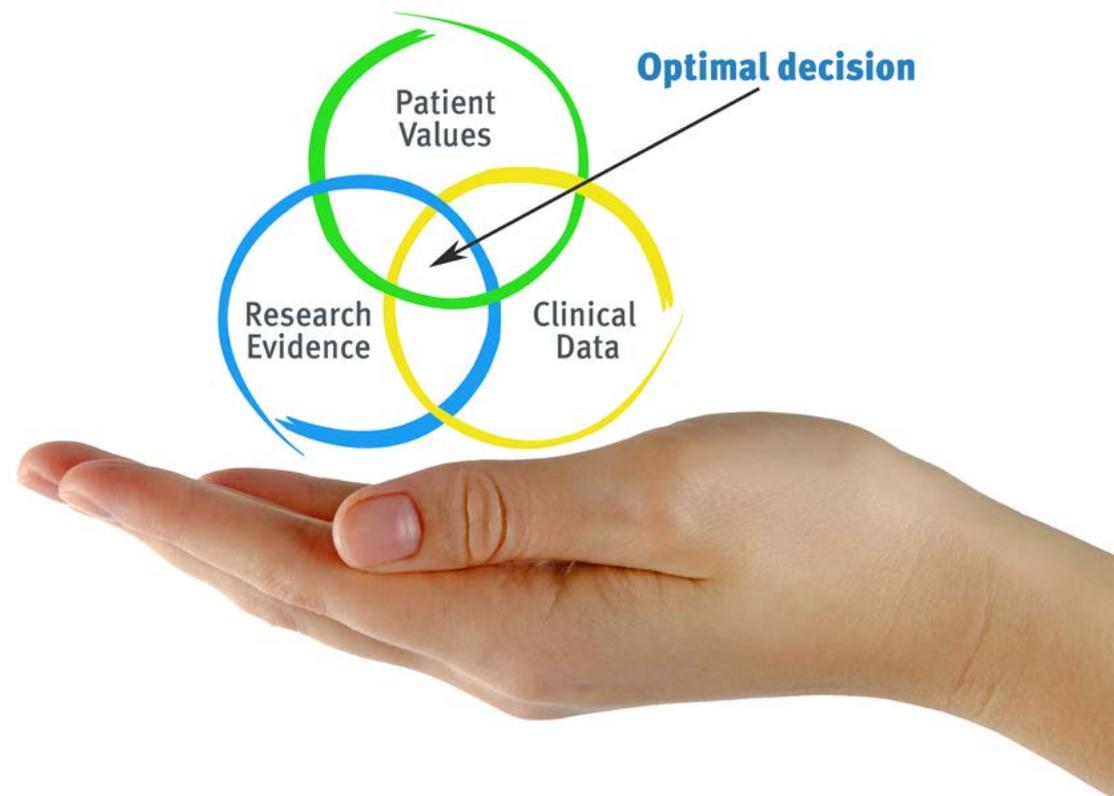
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

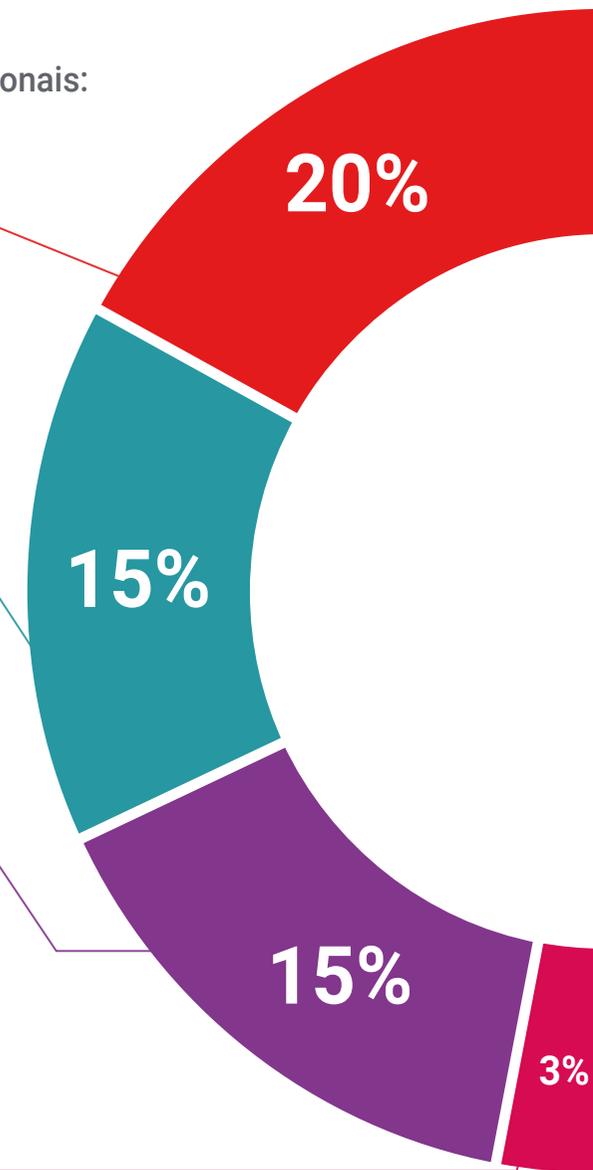
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

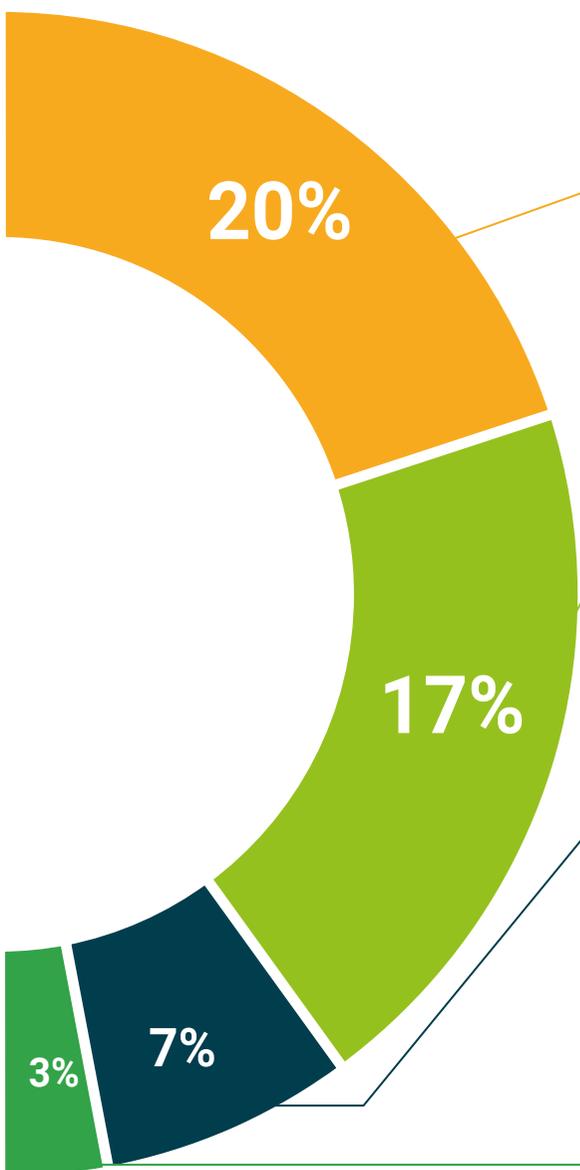
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



# 10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do cenário e acadêmico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no estágio.

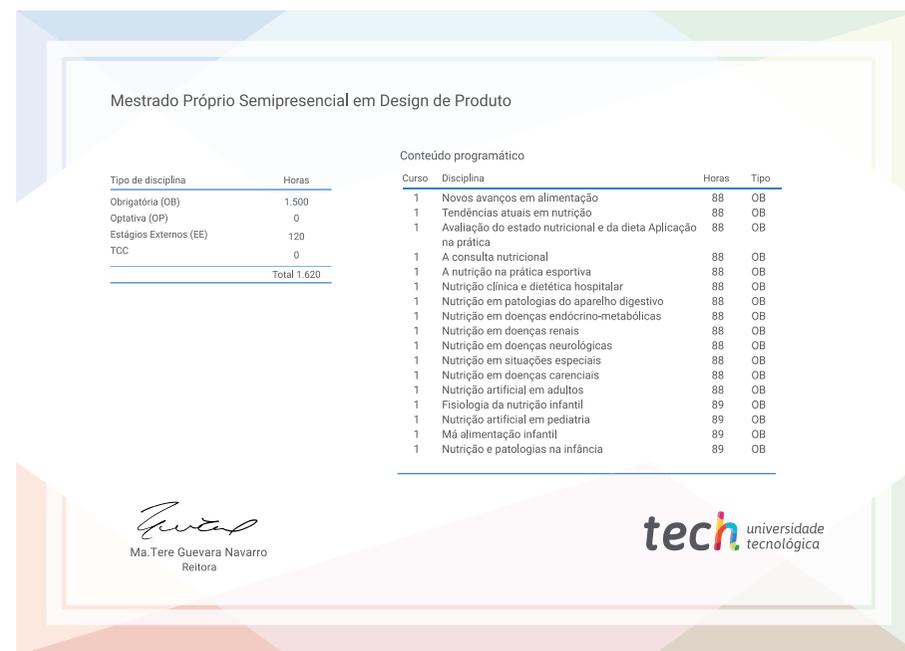
Título: **Mestre Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio)**

Duração: **12 meses**

Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**

N.º de Horas Oficiais: **1.620h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Mestrado Próprio**  
**Semipresencial**  
Nutrição Clínica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

# Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica

