

Curso

Personalidade e Transtornos Alimentares





Curso

Personalidade e Transtornos Alimentares

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Dedicção: **16h/semana**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Provas: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/br/nutricao/curso/personalidade-transtornos-alimentares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A personalidade é uma construção psicológica, que se refere a um conjunto dinâmico de características psíquicas de uma pessoa. Estas características estão relacionadas com o surgimento de transtornos alimentares, por isso é muito importante que os profissionais de nutrição saibam quais destes aspectos definem os pacientes susceptíveis a sofrer este tipo de patologia, e as formas mais eficazes de trabalhar com eles. Esse conhecimento fará do aluno um nutricionista muito mais qualificado, com habilidades para atuar em diversos ambientes com maior garantia de sucesso.



“

Através deste curso você poderá intervir melhor junto ao seu paciente com transtornos alimentares, pois conhecerá as características de sua personalidade”

As características individuais desempenham um papel importante no desenvolvimento de distúrbios alimentares. Algumas pessoas são mais propensas a sofrer de transtornos alimentares do que outras? O gênero influencia? E os aspectos culturais?

De fato, a estimativa indica que, por cada 100.000 habitantes, de 30 a 40 mulheres entre 15 e 25 anos de idade, sofrerão disso. Existe realmente uma crescente mudança cultural na preocupação com a alimentação e com o emagrecimento. Assim, em estudos realizados nos EUA em 1978, constatou-se que 45% das mulheres donas de casa faziam dieta por ano, 56% das mulheres entre 25-54 anos faziam dieta e 76% das mulheres faziam dieta mais por motivos estéticos do que por saúde.

Até 1950, cerca de 200 casos de AN haviam sido relatados de forma detalhada na literatura. Atualmente, são milhares de casos. Os fenômenos sociais podem explicar o risco potencial para a incidência de AN. A crescente conscientização das mulheres ocasionalmente conduziu a algumas delas a rejeitarem o feminismo e a se tornarem adultas, desejando ser apenas crianças diante da difícil luta da AN contra as necessidades da dependência.

Nos Estados Unidos são gastos bilhões de dólares por ano em dietas, e 1 em cada 10 meninas sofre de algum transtorno alimentar. Uma em cada 250 adolescentes apresenta AN. Pelo menos 3,5 milhões de pessoas, predominantemente mulheres, estão lutando contra a bulimia.

Considerando todos os dados mencionados anteriormente, esta capacitação se concentrará em oferecer aos profissionais as habilidades e conhecimentos para intervir e trabalhar com pacientes com transtornos alimentares, estabelecendo um plano de ação de acordo com as características de sua personalidade.

Além disso, as estratégias, ferramentas e habilidades que o nutricionista desenvolverá através deste programa são compatíveis com qualquer modelo que estejam aplicando em sua prática diária, de modo que serão capazes de incorporá-las em muitas outras situações.

Este **Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de 50 casos práticos apresentados por especialistas Personalidade e Transtornos Alimentares para Nutricionistas
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, proporciona informações essenciais para o exercício da profissão
- Exercícios onde é possível realizar o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões em relação a pacientes com problemas de alimentação
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Comece hoje uma capacitação de alto nível repleta de material multimídia que ajudará você a crescer e a se posicionar dentro do setor"

02

Objetivos

Este Curso completo foi desenvolvido com o objetivo de oferecer ao nutricionista o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que possa dominar com rigor e eficácia o estudo das características da personalidade em doentes com perturbações alimentares. Dessa forma, o nutricionista poderá entender como lidar corretamente com os transtornos alimentares de forma que ajude o paciente não só do ponto de vista nutricional, mas também psicológico. Essas habilidades adquiridas ajudarão o profissional a atuar com sucesso nesse mercado de trabalho.





“

Se o seu objetivo é adquirir uma capacitação completa, então este é o Curso perfeito"



Objetivos gerais

- ♦ Gerir protocolos de intervenção específicos para diferentes situações, podendo desenvolver os seus próprios adaptados à situação variável e mutável da emergência
- ♦ Dominar orientações e estratégias de autoproteção para intervenientes que garantam a segurança do aluno em caso de intervenção
- ♦ Desenvolver técnicas de intervenção com os intervenientes e ser capaz de realizar uma sessão de grupo pós-emergência
- ♦ Desenvolver habilidades para o manuseio de equipamentos em situações de emergência
- ♦ Compreender e colocar em prática orientações de primeiros socorros que permitam gerir as patologias físicas mais frequentes numa intervenção de crise



As ferramentas de aprendizado que a TECH lhe fornecerá ajudarão você a se posicionar como um nutricionista de prestígio”





Objetivos específicos

- ♦ Listar o conjunto de instrumentos mais apropriado para cada caso
- ♦ Analisar as implicações em cada um dos pacientes
- ♦ Verificar a implicação dentro enquadramento do psicólogo
- ♦ Levantar as novas perspectivas de avaliação psicológica desses transtornos
- ♦ Desenvolver o itinerário diagnóstico a partir do DSM- 5 pelo CID-10
- ♦ Dominar os princípios básicos do direito do paciente e o código de ética dos psicólogos
- ♦ Identificar os pontos divergentes entre a comunicação digital e analógica
- ♦ Refletir sobre os fatores de mobilização subjetiva do paciente
- ♦ Estruturar protocolos de avaliação apropriados de acordo com a faixa etária e a área a ser avaliada
- ♦ Descrever a estrutura do processo de intervenção
- ♦ Adquirir as habilidades para realizar a intervenção de acordo com o perfil do paciente
- ♦ Gerenciar situações estressantes que podem surgir durante o processo
- ♦ Referir e detectar anormalidades deste tipo de paciente
- ♦ Assegurar que o profissional esteja capacitado para a intervenção nestes transtornos

03

Direção do curso

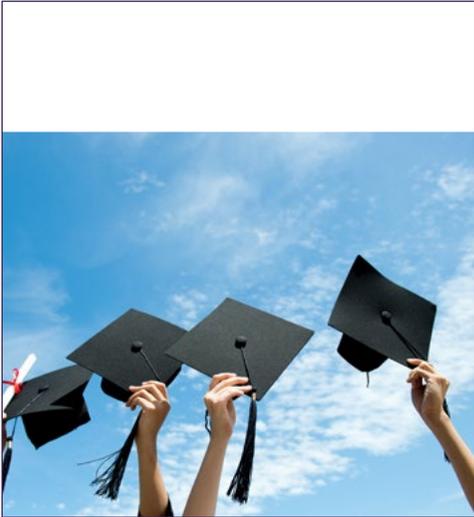
A TECH coloca à disposição dos alunos um corpo docente de alto nível composto por especialistas de várias áreas relacionadas com os transtornos alimentares, especialmente o setor da personalidade e sua interação com essas patologias. Nossa equipe de grande prestígio na profissão, são profissionais com anos de experiência de ensino que se uniram para lhe ajudar a impulsionar sua carreira. Para isso, elaboraram este Curso com os últimos avanços.



“

Estudando na TECH, você terá o privilégio de aprender com os melhores profissionais do setor”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Psicólogo em consultório particular
- Pesquisador em Psicoterapias de Tempo Limitado
- Coordenador da equipe de orientação em várias escolas
- Autor de vários livros sobre Psicologia
- Comunicador com experiência em psicologia da mídia ç
- Professor de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Dissociação Seletiva



Dra. Laura Gascón Martín

- ♦ Diretora do centro de avaliação e psicoterapia em Talavera de la Reina.
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo
- ♦ Coordenadora em Toledo do Plano de Intervenção de Emergência e Assistência Psicológica
- ♦ Coordenadora do Plano Nacional de Violência baseado no Gênero da Sociedade de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicoterapia para adultos

Professores

Dra. María Carmen Zabala Baños

- ♦ Psicóloga da Saúde com experiência em Reabilitação Psicossocial e Terapia Ocupacional
- ♦ Pesquisadora no Departamento de Enfermagem, Fisioterapia e Terapia Ocupacional Castilla da Mancha
- ♦ Doutorado em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no departamento de Psicologia da Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de tempo limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto
- ♦ Psicoterapias europeias de tempo limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Doutorado em Medicina

Dr. Ángel Fernández

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo em Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor de Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Instrutor na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL)) pela Sociedade de Programação Neurolinguística de Richard Bandler





Dra. Verónica Otero

- Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- Chefe da área infantojuvenil de intervenção com PTL no CEP de Bilbao
- Formada em Psicologia pela Universidade de Deusto
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Psicóloga Especialista em crianças e adolescentes
- Especialista em Terapia de Interação Recíproca
- Psicóloga Especialista em Psicoterapia como membro da EFPA
- Psicoterapeuta certificada pela FEAP
- Certificado Europsy como Psicóloga Especialista
- Certificado Europsy como Psicoterapeuta Especialista

“ *Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”

04

Estrutura e conteúdo

O Curso foi elaborado e projetado por uma equipe de profissionais conhecedores das implicações da capacitação na prática diária, conscientes da relevância do ensino atual neste campo, e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais. Desta forma, o nutricionista poderá alcançar o sucesso em sua prática diária com a plena certeza de possuir o conhecimento mais completo e atualizado do setor.



“

O aluno terá à sua disposição um banco de conteúdo completo que será sua principal base e suporte teórico”

Módulo 1. Personalidade e Transtornos Alimentares

- 1.1. Estruturar protocolos de avaliação apropriados de acordo com a faixa etária e a área a ser avaliada
- 1.2. Refletir sobre os fatores de mobilização subjetiva do paciente

“

Amplie suas possibilidades profissionais estudando na TECH e você perceberá como sua carreira começa a crescer”



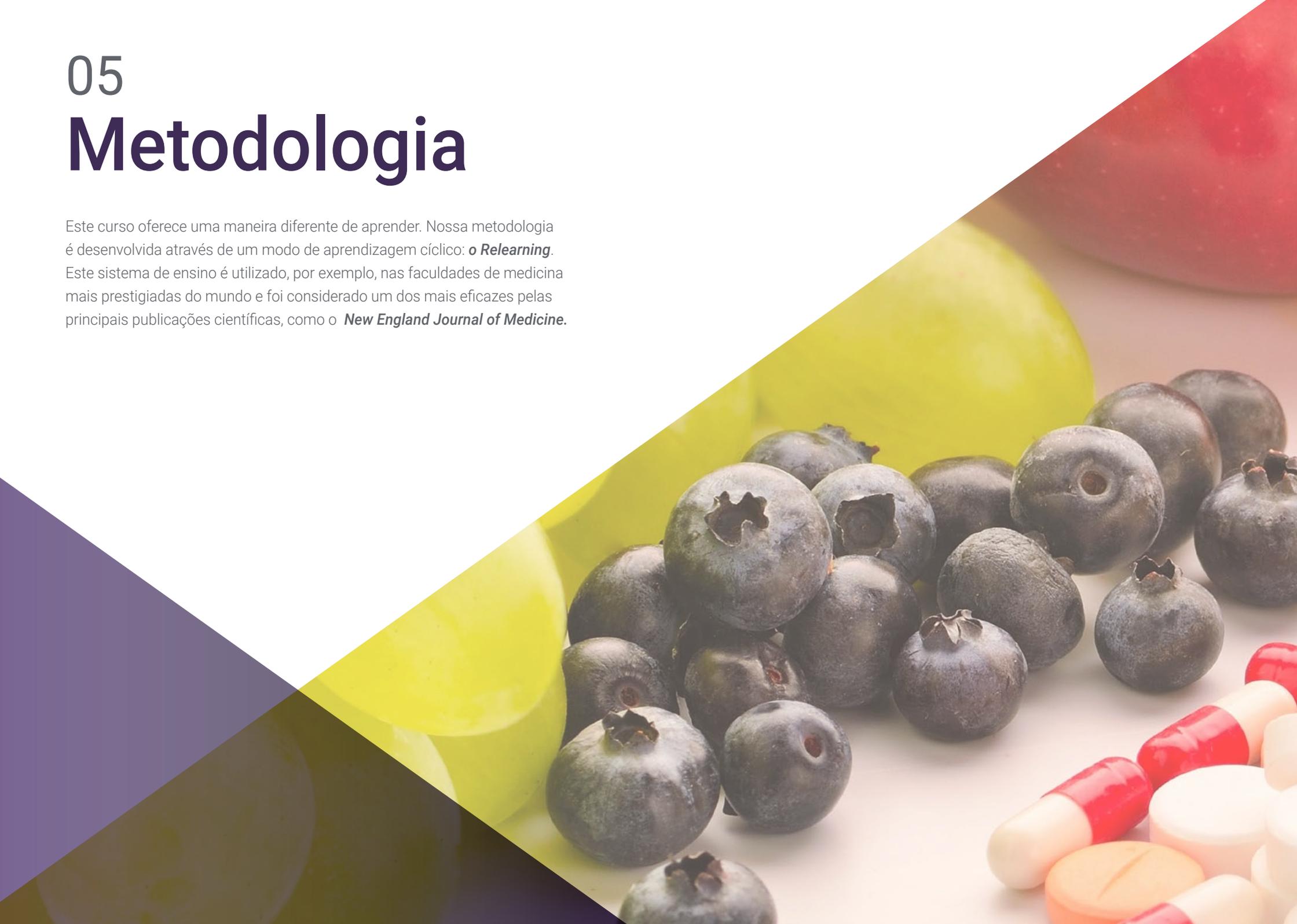
$$= \frac{\text{Weight}}{\text{Height}^2}$$

Underweight <19
Ideal BMI 19-25
Overweight 25-30
Obese >30
Severely Obese
Morbidly Obese
Super Obese

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

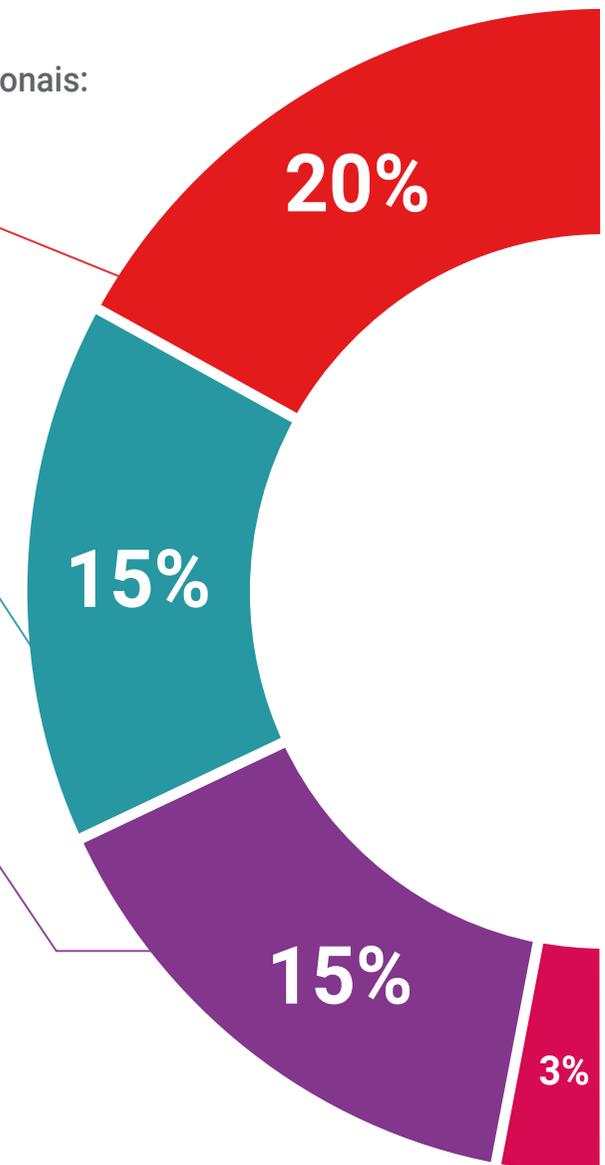
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

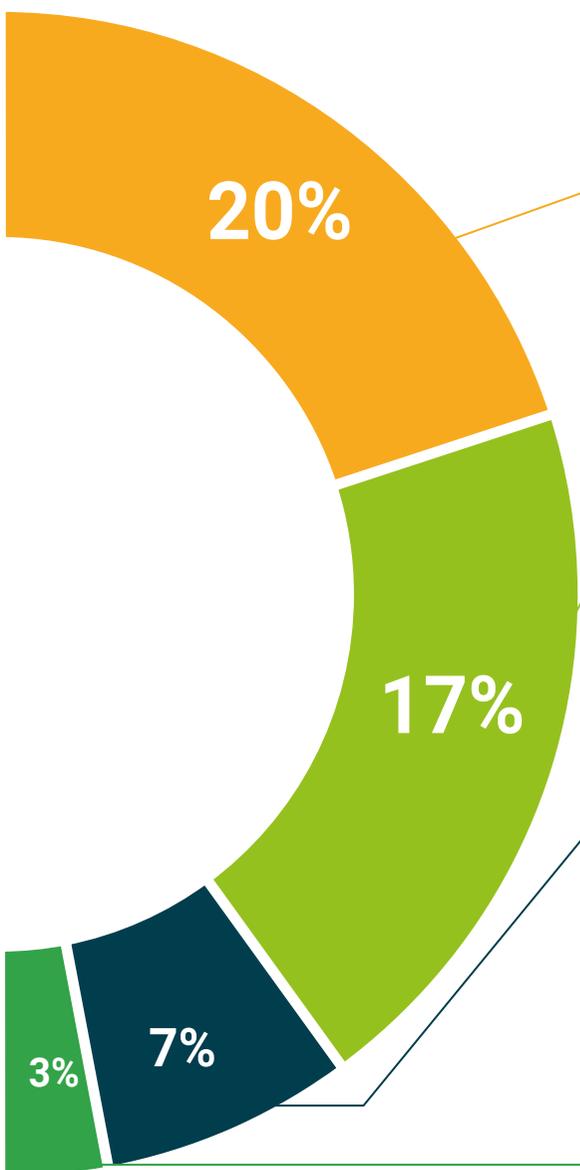
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares**

N.º de Horas Oficiais: **200h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Personalidade e
Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Personalidade e Transtornos Alimentares

