

Curso

Microbiota e Disbiose Intestinal





tech universidade
tecnológica

Curso

Microbiota e Disbiose Intestinal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/nutricao/curso/microbiota-disbiose-intestinal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

A Microbiota desempenha um papel importante na digestão, no sistema imunológico, no metabolismo e até mesmo na saúde mental, de acordo com as evidências científicas atuais. Mas quando há um desequilíbrio na relação entre os diferentes microrganismos, a disbiose entra em ação, com incidência especial no trato intestinal. Como isso pode levar a uma série de problemas de saúde, o suporte ao microbioma é uma estratégia prioritária, algo que os nutricionistas serão capacitados neste curso. As consequências da disbiose intestinal e sua ligação com outros distúrbios serão analisadas em profundidade, incluindo as formas mais adequadas de modulação nutricional dos micro-organismos. Tudo em um formato online com excelentes recursos.



“

Seja um profissional de destaque ao prevenir a disbiose intestinal por meio de soluções nutricionais balanceadas”

O trato gastrointestinal é o órgão no qual se encontra a maioria das bactérias da microbiota. Portanto, é a área do corpo em que a disbiose tem as consequências mais negativas. Esse desequilíbrio pode ser devido a vários fatores, como ingestão de antibióticos, estresse, dieta não saudável ou doenças crônicas. Como consequência, surgem sintomas incômodos que podem tornar a vida diária dos pacientes muito mais entediante.

Inclusive, a disbiose intestinal também tem sido associada a doenças autoimunes, transtornos psiquiátricos e metabólicos. Por sua vez, ela tem o potencial de afetar a capacidade do corpo de absorver nutrientes e regular o sistema imunológico. Sem dúvida, essa ampla variedade de patologias exige que a prevenção desse desequilíbrio seja priorizada, o que é possível modificando os padrões alimentares de uma pessoa.

É nesse ponto que este programa oferece a solução, com um alto nível de preparação na detecção de fatores individuais que tornam a disbiose uma condição propensa, atendendo às necessidades de uma sociedade com um número crescente de patologias desse tipo. Dessa forma, este curso proporcionará um estudo aprofundado e abrangente das doenças inflamatórias e infecciosas causadas por esse distúrbio.

Além disso, o corpo docente ajudará os alunos a analisar detalhadamente a fisiologia da barreira intestinal e os conceitos de permeabilidade e hiperpermeabilidade, a fim de dominar o funcionamento dessa área fundamental do corpo para a prevenção da disbiose. Nesse sentido, eles analisarão a relação desse desequilíbrio com a hiperpermeabilidade.

Para isso, o programa em Microbiota e Disbiose Intestinal oferece aos alunos os conhecimentos mais atualizados nessa área. Com apenas um dispositivo com acesso à Internet, eles podem se desenvolver em uma área de grande potencial acessando uma enorme biblioteca digital de recursos sobre o assunto.

Este **Curso de Microbiota e Disbiose Intestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Microbiota e Disbiose Intestinal
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Elabore planos alimentares que fortaleçam a microbiota de seus pacientes e corrijam as alterações que provocaram doenças crônicas"

“

Analise estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota e Disbiose Intestinal para analisar as principais características que impulsionarão sua carreira profissional”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura desse plano de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o estudante deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Melhore seu atendimento com um curso que lhe fornecerá os conhecimentos mais atualizados nesta área.

Acesse a maior biblioteca digital de recursos sobre Microbiota e Disbiose Intestinal.



02 Objetivos

Os objetivos do programa em Microbiota e Disbiose Intestinal concentram-se na aquisição das habilidades necessárias para que os nutricionistas atualizem seus conhecimentos em seu campo depois de estudar em profundidade os processos que causam a disbiose intestinal. Este curso, inclusive, busca promover o profissional a partir de uma perspectiva global para que ele possa enfrentar todos os desafios que surgirem em sua carreira.





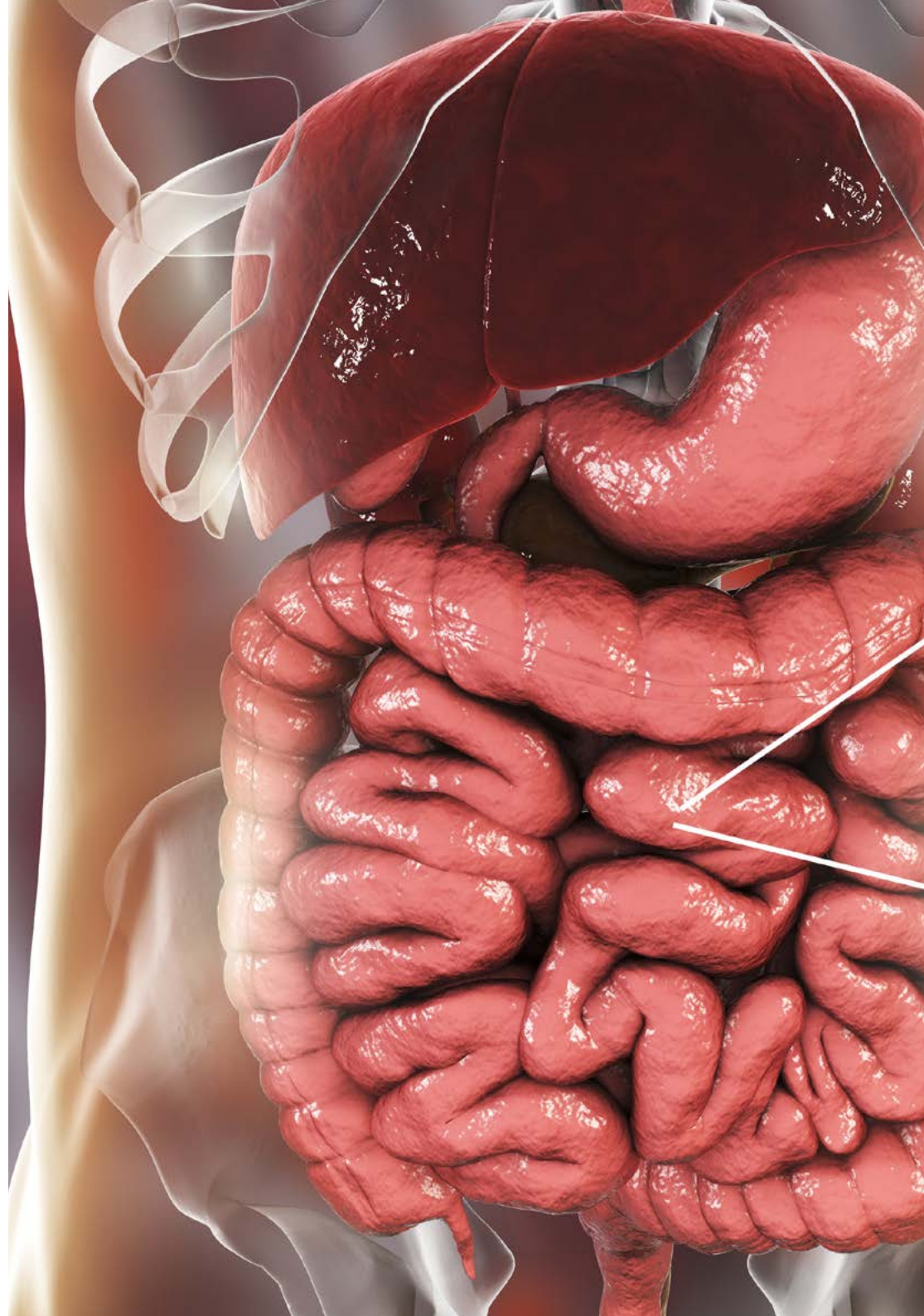
“

Um programa centrado na saúde gastrointestinal para manter uma microbiota enriquecida”



Objetivos Gerais

- ◆ Oferecer uma visão completa e vasta da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, da importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam de forma positiva e negativa
- ◆ Argumentar com evidências científicas como a microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas de natureza autoimune ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos está atualmente ocupando uma posição privilegiada na prática diária do profissional
- ◆ Promover estratégias de trabalho com base na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas com foco na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a microbiota e como isso pode estar influenciando-a
- ◆ Incentivar a estimulação profissional por meio de aprendizagem e pesquisa contínuas





Objetivos Específicos

- ◆ Aprofundar-se no conhecimento da microbiota intestinal como eixo principal da microbiota humana e sua relação com o resto do corpo, os métodos de estudo e as aplicações na prática clínica para manter um bom estado de saúde
- ◆ Aprender como administrar diferentes infecções intestinais causadas por vírus, bactérias, parasitas e fungos de forma atualizada, modulando a Microbiota Intestinal alterada

“

Aprofunde seu conhecimento sobre a relação entre a microbiota intestinal e o resto do corpo, de modo que você possa dominar as principais características para manter um bom estado de saúde”

03

Direção do curso

Em sua máxima de oferecer educação de qualidade com as mais recentes tecnologias, a TECH garante a seleção da equipe de professores que melhor se adapta a cada curso. Nesse caso, a universidade incorporou um prestigioso grupo de especialistas que se destacaram na prevenção da Disbiose Intestinal. Com uma grande carreira de pesquisa, essa equipe de professores fornecerá aos alunos os mais recentes avanços nesse campo e responderá a quaisquer perguntas que eles possam ter no Campus Virtual.





“

Transforme o tedioso cotidiano de seus pacientes com Disbiose Intestinal graças às ferramentas que os especialistas do curso lhe proporcionarão”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Cavero

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável de segurança do paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles.
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



Dr. Jorge Anel Pedroche

- ♦ Especialista de Área, Departamento de Microbiologia. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD.
- ♦ Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro.
- ♦ Participação no XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica.

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, profissional de Nutrição e de Medicina Natural na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora de Pré-Doutorado em Imunossenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Astúrias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia

Dra. Rocío López

- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Astúrias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

Dr. José Uberos

- ◆ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ◆ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ◆ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ◆ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha).
- ◆ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prêmio “Profesor Antonio Galdó” Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ◆ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ◆ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ◆ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

Dra. Patricia Verdú López

- ◆ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Médica pesquisadora em Alergologia no Hospital San Carlos
- ◆ Médica Especialidade em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ◆ Microbiologista e pesquisadora renomada
- ◆ Residente em Imunologia no HUCA
- ◆ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biología Funcional
- ◆ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ◆ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ◆ Vice-Diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Consultório Médico Velázquez
- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ◆ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ◆ Especialista em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madri
- ◆ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ◆ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ◆ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ◆ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organización Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

Dra. Carolina Rodríguez Fernández

- ◆ Biotecnologista Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ◆ Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ◆ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínico pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- ◆ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ◆ Doutor em Biologia
- ◆ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ◆ Membro do Áreas de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ◆ Coautor da pesquisa *Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora da formação de biofilmes em pontos críticos dos processos de produção da indústria láctea*
- ◆ Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- ◆ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Celia Méndez García

- ◆ Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ◆ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ◆ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ◆ Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- ◆ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- ◆ Trabalhos de pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imunológico
- ◆ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dra. Verónica Álvarez García

- ◆ Médica preceptora na área Digestória no Hospital Universitário Rio Hortega
- ◆ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ◆ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Aparelho Digestivo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ◆ Senior group leader do IRB e do BSC
- ◆ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ◆ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ◆ Doutor em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ◆ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ◆ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Eduardo Narbona López

- ◆ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro da: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Antonio López Vázquez

- ◆ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- ◆ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Assessor da Aspen Medical
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ◆ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro da: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. Aranzazu López López

- ◆ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ◆ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ◆ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares





Dra. Marta Suárez Rodríguez

- ◆ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ◆ Pesquisador e Professora Universitária
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

Dr. Juan Fernández Madera

- ◆ Alergologista do HUCA
- ◆ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Departamento de alergologia, Hospital Universitario Central de Astúrias
- ◆ Membro da: Junta Diretiva da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC e Comitê Assessor do Medicinatv.com

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

Ao longo de 150 horas e 6 semanas, o conteúdo programático deste programa abordará de forma abrangente a microbiota intestinal. Dessa forma, os alunos terão a oportunidade de analisar os fatores, as consequências e as relações entre as disbioses nesta parte do corpo. Além disso, uma das premissas da TECH é a internalização eficaz de todos os conteúdos graças a metodologias avançadas. Por esse motivo, o programa fará uso do *Relearning* em seus recursos de aprendizagem, que, por meio da repetição, reforçará as ideias que foram aprofundadas durante o ciclo educacional.





“

Um conteúdo programático com os mais recentes avanços na prevenção da Disbiose Intestinal, elaborado por especialistas da área”

Módulo 1. Microbiota Intestinal II. Disbiose Intestinal

- 1.1. O que é a Disbiose Intestinal? Consequências
- 1.2. A barreira intestinal. Fisiologia Função. Permeabilidade intestinal e Hiperpermeabilidade Intestinal. Relação entre Disbiose Intestinal e Hiperpermeabilidade Intestinal
- 1.3. Relação entre disbiose intestinal e outros tipos de desordens: imunológicas, metabólicas, neurológicas e gástricas (*Helicobacter Pylori*)
- 1.4. Consequências da alteração do ecossistema intestinal e sua relação com os transtornos funcionais digestivos
 - 1.4.1. Doença inflamatória intestinal DII
 - 1.4.2. Doenças inflamatórias intestinais crônicas: doença de Crohn Colite ulcerosa
 - 1.4.3. Síndrome do intestino irritável SII e diverticulose
 - 1.4.4. Distúrbios de motilidade intestinal. Diarreia. Diarreia causada por *Clostridium difficile*. Constipação
 - 1.4.5. Desordens digestivas e problemas de má absorção de nutrientes: carboidratos, proteínas e gorduras
 - 1.4.6. Marcadores de inflamação intestinal: Calprotectina. Proteína eosinofílica (Epx). Lactoferrina. Lisozima
 - 1.4.7. Síndrome do intestino permeável Marcadores de permeabilidade: Alfa 1 Antitripsina. Zonulina Tight Junctions e sua função principal
- 1.5. Alteração do ecossistema intestinal e sua relação com as infecções intestinais
 - 1.5.1. Infecções intestinais virais
 - 1.5.2. Infecções intestinais bacterianas
 - 1.5.3. Infecções intestinais por parasitas
 - 1.5.4. Infecções intestinais por fungos. Candidíase intestinal
- 1.6. Composição da Microbiota Intestinal nas diferentes etapas da vida
 - 1.6.1. Variação na composição da Microbiota Intestinal desde recém-nascido/ infância até a adolescência "Etapa instável"
 - 1.6.2. Composição da Microbiota Intestinal na etapa adulta. "Etapa estável"
 - 1.6.3. Composição da Microbiota Intestinal no Idoso "Estágio Instável" Envelhecimento e Microbiota
- 1.7. Modulação nutricional da Disbiose Intestinal e Hiperpermeabilidade: Glutamina, Zinco, Vitaminas, Probióticos, Prebióticos
- 1.8. Técnicas de análise quantitativa nas fezes de microrganismos
- 1.9. Linhas atuais de pesquisa





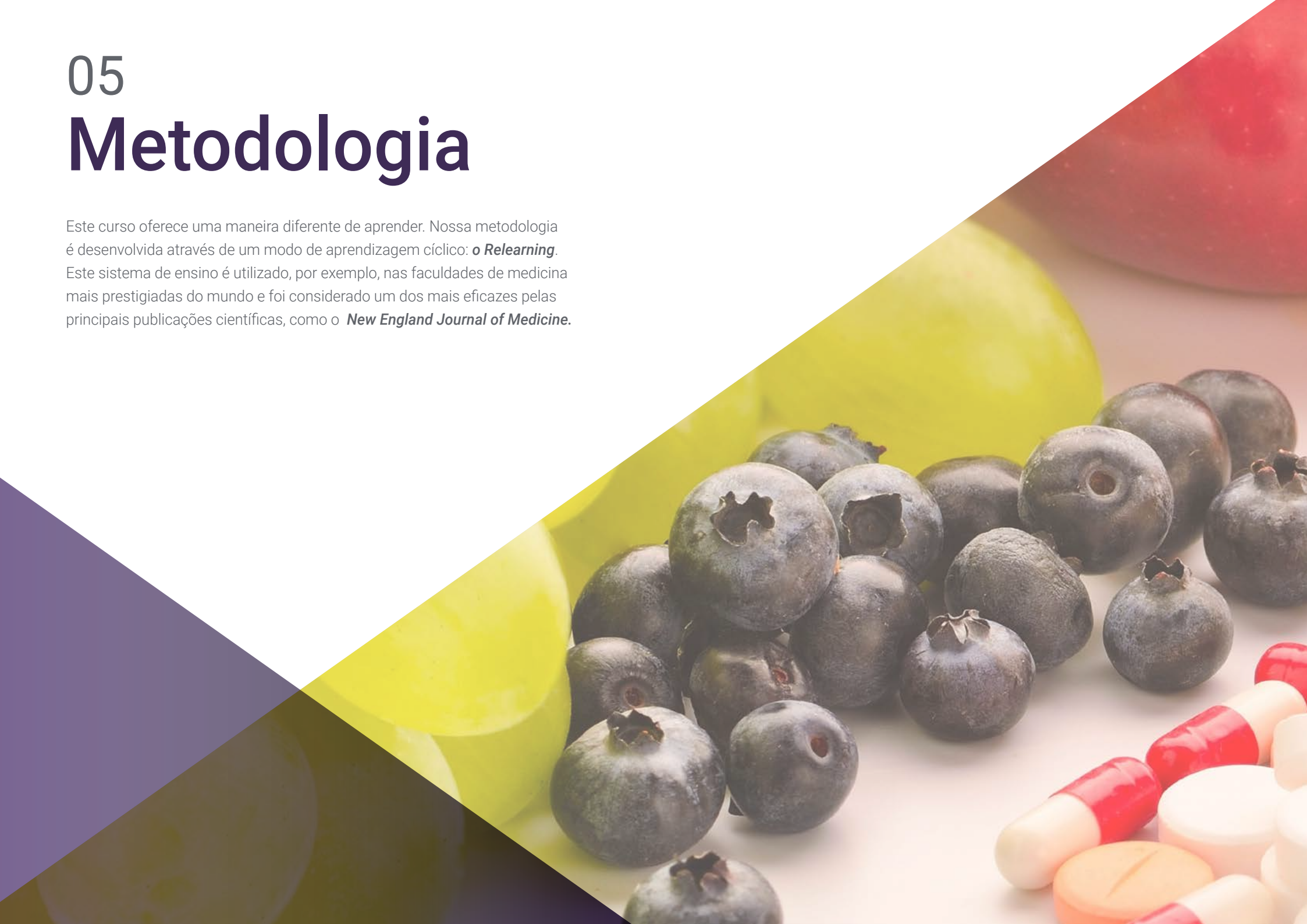
“

Analise em profundidade a composição da microbiota intestinal nos diferentes estágios da vida para que você possa personalizar ainda melhor cada plano alimentar de acordo com a idade do paciente”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



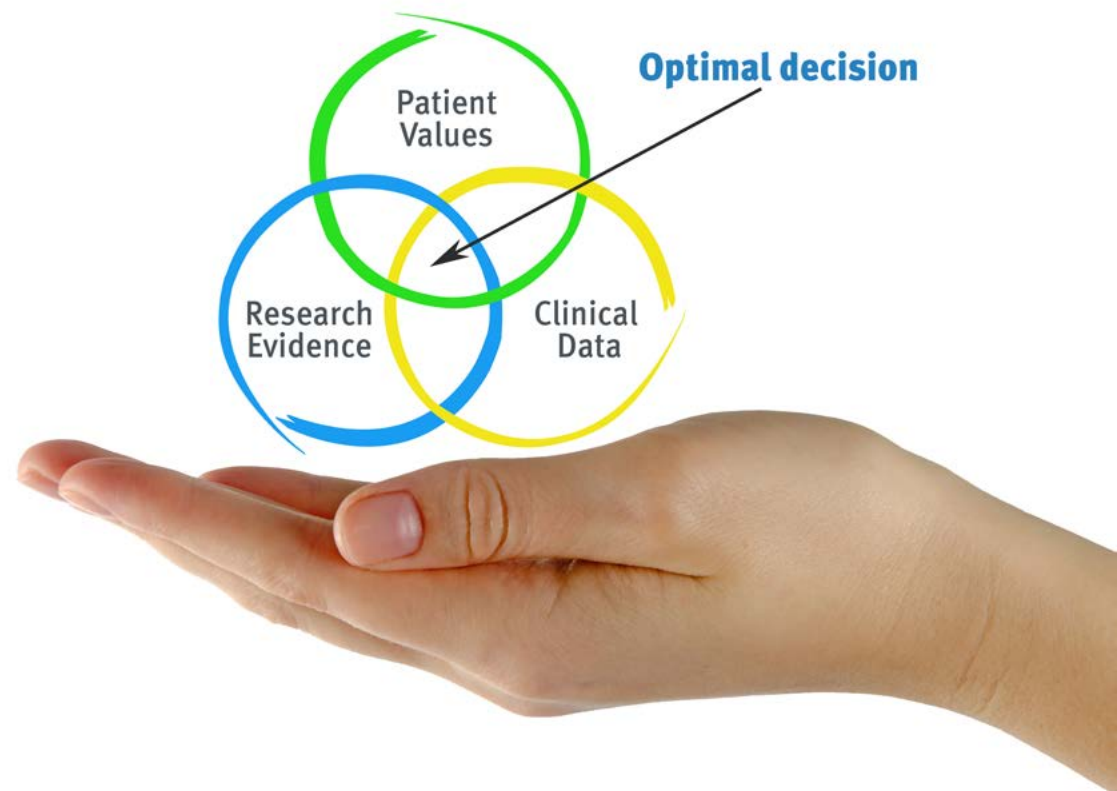
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

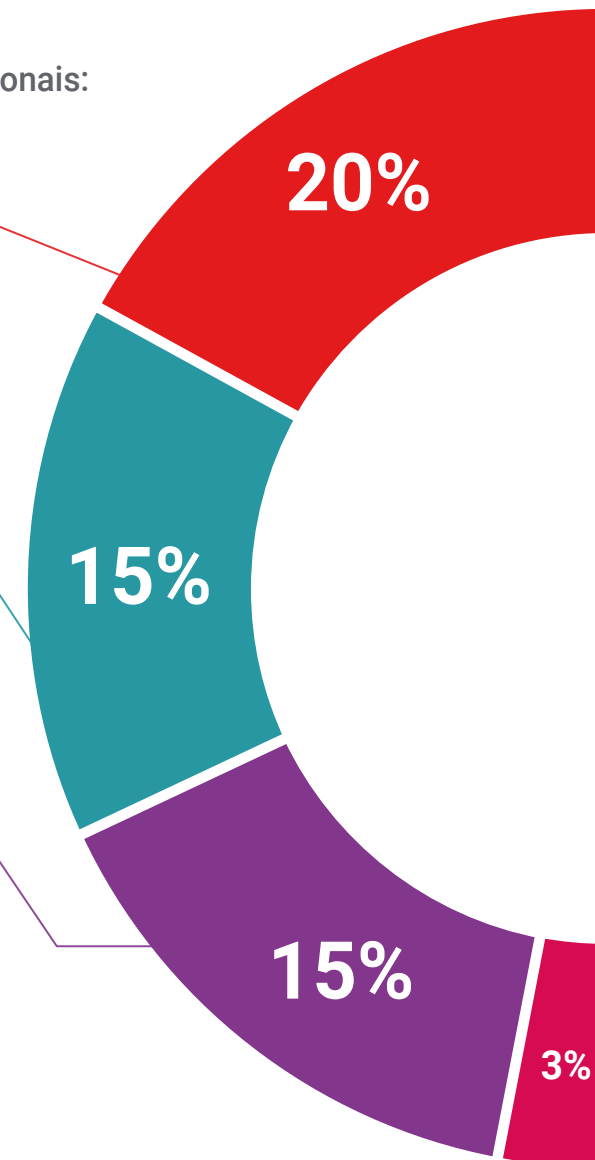
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

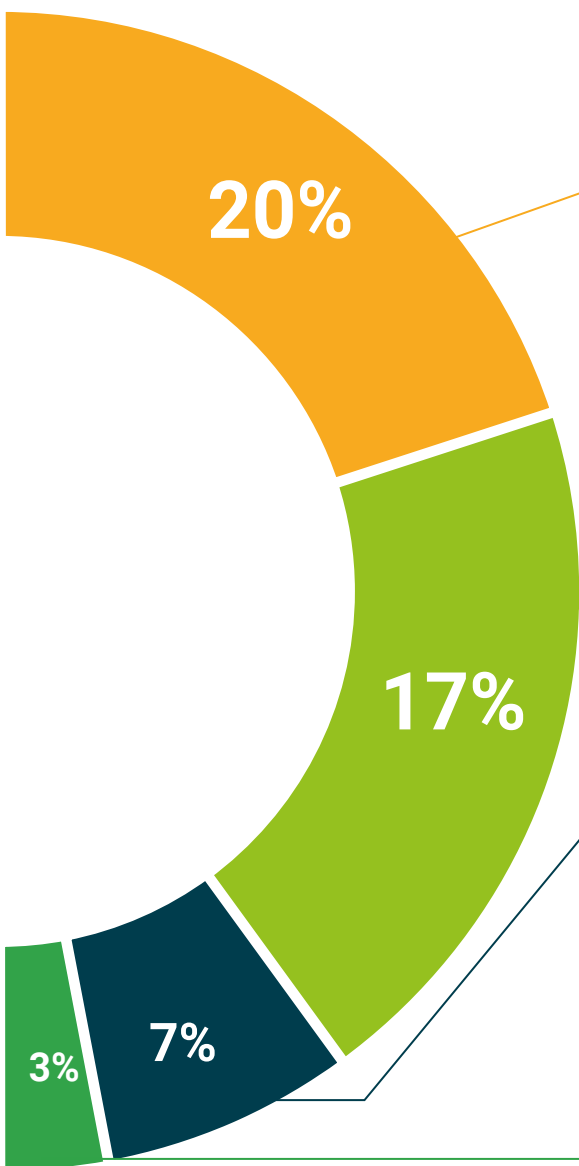
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Microbiota e Disbiose Intestinal garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Microbiota e Disbiose Intestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Microbiota e Disbiose Intestinal**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Microbiota e Disbiose
Intestinal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota e Disbiose Intestinal

