

Curso

Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares



Curso

Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/nutricao/curso/desenvolvimento-transtornos-alimentares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Em um cenário em que a saúde mental e nutricional é posicionada como prioridade fundamental, os nutricionistas enfrentam desafios emergentes no campo da alimentação e da saúde durante a adolescência. A complexidade dos transtornos alimentares nesta fase exige uma compreensão especializada para que se possa intervir de forma eficaz. Dada essa demanda, há uma clara necessidade de programas que capacitem os profissionais com as ferramentas essenciais para enfrentar esses desafios em evolução. A capacitação neste campo específico é uma resposta essencial para fortalecer a capacidade dos profissionais em cuidados integrais de saúde. Além disso, a metodologia do curso, online e com uma ampla variedade de conteúdo multimídia, garantirá uma capacitação eficaz.



“

Você identificará os fatores que contribuem para o surgimento do TA na adolescência com este programa exclusivo da TECH”

No cenário atual, uma compreensão completa do desenvolvimento de distúrbios alimentares torna-se uma necessidade imprescindível para os nutricionistas. Este programa universitário atende a esta demanda, oferecendo uma imersão completa que permitirá aos profissionais compreender os principais fatores que influenciam a origem e a evolução destes transtornos.

Dada a complexidade da área, é necessária capacitação especializada para intervir de forma eficaz. Este programa de estudos é apresentado como a solução, oferecendo um entendimento abrangente e específico, capacitando os alunos com ferramentas essenciais para enfrentar os desafios impostos pelos transtornos alimentares na prática cotidiana.

O conteúdo programático abordará áreas cruciais para uma compreensão abrangente dos transtornos alimentares. Os alunos analisarão o surgimento do termo "Transtornos Alimentares", explorando sua evolução histórica e como ele influenciou a compreensão atual desses transtornos.

Além disso, a definição de estatísticas globais sobre a incidência de TAs será mais desenvolvida, identificando os grupos populacionais mais afetados e avaliando os fatores que influenciam sua prevalência. Além disso, a avaliação das diferenças na prevalência entre homens e mulheres, considerando os aspectos de gênero na apresentação e no diagnóstico dos TA, bem como sua influência em grupos especiais, será mais explorada.

Este curso apresenta-se como uma oportunidade acessível e eficiente para especialistas, pois é ministrado totalmente online. Dessa forma, a metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave, garantirá a fixação profunda do conhecimento e facilitará a aprendizagem prática e duradoura.

Esta abordagem inovadora não apenas atenderá às demandas da vida profissional, mas também maximizará a assimilação e a aplicação efetiva dos conteúdos na prática nutricional diária.

Este **Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Os resumos interativos de cada tópico lhe permitirão consolidar os conceitos do Desenvolvimento de Transtornos Alimentares de forma mais dinâmica"

“

Você se aprofundará nas diferenças de prevalência de TA entre homens e mulheres na universidade mais bem avaliada do mundo por seus alunos, de acordo com a plataforma Trustpilot (4,9/5)"

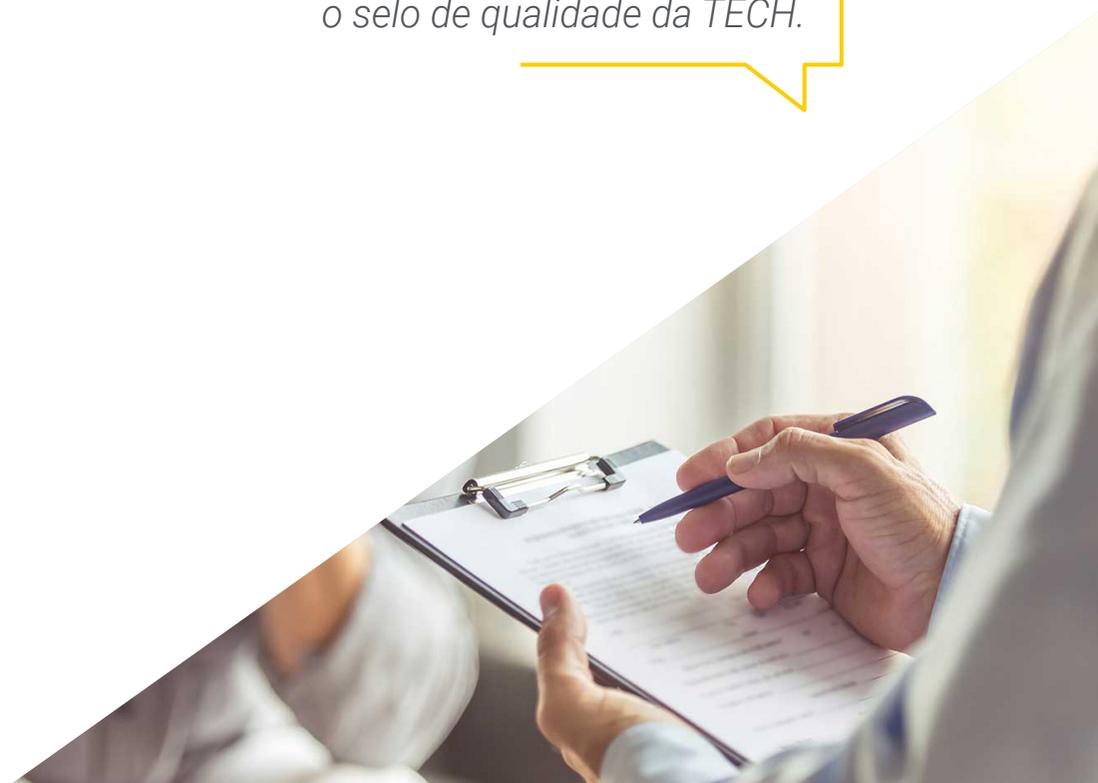
A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Graças a este programa 100% online, você aprenderá por meio de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados.

Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas tendências no Desenvolvimento de Transtornos Alimentares, com o selo de qualidade da TECH.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa acadêmico é oferecer aos nutricionistas as ferramentas fundamentais para determinar as principais características da adolescência. Com foco nas mudanças físicas, cognitivas e emocionais, bem como no desenvolvimento social e emocional durante esta fase crucial, o programa proporcionará uma compreensão aprofundada. Os alunos realizarão uma análise abrangente, abordando de forma informada e eficaz os desafios nutricionais associados aos transtornos alimentares na população adolescente, fortalecendo assim sua capacidade de intervir de forma completa na saúde deste grupo demográfico.



“

Você aprenderá a fundo sobre as últimas tendências terapêuticas no manejo dos TA e adotará uma abordagem integral a partir de várias perspectivas”



Objetivos gerais

- Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- Avaliar os fatores causais dos TA
- Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- Estabelecer terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais



Você alcançará seus objetivos graças às ferramentas didáticas da TECH, incluindo vídeos explicativos e resumos interativos"





Objetivos específicos

- Analisar o surgimento do termo "Transtornos Alimentares" e explorar os desenvolvimentos históricos que influenciaram sua compreensão
- Descrever as mudanças na percepção social dos TAs e reconhecer os principais desenvolvimentos científicos relacionados aos transtornos
- Definir estatísticas globais sobre a incidência de TAs, identificando os grupos populacionais mais afetados e avaliando os fatores que influenciam sua prevalência
- Identificar os fatores que contribuem para o início dos TA na infância e explorar as mudanças na prevalência durante a adolescência e a transição para a vida adulta
- Avaliar as diferenças de prevalência entre homens e mulheres, considerando os aspectos de gênero na apresentação e no diagnóstico dos TA, bem como sua influência em grupos especiais
- Reconhecer as complicações médicas e psicológicas de longo prazo dos TA, avaliando seu impacto na qualidade de vida, no funcionamento diário e nos riscos de mortalidade não tratados

03

Direção do curso

Para a formação do corpo docente do Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares, a TECH fez uma seleção cuidadosa dos especialistas mais proeminentes neste campo. Cada membro do corpo docente tem um histórico profissional extenso e reconhecido, respaldado por uma experiência significativa no campo dos transtornos alimentares. Estes especialistas fornecerão uma combinação única de conhecimento teórico e prático, garantindo que os profissionais obtenham uma capacitação abrangente e de alta qualidade.





“

Um programa de estudos especializado e materiais didáticos de alta qualidade são a base para uma carreira de sucesso”

Direção



Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Coordenadora do Departamento de Psicologia do Hospital de Los Valles
- ♦ Especialista credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira Psicológica para Pacientes em Procedimentos Médico-Cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Gestão de Talentos Humanos pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontificia Universidade Católica do Equador

Professores

Sra. Melissa Moreno

- ♦ Especialista em Nutrição
- ♦ Técnico de laboratório ou da Faculdade de Ciências da Vida (ESPOL)
- ♦ Graduação em Nutrição e Dietética, Escuela Superior Politécnica del Litoral
- ♦ Autora do livro "Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I"

Sra. Gabriela Cucalón

- ♦ Nutricionista do Centro de Nutrição Gabriela Cucalón
- ♦ Certificado de conclusão do treinamento de habilidades profissionais em Alimentação Intuitiva
- ♦ Certificação em Transtornos Alimentares pela Universidade de Jalisco
- ♦ Mestrado em Nutrição Humana pela Drexel University
- ♦ Formado em Nutrição Humana pela Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Autora do livro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*



04

Estrutura e conteúdo

Este programa universitário oferecerá aos nutricionistas uma oportunidade única de explorar em profundidade a evolução destes transtornos. Ao longo do programa de estudos, os alunos estarão imersos na análise das mudanças na percepção social dos TA, compreendendo sua transformação ao longo do tempo. Além disso, serão destacados a identificação e a compreensão dos principais avanços científicos relacionados a estes transtornos alimentares. Esta abordagem integral fornecerá aos profissionais uma perspectiva atualizada e crítica, capacitando-os com ferramentas fundamentais para enfrentar esses desafios em sua prática profissional.





“

Amplie suas competências para lidar com pacientes com Vigorexia graças à TECH e ao seu método de estudo completo: o Relearning”

Módulo 1. Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

- 1.1. Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares (TA)
 - 1.1.1. Origem do termo "Transtornos Alimentares"
 - 1.1.2. Transtornos alimentares no âmbito clínico atual
 - 1.1.3. Evolução da compreensão dos TAs ao longo do tempo
- 1.2. Transtornos alimentares ao longo do tempo
 - 1.2.1. Marcos históricos na identificação e compreensão dos TAs
 - 1.2.2. Mudanças na percepção social dos TAs ao longo do tempo
 - 1.2.3. Avanços científicos que contribuíram para a compreensão dos TAs
- 1.3. Epidemiologia
 - 1.3.1. Estatísticas globais sobre a incidência de TAs
 - 1.3.2. Grupos populacionais mais afetados e sua distribuição geográfica
 - 1.3.3. Fatores que influenciam a variabilidade na prevalência de TAs
- 1.4. Prevalência de TA em adolescentes e adultos jovens
 - 1.4.1. Dados específicos sobre a prevalência em grupos etários
 - 1.4.2. Mudanças na prevalência durante a adolescência e a transição para a vida adulta
 - 1.4.3. Fatores que podem contribuir para o desenvolvimento de TAs na infância
- 1.5. Impacto social e psicológico dos TAs
 - 1.5.1. Efeitos nos relacionamentos interpessoais e familiares
 - 1.5.2. Consequências para a qualidade de vida e o bem-estar emocional
 - 1.5.3. Estigma e discriminação associados aos TAs
- 1.6. Diferenças de gênero na manifestação dos TA e grupos especiais
 - 1.6.1. Explorando as diferenças de prevalência entre homens e mulheres
 - 1.6.2. Considerações de gênero na apresentação e no diagnóstico de TAs
 - 1.6.3. Influência das normas de gênero na manifestação dos TAs
 - 1.6.4. TAs em grupos especiais
 - 1.6.4.1. TAs em esportistas
 - 1.6.4.2. Normalização do comportamento de risco
 - 1.6.4.3. Vigorexia
 - 1.6.4.4. Ortorexia
 - 1.6.4.5. TAs na gravidez e maternidade
 - 1.6.4.6. TAs em diabetes
 - 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
 - 1.6.4.8. TAs na comunidade LGBTI
 - 1.6.4.9. Manejo do paciente crônico



- 1.7. Consequências do não tratamento de TAs
 - 1.7.1. Complicações médicas e psicológicas de longo prazo
 - 1.7.2. Impacto na qualidade de vida e na funcionalidade diária
 - 1.7.3. Riscos de mortalidade associados aos TAs não tratados
- 1.8. Barreiras ao diagnóstico e ao tratamento de TAs
 - 1.8.1. Obstáculos comuns à identificação precoce de TAs
 - 1.8.2. Acesso limitado a serviços de saúde
 - 1.8.3. Estigma e falta de conscientização do público como barreiras à busca de ajuda
- 1.9. Mitos e fatos sobre os TAs
 - 1.9.1. Explorando mitos comuns sobre os TAs
 - 1.9.2. Esclarecimento de interpretações errôneas
 - 1.9.3. A importância da educação e da conscientização para desmistificar os TAs
- 1.10. Recuperação nos TAs
 - 1.10.1. Compreender a natureza e a complexidade dos TAs como doenças mentais
 - 1.10.2. A recuperação como um processo, uma jornada individual
 - 1.10.3. Estabelecer metas realistas no processo de recuperação
 - 1.10.4. Desmistificando a crença de que os TAs são incuráveis
 - 1.10.5. Fatores que influenciam a recuperação
 - 1.10.6. Testemunhos de recuperação

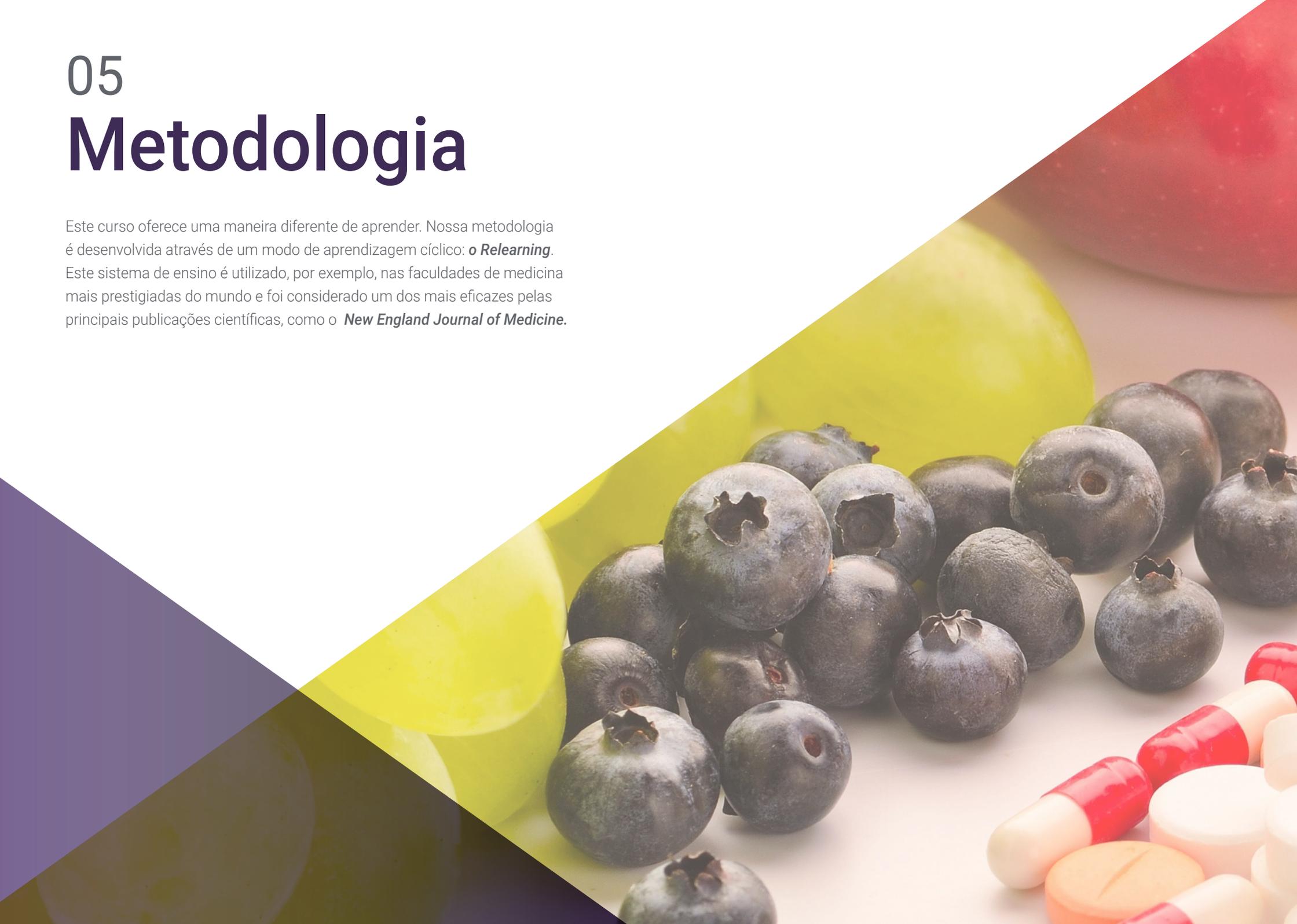


A metodologia 100% online da TECH permitirá que você atualize seus conhecimentos sem interromper seu trabalho profissional"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



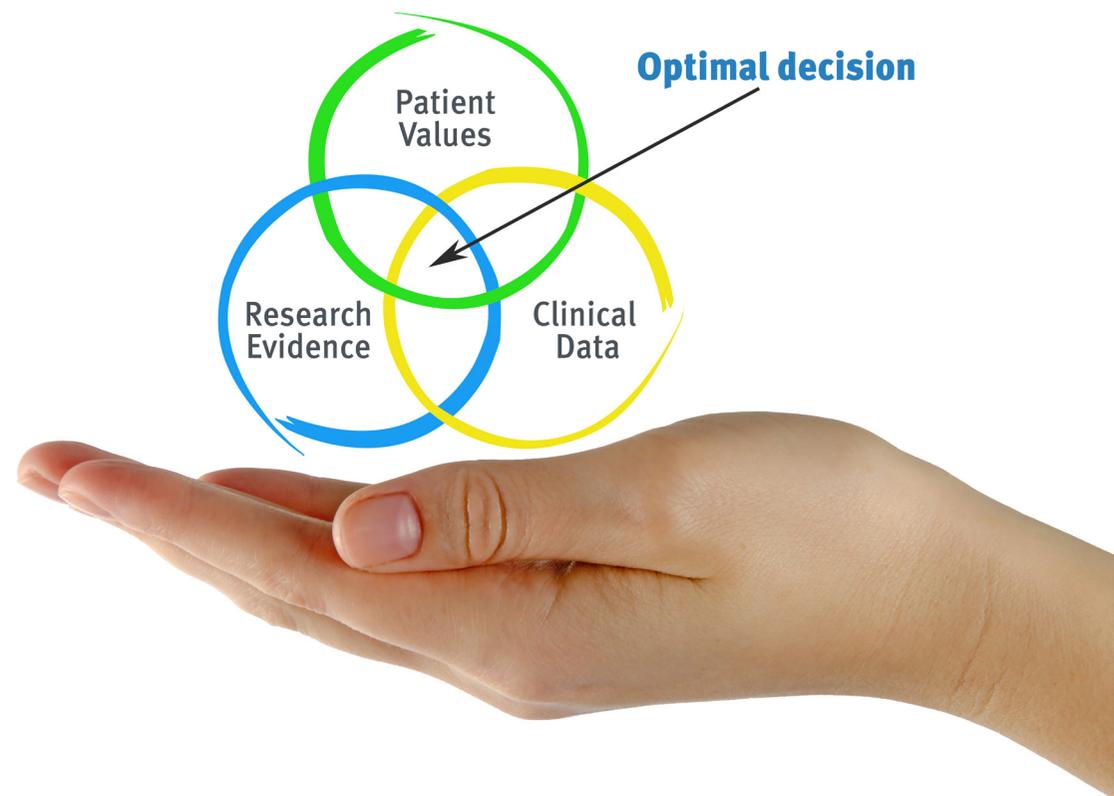
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o nutricionista experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática da nutrição profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os nutricionistas que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao nutricionista integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 45 mil nutricionistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de nutrição em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos de aconselhamento nutricional atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

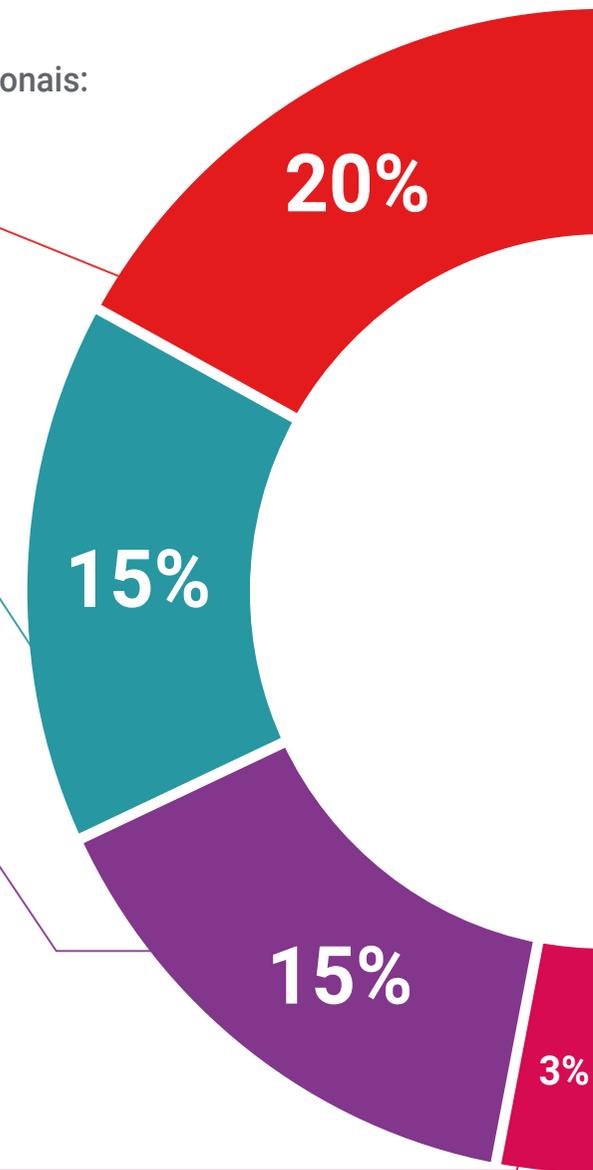
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

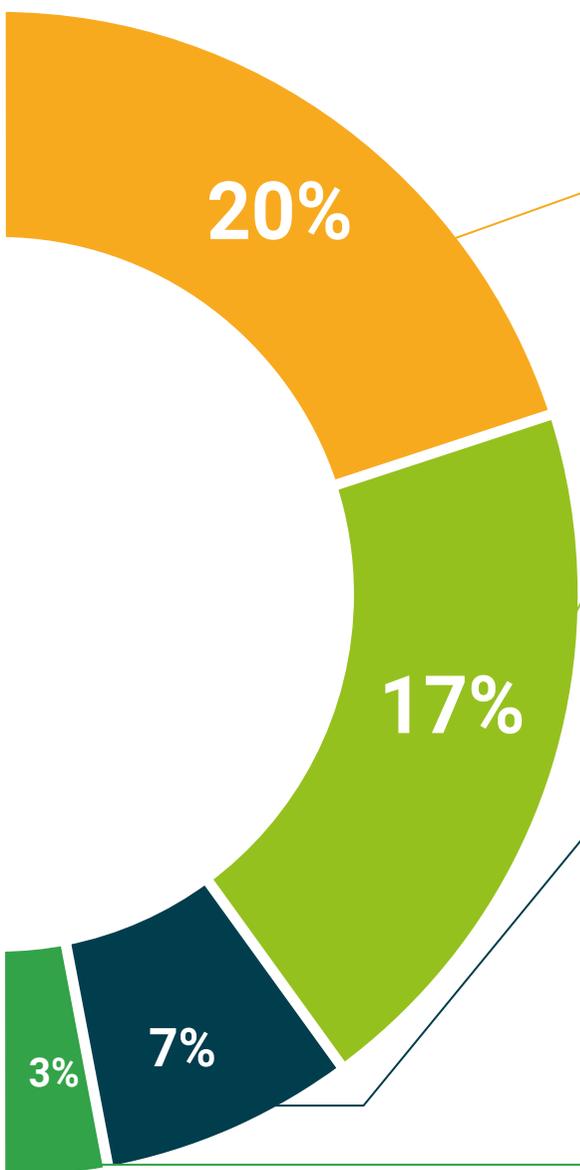
Este sistema único de capacitação através da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Desenvolvimento dos
Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

