

Curso

Microbiota em Pediatria





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Microbiota em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/nutricao/curso/microbiota-pediatria](http://www.techtute.com/br/nutricao/curso/microbiota-pediatria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 24*

05

Metodologia

---

*pág. 28*

06

Certificado

---

*pág. 36*

# 01

# Apresentação

Cada pessoa apresenta uma microbiota intestinal única, sendo que a primeira infância desempenha um papel fundamental em seu desenvolvimento e composição. Portanto, garantir uma microflora adequada nas crianças é importante para que, à medida que elas cresçam, ela continue garantindo a manutenção da saúde geral. Conscientes da importância da Nutrição, os pais estão cada vez mais consultando nutricionistas sobre dietas que promovem a disbiose em seus filhos, e a TECH oferece capacitação valiosa nesse sentido. Para isso, os alunos analisarão como o Microbioma funciona em pacientes pediátricos, investigando a simbiose entre mãe e filho e a incidência da microbiota intestinal materna. Esta capacitação pode ser realizada online e ser perfeitamente conciliada com o trabalho.



“

*Faça este curso para dominar o funcionamento do Microbioma em pacientes pediátricos, prevenindo alterações prejudiciais à sua saúde através da Nutrição”*

A microbiota intestinal na fase adulta é composta por 800 a 1.000 espécies de bactérias. Para que apresentem um estado de disbiose e não causem doenças crônicas não transmissíveis, é necessário que tenham se desenvolvido adequadamente na primeira infância, atingindo o grau de maturidade necessário. Além disso, há evidências científicas suficientes para apoiar o fato de que um dos principais momentos na determinação de suas características é o parto. Se for vaginal, as bactérias do gênero *Bifidobacterium* serão mais diversificadas no aparelho digestivo.

Mas, independentemente disso, a nutrição adequada nos primeiros anos de vida de uma criança desempenha um papel crucial, e os nutricionistas devem continuar a atualizar seus conhecimentos à medida que as pesquisas científicas avançam. Este programa da TECH garantirá que esses profissionais tenham uma perspectiva abrangente do paciente pediátrico em suas atividades. Para isso, eles analisarão as influências na flora bacteriana do tipo de parto das mães e das vias de aleitamento com valores nutricionais mais altos.

Nesse sentido, os alunos também se aprofundarão no papel dos probióticos e prebióticos nas fórmulas de leite infantil, estudando os efeitos que a administração de antibióticos causa na microbiota do bebê. Tudo isso será alcançado com a ajuda de um grupo de especialistas em seu campo. Para isso, eles só precisarão de uma conexão com a Internet para acessar o Campus Virtual.

Este **Curso de Microbiota em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Microbiota em Pediatria
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações nutricionais e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Aprofunde seu conhecimento sobre como os micro-organismos se desenvolvem durante a primeira infância para examinar suas implicações para a vida futura”*

“

*Seja pioneiro em um alto nível de preparação amplamente exigido pelos pais"*

O corpo docente inclui profissionais da área que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Analise casos reais de pacientes pediátricos com doenças crônicas a fim de elaborar a intervenção nutricional ideal.*

*Analise os tipos de aleitamento materno com maior ingestão nutricional para orientar as mães de forma adequada.*



# 02 Objetivos

O programa Microbiota em Pediatria oferece ao nutricionista os conhecimentos mais recentes sobre a microbiota em pacientes pediátricos. Com tecnologias educacionais avançadas e o maior Campus Virtual sobre o assunto, a TECH oferecerá aos alunos tudo o que eles precisam para dominar a modulação de microrganismos por meio da via nutricional em uma idade tão precoce. Isso também terá efeitos positivos quando o paciente atingir a idade adulta.





“

*Atinja os objetivos do curso para determinar os fatores mais influentes da microbiota intestinal da mãe, o que lhe permitirá entender melhor o Microbioma do paciente pediátrico”*



## Objetivos Gerais

---

- Oferecer uma visão completa e vasta da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, da importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam de forma positiva e negativa
- Argumentar com evidências científicas como a microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas de natureza autoimune ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos está atualmente ocupando uma posição privilegiada na prática diária do profissional
- Promover estratégias de trabalho com base na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não se concentrando apenas na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a microbiota e como isso pode estar influenciando-a
- Incentivar a estimulação profissional por meio de aprendizagem e pesquisa contínuas





## Objetivos Específicos

---

- Aprofundar nos fatores mais influentes da microbiota intestinal da mãe, tanto no parto quanto durante o próprio período de gestação
- Aprofundar nas utilizações clínicas de probióticos e prebióticos no paciente pediátrico

“

*O cumprimento dos objetivos lhe proporcionará um alto nível de preparação que atualizará seus planos nutricionais, incorporando novas metodologias de trabalho em sua consulta”*

# 03

## Direção do curso

Com uma experiência excepcional na prevenção de infecções virais e bacterianas por meio da modulação microbiana, o grupo de especialistas que forma o corpo docente garante os mais altos padrões educacionais. Nesse sentido, os professores desenvolveram carreiras de pesquisa sólidas, com contribuições importantes publicadas em revistas científicas de alto impacto. A equipe também inclui especialistas em neonatologia e pediatras renomados.





“

*A TECH coloca à sua disposição uma equipe multidisciplinar de professores com a qual você analisará os últimos avanços científicos sobre a Microbiota em crianças”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no campo da **Gastroenterologia** por suas pesquisas sobre a **Microbiota Intestinal**. Com mais de 2 décadas de experiência, ele se estabeleceu como uma **verdadeira autoridade científica** graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos **microorganismos do corpo humano** e seu impacto nas **doenças inflamatórias crônicas do intestino**. Em particular, seus trabalhos revolucionaram a compreensão médica sobre esse órgão, frequentemente referido como o "**segundo cérebro**".

Entre as contribuições do Dr. Sokol destaca-se uma pesquisa onde ele e sua equipe abriram uma nova linha de avanços em torno da bactéria **Faecalibacterium prausnitzii**. Esses estudos levaram a descobertas cruciais sobre seus **efeitos anti-inflamatórios**, abrindo caminho para **tratamentos revolucionários**.

Além disso, o especialista se distingue pelo seu **compromisso com a divulgação do conhecimento**, seja ministrando programas acadêmicos na Universidade de Sorbonne ou publicando obras como o **quadrinho "Os extraordinários poderes do ventre"**. Suas publicações científicas aparecem continuamente em **revistas de prestígio mundial**, e ele é convidado para **congressos especializados**. Ao mesmo tempo, desenvolve seu trabalho clínico no **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos mais renomados na Europa.

O Dr. Sokol iniciou seus estudos de **Medicina** na Universidade Paris Cité, demonstrando desde cedo um forte interesse pela **pesquisa em saúde**. Um encontro fortuito com o eminente professor Philippe Marteau o direcionou para a **Gastroenterologia** e os enigmas da **Microbiota Intestinal**. Ao longo de sua trajetória, ele também ampliou seus horizontes ao se formar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde compartilhou experiências com **cientistas renomados**. Ao retornar à França, fundou sua **própria equipe**, onde investiga o **Transplante Fecal**, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



## Dr. Sokol, Harry

---

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Especialista do Departamento de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris
- Doutorado em Microbiologia pela Université Paris-Sud
- Pós-doutorado no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Formado em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia pela Universidade Paris Cité

“

*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretores convidados



### **Dra. María Isabel Sánchez Romero**

- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



### **Dra. María Francisca Portero**

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS





### **Dra. Teresa Alarcón Cavero**

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



### **Dra. María Muñoz Algarra**

- ♦ Responsável de segurança do paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



### Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



### Dr. Jorge Anel Pedroche

- ♦ Especialista de Área, Departamento de Microbiologia. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD
- ♦ Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro.
- ♦ Participação no XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica.

## Direção



### Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, profissional de Nutrição e de Medicina Natural na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

## Professores

### Dra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora de Pré-Doutorado em Imunossenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia

### Dra. Rocío López

- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

#### **Dr. José Uberos**

- ♦ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ♦ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio “Profesor Antonio Galdó” Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

#### **Dra. Patricia Verdú López**

- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médico pesquisador em Alergologia no Hospital San Carlos
- ♦ Médica Especialidade em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

#### **Dra. Beatriz Rioseras de Bustos**

- ♦ Microbiologista e pesquisadora renomada
- ♦ Residente em Imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biología Funcional
- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

#### **Dra. Silvia Pilar González Rodríguez**

- ♦ Vice-Diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Consultório Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ♦ Especialista em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organización Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

**Dra. Carolina Rodríguez Fernández**

- ♦ Biotecnologista Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ♦ Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ♦ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

**Dr. Felipe Lombó Burgos**

- ♦ Doutor em Biologia
- ♦ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ♦ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ♦ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ Coautor da pesquisa *Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora da formação de biofilmes em pontos críticos dos processos de produção da indústria láctea*
- ♦ Chefe do estudo “Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales
- ♦ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

**Dra. Celia Méndez García**

- ♦ Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

**Dra. Rebeca Alonso Arias**

- ♦ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- ♦ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais.
- ♦ Trabalhos de pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imunológico
- ♦ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões.

**Dra. Verónica Álvarez García**

- ♦ Médica preceptora na área Digestória no Hospital Universitário Rio Hortega
- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ♦ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Aparelho Digestivo

**Dr. Toni Gabaldon Estevani**

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ♦ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ♦ Doutor em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

**Dr. Eduardo Narbona López**

- ♦ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ♦ Membro da: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

**Dr. Antonio López Vázquez**

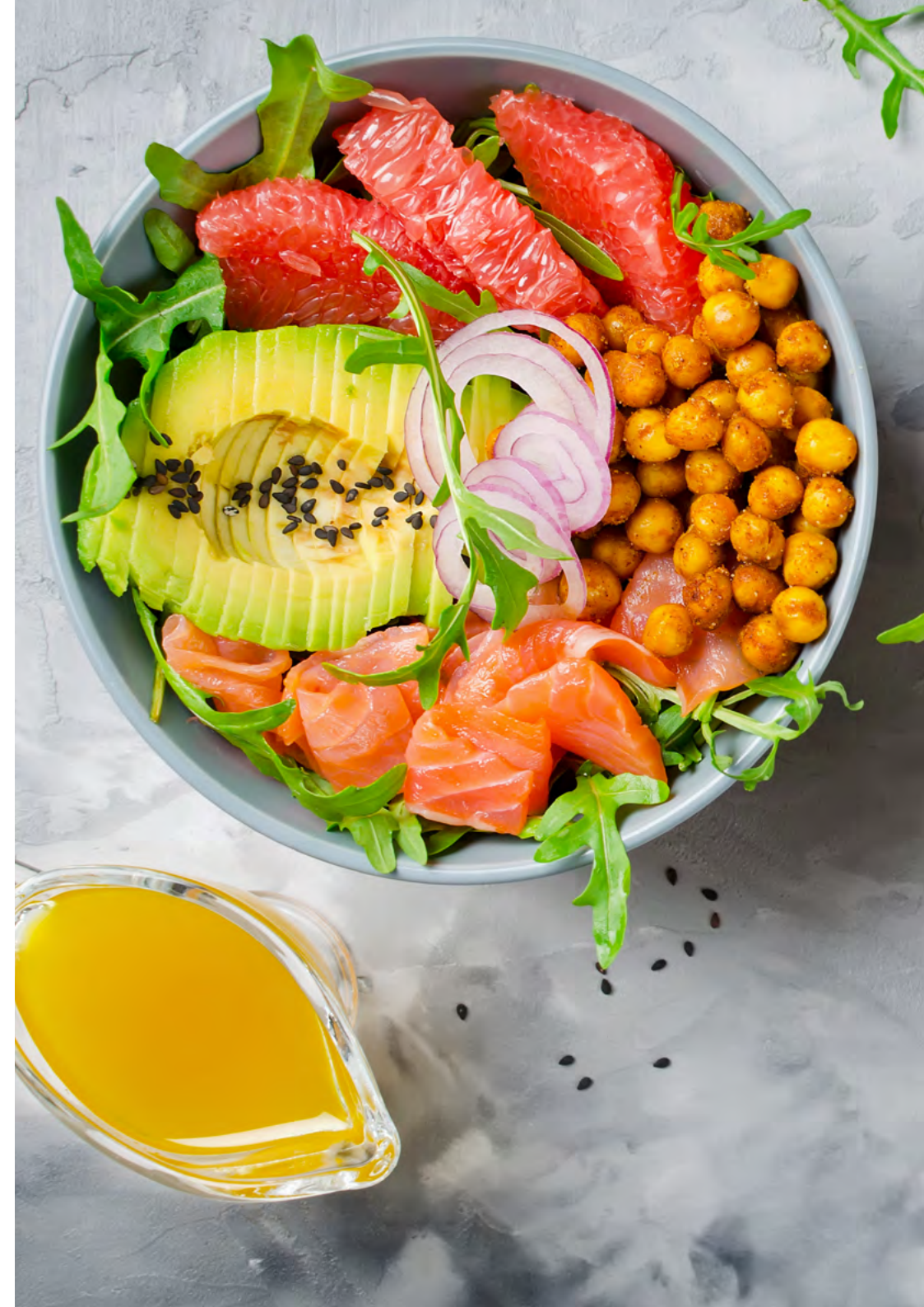
- ♦ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- ♦ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Assessor da Aspen Medical
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

**Dr. Fernando Losa Domínguez**

- ♦ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ♦ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ♦ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro da: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

**Dra. Aranzazu López López**

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ♦ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ♦ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares





#### **Dra. Marta Suárez Rodríguez**

- ♦ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ♦ Pesquisador e Professora Universitária
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

#### **Dr. Juan Fernández Madera**

- ♦ Alergologista do HUCA
- ♦ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Departamento de alergologia, Hospital Universitario Central de Astúrias
- ♦ Membro da: Junta Diretiva da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAC e Comitê Assessor do Medicinatv.com

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa de estudos foi elaborado para oferecer, durante um período acadêmico de 6 semanas e 150 horas, todo o conhecimento que agregará valor à carreira profissional do nutricionista, sempre de acordo com as linhas de pesquisa atuais. Além disso, por meio da metodologia *Relearning*, adotada pela TECH em seus programas com excelentes resultados, os alunos desfrutarão de uma experiência de aprendizado muito mais natural do que nas instituições de ensino tradicionais. Através de recursos interativos avançados que facilitam a assimilação e o *know-how* de especialistas, é possível transmitir o conhecimento adquirido.





**Breakfast (264 calories)**

- 1 cup nonfat plain Greek yogurt
- 1/4 cup muesli
- 1/4 cup blueberries

**A.M. Snack (84 calories)**

- 5 dried apricots

**Lunch (335 calories)**

**Chickpea & Veggie Salad**

- 2 cups mixed greens
  - 3/4 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
  - 1/2 cup chickpeas, rinsed
  - 1/2 Tbsp. chopped walnuts
- Combine ingredients and top salad with 1 Tbsp. each balsamic vinegar and olive oil.

**P.M. Snack (70 calories)**

- 2 clementines

**Dinner (434 calories)**

- 1 3/4 cup Squash & Red Lentil Curry
- 1/2 cup brown rice

“

Um programa abrangente e moderno que se concentra nas patologias digestivas mais comuns em crianças, a fim de combatê-las com suas intervenções nutricionais”

## Módulo 1. Microbiota em Neonatologia e Pediatria

- 1.1. Simbiose mãe-filho
- 1.2. Fatores que influenciam a microbiota intestinal materna na gestação e no parto. Influência do tipo de parto na Microbiota do recém-nascido
- 1.3. Tipo e duração da amamentação, influência na microbiota do bebê
  - 1.3.1. Leite materno: composição da microbiota do leite materno. A importância da amamentação na Microbiota do recém-nascido
  - 1.3.2. Aleitamento materno artificial. Uso de probióticos e prebióticos em fórmulas de leites infantis
- 1.4. Aplicações clínicas de probióticos e prebióticos no paciente pediátrico
  - 1.4.1. Doenças digestivas: transtornos digestivos funcionais, diarreia, enterocolite necrotizante Intolerâncias
  - 1.4.2. Doenças não digestivas: doenças respiratórias e otorrinolaringológicas, doenças atópicas, doenças metabólicas Alergias.
- 1.5. Influência do tratamento com antibióticos e outros medicamentos psicotrópicos na Microbiota dos bebês
- 1.6. Linhas atuais de pesquisa





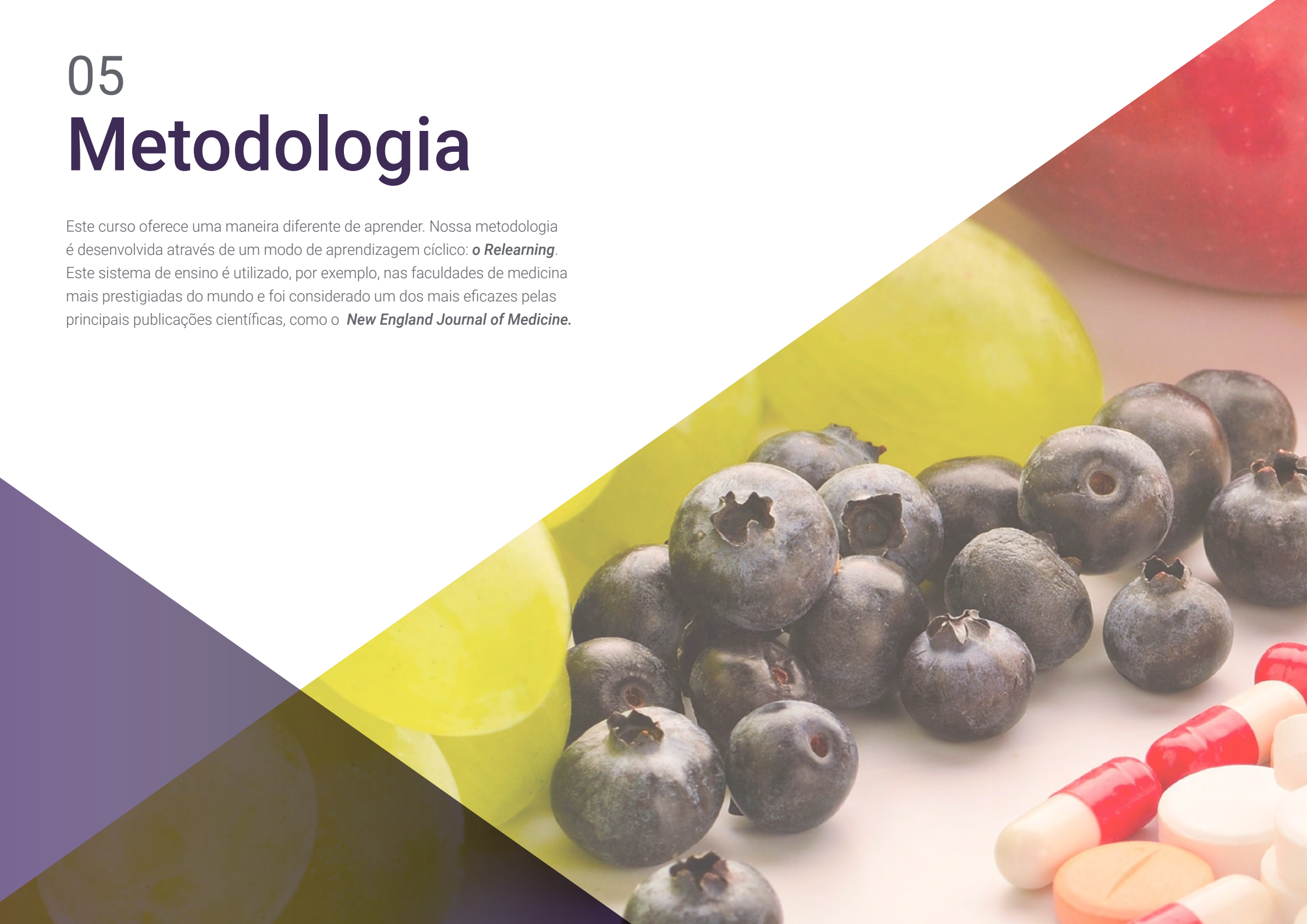
“

*Analise os benefícios dos probióticos e prebióticos para introduzir alimentos que contenham essas propriedades na dieta do paciente pediátrico”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

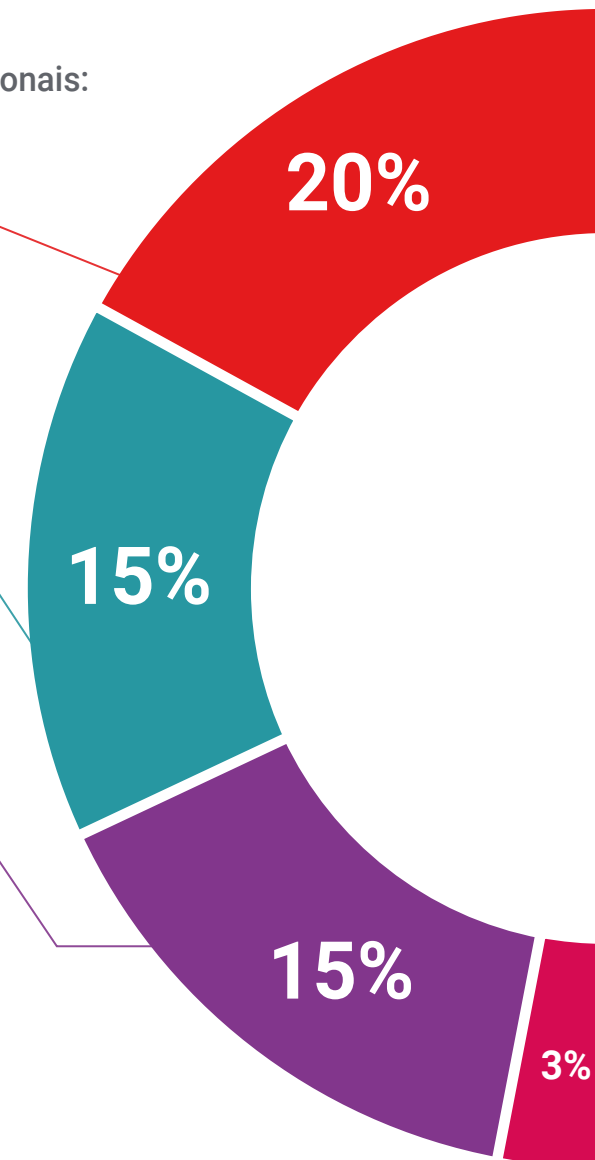
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

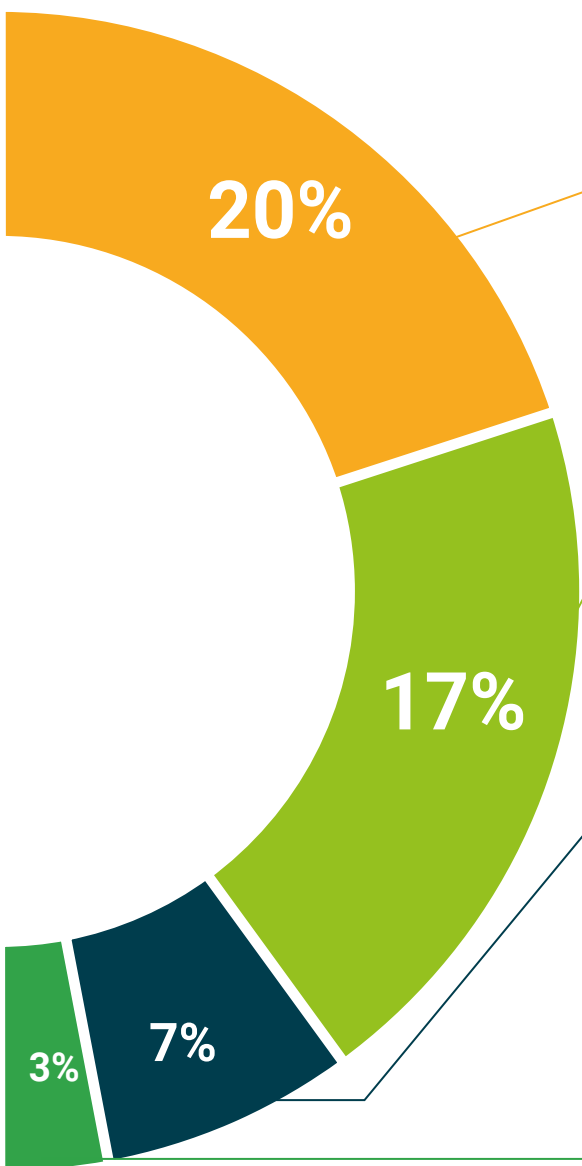
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Microbiota em Pediatria garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Microbiota em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Microbiota em Pediatria**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Microbiota em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota em Pediatria



**tech** universidade  
tecnológica