

Curso

Microbiota Oral e Respiratória





tech universidade
tecnológica

Curso

Microbiota Oral e Respiratória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/nutricao/curso/microbiota-oral-respiratoria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 24

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

A relação entre a Microbiota Oral e a Respiratória é muito estreita. Ter uma comunidade de microrganismos nessas áreas em um estado de Eubiose é vital para prevenir resfriados e outras infecções respiratórias, bem como doenças periodontais incômodas. Seu fortalecimento também pode ser feito por meio da via nutricional, portanto, este programa da TECH proporcionará aos nutricionistas uma capacitação de alto nível sobre o funcionamento desses micróbios. Para isso, o profissional aprenderá mais sobre disbiose oral e respiratória e as patologias que elas desencadeiam, a fim de adaptar seus planos alimentares para evitar esses distúrbios. Um curso altamente requisitado em formato online com uma equipe de professores de prestígio disponível para os alunos.





“

Obtenha uma capacitação de alto nível em uma área com grande demanda de pacientes para preveni-los de doenças respiratórias e bucais através da nutrição”

A Microbiota Oral e a Respiratória vivem praticamente em simbiose devido à sua posição próxima no organismo. De fato, um número crescente de pesquisas científicas indica que as comunidades microbianas da boca e do trato respiratório superior podem se influenciar mutuamente. Por exemplo, foi descoberto que uma microbiota oral desequilibrada provavelmente contribui para a formação de biofilme no trato respiratório superior, o que aumenta o risco de infecções.

Portanto, compreender a relação entre essas duas comunidades microbianas é importante para o desenvolvimento de estratégias adequadas de prevenção e tratamento. Essas estratégias têm a nutrição como uma de suas principais linhas de ação e, por isso, os nutricionistas precisam de conhecimentos cada vez mais atualizados nessa área. Assim, a TECH lhe oferece uma resposta com esta capacitação, fundamental para dominar o funcionamento da Microbiota do sistema respiratório, sua Eubiose e Disbiose e os problemas relacionados a estas alterações.

Ao longo do programa, os alunos analisarão em profundidade a estrutura e os ecossistemas orais, bem como o trato respiratório superior e inferior e os diferentes órgãos que o compõem. Dessa forma, eles se prepararão para a manipulação de ambos os microbiomas e abordarão a imigração microbiana, um dos fatores que regulam a microbiota respiratória.

Este curso abrangente faz com que os alunos sejam os responsáveis por sua própria aprendizagem, pois a flexibilidade de sua natureza digital permite que eles administrem o tempo acadêmico conforme sua conveniência. Além disso, com apenas uma conexão à Internet, eles terão acesso a um Campus Virtual, no qual poderão ver como as mais recentes tecnologias educacionais aprimorarão sua experiência.

Este **Curso de Microbiota Oral e Respiratória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Microbiota Oral e Respiratória
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações nutricionais e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Domine a modulação da Microbiota Oral e Respiratória para garantir em seus pacientes o estado de Eubiose”



Analise a imigração microbiana em profundidade para entender seu papel determinante na regulação da Microbiota Respiratória e considere esse fator em seus tratamentos nutricionais"

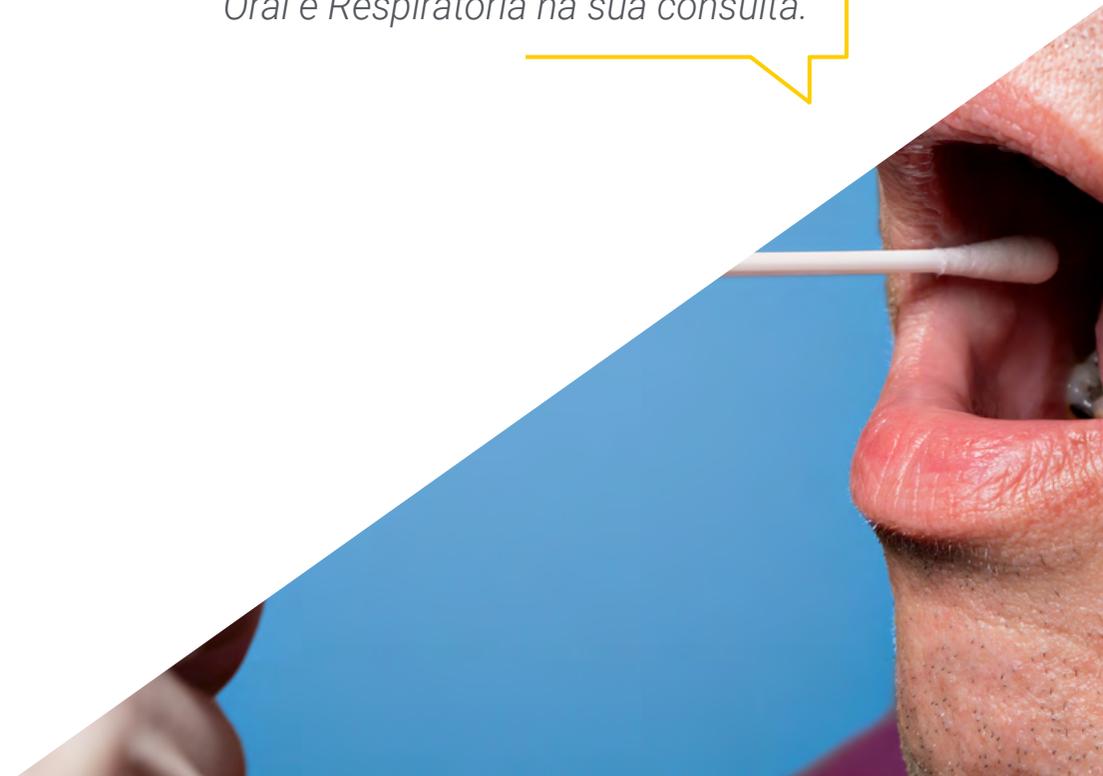
O corpo docente do programa de estudos inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para esse curso, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprofunde seu conhecimento sobre a estrutura e os ecossistemas orais, bem como o trato respiratório superior e inferior, para obter uma perspectiva abrangente de seu funcionamento.

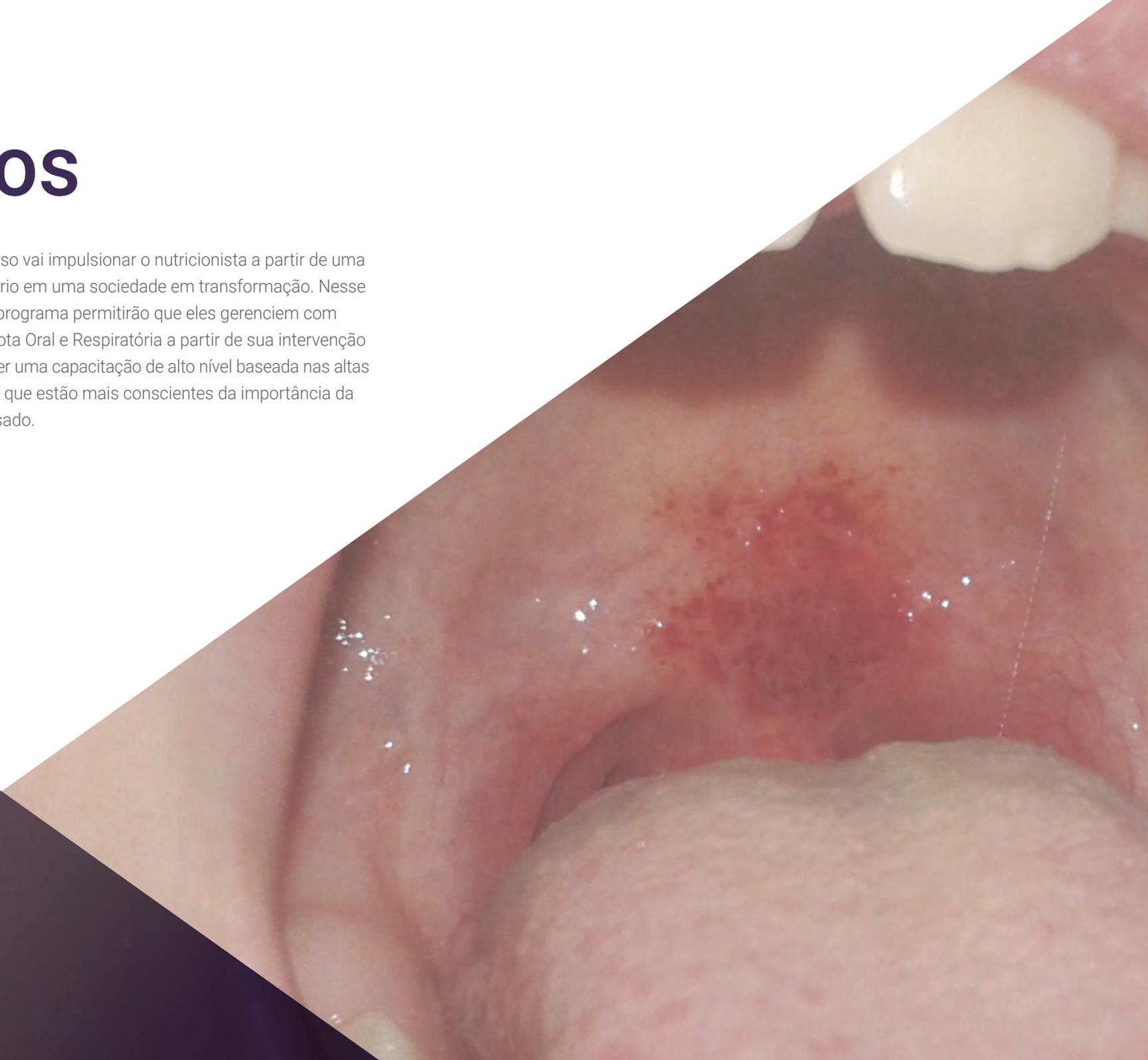
Graças a este curso, você aplicará as mais recentes metodologias em Microbiota Oral e Respiratória na sua consulta.



02

Objetivos

O conteúdo programático deste curso vai impulsionar o nutricionista a partir de uma perspectiva global, o que é necessário em uma sociedade em transformação. Nesse sentido, os objetivos propostos do programa permitirão que eles gerenciem com habilidade a modulação da Microbiota Oral e Respiratória a partir de sua intervenção nutricional. Assim, será possível obter uma capacitação de alto nível baseada nas altas expectativas dos pacientes de hoje, que estão mais conscientes da importância da Microbiota Humana do que no passado.



“

Torne-se o nutricionista atualizado que seus pacientes precisam ao atingir os objetivos do programa”



Objetivos Gerais

- Oferecer uma visão completa e vasta da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, da importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam de forma positiva e negativa
- Argumentar com evidências científicas como a microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas de natureza autoimune ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos está atualmente ocupando uma posição privilegiada na prática diária do profissional
- Promover estratégias de trabalho com base na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não se concentrando apenas na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a microbiota e como isso pode estar influenciando-a
- Incentivar a estimulação profissional por meio de aprendizagem e pesquisa contínuas





Objetivos Específicos

- Estudar os mecanismos pelos quais os probióticos são usados para prevenir a formação de cárie dentária e doenças periodontais
- Conhecer a fundo toda a estrutura oral e respiratória e os ecossistemas que vivem ali, vendo como uma alteração desses ecossistemas tem relação direta com diversas doenças associadas



Um curso com o qual você aperfeiçoará sua abordagem da disbiose através dos mais recentes avanços científicos”

03

Direção do curso

Para atender às expectativas dos alunos, a TECH incorporou a este curso uma equipe de professores formada por pesquisadores líderes no campo da Microbiota Oral e Respiratória. Este corpo docente tem uma experiência notável na modulação de comunidades de microrganismos para prevenir infecções e outras patologias, pertencendo a centros de pesquisa e instituições hospitalares relevantes. Além disso, os professores estarão disponíveis no Campus Virtual para esclarecer quaisquer dúvidas que os alunos possam ter.



“

*Especialistas em Microbiota Oral e Respiratória
lhe oferecerão as ferramentas para atuar contra
as alterações desses microrganismos”*

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no campo da **Gastroenterologia** por suas pesquisas sobre a **Microbiota Intestinal**. Com mais de 2 décadas de experiência, ele se estabeleceu como uma **verdadeira autoridade científica** graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos **microorganismos do corpo humano** e seu impacto nas **doenças inflamatórias crônicas do intestino**. Em particular, seus trabalhos revolucionaram a compreensão médica sobre esse órgão, frequentemente referido como o "**segundo cérebro**".

Entre as contribuições do Dr. Sokol destaca-se uma pesquisa onde ele e sua equipe abriram uma nova linha de avanços em torno da bactéria **Faecalibacterium prausnitzii**. Esses estudos levaram a descobertas cruciais sobre seus **efeitos anti-inflamatórios**, abrindo caminho para **tratamentos revolucionários**.

Além disso, o especialista se distingue pelo seu **compromisso com a divulgação do conhecimento**, seja ministrando programas acadêmicos na Universidade de Sorbonne ou publicando obras como o **quadrinho "Os extraordinários poderes do ventre"**. Suas publicações científicas aparecem continuamente em **revistas de prestígio mundial**, e ele é convidado para **congressos especializados**. Ao mesmo tempo, desenvolve seu trabalho clínico no **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos mais renomados na Europa.

O Dr. Sokol iniciou seus estudos de **Medicina** na Universidade Paris Cité, demonstrando desde cedo um forte interesse pela **pesquisa em saúde**. Um encontro fortuito com o eminente professor Philippe Marteau o direcionou para a **Gastroenterologia** e os enigmas da **Microbiota Intestinal**. Ao longo de sua trajetória, ele também ampliou seus horizontes ao se formar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde compartilhou experiências com **cientistas renomados**. Ao retornar à França, fundou sua **própria equipe**, onde investiga o **Transplante Fecal**, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



Dr. Sokol, Harry

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Especialista do Departamento de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris
- Doutorado em Microbiologia pela Université Paris-Sud
- Pós-doutorado no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Formado em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia pela Universidade Paris Cité

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Caveró

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável de segurança do paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles.
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



D. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Especialista de Área, Departamento de Microbiologia. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD.
- ♦ Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro.
- ♦ Participação no XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica.

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dr. Juan Fernández Madera

- ♦ Alergologista do HUCA
- ♦ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Departamento de alergologia, Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Membro da: Conselho diretivo da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê Assessor do Medicinatv.com

Dra. Marta Suárez Rodríguez

- ♦ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ♦ Pesquisador e Professora Universitária
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbiologista e pesquisadora renomada
- ♦ Residente em Imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dra. Patricia Verdú López

- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médico pesquisador em Alergologia no Hospital San Carlos
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

Dra. Celia Méndez García

- ♦ Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ♦ Vice-Diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Consultório Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ♦ Especialista em Mastologia pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

Dr. Eduardo Narbona López

- ♦ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ♦ Membro da: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora pré-doutorada em Imunosenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia

Dr. José Uberos

- ♦ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha).
- ♦ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio “Profesor Antonio Galdó” Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ♦ Diretora do grupo de pesquisa em Imunosenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitario Central das Astúrias
- ♦ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais.
- ♦ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune
- ♦ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ♦ Biotecnologista Pesquisadora da Adknom Health Research
- ♦ Pesquisadora da Adknom Health Research
- ♦ Mestrado em Monitoramento de Ensaios Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de OviedoMáster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ♦ Doutor em Biologia
- ♦ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ♦ Ex-diretor da área de Apoio à Pesquisa do Projeto AEI
- ♦ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ Coautor da pesquisa *Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora da formação de biofilmes em pontos críticos dos processos de produção da indústria láctea*
- ♦ Chefe do estudo sobre presunto de bellota 100% natural contra a doença inflamatória intestinal
- ♦ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Aranzazu López López

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ♦ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ♦ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

Dra. Verónica Álvarez García

- ♦ Médica preceptora na área Digestória no Hospital Universitário Rio Hortega
- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ♦ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Aparelho Digestivo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ♦ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ♦ Doutor em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola, Dr. Eduardo Narbona López
- ♦ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ♦ Membro da: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária





Dr. Fernando Losa Domínguez

- ♦ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ♦ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ♦ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro da: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dr. Antonio López Vázquez

- ♦ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Especialista na área de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Assessor da Aspen Medical
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

“

*Uma experiência de
capacitação única, fundamental
e decisiva para impulsionar seu
crescimento profissional”*

04

Estrutura e conteúdo

Ao longo de 150 horas e 6 semanas, o conteúdo do Curso de Microbiota Oral e Respiratória proporcionará ao nutricionista os elementos essenciais, e muito mais, para se destacar nesse campo. Inclusive, os alunos se beneficiarão da experiência de ter um caminho educacional individualizado. Com o *Relearning* como suporte metodológico, por meio de resumos interativos, análise de casos reais ou aulas magistrais, as ideias do programa de estudos serão perfeitamente internalizadas pelos alunos.



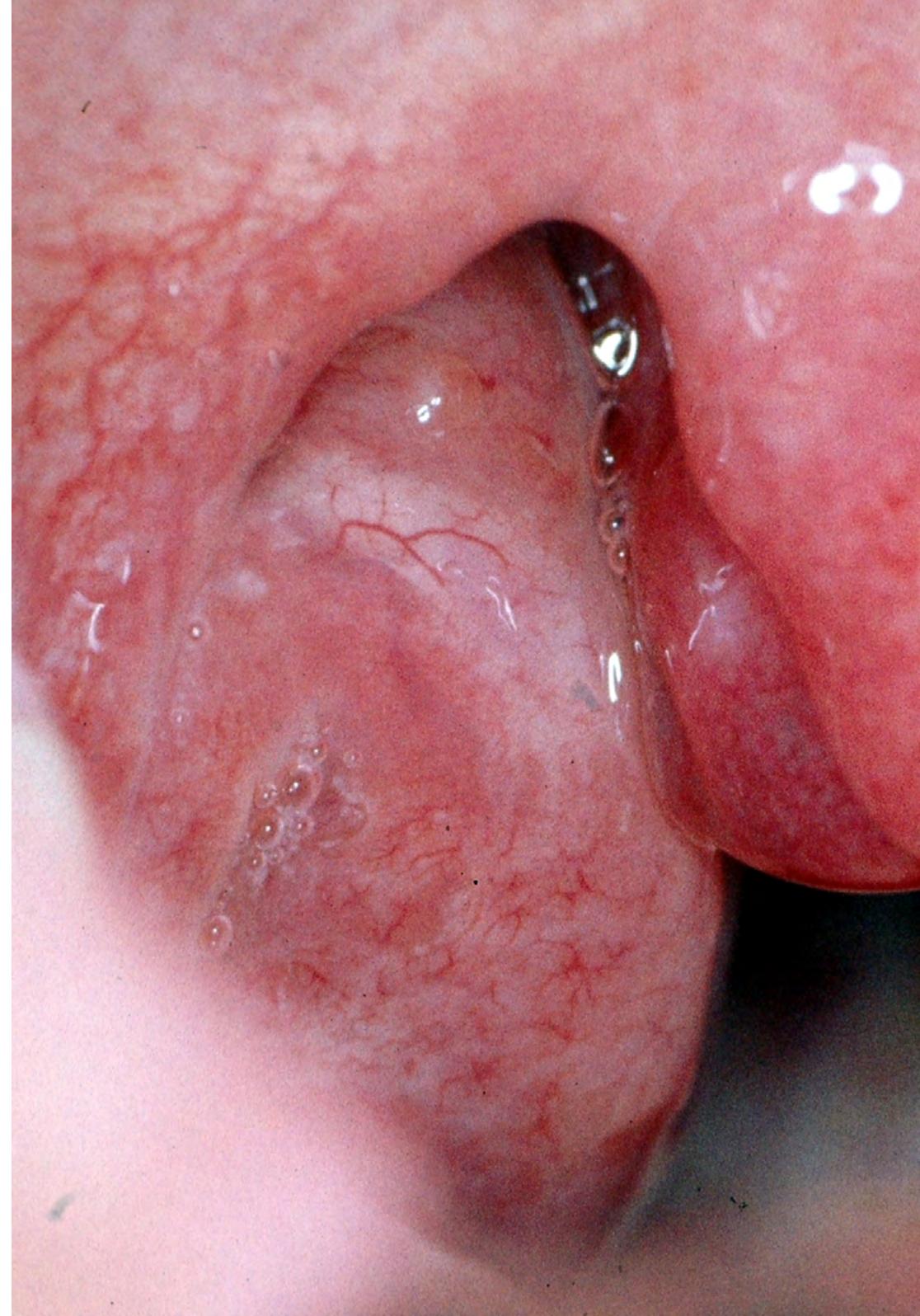


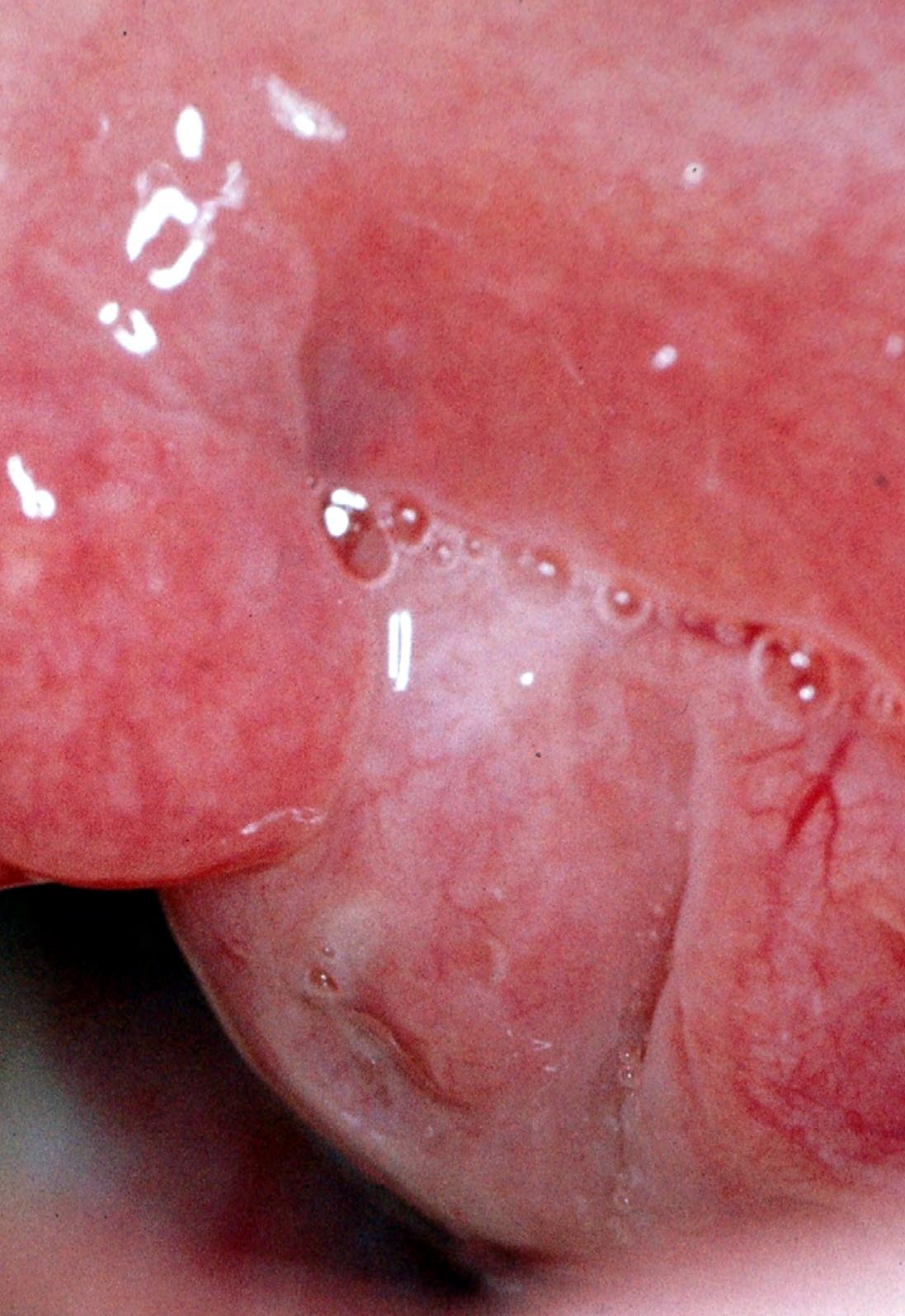
“

Um programa de estudos personalizado, elaborado por especialistas multidisciplinares, fornecerá ao aluno uma abordagem abrangente da microbiota que reside na boca e no trato respiratório”

Módulo 1. Microbiota oral e trato respiratório

- 1.1. Estrutura e ecossistemas orais
 - 1.1.1. Principais ecossistemas orais
 - 1.1.2. Pontos-chave
- 1.2. Principais ecossistemas que se diferenciam na cavidade oral. Características e composição de cada um deles. Cavidades nasais, nasofaringe e orofaringe
 - 1.2.1. Características anatômicas e histológicas da cavidade oral
 - 1.2.2. Fossas nasais
 - 1.2.3. Nasofaringe e orofaringe
- 1.3. Alterações do ecossistema microbiano oral: Disbiose oral. Relação com diferentes estados de doenças orais
 - 1.3.1. Características da microbiota oral
 - 1.3.2. Doenças orais
 - 1.3.3. Medidas recomendadas para reduzir os processos disbióticos
- 1.4. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose oral. Higiene
 - 1.4.1. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose
 - 1.4.2. Simbiose e disbiose oral
 - 1.4.3. Fatores predisponentes para a disbiose oral
- 1.5. Estrutura do trato respiratório e composição da Microbiota e Microbioma
 - 1.5.1. Vias aéreas superiores
 - 1.5.2. Vias aéreas inferiores
- 1.6. Fatores que regulam a Microbiota respiratória
 - 1.6.1. Metagenômica
 - 1.6.2. Hipótese da higiene
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. Microbioma ou fungos
 - 1.6.5. Probióticos na asma brônquica
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Prebióticos
 - 1.6.8. Translocação bacteriana





- 1.7. Alteração da Microbiota do trato respiratório e sua relação com diferentes doenças do trato respiratório
 - 1.7.1. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias superiores
 - 1.7.2. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias baixa
- 1.8. Manipulação terapêutica do microbioma da cavidade oral na prevenção e tratamento de doenças relacionadas
 - 1.8.1. Definição de probióticos, prebióticos e simbióticos
 - 1.8.2. Aplicação de probióticos na cavidade oral
 - 1.8.3. Cepas de probióticos usadas na boca
 - 1.8.4. Ação sobre doenças bucais
- 1.9. Manipulação terapêutica do microbioma do trato respiratório na prevenção e tratamento de doenças associadas
 - 1.9.1. Eficácia dos probióticos no tratamento de doenças do trato respiratório: eixo GI-respiratório
 - 1.9.2. Uso de probióticos para o tratamento da rinosinusite
 - 1.9.3. Uso de probióticos para o tratamento da otites
 - 1.9.4. Uso de probióticos para o tratamento das infecções respiratórias superiores
 - 1.9.5. Uso de probióticos na rinite e asma brônquica alérgica
 - 1.9.6. Probióticos para prevenir infecções do trato respiratório inferior
 - 1.9.7. Estudos com lactobacilos
 - 1.9.8. Estudos com bifidobactérias
- 1.10. Linhas atuais de pesquisa e utilizações clínicas
 - 1.10.1. Transferência de material fecal
 - 1.10.2. Extração de ácido nucleico
 - 1.10.3. Método de sequenciamento
 - 1.10.4. Estratégias para a caracterização da microbiota
 - 1.10.5. Metataxonomia
 - 1.10.6. Metataxonomia da fração ativa
 - 1.10.7. Metagenômica
 - 1.10.8. Metabolômica

05 Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



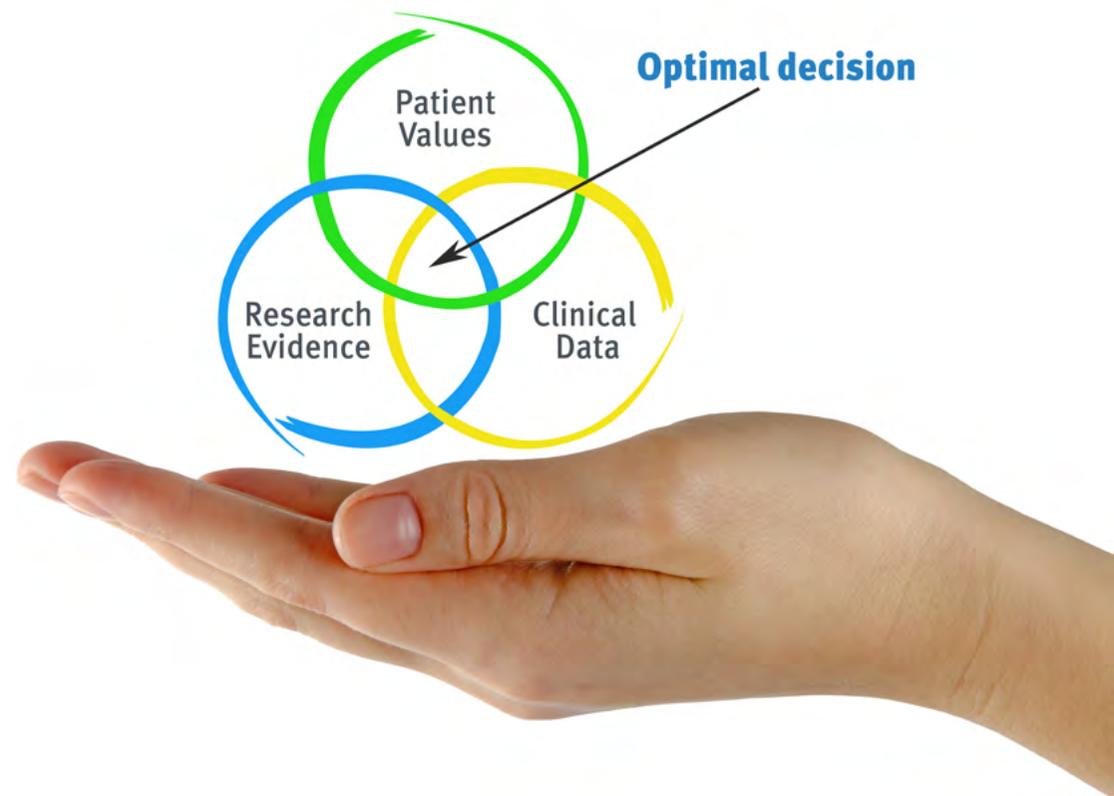
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

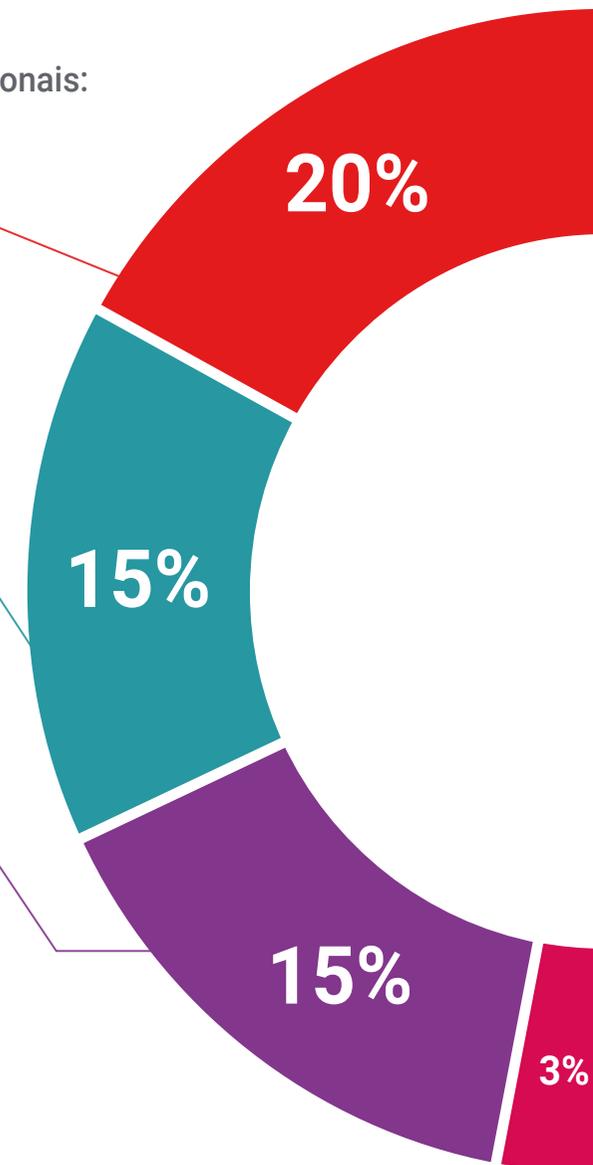
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

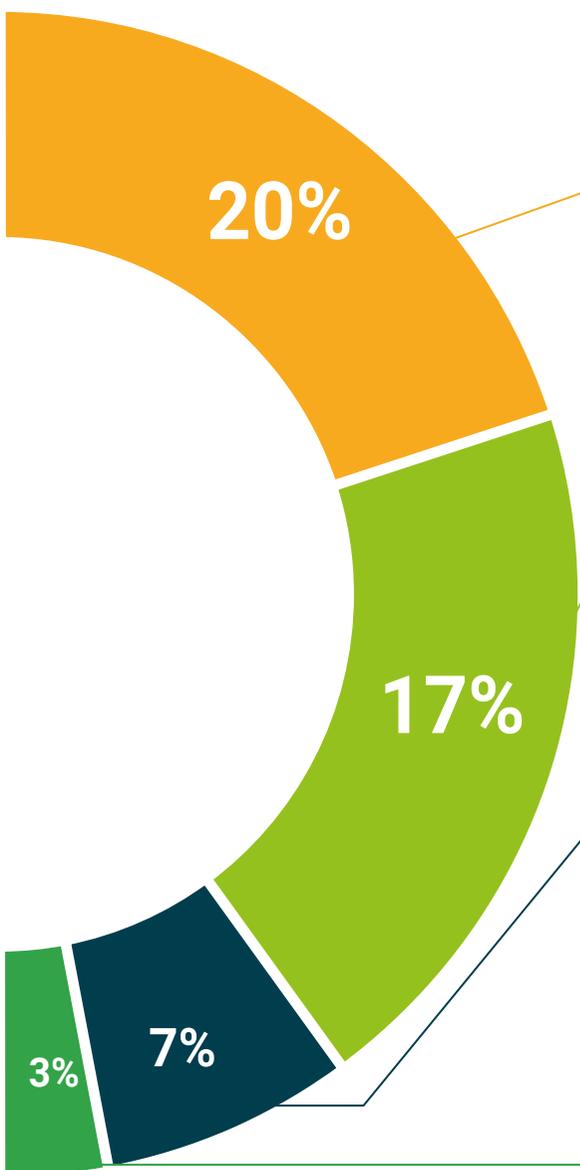
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Microbiota Oral e Respiratória garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Microbiota Oral e Respiratória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Microbiota Oral e Respiratória**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Microbiota Oral e Respiratória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota Oral e Respiratória